

**Автономная образовательная некоммерческая организация  
Высшего образования  
«Институт Бизнеса и Информационных Систем»  
(АОНО ВО «ИБИС»)**

Факультет Бизнеса и информационных систем  
Кафедра Публичного права



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
дисциплины  
**Б1.О.15 Уголовный процесс**

Уровень образования: Высшее образование – бакалавриат  
Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль): Гражданско-правовая  
Форма обучения: Очная, заочная и очно-заочная  
Составитель: к.э.н. Тыртычный А.Э.

Воронеж 2023 г.

Разработчик рабочей программы дисциплины: к.э.н. Тыртычный Александр Эдуардович

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Публичного права», протокол № 2 от «24» апреля 2023 года.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета АОНО «Институт Бизнеса и Информационных Систем», протокол № 3 от «11» мая 2023 года.

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины «Уголовный процесс» состоит в формировании у студентов комплексного представления об уголовно-процессуальном праве – упорядоченной системе правовых правил поведения при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности, практике применения норм уголовно-процессуального права.

Важным итогом познания обучающимися курса данной учебной дисциплины является возникновение в их сознании логического представления о теоретических и нормативных основах уголовного судопроизводства, о современных проблемах реализации судебной власти как способа осуществления правосудия по уголовным делам, а также о нормативном регулировании деятельности представителей сторон обвинения и защиты по действительному осуществлению возложенных на них процессуальных функций.

В результате изучения обучающимися курса дисциплины «Уголовный процесс», возникновения у них, в связи с этим правовых и нравственных представлений о сфере уголовного судопроизводства, у них начнётся формирование профессионального правосознания, что может послужить основой для начала их профессиональной деятельности в качестве следователя, дознавателя, прокурора, судьи, адвоката.

Задачи дисциплины «Уголовный процесс»:

- формирование у обучающихся стойкого представления о понятии и сущности уголовного процесса, его назначении и основных этапах (стадиях);
- получение знаний об уголовно-процессуальных нормах, регулирующих деятельность участников уголовного процесса по обвинению, защите, рассмотрению и разрешению уголовных дел;
- усвоение основных понятий и институтов уголовно-процессуального права;
- формирование навыков применения приобретенных знаний для разрешения практических ситуаций;
- овладение навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики;
- формирование умения вести аргументированную дискуссию по проблемам уголовного процесса;
- воспитание уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата**

Дисциплина «Б1.О.15 Уголовный процесс» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «История государства и права России», «Теория государства и права», «Конституционное право»,

«Административное право», «Административный процесс», «Уголовное право», «Право социального обеспечения», «Трудовое право», «Прокурорский надзор», «Криминология», «Адвокатура».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Правоохранительные и судебные органы», «Криминалистика», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Экологическое право», «Налоговое право», «Предпринимательское право», «Международное право», «Международное частное право», «Уголовно-исполнительное право», «Судебная медицина и психиатрия», «Судебная экспертиза».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Эффективно организует использование своего времени для решения поставленных целей	Знать основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни, современную нормативно-правовую базу в сфере уголовного процесса с учетом изменений, происходящих в законодательстве.
	ИУК-6.2. Планирует и осуществляет направления саморазвития с учетом принципов образования в течение всей жизни	Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения, анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере уголовного процесса; применять на практике полученные знания Владеть методами управления собственным временем; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни. технологиями приобретения, использования и обновления знаний, умений и навыков в сфере уголовного процесса
ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием	ИОПК-5.1. Правильно применяет основные юридические понятия.	Знать особенности юридической лексики, лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с текстами в уголовном процессе, правила составления и оформления текстов деловых бумаг и служебных документов, нормы официально-делового стиля.
	ИОПК-5.2. Формулирует правовую позицию	Уметь применять понятия с четко определенным содержанием, устанавливать логический

профессиональной юридической лексики	по конкретному делу.	смысл суждений, пользоваться логическими правилами ведения диалога и дискуссии в уголовном процессе, составлять тексты деловых бумаг и служебных документов в соответствии с языковыми стилистическими нормами, правильно оформлять их, правильно употреблять юридическую лексику в деловой речи
	ИОПК-5.3. Обосновывает правовую позицию на основе законов логики.	Владеть навыками использования профессиональной юридической лексики, официально-делового стиля устной и письменной коммуникации в уголовном процессе.

#### 4. Объем и структура дисциплины

##### 4.1. Объем и структура дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

4.1.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 5
			часов
Контактная работа (всего):		90	90
В том числе:			
Лекции (Л)		36	36
Практические занятия (Пр)		36	36
Лабораторная работа (Лаб)		18	18
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		90	90
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Эк.	Эк.
	Количество часов	36	36
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	<b>Часы</b>	<b>216</b>	<b>216</b>
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

4.1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс № 4
		часов

Контактная работа (всего):		24	24
В том числе:			
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (Пр)		8	8
Лабораторная работа (Лаб)		8	8
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		183	183
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Эк.	Эк.
	Количество часов	9	9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>Часы</b>	<b>216</b>	<b>216</b>
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

4.1.3. Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 7
			часов
Контактная работа (всего):		76	76
В том числе:			
Лекции (Л)		34	34
Практические занятия (Пр)		22	22
Лабораторная работа (Лаб)		20	20
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		104	104
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Эк.	Эк.
	Количество часов	36	36
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>Часы</b>	<b>216</b>	<b>216</b>
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

## 4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Сущность и основные понятия уголовного процесса	УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1.)	1	2		3	Подготовка устного ответа, реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 2. Уголовно-процессуальный закон. Источники	УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1.)	1	2		3	Подготовка устного ответа, реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 3. Принципы уголовного процесса	УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1.)	1	2		3	Подготовка устного ответа, реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 4. Субъекты уголовного процесса	УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1.)	1	4		3	Подготовка устного ответа, реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 5. Доказательства и доказывание в уголовном процессе	УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3.)	2	2		4	Подготовка устного ответа, реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 6. Меры уголовно – процессуального принуждения	УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3.)	2	2		4	Подготовка устного ответа, реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 7. Возбуждение уголовного дела	УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3.)	2	2		4	Подготовка устного ответа, реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 8. Предварительное следствие и дознание: Общие положения	УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3.)	2	1	2	4	Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе	Устный опрос, лабораторная работа, решение задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 9. Следственные действия	УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3.)	2	1		4	Подготовка устного ответа, реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 10. Окончание и приостановление предварительного следствия	УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3.)	2	1		4	Подготовка устного ответа, реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 11. Подсудность	УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3.)	2	1		4	Подготовка устного ответа, реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 12. Подготовка к судебному заседанию	УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3.)	2	1	2	4	Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе	Устный опрос, лабораторная работа, решение задач
Тема 13. Судебное разбирательство	УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3.)	2	4	4	4	Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе	Устный опрос, лабораторная работа, решение задач
Тема 14. Приговор	УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3.)	2	1	4	4	Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе	Устный опрос, лабораторная работа, решение задач
Тема 15. Кассационное и апелляционное производство	УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3.)	2	1	2	4	Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе	Устный опрос, лабораторная работа, решение задач



Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 16. Исполнение приговора	УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3.)	2	1		4	Подготовка устного ответа, реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 17. Надзорное производство	УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3.)	1	1		4	Подготовка устного ответа, реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 18. Возобновление дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3.)	1	1	2	4	Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе	Устный опрос, лабораторная работа, решение задач
Тема 19. Производство в суде присяжных	УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3.)	1	1	2	4	Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе	Устный опрос, лабораторная работа, решение задач
Тема 20. Производство по делам несовершеннолетних	УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3.)	1	1		4	Подготовка устного ответа, реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 21. Производство по применению принудительных мер медицинского характера	УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3.)	1	1		4	Подготовка устного ответа, реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 22. Производство у мирового судьи	УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3.)	1	1		4	Подготовка устного ответа, реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 23. Особый порядок судебного разбирательства	УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3.)	1	1		4	Подготовка устного ответа, реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 24. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3.)	1	1		2	Подготовка устного ответа, реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
<b>Всего часов:</b>	<b>216</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>90</b>		<b>36</b>

### Тематическое содержание дисциплины

#### Тема 1. Сущность и основные понятия уголовного процесса – 6 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие уголовного процесса.

Уголовный процесс как вид деятельности, отрасль права и отрасль знаний.

Система и стадии уголовного процесса. Формы процесса. Обвинительный, розыскной, состязательный, смешанный процессы. Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальная форма. Уголовно-процессуальные функции. Уголовно-процессуальные гарантии. Уголовно-процессуальные акты. Правосудие. Уголовно-процессуальная наука.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие уголовного процесса.
2. Стадии уголовного процесса.
3. Формы уголовного процесса.
4. Основные категории уголовного процесса.
5. Наука уголовного процесса.

#### Тема 2. Уголовно-процессуальный закон. Источники –6 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие уголовно-процессуального закона. Уголовно-процессуальный закон и уголовно-процессуальное право.

Источники уголовно-процессуального права. Конституция РФ как источник уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальный кодекс РФ (УПК) и его структура. Принципы и нормы международного права и международные договоры как источники уголовно-процессуального права.

Ведомственные нормативные акты и их значение для уголовного процесса. Значение разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, приказов и инструкции Генерального прокурора РФ для уголовного процесса.

Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие уголовно-процессуального закона.
2. Основные источники уголовно-процессуального права.
3. Структура действующего УПК.
4. Иные нормативные акты как источники уголовно-процессуального права.

### **Тема 3. Принципы уголовного процесса – 6 ч.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие и значение принципов уголовного процесса. Система и характеристика принципов уголовного процесса. Общеправовые и отраслевые принципы.

Законность. Публичность. Уважение прав и свобод человека. Осуществление правосудия по уголовным делам только судом. Язык, на котором ведется судопроизводство. Презумпция невиновности. Обеспечение подозреваемому, обвиняемому, подсудимому права на защиту. Состязательность процесса и равенство сторон. Всесторонность, полнота и объективность в исследовании обстоятельств уголовного дела.

Особенности проявлений принципов процесса на отдельных его стадиях.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие, значение и система принципов уголовного процесса.
2. Содержание принципов уголовного процесса.

### **Тема 4. Субъекты уголовного процесса – 8 ч.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие и классификация субъектов уголовного процесса. Субъекты и участники уголовного процесса.

Уголовно-процессуальные функции (обвинение, защита и разрешение дела) – направления деятельности субъектов.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Понятие и классификация субъектов уголовного процесса.
2. Уголовно-процессуальные функции.
3. Органы государства и должностные лица, осуществляющие производство по уголовному делу.
4. Участники уголовного процесса.
5. Иные субъекты уголовного процесса и их правовой статус.

## **Тема 5. Доказательства и доказывание в уголовном процессе. Общие положения – 8 ч.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Доказательственное право и теория доказательств. Цель доказывания. Понятие и структура предмета доказывания. Пределы доказывания. Понятие доказательств. Относимость и допустимость доказательств. Классификация доказательств. Личные и вещественные, обвинительные и оправдательные, первоначальные и производные, прямые и косвенные доказательства. Процесс доказывания и его структура. Элементы доказывания. Собираение доказательств. Проверка доказательств. Оценка доказательств. Содержание и основные правила оценки доказательств.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Доказательственное право и теория доказательств.
2. Цель доказывания.
3. Предмет доказывания.
4. Пределы доказывания.
5. Понятие доказательств.
6. Классификация доказательств.
7. Процесс доказывания.
8. Элементы доказывания

## **Тема 6. Меры уголовно-процессуального принуждения. Общие положения – 8 ч.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие и классификация мер уголовно-процессуального принуждения.

Меры пресечения и иные меры процессуального принуждения. Пресекательные и обеспечительные меры.

Обязательство о явке. Привод. Временное отстранение от должности. Денежное взыскание.

Процессуальные гарантии законности и обоснованности применения мер процессуального принуждения.

Понятие мер пресечения, основания и порядок их применения.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения.
2. Процессуальные гарантии обеспечения законности и обоснованности применения мер процессуального принуждения.
3. Меры пресечения: понятие, основания и порядок применения.
4. Виды мер пресечения.

## **Тема 7. Возбуждение уголовного дела – 8 ч.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие, значение и задачи стадии возбуждения уголовного дела. Субъекты возбуждения уголовных дел. Повод к возбуждению уголовного дела. Основания к возбуждению уголовного дела.

Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.

Предмет, пределы и средства доказывания на стадии возбуждения уголовного дела.

Процессуальный порядок решения вопроса о возбуждении уголовного дела. Виды решений в стадии возбуждения уголовного дела.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие и значение возбуждения уголовного дела.
2. Субъекты возбуждения уголовного дела.
3. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
4. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.
5. Процессуальный порядок решения вопроса о возбуждении уголовного дела.

### **Тема 8. Предварительное следствие и дознание. Общие положения – 9 ч.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Сущность и задачи предварительного расследования. Формы предварительного расследования.

Предварительное следствие. Полномочия следователя.

Понятие дознания. Органы дознания. Полномочия дознавателя. Виды дознания и их содержание.

Общие условия предварительного следствия.

Подследственность уголовных дел. Предметный, территориальный, персональный, альтернативный признаки подсудности.

Начало производства предварительного следствия. Сроки предварительного расследования.

Полномочия начальника следственного отдела.

Привлечение граждан к участию в раскрытии преступления.

Обеспечение прав участвующих в расследовании лиц.

Соединение и выделение дел.

Недопустимость разглашения данных предварительного следствия.

Использование научно-технических средств при расследовании преступлений.

Порядок производства и оформления процессуальных действий следователя. Уголовно-процессуальные акты стадии предварительного расследования. Постановление, протокол, обвинительное заключение.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие и значение предварительного расследования.
2. Виды дознания.
3. Формы предварительного расследования.
4. Общие условия производства предварительного следствия.

Лабораторные работы – 2 ч.

Лабораторная работа № 6 «Предварительное следствие и дознание. Общие положения».

## **Тема 9. Следственные действия – 7 ч.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие, система, виды следственных действий. Общие правила производства следственных действий.

Допрос свидетеля и потерпевшего: понятие и правила производства.

Предъявление для опознания.

Осмотр и освидетельствование.

Осмотр и освидетельствование.

Задержание и допрос лица, подозреваемого в совершении преступления. Основания и условия задержания. Допрос подозреваемого.

Следственный эксперимент: понятие и задачи. Виды следственных экспериментов.

Обыск. Юридические и фактические основания производства обыска. Виды обыска. Личный обыск.

Выемка. Отличия выемки от обыска.

Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка.

Контроль и запись переговоров: основания, условия и порядок производства.

Назначение и производство экспертизы. Основания назначения экспертизы. Особенности экспертизы в условиях и вне экспертного учреждения.

Привлечение в качестве обвиняемого: понятие и структура. Основания привлечения в качестве обвиняемого. Структура постановления о привлечении в качестве обвиняемого. Порядок изменения обвинения. Предъявление обвинения. Допроса обвиняемого.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие и общие правила производства следственных действий.
2. Допрос свидетеля и потерпевшего.
3. Предъявление для опознания.
4. Осмотр и освидетельствование.
5. Задержание и допрос лица, подозреваемого в совершении преступления.
6. Следственный эксперимент.
7. Обыск и выемка.
8. Наложение ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию, ее осмотр и выемка.
9. Наложение ареста на имущество.
10. Назначение и производство экспертизы.
11. Привлечение в качестве обвиняемого, предъявление обвинения и допрос обвиняемого.
12. Особенности допроса несовершеннолетних свидетелей и потерпевших
13. Особенности производства обыска
14. Понятие осмотра места происшествия, его объекты

## **Тема 10. Окончание и приостановление предварительного расследования – 7 ч.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Основание и порядок приостановления предварительного расследования.

Розыск обвиняемого в процессе расследования и приостановления расследования.

Окончание предварительного следствия и его формы. Обвинительное заключение и обвинительный акт.

Понятие и основания прекращения уголовного дела. Прекращение дела по не реабилитирующим основаниям.

Условия и порядок возобновления приостановленного предварительного расследования и прекращенного дела.

Сущность, задачи полномочия и процессуальные действия прокурора по надзору за исполнителем законов органами дознания и предварительного следствия.

Возмещение ущерба, причиненного лицу незаконными действиями органов предварительного расследования.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие приостановления предварительного расследования.
2. Основания и порядок приостановления предварительного расследования.
3. Розыск обвиняемого в процессе расследования и приостановления следствия.
4. Окончание предварительного расследования.
5. Прекращение уголовного дела.
6. Возмещение ущерба, причиненного преступлением.

## **Тема 11. Подсудность – 7 ч.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие подсудности. Значение соблюдения правил о подсудности в уголовном судопроизводстве. Признаки уголовных дел, определяющие подсудность. Предметная и территориальная подсудность. Персональная подсудность. Подсудность по связи дел. Недопустимость споров о подсудности.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие и виды подсудности.
2. Значение правил о подсудности.
3. Подсудность дел по предметному (родовому) признаку.
7. Территориальная подсудность уголовного дела.
8. Основания и порядок изменения территориальной подсудности уголовного дела.
9. Персональная подсудность.
11. Система судебных инстанций уголовного судопроизводства.

12. Определение подсудности при объединении уголовных дел. Передача уголовного дела по подсудности.

### **Тема 12. Подготовка к судебному заседанию – 9 ч.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие, задачи и содержание стадии подготовки к судебному заседанию.

Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу.

Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Сроки принятия решения по поступившему в суд уголовному делу.

Назначение судебного заседания. Сроки начала разбирательства в судебном заседании.

Основания и порядок проведения предварительного слушания. Ходатайства об исключении доказательств. Возвращение дела прокурору. Приостановление производства по уголовному делу. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования.

Подготовительные действия к судебному разбирательству.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие и значение стадии подготовки к судебному заседанию.

2. Круг вопросов, решаемых на предварительном слушании.

Лабораторные работы – 2 ч.

Лабораторная работа № 8 «Подготовка к судебному заседанию».

### **Тема 13. Судебное разбирательство – 14 ч.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие и задачи стадии судебного разбирательства.

Общие условия судебного разбирательства. Непосредственность, устность и непрерывность судебного разбирательства. Гласность.

Неизменность состава суда. Равенство прав сторон. Председательствующий и секретарь судебного заседания.

Протокол судебного заседания, его структура и порядок составления.

Последовательность проведения судебного разбирательства.

Порядок проведения подготовительной части судебного заседания.

Судебное следствие. Основные части судебного следствия.

Действия суда до исследования доказательств, исследование доказательств, окончание судебного следствия. Судебные прения.

Субъекты уголовного процесса, пользующиеся правом произнесения речей. Последнее слово подсудимого.

Порядок постановления приговора. Особое мнение судьи.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Понятие судебного разбирательства.

2. Общие условия судебного разбирательства.

3. Последовательность проведения судебного разбирательства.

4. Подготовительная часть судебного заседания.



5. Судебное следствие.

6. Прения сторон.

7. Постановление приговора.

Лабораторные работы – 4 ч.

Лабораторная работа № 9 «Судебное разбирательство».

#### **Тема 14. Приговор – 11 ч.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие приговора. Судебная инстанция, правомочная вынести приговор.

Требования, предъявляемые к приговору. Законность, обоснованность, мотивированность, справедливость приговора.

Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.

Виды приговоров. Обвинительный приговор. Оправдательный приговор.

Разрешение гражданского иска при вынесении приговора.

Содержание и составные части приговора. Вводная часть приговора.

Описательная часть приговора. Резолютивная часть приговора.

Провозглашение приговора.

Вопросы, решаемые судом одновременно с постановлением приговора.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие и значение приговора как акта правосудия.

2. Основные требования закона к приговору.

3. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.

4. Виды приговоров.

5. Разрешение гражданского иска при вынесении приговора.

6. Содержание и составные части приговора.

7. Частное определение суда.

Лабораторные работы – 4 ч.

Лабораторная работа № 10 «Приговор».

#### **Тема 15. Кассационное и апелляционное производство – 9 ч.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие, задачи и основные черты стадии кассационного производства. Кассационные жалобы и представления.

Порядок принесения жалобы и представления. Сроки обжалования приговоров. Последствия подачи жалобы или представления.

Пределы рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции.

Порядок рассмотрения дел в кассационной инстанции.

Виды решений, принимаемых судом кассационной инстанции.

Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке. Несоответствие выводов суда, изложенных в приговоре, фактическим обстоятельствам дела. Существенные нарушения уголовно-процессуального закона. Неправильное применение уголовного закона. Несправедливость приговора.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие кассационного и апелляционного производства.
2. Основные черты кассационного и апелляционного производства.
3. Порядок апелляционного и кассационного обжалования приговора.
4. Порядок рассмотрения дел в апелляционной и кассационной инстанции.
5. Кассационные и апелляционные основания к отмене или изменению приговора.

Лабораторные работы – 2 ч.

Лабораторная работа № 11 «Кассационное и апелляционное производство».

### **Тема 16. Исполнение приговора – 7 ч.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие и значение стадии исполнения приговора.

Процессуальный порядок обращения приговора к исполнению. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора. Отсрочка исполнения приговора. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора.

Освобождение осужденного от отбытия наказания по болезни. Условно-досрочное освобождение от наказания и замена наказания более мягким. Изменение условий содержания лиц, осужденных к лишению свободы, во время отбытия наказания. Разъяснение сомнений и неясностей, возникающих при приведении приговора в исполнение.

Рассмотрение ходатайств о снятии судимости.

Порядок обжалования и опротестования постановлений судьи.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие исполнения приговора.
2. Процессуальный порядок обращения приговора к исполнению.
3. Вопросы, разрешаемые судом на стадии исполнения приговора

### **Тема 17. Надзорное производство – 6 ч.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие и задачи стадии производства в порядке судебного надзора. Ходатайства о пересмотре вступивших в законную силу решений суда первой инстанции. Надзорные жалобы и представления, порядок их принесения.

Суды, рассматривающие надзорные жалобы и представления.

Порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции.

Пределы прав суда надзорной инстанции. Решения суда надзорной инстанции.

Основания отмены или изменения судебного решения, вступившего в законную силу.

Рассмотрение уголовного дела после отмены первоначального приговора суда или определения суда кассационной инстанции.

Внесение повторных надзорных жалоб или представлений.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие надзорного производства.
2. Порядок обжалования приговоров, определений и постановлений, вступивших в законную силу.
3. Порядок рассмотрения надзорных жалоб или представлений и уголовных дел судом надзорной инстанции.
4. Пределы прав суда надзорной инстанции.

### **Тема 18. Возобновление производства по уголовному делу в виду новых или вновь открывшихся обстоятельств – 8 ч.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств как стадия уголовного процесса. Его соотношение с надзорным производством: общие и отличительные черты.

Основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Сроки возобновления производства.

Возбуждение производства. Действия прокурора по окончании проверки или расследования.

Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу.

Решения суда по заключению прокурора.

Производство по уголовному делу после отмены судебных решений.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие возобновления дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
2. Основания возобновления дел по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
3. Процессуальный порядок возобновления дел по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
4. Компетенция суда, рассматривающего дело по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Лабораторные работы – 2 ч.

Лабораторная работа № 12 «Возобновление производства по уголовному делу в виду новых или вновь открывшихся обстоятельств».

### **Тема 19. Производство в суде присяжных – 8 ч.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Требования, предъявляемые к присяжным заседателям. Подсудность дел суду присяжных. Состязательность в суде присяжных. Особенности назначения судебного заседания. Порядок предва-

рительного слушания. Особенности разбирательства дела судом присяжных. Отбор присяжных заседателей. Судебное следствие с участием присяжных заседателей. Формулировка вопросов. Напутственное слово председательствующего. Вердикт присяжных заседателей. Приговор суда. Особенности производства в суде второй инстанции. Полномочия кассационной палаты.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Суд присяжных: общие положения.
2. Требования, предъявляемые к присяжным заседателям.
3. Подсудность дел суду присяжных.
4. Состязательность в суде присяжных.
5. Особенности проведения предварительного слушания.
6. Подготовительная часть судебного заседания. Отбор присяжных заседателей.
7. Судебное следствие с участием присяжных заседателей.
8. Формулировка вопросов присяжным заседателям.
9. Напутственное слово председательствующего.
10. Вердикт присяжных заседателей.
11. Окончание судебного разбирательства.
12. Приговор суда.
13. Особенности производства в суде второй инстанции.

Лабораторные работы – 2 ч.

Лабораторная работа № 13 «Производство в суде присяжных».

## **Тема 20. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних – 6 ч.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Особенности предварительного следствия по делам несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие выяснению. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних в суде.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Общие положения производства по делам несовершеннолетних.
2. Особенности предварительного следствия по делам несовершеннолетних.
3. Особенности производства по делам несовершеннолетних в суде.

## **Тема 21. Производство о применении принудительных мер медицинского характера – 6 ч.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие принудительных мер медицинского характера и основания их применения. Обстоятельства, подлежащие выяснению. Особенности предварительного следствия и рассмотрения дела в суде. Отмена или изменение принудительных мер медицинского характера.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие принудительных мер медицинского характера.

2. Особенности производства предварительного следствия.
3. Особенности рассмотрения дела в суде.
4. Отмена или изменение принудительных мер медицинского характера.

### **Тема 22. Производство у мирового судьи – 6 ч.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Уголовные дела, подсудные мировому судье. Порядок возбуждения дел частного обвинения. Требования к содержанию заявления. Постановление судьи о принятии заявления к своему производству. Частный обвинитель.

Особенности подготовки дела частного обвинения к судебному заседанию. Судебное разбирательство по делу частного обвинения или уголовного дела, поступившего с обвинительным. Соединение в одном производстве первоначального и встречного заявления. Особенности судебного следствия.

Порядок апелляционного обжалования решений мирового судьи. Требования к апелляционным жалобам и представлениям. Возражения на жалобу или представление.

Производство в суде апелляционной инстанции.

Обжалование приговоров и постановлений суда апелляционной инстанции в вышестоящий суд в кассационном порядке.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Производство по делам, подсудным мировому судье.
2. Апелляционное обжалование и опротестование решений мирового судьи.
3. Рассмотрение дел по апелляционным жалобам и протестам.

### **Тема 23. Особый порядок судебного разбирательства – 6 ч.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие особого порядка судебного разбирательства. Основания применения особого порядка принятия судебного решения. Порядок заявления ходатайства о применении особого порядка принятия судебного решения. Порядок постановления приговора.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие особого порядка судебного разбирательства.
2. Основания применения особого порядка принятия судебного решения.
3. Порядок заявления ходатайства о применении особого порядка принятия судебного решения.
4. Порядок постановления приговора.

### **Тема 24. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства – 4 ч.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Основы порядка взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими органами и должностными лицами иностранных государств.

Экстрадиция.

Порядок передачи осужденного к лишению свободы для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является.

Практические занятия – 1 ч.

#### 4.2.2. Содержание дисциплины по заочной форме обучения:

Наименование раз-дела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Сущность и основные понятия уголовного процесса	УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1.)				7	Подготовка устного ответа, реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 2. Уголовно-процессуальный закон. Источники	УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1.)				7	Подготовка устного ответа, реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 3. Принципы уголовного процесса	УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1.), ПК-3 (ИПК-3.2.)				7	Подготовка устного ответа, реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 4. Субъекты уголовного процесса	УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1.)	1			7	Подготовка устного ответа, реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 5. Доказательства и доказывание в уголовном процессе	УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3.)	1	1		7	Подготовка устного ответа, реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 6. Меры уголовно – процессуального принуждения	УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3.)				7	Подготовка устного ответа, реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 7. Возбуждение уголовного дела	УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3.)	1	1		7	Подготовка устного ответа, реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 8. Предварительное следствие и дознание: Общие положения	УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3.)		1	2	7	Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе	Устный опрос, лабораторная работа, решение задач
Тема 9. Следственные действия	УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3.)	1	1		7	Подготовка устного ответа, реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 10. Окончание и приостановление предварительного следствия	УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3.)				7	Подготовка устного ответа, реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 11. Подсудность	УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3.)				7	Подготовка устного ответа, реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 12. Подготовка к судебному заседанию	УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3.)			1	7	Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе	Устный опрос, лабораторная работа, решение задач
Тема 13. Судебное разбирательство	УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3.)	1	1	1	7	Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе	Устный опрос, лабораторная работа, решение задач
Тема 14. Приговор	УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3.)	1	1	1	7	Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе	Устный опрос, лабораторная работа, решение задач
Тема 15. Кассационное и апелляционное производство	УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3.)			1	7	Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе	Устный опрос, лабораторная работа, решение задач
Тема 16. Исполнение приговора	УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3.)	1	1		7	Подготовка устного ответа, реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 17. Надзорное производство	УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3.)		1		7	Подготовка устного ответа, реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад



Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 18. Возобновление дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3.)	1		1	7	Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе	Устный опрос, лабораторная работа, решение задач
Тема 19. Производство в суде присяжных	УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3.)			1	9	Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе	Устный опрос, лабораторная работа, решение задач
Тема 20. Производство по делам несовершеннолетних	УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3.)				9	Подготовка устного ответа, реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 21. Производство по применению принудительных мер медицинского характера	УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3.)				9	Подготовка устного ответа, реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 22. Производство у мирового судьи	УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3.)				9	Подготовка устного ответа, реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 23. Особый порядок судебного разбирательства	УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3.)				9	Подготовка устного ответа, реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 24. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3.)				12	Подготовка устного ответа, реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
<b>Всего часов:</b>	<b>216</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>183</b>		<b>9</b>

## Тематическое содержание дисциплины

### **Тема 1. Сущность и основные понятия уголовного процесса – 7 ч.**

Содержание: Понятие уголовного процесса.

Уголовный процесс как вид деятельности, отрасль права и отрасль знаний.

Система и стадии уголовного процесса. Формы процесса. Обвинительный, розыскной, состязательный, смешанный процессы. Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальная форма. Уголовно-процессуальные функции. Уголовно-процессуальные гарантии. Уголовно-процессуальные акты. Правосудие. Уголовно-процессуальная наука.

### **Тема 2. Уголовно-процессуальный закон. Источники – 7 ч.**

Содержание: Понятие уголовно-процессуального закона. Уголовно-процессуальный закон и уголовно-процессуальное право.

Источники уголовно-процессуального права. Конституция РФ как источник уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальный кодекс РФ (УПК) и его структура. Принципы и нормы международного права и международные договоры как источники уголовно-процессуального права. Ведомственные нормативные акты и их значение для уголовного процесса. Значение разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, приказов и инструкции Генерального прокурора РФ для уголовного процесса.

Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц.

### **Тема 3. Принципы уголовного процесса – 7 ч.**

Содержание: Понятие и значение принципов уголовного процесса. Система и характеристика принципов уголовного процесса. Общеправовые и отраслевые принципы.

Законность. Публичность. Уважение прав и свобод человека. Осуществление правосудия по уголовным делам только судом. Язык, на котором ведется судопроизводство. Презумпция невиновности. Обеспечение подозреваемому, обвиняемому, подсудимому права на защиту. Состязательность процесса и равенство сторон. Всесторонность, полнота и объективность в исследовании обстоятельств уголовного дела.

Особенности проявлений принципов процесса на отдельных его стадиях.

### **Тема 4. Субъекты уголовного процесса – 7 ч.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие и классификация субъектов уголовного процесса. Субъекты и участники уголовного процесса.

Уголовно-процессуальные функции (обвинение, защита и разрешение дела) – направления деятельности субъектов.

**Тема 5. Доказательства и доказывание в уголовном процессе. Общие положения – 7 ч.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Доказательственное право и теория доказательств. Цель доказывания. Понятие и структура предмета доказывания. Пределы доказывания. Понятие доказательств. Относимость и допустимость доказательств. Классификация доказательств. Личные и вещественные, обвинительные и оправдательные, первоначальные и производные, прямые и косвенные доказательства. Процесс доказывания и его структура. Элементы доказывания. Собираение доказательств. Проверка доказательств. Оценка доказательств. Содержание и основные правила оценки доказательств.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Доказательственное право и теория доказательств.
2. Цель доказывания.
3. Предмет доказывания.
4. Пределы доказывания.
5. Понятие доказательств.
6. Классификация доказательств.
7. Процесс доказывания.
8. Элементы доказывания

**Тема 6. Меры уголовно-процессуального принуждения. Общие положения – 7 ч.**

Содержание: Понятие и классификация мер уголовно-процессуального принуждения.

Меры пресечения и иные меры процессуального принуждения. Пресекательные и обеспечительные меры.

Обязательство о явке. Привод. Временное отстранение от должности. Денежное взыскание.

Процессуальные гарантии законности и обоснованности применения мер процессуального принуждения.

Понятие мер пресечения, основания и порядок их применения.

**Тема 7. Возбуждение уголовного дела – 7 ч.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие, значение и задачи стадии возбуждения уголовного дела. Субъекты возбуждения уголовных дел. Повод к возбуждению уголовного дела. Основания к возбуждению уголовного дела.

Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.

Предмет, пределы и средства доказывания на стадии возбуждения уголовного дела.

Процессуальный порядок решения вопроса о возбуждении уголовного дела. Виды решений в стадии возбуждения уголовного дела.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие и значение возбуждения уголовного дела.
2. Субъекты возбуждения уголовного дела.
3. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
4. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.
5. Процессуальный порядок решения вопроса о возбуждении уголовного дела.

## **Тема 8. Предварительное следствие и дознание. Общие положения – 7 ч.**

Содержание: Сущность и задачи предварительного расследования.

Формы предварительного расследования.

Предварительное следствие. Полномочия следователя.

Понятие дознания. Органы дознания. Полномочия дознавателя. Виды дознания и их содержание.

Общие условия предварительного следствия.

Подследственность уголовных дел. Предметный, территориальный, персональный, альтернативный признаки подсудности.

Начало производства предварительного следствия. Сроки предварительного расследования.

Полномочия начальника следственного отдела.

Привлечение граждан к участию в раскрытии преступления.

Обеспечение прав участвующих в расследовании лиц.

Соединение и выделение дел.

Недопустимость разглашения данных предварительного следствия.

Использование научно-технических средств при расследовании преступлений.

Порядок производства и оформления процессуальных действий следователя. Уголовно-процессуальные акты стадии предварительного расследования. Постановление, протокол, обвинительное заключение.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие и значение предварительного расследования.
2. Виды дознания.
3. Формы предварительного расследования.
4. Общие условия производства предварительного следствия.

Лабораторные работы – 2 ч.

Лабораторная работа № 6 «Предварительное следствие и дознание. Общие положения».

## **Тема 9. Следственные действия – 7 ч.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие, система, виды следственных действий. Общие правила производства следственных действий.

Допрос свидетеля и потерпевшего: понятие и правила производства.

Предъявление для опознания.

Осмотр и освидетельствование.

Осмотр и освидетельствование.

Задержание и допрос лица, подозреваемого в совершении преступления. Основания и условия задержания. Допрос подозреваемого.

Следственный эксперимент: понятие и задачи. Виды следственных экспериментов.

Обыск. Юридические и фактические основания производства обыска. Виды обыска. Личный обыск.

Выемка. Отличия выемки от обыска.

Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка.

Контроль и запись переговоров: основания, условия и порядок производства.

Назначение и производство экспертизы. Основания назначения экспертизы. Особенности экспертизы в условиях и вне экспертного учреждения.

Привлечение в качестве обвиняемого: понятие и структура.

Основания привлечения в качестве обвиняемого. Структура постановления о привлечении в качестве обвиняемого.

Порядок изменения обвинения. Предъявление обвинения. Допроса обвиняемого.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие и общие правила производства следственных действий.
2. Допрос свидетеля и потерпевшего.
3. Предъявление для опознания.
4. Осмотр и освидетельствование.
5. Задержание и допрос лица, подозреваемого в совершении преступления.
6. Следственный эксперимент.
7. Обыск и выемка.
8. Наложение ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию, ее осмотр и выемка.
9. Наложение ареста на имущество.
10. Назначение и производство экспертизы.
11. Привлечение в качестве обвиняемого, предъявление обвинения и допрос обвиняемого.
12. Особенности допроса несовершеннолетних свидетелей и потерпевших
13. Особенности производства обыска
14. Понятие осмотра места происшествия, его объекты

**Тема 10. Окончание и приостановление предварительного расследования – 7 ч.**

Содержание: Основание и порядок приостановления предварительного расследования.

Розыск обвиняемого в процессе расследования и приостановления расследования.

Окончание предварительного следствия и его формы. Обвинительное заключение и обвинительный акт.

Понятие и основания прекращения уголовного дела. Прекращение дела по не реабилитирующим основаниям.

Условия и порядок возобновления приостановленного предварительного расследования и прекращенного дела.

Сущность, задачи полномочия и процессуальные действия прокурора по надзору за исполнителем законов органами дознания и предварительного следствия.

Возмещение ущерба, причиненного лицу незаконными действиями органов предварительного расследования.

### **Тема 11. Подсудность – 7 ч.**

Содержание: Понятие подсудности. Значение соблюдения правил о подсудности в уголовном судопроизводстве.

Признаки уголовных дел, определяющие подсудность. Предметная и территориальная подсудность. Персональная подсудность.

Подсудность по связи дел. Недопустимость споров о подсудности.

### **Тема 12. Подготовка к судебному заседанию - 7 ч.**

Содержание: Понятие, задачи и содержание стадии подготовки к судебному заседанию.

Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу.

Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Сроки принятия решения по поступившему в суд уголовному делу.

Назначение судебного заседания. Сроки начала разбирательства в судебном заседании.

Основания и порядок проведения предварительного слушания. Ходатайства об исключении доказательств. Возвращение дела прокурору. Приостановление производства по уголовному делу. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования.

Лабораторные работы – 1 ч.

Лабораторная работа № 8 «Подготовка к судебному заседанию».

### **Тема 13. Судебное разбирательство –7 ч.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие и задачи стадии судебного разбирательства.

Общие условия судебного разбирательства. Непосредственность, устность и непрерывность судебного разбирательства. Гласность. Неизменность состава суда. Равенство прав сторон. Председательствующий и секретарь судебного заседания.

Протокол судебного заседания, его структура и порядок составления.

Последовательность проведения судебного разбирательства.

Порядок проведения подготовительной части судебного заседания.

Судебное следствие. Основные части судебного следствия. Действия суда до исследования доказательств, исследование доказательств, окончание судебного следствия. Судебные прения. Субъекты уголовного процесса, пользующиеся правом произнесения речей. Последнее слово подсудимого.

Порядок постановления приговора. Особое мнение судьи.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие судебного разбирательства.
2. Общие условия судебного разбирательства.
3. Последовательность проведения судебного разбирательства.
4. Подготовительная часть судебного заседания.
5. Судебное следствие.
6. Прения сторон.
7. Постановление приговора.

Лабораторные работы – 1 ч.

Лабораторная работа № 9 «Судебное разбирательство».

#### **Тема 14. Приговор –7 ч.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие приговора. Судебная инстанция, правомочная вынести приговор.

Требования, предъявляемые к приговору. Законность, обоснованность, мотивированность, справедливость приговора.

Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.

Виды приговоров. Обвинительный приговор. Оправдательный приговор.

Разрешение гражданского иска при вынесении приговора.

Содержание и составные части приговора. Вводная часть приговора. Описательная часть приговора. Резолютивная часть приговора.

Провозглашение приговора.

Вопросы, решаемые судом одновременно с постановлением приговора.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие и значение приговора как акта правосудия.
2. Основные требования закона к приговору.
3. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.
4. Виды приговоров.
5. Разрешение гражданского иска при вынесении приговора.
6. Содержание и составные части приговора.
7. Частное определение суда.

Лабораторные работы – 1 ч.

Лабораторная работа № 10 «Приговор».

#### **Тема 15. Кассационное и апелляционное производство –7 ч.**

Содержание: Понятие, задачи и основные черты стадии кассационного производства. Кассационные жалобы и представления.

Порядок принесения жалобы и представления. Сроки обжалования приговоров. Последствия подачи жалобы или представления.

Пределы рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции.

Порядок рассмотрения дел в кассационной инстанции.

Виды решений, принимаемых судом кассационной инстанции.

Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке. Несоответствие выводов суда, изложенных в приговоре, фактическим обстоятельствам дела. Существенные нарушения уголовно-процессуального закона. Неправильное применение уголовного закона. Несправедливость приговора.

Лабораторные работы – 1 ч.

Лабораторная работа № 11 «Кассационное и апелляционное производство».

### **Тема 16. Исполнение приговора –7 ч.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие и значение стадии исполнения приговора.

Процессуальный порядок обращения приговора к исполнению. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора. Отсрочка исполнения приговора. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора.

Освобождение осужденного от отбытия наказания по болезни. Условно-досрочное освобождение от наказания и замена наказания более мягким. Изменение условий содержания лиц, осужденных к лишению свободы, во время отбытия наказания. Разъяснение сомнений и неясностей, возникающих при приведении приговора в исполнение.

Рассмотрение ходатайств о снятии судимости.

Порядок обжалования и опротестования постановлений судьи.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие исполнения приговора.
2. Процессуальный порядок обращения приговора к исполнению.
3. Вопросы, разрешаемые судом на стадии исполнения приговора

### **Тема 17. Надзорное производство – 7 ч.**

Содержание: Понятие и задачи стадии производства в порядке судебного надзора. Ходатайства о пересмотре вступивших в законную силу решений суда первой инстанции. Надзорные жалобы и представления, порядок их принесения.

Суды, рассматривающие надзорные жалобы и представления.

Порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции.

Пределы прав суда надзорной инстанции. Решения суда надзорной инстанции.



Основания отмены или изменения судебного решения, вступившего в законную силу.

Рассмотрение уголовного дела после отмены первоначального приговора суда или определения суда кассационной инстанции.

Внесение повторных надзорных жалоб или представлений.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие надзорного производства.
2. Порядок обжалования приговоров, определений и постановлений, вступивших в законную силу.
3. Порядок рассмотрения надзорных жалоб или представлений и уголовных дел судом надзорной инстанции.
4. Пределы прав суда надзорной инстанции.

### **Тема 18. Возобновление производства по уголовному делу в виду новых или вновь открывшихся обстоятельств – 7 ч.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств как стадия уголовного процесса. Его соотношение с надзорным производством: общие и отличительные черты.

Основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Сроки возобновления производства.

Возбуждение производства. Действия прокурора по окончании проверки или расследования.

Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу.

Решения суда по заключению прокурора.

Производство по уголовному делу после отмены судебных решений.

Лабораторные работы – 1 ч.

Лабораторная работа № 12 «Возобновление производства по уголовному делу в виду новых или вновь открывшихся обстоятельств».

### **Тема 19. Производство в суде присяжных – 9 ч.**

Содержание: Требования, предъявляемые к присяжным заседателям. Подсудность дел суду присяжных. Состязательность в суде присяжных. Особенности назначения судебного заседания. Порядок предварительного слушания. Особенности разбирательства дела судом присяжных. Отбор присяжных заседателей. Судебное следствие с участием присяжных заседателей. Формулировка вопросов. Напутственное слово председательствующего. Вердикт присяжных заседателей. Приговор суда. Особенности производства в суде второй инстанции. Полномочия кассационной палаты.

Лабораторные работы – 1 ч.

Лабораторная работа № 13 «Производство в суде присяжных».

**Тема 20. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних – 8 ч.**

Содержание: Особенности предварительного следствия по делам несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие выяснению. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних в суде.

**Тема 21. Производство о применении принудительных мер медицинского характера – 9 ч.**

Содержание: Понятие принудительных мер медицинского характера и основания их применения. Обстоятельства, подлежащие выяснению. Особенности предварительного следствия и рассмотрения дела в суде. Отмена или изменение принудительных мер медицинского характера.

**Тема 22. Производство у мирового судьи – 9 ч.**

Содержание: Уголовные дела, подсудные мировому судье. Порядок возбуждения дел частного обвинения. Требования к содержанию заявления. Постановление судьи о принятии заявления к своему производству. Частный обвинитель.

Особенности подготовки дела частного обвинения к судебному заседанию. Судебное разбирательство по делу частного обвинения или уголовного дела, поступившего с обвинительным. Соединение в одном производстве первоначального и встречного заявления. Особенности судебного следствия.

Порядок апелляционного обжалования решений мирового судьи. Требования к апелляционным жалобам и представлениям. Возражения на жалобу или представление.

Производство в суде апелляционной инстанции.

Обжалование приговоров и постановлений суда апелляционной инстанции в вышестоящий суд в кассационном порядке.

**Тема 23. Особый порядок судебного разбирательства – 9 ч.**

Содержание: Понятие особого порядка судебного разбирательства. Основания применения особого порядка принятия судебного решения. Порядок заявления ходатайства о применении особого порядка принятия судебного решения. Порядок постановления приговора.

**Тема 24. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства – 12 ч.**

Содержание: Основы порядка взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими органами и должностными лицами иностранных государств.

Экстрадиция.

Порядок передачи осужденного к лишению свободы для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является.

**4.2.3. Содержание дисциплины по очно-заочной форме обучения:**

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Сущность и основные понятия уголовного процесса	УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1.)	2			4	Подготовка устного ответа, реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 2. Уголовно-процессуальный закон. Источники	УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1.)	2			4	Подготовка устного ответа, реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 3. Принципы уголовного процесса	УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1.)	2			4	Подготовка устного ответа, реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 4. Субъекты уголовного процесса	УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1.)	2	2	2	6	Подготовка устного ответа, реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 5. Доказательства и доказывание в уголовном процессе	УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3.)	2	2	2	6	Подготовка устного ответа, реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 6. Меры уголовно – процессуального принуждения	УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3.)	2		2	6	Подготовка устного ответа, реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 7. Возбуждение уголовного дела	УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3.)	2	2	2	6	Подготовка устного ответа, реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 8. Предварительное следствие и дознание: Общие положения	УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3.)	2	4	4	6	Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе	Устный опрос, лабораторная работа, решение задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 9. Следственные действия	УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3.)	2	4		6	Подготовка устного ответа, реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 10. Окончание и приостановление предварительного следствия	УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3.)				6	Подготовка устного ответа, реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 11. Подсудность	УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3.)	2			4	Подготовка устного ответа, реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 12. Подготовка к судебному заседанию	УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3.)	2	2	2	6	Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе	Устный опрос, лабораторная работа, решение задач
Тема 13. Судебное разбирательство	УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3.)	2	2	2	6	Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе	Устный опрос, лабораторная работа, решение задач
Тема 14. Приговор	УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3.)				4	Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе	Устный опрос, лабораторная работа, решение задач
Тема 15. Кассационное и апелляционное производство	УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3.)	2			6	Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе	Устный опрос, лабораторная работа, решение задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 16. Исполнение приговора	УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3.)		4		4	Подготовка устного ответа, реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 17. Надзорное производство	УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3.)	2			4	Подготовка устного ответа, реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 18. Возобновление дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3.)	4		4	4	Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе	Устный опрос, лабораторная работа, решение задач
Тема 19. Производство в суде присяжных	УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3.)	2			6	Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе	Устный опрос, лабораторная работа, решение задач
Тема 20. Производство по делам несовершеннолетних	УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3.)				4	Подготовка устного ответа, реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 21. Производство по применению принудительных мер медицинского характера	УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3.)				4	Подготовка устного ответа, реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 22. Производство у мирового судьи	УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3.)				6	Подготовка устного ответа, реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 23. Особый порядок судебного разбирательства	УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3.)				4	Подготовка устного ответа, реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 24. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.	УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3.)				2	Подготовка устного ответа, реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
<b>Всего часов:</b>	<b>216</b>	<b>34</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>104</b>		<b>81</b>

### Тематическое содержание дисциплины

#### Тема 1. Сущность и основные понятия уголовного процесса – 6 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие уголовного процесса.

Уголовный процесс как вид деятельности, отрасль права и отрасль знаний.

Система и стадии уголовного процесса. Формы процесса. Обвинительный, розыскной, состязательный, смешанный процессы. Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальная форма. Уголовно-процессуальные функции. Уголовно-процессуальные гарантии. Уголовно-процессуальные акты. Правосудие. Уголовно-процессуальная наука.

#### Тема 2. Уголовно-процессуальный закон. Источники –6 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие уголовно-процессуального закона. Уголовно-процессуальный закон и уголовно-процессуальное право.

Источники уголовно-процессуального права. Конституция РФ как источник уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальный кодекс РФ (УПК) и его структура. Принципы и нормы международного права и международные договоры как источники уголовно-процессуального права. Ведомственные нормативные акты и их значение для уголовного процесса. Значение разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, приказов и инструкции Генерального прокурора РФ для уголовного процесса.

Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц.

### **Тема 3. Принципы уголовного процесса – 6 ч.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие и значение принципов уголовного процесса. Система и характеристика принципов уголовного процесса. Общие правовые и отраслевые принципы.

Законность. Публичность. Уважение прав и свобод человека. Осуществление правосудия по уголовным делам только судом. Язык, на котором ведется судопроизводство. Презумпция невиновности. Обеспечение подозреваемому, обвиняемому, подсудимому права на защиту. Состязательность процесса и равенство сторон. Всесторонность, полнота и объективность в исследовании обстоятельств уголовного дела.

Особенности проявлений принципов процесса на отдельных его стадиях.

### **Тема 4. Субъекты уголовного процесса – 12 ч.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие и классификация субъектов уголовного процесса. Субъекты и участники уголовного процесса.

Уголовно-процессуальные функции (обвинение, защита и разрешение дела) – направления деятельности субъектов.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие и классификация субъектов уголовного процесса.
2. Уголовно-процессуальные функции.
3. Органы государства и должностные лица, осуществляющие производство по уголовному делу.
4. Участники уголовного процесса.
5. Иные субъекты уголовного процесса и их правовой статус.

Лабораторные работы – 2 ч.

Лабораторная работа № 2 «Субъекты уголовного процесса. Общие положения».

### **Тема 5. Доказательства и доказывание в уголовном процессе. Общие положения – 12 ч.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Доказательственное право и теория доказательств. Цель доказывания. Понятие и структура предмета доказывания. Пределы доказывания. Понятие доказательств. Относимость и допустимость доказательств. Классификация доказательств. Личные и вещественные, обвинительные и оправдательные, первоначальные и производные, прямые и косвенные доказательства. Процесс доказывания и его структура. Элементы доказывания. Собираание доказательств. Проверка доказательств. Оценка доказательств. Содержание и основные правила оценки доказательств.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Доказательственное право и теория доказательств.
2. Цель доказывания.
3. Предмет доказывания.

4. Пределы доказывания.
5. Понятие доказательств.
6. Классификация доказательств.
7. Процесс доказывания.
8. Элементы доказывания

Лабораторные работы – 2 ч.

Лабораторная работа № 3 «Доказательства и доказывание в уголовном процессе. Общие положения».

#### **Тема 6. Меры уголовно-процессуального принуждения. Общие положения – 10 ч.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие и классификация мер уголовно-процессуального принуждения.

Меры пресечения и иные меры процессуального принуждения. Пресекательные и обеспечительные меры.

Обязательство о явке. Привод. Временное отстранение от должности. Денежное взыскание.

Процессуальные гарантии законности и обоснованности применения мер процессуального принуждения.

Понятие мер пресечения, основания и порядок их применения.

Лабораторные работы – 2 ч.

Лабораторная работа № 4 «Меры уголовно-процессуального принуждения. Общие положения».

#### **Тема 7. Возбуждение уголовного дела – 12 ч.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие, значение и задачи стадии возбуждения уголовного дела. Субъекты возбуждения уголовных дел. Повод к возбуждению уголовного дела. Основания к возбуждению уголовного дела.

Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.

Предмет, пределы и средства доказывания на стадии возбуждения уголовного дела.

Процессуальный порядок решения вопроса о возбуждении уголовного дела. Виды решений в стадии возбуждения уголовного дела.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие и значение возбуждения уголовного дела.

2. Субъекты возбуждения уголовного дела.

3. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.

4. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.

5. Процессуальный порядок решения вопроса о возбуждении уголовного дела.

Лабораторные работы – 2 ч.

Лабораторная работа № 5 «Возбуждение уголовного дела».



## **Тема 8. Предварительное следствие и дознание. Общие положения –16 ч.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Сущность и задачи предварительного расследования. Формы предварительного расследования.

Предварительное следствие. Полномочия следователя.

Понятие дознания. Органы дознания. Полномочия дознавателя. Виды дознания и их содержание.

Общие условия предварительного следствия.

Подследственность уголовных дел. Предметный, территориальный, персональный, альтернативный признаки подсудности.

Начало производства предварительного следствия. Сроки предварительного расследования.

Полномочия начальника следственного отдела.

Привлечение граждан к участию в раскрытии преступления.

Обеспечение прав участвующих в расследовании лиц.

Соединение и выделение дел.

Недопустимость разглашения данных предварительного следствия.

Использование научно-технических средств при расследовании преступлений.

Порядок производства и оформления процессуальных действий следователя. Уголовно-процессуальные акты стадии предварительного расследования. Постановление, протокол, обвинительное заключение.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Понятие и значение предварительного расследования.

2. Виды дознания.

3. Формы предварительного расследования.

4. Общие условия производства предварительного следствия.

Лабораторные работы – 4 ч.

Лабораторная работа № 6 «Предварительное следствие и дознание. Общие положения».

## **Тема 9. Следственные действия – 8 ч.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие, система, виды следственных действий. Общие правила производства следственных действий.

Допрос свидетеля и потерпевшего: понятие и правила производства.

Предъявление для опознания.

Осмотр и освидетельствование.

Осмотр и освидетельствование.

Задержание и допрос лица, подозреваемого в совершении преступления. Основания и условия задержания. Допрос подозреваемого.

Следственный эксперимент: понятие и задачи. Виды следственных экспериментов.

Обыск. Юридические и фактические основания производства обыска. Виды обыска. Личный обыск.

Выемка. Отличия выемки от обыска.

Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка.

Контроль и запись переговоров: основания, условия и порядок производства.

Назначение и производство экспертизы. Основания назначения экспертизы. Особенности экспертизы в условиях и вне экспертного учреждения.

Привлечение в качестве обвиняемого: понятие и структура. Основания привлечения в качестве обвиняемого. Структура постановления о привлечении в качестве обвиняемого. Порядок изменения обвинения. Предъявление обвинения. Допрос обвиняемого.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие и общие правила производства следственных действий.
2. Допрос свидетеля и потерпевшего.
3. Предъявление для опознания.
4. Осмотр и освидетельствование.
5. Задержание и допрос лица, подозреваемого в совершении преступления.
6. Следственный эксперимент.
7. Обыск и выемка.
8. Наложение ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию, ее осмотр и выемка.
9. Наложение ареста на имущество.
10. Назначение и производство экспертизы.
11. Привлечение в качестве обвиняемого, предъявление обвинения и допрос обвиняемого.
12. Особенности допроса несовершеннолетних свидетелей и потерпевших
13. Особенности производства обыска
14. Понятие осмотра места происшествия, его объекты

## **Тема 10. Окончание и приостановление предварительного расследования – 6 ч.**

Содержание: Основание и порядок приостановления предварительного расследования.

Розыск обвиняемого в процессе расследования и приостановления расследования.

Окончание предварительного следствия и его формы. Обвинительное заключение и обвинительный акт.

Понятие и основания прекращения уголовного дела. Прекращение дела по не реабилитирующим основаниям.

Условия и порядок возобновления приостановленного предварительного расследования и прекращенного дела.

Сущность, задачи полномочия и процессуальные действия прокурора по надзору за исполнителем законов органами дознания и предварительного следствия.

Возмещение ущерба, причиненного лицу незаконными действиями органов предварительного расследования.

### **Тема 11. Подсудность – 6 ч.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие подсудности. Значение соблюдения правил о подсудности в уголовном судопроизводстве. Признаки уголовных дел, определяющие подсудность. Предметная и территориальная подсудность. Персональная подсудность. Подсудность по связи дел. Недопустимость споров о подсудности.

### **Тема 12. Подготовка к судебному заседанию –12 ч.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие, задачи и содержание стадии подготовки к судебному заседанию.

Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу.

Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Сроки принятия решения по поступившему в суд уголовному делу.

Назначение судебного заседания. Сроки начала разбирательства в судебном заседании.

Основания и порядок проведения предварительного слушания. Ходатайства об исключении доказательств. Возвращение дела прокурору. Приостановление производства по уголовному делу. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования.

Подготовительные действия к судебному разбирательству.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие и значение стадии подготовки к судебному заседанию.
2. Круг вопросов, решаемых на предварительном слушании.

Лабораторные работы – 2 ч.

Лабораторная работа № 8 «Подготовка к судебному заседанию».

### **Тема 13. Судебное разбирательство –12 ч.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие и задачи стадии судебного разбирательства.

Общие условия судебного разбирательства. Непосредственность, устность и непрерывность судебного разбирательства. Гласность. Неизменность состава суда. Равенство прав сторон. Председательствующий и секретарь судебного заседания.

Протокол судебного заседания, его структура и порядок составления.

Последовательность проведения судебного разбирательства.

Порядок проведения подготовительной части судебного заседания.

Судебное следствие. Основные части судебного следствия. Действия суда до исследования доказательств, исследование доказательств, окончание

судебного следствия. Судебные прения. Субъекты уголовного процесса, пользующиеся правом произнесения речей. Последнее слово подсудимого.

Порядок постановления приговора. Особое мнение судьи.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие судебного разбирательства.
2. Общие условия судебного разбирательства.
3. Последовательность проведения судебного разбирательства.
4. Подготовительная часть судебного заседания.
5. Судебное следствие.
6. Прения сторон.
7. Постановление приговора.

Лабораторные работы – 2 ч.

Лабораторная работа № 9 «Судебное разбирательство».

#### **Тема 14. Приговор – 4 ч.**

Содержание: Понятие приговора. Судебная инстанция, правомочная вынести приговор.

Требования, предъявляемые к приговору. Законность, обоснованность, мотивированность, справедливость приговора.

Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.

Виды приговоров. Обвинительный приговор. Оправдательный приговор.

Разрешение гражданского иска при вынесении приговора.

Содержание и составные части приговора. Вводная часть приговора. Описательная часть приговора. Резолютивная часть приговора.

Провозглашение приговора.

Вопросы, решаемые судом одновременно с постановлением приговора.

#### **Тема 15. Кассационное и апелляционное производство – 8 ч.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие, задачи и основные черты стадии кассационного производства. Кассационные жалобы и представления.

Порядок принесения жалобы и представления. Сроки обжалования приговоров. Последствия подачи жалобы или представления.

Пределы рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции.

Порядок рассмотрения дел в кассационной инстанции.

Виды решений, принимаемых судом кассационной инстанции.

Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке. Несоответствие выводов суда, изложенных в приговоре, фактическим обстоятельствам дела. Существенные нарушения уголовно-процессуального закона. Неправильное применение уголовного закона. Несправедливость приговора.

## **Тема 16. Исполнение приговора –8 ч.**

Содержание: Понятие и значение стадии исполнения приговора.

Процессуальный порядок обращения приговора к исполнению. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора. Отсрочка исполнения приговора. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора.

Освобождение осужденного от отбытия наказания по болезни. Условно-досрочное освобождение от наказания и замена наказания более мягким. Изменение условий содержания лиц, осужденных к лишению свободы, во время отбытия наказания. Разъяснение сомнений и неясностей, возникающих при приведении приговора в исполнение.

Рассмотрение ходатайств о снятии судимости.

Порядок обжалования и опротестования постановлений судьи.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Понятие исполнения приговора.
2. Процессуальный порядок обращения приговора к исполнению.
3. Вопросы, разрешаемые судом на стадии исполнения приговора

## **Тема 17. Надзорное производство – 6 ч.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие и задачи стадии производства в порядке судебного надзора. Ходатайства о пересмотре вступивших в законную силу решений суда первой инстанции. Надзорные жалобы и представления, порядок их принесения.

Суды, рассматривающие надзорные жалобы и представления.

Порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции.

Пределы прав суда надзорной инстанции. Решения суда надзорной инстанции.

Основания отмены или изменения судебного решения, вступившего в законную силу.

Рассмотрение уголовного дела после отмены первоначального приговора суда или определения суда кассационной инстанции.

Внесение повторных надзорных жалоб или представлений.

## **Тема 18. Возобновление производства по уголовному делу в виду новых или вновь открывшихся обстоятельств – 12 ч.**

Лекции – 4 ч. Содержание: Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств как стадия уголовного процесса. Его соотношение с надзорным производством: общие и отличительные черты.

Основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Сроки возобновления производства.

Возбуждение производства. Действия прокурора по окончании проверки или расследования.

Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу.

Решения суда по заключению прокурора.

Производство по уголовному делу после отмены судебных решений.

Лабораторные работы – 4 ч.

Лабораторная работа № 12 «Возобновление производства по уголовному делу в виду новых или вновь открывшихся обстоятельств».

### **Тема 19. Производство в суде присяжных – 8 ч.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Требования, предъявляемые к присяжным заседателям. Подсудность дел суду присяжных. Состязательность в суде присяжных. Особенности назначения судебного заседания. Порядок предварительного слушания. Особенности разбирательства дела судом присяжных. Отбор присяжных заседателей. Судебное следствие с участием присяжных заседателей. Формулировка вопросов. Напутственное слово председательствующего. Вердикт присяжных заседателей. Приговор суда. Особенности производства в суде второй инстанции. Полномочия кассационной палаты.

### **Тема 20. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних – 4 ч.**

Содержание: Особенности предварительного следствия по делам несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие выяснению. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних в суде.

### **Тема 21. Производство о применении принудительных мер медицинского характера – 4 ч.**

Содержание: Понятие принудительных мер медицинского характера и основания их применения. Обстоятельства, подлежащие выяснению. Особенности предварительного следствия и рассмотрения дела в суде. Отмена или изменение принудительных мер медицинского характера.

### **Тема 22. Производство у мирового судьи – 6 ч.**

Содержание: Уголовные дела, подсудные мировому судье. Порядок возбуждения дел частного обвинения. Требования к содержанию заявления. Постановление судьи о принятии заявления к своему производству. Частный обвинитель.

Особенности подготовки дела частного обвинения к судебному заседанию. Судебное разбирательство по делу частного обвинения или уголовного дела, поступившего с обвинительным. Соединение в одном производстве первоначального и встречного заявления. Особенности судебного следствия.

Порядок апелляционного обжалования решений мирового судьи. Требования к апелляционным жалобам и представлениям. Возражения на жалобу или представление.

Производство в суде апелляционной инстанции.

Обжалование приговоров и постановлений суда апелляционной инстанции в вышестоящий суд в кассационном порядке.

### **Тема 23. Особый порядок судебного разбирательства – 4 ч.**

Содержание: Понятие особого порядка судебного разбирательства. Основания применения особого порядка принятия судебного решения. Порядок заявления ходатайства о применении особого порядка принятия судебного решения. Порядок постановления приговора.

### **Тема 24. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства – 2 ч.**

Содержание: Основы порядка взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими органами и должностными лицами иностранных государств.

Экстрадиция.

Порядок передачи осужденного к лишению свободы для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является.

## **5. Самостоятельная работа обучающихся в ходе освоения дисциплины**

Самостоятельная работа – это индивидуальная познавательная деятельность обучающегося как на аудиторных занятиях, так и во внеаудиторное время. Самостоятельная работа должна быть многогранной и иметь четко выраженную направленность на формирование конкретных компетенций.

Цель самостоятельной работы – овладение знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом исследовательской деятельности и обеспечение формирования профессиональных компетенций, воспитание потребности в самообразовании, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы. Самостоятельная работа предполагает изучение литературных источников, выполнение контрольных заданий и работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и других материалов, а также реальных фактов, личных наблюдений и т.д.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по заданной проблеме курса, написание реферата (доклада, эссе), исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;

- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Наименование работы и содержание
1.	Подготовка к лекционным занятиям	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы
2.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям	Подготовка к занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы.
3.	Ответы на контрольные вопросы	Данный вид самостоятельной работы предполагает устные, или письменные ответы на контрольные вопросы, предусмотренные рабочей программой дисциплины. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы семинара, его выступления и участия в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.
4.	Выполнение практических заданий	Решение практических задач направлено на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы, которое формирует практические умения (вычислений, расчетов, использования таблиц, справочников и др.). В итоге у каждого обучающегося должен быть выработан определенный профессиональный подход к решению каждой задачи и интуиция.
5.	Выполнение тестовых заданий	Тест – стандартизированное задание, которое является одним из эффективных и рациональных дополнений к методам проверки знаний, умений и навыков обучающихся. Тестирование соответствует принципу самостоятельности в работе обучающегося и является одним из средств индивидуализации в



		учебном процессе. Показатели тестов ориентированы на измерение степени, определение уровня усвоения ключевых понятий, тем, разделов учебной программы, умений и навыков обучающихся, а не на констатацию наличия определенной совокупности усвоенных знаний.
6.	Ситуационные практикумы (кейс-задания)	Обучающемуся предлагается осмыслить реальную жизненную ситуацию, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при решении данной проблемы.
8.	Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, материал, пройденный в рамках практических занятий, реферативный материал и рекомендуемую литературу.

## **6. Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в виде материалов оценочных средств по дисциплине.

### 6.1. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

<b>Код контролируемого индикатора освоения компетенции</b>	<b>Наименование оценочного средства для проведения текущей аттестации</b>	<b>Наименование оценочного средства для проведения промежуточной аттестации</b>
УК-6, УК-11 ОПК-2.	Вопросы для контроля знаний, курсовые работы, рефераты (доклады, презентации), ситуационные задания (кейсы), дискуссии, тестовые задания, задачи и вопросы к экзамену.	Экзамен

### 6.2. Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Код контролируемой компетенции	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

	Не зачтено	Зачтено		
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Отсутствие или фрагментарные способности по определению круга задач в рамках поставленной цели; по выбору оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Неполные способности по определению круга задач в рамках поставленной цели; по выбору оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Способности сформированы, но содержат отдельные пробелы по определению круга задач в рамках поставленной цели; по выбору оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Способности по определению круга задач в рамках поставленной цели по выбору оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений сформированы.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Отсутствие или фрагментарные способности управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования.	Неполные способности управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования.	Сформированы, но содержат отдельные пробелы в способностях управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования.	Сформированы системные способности управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	Отсутствие или имеются фрагментарные способности по формированию нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Слабо сформированные способности по формированию нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Способности сформированы, но содержат отдельные пробелы в формировании нетерпимого отношения к коррупционному поведению.	Сформированы способности по формированию нетерпимого отношения к коррупционному поведению.
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессио-	Способности не сформированы или имеются фрагментарные способности по применению норм материального и процессуального	Имеются неполные способности участвовать по применению норм материального и процессуального права при	Сформированы, но содержат отдельные пробелы по применению норм материального и процессуального права при	Сформированы уверенные способности профессионально применять нормы материального и процессуального

нальной деятельности	права при решении задач профессиональной деятельности.	решении задач профессиональной деятельности.	решении задач профессиональной деятельности.	права при решении задач профессиональной деятельности.
----------------------	--	--	--	--

## 7. Методические материалы для освоения дисциплины

Методические материалы для освоения дисциплины представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины.

При реализации учебной дисциплины «Уголовное право» используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

При проведении лекционных занятий: лекции, в ходе которых возникают дискуссии.

При проведении практических занятий: работа в малых группах, творческие задания, изучение и закрепление нового материала (работа с наглядными пособиями).

В самостоятельной работе обучающихся использование активных и интерактивных форм заключается в организации групповой работы обучающихся, таких как метод проектов, метод обучения в парах, внеаудиторные методы обучения.

Подготовка к лекционным занятиям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от обучающихся требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая обучающимся понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты (используя буквы, цифры), соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание обучающегося на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в

тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого обучающийся знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю.

## 8. Перечень учебных изданий и информационного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

### 8.1. Нормативные правовые акты:

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 №174-ФЗ (в ред. от 25.03.2022) [Электронный ресурс] URL:[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34481/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/)

### 8.2. Основная литература:

1. Смирнов, А. В. Уголовный процесс: учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский; под общ. ред. А.В. Смирнова. - 8-е изд., перераб. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. - 784 с. - ISBN 978-5-00156-039-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843764>. – Режим доступа: по подписке.

2. Прошляков, А. Д. Уголовный процесс: учебник / А. Д. Прошляков. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. - 888 с. - ISBN 978-5-00156-190-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1699408>. – Режим доступа: по подписке.

### 8.3. Дополнительная литература:

1. Уголовный процесс: практикум / А. С. Барабаш, А. А. Брестер, А. Д. Назаров [и др.]. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2019. - 58 с. - ISBN 978-5-7638-4069-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816529>. – Режим доступа: по подписке.

2. Уголовный процесс. Краткий курс: учебное пособие / сост. И. И. Гусева, А. В. Ильин, Л. В. Лазарева. – Владимир: ВЮИ ФСИН России, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-93035-741-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1863404>. – Режим доступа: по подписке.

3. Белкин, А. Р. Уголовный процесс. Сборник тестов: Учебное пособие / А.Р. Белкин. - 2-е изд. – Москва: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. - 254 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-369-01050-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/355157>. – Режим доступа: по подписке.

### 8.4. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование ресурса	Режим доступа
1.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации:	<a href="https://www.minobrnauki.gov.ru/">https://www.minobrnauki.gov.ru/</a>
2.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	<a href="http://obrnadzor.gov.ru/ru/">http://obrnadzor.gov.ru/ru/</a>
3.	Федеральный портал «Российское образование»:	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>

4.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
5.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
6.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
7.	Электронно-библиотечная система «Znanium»:	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
8.	Электронная библиотечная система Юрайт:	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
9.	База данных электронных журналов:	<a href="http://www.iprbookshop.ru/6951.html">http://www.iprbookshop.ru/6951.html</a>

### **8.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные правовые системы:**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Ссылка на информационный ресурс</b>
1.	Официальный интернет портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru/index.html">http://pravo.gov.ru/index.html</a>
2.	Портал гуманитарного образования	<a href="http://www.humanities.edu.ru">http://www.humanities.edu.ru</a>
3.	Научная электронная библиотека.	<a href="http://elibrary.ru/eLIBRARY.RU">http://elibrary.ru/eLIBRARY.RU</a>
4.	Сайт Конституции Российской Федерации	<a href="http://constitution.garant.ru">http://constitution.garant.ru</a>
5.	Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»	<a href="http://www.law.edu.ru">http://www.law.edu.ru</a>
	Каталог сайтов «Законодательство»	<a href="http://yaca.yandex.ru/yaca/cat/Society/Judicial">http://yaca.yandex.ru/yaca/cat/Society/Judicial</a>
	Портал «Права человека в России	<a href="http://www.hro.org">http://www.hro.org</a>
	Юридические новости, обзоры и аналитика, судебные репортажи, законы, картотека судей и арбитражных дел, юристы и адвокаты	<a href="http://www.pravo.ru">http://www.pravo.ru</a>
6.	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru/about/">http://www.consultant.ru/about/</a>
7.	Справочная правовая система «Гарант»	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>

### **8.6. Официальные сайты Российской Федерации:**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование информационного ресурса</b>	<b>Ссылка на информационный Ресурс</b>
1.	Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации	<a href="http://www.gov.ru">http://www.gov.ru</a>
2.	Информационные каналы Государственной Думы, Совета Федерации, Конституционного Суда России	<a href="http://www.akdi.ru">http://www.akdi.ru</a>
3.	Федеральное Собрание – Парламент Российской Федерации	<a href="http://www.gov.ru/main/page7.html">http://www.gov.ru/main/page7.html</a>

4.	Государственная Дума Федерального Собрания РФ	<a href="http://www.duma.ru">http://www.duma.ru</a>
5.	Совет Федерации Федерального Собрания РФ	<a href="http://www.council.gov.ru">http://www.council.gov.ru</a>
6.	Конституционный Суд РФ	<a href="http://www.ks.rfnet.ru">http://www.ks.rfnet.ru</a>
7.	Совет Безопасности Российской Федерации	<a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a>
8.	Судебная власть Российской Федерации	<a href="http://www.gov.ru/main/page10.html">http://www.gov.ru/main/page10.html</a>
9.	Прокуратура Российской Федерации	<a href="http://www.genproc.gov.ru/">http://www.genproc.gov.ru/</a>
10.	Президент Российской Федерации	<a href="http://kremlin.ru/">http://kremlin.ru/</a>

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование объекта, с перечнем основного оборудования	Адрес объекта
<p><b>Учебная аудитория № 206:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебный зал судебных заседаний;</li> <li>- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа;</li> <li>- учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа и практических занятий;</li> <li>- учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul> <p>Судебное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- атрибуты, отражающие судебную символику (судебная мантия, герб Российской Федерации, флаг Российской Федерации);</li> <li>- стол судей;</li> <li>- кресла судей;</li> <li>- кабина для подсудимых;</li> <li>- скамья подсудимых;</li> <li>- места, отведенные для других участников судебного процесса (секретаря, адвоката (защитника), государственного обвинителя, потерпевшего, свидетелей);</li> <li>- трибуна дачи показаний;</li> <li>- тематические стенды.</li> </ul> <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплект учебной мебели для обучающихся;</li> <li>- рабочее место преподавателя;</li> <li>- доска меловая;</li> <li>- кафедра;</li> <li>- стационарное видеопроекторное оборудование для мультимедиа презентации, средства звуковоспроизведения (проектор, персональный компьютер, экран, колонки, Web-камера,</li> </ul>	394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дружинников, д.8 Кабинет № 206 (2 этаж № 45).



<p>телевизор).</p> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- MS Windows 10;</li> <li>- Microsoft Office Standard 2007;</li> </ul> <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kaspersky EndPoint Security для Windows.</li> </ul> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Фоторобот.</li> </ul> <p>Информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 102:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации;</li> <li>- читальный зал библиотеки;</li> <li>- учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ);</li> <li>- учебная аудитория для подготовки к сдаче государственного экзамена;</li> <li>- учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы.</li> </ul> <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- автоматизированное рабочее место обучающегося;</li> <li>- ноутбуки;</li> <li>- телевизор;</li> <li>- столы для чтения;</li> <li>- стулья;</li> <li>- шкафы для документов;</li> <li>- стол офисный;</li> <li>- стеллажи для книг;</li> <li>- стойка выдачи литературы;</li> <li>- тумба напольная;</li> <li>- информационная стойка.</li> </ul> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- MS Windows 7 pro;</li> <li>- Microsoft Office Standard 2007;</li> <li>- MS Access 2016.</li> </ul> <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kaspersky EndPoint Security для Windows.</li> </ul> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 7-Zip;</li> <li>- Интернет цензор.</li> </ul> <p>Информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p>	<p>394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дружинников, д. 8. Кабинет № 102 (1 этаж № 84).</p>

<p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Учебная аудитория № 318:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации;</li> <li>- учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ);</li> <li>- учебная аудитория для подготовки к сдаче государственного экзамена;</li> <li>- учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы;</li> <li>- компьютерный класс.</li> </ul> <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- автоматизированное рабочее место обучающегося;</li> <li>- автоматизированное рабочее место преподавателя;</li> <li>- доска двусторонняя (маркерно-меловая);</li> <li>- переносное видеопроекторное оборудование для мультимедиа презентации (ноутбук, проектор, экран, колонки).</li> </ul> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- MS Windows 7;</li> <li>- Microsoft Office Standard 2007;</li> <li>- MS Visio 2007;</li> <li>- MS Project 2010;</li> <li>- Microsoft SQL Server 2012;</li> <li>- Microsoft Visual Studio.</li> </ul> <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kaspersky EndPoint Security для Windows;</li> <li>- Автоматизированная банковская система «Управление кредитной организацией» для ВУЗов.</li> </ul> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PascalABC.NET;</li> <li>- FreePascalIDE;</li> <li>- GIMP;</li> <li>- Blender;</li> <li>- Firefox;</li> <li>- Vuze;</li> <li>- FileZilla;</li> <li>- Denver;</li> <li>- Maxima + WxMaxima;</li> <li>- iTest;</li> <li>- Inkscape;</li> <li>- QCad;</li> </ul> <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- программа Фоторобот.</li> </ul> <p>Информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Ин-</p>	<p>394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дружинников, д. 8. Кабинет № 318 (3 этаж № 50).</p>

<p>тернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Учебная аудитория № 313:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации;</li> <li>- учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ);</li> <li>- учебная аудитория для подготовки к сдаче государственного экзамена;</li> <li>- учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы;</li> <li>- компьютерный класс.</li> </ul> <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- автоматизированное рабочее место обучающегося;</li> <li>- автоматизированное рабочее место преподавателя;</li> <li>- доска маркерная;</li> <li>- стационарное видеопроекторное оборудование для мультимедиа презентации, средства звуковоспроизведения (экран, проектор, колонки).</li> </ul> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- MS Windows 10;</li> <li>- Microsoft Office Standard 2007;</li> <li>- MS Visio;</li> <li>- MS Access 2016;</li> <li>- MS Project;</li> <li>- Microsoft SQL Server 2019;</li> <li>- Visual Studio 2010;</li> </ul> <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kaspersky EndPoint Security для Windows.</li> </ul> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PascalABC.NET;</li> <li>- FreePascalIDE;</li> <li>- Eclipse;</li> <li>- IntelliJ IDEA;</li> <li>- GIMP;</li> <li>- Blender;</li> <li>- Firefox;</li> <li>- Vuze;</li> <li>- FileZilla;</li> <li>- Denver;</li> <li>- Maxima + WxMaxima, iTest;</li> <li>- Inkscape;</li> <li>- QCad.</li> </ul> <p>Информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	<p>394036, Воронежская область, город Воронеж, ул. Карла Маркса, д. 67 Кабинет № 313 (3 этаж № 62).</p>

<p style="text-align: center;"><b>Учебная аудитория № 314:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации;</li> <li>- учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ);</li> <li>- учебная аудитория для подготовки к сдаче государственного экзамена;</li> <li>- учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы;</li> <li>- компьютерный класс.</li> </ul> <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- автоматизированное рабочее место обучающегося; - автоматизированное рабочее место преподавателя; -доска маркерная;</li> <li>- телевизор.</li> </ul> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) иностранного производства: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Microsoft Windows 7 Professional;</li> <li>- Microsoft Office Standard 2010.</li> </ul> </li> <li>2) отечественного производства: <ul style="list-style-type: none"> <li>- KasperskyEndPointSecurityдляWindows;</li> <li>- 1С: Предприятия 8.</li> </ul> </li> </ol> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PascalABC.NET;</li> <li>- FreePascalIDE;</li> <li>- Eclipse, IntelliJ IDEA;</li> <li>- GIMP;</li> <li>- Blender;</li> <li>- Firefox;</li> <li>- Vuze;</li> <li>- FileZilla;</li> <li>- Denver;</li> <li>- Maxima + WxMaxima;</li> <li>- iTest;</li> <li>- Inkscape;</li> <li>- QCad.</li> </ul> <p>Информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	<p>394036, Воронежская область, город Воронеж, ул. Карла Маркса, д. 67. Кабинет № 314. (3 этаж № 61).</p>
--	---