

**Автономная образовательная некоммерческая организация
Высшего образования
«Институт Бизнеса и Информационных Систем»
(АОНО ВО «ИБИС»)**

Факультет Бизнеса и информационных систем

Кафедра Частного права



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
дисциплины
Б1.О.11 Гражданский процесс**

Уровень образования:	<u>Высшее образование – бакалавриат</u>
Направление подготовки:	<u>40.03.01 Юриспруденция</u>
Направленность (профиль):	<u>Гражданско-правовая</u>
Форма обучения:	<u>Очная, заочная и очно-заочная</u>
Составитель:	<u>к.юр.н. Боева М.В.</u>

Воронеж 2023 г.

Разработчик рабочей программы дисциплины: к.юр.н. Боева Мариана Викторовна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Частного права», протокол № 2 от «25» апреля 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена, утверждена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании Ученого совета АОНО «Институт Бизнеса и Информационных Систем», протокол № 3 от «11» мая 2023 года.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины «Гражданский процесс» являются выяснение обучающимися значения норм права, регулирующих различные формы защиты субъективных прав и процессуальный порядок судопроизводства; овладение знаниями норм гражданского процессуального права, умение их применять к конкретным правоотношениям; овладение навыками толкования соответствующих процессуальных норм; ознакомление с необходимыми источниками права; усвоение важнейших нормативных актов, умение работать с ними; знание принципов права и умение использовать их содержание при решении конкретных вопросов.

Задачами дисциплины являются:

1) приобретение обучающимися знаний в области содержания, характера норм права, регулирующих общественные отношения, возникающие при отправлении правосудия по гражданским делам в судах общей юрисдикции;

2) изучение:

- процессуально-правовых категорий, научных взглядов, теорий и концепций, характерных для науки гражданского процесса;

- практики применения гражданского процессуального законодательства;

3) формирование умения и навыков в области:

- составления процессуальных документов;

- анализа юридических норм и гражданских процессуальных правоотношений, судебной практики;

- принятия юридически значимые решения и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права в области гражданского судопроизводства

- выявления особенностей различных форм реализации гражданского процессуального права, установления фактических обстоятельств, имеющие юридическое значение, определения характера правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;

- применения навыков анализа фактических обстоятельств гражданского дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними гражданско-процессуальных правоотношений, осуществления правильного выбора правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования;

- применения методов поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач;

- разработки вариантов юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме в области гражданского судопроизводства;

- применения антикоррупционных стандартов поведения при оказании правовой помощи физическим и юридическим лицам, основных актов, регулирующие вопросы этики юриста, разработанные и принятые органами государственной власти, в том числе регулирующие служебное поведение государственных служащих, а также объяснение содержания и значения принципов этики юриста, создание условий для соблюдения этики юриста и правил служебного этикета, пре-

дупреждения о последствиях их несоблюдения в области судопроизводства по гражданским делам;

4) правовое воспитание и осознание необходимости обеспечения соблюдения процессуальной формы защиты нарушенных прав граждан и их охраняемых законом интересов;

5) осуществление сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации гражданских процессуальных правовых норм в сфере гражданского судопроизводства;

б) умелое применение в своей будущей профессиональной деятельности теоретические знания и практические навыки, приобретенные при изучении курса гражданского процессуального права.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Гражданский процесс» относится к обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)» имеет тесную связь с другими дисциплинами.

Дисциплина логически и содержательно-методически взаимосвязана с другими частями образовательной программы (дисциплинами, модулями, практиками).

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Земельное право», «Финансовое право», «Право социального обеспечения», «Семейное право», «Административный процесс», «Правовое регулирование противодействия коррупции», «Информационные технологии в юридической деятельности», «Русский язык и культура речи», «Прокурорский надзор».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «Арбитражный процесс», «Международное частное право», «Гражданско-процессуальные акты»; «Предпринимательское право», «Правовое регулирование рынка ценных бумаг»; «Несостоятельность (банкротство)», «Коммерческое право», «Трудовые споры», «Договорное право», «Учебная практика (Ознакомительная практика)», «Производственная практика. Правоприменительная практика», «Производственная практика (Преддипломная практика)» и др.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями образовательного стандарта по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП. Процесс изучения дисциплины «Граж-

данский процесс» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИУК-6.1. Эффективно организует использование своего времени для решения поставленных целей</p>	<p>Знать основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни, современную нормативно-правовую базу в сфере гражданского процесса с учетом изменений, происходящих в законодательстве.</p>
	<p>ИУК-6.2. Планирует и осуществляет направления саморазвития с учетом принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения, анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере гражданского процесса; применять на практике полученные знания.</p> <p>Владеть методами управления собственным временем; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни. технологиями приобретения, использования и обновления знаний, умений и навыков в сфере гражданского права.</p>
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p>ИУК-10.1 Знает основные экономические законы, а также принципы и методы экономической науки</p>	<p>Знать основные законы и закономерности функционирования экономики, основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач, основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в гражданском процессе</p>
	<p>ИУК-10.2 Принимает обоснованные экономические решения в</p>	<p>Уметь применять экономические знания при выполнении</p>

	различных областях жизнедеятельности	нии практических задач
<p>ОПК-2</p> <p>Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.</p>	ИОПК-2.1. Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права.	Знать действующий гражданский процесс, правовые последствия применения норм гражданского процесса.
	ИОПК-2.2. Демонстрирует умения по установлению юридических фактов.	Уметь устанавливать юридические факты в гражданском процессе, толковать и правильно применять гражданско-процессуальное законодательство; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
	ИОПК-2.3. Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права.	Владеть способностью определять субъектов, уполномоченных на применение норм гражданского процесса, навыками практического применения норм гражданско-процессуального законодательства, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства.
<p>ОПК-5</p> <p>Способностью логически, верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.</p>	ИОПК-5.1. Правильно применяет основные юридические понятия.	Знать особенности юридической лексики, лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с текстами в гражданском процессе, правила составления и оформления текстов деловых бумаг и служебных документов, нормы официально-делового стиля.
	ИОПК-5.2. Формулирует правовую позицию по конкретному делу.	Уметь применять понятия с четко определенным содержанием, устанавливать логический смысл суждений, пользоваться логическими правилами ведения диалога и дискуссии в гражданском процессе, составлять тексты деловых бумаг и служебных документов в соответствии с языковыми стилистическими нормами, правильно оформлять их, правильно употреб-

		лять юридическую лексику в деловой речи.
	ИОПК-5.3. Обосновывает правовую позицию на основе законов логики.	Владеть навыками использования профессиональной юридической лексики, официально-делового стиля устной и письменной коммуникации в гражданском процессе.

4. Объем и структура дисциплины

4.1. Объем и структура дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

4.1.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	Семестр
		№ 5 часов	№ 6 часов
Контактная работа (всего):	144	54	90
В том числе:			
Лекции (Л)	54	18	36
Практические занятия (Пр)	54	18	36
Лабораторная работа (Лаб)	36	18	18
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	108	54	54
Контроль	форму контроля	3	Э
	кол-во часов	36	36
Общая трудоемкость	часов	288	108
	зач. ед.	8	3

4.1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№ 3 часов
Контактная работа (всего):	26	26
В том числе:		
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (Пр)	8	8
Лабораторная работа (Лаб)	8	8
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	249	249
Контроль	форму контроля	Э
	кол-во часов	13
Общая трудоемкость	часов	288
	зач. ед.	8

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	Семестр
		№ 5 часов	№ 6 часов
Контактная работа (всего):	110	32	78
В том числе:			
Лекции (Л)	44	10	34
Практические занятия (Пр.)	34	12	22
Лабораторная работа (Лаб.)	32	10	22
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	142	76	66
Контроль	форму контроля	-	Э
	кол-во часов	36	36
Общая трудоемкость	часов	288	108
	зач. ед.	8	3

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Содержание дисциплины по очной форме обучения:

Наименование раздела темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Лек.	Пр.	Лаб.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Общие положения							
Тема 1. Предмет гражданского процессуального права	ОПК-2 (ИОПК-2.2.), УК-6 (ИУК-6.2.)	2	1	-	3	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, решение задач
Тема 2. Источники гражданского процессуального права	ОПК-2 (ИОПК-2.2.), УК-6 (ИУК-6.2.)	1	1	-	3	Подготовка к устному опросу,	Устный опрос
Тема 3. Принципы гражданского процессуального права	ОПК-2 (ИОПК-2.2.)	1	1	2	3	Подготовка к устному опросу,	Письменная работа

(гражданского процесса)						решению задач; написание реферата, доклада	
Тема 4. Гражданские процессуальные правоотношения	ОПК-5 (ИОПК-5.1.), УК-10 (ИУК-10.1)	1	2	2	3	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Письменная работа
Тема 5. Подведомственность гражданских дел	ОПК-5 (ИОПК-5.1.), УК-10 (ИУК-10.1)	1	1	-	3	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Письменная работа
Тема 6. Подсудность гражданских дел	ОПК-2 (ИОПК-2.2.), УК-6 (ИУК-6.1.)	1	1	-	3	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, решение задач
Тема 7. Стороны в гражданском процессе	ОПК-2 (ИОПК-2.2.), УК-6 (ИУК-6.1.)	8	2	2	3	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Письменная работа
Тема 8. Третьи лица в гражданском процессе	ОПК-2 (ИОПК-2.2.), УК-6 (ИУК-6.1.)	1	1	-	3	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат
Тема 9. Участие прокурора в гражданском процессе	ОПК-2 (ИОПК-2.2.), УК-6 (ИУК-6.1.)	1	1	-	3	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата,	Письменная работа

						доклада	
Тема 10. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц	ОПК-2 (ИОПК-2.2.)	1	1	-	3	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Письменная работа
Тема 11. Представительство в суде	ОПК-2 (ИОПК-2.2.), УК-6 (ИУК-6.1.)	1	2	-	3	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Письменная работа
Тема 12. Процессуальные сроки	ОПК-2 (ИОПК-2.2.), УК-6 (ИУК-6.1.)	2	2	-	3	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Письменная работа
Тема 13. Судебные расходы	ОПК-2 (ИОПК-2.2.), УК-10 (ИУК 10.1)	1	2	-	3	Подготовка к устному опросу,	Устный опрос
Тема 14. Ответственность в гражданском судопроизводстве	ОПК-2 (ИОПК-2.2.), УК-10 (ИУК 10.1)	1	2	-	3	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат
Тема 15. Иск	ОПК-2 (ИОПК-2.2.), УК-10 (ИУК 10.1)	1	2	2	3	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Письменная работа
Тема 16. Особенности исковой формы защиты права по отдельным категориям гражданских дел	ОПК-2 (ИОПК-2.2.), УК-10 (ИУК 10.1)	1	2	2	3	Подготовка к устному опросу, решению задач;	Устный опрос, решение задач

						написание	
Тема 17. Доказывание и доказательства	ОПК-2 (ИОПК-2.2.), ОПК-5 (ИОПК-5.1.)	1	2	2	4	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Письменная работа
2. Производство в суде 1 инстанции							
Тема 18. Возбуждение гражданского дела в суде по исковым делам	ОПК-2 (ИОПК-2.2.), УК-10 (ИУК 10.1)	1	2	2	4	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Письменная работа
Тема 19. Подготовка дел к судебному разбирательству	ОПК-2 (ИОПК-2.2.), УК-10 (ИУК 10.1)	1	2	2	4	Подготовка к устному опросу,	Устный опрос
Тема 20. Правовое регулирование информационного обеспечения участников гражданского процесса	ОПК-2 (ИОПК-2.2.), УК-10 (ИУК 10.1)	1	2	-	4	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Письменная работа
Тема 21. Судебное разбирательство	ОПК-2 (ИОПК-2.2.), УК-6 (ИУК-6.1.)	1	2	2	4	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Письменная работа
Тема 22. Постановления суда первой инстанции	ОПК-2 (ИОПК-2.2.), УК-10 (ИУК 10.1)	1	2	2	4	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Письменная работа
Тема 23. Приказное производство	ОПК-2 (ИОПК-2.2.), УК-10 (ИУК 10.1)	1	2	2	4	Подготовка к устному опросу, решению задач;	Устный опрос, решение задач

Тема 24. Заочное производство и заочное решение	УК-6 (ИУК-6.1.)	1	2	2	4	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат
Тема 25. Особое производство	ОПК-2 (ИОПК-2.2.), УК-10 (ИУК 10.1)	1	2	2	4	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Письменная работа
3. Пересмотр судебных постановлений							
Тема 26. Апелляционное производство по пересмотру решений и определений суда	ОПК-2 (ИОПК-2.2.), УК-10 (ИУК 10.1)	8	2	4	4	Подготовка к устному опросу,	Устный опрос
Тема 27. Обжалование и проверка судебных решений, определений, постановлений, вступивших в законную силу, в кассационном порядке	ОПК-2 (ИОПК-2.2.), УК-10 (ИУК 10.1)	1	2	2	4	Подготовка к устному опросу, решению задач;	Устный опрос, решение задач
Тема 28. Обжалование и проверка судебных решений, определений, постановлений, вступивших в законную силу, в порядке надзора	ОПК-2 (ИОПК-2.2.), УК-10 (ИУК 10.1)	1	2	2	4	Подготовка к решению задач; написание реферата, доклада	Письменная работа
Тема 29. Пересмотр вступивших в законную силу решений, определений и постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам	ОПК-2 (ИОПК-2.2.), УК-10 (ИУК 10.1)	8	2	2	4	Подготовка к устному опросу; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат
Тема 30. Общие положения об исполнительном производстве	ОПК-2 (ИОПК-2.2.), ОПК-5 (ИОПК-5.1.), УК-10 (ИУК 10.1)	1	2	-	4	Подготовка к устному опросу, решению задач;	Устный опрос, решение задач
Тема 31. Особенности рассмотрения третейскими судами	ОПК-2 (ИОПК-2.2.), ОПК-5 (ИОПК-5.1.), УК-10 (ИУК 10.1)	1	2	-	4	Подготовка к устному опросу,	Устный опрос

Всего часов:	288	54	54	36	108	-	36
---------------------	------------	-----------	-----------	-----------	------------	----------	-----------

Раздел 1. Общие положения

Тема 1. Предмет гражданского процессуального права - 6 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Формы защиты прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций. Право на судебную защиту.

Роль правосудия по гражданским делам в условиях обновления общественных отношений и формирования правового государства.

Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы.

Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и система гражданского процессуального права.

Соотношение гражданского процессуального права с конституционным, гражданским, семейным, трудовым, административным правом, арбитражным процессуальным и уголовным процессуальным правом, другими отраслями российского права.

Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса.

Предмет и система науки гражданского процессуального права.

Метод гражданского процессуального права.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи.
2. Виды гражданского судопроизводства.
3. Стадии гражданского процесса.
4. Предмет и система науки гражданского процессуального права.
5. Метод гражданского процессуального права.
6. Право на судебную защиту
7. Понятие гражданского процессуального права.
8. Предмет, метод и система гражданского процессуального права.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Формы защиты прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций.

2. Роль правосудия по гражданским делам в условиях обновления общественных отношений и формирования правового государства.

3. Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы.

4. Соотношение гражданского процесса с конституционным, гражданским, семейным, трудовым, административным правом, арбитражным процессуальным и уголовным процессуальным правом, другими отраслями российского права.

Тема 2. Источники гражданского процессуального права - 5 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие источника гражданского процессуального права.

Виды источников гражданского процессуального права.

Общая характеристика ГПК РФ 2002 г. как источника гражданского процессуального права, его система. Порядок введения в действие ГПК РФ 2002 г.

Международные договоры как источники гражданского процессуального права.

Нормы, институты гражданского процессуального права. Действие гражданских процессуальных норм во времени и пространстве.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие источника гражданского процессуального права.
2. Виды источников гражданского процессуального права.
3. Общая характеристика ГПК РФ 2002 г. как источника гражданского процессуального права, его система.
4. Порядок введения в действие ГПК РФ 2002 г.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Международные договоры как источники гражданского процессуального права.
2. Нормы, институты гражданского процессуального права.
3. Действие гражданских процессуальных норм во времени и пространстве.

Тема 3. Принципы гражданского процессуального права (гражданского процесса) - 7 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Система принципов гражданского процессуального права. Проблема классификации принципов гражданского процессуального права. Взаимосвязь принципов гражданского процессуального права.

Организационно-функциональные принципы гражданского процессуального права: осуществление правосудия только судом, независимость судей и подчинение их только закону, равенство граждан и организаций перед законом и судом, принцип гласности, государственный язык судопроизводства.

Функциональные принципы: принцип законности, диспозитивности, состязательности, процессуального равноправия сторон, устности, непосредственности.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие принципов гражданского процесса и их значение.
2. Система принципов гражданского процесса.
3. Проблема классификации принципов гражданского процесса.
4. Функциональные принципы: принцип законности, диспозитивности, состязательности, процессуального равноправия сторон, устности, непосредственности, непрерывности.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Взаимосвязь принципов гражданского процесса.

2. Организационно-функциональные принципы гражданского процесса: осуществление правосудия только судом, независимость судей и подчинение их только закону, равенство граждан и организаций перед законом и судом, принцип гласности, государственный язык судопроизводства.

Лабораторные работы – 2 ч.

Лабораторная работа № 1 «Гражданский процесс – институт права. Принципы гражданского процессуального права».

Тема 4. Гражданские процессуальные правоотношения - 8 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие гражданских процессуальных правоотношений, их особенности. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений.

Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация.

Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Правовое положение суда. Состав суда. Нравственные основы судебной деятельности.

Лица, участвующие в деле, другие участники процесса как субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле, добросовестное ведение дела.

Объект гражданских процессуальных правоотношений.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие гражданских процессуальных правоотношений, их особенности.
2. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений.
3. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация.
4. Объект гражданских процессуальных правоотношений.
5. Понятие и состав лиц, участвующих в деле.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений.
2. Правовое положение суда. Состав суда. Нравственные основы судебной деятельности.
3. Права и обязанности лиц, участвующих в деле, добросовестное ведение дела.

Лабораторные работы – 2 ч.

Лабораторная работа № 2 «Лица, участвующие в деле, другие участники процесса как субъекты гражданских процессуальных правоотношений».

Тема 5. Подведомственность гражданских дел – 5 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие подведомственности. Подведомственность суду исковых дел. Ограничение подведомственности судов общей юрис-

дикции, арбитражных судов. Подведомственность дел неискового производства. Тенденция развития законодательства о подведомственности. Подведомственность споров третейским судам. Подведомственность нескольких связанных между собой требований. Последствия нарушения правил о подведомственности.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие подведомственности.
2. Подведомственность суду исковых дел.
3. Ограничение подведомственности судов общей юрисдикции, арбитражных судов.
4. Подведомственность дел неискового производства.
5. Тенденция развития законодательства о подведомственности.
6. Подведомственность споров третейским судам.
7. Подведомственность нескольких связанных между собой требований.
8. Последствия нарушения правил о подведомственности.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Подведомственность суду исковых дел.
2. Ограничение подведомственности судов общей юрисдикции, арбитражных судов.
3. Подведомственность дел неискового производства.
4. Тенденция развития законодательства о подведомственности.
5. Подведомственность споров третейским судам.

Тема 6. Подсудность гражданских дел – 5 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности.

Виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность, ее виды. Соглашения о подсудности.

Порядок передачи дела из одного суда в другой суд.

Последствия нарушения правил о подсудности дела.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности.
2. Виды подсудности.
3. Родовая подсудность.
4. Территориальная подсудность, ее виды.
5. Соглашения о подсудности.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Порядок передачи дела из одного суда в другой суд.
2. Последствия нарушения правил о подсудности дела.

Тема 7. Стороны в гражданском процессе – 15 ч.

Лекции – 8 ч. Содержание: Понятие сторон в гражданском процессе.

Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность сторон. Процессуальные права и обязанности сторон.

Процессуальное соучастие. Цель и основания соучастия. Виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников.

Понятие ненадлежащего ответчика. Последствия замены ненадлежащего ответчика.

Процессуальное правопреемство (понятие и основания). Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие сторон в гражданском процессе.
2. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность сторон.
3. Процессуальные права и обязанности сторон.
4. Процессуальное соучастие.
5. Цель и основания соучастия.
6. Виды соучастия.
7. Процессуальные права и обязанности соучастников.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие ненадлежащего ответчика.
2. Последствия замены ненадлежащего ответчика.
3. Процессуальное правопреемство (понятие и основания).
4. Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение.

Лабораторные работы – 2 ч.

Лабораторная работа № 3: «Лица, участвующие в деле».

Тема 8. Третьи лица в гражданском процессе – 5 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Их виды. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования. Основания и процессуальный порядок вступления их в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования. Отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования, от соистцов.

Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований. Основания и процессуальный порядок привлечения (вступления) их в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований, отличие их процессуального положения от соучастников (соистцов, соответчиков).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Их виды.
2. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования.
3. Основания и процессуальный порядок вступления их в дело.
4. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования.
5. Отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования, от соистцов.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований.
2. Основания и процессуальный порядок привлечения (вступления) их в дело.
3. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований, отличие их процессуального положения от соучастников (соистцов, ответчиков).

Тема 9. Участие прокурора в гражданском процессе – 5 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Задачи прокуратуры в гражданском процессе на современном этапе развития общества.

Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. Процессуальное положение прокурора.

Права и обязанности прокурора как лица, участвующего в деле.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Задачи прокуратуры в гражданском процессе на современном этапе развития общества.
2. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе.
3. Процессуальное положение прокурора.
4. Права и обязанности прокурора как лица, участвующего в деле.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Участие в гражданском процессе прокурора для защиты интересов неопределенного круга лиц.
2. Права и обязанности прокурора как участника процесса.

Тема 10. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц – 5 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Основания и цель участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц. Формы участия в гражданском процессе.

Условия возбуждения гражданского дела перечисленными органами и лицами. Их процессуальные права и обязанности.

Виды государственных органов, участвующих в гражданском процессе. Отличие участвующих в деле государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан от других участников процесса (прокурора, третьих лиц, экспертов, представителей).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Основания и цель участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц.
2. Формы участия в гражданском процессе.

3. Условия возбуждения гражданского дела перечисленными органами и лицами. Их процессуальные права и обязанности.
4. Виды государственных органов, участвующих в гражданском процессе.
5. Отличие участвующих в деле государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан от других участников процесса (прокурора, третьих лиц, экспертов, представителей).

Темы докладов и научных сообщений:

1. Процессуальные права и обязанности в гражданском процессе.
2. Виды государственных органов, участвующих в гражданском процессе.

Тема 11. Представительство в суде – 6 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие судебного представительства. Основания и виды представительства (законное, уставное, договорное, общественное). Полномочия представителя в суде. Лица, которые не могут быть представителями в суде.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие судебного представительства.
2. Основания и виды представительства (законное, уставное, договорное, общественное).
3. Полномочия представителя в суде.
4. Лица, которые не могут быть представителями в суде.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Законное представительство.
2. Права и обязанности законных представителей.
3. Договорное представительство.
4. Оформление полномочий представителей

Тема 12. Процессуальные сроки – 7 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие процессуальных сроков и их значение. Виды процессуальных сроков.

Сроки рассмотрения гражданских дел.

Исчисление процессуальных сроков. Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие процессуальных сроков и их значение.
2. Виды процессуальных сроков.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Сроки рассмотрения гражданских дел.
2. Исчисление процессуальных сроков.
3. Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока.

Тема 13. Судебные расходы – 6 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Государственная пошлина. Издержки, связанные с производством по делу. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе.
2. Государственная пошлина.
3. Издержки, связанные с производством по делу.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Освобождение от судебных расходов.
2. Распределение судебных расходов.

Тема 14. Ответственность в гражданском судопроизводстве – 6 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие ответственности в гражданском процессуальном праве. Виды ответственности. Основания ответственности.

Судебные штрафы как вид ответственности. Основания и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение штрафа.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие ответственности в гражданском процессуальном праве.
2. Виды ответственности.
3. Основания ответственности.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Судебные штрафы как вид ответственности.
2. Основания и порядок наложения судебных штрафов.
3. Сложение или уменьшение штрафа.

Тема 15. Иск – 8 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие и сущность искового производства.

Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Право на иск, право на предъявление иска и право на удовлетворение иска. Защита интересов ответчика. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные). Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска.

Изменение иска. Отказ от иска.

Признание иска. Мирное соглашение.

Порядок обеспечения иска и отмены обеспечения иска.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие и сущность искового производства.
2. Понятие иска.
3. Элементы иска.
4. Виды исков.
5. Право на иск, право на предъявление иска и право на удовлетворение иска.
6. Защита интересов ответчика.

7. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные).

8. Встречный иск.

9. Порядок предъявления встречного иска.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Изменение иска.

2. Отказ от иска.

3. Признание иска.

4. Мирное соглашение.

5. Порядок обеспечения иска и отмены обеспечения иска.

Лабораторные работы – 2 ч.

Лабораторная работа № 4 «Понятие иска. Предмет, основание и содержание иска. Виды исков».

Тема 16. Особенности исковой формы защиты права по отдельным категориям гражданских дел – 8 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Значение изучения процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения отдельных категорий дел искового характера. Применение общих и специальных процессуальных норм в исковом производстве. Влияние характера материальных правоотношений на особенности рассмотрения и разрешения исковых дел.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Значение изучения процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения отдельных категорий дел искового характера.

2. Применение общих и специальных процессуальных норм в исковом производстве.

3. Влияние характера материальных правоотношений на особенности рассмотрения и разрешения исковых дел.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Обязательный досудебный порядок при рассмотрении дел.

Лабораторные работы – 2 ч.

Лабораторная работа № 4 «Особенности подачи иска по делам о защите прав потребителей».

Тема 17. Доказывание и доказательства – 9 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Фактические данные и средства доказывания. Доказательственные факты.

Понятие предмета доказывания. Определение предмета доказывания по конкретным гражданским делам. Сочетание активности сторон, прокурора и суда при определении судом круга фактов, подлежащих доказыванию. Факты, не подлежащие доказыванию.

Распределение между сторонами обязанности доказывания. Активная роль суда по истребованию доказательств в подтверждение существенных для дела фактов. Доказательственные презумпции (понятие и значение).

Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные.

Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Оценка доказательств.

Виды средств доказывания. Объяснения сторон и третьих лиц.

Признание сторон (третьего лица) как средство доказывания.

Свидетельские показания. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Права и обязанности свидетеля.

Письменные доказательства. Виды письменных доказательств (по содержанию и форме). Порядок истребования письменных доказательств от другой стороны и лиц, не участвующих в деле. Спор о фальсификации документов.

Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств. Порядок представления и хранения. Осмотр на месте. Протокол осмотра.

Экспертиза, основания к ее производству в судебном заседании или вне суда. Порядок производства судебной экспертизы. Заключение эксперта, его содержание. Процессуальные права и обязанности экспертов. Дополнительная и повторная экспертизы.

Обеспечение доказательств. Основания к обеспечению доказательств до предъявления иска.

Судебные поручения. Процессуальный порядок дачи и выполнения судебного поручения.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие и цель судебного доказывания.
2. Понятие судебных доказательств.
3. Фактические данные и средства доказывания.
4. Доказательственные факты.
5. Понятие предмета доказывания.
6. Определение предмета доказывания по конкретным гражданским делам
7. Сочетание активности сторон, прокурора и суда при определении судом круга фактов, подлежащих доказыванию. Факты, не подлежащие доказыванию.
8. Распределение между сторонами обязанности доказывания.
9. Активная роль суда по истребованию доказательств в подтверждение существенных для дела фактов.
10. Доказательственные презумпции (понятие и значение).
11. Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные.
12. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Оценка доказательств.
13. Виды средств доказывания.
14. Объяснения сторон и третьих лиц.
15. Признание сторон (третьего лица) как средство доказывания.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Свидетельские показания.
2. Процессуальный порядок допроса свидетелей.

3. Права и обязанности свидетеля.
 4. Письменные доказательства. Виды письменных доказательств (по содержанию и форме).
 5. Порядок истребования письменных доказательств от другой стороны и лиц, не участвующих в деле.
 6. Спор о фальсификации документов.
 7. Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств.
- Порядок представления и хранения.
8. Осмотр на месте.
 9. Протокол осмотра.
 10. Экспертиза, основания к ее производству в судебном заседании или вне суда.
 11. Порядок производства судебной экспертизы. Заключение эксперта, его содержание.
 12. Процессуальные права и обязанности экспертов. Дополнительная и повторная экспертизы.
 13. Обеспечение доказательств.
 14. Основания к обеспечению доказательств до предъявления иска.
 15. Судебные поручения.
 16. Процессуальный порядок дачи и выполнения судебного поручения.
- Лабораторные работы – 2 ч.
Лабораторная работа № 5 «Доказательства и доказывание».

Раздел 2. Производство в суде первой инстанции

Тема 18. Возбуждение гражданского дела в суде по исковым делам – 9 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Порядок предъявления иска. Последствия его нарушения. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления.

Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии заявления. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Порядок предъявления иска.
2. Последствия его нарушения.
3. Порядок исправления недостатков искового заявления.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Принятие искового заявления.
2. Основания к отказу в принятии заявления.
3. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.

Лабораторные работы – 2 ч.

Лабораторная работа № 6 «Исковое заявление и его реквизиты».

Тема 19. Подготовка дел к судебному разбирательству – 9 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Подготовка дел к судебному разбирательству и ее значение. Задачи подготовки дел к судебному разбирательству. Процессуальные действия сторон, судьи в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. Соединение и разъединение исковых требований. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к разбирательству.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Подготовка дел к судебному разбирательству и ее значение.
2. Задачи подготовки дел к судебному разбирательству.
3. Процессуальные действия сторон, судьи в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству.
4. Соединение и разъединение исковых требований.
5. Предварительное судебное заседание.
6. Назначение дела к разбирательству.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Процессуальные действия сторон.
2. Предварительное судебное заседание как стадия гражданского процесса.
3. Составление ходатайства об истребовании доказательств.

Лабораторные работы – 2 ч.

Лабораторная работа № 7 «Порядок составления возражения на исковое заявление».

Тема 20. Правовое регулирование информационного обеспечения участников гражданского процесса – 7 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Надлежащее извещение лиц, участвующих в деле, как необходимое условие для проведения судебного заседания.

Повестка как способ надлежащего извещения. Иные информационные формы надлежащего извещения. Порядок вручения повесток и извещений и способы фиксации факта их вручения.

Правовые последствия надлежащего и ненадлежащего извещения участников гражданского процесса. Извещение участников гражданского процесса, находящихся за пределами Российской Федерации.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Надлежащее извещение лиц, участвующих в деле, как необходимое условие для проведения судебного заседания.
2. Повестка как способ надлежащего извещения.
3. Иные информационные формы надлежащего извещения.
4. Порядок вручения повесток и извещений и способы фиксации факта их вручения.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Правовые последствия надлежащего и ненадлежащего извещения участников гражданского процесса.
2. Извещение участников гражданского процесса, находящихся за пределами Российской Федерации.

Тема 21. Судебное разбирательство – 9 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела.

Части судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания. Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок разрешения).

Разбирательство дела по существу.

Судебные прения.

Вынесение решения и объявление судебного решения.

Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Отличие отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу.

Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения. Отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения по основаниям и правовым последствиям.

Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Право лиц, участвующих в деле, на ознакомление с протоколом судебного заседания и право подачи замечаний на протокол. Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Значение судебного разбирательства.
2. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела.
3. Части судебного разбирательства.
4. Подготовительная часть судебного заседания.
5. Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание.
6. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок разрешения).

7. Разбирательство дела по существу.

8. Судебные прения.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Вынесение решения и объявление судебного решения.
2. Отложение разбирательства дела.
3. Приостановление производства по делу.
4. Отличие отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу.
5. Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения.
6. Отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения по основаниям и правовым последствиям.
7. Протокол судебного заседания, его содержание и значение.

8. Право лиц, участвующих в деле, на ознакомление с протоколом судебного заседания и право подачи замечаний на протокол.

9. Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.

Лабораторные работы – 2 ч.

Лабораторная работа № 8 «Судебное разбирательство».

Тема 22. Постановления суда первой инстанции – 9 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения.

Сущность и значение судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Разъяснение решения. Исправление опечаток и арифметических ошибок.

Содержание решения (его составные части).

Немедленное исполнение решения (виды и основания).

Отсрочка и рассрочка исполнения решения.

Законная сила судебного решения. Момент вступления решения в законную силу. Правовые последствия вступления решения в законную силу.

Определение суда первой инстанции. Виды определений (по содержанию, форме, порядку постановления). Законная сила судебных определений. Частные определения. Их содержание и значение.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие и виды судебных постановлений.

2. Отличие судебного решения от судебного определения.

3. Сущность и значение судебного решения.

4. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение.

5. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом.

6. Дополнительное решение.

7. Разъяснение решения.

8. Исправление опечаток и арифметических ошибок.

9. Содержание решения (его составные части).

Темы докладов и научных сообщений:

1. Немедленное исполнение решения (виды и основания).

2. Отсрочка и рассрочка исполнения решения.

3. Законная сила судебного решения.

4. Момент вступления решения в законную силу.

5. Правовые последствия вступления решения в законную силу.

6. Определение суда первой инстанции.

7. Виды определений (по содержанию, форме, порядку постановления). Законная сила судебных определений. Частные определения. Их содержание и значение.

Лабораторные работы – 2 ч.

Лабораторная работа № 9 «Виды определений (по содержанию, форме, порядку постановления)».

Тема 23. Приказное производство – 9 час

Лекции – 1 ч. Содержание: Историческая характеристика приказного производства. Порядок обращения в суд. Требования, по которым возможно обращение за выдачей приказа. Процессуальный порядок рассмотрения требований о выдаче приказа. Правовая природа судебного приказа и его форма. Обжалование судебного приказа и его исполнение. Отличие приказного производства от нотариального производства по выдаче нотариальной надписи.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Историческая характеристика приказного производства.
2. Порядок обращения в суд.
3. Требования, по которым возможно обращение за выдачей приказа
4. Процессуальный порядок рассмотрения требований о выдаче приказа.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Правовая природа судебного приказа и его форма.
2. Обжалование судебного приказа и его исполнение.
3. Отличие приказного производства от нотариального производства по выдаче нотариальной надписи.

Лабораторная работа – 2 ч.

Лабораторная работа № 10 «Приказное производство».

Тема 24. Заочное производство и заочное решение – 9 час

Лекции – 1 ч. Содержание: Условия, допускающие заочное производство. Отличие между заочным и состязательным судопроизводством. Содержание заочного решения и его свойства. Обжалование заочного решения. Порядок рассмотрения заявления о пересмотре заочного решения. Полномочия суда по отношению к судебному решению. Отмена заочного решения и возобновление состязательного процесса.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Условия, допускающие заочное производство.
2. Отличие между заочным и состязательным судопроизводством.
3. Содержание заочного решения и его свойства.
4. Обжалование заочного решения.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Порядок рассмотрения заявления о пересмотре заочного решения.
2. Полномочия суда по отношению к судебному решению.
3. Отмена заочного решения и возобновление состязательного процесса.

Лабораторные работы – 2 ч.

Лабораторная работа № 11 «Заочное производство».

Тема 25. Особое производство – 9 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие и сущность особого производства. Отличие особого производства от искового и от производства по делам, возникающим из административно-правовых отношений. Порядок рассмотрения дел особого производства.

Подведомственность суду дел об установлении юридических фактов. Подсудность этих дел. Содержание заявления. Лица, участвующие в этих делах. Условия установления юридических фактов. Решение суда.

Судебный порядок рассмотрения и разрешения дел об усыновлении (удочерении) детей.

Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. Подсудность дела. Содержание заявления. Действия судьи после принятия заявления. Лица, участвующие в деле.

Решение суда. Последствия явки или обнаружения места пребывания гражданина, признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим.

Признание гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Особенность доказывания. Рассмотрение дела. Решение суда. Признание гражданина дееспособным.

Признание имущества бесхозным. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Подготовка дела. Решение суда.

Установление неправильностей записей актов гражданского состояния. Содержание заявления. Подсудность. Решение суда.

Жалобы на нотариальные действия или на отказ в их совершении. Порядок подачи жалобы. Порядок рассмотрения дела. Решение суда.

Восстановление прав по утраченным документам на предъявителя (вызывное производство). Порядок подачи заявления. Содержание заявления. Подготовка дела. Действия суда после поступления заявления от держателя документа. Рассмотрение дела. Решение суда.

Судебный порядок эмансипации несовершеннолетних граждан. Рассмотрение и разрешение дел о недобровольной госпитализации граждан в психиатрический стационар и принудительном психиатрическом освидетельствовании.

Восстановление утраченного судебного производства.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие и сущность особого производства.
2. Отличие особого производства от искового и от производства по делам, возникающим из административно-правовых отношений.
3. Порядок рассмотрения дел особого производства.
4. Подведомственность суду дел об установлении юридических фактов.
5. Подсудность этих дел.
6. Содержание заявления.
7. Лица, участвующие в этих делах.
8. Условия установления юридических фактов.
9. Решение суда.

10. Судебный порядок рассмотрения и разрешения дел об усыновлении (удочерении) детей.

11. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.

12. Подсудность дела.

13. Содержание заявления.

14. Действия судьи после принятия заявления.

15. Лица, участвующие в деле.

16. Решение суда.

17. Последствия явки или обнаружения места пребывания гражданина, признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим.

18. Признание гражданина ограничено дееспособным или недееспособным. Подсудность.

19. Содержание заявления.

20. Лица, участвующие в деле. Особенность доказывания.

21. Рассмотрение дела.

22. Решение суда.

23. Признание гражданина дееспособным.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Признание имущества бесхозным. Подсудность.

2. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле.

3. Подготовка дела. Решение суда.

4. Установление неправильностей записей актов гражданского состояния.

Содержание заявления. Подсудность. Решение суда.

5. Жалобы на нотариальные действия или на отказ в их совершении.

6. Порядок подачи жалобы. Порядок рассмотрения дела. Решение суда.

7. Восстановление прав по утраченным документам на предъявителя (вызывное производство).

8. Порядок подачи заявления. Содержание заявления. Подготовка дела. Действия суда после поступления заявления от держателя документа. Рассмотрение дела. Решение суда.

9. Судебный порядок эмансипации несовершеннолетних граждан. Рассмотрение и разрешение дел о недобровольной госпитализации граждан в психиатрический стационар и принудительном психиатрическом освидетельствовании.

10. Восстановление утраченного судебного производства.

Лабораторные работы – 2 ч.

Лабораторная работа № 12 «Понятие и сущность особого производства».

Раздел 3. Пересмотр судебных постановлений

Тема 26. Апелляционное производство по пересмотру решений и определений мировых судей – 18 ч.

Лекции – 8 ч. Содержание: Сущность апелляционного производства. Объекты апелляционного обжалования. Реализация права на апелляцию. Апелляцион-

ная жалоба и ее реквизиты. Оставление апелляционной жалобы без движения, основания ее возвращения.

Действия мирового судьи после получения апелляционной жалобы. Рассмотрение апелляционной жалобы судьей районного суда. Полномочия суда апелляционной инстанции. Акты суда апелляционной инстанции.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Сущность апелляционного производства.
2. Объекты апелляционного обжалования.
3. Реализация права на апелляцию.
4. Апелляционная жалоба и ее реквизиты.
5. Оставление апелляционной жалобы без движения, основания ее возвращения.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Действия мирового судьи после получения апелляционной жалобы.
2. Рассмотрение апелляционной жалобы судьей районного суда.
3. Полномочия суда апелляционной инстанции.
4. Акты суда апелляционной инстанции.

Лабораторные работы – 4 ч.

Лабораторная работа № 13 «Производство в суде апелляционной инстанции».

Тема 27. Обжалование и проверка судебных решений и определений, вступивших в законную силу, в кассационном порядке – 9 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Сущность и значение стадии кассационного обжалования. Право кассационного обжалования. Объект обжалования. Порядок и срок обжалования. Порядок и срок кассационного обжалования. Содержание кассационной жалобы. Право присоединения к жалобе. Объяснения на жалобу. Оставление жалобы без движения. Действия суда после получения жалобы.

Характер кассационной проверки решений судом второй инстанции. Пределы рассмотрения кассационной жалобы. Право суда кассационной инстанции устанавливать новые факты и исследовать новые доказательства. Полномочия суда второй инстанции. Основания к отмене решения, изменению или вынесению нового решения.

Определение суда второй инстанции. Обжалование определений суда первой инстанции. Объект частной жалобы, порядок обжалования; полномочия суда второй инстанции по рассмотрению частной жалобы.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Сущность и значение стадии кассационного обжалования.
2. Право кассационного обжалования.
3. Объект обжалования.
4. Порядок и срок обжалования.
5. Порядок и срок кассационного обжалования.
6. Содержание кассационной жалобы.

7. Право присоединения к жалобе.
8. Объяснения на жалобу.
9. Оставление жалобы без движения.
10. Действия суда после получения жалобы.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Характер кассационной проверки решений судом второй инстанции.
2. Пределы рассмотрения кассационной жалобы.
3. Право суда кассационной инстанции устанавливать новые факты и исследовать новые доказательства.
4. Полномочия суда второй инстанции.
5. Основания к отмене решения, изменению или вынесению нового решения.
6. Определение суда второй инстанции.
7. Обжалование определений суда первой инстанции.
8. Объект частной жалобы, порядок обжалования; полномочия суда второй инстанции по рассмотрению частной жалобы.

Лабораторные работы – 2 ч.

Лабораторная работа № 14 «Производство в кассационной инстанции».

Тема 28. Обжалование и проверка судебных решений, определений, постановлений, вступивших в законную силу, в порядке надзора – 9 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Сущность и значение стадии пересмотра судебных решений, определений и постановлений в порядке судебного надзора.

Право на обращение в суд надзорной инстанции. Порядок обращения в суд надзорной инстанции. Содержание надзорной жалобы, представления прокурора. Возвращение надзорной жалобы или представления прокурора без рассмотрения по существу.

Рассмотрение надзорной жалобы или представления прокурора судьей. Истребование дел в суд надзорной инстанции. Передача дела для рассмотрения по существу в суд надзорной инстанции. Порядок рассмотрения дел в суде надзорной инстанции. Полномочия суда надзорной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Сущность и значение стадии пересмотра судебных решений, определений и постановлений в порядке судебного надзора.
2. Право на обращение в суд надзорной инстанции.
3. Порядок обращения в суд надзорной инстанции.
4. Содержание надзорной жалобы, представления прокурора.
5. Возвращение надзорной жалобы или представления прокурора без рассмотрения по существу.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Рассмотрение надзорной жалобы или представления прокурора судьей.
2. Истребование дел в суд надзорной инстанции.

3. Передача дела для рассмотрения по существу в суд надзорной инстанции.

4. Порядок рассмотрения дел в суде надзорной инстанции.

5. Полномочия суда надзорной инстанции.

6. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.

Лабораторные работы – 2 ч.

Лабораторная работа № 15 «Производство в суде надзорной инстанции».

Тема 29. Пересмотр вступивших в законную силу решений, определений и постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам – 16 ч.

Лекции – 8 ч. Содержание: Пересмотр решений по вновь открывшимся обстоятельствам как стадия гражданского процесса.

Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых доказательств.

Круг лиц, имеющих право возбуждать вопрос о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам.

Суды, пересматривающие дело по вновь открывшимся обстоятельствам.

Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Пересмотр решений по вновь открывшимся обстоятельствам как стадия гражданского процесса.

2. Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам.

3. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых доказательств.

4. Круг лиц, имеющих право возбуждать вопрос о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Суды, пересматривающие дело по вновь открывшимся обстоятельствам.

2. Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам.

Лабораторные работы – 2 ч.

Лабораторная работа № 16 «Особенности рассмотрения и разрешения дел арбитражными судами».

Тема 30. Общие положения об исполнительном производстве – 7 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Исполнение постановлений как завершающая стадия гражданского процесса. Значение принудительного исполнения постановлений. Реформа исполнительного производства.

Участники исполнительного производства. Стороны в исполнительном производстве, их процессуальные права и обязанности. Органы принудительного исполнения судебных решений. Судебные приставы.

Основания исполнения и исполнительные документы. Давность исполнения. Исполнительный лист и порядок его выдачи.

Возбуждение исполнительного производства. Обращение исполнительного документа ко взысканию.

Меры принудительного исполнения судебных решений.

Формы окончания исполнительного производства. Приостановление исполнительного производства. Поворот исполнения решения.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Исполнение постановлений как завершающая стадия гражданского процесса.

2. Значение принудительного исполнения постановлений.

3. Реформа исполнительного производства.

4. Участники исполнительного производства.

5. Стороны в исполнительном производстве, их процессуальные права и обязанности.

6. Органы принудительного исполнения судебных решений.

7. Судебные приставы.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Основания исполнения и исполнительные документы.

2. Давность исполнения.

3. Исполнительный лист и порядок его выдачи.

4. Возбуждение исполнительного производства.

5. Обращение исполнительного документа ко взысканию.

6. Меры принудительного исполнения судебных решений.

7. Формы окончания исполнительного производства.

8. Приостановление исполнительного производства.

9. Поворот исполнения решения.

Тема 31. Арбитражные суды, их задачи и система. Нормативное регулирование арбитражного процесса. Нотариат. Третейские суды – 7 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Участники арбитражного процесса, их права и обязанности.

Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам.

Производство в арбитражном суде первой инстанции. Решения и определения арбитражного суда и порядок их исполнения.

Пересмотр постановлений арбитражных судов.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Участники арбитражного процесса, их права и обязанности.

2. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам.

3. Производство в арбитражном суде первой инстанции. Решения и определения арбитражного суда и порядок их исполнения.

4. Пересмотр постановлений арбитражных судов.

5. Нормативное регулирование деятельности нотариата. Понятие нотариата и его задачи. Организация и порядок деятельности нотариата. Компетенция нотариальных органов.

6. Основные правила совершения нотариальных действий.

7. Удостоверение сделок.

8. Свидетельствование верности копий и выписок из документов, подлинности подписи и верности перевода.

9. Совершение исполнительных надписей.

10. Обеспечение доказательств и совершение протестов.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Охранительные нотариальные действия.

2. Правовое регулирование третейского судопроизводства. Значение третейского разрешения гражданско-правовых споров.

3. Понятие, особенности и виды третейских судов. Соглашение о передаче спора в третейский суд.

4. Третейское разбирательство споров граждан.

5. Третейское разбирательство экономических споров между организациями.

6. Постоянно действующие третейские суды при Торгово-промышленной палате РФ.

7. Порядок исполнения решений третейских судов. Опротестование решений третейских судов.

4.2.2. Содержание дисциплины по заочной форме обучения:

Наименование раздела темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Лек.	Пр.	Лаб.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Общие положения							
Тема 1. Предмет гражданского процессуального права	ОПК-2 (ИОПК-2.2.), УК-6 (ИУК-6.2.)	0,5	-	-	6	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, решение задач
Тема 2. Источники гражданского	ОПК-2 (ИОПК-2.2.),	0,5	-	-	6	Подготовка к устному	Устный опрос

процессуального права	УК-6 (ИУК-6.2.)					опросу,	
Тема 3. Принципы гражданского процессуального права (гражданского процесса)	ОПК-2 (ИОПК-2.2.)	0,5	-	-	8	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Письменная работа
Тема 4. Гражданские процессуальные правоотношения	ОПК-5 (ИОПК-5.1.), УК-10 (ИУК-10.1)	0,5	0,5	0,5	10	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Письменная работа
Тема 5. Подведомственность гражданских дел	ОПК-5 (ИОПК-5.1.), УК-10 (ИУК-10.1)	-	-	-	6	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Письменная работа
Тема 6. Подсудность гражданских дел	ОПК-2 (ИОПК-2.2.), УК-6 (ИУК-6.1.)	-	-	-	6	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, решение задач
Тема 7. Стороны в гражданском процессе	ОПК-2 (ИОПК-2.2.), УК-6 (ИУК-6.1.)	0,5	0,5	0,5	10	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Письменная работа
Тема 8. Третьи лица в гражданском процессе	ОПК-2 (ИОПК-2.2.), УК-6 (ИУК-6.1.)	0,5	-	-	8	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат
Тема 9. Участие прокурора в	ОПК-2 (ИОПК-2.2.),	-	-	-	7	Подготовка к устному	Письменная работа

гражданском процессе	УК-6 (ИУК-6.1.)						опросу, решению задач; написание реферата, доклада	
Тема 10. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц	ОПК-2 (ИОПК-2.2.)	-	-	-	8		Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Письменная работа
Тема 11. Представительство в суде	ОПК-2 (ИОПК-2.2.), УК-6 (ИУК-6.1.)	0,5	0,5	0,5	8		Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Письменная работа
Тема 12. Процессуальные сроки	ОПК-2 (ИОПК-2.2.), УК-6 (ИУК-6.1.)	0,5	0,5	0,5	7		Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Письменная работа
Тема 13. Судебные расходы	ОПК-2 (ИОПК-2.2.), УК-10 (ИУК 10.1)	-	-	-	8		Подготовка к устному опросу,	Устный опрос
Тема 14. Ответственность в гражданском судопроизводстве	ОПК-2 (ИОПК-2.2.), УК-10 (ИУК 10.1)	0,5	0,5	0,5	8		Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат
Тема 15. Иск	ОПК-2 (ИОПК-2.2.), УК-10 (ИУК 10.1)	0,5	0,5	0,5	12		Подготовка к устному опросу, решению задач;	Письменная работа

						написание реферата, доклада	
Тема 16. Особенности исковой формы защиты права по отдельным категориям гражданских дел	ОПК-2 (ИОПК-2.2.), УК-10 (ИУК 10.1)	0,5	0,5	0,5	12	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание	Устный опрос, решение задач
Тема 17. Доказывание и доказательства	ОПК-2 (ИОПК-2.2.), ОПК-5 (ИОПК-5.1.)	0,5	0,5	0,5	12	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Письменная работа
2. Производство в суде 1 инстанции							
Тема 18. Возбуждение гражданского дела в суде по исковым делам	ОПК-2 (ИОПК-2.2.), УК-10 (ИУК 10.1)	0,5	0,5	0,5	8	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Письменная работа
Тема 19. Подготовка дел к судебному разбирательству	ОПК-2 (ИОПК-2.2.), УК-10 (ИУК 10.1)	0,5	0,5	0,5	7	Подготовка к устному опросу,	Устный опрос
Тема 20. Правовое регулирование информационного обеспечения участников гражданского процесса	ОПК-2 (ИОПК-2.2.), УК-10 (ИУК 10.1)	-	-	-	7	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Письменная работа
Тема 21. Судебное разбирательство	ОПК-2 (ИОПК-2.2.), УК-6 (ИУК-6.1.)	0,5	0,5	0,5	14	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Письменная работа
Тема 22. Постановления суда первой инстанции	ОПК-2 (ИОПК-2.2.), УК-10 (ИУК 10.1)	0,5	0,5	0,5	8	Подготовка к устному опросу, решению задач;	Письменная работа

						написание реферата, доклада	
Тема 23. Приказное производство	ОПК-2 (ИОПК-2.2.), УК-10 (ИУК 10.1)	0,5	-	-	7	Подготовка к устному опросу, решению задач;	Устный опрос, решение задач
Тема 24. Заочное производство и заочное решение	УК-6 (ИУК-6.1.)	-	0,5	-	6	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат
Тема 25. Особое производство	ОПК-2 (ИОПК-2.2.), УК-10 (ИУК 10.1)	-	-	0,5	7	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Письменная работа
3. Пересмотр судебных постановлений							
Тема 26. Апелляционное производство по пересмотру решений и определений суда	ОПК-2 (ИОПК-2.2.), УК-10 (ИУК 10.1)	0,5	0,5	0,5	7	Подготовка к устному опросу,	Устный опрос
Тема 27. Обжалование и проверка судебных решений, определений, постановлений, вступивших в законную силу, в кассационном порядке	ОПК-2 (ИОПК-2.2.), УК-10 (ИУК 10.1)	0,5	0,5	0,5	7	Подготовка к устному опросу, решению задач;	Устный опрос, решение задач
Тема 28. Обжалование и проверка судебных решений, определений, постановлений, вступивших в законную силу, в порядке надзора	ОПК-2 (ИОПК-2.2.), УК-10 (ИУК 10.1)	-	0,5	0,5	8	Подготовка к решению задач; написание реферата, доклада	Письменная работа
Тема 29. Пересмотр вступивших в законную силу решений,	ОПК-2 (ИОПК-2.2.), УК-10 (ИУК 10.1)	-	-	-	8	Подготовка к устному опросу; написание	Устный опрос, реферат

определений и постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам						реферата, доклада	
Тема 30. Общие положения об исполнительном производстве	ОПК-2 (ИОПК-2.2.), ОПК-5 (ИОПК-5.1.), УК-10 (ИУК 10.1)	0,5	-	-	8	Подготовка к устному опросу, решению задач;	Устный опрос, решение задач
Тема 31. Особенности рассмотрения третейскими судами	ОПК-2 (ИОПК-2.2.), ОПК-5 (ИОПК-5.1.), УК-10 (ИУК 10.1)	-	-	-	5	Подготовка к устному опросу,	Устный опрос
Всего часов:	288	10	8	8	249	-	13

Раздел 1. Общие положения

Тема 1. Предмет гражданского процессуального права – 6,5 ч.

Лекции – 0,5 ч. Содержание: Формы защиты прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций. Право на судебную защиту.

Роль правосудия по гражданским делам в условиях обновления общественных отношений и формирования правового государства.

Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы.

Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и система гражданского процессуального права.

Соотношение гражданского процессуального права с конституционным, гражданским, семейным, трудовым, административным правом, арбитражным процессуальным и уголовным процессуальным правом, другими отраслями российского права.

Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса.

Предмет и система науки гражданского процессуального права.

Метод гражданского процессуального права.

Вопросы для изучения:

1. Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи.
2. Виды гражданского судопроизводства.
3. Стадии гражданского процесса.
4. Предмет и система науки гражданского процессуального права.
5. Метод гражданского процессуального права.
6. Право на судебную защиту
7. Понятие гражданского процессуального права.
8. Предмет, метод и система гражданского процессуального права.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Формы защиты прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций.
2. Роль правосудия по гражданским делам в условиях обновления общественных отношений и формирования правового государства.
3. Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы.
4. Соотношение гражданского процесса с конституционным, гражданским, семейным, трудовым, административным правом, арбитражным процессуальным и уголовным процессуальным правом, другими отраслями российского права.

Тема 2. Источники гражданского процессуального права – 6,5 ч.

Лекции – 0,5 ч. Содержание: Понятие источника гражданского процессуального права.

Виды источников гражданского процессуального права.

Общая характеристика ГПК РФ 2002 г. как источника гражданского процессуального права, его система. Порядок введения в действие ГПК РФ 2002 г.

Международные договоры как источники гражданского процессуального права.

Нормы, институты гражданского процессуального права. Действие гражданских процессуальных норм во времени и пространстве.

Тема 3. Принципы гражданского процессуального права (гражданского процесса) – 8,5 ч.

Лекции – 0,5 ч. Содержание: Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Система принципов гражданского процессуального права. Проблема классификации принципов гражданского процессуального права. Взаимосвязь принципов гражданского процессуального права.

Организационно-функциональные принципы гражданского процессуального права: осуществление правосудия только судом, независимость судей и подчинение их только закону, равенство граждан и организаций перед законом и судом, принцип гласности, государственный язык судопроизводства.

Функциональные принципы: принцип законности, диспозитивности, состязательности, процессуального равноправия сторон, устности, непосредственности, непрерывности.

Тема 4. Гражданские процессуальные правоотношения – 11,5 ч.

Лекции – 0,5 ч. Содержание: Понятие гражданских процессуальных правоотношений, их особенности. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений.

Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация.

Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Правовое положение суда. Состав суда. Нравственные основы судебной деятельности.

Лица, участвующие в деле, другие участники процесса как субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле, добросовестное ведение дела.

Объект гражданских процессуальных правоотношений.

Практические занятия – 0,5 ч.

Вопросы:

1. Понятие гражданских процессуальных правоотношений, их особенности.
2. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений.
3. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация.
4. Объект гражданских процессуальных правоотношений.
5. Понятие и состав лиц, участвующих в деле.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений.
2. Правовое положение суда. Состав суда. Нравственные основы судебной деятельности.
3. Лица, участвующие в деле, другие участники процесса как субъекты гражданских процессуальных правоотношений.
4. Права и обязанности лиц, участвующих в деле, добросовестное ведение дела.

Лабораторные работы – 0,5 ч.

Лабораторная работа № 1 «Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, участвующие в деле»

Тема 5. Подведомственность гражданских дел – 6 ч.

Содержание: Понятие подведомственности. Подведомственность суду исковых дел. Ограничение подведомственности судов общей юрисдикции, арбитражных судов. Подведомственность дел неискового производства. Тенденция развития законодательства о подведомственности. Подведомственность споров третейским судам. Подведомственность нескольких связанных между собой требований. Последствия нарушения правил о подведомственности.

Тема 6. Подсудность гражданских дел – 6 ч.

Содержание: Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности. Виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность, ее виды. Соглашения о подсудности.

Порядок передачи дела из одного суда в другой суд.

Последствия нарушения правил о подсудности дела.

Вопросы для уяснения:

1. Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности.
2. Виды подсудности.
3. Родовая подсудность.

4. Территориальная подсудность, ее виды.

5. Соглашения о подсудности.

Темы рефератов:

1. Порядок передачи дела из одного суда в другой суд.

2. Последствия нарушения правил о подсудности дела.

Тема 7. Стороны в гражданском процессе – 11,5 ч.

Лекции – 0,5 ч. Содержание: Понятие сторон в гражданском процессе.

Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность сторон. Процессуальные права и обязанности сторон.

Процессуальное соучастие. Цель и основания соучастия. Виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников.

Понятие ненадлежащего ответчика. Последствия замены ненадлежащего ответчика.

Процессуальное правопреемство (понятие и основания). Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение.

Практические занятия – 0,5 ч.

Вопросы:

1. Понятие сторон в гражданском процессе.

2. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность сторон.

3. Процессуальные права и обязанности сторон.

4. Процессуальное соучастие.

5. Цель и основания соучастия.

6. Виды соучастия.

7. Процессуальные права и обязанности соучастников.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие ненадлежащего ответчика.

2. Последствия замены ненадлежащего ответчика.

3. Процессуальное правопреемство (понятие и основания).

4. Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение.

Лабораторные работы – 0,5 ч.

Лабораторная работа № 2 «Лица, участвующие в деле».

Тема 8. Третьи лица в гражданском процессе – 8,5 ч.

Лекции – 0,5 ч. Содержание: Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Их виды. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования. Основания и процессуальный порядок вступления их в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования. Отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования, от соистцов.

Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований. Основания и процессуальный порядок привлечения (вступления) их в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований,

отличие их процессуального положения от соучастников (соистцов, соответчиков).

Вопросы для изучения:

1. Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Их виды.
2. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования.
3. Основания и процессуальный порядок вступления их в дело.
4. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования.
5. Отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования, от соистцов.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований.
2. Основания и процессуальный порядок привлечения (вступления) их в дело.
3. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований, отличие их процессуального положения от соучастников (соистцов, соответчиков).

Тема 9. Участие прокурора в гражданском процессе – 7 ч.

Содержание: Задачи прокуратуры в гражданском процессе на современном этапе развития общества.

Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. Процессуальное положение прокурора.

Права и обязанности прокурора как лица, участвующего в деле.

Вопросы для изучения:

1. Задачи прокуратуры в гражданском процессе на современном этапе развития общества.
2. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе.
3. Процессуальное положение прокурора.
4. Права и обязанности прокурора как лица, участвующего в деле.

Темы докладов и рефератов:

1. Участие в гражданском процессе прокурора для защиты интересов неопределенного круга лиц.
2. Права и обязанности прокурора как участника процесса.

Тема 10. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц – 8 ч.

Содержание: Основания и цель участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц. Формы участия в гражданском процессе.

Условия возбуждения гражданского дела перечисленными органами и лицами. Их процессуальные права и обязанности.

Виды государственных органов, участвующих в гражданском процессе. Отличие участвующих в деле государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан от других участников процесса (прокурора, третьих лиц, экспертов, представителей).

Вопросы для уяснения:

1. Основания и цель участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц.

2. Формы участия в гражданском процессе.

3. Условия возбуждения гражданского дела перечисленными органами и лицами. Их процессуальные права и обязанности.

4. Виды государственных органов, участвующих в гражданском процессе.

5. Отличие участвующих в деле государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан от других участников процесса (прокурора, третьих лиц, экспертов, представителей).

Темы докладов и рефератов:

1. Процессуальные права и обязанности в гражданском процессе.

2. Виды государственных органов, участвующих в гражданском процессе.

Тема 11. Представительство в суде – 9,5 ч.

Лекции – 0,5 ч. Содержание: Понятие судебного представительства. Основания и виды представительства (законное, уставное, договорное, общественное). Полномочия представителя в суде. Лица, которые не могут быть представителями в суде.

Практические занятия – 0,5 ч.

Вопросы:

1. Понятие судебного представительства.

2. Основания и виды представительства (законное, уставное, договорное, общественное).

3. Полномочия представителя в суде.

4. Лица, которые не могут быть представителями в суде.

Темы докладов и рефератов:

1. Законное представительство.

2. Права и обязанности законных представителей.

3. Договорное представительство.

4. Оформление полномочий представителей

Лабораторные работы – 0,5 ч.

Лабораторная работа № 2 «Лица, участвующие в деле к качеству представителей».

Тема 12. Процессуальные сроки - 8 ч.

Лекции – 0,5 ч. Содержание: Понятие процессуальных сроков и их значение. Виды процессуальных сроков.

Сроки рассмотрения гражданских дел.

Исчисление процессуальных сроков. Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока.

Практические занятия – 0,5 ч.

Вопросы:

1. Понятие процессуальных сроков и их значение.
2. Виды процессуальных сроков.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Сроки рассмотрения гражданских дел.
2. Исчисление процессуальных сроков.

Лабораторные работы – 0,5 ч.

Лабораторная работа № 3. «Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока».

Тема 13. Судебные расходы - 8 ч.

Содержание: Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Государственная пошлина. Издержки, связанные с производством по делу. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов.

Вопросы для усвоения:

1. Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе.
2. Государственная пошлина.
3. Издержки, связанные с производством по делу.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Освобождение от судебных расходов.
2. Распределение судебных расходов.

Тема 14. Ответственность в гражданском судопроизводстве – 9,5 ч.

Лекции – 0,5 ч. Содержание: Понятие ответственности в гражданском процессуальном праве. Виды ответственности. Основания ответственности.

Судебные штрафы как вид ответственности. Основания и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение штрафа.

Практические занятия – 0,5 ч.

Вопросы:

1. Понятие ответственности в гражданском процессуальном праве.
2. Виды ответственности.
3. Основания ответственности.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Судебные штрафы как вид ответственности.
2. Основания и порядок наложения судебных штрафов.
3. Сложение или уменьшение штрафа.

Лабораторные работы – 0,5 ч.

Лабораторная работа № 4. «Порядок исчисления и наложения судебных штрафов».

Тема 15. Иск – 13,5 ч.

Лекции – 0,5 ч. Содержание: Понятие и сущность искового производства.

Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Право на иск, право на предъявление иска и право на удовлетворение иска. Защита интересов ответчика. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные). Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска.

Изменение иска. Отказ от иска.

Признание иска. Мирное соглашение.

Порядок обеспечения иска и отмены обеспечения иска.

Практические занятия – 0,5 ч.

Вопросы:

1. Понятие и сущность искового производства.
2. Понятие иска.
3. Элементы иска.
4. Виды исков.
5. Право на иск, право на предъявление иска и право на удовлетворение иска.
6. Защита интересов ответчика.
7. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные).
8. Встречный иск.
9. Порядок предъявления встречного иска.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Изменение иска.
2. Отказ от иска.
3. Признание иска.
4. Мирное соглашение.
5. Порядок обеспечения иска и отмены обеспечения иска.

Лабораторные работы – 0,5 ч.

Лабораторная работа № 5 «Понятие иска. Предмет, основание и содержание иска. Виды исков».

Тема 16. Особенности исковой формы защиты права по отдельным категориям гражданских дел – 13,5 ч.

Лекции – 0,5 ч. Содержание: Значение изучения процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения отдельных категорий дел искового характера. Применение общих и специальных процессуальных норм в исковом производстве. Влияние характера материальных правоотношений на особенности рассмотрения и разрешения исковых дел.

Практические занятия – 0,5 ч.

Вопросы:

1. Значение изучения процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения отдельных категорий дел искового характера.
2. Применение общих и специальных процессуальных норм в исковом производстве.
3. Влияние характера материальных правоотношений на особенности рассмотрения и разрешения исковых дел.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Особенности подачи иска по делам о защите прав потребителей.
2. Обязательный досудебный порядок при рассмотрении дел.

Лабораторные работы – 0,5 ч.

Лабораторная работа № 6. «Процедура досудебного порядка рассмотрения дел».

Тема 17. Доказывание и доказательства – 13,5 ч.

Лекции – 0,5 ч. Содержание: Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Фактические данные и средства доказывания. Доказательственные факты.

Понятие предмета доказывания. Определение предмета доказывания по конкретным гражданским делам. Сочетание активности сторон, прокурора и суда при определении судом круга фактов, подлежащих доказыванию. Факты, не подлежащие доказыванию.

Распределение между сторонами обязанности доказывания. Активная роль суда по истребованию доказательств в подтверждение существенных для дела фактов. Доказательственные презумпции (понятие и значение).

Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные.

Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Оценка доказательств.

Виды средств доказывания. Объяснения сторон и третьих лиц.

Признание сторон (третьего лица) как средство доказывания.

Свидетельские показания. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Права и обязанности свидетеля.

Письменные доказательства. Виды письменных доказательств (по содержанию и форме). Порядок истребования письменных доказательств от другой стороны и лиц, не участвующих в деле. Спор о фальсификации документов.

Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств. Порядок представления и хранения. Осмотр на месте. Протокол осмотра.

Экспертиза, основания к ее производству в судебном заседании или вне суда. Порядок производства судебной экспертизы. Заключение эксперта, его содержание. Процессуальные права и обязанности экспертов. Дополнительная и повторная экспертизы.

Обеспечение доказательств. Основания к обеспечению доказательств до предъявления иска.

Судебные поручения. Процессуальный порядок дачи и выполнения судебного поручения.

Практические занятия – 0,5 ч.

Вопросы:

1. Понятие и цель судебного доказывания.
2. Понятие судебных доказательств.
3. Фактические данные и средства доказывания.
4. Доказательственные факты.
5. Понятие предмета доказывания.

6. Определение предмета доказывания по конкретным гражданским делам
 7. Сочетание активности сторон, прокурора и суда при определении судом круга фактов, подлежащих доказыванию. Факты, не подлежащие доказыванию.
 8. Распределение между сторонами обязанности доказывания.
 9. Активная роль суда по истребованию доказательств в подтверждение существенных для дела фактов.
 10. Доказательственные презумпции (понятие и значение).
 11. Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные.
 12. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Оценка доказательств.
 13. Виды средств доказывания.
 14. Объяснения сторон и третьих лиц.
 15. Признание сторон (третьего лица) как средство доказывания.
- Темы докладов и рефератов:
1. Свидетельские показания.
 2. Процессуальный порядок допроса свидетелей.
 3. Права и обязанности свидетеля.
 4. Письменные доказательства. Виды письменных доказательств (по содержанию и форме).
 5. Порядок истребования письменных доказательств от другой стороны и лиц, не участвующих в деле.
 6. Спор о фальсификации документов.
 7. Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств.
- Порядок представления и хранения.
8. Осмотр на месте.
 9. Протокол осмотра.
 10. Экспертиза, основания к ее производству в судебном заседании или вне суда.
 11. Порядок производства судебной экспертизы. Заключение эксперта, его содержание.
 12. Процессуальные права и обязанности экспертов. Дополнительная и повторная экспертизы.
 13. Обеспечение доказательств.
 14. Основания к обеспечению доказательств до предъявления иска.
 15. Судебные поручения.
 16. Процессуальный порядок дачи и выполнения судебного поручения.
- Лабораторные работы – 0,5 ч.
Лабораторная работа № 7 «Доказательства и доказывание».

Раздел 2. Производство в суде первой инстанции

Тема 18. Возбуждение гражданского дела в суде по исковым делам – 9,5 ч.

Лекции – 0,5 ч. Содержание: Порядок предъявления иска. Последствия его нарушения. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления.

Практические занятия – 0,5 ч.

Принятие искового заявления.

Основания к отказу в принятии заявления.

Лабораторные работы – 0,5 ч.

Лабораторная работа № 8 «Правовые последствия возбуждения гражданского дела».

Тема 19. Подготовка дел к судебному разбирательству – 8,5 ч.

Лекции – 0,5 ч. Содержание: Подготовка дел к судебному разбирательству и ее значение. Задачи подготовки дел к судебному разбирательству. Процессуальные действия сторон, судьи в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству.

Практические занятия – 0,5 ч.

Соединение и разъединение исковых требований.

Предварительное судебное заседание.

Лабораторные работы – 0,5 ч.

Лабораторная работа № 8. «Назначение дела к разбирательству».

Тема 20. Правовое регулирование информационного обеспечения участников гражданского процесса – 7 ч.

Содержание: Содержание: Надлежащее извещение лиц, участвующих в деле, как необходимое условие для проведения судебного заседания.

Повестка как способ надлежащего извещения.

Иные информационные формы надлежащего извещения.

Порядок вручения повесток и извещений и способы фиксации факта их вручения.

Извещение участников гражданского процесса, находящихся за пределами Российской Федерации.

Правовые последствия надлежащего и ненадлежащего извещения участников гражданского процесса.

Тема 21. Судебное разбирательство – 15,5 ч.

Лекции – 0,5 ч. Содержание: Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела.

Части судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания. Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок разрешения).

Разбирательство дела по существу.

Судебные прения.

Вынесение решения и объявление судебного решения.

Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Отличие отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу.

Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения. Отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения по основаниям и правовым последствиям.

Практические занятия – 0,5 ч.

Протокол судебного заседания, его содержание и значение.

Право лиц, участвующих в деле, на ознакомление с протоколом судебного заседания и право подачи замечаний на протокол.

Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.

Лабораторные работы – 0,5 ч.

Лабораторная работа № 9 «Судебное разбирательство».

Тема 22. Постановления суда первой инстанции – 9,5 ч.

Лекции – 0,5 ч. Содержание: Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения.

Сущность и значение судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Разъяснение решения. Исправление опечаток и арифметических ошибок.

Практические занятия – 0,5 ч.

Содержание решения (его составные части).

Немедленное исполнение решения (виды и основания).

Отсрочка и рассрочка исполнения решения.

Законная сила судебного решения. Момент вступления решения в законную силу. Правовые последствия вступления решения в законную силу.

Определение суда первой инстанции.

Законная сила судебных определений.

Частные определения. Их содержание и значение.

Лабораторные работы – 0,5 ч.

Лабораторная работа № 10. «Порядок вынесения и виды определений (по содержанию, форме, порядку постановления)».

Тема 23. Приказное производство – 7,5 час

Лекции – 0,5 ч. Содержание: Историческая характеристика приказного производства. Порядок обращения в суд. Требования, по которым возможно обращение за выдачей приказа. Процессуальный порядок рассмотрения требований о выдаче приказа. Правовая природа судебного приказа и его форма. Обжалование судебного приказа и его исполнение. Отличие приказного производства от нотариального производства по выдаче нотариальной надписи.

Тема 24. Заочное производство и заочное решение – 6,5 час

Содержание: Условия, допускающие заочное производство. Отличие между заочным и состязательным судопроизводством. Содержание заочного решения и его свойства. Обжалование заочного решения.

Практические занятия – 0,5 ч.

Порядок рассмотрения заявления о пересмотре заочного решения.
Полномочия суда по отношению к судебному решению.
Отмена заочного решения и возобновление состязательного процесса.

Тема 25. Особое производство – 7,5 ч.

Содержание: Понятие и сущность особого производства. Отличие особого производства от искового и от производства по делам, возникающим из административно-правовых отношений. Порядок рассмотрения дел особого производства.

Подведомственность суду дел об установлении юридических фактов. Подсудность этих дел. Содержание заявления. Лица, участвующие в этих делах. Условия установления юридических фактов. Решение суда.

Судебный порядок рассмотрения и разрешения дел об усыновлении (удочерении) детей.

Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. Подсудность дела. Содержание заявления. Действия судьи после принятия заявления. Лица, участвующие в деле.

Решение суда. Последствия явки или обнаружения места пребывания гражданина, признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим.

Признание гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Особенности доказывания. Рассмотрение дела. Решение суда. Признание гражданина дееспособным.

Признание имущества бесхозным. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Подготовка дела. Решение суда.

Установление неправильностей записей актов гражданского состояния. Содержание заявления. Подсудность. Решение суда.

Жалобы на нотариальные действия или на отказ в их совершении. Порядок подачи жалобы. Порядок рассмотрения дела. Решение суда.

Восстановление прав по утраченным документам на предъявителя (вызывное производство). Порядок подачи заявления. Содержание заявления. Подготовка дела. Действия суда после поступления заявления от держателя документа. Рассмотрение дела. Решение суда.

Рассмотрение и разрешение дел о недобровольной госпитализации граждан в психиатрический стационар и принудительном психиатрическом освидетельствовании.

Восстановление утраченного судебного производства.

Лабораторные работы – 0,5 ч.

Лабораторная работа № 11. «Судебный порядок эмансипации несовершеннолетних граждан».

Раздел 3. Пересмотр судебных постановлений

Тема 26. Апелляционное производство по пересмотру решений и определений мировых судей – 8,5 ч.

Лекции – 0,5 ч. Содержание: Сущность апелляционного производства. Объекты апелляционного обжалования. Реализация права на апелляцию. Апелляционная жалоба и ее реквизиты. Оставление апелляционной жалобы без движения, основания ее возвращения.

Действия мирового судьи после получения апелляционной жалобы. Рассмотрение апелляционной жалобы судьей районного суда. Полномочия суда апелляционной инстанции. Акты суда апелляционной инстанции.

Практические занятия – 0,5 ч.

Вопросы:

1. Сущность апелляционного производства.
2. Объекты апелляционного обжалования.
3. Реализация права на апелляцию.
4. Апелляционная жалоба и ее реквизиты.
5. Оставление апелляционной жалобы без движения, основания ее возвращения.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Действия мирового судьи после получения апелляционной жалобы.
2. Рассмотрение апелляционной жалобы судьей районного суда.
3. Полномочия суда апелляционной инстанции.

Лабораторные работы – 0,5 ч.

Лабораторная работа № 11. «Акты суда апелляционной инстанции».

Тема 27. Обжалование и проверка судебных решений и определений, вступивших в законную силу, в кассационном порядке - 7 ч.

Лекции – 0,5 ч. Содержание: Сущность и значение стадии кассационного обжалования. Право кассационного обжалования. Объект обжалования. Порядок и срок обжалования. Порядок и срок кассационного обжалования. Содержание кассационной жалобы. Право присоединения к жалобе. Объяснения на жалобу. Оставление жалобы без движения. Действия суда после получения жалобы.

Характер кассационной проверки решений судом второй инстанции. Пределы рассмотрения кассационной жалобы. Право суда кассационной инстанции устанавливать новые факты и исследовать новые доказательства. Полномочия суда второй инстанции. Основания к отмене решения, изменению или вынесению нового решения.

Определение суда второй инстанции. Обжалование определений суда первой инстанции. Объект частной жалобы, порядок обжалования; полномочия суда второй инстанции по рассмотрению частной жалобы.

Практические занятия – 0,5 ч.

Вопросы:

1. Сущность и значение стадии кассационного обжалования.
2. Право кассационного обжалования.
3. Объект обжалования.
4. Порядок и срок обжалования.
5. Порядок и срок кассационного обжалования.
6. Содержание кассационной жалобы.

7. Право присоединения к жалобе.
8. Объяснения на жалобу.
9. Оставление жалобы без движения.
10. Действия суда после получения жалобы.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Характер кассационной проверки решений судом второй инстанции.
2. Пределы рассмотрения кассационной жалобы.
3. Право суда кассационной инстанции устанавливать новые факты и исследовать новые доказательства.
4. Полномочия суда второй инстанции.
5. Основания к отмене решения, изменению или вынесению нового решения.
6. Определение суда второй инстанции.

Лабораторные работы – 0,5 ч.

Лабораторная работа № 12. «Обжалование определений суда первой инстанции. Объект частной жалобы, порядок обжалования; полномочия суда второй инстанции по рассмотрению частной жалобы».

Тема 28. Обжалование и проверка судебных решений, определений, постановлений, вступивших в законную силу, в порядке надзора – 9 ч.

Содержание: Сущность и значение стадии пересмотра судебных решений, определений и постановлений в порядке судебного надзора.

Право на обращение в суд надзорной инстанции. Порядок обращения в суд надзорной инстанции. Содержание надзорной жалобы, представления прокурора. Возвращение надзорной жалобы или представления прокурора без рассмотрения по существу.

Рассмотрение надзорной жалобы или представления прокурора судьей. Истребование дел в суд надзорной инстанции. Передача дела для рассмотрения по существу в суд надзорной инстанции. Порядок рассмотрения дел в суде надзорной инстанции. Полномочия суда надзорной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.

Практические занятия – 0,5 ч.

Вопросы:

1. Сущность и значение стадии пересмотра судебных решений, определений и постановлений в порядке судебного надзора.
2. Право на обращение в суд надзорной инстанции.
3. Порядок обращения в суд надзорной инстанции.
4. Содержание надзорной жалобы, представления прокурора.
5. Возвращение надзорной жалобы или представления прокурора без рассмотрения по существу.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Рассмотрение надзорной жалобы или представления прокурора судьей.
2. Истребование дел в суд надзорной инстанции.
3. Передача дела для рассмотрения по существу в суд надзорной инстанции.

4. Порядок рассмотрения дел в суде надзорной инстанции.

5. Полномочия суда надзорной инстанции.

Лабораторные работы – 0,5 ч.

Лабораторная работа № 13. «Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора».

Тема 29. Пересмотр вступивших в законную силу решений, определений и постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам- 6 ч.

Содержание: Пересмотр решений по вновь открывшимся обстоятельствам как стадия гражданского процесса.

Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых доказательств.

Круг лиц, имеющих право возбуждать вопрос о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам.

Суды, пересматривающие дело по вновь открывшимся обстоятельствам.

Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам.

Тема 30. Общие положения об исполнительном производстве – 8,5 ч.

Лекции – 0,5 ч. Содержание: Исполнение постановлений как завершающая стадия гражданского процесса. Значение принудительного исполнения постановлений. Реформа исполнительного производства.

Участники исполнительного производства. Стороны в исполнительном производстве, их процессуальные права и обязанности. Органы принудительного исполнения судебных решений. Судебные приставы.

Основания исполнения и исполнительные документы. Давность исполнения. Исполнительный лист и порядок его выдачи.

Возбуждение исполнительного производства. Обращение исполнительного документа ко взысканию.

Меры принудительного исполнения судебных решений.

Формы окончания исполнительного производства. Приостановление исполнительного производства. Поворот исполнения решения.

Тема 31. Арбитражные суды, их задачи и система. Нормативное регулирование арбитражного процесса. Нотариат. Третейские суды – 5 ч.

Участники арбитражного процесса, их права и обязанности.

Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам.

Производство в арбитражном суде первой инстанции. Решения и определения арбитражного суда и порядок их исполнения.

Пересмотр постановлений арбитражных судов.

4.2.3. Содержание дисциплины по очно-заочной форме обучения:

Наименование раздела темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Лек.	Пр.	Лаб.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Общие положения							
Тема 1. Предмет гражданского процессуального права	ОПК-2 (ИОПК-2.2.), УК-6 (ИУК-6.2.)	2	1	-	3	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, решение задач
Тема 2. Источники гражданского процессуального права	ОПК-2 (ИОПК-2.2.), УК-6 (ИУК-6.2.)	1	1	-	3	Подготовка к устному опросу,	Устный опрос
Тема 3. Принципы гражданского процессуального права (гражданского процесса)	ОПК-2 (ИОПК-2.2.)	1	1	1	3	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Письменная работа
Тема 4. Гражданские процессуальные правоотношения	ОПК-5 (ИОПК-5.1.), УК-10 (ИУК-10.1)	1	2	1	3	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Письменная работа

Тема 5. Подведомственность гражданских дел	ОПК-5 (ИОПК-5.1.), УК-10 (ИУК-10.1)	1	1	-	3	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Письменная работа
Тема 6. Подсудность гражданских дел	ОПК-2 (ИОПК-2.2.), УК-6 (ИУК-6.1.)	1	1	-	3	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, решение задач
Тема 7. Стороны в гражданском процессе	ОПК-2 (ИОПК-2.2.), УК-6 (ИУК-6.1.)	6	2	2	5	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Письменная работа
Тема 8. Третьи лица в гражданском процессе	ОПК-2 (ИОПК-2.2.), УК-6 (ИУК-6.1.)	1	1	-	3	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат
Тема 9. Участие прокурора в гражданском процессе	ОПК-2 (ИОПК-2.2.), УК-6 (ИУК-6.1.)	1	1	-	3	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Письменная работа
Тема 10. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц	ОПК-2 (ИОПК-2.2.)	1	1	-	3	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Письменная работа
Тема 11. Представительство в суде	ОПК-2 (ИОПК-2.2.),	1	1	-	3	Подготовка к устному	Письменная работа

	УК-6 (ИУК-6.1.)					опросу, решению задач; написание реферата, доклада	
Тема 12. Процессуальные сроки	ОПК-2 (ИОПК-2.2.), УК-6 (ИУК-6.1.)	2	1	-	5	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Письменная работа
Тема 13. Судебные расходы	ОПК-2 (ИОПК-2.2.), УК-10 (ИУК 10.1)	1	1	-	5	Подготовка к устному опросу,	Устный опрос
Тема 14. Ответственность в гражданском судопроизводстве	ОПК-2 (ИОПК-2.2.), УК-10 (ИУК 10.1)	1	1	-	5	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат
Тема 15. Иск	ОПК-2 (ИОПК-2.2.), УК-10 (ИУК 10.1)	1	1	2	5	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Письменная работа
Тема 16. Особенности исковой формы защиты права по отдельным категориям гражданских дел	ОПК-2 (ИОПК-2.2.), УК-10 (ИУК 10.1)	1	1	2	5	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание	Устный опрос, решение задач
Тема 17. Доказывание и доказательства	ОПК-2 (ИОПК-2.2.), ОПК-5 (ИОПК-5.1.)	1	2	2	6	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Письменная работа
2. Производство в суде 1 инстанции							
Тема 18. Возбуждение гражданского дела в	ОПК-2 (ИОПК-2.2.),	1	1	2	6	Подготовка к устному	Письменная работа

суде по исковым делам	УК-10 (ИУК 10.1)					опросу, решению задач; написание реферата, доклада	
Тема 19. Подготовка дел к судебному разбирательству	ОПК-2 (ИОПК-2.2.), УК-10 (ИУК 10.1)	1	1	2	4	Подготовка к устному опросу,	Устный опрос
Тема 20. Правовое регулирование информационного обеспечения участников гражданского процесса	ОПК-2 (ИОПК-2.2.), УК-10 (ИУК 10.1)	1	1	-	4	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Письменная работа
Тема 21. Судебное разбирательство	ОПК-2 (ИОПК-2.2.), УК-6 (ИУК-6.1.)	1	1	2	6	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Письменная работа
Тема 22. Постановления суда первой инстанции	ОПК-2 (ИОПК-2.2.), УК-10 (ИУК 10.1)	1	1	2	6	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Письменная работа
Тема 23. Приказное производство	ОПК-2 (ИОПК-2.2.), УК-10 (ИУК 10.1)	1	1	2	4	Подготовка к устному опросу, решению задач;	Устный опрос, решение задач
Тема 24. Заочное производство и заочное решение	УК-6 (ИУК-6.1.)	1	1	2	4	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат
Тема 25. Особое производство	ОПК-2 (ИОПК-2.2.), УК-10 (ИУК 10.1)	1	1	2	6	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата,	Письменная работа

						доклада	
3. Пересмотр судебных постановлений							
Тема 26. Апелляционное производство по пересмотру решений и определений суда	ОПК-2 (ИОПК-2.2.), УК-10 (ИУК 10.1)	4	1	4	6	Подготовка к устному опросу,	Устный опрос
Тема 27. Обжалование и проверка судебных решений, определений, постановлений, вступивших в законную силу, в кассационном порядке	ОПК-2 (ИОПК-2.2.), УК-10 (ИУК 10.1)	1	1	2	6	Подготовка к устному опросу, решению задач;	Устный опрос, решение задач
Тема 28. Обжалование и проверка судебных решений, определений, постановлений, вступивших в законную силу, в порядке надзора	ОПК-2 (ИОПК-2.2.), УК-10 (ИУК 10.1)	1	1	1	6	Подготовка к решению задач; написание реферата, доклада	Письменная работа
Тема 29. Пересмотр вступивших в законную силу решений, определений и постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам	ОПК-2 (ИОПК-2.2.), УК-10 (ИУК 10.1)	4	1	1	6	Подготовка к устному опросу; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат
Тема 30. Общие положения об исполнительном производстве	ОПК-2 (ИОПК-2.2.), ОПК-5 (ИОПК-5.1.), УК-10 (ИУК 10.1)	1	1	-	6	Подготовка к устному опросу, решению задач;	Устный опрос, решение задач
Тема 31. Особенности рассмотрения третейскими судами	ОПК-2 (ИОПК-2.2.), ОПК-5 (ИОПК-5.1.), УК-10 (ИУК 10.1)	1	1	-	6	Подготовка к устному опросу,	Устный опрос
Всего часов:	288	44	34	32	142	-	36

Раздел 1. Общие положения

Тема 1. Предмет гражданского процессуального права - 6 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Формы защиты прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций. Право на судебную защиту.

Роль правосудия по гражданским делам в условиях обновления общественных отношений и формирования правового государства.

Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы.

Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и система гражданского процессуального права.

Соотношение гражданского процессуального права с конституционным, гражданским, семейным, трудовым, административным правом, арбитражным процессуальным и уголовным процессуальным правом, другими отраслями российского права.

Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса.

Предмет и система науки гражданского процессуального права.

Метод гражданского процессуального права.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

9. Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи.

10. Виды гражданского судопроизводства.

11. Стадии гражданского процесса.

12. Предмет и система науки гражданского процессуального права.

13. Метод гражданского процессуального права.

14. Право на судебную защиту

15. Понятие гражданского процессуального права.

16. Предмет, метод и система гражданского процессуального права.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Формы защиты прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций.

2. Роль правосудия по гражданским делам в условиях обновления общественных отношений и формирования правового государства.

3. Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы.

4. Соотношение гражданского процесса с конституционным, гражданским, семейным, трудовым, административным правом, арбитражным процессуальным и уголовным процессуальным правом, другими отраслями российского права.

Тема 2. Источники гражданского процессуального права - 5 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие источника гражданского процессуального права.

Виды источников гражданского процессуального права.

Общая характеристика ГПК РФ 2002 г. как источника гражданского процессуального права, его система. Порядок введения в действие ГПК РФ 2002 г.

Международные договоры как источники гражданского процессуального права.

Нормы, институты гражданского процессуального права. Действие гражданских процессуальных норм во времени и пространстве.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие источника гражданского процессуального права.

2. Виды источников гражданского процессуального права.

3. Общая характеристика ГПК РФ 2002 г. как источника гражданского процессуального права, его система.

4. Порядок введения в действие ГПК РФ 2002 г.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Международные договоры как источники гражданского процессуального права.

2. Нормы, институты гражданского процессуального права.

3. Действие гражданских процессуальных норм во времени и пространстве.

Тема 3. Принципы гражданского процессуального права (гражданского процесса) – 6 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Система принципов гражданского процессуального права. Проблема классификации принципов гражданского процессуального права. Взаимосвязь принципов гражданского процессуального права.

Организационно-функциональные принципы гражданского процессуального права: осуществление правосудия только судом, независимость судей и подчинение их только закону, равенство граждан и организаций перед законом и судом, принцип гласности, государственный язык судопроизводства.

Функциональные принципы: принцип законности, диспозитивности, состязательности, процессуального равноправия сторон, устности, непосредственности.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие принципов гражданского процесса и их значение.

2. Система принципов гражданского процесса.

3. Проблема классификации принципов гражданского процесса.

4. Функциональные принципы: принцип законности, диспозитивности, состязательности, процессуального равноправия сторон, устности, непосредственности, непрерывности.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Взаимосвязь принципов гражданского процесса.

2. Организационно-функциональные принципы гражданского процесса: осуществление правосудия только судом, независимость судей и подчинение их только закону, равенство граждан и организаций перед законом и судом, принцип гласности, государственный язык судопроизводства.

Лабораторные работы – 1 ч.

Лабораторная работа № 1 «Гражданский процесс – институт права. Принципы гражданского процессуального права».

Тема 4. Гражданские процессуальные правоотношения – 7 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие гражданских процессуальных правоотношений, их особенности. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений.

Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация.

Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Правовое положение суда. Состав суда. Нравственные основы судебной деятельности.

Лица, участвующие в деле, другие участники процесса как субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле, добросовестное ведение дела.

Объект гражданских процессуальных правоотношений.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие гражданских процессуальных правоотношений, их особенности.
2. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений.
3. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация.
4. Объект гражданских процессуальных правоотношений.
5. Понятие и состав лиц, участвующих в деле.

Темы докладов и научных сообщений:

Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений.

Правовое положение суда. Состав суда. Нравственные основы судебной деятельности.

Права и обязанности лиц, участвующих в деле, добросовестное ведение дела.

Лабораторные работы – 1 ч.

Лабораторная работа № 2 «Лица, участвующие в деле, другие участники процесса как субъекты гражданских процессуальных правоотношений».

Тема 5. Подведомственность гражданских дел – 5 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие подведомственности. Подведомственность суду исковых дел. Ограничение подведомственности судов общей юрисдикции, арбитражных судов. Подведомственность дел неискового производства. Тенденция развития законодательства о подведомственности. Подведомственность споров третейским судам. Подведомственность нескольких связанных между собой требований. Последствия нарушения правил о подведомственности.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие подведомственности.
2. Подведомственность суду исковых дел.
3. Ограничение подведомственности судов общей юрисдикции, арбитражных судов.
4. Подведомственность дел неискового производства.
5. Тенденция развития законодательства о подведомственности.

6. Подведомственность споров третейским судам.
7. Подведомственность нескольких связанных между собой требований.
8. Последствия нарушения правил о подведомственности.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Подведомственность суду исковых дел.
2. Ограничение подведомственности судов общей юрисдикции, арбитражных судов.
3. Подведомственность дел неискового производства.
4. Тенденция развития законодательства о подведомственности.
5. Подведомственность споров третейским судам.

Тема 6. Подсудность гражданских дел – 5 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности.

Виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность, ее виды. Соглашения о подсудности.

Порядок передачи дела из одного суда в другой суд.

Последствия нарушения правил о подсудности дела.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности.
2. Виды подсудности.
3. Родовая подсудность.
4. Территориальная подсудность, ее виды.
5. Соглашения о подсудности.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Порядок передачи дела из одного суда в другой суд.
2. Последствия нарушения правил о подсудности дела.

Тема 7. Стороны в гражданском процессе – 15 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Понятие сторон в гражданском процессе.

Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность сторон. Процессуальные права и обязанности сторон.

Процессуальное соучастие. Цель и основания соучастия. Виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников.

Понятие ненадлежащего ответчика. Последствия замены ненадлежащего ответчика.

Процессуальное правопреемство (понятие и основания). Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие сторон в гражданском процессе.
2. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность сторон.
3. Процессуальные права и обязанности сторон.

4. Процессуальное соучастие.
5. Цель и основания соучастия.
6. Виды соучастия.
7. Процессуальные права и обязанности соучастников.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие ненадлежащего ответчика.
2. Последствия замены ненадлежащего ответчика.
3. Процессуальное правопреемство (понятие и основания).
4. Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение.

Лабораторные работы – 2 ч.

Лабораторная работа № 3: «Лица, участвующие в деле».

Тема 8. Третьи лица в гражданском процессе – 5 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Их виды. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования. Основания и процессуальный порядок вступления их в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования. Отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования, от соистцов.

Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований. Основания и процессуальный порядок привлечения (вступления) их в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований, отличие их процессуального положения от соучастников (соистцов, соответчиков).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Их виды.
2. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования.
3. Основания и процессуальный порядок вступления их в дело.
4. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования.
5. Отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования, от соистцов.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований.
2. Основания и процессуальный порядок привлечения (вступления) их в дело.
3. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований, отличие их процессуального положения от соучастников (соистцов, соответчиков).

Тема 9. Участие прокурора в гражданском процессе – 5 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Задачи прокуратуры в гражданском процессе на современном этапе развития общества.

Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. Процессуальное положение прокурора.

Права и обязанности прокурора как лица, участвующего в деле.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Задачи прокуратуры в гражданском процессе на современном этапе развития общества.

2. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе.

3. Процессуальное положение прокурора.

4. Права и обязанности прокурора как лица, участвующего в деле.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Участие в гражданском процессе прокурора для защиты интересов неопределенного круга лиц.

2. Права и обязанности прокурора как участника процесса.

Тема 10. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц – 5 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Основания и цель участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц. Формы участия в гражданском процессе.

Условия возбуждения гражданского дела перечисленными органами и лицами. Их процессуальные права и обязанности.

Виды государственных органов, участвующих в гражданском процессе. Отличие участвующих в деле государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан от других участников процесса (прокурора, третьих лиц, экспертов, представителей).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Основания и цель участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц.

2. Формы участия в гражданском процессе.

3. Условия возбуждения гражданского дела перечисленными органами и лицами. Их процессуальные права и обязанности.

4. Виды государственных органов, участвующих в гражданском процессе.

5. Отличие участвующих в деле государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан от других участников процесса (прокурора, третьих лиц, экспертов, представителей).

Темы докладов и научных сообщений:

1. Процессуальные права и обязанности в гражданском процессе.

2. Виды государственных органов, участвующих в гражданском процессе.

Тема 11. Представительство в суде – 5 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие судебного представительства. Основания и виды представительства (законное, уставное, договорное, общественное). Полномочия представителя в суде. Лица, которые не могут быть представителями в суде.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие судебного представительства.
2. Основания и виды представительства (законное, уставное, договорное, общественное).
3. Полномочия представителя в суде.
4. Лица, которые не могут быть представителями в суде.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Законное представительство.
2. Права и обязанности законных представителей.
3. Договорное представительство.
4. Оформление полномочий представителей

Тема 12. Процессуальные сроки – 8 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие процессуальных сроков и их значение. Виды процессуальных сроков.

Сроки рассмотрения гражданских дел.

Исчисление процессуальных сроков. Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие процессуальных сроков и их значение.
2. Виды процессуальных сроков.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Сроки рассмотрения гражданских дел.
2. Исчисление процессуальных сроков.
3. Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока.

Тема 13. Судебные расходы – 7 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Государственная пошлина. Издержки, связанные с производством по делу. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе.
2. Государственная пошлина.
3. Издержки, связанные с производством по делу.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Освобождение от судебных расходов.
2. Распределение судебных расходов.

Тема 14. Ответственность в гражданском судопроизводстве – 7 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие ответственности в гражданском процессуальном праве. Виды ответственности. Основания ответственности.

Судебные штрафы как вид ответственности. Основания и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение штрафа.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие ответственности в гражданском процессуальном праве.
2. Виды ответственности.
3. Основания ответственности.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Судебные штрафы как вид ответственности.
2. Основания и порядок наложения судебных штрафов.
3. Сложение или уменьшение штрафа.

Тема 15. Иск – 9 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие и сущность искового производства.

Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Право на иск, право на предъявление иска и право на удовлетворение иска. Защита интересов ответчика. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные). Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска.

Изменение иска. Отказ от иска.

Признание иска. Мирное соглашение.

Порядок обеспечения иска и отмены обеспечения иска.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие и сущность искового производства.
2. Понятие иска.
3. Элементы иска.
4. Виды исков.
5. Право на иск, право на предъявление иска и право на удовлетворение иска.
6. Защита интересов ответчика.
7. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные).
8. Встречный иск.
9. Порядок предъявления встречного иска.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Изменение иска.
2. Отказ от иска.
3. Признание иска.
4. Мирное соглашение.

5. Порядок обеспечения иска и отмены обеспечения иска.

Лабораторные работы – 2 ч.

Лабораторная работа № 4 «Понятие иска. Предмет, основание и содержание иска. Виды исков».

Тема 16. Особенности исковой формы защиты права по отдельным категориям гражданских дел – 9 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Значение изучения процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения отдельных категорий дел искового характера. Применение общих и специальных процессуальных норм в исковом производстве. Влияние характера материальных правоотношений на особенности рассмотрения и разрешения исковых дел.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Значение изучения процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения отдельных категорий дел искового характера.

2. Применение общих и специальных процессуальных норм в исковом производстве.

3. Влияние характера материальных правоотношений на особенности рассмотрения и разрешения исковых дел.

Темы докладов и научных сообщений:

- Обязательный досудебный порядок при рассмотрении дел.

Лабораторные работы – 2 ч.

Лабораторная работа № 4 «Особенности подачи иска по делам о защите прав потребителей».

Тема 17. Доказывание и доказательства – 11 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Фактические данные и средства доказывания. Доказательственные факты.

Понятие предмета доказывания. Определение предмета доказывания по конкретным гражданским делам. Сочетание активности сторон, прокурора и суда при определении судом круга фактов, подлежащих доказыванию. Факты, не подлежащие доказыванию.

Распределение между сторонами обязанности доказывания. Активная роль суда по истребованию доказательств в подтверждение существенных для дела фактов. Доказательственные презумпции (понятие и значение).

Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные.

Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Оценка доказательств.

Виды средств доказывания. Объяснения сторон и третьих лиц.

Признание сторон (третьего лица) как средство доказывания.

Свидетельские показания. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Права и обязанности свидетеля.

Письменные доказательства. Виды письменных доказательств (по содержанию и форме). Порядок истребования письменных доказательств от другой стороны и лиц, не участвующих в деле. Спор о фальсификации документов.

Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств. Порядок представления и хранения. Осмотр на месте. Протокол осмотра.

Экспертиза, основания к ее производству в судебном заседании или вне суда. Порядок производства судебной экспертизы. Заключение эксперта, его содержание. Процессуальные права и обязанности экспертов. Дополнительная и повторная экспертизы.

Обеспечение доказательств. Основания к обеспечению доказательств до предъявления иска.

Судебные поручения. Процессуальный порядок дачи и выполнения судебного поручения.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие и цель судебного доказывания.
2. Понятие судебных доказательств.
3. Фактические данные и средства доказывания.
4. Доказательственные факты.
5. Понятие предмета доказывания.
6. Определение предмета доказывания по конкретным гражданским делам
7. Сочетание активности сторон, прокурора и суда при определении судом круга фактов, подлежащих доказыванию. Факты, не подлежащие доказыванию.
8. Распределение между сторонами обязанности доказывания.
9. Активная роль суда по истребованию доказательств в подтверждение существенных для дела фактов.
10. Доказательственные презумпции (понятие и значение).
11. Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные.
12. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Оценка доказательств.

13. Виды средств доказывания.

14. Объяснения сторон и третьих лиц.

15. Признание сторон (третьего лица) как средство доказывания.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Свидетельские показания.
2. Процессуальный порядок допроса свидетелей.
3. Права и обязанности свидетеля.
4. Письменные доказательства. Виды письменных доказательств (по содержанию и форме).
5. Порядок истребования письменных доказательств от другой стороны и лиц, не участвующих в деле.
6. Спор о фальсификации документов.
7. Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств. Порядок представления и хранения.

8. Осмотр на месте.
 9. Протокол осмотра.
 10. Экспертиза, основания к ее производству в судебном заседании или вне суда.
 11. Порядок производства судебной экспертизы. Заключение эксперта, его содержание.
 12. Процессуальные права и обязанности экспертов. Дополнительная и повторная экспертизы.
 13. Обеспечение доказательств.
 14. Основания к обеспечению доказательств до предъявления иска.
 15. Судебные поручения.
 16. Процессуальный порядок дачи и выполнения судебного поручения.
- Лабораторные работы – 2 ч.
Лабораторная работа № 5 «Доказательства и доказывание».

Раздел 2. Производство в суде первой инстанции

Тема 18. Возбуждение гражданского дела в суде по исковым делам – 10 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Порядок предъявления иска. Последствия его нарушения. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления.

Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии заявления. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Порядок предъявления иска.
2. Последствия его нарушения.
3. Порядок исправления недостатков искового заявления.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Принятие искового заявления.
2. Основания к отказу в принятии заявления.
3. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.

Лабораторные работы – 2 ч.

Лабораторная работа № 6 «Исковое заявление и его реквизиты».

Тема 19. Подготовка дел к судебному разбирательству – 9 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Подготовка дел к судебному разбирательству и ее значение. Задачи подготовки дел к судебному разбирательству. Процессуальные действия сторон, судьи в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. Соединение и разъединение исковых требований. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к разбирательству.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Подготовка дел к судебному разбирательству и ее значение.

2. Задачи подготовки дел к судебному разбирательству.
 3. Процессуальные действия сторон, судьи в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству.
 4. Соединение и разъединение исковых требований.
 5. Предварительное судебное заседание.
 6. Назначение дела к разбирательству.
- Темы докладов и научных сообщений:
1. Процессуальные действия сторон.
 2. Предварительное судебное заседание как стадия гражданского процесса.
 3. Составление ходатайства об истребовании доказательства.
- Лабораторные работы – 2 ч.
Лабораторная работа № 7 «Порядок составления возражения на исковое заявление».

Тема 20. Правовое регулирование информационного обеспечения участников гражданского процесса – 6 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Надлежащее извещение лиц, участвующих в деле, как необходимое условие для проведения судебного заседания.

Повестка как способ надлежащего извещения. Иные информационные формы надлежащего извещения. Порядок вручения повесток и извещений и способы фиксации факта их вручения.

Правовые последствия надлежащего и ненадлежащего извещения участников гражданского процесса. Извещение участников гражданского процесса, находящихся за пределами Российской Федерации.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Надлежащее извещение лиц, участвующих в деле, как необходимое условие для проведения судебного заседания.
2. Повестка как способ надлежащего извещения.
3. Иные информационные формы надлежащего извещения.
4. Порядок вручения повесток и извещений и способы фиксации факта их вручения.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Правовые последствия надлежащего и ненадлежащего извещения участников гражданского процесса.
2. Извещение участников гражданского процесса, находящихся за пределами Российской Федерации.

Тема 21. Судебное разбирательство – 10 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела.

Части судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания. Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок разрешения).

Разбирательство дела по существу.

Судебные прения.

Вынесение решения и объявление судебного решения.

Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Отличие отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу.

Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения. Отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения по основаниям и правовым последствиям.

Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Право лиц, участвующих в деле, на ознакомление с протоколом судебного заседания и право подачи замечаний на протокол. Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Значение судебного разбирательства.
2. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела.

3. Части судебного разбирательства.

4. Подготовительная часть судебного заседания.

5. Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание.

6. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок разрешения).

7. Разбирательство дела по существу.

8. Судебные прения.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Вынесение решения и объявление судебного решения.

2. Отложение разбирательства дела.

3. Приостановление производства по делу.

4. Отличие отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу.

5. Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения.

6. Отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения по основаниям и правовым последствиям.

7. Протокол судебного заседания, его содержание и значение.

8. Право лиц, участвующих в деле, на ознакомление с протоколом судебного заседания и право подачи замечаний на протокол.

9. Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.

Лабораторные работы – 2 ч.

Лабораторная работа № 8 «Судебное разбирательство».

Тема 22. Постановления суда первой инстанции – 10 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения.

Сущность и значение судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Разъяснение решения. Исправление описок и арифметических ошибок.

Содержание решения (его составные части).

Немедленное исполнение решения (виды и основания).

Отсрочка и рассрочка исполнения решения.

Законная сила судебного решения. Момент вступления решения в законную силу. Правовые последствия вступления решения в законную силу.

Определение суда первой инстанции. Виды определений (по содержанию, форме, порядку постановления). Законная сила судебных определений. Частные определения. Их содержание и значение.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие и виды судебных постановлений.
2. Отличие судебного решения от судебного определения.
3. Сущность и значение судебного решения.
4. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение.
5. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом.
6. Дополнительное решение.
7. Разъяснение решения.
8. Исправление описок и арифметических ошибок.
9. Содержание решения (его составные части).

Темы докладов и научных сообщений:

1. Немедленное исполнение решения (виды и основания).
2. Отсрочка и рассрочка исполнения решения.
3. Законная сила судебного решения.
4. Момент вступления решения в законную силу.
5. Правовые последствия вступления решения в законную силу.
6. Определение суда первой инстанции.
7. Виды определений (по содержанию, форме, порядку постановления). Законная сила судебных определений. Частные определения. Их содержание и значение.

Лабораторные работы – 2 ч.

Лабораторная работа № 9 «Виды определений (по содержанию, форме, порядку постановления)».

Тема 23. Приказное производство – 8 час

Лекции – 1 ч. Содержание: Историческая характеристика приказного производства. Порядок обращения в суд. Требования, по которым возможно обращение за выдачей приказа. Процессуальный порядок рассмотрения требований о выдаче приказа. Правовая природа судебного приказа и его форма. Обжалование судебного приказа и его исполнение. Отличие приказного производства от нотариального производства по выдаче нотариальной надписи.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Историческая характеристика приказного производства.
2. Порядок обращения в суд.
3. Требования, по которым возможно обращение за выдачей приказа
4. Процессуальный порядок рассмотрения требований о выдаче приказа.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Правовая природа судебного приказа и его форма.
2. Обжалование судебного приказа и его исполнение.
3. Отличие приказного производства от нотариального производства по выдаче нотариальной надписи.

Лабораторная работа – 2 ч.

Лабораторная работа № 10 «Приказное производство».

Тема 24. Заочное производство и заочное решение – 8 час

Лекции – 1 ч. Содержание: Условия, допускающие заочное производство. Отличие между заочным и состязательным судопроизводством. Содержание заочного решения и его свойства. Обжалование заочного решения. Порядок рассмотрения заявления о пересмотре заочного решения. Полномочия суда по отношению к судебному решению. Отмена заочного решения и возобновление состязательного процесса.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Условия, допускающие заочное производство.
2. Отличие между заочным и состязательным судопроизводством.
3. Содержание заочного решения и его свойства.
4. Обжалование заочного решения.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Порядок рассмотрения заявления о пересмотре заочного решения.
2. Полномочия суда по отношению к судебному решению.
3. Отмена заочного решения и возобновление состязательного процесса.

Лабораторные работы – 2 ч.

Лабораторная работа № 11 «Заочное производство».

Тема 25. Особое производство – 10 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие и сущность особого производства. Отличие особого производства от искового и от производства по делам, возникающим из административно-правовых отношений. Порядок рассмотрения дел особого производства.

Подведомственность суду дел об установлении юридических фактов. Подсудность этих дел. Содержание заявления. Лица, участвующие в этих делах. Условия установления юридических фактов. Решение суда.

Судебный порядок рассмотрения и разрешения дел об усыновлении (удочерении) детей.

Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. Подсудность дела. Содержание заявления. Действия судьи после принятия заявления. Лица, участвующие в деле.

Решение суда. Последствия явки или обнаружения места пребывания гражданина, признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим.

Признание гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Особенность доказывания. Рассмотрение дела. Решение суда. Признание гражданина дееспособным.

Признание имущества бесхозным. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Подготовка дела. Решение суда.

Установление неправильностей записей актов гражданского состояния. Содержание заявления. Подсудность. Решение суда.

Жалобы на нотариальные действия или на отказ в их совершении. Порядок подачи жалобы. Порядок рассмотрения дела. Решение суда.

Восстановление прав по утраченным документам на предъявителя (вызывное производство). Порядок подачи заявления. Содержание заявления. Подготовка дела. Действия суда после поступления заявления от держателя документа. Рассмотрение дела. Решение суда.

Судебный порядок эмансипации несовершеннолетних граждан. Рассмотрение и разрешение дел о недобровольной госпитализации граждан в психиатрический стационар и принудительном психиатрическом освидетельствовании.

Восстановление утраченного судебного производства.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие и сущность особого производства.
2. Отличие особого производства от искового и от производства по делам, возникающим из административно-правовых отношений.
3. Порядок рассмотрения дел особого производства.
4. Подведомственность суду дел об установлении юридических фактов.
5. Подсудность этих дел.
6. Содержание заявления.
7. Лица, участвующие в этих делах.
8. Условия установления юридических фактов.
9. Решение суда.
10. Судебный порядок рассмотрения и разрешения дел об усыновлении (удочерении) детей.
11. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.
12. Подсудность дела.
13. Содержание заявления.
14. Действия судьи после принятия заявления.
15. Лица, участвующие в деле.
16. Решение суда.

17. Последствия явки или обнаружения места пребывания гражданина, признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим.

18. Признание гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным. Подсудность.

19. Содержание заявления.

20. Лица, участвующие в деле. Особенность доказывания.

21. Рассмотрение дела.

22. Решение суда.

23. Признание гражданина дееспособным.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Признание имущества бесхозным. Подсудность.

2. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле.

3. Подготовка дела. Решение суда.

4. Установление неправильностей записей актов гражданского состояния.

Содержание заявления. Подсудность. Решение суда.

5. Жалобы на нотариальные действия или на отказ в их совершении.

6. Порядок подачи жалобы. Порядок рассмотрения дела. Решение суда.

7. Восстановление прав по утраченным документам на предъявителя (вызывное производство).

8. Порядок подачи заявления. Содержание заявления. Подготовка дела. Действия суда после поступления заявления от держателя документа. Рассмотрение дела. Решение суда.

9. Судебный порядок эмансипации несовершеннолетних граждан. Рассмотрение и разрешение дел о недобровольной госпитализации граждан в психиатрический стационар и принудительном психиатрическом освидетельствовании.

10. Восстановление утраченного судебного производства.

Лабораторные работы – 2 ч.

Лабораторная работа № 12 «Понятие и сущность особого производства».

Раздел 3. Пересмотр судебных постановлений

Тема 26. Апелляционное производство по пересмотру решений и определений мировых судей – 15 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Сущность апелляционного производства. Объекты апелляционного обжалования. Реализация права на апелляцию. Апелляционная жалоба и ее реквизиты. Оставление апелляционной жалобы без движения, основания ее возвращения.

Действия мирового судьи после получения апелляционной жалобы. Рассмотрение апелляционной жалобы судьей районного суда. Полномочия суда апелляционной инстанции. Акты суда апелляционной инстанции.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Сущность апелляционного производства.

2. Объекты апелляционного обжалования.

3. Реализация права на апелляцию.

4. Апелляционная жалоба и ее реквизиты.

5. Оставление апелляционной жалобы без движения, основания ее возвращения.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Действия мирового судьи после получения апелляционной жалобы.

2. Рассмотрение апелляционной жалобы судьей районного суда.

3. Полномочия суда апелляционной инстанции.

4. Акты суда апелляционной инстанции.

Лабораторные работы – 4 ч.

Лабораторная работа № 13 «Производство в суде апелляционной инстанции».

Тема 27. Обжалование и проверка судебных решений и определений, вступивших в законную силу, в кассационном порядке – 10 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Сущность и значение стадии кассационного обжалования. Право кассационного обжалования. Объект обжалования. Порядок и срок обжалования. Порядок и срок кассационного обжалования. Содержание кассационной жалобы. Право присоединения к жалобе. Объяснения на жалобу. Оставление жалобы без движения. Действия суда после получения жалобы.

Характер кассационной проверки решений судом второй инстанции. Пределы рассмотрения кассационной жалобы. Право суда кассационной инстанции устанавливать новые факты и исследовать новые доказательства. Полномочия суда второй инстанции. Основания к отмене решения, изменению или вынесению нового решения.

Определение суда второй инстанции. Обжалование определений суда первой инстанции. Объект частной жалобы, порядок обжалования; полномочия суда второй инстанции по рассмотрению частной жалобы.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Сущность и значение стадии кассационного обжалования.

2. Право кассационного обжалования.

3. Объект обжалования.

4. Порядок и срок обжалования.

5. Порядок и срок кассационного обжалования.

6. Содержание кассационной жалобы.

7. Право присоединения к жалобе.

8. Объяснения на жалобу.

9. Оставление жалобы без движения.

10. Действия суда после получения жалобы.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Характер кассационной проверки решений судом второй инстанции.

2. Пределы рассмотрения кассационной жалобы.

3. Право суда кассационной инстанции устанавливать новые факты и исследовать новые доказательства.

4. Полномочия суда второй инстанции.

5. Основания к отмене решения, изменению или вынесению нового решения.

6. Определение суда второй инстанции.

7. Обжалование определений суда первой инстанции.

8. Объект частной жалобы, порядок обжалования; полномочия суда второй инстанции по рассмотрению частной жалобы.

Лабораторные работы – 2 ч.

Лабораторная работа № 14 «Производство в кассационной инстанции».

Тема 28. Обжалование и проверка судебных решений, определений, постановлений, вступивших в законную силу, в порядке надзора – 9 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Сущность и значение стадии пересмотра судебных решений, определений и постановлений в порядке судебного надзора.

Право на обращение в суд надзорной инстанции. Порядок обращения в суд надзорной инстанции. Содержание надзорной жалобы, представления прокурора. Возвращение надзорной жалобы или представления прокурора без рассмотрения по существу.

Рассмотрение надзорной жалобы или представления прокурора судьей. Истребование дел в суд надзорной инстанции. Передача дела для рассмотрения по существу в суд надзорной инстанции. Порядок рассмотрения дел в суде надзорной инстанции. Полномочия суда надзорной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Сущность и значение стадии пересмотра судебных решений, определений и постановлений в порядке судебного надзора.

2. Право на обращение в суд надзорной инстанции.

3. Порядок обращения в суд надзорной инстанции.

4. Содержание надзорной жалобы, представления прокурора.

5. Возвращение надзорной жалобы или представления прокурора без рассмотрения по существу.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Рассмотрение надзорной жалобы или представления прокурора судьей.

2. Истребование дел в суд надзорной инстанции.

3. Передача дела для рассмотрения по существу в суд надзорной инстанции.

4. Порядок рассмотрения дел в суде надзорной инстанции.

5. Полномочия суда надзорной инстанции.

6. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.

Лабораторные работы – 1 ч.

Лабораторная работа № 15 «Производство в суде надзорной инстанции».

Тема 29. Пересмотр вступивших в законную силу решений, определений и постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам – 12 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Пересмотр решений по вновь открывшимся обстоятельствам как стадия гражданского процесса.

Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых доказательств.

Круг лиц, имеющих право возбуждать вопрос о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам.

Суды, пересматривающие дело по вновь открывшимся обстоятельствам.

Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Пересмотр решений по вновь открывшимся обстоятельствам как стадия гражданского процесса.

2. Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам.

3. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых доказательств.

4. Круг лиц, имеющих право возбуждать вопрос о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Суды, пересматривающие дело по вновь открывшимся обстоятельствам.

2. Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам.

Лабораторные работы – 1 ч.

Лабораторная работа № 16 «Особенности рассмотрения и разрешения дел арбитражными судами».

Тема 30. Общие положения об исполнительном производстве – 8 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Исполнение постановлений как завершающая стадия гражданского процесса. Значение принудительного исполнения постановлений. Реформа исполнительного производства.

Участники исполнительного производства. Стороны в исполнительном производстве, их процессуальные права и обязанности. Органы принудительного исполнения судебных решений. Судебные приставы.

Основания исполнения и исполнительные документы. Давность исполнения. Исполнительный лист и порядок его выдачи.

Возбуждение исполнительного производства. Обращение исполнительного документа ко взысканию.

Меры принудительного исполнения судебных решений.

Формы окончания исполнительного производства. Приостановление исполнительного производства. Поворот исполнения решения.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Исполнение постановлений как завершающая стадия гражданского процесса.

2. Значение принудительного исполнения постановлений.
3. Реформа исполнительного производства.
4. Участники исполнительного производства.
5. Стороны в исполнительном производстве, их процессуальные права и обязанности.

6. Органы принудительного исполнения судебных решений.

7. Судебные приставы.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Основания исполнения и исполнительные документы.

2. Давность исполнения.

3. Исполнительный лист и порядок его выдачи.

4. Возбуждение исполнительного производства.

5. Обращение исполнительного документа ко взысканию.

6. Меры принудительного исполнения судебных решений.

7. Формы окончания исполнительного производства.

8. Приостановление исполнительного производства.

9. Поворот исполнения решения.

Тема 31. Арбитражные суды, их задачи и система. Нормативное регулирование арбитражного процесса. Нотариат. Третейские суды – 8 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Участники арбитражного процесса, их права и обязанности.

Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам.

Производство в арбитражном суде первой инстанции. Решения и определения арбитражного суда и порядок их исполнения.

Пересмотр постановлений арбитражных судов.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Участники арбитражного процесса, их права и обязанности.

2. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам.

3. Производство в арбитражном суде первой инстанции. Решения и определения арбитражного суда и порядок их исполнения.

4. Пересмотр постановлений арбитражных судов.

5. Нормативное регулирование деятельности нотариата. Понятие нотариата и его задачи. Организация и порядок деятельности нотариата. Компетенция нотариальных органов.

6. Основные правила совершения нотариальных действий.

7. Удостоверение сделок.

8. Свидетельствование верности копий и выписок из документов, подлинности подписи и верности перевода.

9. Совершение исполнительных надписей.

10. Обеспечение доказательств и совершение протестов.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Охранительные нотариальные действия.

2. Правовое регулирование третейского судопроизводства. Значение третейского разрешения гражданско-правовых споров.

3. Понятие, особенности и виды третейских судов. Соглашение о передаче спора в третейский суд.

4. Третейское разбирательство споров граждан.

5. Третейское разбирательство экономических споров между организациями.

6. Постоянно действующие третейские суды при Торгово-промышленной палате РФ.

7. Порядок исполнения решений третейских судов. Опротестование решений третейских судов.

5. Самостоятельная работа обучающихся в ходе освоения дисциплины

Самостоятельная работа – это индивидуальная познавательная деятельность обучающегося как на аудиторных занятиях, так и во внеаудиторное время. Самостоятельная работа должна быть многогранной и иметь четко выраженную направленность на формирование конкретных компетенций.

Цель самостоятельной работы – овладение знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом исследовательской деятельности и обеспечение формирования профессиональных компетенций, воспитание потребности в самообразовании, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы. Самостоятельная работа предполагает изучение литературных источников, выполнение контрольных заданий и работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и других материалов, а также реальных фактов, личных наблюдений и т.д.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по заданной проблеме курса, написание реферата (доклада, эссе), исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Наименование работы и содержание
1.	Подготовка к лекционным занятиям	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы
2.	Подготовка к семинарским, практическим и лабораторным занятиям	Подготовка к занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы.
3.	Ответы на контрольные вопросы	Данный вид самостоятельной работы предполагает устные, или письменные ответы на контрольные вопросы, предусмотренные рабочей программой дисциплины. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы семинара, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.
4.	Выполнение практических заданий	Решение практических задач направлено на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы, которое формирует практические умения (вычислений, расчетов, использования таблиц, справочников и др.). В итоге у каждого обучающегося должен быть выработан определенный профессиональный подход к решению каждой задачи и интуиция.
5.	Выполнение тестовых заданий	Тест – стандартизированное задание, которое является одним из эффективных и рациональных дополнений к методам проверки знаний, умений и навыков обучающихся. Тестирование соответствует принципу самостоятельности в работе обучающегося и является одним из средств индивидуализации в учебном процессе. Показатели тестов ориентированы на измерение степени, определение уровня усвоения ключевых понятий, тем, разделов учебной программы, умений и навыков обучающихся, а не на констатацию наличия определенной совокупности усвоенных знаний.
6.	Ситуационные практикумы (кейс-задания)	Обучающемуся предлагается осмыслить реальную жизненную ситуацию, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую

		проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы.
8.	Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, материал, пройденный в рамках практических занятий, реферативный материал и рекомендуемую литературу.

6. Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в виде материалов оценочных средств по дисциплине.

6.1. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

Код контролируемого индикатора освоения компетенции	Наименование оценочного средства для проведения текущей аттестации	Наименование оценочного средства для проведения промежуточной аттестации
УК-6; УК-10; ОПК-2; ОПК-5	Вопросы для контроля знаний, рефераты (доклады, презентации), ситуационные задания (кейсы), дискуссии, тестовые задания, задачи и вопросы к экзамену.	Экзамен

6.2. Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Код контролируемой компетенции	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	Не зачтено		Зачтено	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов обра-	Отсутствие или фрагментарные способности управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития	Неполные способности управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе	Сформированы, но содержат отдельные пробелы в способностях управлять своим временем, выстраивать и реализовывать тра-	Сформированы системные способности управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию

зования в течение всей жизни.	на основе принципов образования.	принципов образования.	екторию саморазвития на основе принципов образования.	саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Отсутствие или фрагментарные способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Неполные способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Сформированы, но содержат отдельные пробелы в способностях принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Сформированы системные способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Способности не сформированы или имеются фрагментарные способности по применению норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	Имеются неполные способности участвовать по применению норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	Сформированы, но содержат отдельные пробелы по применению норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	Сформированы уверенные способности профессионально применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.
ОПК-5 Способностью логически, верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.	Способности не сформированы или имеются фрагментарные способности логически, верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.	Имеются неполные способности логически, верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.	Сформированы, но содержат отдельные пробелы логически, верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.	Сформированы уверенные способности логически, верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.

7. Методические материалы для освоения дисциплины

Методические материалы для освоения дисциплины представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины.

При реализации учебной дисциплины «Гражданское право» используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

При проведении лекционных занятий: лекции, в ходе которых возникают дискуссии.

При проведении практических занятий: работа в малых группах, творческие задания, изучение и закрепление нового материала (работа с наглядными пособиями).

В самостоятельной работе обучающихся использование активных и интерактивных форм заключается в организации групповой работы обучающихся, таких как метод проектов, метод обучения в парах, внеаудиторные методы обучения.

Подготовка к лекционным занятиям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от обучающихся требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая обучающимся понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты (используя буквы, цифры), соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание обучающегося на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого обучающийся знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность

аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю.

8. Перечень учебных изданий и информационного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

8.1. Нормативные правовые акты:

1. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации. – Москва: ИНФРА-М, 2020. - 131 с. - (Библиотека кодексов. Вып. 1 (153)). - ISBN 978-5-16-003601-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/185834> (дата обращения: 30.03.2022). – Режим доступа: по подписке.

8.2. Основная литература:

1. Гражданский процесс: учебник / под ред. П.М. Филиппова. - 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2022. - 479 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-012654-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818486>. – Режим доступа: по подписке.

2. Гражданский процесс: учебник / под ред. А.А. Демичева. – Москва: ИНФРА-М, 2022. - 404 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015461-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859088>. – Режим доступа: по подписке.

8.3. Дополнительная литература:

1. Решетникова, И. В. Гражданский процесс: учебное пособие / И.В. Решетникова, В.В. Ярков. - 8-е изд., перераб. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. - 272 с. - (Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 978-5-00156-061-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1866874>. – Режим доступа: по подписке.

2. Гражданский процесс. Часть 1. Общие положения (определения, схемы): учебное пособие / авт. сост. А. В. Гаврицкий, З. С. Лусегенова, Н. В. Самсонов. – Москва: РГУП, 2019. - 76 с. - ISBN 978-5-93916-801-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1191345>. – Режим доступа: по подписке.

3. Алиэскеров, М. А. Состязательный гражданский процесс в правовом социальном государстве: монография / М.А. Алиэскеров. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. - 240 с. - ISBN 978-5-91768-971-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816676>. – Режим доступа: по подписке.

8.4. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование ресурса	Режим доступа
1.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации:	https://www.minobrnauki.gov.ru/
2.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
3.	Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/ .
4.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/
5.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
6.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	http://fcior.edu.ru/
7.	Электронно-библиотечная система «Znanium»:	https://znanium.com/
8.	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
9.	База данных электронных журналов:	http://www.iprbookshop.ru/6951.html

8.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№	Наименование	Ссылка на информационный
---	--------------	--------------------------

п/п		ресурс
1.	Официальный интернет портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/index.html
2.	Портал гуманитарного образования	http://www.humanities.edu.ru
3.	Научная электронная библиотека.	http://elibrary.ru/eLIBRARY.RU
4.	Сайт Конституции Российской Федерации	http://constitution.garant.ru
5.	Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»	http://www.law.edu.ru
6.	Каталог сайтов «Законодательство»	http://yaca.yandex.ru/yaca/cat/Society/Judicial
7.	Портал «Права человека в России»	http://www.hro.org
8.	Юридические новости, обзоры и аналитика, судебные репортажи, законы, картотека судей и арбитражных дел, юристы и адвокаты.	http://www.pravo.ru
9.	Справочная правовая система «Консультант-Плюс».	http://www.consultant.ru/about/
10.	Справочная правовая система «Гарант»	http://www.garant.ru

8.6. Официальные сайты Российской Федерации:

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
1.	Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации.	http://www.gov.ru
2.	Информационные каналы Государственной Думы, Совета Федерации, Конституционного Суда России.	http://www.akdi.ru
3.	Федеральное Собрание – Парламент Российской Федерации.	http://www.gov.ru/main/page7.html
4.	Государственная Дума Федерального Собрания РФ.	http://www.duma.ru
5.	Совет Федерации Федерального Собрания РФ.	http://www.council.gov.ru
6.	Конституционный Суд РФ.	http://www.ks.rfnet.ru
7.	Совет Безопасности Российской Федерации.	http://www.scrf.gov.ru
8.	Судебная власть Российской Федерации.	http://www.gov.ru/main/page10.html
9.	Прокуратура Российской Федерации.	http://www.genproc.gov.ru/
10.	Президент Российской Федерации.	http://kremlin.ru/

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование объекта, с перечнем основного оборудования	Адрес объекта
<p>Учебная аудитория № 206:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебный зал судебных заседаний; - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; - учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа и практических занятий; - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; - учебная аудитория для проведения текущего контроля и про- 	394026, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Дружинников, д. 8. Кабинет № 206 (2 этаж № 45)

<p>межуточной аттестации.</p> <p>Судебное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - атрибуты, отражающие судебную символику (судебная мантия, герб Российской Федерации, флаг Российской Федерации); - стол судей; - кресла судей; - кабина для подсудимых; - скамья подсудимых; - места, отведенные для других участников судебного процесса (секретаря, адвоката (защитника), государственного обвинителя, потерпевшего, свидетелей); - трибуна дачи показаний; - тематические стенды. <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект учебной мебели для обучающихся; - рабочее место преподавателя; - доска меловая; - кафедра; - стационарное видеопроекторное оборудование для мультимедиа презентации, средства звуковоспроизведения (проектор, персональный компьютер, экран, колонки, Web-камера, телевизор). <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MS Windows 10; - Microsoft Office Standard 2007; <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kaspersky EndPoint Security для Windows. <p>Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Фоторобот. <p>Информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
<p align="center">Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 102:</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации; - читальный зал библиотеки; - учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - учебная аудитория для подготовки к сдаче государственного экзамена; - учебная аудитория для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы. <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - шкафы для документов; 	<p>394026, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Дружинников, д. 8. Кабинет № 102 (1 этаж № 84)</p>

<ul style="list-style-type: none"> - стол угловой компьютерный; - стол офисный; - столы компьютерные; - столы для чтения; - кресла; - стулья; - стеллажи для книг; - стойка выдачи литературы; - тумбы напольные; - информационные стойки; - увлажнители воздуха; - персональные компьютеры; - системный блок; - телевизор; - ноутбуки. <p>Информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
<p style="text-align: center;">Учебная аудитория № 314:</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации; - учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - учебная аудитория для подготовки к сдаче государственного экзамена; - учебная аудитория для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы. <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автоматизированные рабочие места обучающихся; - автоматизированное рабочее место преподавателя; - доска двусторонняя (маркерно-меловая); - принтер; - переносное аудио оборудование для доведения информации до обучающихся; - телевизор; - шкаф двухстворчатый; - кондиционер; - ионизатор. <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MS Windows 8.1 Корпоративная; - Microsoft Office Standard 2007; - iSpring suite 8; - MS Visio; - MS Access 2016; - MS Project; - Microsoft SQL Server 2014; - Visual Studio 2017; 	<p>394026, Воронежская обл. г. Воронеж, ул. Дружинников, д. 8. Кабинет № 314. (3 этаж № 21)</p>

<p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kaspersky EndPoint Security для Windows, - 1С: Предприятия 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; <p>Свободно распространяемое программное обеспечение иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PascalABC.NET; - FreePascal IDE; - Eclipse; - IntelliJ IDEA; - GIMP; - Blender; - Firefox; - Vuze; - FileZilla; - Denver, Maxima + WxMaxima; - iTTest; - Inkscape; - QCad. <p>Информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
<p style="text-align: center;">Учебная аудитория № 318:</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации; - учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - учебная аудитория для подготовки к сдаче государственного экзамена; - учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы; - компьютерный класс. <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автоматизированное рабочее место обучающегося; - автоматизированное рабочее место преподавателя; - доска двусторонняя (маркерно-меловая); - переносное видеопроjectionное оборудование для мультимедиа презентации (ноутбук, проектор, экран, колонки). <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MS Windows 7; - Microsoft Office Standard 2007; - MS Visio 2007; - MS Project 2010; - Microsoft SQL Server 2012; - Microsoft Visual Studio. <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kaspersky EndPoint Security для Windows; 	<p>394026, Воронежская обл. г. Воронеж, ул. Дружинников, д. 8. Кабинет № 318 (3 этаж № 48)</p>

<p>- Автоматизированная банковская система «Управление кредитной организацией» для ВУЗов. Свободно распространяемое программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PascalABC.NET; - FreePascal IDE; - GIMP; - Blender; - Firefox; - Vuze; - FileZilla; - Denver; - Maxima + WxMaxima; - iTest; - Inkscape; - QCad; <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программа Фоторобот. <p>Информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
<p style="text-align: center;">Учебная аудитория № 313:</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации; - учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - учебная аудитория для подготовки к сдаче государственного экзамена; - учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы; - компьютерный класс. <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автоматизированное рабочее место обучающегося; - автоматизированное рабочее место преподавателя; - доска маркерная; - стационарное видеопроекционное оборудование для мультимедиа презентации, средства звуковоспроизведения (экран, проектор, колонки). <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MS Windows 10; - Microsoft Office Standard 2007; - MS Visio; - MS Access 2016; - MS Project; - Microsoft SQL Server 2019; - Visual Studio 2010; 	<p>394036, Воронежская обл. город Воронеж, ул. Карла Маркса, д. 67 Кабинет № 313 (3 этаж № 62).</p>

<p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kaspersky EndPoint Security для Windows. <p>Свободно распространяемое программное обеспечение иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PascalABC.NET; - FreePascal IDE; - Eclipse; - IntelliJ IDEA; - GIMP; - Blender; - Firefox; - Vuze; - FileZilla; - Denver; - Maxima + WxMaxima, iTest; - Inkscape; - QCad. <p>Информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
<p style="text-align: center;">Учебная аудитория № 314:</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации; - учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - учебная аудитория для подготовки к сдаче государственного экзамена; - учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы; - компьютерный класс. <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автоматизированное рабочее место обучающегося; - автоматизированное рабочее место преподавателя; - доска маркерная; - телевизор. <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Microsoft Windows 7 Professional; - Microsoft Office Standard 2010. <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kaspersky EndPoint Security для Windows; - 1С: Предприятия 8. <p>Свободно распространяемое программное обеспечение иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PascalABC.NET; - FreePascal IDE; - Eclipse, IntelliJ IDEA; 	<p>394036, Воронежская обл. город Воронеж, ул. Карла Маркса, д. 67. Кабинет № 314. (3 этаж № 61).</p>

<ul style="list-style-type: none">- GIMP;- Blender;- Firefox;- Vuze;- FileZilla;- Denver;- Maxima + WxMaxima;- iTest;- Inkscape;- QCad. <p>Информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
--	--