

**Автономная образовательная некоммерческая организация
Высшего образования
«Институт Бизнеса и Информационных Систем»
(АОНО ВО «ИБИС»)**

Факультет Бизнеса и информационных систем
Кафедра Публичного права



ТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-воспитательной
работе
Институт Бизнеса
и Информационных
Систем

М.В. Доможирова
« 12 » 5 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**
дисциплины
Б1.О.16 Экологическое право

Уровень образования:	<u>Высшее образование – бакалавриат</u>
Направление подготовки:	<u>40.03.01 Юриспруденция</u>
Направленность (профиль):	<u>Гражданско-правовая</u>
Форма обучения:	<u>Очная, заочная и очно-заочная</u>
Составитель:	<u>к.биол.н. Бабанина Ю.В.</u>

Воронеж 2023 г.

Разработчик рабочей программы дисциплины: к.биол.н. Бабанина Юлия Владимировна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Публичного права», протокол № 2 от «26» апреля 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена, утверждена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании Ученого совета АОНО «Институт Бизнеса и Информационных Систем», протокол № 3 от «11» мая 2023 года.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экологическое право» являются: на базе глубокого изучения теоретических положений, нормативных правовых актов и правоприменительной практики сформировать устойчивые знания у обучающихся по вопросам охраны окружающей среды в России, то есть рассмотрение совокупности правовых норм, регламентирующих конкретные отношения собственности на природные ресурсы, по обеспечению рационального использования природных ресурсов и охране окружающей среды от вредных воздействий в процессе хозяйственной и иной деятельности, по охране экологических прав и законных интересов физических и юридических лиц, а также правовых институтов государственного воздействия на данные правоотношения с целью их регулирования.

В процессе освоения дисциплины студент готовится к решению следующих профессиональных задач: в нормотворческой деятельности: участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности в правоприменительной деятельности: способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; в правоохранительной деятельности: способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; в экспертно-консультационной деятельности: способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

Задачи данной дисциплины заключаются в целенаправленной подготовке специалистов, имеющих представление не только о существующем экологическом законодательстве, но и ориентирующихся в теоретических проблемах экологического права, путях и способах преодоления возникающих правовых недочетов и пробелов. В этой связи представляется важным овладение студентами знаниями в этой области.

- обеспечение изучения и усвоения студентами понятия и содержания охраны окружающей среды, права собственности на природные ресурсы и права природопользования;

- обучение студентов правильному ориентированию в действующем законодательстве, подготовка к эффективному толкованию и применению на практике норм экологического права.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина «Экологическое право» относится к обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Теория государства и права»; «Конституционное право»; «Гражданское право»; «Административное право», «Земельное право».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право»; «Финансовое право».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Эффективно организует использование своего времени для решения поставленных целей	Знать основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни, современную нормативно-правовую базу в сфере экологического права с учетом изменений, происходящих в законодательстве.
	ИУК-6.2. Планирует и осуществляет направления саморазвития с учетом принципов образования в течение всей жизни	Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообразования, анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере экологического права; применять на практике полученные знания.
	ИУК-6.2. Планирует и осуществляет направления саморазвития с учетом принципов образования в течение всей жизни	Владеть методами управления собственным временем; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни. технологиями приобретения, использования и обновления знаний, умений и навыков в сфере экологического права
ОПК-4. Способен толковать нормы права.	ИОПК-4.1. Демонстрирует знания видов толкования.	Знать: системные связи между источниками правового регулирования общественных отношений в сфере экологического права с учетом правил, способов их толкования и правил разрешения правовых проблем и коллизий.
	ИОПК-4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования.	Уметь: анализировать содержание источников правового регулирования общественных отношений в сфере экологического права с использованием приемом и способов толкования норм права.
	ИОПК-4.3. Владеет навыками по разъяснению норм права.	Владеть: навыками применения различных способов толкования нормативно-правовых актов и их

		отдельных норм в процессе профессиональной деятельности.
--	--	--

4. Объем и структура дисциплины

4.1. Объем и структура дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

4.1.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего Часов	Семестр № 6
			часов
Контактная работа (всего):		54	54
В том числе: Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (Пр)		36	36
Лабораторная работа (Лаб)		-	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		54	54
Контроль	Экзамен	Э	Э
	кол-во часов	36	36
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зач. ед.	4	4

4.1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего Часов	Курс № 2
			часов
Контактная работа (всего):		18	18
В том числе: Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (Пр)		10	10
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		117	117
Контроль	Экзамен	Э	Э
	кол-во часов	9	9
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зач. ед.	4	4

4.1.3. Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего Часов	Семестр № 4
		часов
Контактная работа (всего):	54	54
В том числе:		
Лекции (Л)	22	22
Практические занятия (Пр)	32	32
Лабораторная работа (Лаб)	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	54	54
Контроль	Экзамен	Э
	кол-во часов	36
Общая трудоемкость	часов	144
	зач. ед.	4

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Экологическое право - как наука, отрасль права и учебная дисциплина	УК-6 (ИУК-6.1.)	1	2	-	4	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 2. Экологические правоотношения	УК-6 (ИУК-6.1.)	1	4	-	4	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, решение задач.
Тема 3. Право собственности на природные ресурсы и право природопользования	ОПК-4 (ИОПК-4.1., ИОПК-4.2.)	1	2	-	4	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач.

Тема 4. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды.	ОПК-4 (ИОПК-4.1., ИОПК-4.2.)	1	2	-	3	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 5. Механизмы охраны окружающей среды	ОПК-4 (ИОПК-4.1., ИОПК-4.2.)	1	2	-	4	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 6. Юридическая ответственность за нарушение законодательства об охране окружающей среды	ОПК-4 (ИОПК-4.1., ИОПК-4.2.)	1	2	-	4	Подготовка к устному опросу, Решение задач, написание реферата, доклада	Устный опрос, решение задач.
Тема 7. Механизмы охраны земель	ОПК-4 (ИОПК-4.1., ИОПК-4.2.))	1	2	-	3	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат.
Тема 8. Механизмы охраны вод	ОПК-4 (ИОПК-4.1., ИОПК-4.2.)	1	2	-	3	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат.
Тема 9. Механизмы охраны атмосферного воздуха, озонового слоя и климата	ОПК-4 (ИОПК-4.1., ИОПК-4.2.)	1	2	-	4	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат.
Тема 10. Механизмы охраны недр	ОПК-4 (ИОПК-4.1., ИОПК-4.2.)	1	2	-	3	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат.
Тема 11. Механизмы охраны лесов	ОПК-4 (ИОПК-4.1., ИОПК-4.2.)	1	2	-	3	Подготовка к устному опросу; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат.
Тема 12. Механизмы охраны животного мира	ОПК-4 (ИОПК-4.1., ИОПК-4.2.)	1	2	-	3	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат.

Тема 13. Правовой режим особо охраняемых природных территорий	ОПК-4 (ИОПК-4.1., ИОПК-4.2.)	1	2	-	3	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат.
Тема 14. Механизмы охраны окружающей среды в промышленности, на транспорте, в энергетике и военной деятельности	ОПК-4 (ИОПК-4.1., ИОПК-4.2.)	1	2	-	3	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат.
Тема 15. Механизмы охраны окружающей среды городов и других населенных пунктов	ОПК-4 (ИОПК-4.1., ИОПК-4.2.)	2	2	-	3	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат,
Тема 16. Правовое регулирование экологической безопасности населения и территорий	ОПК-4 (ИОПК-4.1., ИОПК-4.2.)	2	4	-	3	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат.
Всего часов:	144	18	36		54		36

Тематическое содержание дисциплины

Тема 1. Экологическое право - как наука, отрасль права и учебная дисциплина -7 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Предмет, метод и система экологического права. Специфические черты экологического права. Экологическое право, как наука. Теории познания и методы науки экологического права. Источники науки экологического права. Экологическое право, как учебная дисциплина. Источники отрасли экологического права. История экологического права и законодательства. Соотношение экологического права с иными отраслями российского права. Знать основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни, современную нормативно- правовую базу в сфере экологического права с учетом изменений, происходящих в законодательстве.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Предмет, метод и система экологического права. Источники отрасли экологического права.
2. История экологического права и законодательства.
3. Специфические черты экологического права.
4. Экологическое право, как наука и учебная дисциплина.
5. Соотношение экологического права с иными отраслями российского права.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Источники науки экологического права.

2. Соотношение экологического права с иными отраслями российского права.

Тема 2. Экологические правоотношения – 9 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие и содержание экологических правоотношений. Основания возникновения экологических правоотношений. Субъекты экологических правоотношений: физические лица, юридические лица, коренные малочисленные народы, Российская Федерация, субъекты РФ, муниципальные образования. Объекты экологических правоотношений. Понятие и функции объектов экологического права. Экологические права. Гарантии и защита экологических прав. Экологические обязанности. Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения, анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере экологического права; применять на практике полученные знания.

обновления знаний, умений и навыков в сфере экологического права

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Понятие и содержание экологических правоотношений. Основания возникновения экологических правоотношений.

2. Субъекты экологических правоотношений.

3. Объекты экологических правоотношений. Понятие и функции объектов экологического права.

4. Экологические права и обязанности. Гарантии и защита экологических прав.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Экологические права.

2. Гарантии и защита экологических прав.

3. Экологические обязанности.

Тема 3. Право собственности на природные ресурсы и право Природопользования – 7 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие, содержание, формы и виды права собственности на природные ресурсы. Особенности (основные принципы) права собственности на природные ресурсы и их конституционно-правовое закрепление. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы. Субъекты права собственности на землю и природные ресурсы. Право природопользования: понятие и виды. Субъекты права природопользования. Владеть методами управления собственным временем; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни. технологиями приобретения, использования и владения.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие, содержание, формы и виды права собственности на природные ресурсы.

2. Особенности права собственности на природные ресурсы и их конституционно-правовое закрепление.

3. Субъекты права собственности на землю и природные ресурсы.

4. Право природопользования: понятие и виды. Субъекты права природопользования.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Субъекты права собственности на землю и природные ресурсы.

2. Право природопользования: понятие и виды.

3. Субъекты права природопользования.

Тема 4. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды – 7 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие, виды и уровни управления природопользованием и охраной окружающей природной среды. Виды органов государственного и муниципального управления общей компетенции и их полномочия. Специальные органы государственного управления и их полномочия. Управление природопользованием и охраной окружающей среды на предприятиях.

Формы общественного влияния на принятие управленческих решений в сфере природопользования и экологии: референдум, митинги, шествия и иные публичные акции, обращения и жалобы граждан, общественная экологическая экспертиза. Знать: системные связи между источниками правового регулирования общественных отношений в сфере экологического права с учетом правил, способов их толкования и правил разрешения правовых проблем и коллизий.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие и виды управления природопользованием и охраной окружающей природной среды.

2. Виды органов государственного и муниципального управления общей компетенции в сфере природных ресурсов и экологии, их полномочия.

3. Виды органов государственного и муниципального управления в сфере природных ресурсов и экологии специальной компетенции, их полномочия.

4. Управление природопользованием и охраной окружающей среды на предприятиях.

5. Формы участия населения в сфере экологического управления.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Специальные органы государственного управления и их полномочия.

2. Управление природопользованием и охраной окружающей среды на предприятиях.

Тема 5. Механизмы охраны окружающей среды – 7 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Правовой механизм охраны окружающей среды. Основные требования к нормированию качества окружающей природной среды. Система экологического контроля. Санитарно-эпидемиологический надзор. Оценка воздействия на окружающую природную среду. Экологическая экспертиза. Понятие и роль экологической экспертизы.

Экономический механизм охраны: учет и социально-экономическая оценка природных ресурсов; экологическое страхование, нормирование, лицензирование, экологический аудит; меры экономического стимулирования рационального природопользования и охраны окружающей среды; водный, земельный и иные налоги.

Идеологические механизмы охраны: карта экологической пропаганды, экологическая реклама, лекции, беседы, круглые столы.

Технические (технологические) механизмы окружающей среды: очистные сооружения, энергосберегающие технологии, безотходное производство. Уметь: анализировать содержание источников правового регулирования общественных отношений в сфере экологического права с использованием приемов и способов толкования норм права.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Правовой механизм охраны окружающей среды и его элементы
2. Экономический механизм охраны окружающей среды и его элементы:
3. Идеологические механизмы окружающей среды: карта экологической пропаганды, экологическая реклама, лекции, беседы, круглые столы.
4. Технические (технологические) средства и способы охраны окружающей среды.
5. Экологическая экспертиза.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Система экологического контроля.
2. Санитарно-эпидемиологический надзор.
3. Оценка воздействия на окружающую природную среду.
4. Экологическая экспертиза.

Тема 6. Юридическая ответственность за нарушение законодательства об охране окружающей среды – 7 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие и состав экологического правонарушения. Классификация и общая характеристика видов юридической ответственности за экологические правонарушения: административная ответственность; уголовная ответственность; трудовая ответственность, гражданско-правовая ответственность и возмещение экологического вреда. Владеть: навыками применения различных способов толкования нормативно-правовых актов и их отдельных норм в процессе профессиональной деятельности.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие и классификация видов юридической ответственности за экологические правонарушения. Состав экологического правонарушения.
2. Уголовная ответственность за экологические преступления.
3. Административная ответственность за экологические правонарушения.
4. Гражданско-правовая ответственность и возмещение экологического вреда.
5. Трудовая ответственность за экологические правонарушения

Темы докладов и научных сообщений:

1. Особенности уголовной ответственности за экологические преступления.
2. Особенности гражданско-правовой ответственности за нарушение экологического законодательства.

Тема 7. Механизмы охраны земель – 6 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие, объекты и субъекты охраны земель. Классификация земель по категориям. Основные угрозы плодородия почв. Роль земельных ресурсов в обеспечении продовольственной безопасности России. Право собственности на землю. Особенности права собственности на отдельные категории земель. Право землепользования: виды и содержание. Механизмы охраны земель. Ответственность за нарушение земельного законодательства. Знать: системные связи между источниками правового регулирования общественных отношений в сфере экологического права с учетом правил, способов их толкования и правил разрешения правовых проблем и коллизий.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Правовые основы, понятие, объекты и субъекты охраны земель.
2. Право собственности на землю и право землепользования.
3. Механизмы охраны земель.
4. Ответственность за нарушение земельного законодательства.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Особенности права собственности на отдельные категории земель.
2. Право землепользования: виды и содержание.

Механизмы охраны земель.

1. Правовые основы, понятие, объекты и субъекты охраны водных ресурсов.
2. Право собственности на водные ресурсы и право водопользования
3. Механизмы охраны водных объектов.
4. Ответственность за нарушения водного законодательства.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Право собственности на водные ресурсы и право водопользования.
2. Плата за пользования водными объектами.
3. Механизмы охраны вод.

Тема 8. Механизмы охраны вод – 6 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие, объекты и субъекты охраны водных ресурсов. Основные угрозы безопасности водных объектов. Поверхностные и подземные водные объекты. Трансграничные водные объекты. Право собственности на водные ресурсы и право водопользования. Плата за пользования водными объектами. Механизмы охраны вод. Ответственность за нарушения водного законодательства. Уметь: анализировать содержание источников правового регулирования общественных отношений в сфере экологического права с использованием приемом и способов толкования норм права.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Правовые основы, понятие, объекты и субъекты охраны атмосферного воздуха, озонового слоя и климата.
2. Механизмы охраны атмосферного воздуха, озонового слоя и климата.
3. Ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха, озонового слоя и климата.
4. Охрана атмосферного воздуха нормами международного права.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Основные угрозы для атмосферного воздуха, озонового слоя и климата.
2. Механизмы охраны атмосферного воздуха, озонового слоя и климата.
3. Охрана атмосферного воздуха нормами международного права.

Тема 9. Механизмы охраны атмосферного воздуха, озонового слоя и климата – 7 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие, объекты и субъекты правового регулирования охраны атмосферного воздуха, озонового слоя и климата. Основные угрозы для атмосферного воздуха, озонового слоя и климата. Механизмы охраны атмосферного воздуха, озонового слоя и климата. Охрана атмосферного воздуха нормами международного права. Киотские соглашения. Владеть: навыками применения различных способов толкования нормативно-правовых актов и их отдельных норм в процессе профессиональной деятельности.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Правовые основы, понятие, объекты и субъекты охраны атмосферного воздуха, озонового слоя и климата.
2. Механизмы охраны атмосферного воздуха, озонового слоя и климата.
3. Ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха, озонового слоя и климата.
4. Охрана атмосферного воздуха нормами международного права.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Основные угрозы для атмосферного воздуха, озонового слоя и климата.
 2. Механизмы охраны атмосферного воздуха, озонового слоя и климата.
- Охрана атмосферного воздуха нормами международного права.

Тема 10. Механизмы охраны недр – 6 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие, объекты и субъекты правовой охраны недр. Основные угрозы сохранности полезных ископаемых РФ. Право собственности на недра и право недропользования. Общераспространенные полезные ископаемые. Соглашения о разделе продукции. Ответственность за нарушения горного законодательства. Знать: системные связи между источниками правового регулирования общественных отношений в сфере экологического права с учетом правил, способов их толкования и правил разрешения правовых проблем и коллизий.

Практические занятия – 2 ч.

1. Правовые основы, понятие, объекты и субъекты охраны недр.
2. Право собственности на недра и право недропользования.
3. Механизмы охраны недр.

4. Ответственность за нарушения горного законодательства.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Общераспространенные полезные ископаемые.

2. Соглашения о разделе продукции.

3. Ответственность за нарушения горного законодательства.

Тема 11. Механизмы охраны лесов – 6 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие, субъекты и объекты правовой охраны лесов. Основные угрозы сохранности лесного фонда России. Право собственности на леса. Лесопользование и его виды. Использование лесов для ведения охотничьего хозяйства, для заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений, для рекреационной деятельности. Правовое регулирование мер по охране лесов. Нормы регионального законодательства об охране лесов. Ответственность за нарушения норм лесопользования. Уметь: анализировать содержание источников правового регулирования общественных отношений в сфере экологического права с использованием приемом и способов толкования норм права.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Правовые основы, понятие, объекты и субъекты охраны лесов.

2. Право собственности на леса. Лесопользование и его виды.

3. Механизмы охраны лесного фонда.

4. Ответственность за нарушения норм лесопользования.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Правовое регулирование мер по охране лесов.

2. Нормы регионального законодательства об охране лесов.

3. Ответственность за нарушения норм лесопользования.

Тема 12. Механизмы охраны животного мира – 6 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие, субъекты и объекты охрана и использования животного мира. Основные угрозы сохранности животного мира России. Право собственности и право пользования животным миром. Охота, рыболовство, собирательство иные виды пользования животным миром. Виды платного и бесплатного пользования флорой и фауной. Механизмы охраны животного мира. Юридическая ответственность за нарушения законодательства о животном мире. Охрана животного мира нормами международного права. Владеть: навыками применения различных способов толкования нормативно-правовых актов и их отдельных норм в процессе профессиональной деятельности.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Правовые основы, понятие, субъекты и объекты охраны и использования животного мира.

2. Право собственности и право пользования животным миром.

3. Механизмы охраны животного мира (флоры и фауны).

4. Охрана животного мира нормами международного права

Темы докладов и научных сообщений:

1. Механизмы охраны животного мира.
2. Юридическая ответственность за нарушения законодательства о животном мире.
3. Охрана животного мира нормами международного права.

Тема 13. Правовой режим особо охраняемых природных территорий – 6 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Особо охраняемые природные территории: понятие, виды, цели создания и правовой статус. Современные угрозы особо охраняемым природным территориям. Нормы регионального законодательства об особо охраняемых природных территориях и объектах. Режим охраны отдельных категорий особо охраняемых природных территорий. Красная книга: понятие, правовой статус, виды. Юридическая ответственность за нарушения режима особо охраняемых природных территорий и объектов. Знать: системные связи между источниками правового регулирования общественных отношений в сфере экологического права с учетом правил, способов их толкования и правил разрешения правовых проблем и коллизий.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Особо охраняемые природные территории: понятие, виды, цели создания и правовой статус.
2. Режим охраны отдельных категорий особо охраняемых природных территорий.
3. Юридическая ответственность за нарушения режима особо охраняемых природных территорий и объектов.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Режим охраны отдельных категорий особо охраняемых природных территорий.
2. Красная книга: понятие, правовой статус, виды.
3. Юридическая ответственность за нарушения режима особо охраняемых природных территорий и объектов.

Тема 14. Механизмы охраны окружающей среды в промышленности, на транспорте, в энергетике и военной деятельности – 6 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Основные направления охраны окружающей среды в промышленности, на транспорте: экологические требования при размещении промышленного объекта;

экологические требования при проектировании; экологические требования при строительстве; экологические требования при вводе в эксплуатацию; экологические требования при эксплуатации промышленного объекта; правовые проблемы размещения отходов. Правовая охрана окружающей среды в энергетике. Правовая охрана окружающей среды в военной деятельности. Уметь: анализировать содержание источников правового регулирования общественных отношений в сфере экологического права с использованием приемов и способов толкования норм права.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Основные направления охраны окружающей среды в промышленности, на транспорте, в энергетике и военной деятельности:

- а) Экологические требования при размещении промышленного объекта.
- б) Экологические требования при проектировании.
- в) Экологические требования при строительстве.
- г) Экологические требования при вводе в эксплуатацию.
- д) Правовая охрана окружающей среды в энергетике.

2. Правовая охрана окружающей среды в военной деятельности.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Правовая охрана окружающей среды в энергетике.
2. Правовая охрана окружающей среды в военной деятельности.

Тема 15. Механизмы охраны окружающей среды городов и других населенных пунктов – 7 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Основные направления охраны окружающей среды в городах и других населенных пунктах. Экологические требования к планировке и застройке городов и других населенных пунктов. Правовая охрана водных объектов. Особенности правового режима атмосферного воздуха. Правовые меры охраны окружающей среды от шума, вибрации, магнитных полей и иных вредных физических воздействий. Охрана защитно-озеленительной растительности в городах и других населенных пунктах. Владеть: навыками применения различных способов толкования нормативно-правовых актов и их отдельных норм в процессе профессиональной деятельности.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Правовые основы и основные направления охраны окружающей среды в городах и других населенных пунктах.

2. Экологические требования к планировке и застройке городов и других населенных пунктов.

3. Механизмы охраны окружающей среды от шума, вибрации, магнитных полей и иных вредных физических воздействий.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Особенности правового режима атмосферного воздуха.
2. Правовые меры охраны окружающей среды от шума, вибрации, магнитных полей и иных вредных физических воздействий.

3. Охрана защитно-озеленительной растительности в городах и других населенных пунктах.

Тема 16. Правовое регулирование экологической безопасности населения и территорий – 9 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие, субъекты и объекты правового регулирования экологической безопасности населения и территорий. Особые правовые режимы: порядок введения, правовые последствия. Чрезвычайное положение,

чрезвычайная экологическая ситуация. Экологическая катастрофа. Экологическое бедствие. Экологические риски. Ответственность за нарушения законодательства о чрезвычайных экологических ситуациях и экологических бедствиях. Правовые средства регулирования чрезвычайных экологических ситуаций, экологических бедствий и экологических рисков. Зарубежное и международное законодательство об экологических рисках. Знать: системные связи между источниками правового регулирования общественных отношений в сфере экологического права с учетом правил, способов их толкования и правил разрешения правовых проблем и коллизий.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Правовые основы, понятие, субъекты и объекты правового регулирования экологической безопасности населения и территорий.

2. Особые правовые режимы: порядок введения, правовые последствия.

3. Ответственность за нарушения законодательства о чрезвычайных экологических ситуациях и экологических бедствиях.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Экологическая катастрофа.

2. Экологическое бедствие.

3. Экологические риски.

4. Ответственность за нарушения законодательства о чрезвычайных экологических ситуациях и экологических бедствиях.

4.2.2. Содержание дисциплины по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Количество часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Экологическое право - как наука, отрасль права и учебная дисциплина	УК-6 (ИУК-6.1., ИУК-6.2.)				7	Подготовка к устному опросу, Решение задач, написание реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат.
Тема 2. Экологические правоотношения	УК-6 (ИУК-6.1., ИУК-6.2.)	2	2		7	Подготовка к устному опросу, решение задач, написание реферата, доклада	Устный опрос, решение задач.

Тема 3. Право собственности на природные ресурсы и право природопользования	ОПК-4 (ИОПК-4.1., ИОПК-4.2.)	2	2		8	Подготовка к устному опросу, Решение задач, написание реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат.
Тема 4. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды.	ОПК-4 (ИОПК-4.1., ИОПК-4.2.)		2		7	Подготовка к устному опросу, решение задач, написание реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат.
Тема 5. Механизмы охраны окружающей среды	ОПК-4 (ИОПК-4.1., ИОПК-4.2.)	2			8	Подготовка к устному опросу, решение задач, написание реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат.
Тема 6. Юридическая ответственность за нарушение законодательства об охране окружающей среды	ОПК-4 (ИОПК-4.1., ИОПК-4.2.)	2	2		7	Подготовка к устному опросу, решение задач, написание реферата, доклада	Устный опрос, решение задач.
Тема 7. Механизмы охраны земель	ОПК-4 (ИОПК-4.1., ИОПК-4.2.)		2		8	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат.
Тема 8. Механизмы охрана вод	ОПК-4 (ИОПК-4.1., ИОПК-4.2.)				8	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат.
Тема 9. Механизмы охраны атмосферного воздуха, озонового слоя и климата	ОПК-4 (ИОПК-4.1., ИОПК-4.2.)				8	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат.
Тема 10. Механизмы охраны недр	ОПК-4 (ИОПК-4.1., ИОПК-4.2.)				7	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат.
Тема 11. Механизмы охраны лесов	ОПК-4 (ИОПК-4.1., ИОПК-4.2.)				8	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат.
Тема 12. Механизмы охраны животного мира	ОПК-4 (ИОПК-4.1., ИОПК-4.2.)				8	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат,
Тема 13. Правовой режим особо охраняемых природных территорий	ОПК-4 (ИОПК-4.1., ИОПК-4.2.)				8	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат.

Тема 14. Механизмы охраны окружающей среды в промышленности, на транспорте, в энергетике и военной деятельности	ОПК-4 (ИОПК-4.1., ИОПК-4.2.)				6	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат.
Тема 15. Механизмы охраны окружающей среды городов и других населенных пунктов	ОПК-4 (ИОПК-4.1., ИОПК-4.2.)				6	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат.
Тема 16. Правовое регулирование экологической безопасности населения и территорий	ОПК-4 (ИОПК-4.1., ИОПК-4.2.)				6	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат.
Всего часов:	144	8	10		117		9

Тематическое содержание дисциплины

Тема 1. Экологическое право - как наука, отрасль права и учебная дисциплина -7 ч.

Содержание: Предмет, метод и система экологического права. Специфические черты экологического права. Экологическое право, как наука. Теории познания и методы науки экологического права. Источники науки экологического права. Экологическое право, как учебная дисциплина. Источники отрасли экологического права. История экологического права и законодательства. Соотношение экологического права с иными отраслями российского права. Знать основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни, современную нормативно- правовую базу в сфере экологического права с учетом изменений, происходящих в законодательстве.

Тема 2. Экологические правоотношения – 11 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие и содержание экологических правоотношений. Основания возникновения экологических правоотношений. Субъекты экологических правоотношений: физические лица, юридические лица, коренные малочисленные народы, Российская Федерация, субъекты РФ, муниципальные образования. Объекты экологических правоотношений. Понятие и функции объектов экологического права. Экологические права. Гарантии и защита экологических прав. Экологические обязанности. Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения, анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере экологического права; применять на практике полученные знания.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Понятие и содержание экологических правоотношений. Основания возникновения экологических правоотношений.
2. Субъекты экологических правоотношений.
3. Объекты экологических правоотношений. Понятие и функции объектов экологического права.
4. Экологические права и обязанности. Гарантии и защита экологических прав.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Экологические права.
2. Гарантии и защита экологических прав.
3. Экологические обязанности.

Тема 3. Право собственности на природные ресурсы и право Природопользования – 12 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие, содержание, формы и виды права собственности на природные ресурсы. Особенности (основные принципы) права собственности на природные ресурсы и их конституционно-правовое закрепление. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы. Субъекты права собственности на землю и природные ресурсы. Право природопользования: понятие и виды. Субъекты права природопользования. Владеть методами управления собственным временем; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни. технологиями приобретения, использования и обновления знаний, умений и навыков в сфере экологического права.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие, содержание, формы и виды права собственности на природные ресурсы.
2. Особенности права собственности на природные ресурсы и их конституционно-правовое закрепление.
3. Субъекты права собственности на землю и природные ресурсы.
4. Право природопользования: понятие и виды. Субъекты права природопользования.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Субъекты права собственности на землю и природные ресурсы.
2. Право природопользования: понятие и виды.
3. Субъекты права природопользования.

Тема 4. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды – 9 ч.

Содержание: Понятие, виды и уровни управления природопользованием и охраной окружающей природной среды. Виды органов государственного и муниципального управления общей компетенции и их полномочия. Специальные органы государственного управления и их полномочия. Управление природопользованием и охраной окружающей среды на предприятиях.

Формы общественного влияния на принятие управленческих решений в сфере природопользования и экологии: референдум, митинги, шествия и иные публичные акции, обращения и жалобы граждан, общественная экологическая экспертиза. Знать: системные связи между источниками правового регулирования общественных отношений в сфере экологического права с учетом правил, способов их толкования и правил разрешения правовых проблем и коллизий.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие и виды управления природопользованием и охраной окружающей природной среды.
2. Виды органов государственного и муниципального управления общей компетенции в сфере природных ресурсов и экологии, их полномочия.
3. Виды органов государственного и муниципального управления в сфере природных ресурсов и экологии специальной компетенции, их полномочия.
4. Управление природопользованием и охраной окружающей среды на предприятиях.
5. Формы участия населения в сфере экологического управления.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Специальные органы государственного управления и их полномочия.
2. Управление природопользованием и охраной окружающей среды на предприятиях.

Тема 5. Механизмы охраны окружающей среды – 10 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Правовой механизм охраны окружающей среды. Основные требования к нормированию качества окружающей природной среды. Система экологического контроля. Санитарно-эпидемиологический надзор. Оценка воздействия на окружающую природную среду. Экологическая экспертиза. Понятие и роль экологической экспертизы.

Экономический механизм охраны: учет и социально-экономическая оценка природных ресурсов; экологическое страхование, нормирование, лицензирование, экологический аудит; меры экономического стимулирования рационального природопользования и охраны окружающей среды; водный, земельный и иные налоги.

Идеологические механизмы охраны: карта экологической пропаганды, экологическая реклама, лекции, беседы, круглые столы.

Технические (технологические) механизмы окружающей среды: очистные сооружения, энергосберегающие технологии, безотходное производство. Уметь: анализировать содержание источников правового регулирования общественных отношений в сфере экологического права с использованием приемов и способов толкования норм права.

Тема 6. Юридическая ответственность за нарушение законодательства об охране окружающей среды – 11 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие и состав экологического правонарушения. Классификация и общая характеристика видов юридической ответственности

за экологические правонарушения: административная ответственность; уголовная ответственность; трудовая ответственность, гражданско-правовая ответственность и возмещение экологического вреда. Владеть: навыками применения различных способов толкования нормативно-правовых актов и их отдельных норм в процессе профессиональной деятельности.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие и классификация видов юридической ответственности за экологические правонарушения. Состав экологического правонарушения.
2. Уголовная ответственность за экологические преступления.
3. Административная ответственность за экологические правонарушения.
4. Гражданско-правовая ответственность и возмещение экологического вреда.
5. Трудовая ответственность за экологические правонарушения

Темы докладов и научных сообщений:

1. Особенности уголовной ответственности за экологические преступления.
2. Особенности гражданско-правовой ответственности за нарушение экологического законодательства.

Тема 7. Механизмы охраны земель – 10 ч.

Содержание: Понятие, объекты и субъекты охраны земель. Классификация земель по категориям. Основные угрозы плодородия почв. Роль земельных ресурсов в обеспечении продовольственной безопасности России. Право собственности на землю. Особенности права собственности на отдельные категории земель. Право землепользования: виды и содержание. Механизмы охраны земель. Ответственность за нарушение земельного законодательства. Знать: системные связи между источниками правового регулирования общественных отношений в сфере экологического права с учетом правил, способов их толкования и правил разрешения правовых проблем и коллизий.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Правовые основы, понятие, объекты и субъекты охраны земель.
2. Право собственности на землю и право землепользования.
3. Механизмы охраны земель.
4. Ответственность за нарушение земельного законодательства.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Особенности права собственности на отдельные категории земель.
2. Право землепользования: виды и содержание.
3. Механизмы охраны земель.
4. Правовые основы, понятие, объекты и субъекты охраны водных ресурсов.
5. Право собственности на водные ресурсы и право водопользования
6. Механизмы охраны водных объектов.
7. Ответственность за нарушения водного законодательства.
4. Право собственности на водные ресурсы и право водопользования.
5. Плата за пользования водными объектами.

6. Механизмы охраны вод.

Тема 8. Механизмы охраны вод – 8 ч.

Содержание: Понятие, объекты и субъекты охраны водных ресурсов. Основные угрозы безопасности водных объектов. Поверхностные и подземные водные объекты. Трансграничные водные объекты. Право собственности на водные ресурсы и право водопользования. Плата за пользования водными объектами. Механизмы охраны вод. Ответственность за нарушения водного законодательства. Уметь: анализировать содержание источников правового регулирования общественных отношений в сфере экологического права с использованием приемом и способов толкования норм права.

Тема 9. Механизмы охраны атмосферного воздуха, озонового слоя и климата – 8 ч.

Содержание: Понятие, объекты и субъекты правового регулирования охраны атмосферного воздуха, озонового слоя и климата. Основные угрозы для атмосферного воздуха, озонового слоя и климата. Механизмы охраны атмосферного воздуха, озонового слоя и климата. Охрана атмосферного воздуха нормами международного права. Киотские соглашения. Владеть: навыками применения различных способов толкования нормативно-правовых актов и их отдельных норм в процессе профессиональной деятельности.

Тема 10. Механизмы охраны недр – 7 ч.

Содержание: Понятие, объекты и субъекты правовой охраны недр. Основные угрозы сохранности полезных ископаемых РФ. Право собственности на недра и право недропользования. Общераспространенные полезные ископаемые. Соглашения о разделе продукции. Ответственность за нарушения горного законодательства. Знать: системные связи между источниками правового регулирования общественных отношений в сфере экологического права с учетом правил, способов их толкования и правил разрешения правовых проблем и коллизий.

Тема 11. Механизмы охраны лесов – 8 ч.

Содержание: Понятие, субъекты и объекты правовой охраны лесов. Основные угрозы сохранности лесного фонда России. Право собственности на леса. Лесопользование и его виды. Использование лесов для ведения охотничьего хозяйства, для заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений, для рекреационной деятельности. Правовое регулирование мер по охране лесов. Нормы регионального законодательства об охране лесов. Ответственность за нарушения норм лесопользования. Уметь: анализировать содержание источников правового регулирования общественных отношений в сфере экологического права с использованием приемом и способов толкования норм права.

Тема 12. Механизмы охраны животного мира – 8 ч.

Содержание: Понятие, субъекты и объекты охраны и использования животного мира. Основные угрозы сохранности животного мира России. Право собственности и право пользования животным миром. Охота, рыболовство, собирательство и иные виды пользования животным миром. Виды платного и бесплатного пользования флорой и фауной. Механизмы охраны животного мира. Юридическая ответственность за нарушения законодательства о животном мире. Охрана животного мира нормами международного права. Владеть: навыками применения различных способов толкования нормативно-правовых актов и их отдельных норм в процессе профессиональной деятельности.

Тема 13. Правовой режим особо охраняемых природных территорий – 8 ч.

Содержание: Особо охраняемые природные территории: понятие, виды, цели создания и правовой статус. Современные угрозы особо охраняемым природным территориям. Нормы регионального законодательства об особо охраняемых природных территориях и объектах. Режим охраны отдельных категорий особо охраняемых природных территорий. Красная книга: понятие, правовой статус, виды. Юридическая ответственность за нарушения режима особо охраняемых природных территорий и объектов. Знать: системные связи между источниками правового регулирования общественных отношений в сфере экологического права с учетом правил, способов их толкования и правил разрешения правовых проблем и коллизий.

Тема 14. Механизмы охраны окружающей среды в промышленности, на транспорте, в энергетике и военной деятельности – 6 ч.

Содержание: Основные направления охраны окружающей среды в промышленности, на транспорте: экологические требования при размещении промышленного объекта;

экологические требования при проектировании; экологические требования при строительстве; экологические требования при вводе в эксплуатацию; экологические требования при эксплуатации промышленного объекта; правовые проблемы размещения отходов. Правовая охрана окружающей среды в энергетике. Правовая охрана окружающей среды в военной деятельности. Уметь: анализировать содержание источников правового регулирования общественных отношений в сфере экологического права с использованием приемов и способов толкования норм права.

Тема 15. Механизмы охраны окружающей среды городов и других населенных пунктов – 6 ч.

Содержание: Основные направления охраны окружающей среды в городах и других населенных пунктах. Экологические требования к планировке и застройке городов и других населенных пунктов. Правовая охрана водных объектов. Особенности правового режима атмосферного воздуха. Правовые меры охраны окружающей среды от шума, вибрации, магнитных полей и иных вредных фи-

зических воздействий. Охрана защитно-озеленительной растительности в городах и других населенных пунктах. Владеть: навыками применения различных способов толкования нормативно-правовых актов и их отдельных норм в процессе профессиональной деятельности.

Тема 16. Правовое регулирование экологической безопасности населения и территорий – 6 ч.

Содержание: Понятие, субъекты и объекты правового регулирования экологической безопасности населения и территорий. Особые правовые режимы: порядок введения, правовые последствия. Чрезвычайное положение, чрезвычайная экологическая ситуация. Экологическая катастрофа. Экологическое бедствие. Экологические риски. Ответственность за нарушения законодательства о чрезвычайных экологических ситуациях и экологических бедствиях. Правовые средства регулирования чрезвычайных экологических ситуаций, экологических бедствий и экологических рисков. Зарубежное и международное законодательство об экологических рисках. Знать: системные связи между источниками правового регулирования общественных отношений в сфере экологического права с учетом правил, способов их толкования и правил разрешения правовых проблем и коллизий.

4.2.3. Содержание дисциплины по очно-заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий			Кол-во часов в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
		3	4	5			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Экологическое право - как наука, отрасль права и учебная дисциплина	УК-6 (ИУК-6.1., ИУК-6.2.)	1	2		3	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 2. Экологические правоотношения	УК-6 (ИУК-6.1., ИУК-6.2.)	1	2		3	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач.

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов в СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 3. Право собственности на природные ресурсы и право природопользования	ОПК-4 (ИОПК-4.1., ИОПК-4.2.)	1	2		3	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 4. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды.	ОПК-4 (ИОПК-4.1., ИОПК-4.2.)	1	2		3	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 5. Механизмы охраны окружающей среды	ОПК-4 (ИОПК-4.1., ИОПК-4.2.)	1	2		5	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 6. Юридическая ответственность за нарушение законодательства об охране окружающей среды	ОПК-4 (ИОПК-4.1., ИОПК-4.2.)	2	2		3	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 7. Механизмы охраны земель	ОПК-4 (ИОПК-4.1., ИОПК-4.2.)	1	2		4	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат.
Тема 8. Механизмы охрана вод	ОПК-4 (ИОПК-4.1., ИОПК-4.2.)	1	2		3	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат.

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов в СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 9. Механизмы охраны атмосферного воздуха, озонового слоя и климата	ОПК-4 (ИОПК-4.1., ИОПК-4.2.)	1	2		3	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 10. Механизмы охраны недр	ОПК-4 (ИОПК-4.1., ИОПК-4.2.)	1	2		4	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат.
Тема 11. Механизмы охраны лесов	ОПК-4 (ИОПК-4.1., ИОПК-4.2.)	1	2		3	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат.
Тема 12. Механизмы охраны животного мира	ОПК-4 (ИОПК-4.1., ИОПК-4.2.)	2	2		4	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат.
Тема 13. Правовой режим особо охраняемых природных территорий	ОПК-4 (ИОПК-4.1., ИОПК-4.2.)	2	2		3	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат.
Тема 14. Механизмы охраны окружающей среды в промышленности, на транспорте, в энергетике и военной деятельности	ОПК-4 (ИОПК-4.1., ИОПК-4.2.)	2	2		4	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат.
Тема 15. Механизмы охраны окружающей среды городов и других населенных пунктов	ОПК-4 (ИОПК-4.1., ИОПК-4.2.)	2	2		3	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат.
Тема 16. Правовое регулирование экологической безопасности населения и территорий	ОПК-4 (ИОПК-4.1., ИОПК-4.2.)	2	2		3	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат.

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов в СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Всего часов:	144	22	32	-	54		36

Тематическое содержание дисциплины

Тема 1. Экологическое право - как наука, отрасль права и учебная дисциплина – 6 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Предмет, метод и система экологического права. Специфические черты экологического права. Экологическое право, как наука. Теории познания и методы науки экологического права. Источники науки экологического права. Экологическое право, как учебная дисциплина. Источники отрасли экологического права. История экологического права и законодательства. Соотношение экологического права с иными отраслями российского права. Знать основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни, современную нормативно- правовую базу в сфере экологического права с учетом изменений, происходящих в законодательстве.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Предмет, метод и система экологического права. Источники отрасли экологического права.
2. История экологического права и законодательства.
3. Специфические черты экологического права.
4. Экологическое право, как наука и учебная дисциплина.
5. Соотношение экологического права с иными отраслями российского права.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Источники науки экологического права.
2. Соотношение экологического права с иными отраслями российского права.

Тема 2. Экологические правоотношения – 6 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие и содержание экологических правоотношений. Основания возникновения экологических правоотношений. Субъекты экологических правоотношений: физические лица, юридические лица, коренные малочисленные народы, Российская Федерация, субъекты РФ, муниципальные образования. Объекты экологических правоотношений. Понятие и функции объектов экологического права. Экологические права. Гарантии и защита экологиче-

ских прав. Экологические обязанности. Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения, анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере экологического права; применять на практике полученные знания.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие и содержание экологических правоотношений. Основания возникновения экологических правоотношений.

2. Субъекты экологических правоотношений.

3. Объекты экологических правоотношений. Понятие и функции объектов экологического права.

4. Экологические права и обязанности. Гарантии и защита экологических прав.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Экологические права.

2. Гарантии и защита экологических прав.

3. Экологические обязанности.

Тема 3. Право собственности на природные ресурсы и право Природопользования – 6 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие, содержание, формы и виды права собственности на природные ресурсы. Особенности (основные принципы) права собственности на природные ресурсы и их конституционно-правовое закрепление. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы. Субъекты права собственности на землю и природные ресурсы. Право природопользования: понятие и виды. Субъекты права природопользования. Владеть методами управления собственным временем; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни. технологиями приобретения, использования и обновления знаний, умений и навыков в сфере экологического права

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие, содержание, формы и виды права собственности на природные ресурсы.

2. Особенности права собственности на природные ресурсы и их конституционно-правовое закрепление.

3. Субъекты права собственности на землю и природные ресурсы.

4. Право природопользования: понятие и виды. Субъекты права природопользования.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Субъекты права собственности на землю и природные ресурсы.

2. Право природопользования: понятие и виды.

3. Субъекты права природопользования.

Тема 4. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды – 6 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие, виды и уровни управления природопользованием и охраной окружающей природной среды. Виды органов государственного и муниципального управления общей компетенции и их полномочия. Специальные органы государственного управления и их полномочия. Управление природопользованием и охраной окружающей среды на предприятиях.

Формы общественного влияния на принятие управленческих решений в сфере природопользования и экологии: референдум, митинги, шествия и иные публичные акции, обращения и жалобы граждан, общественная экологическая экспертиза. Знать: системные связи между источниками правового регулирования общественных отношений в сфере экологического права с учетом правил, способов их толкования и правил разрешения правовых проблем и коллизий.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие и виды управления природопользованием и охраной окружающей природной среды.
2. Виды органов государственного и муниципального управления общей компетенции в сфере природных ресурсов и экологии, их полномочия.
3. Виды органов государственного и муниципального управления в сфере природных ресурсов и экологии специальной компетенции, их полномочия.
4. Управление природопользованием и охраной окружающей среды на предприятиях.
5. Формы участия населения в сфере экологического управления.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Специальные органы государственного управления и их полномочия.
2. Управление природопользованием и охраной окружающей среды на предприятиях.

Тема 5. Механизмы охраны окружающей среды – 8 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Правовой механизм охраны окружающей среды. Основные требования к нормированию качества окружающей природной среды. Система экологического контроля. Санитарно-эпидемиологический надзор. Оценка воздействия на окружающую природную среду. Экологическая экспертиза. Понятие и роль экологической экспертизы.

Экономический механизм охраны: учет и социально-экономическая оценка природных ресурсов; экологическое страхование, нормирование, лицензирование, экологический аудит; меры экономического стимулирования рационального природопользования и охраны окружающей среды; водный, земельный и иные налоги.

Идеологические механизмы охраны: карта экологической пропаганды, экологическая реклама, лекции, беседы, круглые столы.

Технические (технологические) механизмы окружающей среды: очистные сооружения, энергосберегающие технологии, безотходное производство. Уметь: анализировать содержание источников правового регулирования общественных отношений в сфере экологического права с использованием приемом и способов толкования норм права.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Правовой механизм охраны окружающей среды и его элементы
2. Экономический механизм охраны окружающей среды и его элементы:
3. Идеологические механизмы окружающей среды: карта экологической пропаганды, экологическая реклама, лекции, беседы, круглые столы.
4. Технические (технологические) средства и способы охраны окружающей среды.
5. Экологическая экспертиза.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Система экологического контроля.
2. Санитарно-эпидемиологический надзор.
3. Оценка воздействия на окружающую природную среду.
4. Экологическая экспертиза.

Тема 6. Юридическая ответственность за нарушение законодательства об охране окружающей среды – 7 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие и состав экологического правонарушения. Классификация и общая характеристика видов юридической ответственности за экологические правонарушения: административная ответственность; уголовная ответственность; трудовая ответственность, гражданско-правовая ответственность и возмещение экологического вреда. Владеть: навыками применения различных способов толкования нормативно-правовых актов и их отдельных норм в процессе профессиональной деятельности.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие и классификация видов юридической ответственности за экологические правонарушения. Состав экологического правонарушения.
2. Уголовная ответственность за экологические преступления.
3. Административная ответственность за экологические правонарушения.
4. Гражданско-правовая ответственность и возмещение экологического вреда.
5. Трудовая ответственность за экологические правонарушения

Темы докладов и научных сообщений:

1. Особенности уголовной ответственности за экологические преступления.
2. Особенности гражданско-правовой ответственности за нарушение экологического законодательства.

Тема 7. Механизмы охраны земель – 7 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие, объекты и субъекты охраны земель. Классификация земель по категориям. Основные угрозы плодородия почв. Роль земельных ресурсов в обеспечении продовольственной безопасности России. Право собственности на землю. Особенности права собственности на отдельные категории земель. Право землепользования: виды и содержание. Механизмы охраны земель. Ответственность за нарушение земельного законодательства.

Знать: системные связи между источниками правового регулирования общественных отношений в сфере экологического права с учетом правил, способов их толкования и правил разрешения правовых проблем и коллизий.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Правовые основы, понятие, объекты и субъекты охраны земель.
2. Право собственности на землю и право землепользования.
3. Механизмы охраны земель.
4. Ответственность за нарушение земельного законодательства.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Особенности права собственности на отдельные категории земель.
2. Право землепользования: виды и содержание.
3. Механизмы охраны земель.
4. Правовые основы, понятие, объекты и субъекты охраны водных ресурсов.
5. Право собственности на водные ресурсы и право водопользования
6. Механизмы охраны водных объектов.
7. Ответственность за нарушения водного законодательства.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Право собственности на водные ресурсы и право водопользования.
2. Плата за пользования водными объектами.
3. Механизмы охраны вод.

Тема 8. Механизмы охраны вод – 6 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие, объекты и субъекты охраны водных ресурсов. Основные угрозы безопасности водных объектов. Поверхностные и подземные водные объекты. Трансграничные водные объекты. Право собственности на водные ресурсы и право водопользования. Плата за пользования водными объектами. Механизмы охраны вод. Ответственность за нарушения водного законодательства. Уметь: анализировать содержание источников правового регулирования общественных отношений в сфере экологического права с использованием приемом и способов толкования норм права.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Правовые основы, понятие, объекты и субъекты охраны атмосферного воздуха, озонового слоя и климата.
2. Механизмы охраны атмосферного воздуха, озонового слоя и климата.
3. Ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха, озонового слоя и климата.
4. Охрана атмосферного воздуха нормами международного права.

Темы докладов и научных сообщений:

3. Основные угрозы для атмосферного воздуха, озонового слоя и климата.
4. Механизмы охраны атмосферного воздуха, озонового слоя и климата.
5. Охрана атмосферного воздуха нормами международного права.

Тема 9. Механизмы охраны атмосферного воздуха, озонового слоя и климата – 6 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие, объекты и субъекты правового регулирования охраны атмосферного воздуха, озонового слоя и климата. Основные угрозы для атмосферного воздуха, озонового слоя и климата. Механизмы охраны атмосферного воздуха, озонового слоя и климата. Охрана атмосферного воздуха нормами международного права. Киотские соглашения.

Владеть: навыками применения различных способов толкования нормативно-правовых актов и их отдельных норм в процессе профессиональной деятельности.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Правовые основы, понятие, объекты и субъекты охраны атмосферного воздуха, озонового слоя и климата.
2. Механизмы охраны атмосферного воздуха, озонового слоя и климата.
3. Ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха, озонового слоя и климата.
4. Охрана атмосферного воздуха нормами международного права.

Темы докладов и научных сообщений:

6. Основные угрозы для атмосферного воздуха, озонового слоя и климата.
 7. Механизмы охраны атмосферного воздуха, озонового слоя и климата.
- Охрана атмосферного воздуха нормами международного права.

Тема 10. Механизмы охраны недр – 7 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие, объекты и субъекты правовой охраны недр. Основные угрозы сохранности полезных ископаемых РФ. Право собственности на недра и право недропользования. Общераспространенные полезные ископаемые. Соглашения о разделе продукции. Ответственность за нарушения горного законодательства. Знать: системные связи между источниками правового регулирования общественных отношений в сфере экологического права с учетом правил, способов их толкования и правил разрешения правовых проблем и коллизий.

Практические занятия – 2 ч.

1. Правовые основы, понятие, объекты и субъекты охраны недр.
2. Право собственности на недра и право недропользования.
3. Механизмы охраны недр.
4. Ответственность за нарушения горного законодательства.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Общераспространенные полезные ископаемые.
2. Соглашения о разделе продукции.
3. Ответственность за нарушения горного законодательства.

Тема 11. Механизмы охраны лесов – 6 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие, субъекты и объекты правовой охраны лесов. Основные угрозы сохранности лесного фонда России. Право собственности на леса. Лесопользование и его виды. Использование лесов для ведения охотничь-

его хозяйства, для заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений, для рекреационной деятельности. Правовое регулирование мер по охране лесов. Нормы регионального законодательства об охране лесов. Ответственность за нарушения норм лесопользования. Уметь: анализировать содержание источников правового регулирования общественных отношений в сфере экологического права с использованием приемов и способов толкования норм права.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Правовые основы, понятие, объекты и субъекты охраны лесов.
2. Право собственности на леса. Лесопользование и его виды.
3. Механизмы охраны лесного фонда.
4. Ответственность за нарушения норм лесопользования.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Правовое регулирование мер по охране лесов.
2. Нормы регионального законодательства об охране лесов.
3. Ответственность за нарушения норм лесопользования.

Тема 12. Механизмы охраны животного мира – 8 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие, субъекты и объекты охраны и использования животного мира. Основные угрозы сохранности животного мира России. Право собственности и право пользования животным миром. Охота, рыболовство, собирательство и иные виды пользования животным миром. Виды платного и бесплатного пользования флорой и фауной. Механизмы охраны животного мира. Юридическая ответственность за нарушения законодательства о животном мире. Охрана животного мира нормами международного права. Владеть: навыками применения различных способов толкования нормативно-правовых актов и их отдельных норм в процессе профессиональной деятельности.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Правовые основы, понятие, субъекты и объекты охраны и использования животного мира.
2. Право собственности и право пользования животным миром.
3. Механизмы охраны животного мира (флоры и фауны).
4. Охрана животного мира нормами международного права

Темы докладов и научных сообщений:

1. Механизмы охраны животного мира.
2. Юридическая ответственность за нарушения законодательства о животном мире.
3. Охрана животного мира нормами международного права.

Тема 13. Правовой режим особо охраняемых природных территорий – 7 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Особо охраняемые природные территории: понятие, виды, цели создания и правовой статус. Современные угрозы особо охраняемым природным территориям. Нормы регионального законодательства об

особо охраняемых природных территориях и объектах. Режим охраны отдельных категорий особо охраняемых природных территорий. Красная книга: понятие, правовой статус, виды. Юридическая ответственность за нарушения режима особо охраняемых природных территорий и объектов. Знать: системные связи между источниками правового регулирования общественных отношений в сфере экологического права с учетом правил, способов их толкования и правил разрешения правовых проблем и коллизий.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

4. Особо охраняемые природные территории: понятие, виды, цели создания и правовой статус.

5. Режим охраны отдельных категорий особо охраняемых природных территорий.

6. Юридическая ответственность за нарушения режима особо охраняемых природных территорий и объектов.

Темы докладов и научных сообщений:

4. Режим охраны отдельных категорий особо охраняемых природных территорий.

5. Красная книга: понятие, правовой статус, виды.

6. Юридическая ответственность за нарушения режима особо охраняемых природных территорий и объектов.

Тема 14. Механизмы охраны окружающей среды в промышленности, на транспорте, в энергетике и военной деятельности – 8 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Основные направления охраны окружающей среды в промышленности, на транспорте: экологические требования при размещении промышленного объекта;

экологические требования при проектировании; экологические требования при строительстве; экологические требования при вводе в эксплуатацию; экологические требования при эксплуатации промышленного объекта; правовые проблемы размещения отходов. Правовая охрана окружающей среды в энергетике. Правовая охрана окружающей среды в военной деятельности. Уметь: анализировать содержание источников правового регулирования общественных отношений в сфере экологического права с использованием приемов и способов толкования норм права.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Основные направления охраны окружающей среды в промышленности, на транспорте, в энергетике и военной деятельности:

а) Экологические требования при размещении промышленного объекта.

б) Экологические требования при проектировании.

в) Экологические требования при строительстве.

г) Экологические требования при вводе в эксплуатацию.

д) Правовая охрана окружающей среды в энергетике.

2. Правовая охрана окружающей среды в военной деятельности.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Правовая охрана окружающей среды в энергетике.
2. Правовая охрана окружающей среды в военной деятельности.

Тема 15. Механизмы охраны окружающей среды городов и других населенных пунктов – 7 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Основные направления охраны окружающей среды в городах и других населенных пунктах. Экологические требования к планировке и застройке городов и других населенных пунктов. Правовая охрана водных объектов. Особенности правового режима атмосферного воздуха. Правовые меры охраны окружающей среды от шума, вибрации, магнитных полей и иных вредных физических воздействий. Охрана защитно-озеленительной растительности в городах и других населенных пунктах. Владеть: навыками применения различных способов толкования нормативно-правовых актов и их отдельных норм в процессе профессиональной деятельности.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Правовые основы и основные направления охраны окружающей среды в городах и других населенных пунктах.
2. Экологические требования к планировке и застройке городов и других населенных пунктов.
3. Механизмы охраны окружающей среды от шума, вибрации, магнитных полей и иных вредных физических воздействий.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Особенности правового режима атмосферного воздуха.
2. Правовые меры охраны окружающей среды от шума, вибрации, магнитных полей и иных вредных физических воздействий.
3. Охрана защитно-озеленительной растительности в городах и других населенных пунктах.

Тема 16. Правовое регулирование экологической безопасности населения и территорий – 7 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие, субъекты и объекты правового регулирования экологической безопасности населения и территорий. Особые правовые режимы: порядок введения, правовые последствия. Чрезвычайное положение, чрезвычайная экологическая ситуация. Экологическая катастрофа. Экологическое бедствие. Экологические риски. Ответственность за нарушения законодательства о чрезвычайных экологических ситуациях и экологических бедствиях. Правовые средства регулирования чрезвычайных экологических ситуаций, экологических бедствий и экологических рисков. Зарубежное и международное законодательство об экологических рисках. Знать: системные связи между источниками правового регулирования общественных отношений в сфере экологического права с учетом правил, способов их толкования и правил разрешения правовых проблем и коллизий.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Правовые основы, понятие, субъекты и объекты правового регулирования экологической безопасности населения и территорий.
2. Особые правовые режимы: порядок введения, правовые последствия.
3. Ответственность за нарушения законодательства о чрезвычайных экологических ситуациях и экологических бедствиях.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Экологическая катастрофа.
2. Экологическое бедствие.
3. Экологические риски.
4. Ответственность за нарушения законодательства о чрезвычайных экологических ситуациях и экологических бедствиях.

5. Самостоятельная работа обучающихся в ходе освоения дисциплины

Самостоятельная работа – это индивидуальная познавательная деятельность обучающегося как на аудиторных занятиях, так и во внеаудиторное время. Самостоятельная работа должна быть многогранной и иметь четко выраженную направленность на формирование конкретных компетенций.

Цель самостоятельной работы – овладение знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом исследовательской деятельности и обеспечение формирования профессиональных компетенций, воспитание потребности в самообразовании, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы. Самостоятельная работа предполагает изучение литературных источников, выполнение контрольных заданий и работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и других материалов, а также реальных фактов, личных наблюдений и т.д.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по заданной проблеме курса, написание реферата (доклада, эссе), исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Наименование работы и содержание
1.	Подготовка к лекционным занятиям	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы
2.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям	Подготовка к занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы.
3.	Ответы на контрольные вопросы	Данный вид самостоятельной работы предполагает устные, или письменные ответы на контрольные вопросы, предусмотренные рабочей программой дисциплины. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы семинара, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.
4.	Выполнение практических заданий	Решение практических задач направлено на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы, которое формирует практические умения (вычислений, расчетов, использования таблиц, справочников и др.). В итоге у каждого обучающегося должен быть выработан определенный профессиональный подход к решению каждой задачи и интуиция.
5.	Выполнение тестовых заданий	Тест – стандартизированное задание, которое является одним из эффективных и рациональных дополнений к методам проверки знаний, умений и навыков обучающихся. Тестирование соответствует принципу самостоятельности в работе обучающегося и является одним из средств индивидуализации в учебном процессе. Показатели тестов ориентированы на измерение степени, определение уровня усвоения ключевых понятий, тем, разделов учебной программы, умений и навыков обучающихся, а не на констатацию наличия определенной совокупности усвоенных знаний.

6.	Ситуационные практикумы (кейс-задания)	Обучающемуся предлагается осмыслить реальную жизненную ситуацию, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы.
8.	Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, материал, пройденный в рамках практических занятий, реферативный материал и рекомендуемую литературу.

6. Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в виде материалов оценочных средств по дисциплине.

6.1. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

Код контролируемого индикатора освоения компетенции	Наименование оценочного средства для проведения текущей аттестации	Наименование оценочного средства для проведения промежуточной аттестации
УК-6, ОПК-4.	Вопросы для контроля знаний, курсовые работы, рефераты (доклады, презентации), ситуационные задания (кейсы), дискуссии, тестовые задания, задачи и вопросы к экзамену.	Экзамен

6.2. Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Код контролируемой компетенции	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	Не зачтено	Зачтено		
УК-6. Способен управлять сво-	Отсутствие или фрагментарные	Неполные способности управ-	Сформированы, но содержат от-	Сформированы системные спо-

им временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	способности управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования.	лять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования.	дельные пробелы в способностях управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования.	способности управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права.	Отсутствие или фрагментарные способности профессионально толковать нормы права.	Неполные способности профессионально толковать нормы права.	Сформированы, но содержат отдельные пробелы в способностях профессионально толковать нормы права.	Сформированы уверенные способности профессионально толковать нормы права.

7. Методические материалы для освоения дисциплины

Методические материалы для освоения дисциплины представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины.

При реализации учебной дисциплины «Экологическое право» используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

При проведении лекционных занятий: лекции, в ходе которых возникают дискуссии.

При проведении практических занятий: работа в малых группах, творческие задания, изучение и закрепление нового материала (работа с наглядными пособиями).

В самостоятельной работе обучающихся использование активных и интерактивных форм заключается в организации групповой работы обучающихся, таких как метод проектов, метод обучения в парах, внеаудиторные методы обучения.

Подготовка к лекционным занятиям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от обучающихся требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют

взаимосвязи между явлениями, помогая обучающимся понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно записывать на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты (используя буквы, цифры), соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению

изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание обучающегося на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого обучающийся знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю.

8. Перечень учебных изданий и информационного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

8.1. Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 № 7-ФЗ (в ред. от 26.03.2022) [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823/
2. Федеральный закон «Об экологической экспертизе» от 23.11.1995 № 174-ФЗ (в ред. от 02.07.2021) [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8515/

8.2. Основная литература:

1. Крассов, О. И. Экологическое право: учебник / О. И. Крассов. - 4-е изд., пересмотр. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. - 528 с. - ISBN 978-5-91768-632-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1222948>. – Режим доступа: по подписке.
2. Барбашова, Н. В. Экологическое право: учебник / Н.В. Барбашова. – Москва: ИНФРА-М, 2022. - 538 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-016098-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081758>. – Режим доступа: по подписке.

8.3. Дополнительная литература:

1. Анисимов, А. П. Экологическое право России: учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков. - 8-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 428 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15417-7. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/507358> – Режим доступа: по подписке.
2. Боголюбов, С. А. Экологическое право. Практикум: учебное пособие для вузов / С. А. Боголюбов. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 258 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00803-6. - Текст: электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/489382>. – Режим доступа: по подписке.

3. Майорова, Е. И. Экологическое право. Практикум: учебное пособие / Е.И. Майорова, В.А. Попов. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2022. - 133 с. - ISBN 978-5-16-014317-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864136>. – Режим доступа: по подписке.

8.4. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование ресурса	Режим доступа
1.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации:	https://www.minobrnauki.gov.ru/
2.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
3.	Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/ .
4.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/
5.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
6.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	http://fcior.edu.ru/
7.	Электронно-библиотечная система «Znanium»:	https://znanium.com/
8.	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
9.	База данных электронных журналов:	http://www.iprbookshop.ru/6951.html

8.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные правовые системы:

№ п/п	Наименование	Ссылка на информационный ресурс
1.	Официальный интернет портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/index.html
2.	Портал гуманитарного образования	http://www.humanities.edu.ru
3.	Научная электронная библиотека.	http://elibrary.ru/eLIBRARY.RU
4.	Сайт Конституции Российской Федерации	http://constitution.garant.ru
5.	Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»	http://www.law.edu.ru

	Каталог сайтов «Законодательство»	http://yaca.yandex.ru/yca/cat/Society/Judicial
	Портал «Права человека в России»	http://www.hro.org
	Юридические новости, обзоры и аналитика, судебные репортажи, законы, картотека судей и арбитражных дел, юристы и адвокаты	http://www.pravo.ru
6.	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/about/
7.	Справочная правовая система «Гарант»	http://www.garant.ru

8.6. Официальные сайты Российской Федерации:

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный Ресурс
1.	Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации	http://www.gov.ru
2.	Информационные каналы Государственной Думы, Совета Федерации, Конституционного Суда России	http://www.akdi.ru
3.	Федеральное Собрание – Парламент Российской Федерации	http://www.gov.ru/main/page7.html
4.	Государственная Дума Федерального Собрания РФ	http://www.duma.ru
5.	Совет Федерации Федерального Собрания РФ	http://www.council.gov.ru
6.	Конституционный Суд РФ	http://www.ks.rfnet.ru
7.	Совет Безопасности Российской Федерации	http://www.scrf.gov.ru
8.	Судебная власть Российской Федерации	http://www.gov.ru/main/page10.html
9.	Прокуратура Российской Федерации	http://www.genproc.gov.ru/
10.	Президент Российской Федерации	http://kremlin.ru/

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование объекта, с перечнем основного	Адрес объекта
--	---------------

оборудования	
<p style="text-align: center;">Учебная аудитория № 206:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебный зал судебных заседаний; - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; - учебная аудитория для проведения занятий семинарского тип и практических занятий; - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. <p>Судебное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - атрибуты, отражающие судебную символику (судебная мантия, герб Российской Федерации, флаг Российской Федерации); - стол судей; - кресла судей; - кабина для подсудимых; - скамья подсудимых; - места, отведенные для других участников судебного процесса (секретаря, адвоката (защитника), государственного обвинителя, потерпевшего, свидетелей); - трибуна дачи показаний; - тематические стенды. <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект учебной мебели для обучающихся; - рабочее место преподавателя; - доска меловая; - кафедра; - стационарное видеопроекторное оборудование для мультимедиа презентации, средства звуковоспроизведения (проектор, персональный компьютер, экран, колонки, Web-камера, телевизор). <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MS Windows 10; - Microsoft Office Standard 2007; <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kaspersky EndPoint Security для Windows. <p>Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Фоторобот. <p>Информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	<p>394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дружинников, д.8 Кабинет № 206 (2 этаж № 45).</p>
<p style="text-align: center;">Учебная аудитория № 207:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; - учебная аудитория для проведения занятий семинарского тип и практических занятий; - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект учебной мебели для обучающихся; 	<p>394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дружинников, д.8 Кабинет № 207 (2 этаж № 26)</p>

<ul style="list-style-type: none"> - рабочее место преподавателя; - доска меловая; - переносное видеопроекторное оборудование для мультимедиа презентации (ноутбук, проектор, экран, колонки). <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MS Windows 7; - Microsoft Office Standard 2007. <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kaspersky EndPoint Security для Windows; <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
<p style="text-align: center;">Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 102:</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации; - читальный зал библиотеки; - учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - учебная аудитория для подготовки к сдаче государственного экзамена; - учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы. <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автоматизированное рабочее место обучающегося; - ноутбуки; - телевизор; - столы для чтения; - стулья; - шкафы для документов; - стол офисный; - стеллажи для книг; - стойка выдачи литературы; - тумба напольная; - информационная стойка. <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MS Windows 7 pro; - Microsoft Office Standard 2007; - MS Access 2016. <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kaspersky EndPoint Security для Windows. <p>Свободно распространяемое программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 7-Zip; - Интернет цензор. <p>Информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	<p>394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дружинников, д. 8. Кабинет № 102 (1 этаж № 84).</p>

<p style="text-align: center;">Учебная аудитория № 318:</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации; - учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - учебная аудитория для подготовки к сдаче государственного экзамена; - учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы; - компьютерный класс. <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автоматизированное рабочее место обучающегося; - автоматизированное рабочее место преподавателя; - доска двусторонняя (маркерно-меловая); - переносное видеопроекторное оборудование для мультимедиа презентации (ноутбук, проектор, экран, колонки). <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MS Windows 7; - Microsoft Office Standard 2007; - MS Visio 2007; - MS Project 2010; - Microsoft SQL Server 2012; - Microsoft Visual Studio. <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kaspersky EndPoint Security для Windows; - Автоматизированная банковская система «Управление кредитной организацией» для ВУЗов. <p>Свободно распространяемое программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PascalABC.NET; - FreePascal IDE; - GIMP; - Blender; - Firefox; - Vuze; - FileZilla; - Denver; - Maxima + WxMaxima; - iTest; - Inkscape; - QCad; <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программа Фоторобот. <p>Информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	<p>394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дружинников, д. 8. Кабинет № 318 (3 этаж № 50).</p>
<p style="text-align: center;">Учебная аудитория № 313:</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом 	<p>394036, Воронежская область, город Воро-</p>

<p>к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - учебная аудитория для подготовки к сдаче государственного экзамена; - учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы; - компьютерный класс. <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автоматизированное рабочее место обучающегося; - автоматизированное рабочее место преподавателя; - доска маркерная; - стационарное видеопроекционное оборудование для мультимедиа презентации, средства звуковоспроизведения (экран, проектор, колонки). <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MS Windows 10; - Microsoft Office Standard 2007; - MS Visio; - MS Access 2016; - MS Project; - Microsoft SQL Server 2019; - Visual Studio 2010; <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kaspersky EndPoint Security для Windows. <p>Свободно распространяемое программное обеспечение иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PascalABC.NET; - FreePascal IDE; - Eclipse; - IntelliJ IDEA; - GIMP; - Blender; - Firefox; - Vuze; - FileZilla; - Denver; - Maxima + WxMaxima, iTest; - Inkscape; - QCad. <p>Информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	<p>неж, ул. Карла Маркса, д. 67 Кабинет № 313 (3 этаж № 62).</p>
<p style="text-align: center;">Учебная аудитория № 314:</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации; - учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения 	<p>394036, Воронежская область, город Воронеж, ул. Карла Маркса, д. 67. Кабинет № 314. (3 этаж № 61).</p>

курсовых работ);

- учебная аудитория для подготовки к сдаче государственного экзамена;
- учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы;
- компьютерный класс.

Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:

- автоматизированное рабочее место обучающегося;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- доска маркерная;
- телевизор.

Лицензионное программное обеспечение:

1) иностранного производства:

- Microsoft Windows 7 Professional;
- Microsoft Office Standard 2010.

2) отечественного производства:

- Kaspersky EndPoint Security для Windows;
- 1С: Предприятия 8.

Свободно распространяемое программное обеспечение иностранного производства:

- PascalABC.NET;
- FreePascal IDE;
- Eclipse, IntelliJ IDEA;
- GIMP;
- Blender;
- Firefox;
- Vuze;
- FileZilla;
- Denver;
- Maxima + WxMaxima;
- iTest;
- Inkscape;
- QCad.

Информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».

Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.