

**Автономная образовательная некоммерческая организация  
Высшего образования  
«Институт Бизнеса и Информационных Систем»  
(АОНО ВО «ИБИС»)**

Факультет Бизнеса и информационных систем

Кафедра Частного права



**ТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебно-воспитательной работе

М.В. Доможирова

« 12 » 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
дисциплины  
**Б1.О.17 Земельное право**

Уровень образования: Высшее образование – бакалавриат

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Гражданско-правовая

Форма обучения: Очная, заочная и очно-заочная

Воронеж 2023 г.

Разработчик рабочей программы дисциплины: к.ю.н., доцент Каляпин Иван Федорович.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Частного права, протокол № 2 от «25» апреля 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена, утверждена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании Ученого совета АОНО «Институт Бизнеса и Информационных Систем», протокол № 3 от «11» мая 2023 года.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Земельное право» является формирование у обучающихся целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности земельного права, основных правовых механизмов охраны окружающей природной среды и рационального природопользования.

Задачи данной дисциплины заключаются в получении обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков:

- по толкованию и применению нормативных правовых актов в области земельного законодательства;
- понимание цели и значение наказания и экономического стимулирования в области охраны окружающей среды;
- привитие навыков умелого и правильного оперирования правовой терминологией и нормативно-правовыми актами для обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права и готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина «Экологическое право» относится к обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в ходе изучения предшествующих дисциплин (модулей): «Теория государства и права»; «Конституционное право»; «Гражданское право»; «Административное право», «Уголовное право».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Налоговое право», «Предпринимательское право», «Наследственное право», «Финансовое право», «Договорное право», «Страховое право».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Эффективно организует использование своего времени для решения поставленных целей	Знать основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни, современную нормативно- правовую базу

		в сфере земельного права с учетом изменений, происходящих в законодательстве.
	ИУК-6.2. Планирует и осуществляет направления саморазвития с учетом принципов образования в течение всей жизни	Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения, анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере земельного права; применять на практике полученные знания.
	ИУК-6.2. Планирует и осуществляет направления саморазвития с учетом принципов образования в течение всей жизни	Владеть методами управления собственным временем; методами саморазвития и самообразования в течение всей жизни. технологиями приобретения, использования и обновления знаний, умений и навыков в сфере земельного права.
ОПК-4. Способен толковать нормы права.	ИОПК-4.1. Демонстрирует знания видов толкования.	Знать: системные связи между правового регулирования общественных отношений в сфере земельного права с учетом правил, способов их толкования и правил разрешений правовых проблем и коллизий.
	ИОПК-4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования.	Уметь: анализировать содержание источников правового регулирования общественных отношений в сфере земельного права с использованием приемом и способов толкования норм права.
	ИОПК-4.3. Владеет навыками по разъяснению норм права.	Владеть: навыками применения различных способов толкования нормативно-правовых актов и их отдельных норм в процессе профессиональной деятельности.

#### 4. Объем и структура дисциплины

##### 4.1. Объем и структура дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

##### 4.1.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 5
--------------------	-------------	-------------

		<b>часов</b>	
Контактная работа (всего):		72	72
В том числе:			
Лекции (Л)		36	36
Практические занятия (Пр)		36	36
Лабораторная работа (Лаб)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		72	72
Контроль	Экзамен	(Э)	(Э)
	кол-во часов	36	36
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

4.1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс № 3	
		часов	
Контактная работа (всего):	20	20	
В том числе:			
Лекции (Л)	8	8	
Практические занятия (Пр)	12	12	
Лабораторная работа (Лаб)	-	-	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	151	151	
Контроль	Экзамен	(Э)	(Э)
	кол-во часов	9	9
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

4.1.3. Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 5	
		часов	
Контактная работа (всего):	70	70	
В том числе:			
Лекции (Л)	30	30	
Практические занятия (Пр)	40	40	
Лабораторная работа (Лаб)	-	-	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	74	74	
Контроль	Экзамен	(Э)	(Э)
	кол-во часов	36	36
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

4.2. Содержание дисциплины

#### 4.2.1. Содержание дисциплины по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Ла б			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Система правового регулирования земельных отношений</b>							
Тема 1. Предмет и система земельного права.	УК-6 (ИУК-6.1., ИУК-6.2.)	1	2		4	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 2. Источники земельного права и история правового регулирования земельных отношений	УК-6 (ИУК-6.1., ИУК-6.2.)	1	2		2	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач.
<b>Раздел 2. Правовой режим земель и их правовая охрана</b>							
Тема 1. Право собственности на земельные участки.	ОПК-4 (ИОПК-4.1., ИОПК-4.2.)	2	2		4	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию	Устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 2. Правовые титулы использования земель (землепользование) собственниками земельных участков, землевладельцами, землепользователями и арендаторами.	ОПК-4 (ИОПК-4.1., ИОПК-4.2.)	2	2		2	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию	Устный опрос, реферат, решение задач.

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 3. Экономико-правовой механизм рационального использования земель	ОПК-4 (ИОПК-4.1., ИОПК-4.2.)	2	2		4	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию	Устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 4. Управление земельным фондом	ОПК-4 (ИОПК-4.1., ИОПК-4.2.)	2	2		4	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию	Устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 5. Правовая охрана земель	ОПК-4 (ИОПК-4.1., ИОПК-4.2.)	2	2		4	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию	Устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 6. Ответственность за нарушение земельного законодательства	ОПК-4 (ИОПК-4.1., ИОПК-4.2.)	2	2		4	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию	Устный опрос, реферат, решение задач.
<b>Раздел 3. Особенности правового режима отдельных категорий земель</b>							
Тема 1. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	ОПК-4 (ИОПК-4.1., ИОПК-4.2.)	2	2		4	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию	Устный опрос, реферат, решение задач.

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 2. Правовой режим земель крестьянских (фермерских) хозяйств	ОПК-4 (ИОПК-4.1., ИОПК-4.2.)	2	2		4	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию	Устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 3. Правовой режим земель, предоставленных гражданам	ОПК-4 (ИОПК-4.1., ИОПК-4.2.)	2	2		4	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию	Устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 4. Правовой режим земель населенных пунктов	ОПК-4 (ИОПК-4.1., ИОПК-4.2.)	2	2		4	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию	Устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 5. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель специального назначения.	ОПК-4 (ИОПК-4.1., ИОПК-4.2.)	2	2		4	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию	Устный опрос, реферат, решение задач.



Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 6. Правовой режим земель. предоставленных для разработки и использования недр	ОПК-4 (ИОПК-4.1., ИОПК-4.2.)	2	2		4	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию	Устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 7. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	ОПК-4 (ИОПК-4.1., ИОПК-4.2.)	2	2		4	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию	Устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 8. Правовой режим земель лесного фонда	ОПК-4 (ИОПК-4.1., ИОПК-4.2.)	2	2		4	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию	Устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 9. Правовой режим земель водного фонда	ОПК-4 (ИОПК-4.1., ИОПК-4.2.)	2	2		4	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию	Устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 10. Правовой режим земель запаса	ОПК-4 (ИОПК-4.1., ИОПК-4.2.)	2	2		4	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию	Устный опрос, реферат, решение задач.

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 11. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах	ОПК-4 (ИОПК-4.1., ИОПК-4.2.)	2	2		4	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию	Устный опрос, реферат, решение задач.
<b>Всего часов:</b>	<b>180</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		<b>72</b>		<b>36</b>

## Раздел 1. Система правового регулирования земельных отношений

### Тема 1. Предмет и система земельного права – 9 ч.

Лекции -1 ч. Содержание: Земля как триединый объект. Правовое регулирование земельных отношений с учетом триединой сущности земли.

Предмет и метод земельного права.

Задачи и принципы земельного права.

Понятие земельного права как отрасли права, отрасли науки и дисциплины. Система земельного права как отрасли права.

Становление и развитие земельного права как отрасли права.

Земельные правоотношения. Понятие и элементы земельных правоотношений.

Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.

Классификация земельных правоотношений.

Место земельного права в системе российского права и его взаимодействие с другими отраслями права.

Общая характеристика земельной реформы в Российской Федерации (понятие, этапы, правовые основы). Знать основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни, современную нормативно-правовую базу в сфере земельного права с учетом изменений, происходящих в законодательстве.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Земельное право – самостоятельная отрасль российского права.

2. Характеристика основных функций земли как объекта общественных отношений.
3. Основные цели и задачи правового регулирования земельных отношений.
4. Принципы земельного права.
5. Классификация принципов земельного права.
6. Метод земельного права.
7. Содержание земельных правоотношений.
8. Соотношение земельного права с другими отраслями законодательства.
9. Институты земельного права Общей и Особенной частей.
10. Субъекты земельных отношений.
11. Специфика статуса иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц как субъектов земельных отношений.
12. Способы образования новых земельных участков и обязательные требования земельного законодательства, которым должны соответствовать вновь образуемые земельные участки.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Земельные правоотношения.
2. Классификация земельных правоотношений

## **Тема 2. Источники земельного права и история правового регулирования земельных отношений – 9 ч.**

Лекции-1 ч. Содержание: Понятие, особенности и классификация источников земельного права.

Понятие и система земельного законодательства.

Земельное законодательство дореволюционной России.

Земельное законодательство советского периода. Этапы его развития.

Современное земельное законодательство России. Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения, анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере земельного права; применять на практике полученные знания.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Основные источники земельного права. Классификация источников земельного права.
2. Законы – источники земельного права.
3. Роль Указов Президента Российской Федерации в регулировании земельных отношений.
4. Наиболее значимые Постановления Правительства РФ в сфере земельных отношений.
5. Соотношение федерального и регионального законодательства в сфере земельных отношений.
6. Примеры нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации, регулирующих земельные отношения.
7. Роль судебной практики в регулировании земельных отношений.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Земельное законодательство советского периода.
2. Этапы его развития.

## **Раздел 2. Правовой режим земель и их правовая охрана**

### **Тема 1. Право собственности на земельные участки – 10 ч.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Право собственности на земельные участки и другие природные ресурсы в объективном и субъективном смысле (понятие и общая характеристика).

Формы, объекты и субъекты права собственности на земельные участки.

Содержание права собственности на земельные участки и правовые формы реализации правомочий собственника.

Ограничение правомочий собственника на земельные участки.

Основания и способы возникновения, прекращения права собственности на земельные участки.

Сделки с землей (купля-продажа, залог, аренда и др.): порядок, условия, виды.

Защита права собственности на земельные участки. Владеть методами управления собственным временем; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни. технологиями приобретения, использования и обновления знаний, умений и навыков в сфере земельного права

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Формы собственности на землю, предусмотренные законодательством РФ.

2. Юридический смысл и порядок разграничения государственной собственности на землю на федеральную, региональную и муниципальную.

3. Субъекты права частной собственности на землю и субъекты, земельная правоспособность которых ограничивается российским законодательством.

4. Содержание права частной собственности на землю.

5. Основания возникновения муниципальной собственности на землю.

6. Юридическое значение и содержание ограничения оборотоспособности земельных участков.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Ограничение правомочий собственника на земельные участки.

2. Основания и способы возникновения, прекращения права собственности на земельные участки.

### **Тема 2. Правовые титулы использования земель (землепользование) собственниками земельных участков, землевладельцами, землепользователями и арендаторами - 10 ч.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие, общая характеристика и принципы права пользования землей.

Субъекты, объекты, виды права пользования землей. Основания возникновения и прекращения права пользования землей.

Содержание права пользования землей. Ограничение прав землепользователей. Соотношение прав на землю и на другие объекты природы.

Правовые титулы владения землей: на праве собственности; пожизненного наследуемого владения; постоянного (бессрочного) пользования; аренды; безвозмездного срочного пользования. Ограниченное пользование чужим земельным участком (сервитут).

Защита и гарантии прав собственников земельных участков, землевладельцев, землепользователей, арендаторов.

Возмещение убытков собственникам земли, землевладельцам, землепользователям, арендаторам. Знать: системные связи между правового регулирования общественных отношений в сфере земельного права с учетом правил, способов их толкования и правил разрешений правовых проблем и коллизий.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие и виды вещных прав на земельные участки.
2. Субъекты и содержание права постоянного бессрочного пользования.
3. Субъекты и содержание права пожизненного наследуемого владения.
4. Порядок переоформления прав постоянного бессрочного пользования и пожизненного наследуемого владения на земельные участки, предоставленные гражданам и юридическим лицам.
5. Понятие сервитута, его виды и субъектов.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Ограниченное пользование чужим земельным участком (сервитут).
2. Защита и гарантии прав собственников земельных участков, землевладельцев, землепользователей, арендаторов.

### **Тема 3. Экономико-правовой механизм рационального использования земель – 9 ч.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Экономический механизм рационального использования земель. Общая характеристика. Правовые основы.

Плата за землю. Формы платы за землю.

Оценка земли: понятие и виды.

Экономическое стимулирование рационального использования земель. Уметь: анализировать содержание источников правового регулирования общественных отношений в сфере земельного права с использованием приемом и способов толкования норм права.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие, содержание и порядок государственного земельного контроля.
2. Принцип платности использования земли в Российской Федерации и формы платы за землю.
3. Порядок установления земельного налога.
4. Порядок установления и уплаты арендной платы за землю.

5. Особенности определения размера арендной платы для отдельных категорий арендаторов.

6. Виды оценки земельных участков и их юридическое значение.

7. Порядок проведения кадастровой оценки земель.

8. Понятие и порядок определения рыночной стоимости земельных участков.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Формы платы за землю.

2. Оценка земли: понятие и виды.

#### **Тема 4. Управление земельным фондом – 9 ч.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие и общая характеристика управления в области использования и охраны земель.

Виды и органы управления в области использования и охраны земель.

Государственное управление земельным фондом.

Компетенция исполнительных органов власти Российской Федерации, субъектов РФ и органов местного самоуправления в области регулирования земельных отношений.

Функции управления, их общая характеристика.

Планирование использования и охраны земель.

Государственный кадастровый учет земельных участков и ведение государственного кадастра недвижимости.

Мониторинг земель.

Землеустройство: понятие, правовые основы и содержание.

Государственный земельный контроль.

Предоставление земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, в собственность и пользование гражданам и юридическим лицам. Владеть: навыками применения различных способов толкования нормативно-правовых актов и их отдельных норм в процессе профессиональной деятельности.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие и общая характеристика управления в области охраны и использования земель.

2. Система и полномочия федеральных государственных уполномоченных органов исполнительной власти в области охраны и использования земель.

3. Полномочия государственных органов исполнительной власти субъектов РФ в области охраны и использования земель.

4. Полномочия органов местного самоуправления в области охраны и использования земель.

5. Понятие, юридическое значение и содержание территориального планирования.

6. Виды документов территориального планирования.

7. Порядок разработки и утверждения документов территориального планирования Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, поселений.

8. Порядок перевода земель и земельных участков из одной категории в другую.

9. Понятие и содержание мониторинга земель.

10. Понятие и содержание землеустройства.

11. Понятие, содержание и порядок государственного кадастрового учета земельных участков.

12. Порядок государственной регистрации прав на земельные участки и сделок с ними.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Мониторинг земель.

2. Землеустройство: понятие, правовые основы и содержание.

3. Государственный земельный контроль.

### **Тема 5. Правовая охрана земель – 10 ч.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие правового режима земель. Его единство и дифференциация.

Перевод земель и земельных участков из одной категории в другую.

Правовая охрана земель (понятие, цели и принципы).

Содержание правовой охраны земель. Права и обязанности субъектов земельных отношений по охране земель. Знать: системные связи между правового регулирования общественных отношений в сфере земельного права с учетом правил, способов их толкования и правил разрешений правовых проблем и коллизий.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Основные виды защиты прав на землю.

2. Понятие и виды земельных споров.

3. Порядок возмещения убытков, причиненных нарушением прав собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков.

4. Практика применения и рассмотрения земельного законодательства судебными органами РФ (постановления и определения Конституционного Суда РФ, постановления и информационные письма Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, постановления и информационные письма Пленума Верховного Суда Российской Федерации о применении земельного законодательства).

Темы докладов и научных сообщений:

1. Правовая охрана земель (понятие, цели и принципы).

2. Содержание правовой охраны земель. Права и обязанности субъектов земельных отношений по охране земель.

### **Тема 6. Ответственность за нарушение земельного законодательства – 10 ч.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Разрешение земельных споров.

Понятие и виды земельных правонарушений.

Состав земельного правонарушения. Характеристика элементов состава земельного правонарушения.

Понятие и особенности ответственности за земельные правонарушения.

Административная ответственность за земельные правонарушения.

Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения.

Гражданско-правовая ответственность за земельные правонарушения.

Уголовная ответственность за земельные правонарушения. Уметь: анализировать содержание источников правового регулирования общественных отношений в сфере земельного права с использованием приемом и способов толкования норм права.

Практические занятия-1 ч.

Вопросы:

1. Понятие, виды и основания юридической ответственности за земельные правонарушения.

2. Содержание уголовной ответственности за нарушение земельного законодательства.

3. Содержание административной ответственности за земельные правонарушения.

4. Содержание гражданско-правовой ответственности за земельные правонарушения.

5. Содержание дисциплинарной ответственности за земельные правонарушения.

6. Понятие и содержание земельно-правовой ответственности за нарушение земельного законодательства.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Административная ответственность за земельные правонарушения.

2. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения.

3. Гражданско-правовая ответственность за земельные правонарушения.

4. Уголовная ответственность за земельные правонарушения.

### **Раздел 3. Особенности правового режима отдельных категорий земель**

#### **Тема 1. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения – 10 ч.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие, состав земель сельскохозяйственного назначения и общая характеристика их правового режима.

Субъекты и титулы пользования землей в сельском хозяйстве.

Особенности оборота сельскохозяйственных угодий.

Права и обязанности собственников, владельцев, пользователей и арендаторов земель сельскохозяйственного назначения.

Управление в области использования и охраны земель сельскохозяйственного назначения.

Правовая охрана сельскохозяйственных угодий.

Общая характеристика правового режима земель сельскохозяйственных организаций. Владеть: навыками применения различных способов толкования нор-



мативно-правовых актов и их отдельных норм в процессе профессиональной деятельности.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Состав земель сельскохозяйственного назначения.
2. Особенности правового регулирования отношений по использованию земель сельскохозяйственного назначения.
3. Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения, выделяемые земельным законодательством.
4. Особенности правового режима земельных участков из состава земель сельскохозяйственного назначения, предоставленных для сельскохозяйственного производства.
5. Общая характеристика правового режима земельных участков из состава земель сельскохозяйственного назначения, предоставленных гражданам для личных целей (садоводства, огородничества, ведения дачного и личного подсобного хозяйства).
6. Особенности оборота земельных долей.
7. Источники формирования фонда перераспределения земель.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Субъекты и титулы пользования землей в сельском хозяйстве.
2. Особенности оборота сельскохозяйственных угодий.
3. Права и обязанности собственников, владельцев, пользователей и арендаторов земель сельскохозяйственного назначения.

## **Тема 2. Правовой режим земель крестьянских (фермерских) хозяйств – 10 ч.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие и правовое положение крестьянских (фермерских) хозяйств. Права на земельный участок, используемый для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства.

Условия и порядок предоставления земельных участков для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства.

Особенности оборота земельных участков крестьянских (фермерских) хозяйств.

Права и обязанности членов крестьянского (фермерского) хозяйства по использованию и охране земель. Знать: системные связи между правового регулирования общественных отношений в сфере земельного права с учетом правил, способов их толкования и правил разрешений правовых проблем и коллизий.

Практические занятия-1 ч.

Вопросы:

1. Условия и порядок предоставления земельных участков для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства.
2. Особенности оборота земельных участков крестьянских (фермерских) хозяйств.
3. Права и обязанности членов крестьянского (фермерского) хозяйства по использованию и охране земель.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Особенности оборота земельных участков крестьянских (фермерских) хозяйств.
2. Права и обязанности членов крестьянского (фермерского) хозяйства по использованию и охране земель.

### **Тема 3. Правовой режим земель, предоставленных гражданам - 10 ч.**

Лекции-2 ч. Содержание: Понятие, общая характеристика и принципы права землепользования граждан.

Условия и порядок приобретения гражданами прав на землю.

Права и обязанности граждан как землепользователей.

Правовой режим земель, предоставленных гражданам для ведения личного подсобного и дачного хозяйства.

Правовой режим земель, предоставленных гражданам для садоводства и огородничества.

Право граждан на пользование служебным наделом.

Право граждан на пользование участком для сенокосения и выпаса домашних сельскохозяйственных животных. Уметь: анализировать содержание источников правового регулирования общественных отношений в сфере земельного права с использованием приемом и способов толкования норм права.

Практические занятия-1 ч.

Вопросы:

1. Принципы права землепользования граждан.
2. Общая характеристика правового режима земель, предоставленных гражданам для ведения личного подсобного и дачного хозяйства.
3. Общая характеристика правового режима земель, предоставленных гражданам для садоводства и огородничества.
4. Право граждан на пользование служебным наделом.
5. Право граждан на пользование участком для сенокосения и выпаса домашних сельскохозяйственных животных.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Права и обязанности граждан как землепользователей.
2. Правовой режим земель, предоставленных гражданам для ведения личного подсобного и дачного хозяйства.
3. Правовой режим земель, предоставленных гражданам для садоводства и огородничества.

### **Тема 4. Правовой режим земель населенных пунктов - 10 ч.**

Лекции-2 ч. Содержание: Понятие земель населенных пунктов. Понятие, порядок установления или изменения границ населенных пунктов.

Состав и функционально-территориальное зонирование земель населенных пунктов.

Особенности градостроительного регулирования использования земель населенных пунктов. Правила землепользования и застройки населенных пунктов. Градостроительные регламенты.

Правовой режим использования и охраны земельных участков в составе отдельных территориальных зон.

Управление в области использования и охраны земель населенных пунктов.

Правовой режим земель пригородных зон, ограничения в их использовании. Владеть: навыками применения различных способов толкования нормативно-правовых актов и их отдельных норм в процессе профессиональной деятельности.

Практические занятия-1 ч.

Вопросы:

1. Понятие земель населенных пунктов.
2. Характеристика правового регулирования земель населенных пунктов.
3. Документы градостроительного планирования и их юридическое значение.
4. Соотношение территорий муниципальных образований, поселений и земель населенных пунктов.
5. Порядок установления и изменения границ населенных пунктов.
6. Особенности правового режима земель населенных пунктов. Понятие территориального зонирования; цели, содержание и порядок утверждения Правил землепользования и застройки.
7. Виды и состав территориальных зон. Соотношение понятий территориальной и функциональной зоны.
8. Содержание градостроительного регламента, виды разрешенного использования земельных участков в границах одной территориальной зоны.
9. Назначение и виды документации по планировке территории.
10. Особенности правового режима пригородных зон.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Правовой режим использования и охраны земельных участков в составе отдельных территориальных зон.
2. Управление в области использования и охраны земель населенных пунктов.
3. Правовой режим земель пригородных зон, ограничения в их использовании.

**Тема 5. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения - 10 ч.**

Лекции-2 ч. Содержание: Понятие, состав и общая характеристика правового режима данной категории земель.

Понятие и правовой режим земель промышленности.

Понятие и правовой режим земель энергетики.

Понятие и правовой режим земель транспорта.

Понятие и правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения, информатики.

Понятие и правовой режим земель для обеспечения космической деятельности.

Понятие и правовой режим земель обороны и безопасности. Знать: системные связи между правового регулирования общественных отношений в сфере земельного права с учетом правил, способов их толкования и правил разрешений правовых проблем и коллизий.

Практические занятия-1 ч.

Вопросы:

1. Понятие и состав земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения (далее – земель промышленности и иного спецназначения).

2. Общая характеристика правового режима земель промышленности и иного спецназначения.

3. Основные источники правового регулирования отношений по использованию и охране каждого вида земель данной категории.

4. Специфические особенности правового режима каждого вида земель данной категории.

5. Виды зон с особыми условиями использования земель, устанавливаемых в целях обеспечения безопасности населения и создания необходимых условий для эксплуатации соответствующих объектов.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие и правовой режим земель энергетики.

2. Понятие и правовой режим земель транспорта.

3. Понятие и правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения, информатики.

**Тема 6. Правовой режим земель, предоставленных для разработки и использования недр - 9 ч.**

Лекции-2 ч. Содержание: Право пользования земельными участками для целей недропользования.

Виды и основания его возникновения и прекращения.

Субъекты права на использование земельного участка для целей недропользования.

Порядок и условия предоставления земельных участков для размещения и функционирования горнодобывающих производств.

Права и обязанности пользователей недр по охране земель.

Правовая охрана земель при ликвидации производств, связанных с использованием недр. Уметь: анализировать содержание источников правового регулирования общественных отношений в сфере земельного права с использованием приемом и способов толкования норм права.

**Тема 7. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов - 10 ч.**

Лекции-2 ч. Содержание: Понятие и состав земель особо охраняемых территорий и объектов. Понятие земель особо охраняемых природных территорий.

Правовой режим земель государственных природных заповедников.

Правовой режим земель национальных парков.

Правовой режим земель природных парков.

Правовой режим земель государственных природных заказников.

Правовой режим земель памятников природы.

Правовой режим земель дендрологических парков и ботанических садов.

Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов.

Правовой режим земель природоохранного назначения.

Правовой режим земель рекреационного и историко-культурного назначения. Владеть: навыками применения различных способов толкования нормативно-правовых актов и их отдельных норм в процессе профессиональной деятельности.

Практические занятия-1 ч.

Вопросы:

1. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий и объектов.

2. Общая характеристика правового режима земель особо охраняемых территорий и объектов.

3. Виды особо охраняемых природных территорий. Порядок использования и охраны земель особо охраняемых природных территорий.

4. Виды земель природоохранного назначения и особенности их правового режима.

5. Особенности правового режима земель рекреационного назначения.

6. Состав и определите особенности правового режима земель историко-культурного назначения.

7. Виды особо ценных земель и порядок их использования и охраны.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Правовой режим земель государственных природных заказников.

2. Правовой режим земель памятников природы.

3. Правовой режим земель дендрологических парков и ботанических садов.

4. Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов.

## **Тема 8. Правовой режим земель лесного фонда- 10 ч.**

Лекции-2 ч. Содержание: Понятие и состав земель лесного фонда.

Понятие лесного участка. Правовые титулы владения и пользования лесными участками.

Виды, основания возникновения и прекращения права пользования лесными участками.

Субъекты права пользования лесными участками, их права и обязанности.

Особенности правового режима использования и охраны лесных участков в составе отдельных категорий земель.

Права и обязанности лесопользователей по охране земель. Знать: системные связи между правового регулирования общественных отношений в сфере земельного права с учетом правил, способов их толкования и правил разрешений правовых проблем и коллизий.

Практические занятия-1 ч.

Вопросы:

1. Понятие и состав земель лесного фонда.
2. Краткая характеристика правового режима земель лесного фонда.
3. Соотношение понятий «земельный участок» и «лесной участок».

Темы докладов и научных сообщений:

1. Субъекты права пользования лесными участками, их права и обязанности.
2. Особенности правового режима использования и охраны лесных участков в составе отдельных категорий земель.
3. Права и обязанности лесопользователей по охране земель.

### **Тема 9. Правовой режим земель водного фонда -9 ч.**

Лекции-2 ч. Содержание: Понятие земель водного фонда.

Право пользования земельными участками при использовании водных объектов.

Право водопользования и его виды. Субъекты, основания его возникновения и прекращения.

Права и обязанности водопользователей.

Правовое регулирование сброса сточных вод.

Права и обязанности водопользователей по охране земель.

Уметь: анализировать содержание источников правового регулирования общественных отношений в сфере земельного права с использованием приемом и способов толкования норм права.

### **Тема 10. Правовой режим земель запаса - 9 ч.**

Лекции-2 ч. Содержание: Понятие земель запаса.

Общая характеристика правового режима земель запаса. Владеть: навыками применения различных способов толкования нормативно-правовых актов и их отдельных норм в процессе профессиональной деятельности.

Практические занятия-1 ч.

Вопросы:

1. Понятие и порядок использования земель запаса.
2. Общая характеристика правового режима земель запаса.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие земель запаса.
2. Общая характеристика правового режима земель запаса.

### **Тема 11. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах - 7 ч.**

Лекции-2 ч. Содержание: Общая характеристика земельного законодательства зарубежных стран.

Право собственности на землю, право землепользования, аренда земельных участков.

Правовые основы формирования и развития земельного рынка в зарубежных странах.

Роль государства в регулировании земельных отношений в зарубежных странах. Знать: системные связи между правового регулирования общественных отношений в сфере земельного права с учетом правил, способов их толкования и правил разрешений правовых проблем и коллизий.

Практические занятия-1 ч.

Вопросы:

1. Общая характеристика земельного законодательства зарубежных стран.
2. Право собственности на землю, право землепользования, аренда земельных участков в зарубежных странах.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Правовые основы формирования и развития земельного рынка в зарубежных странах.
2. Роль государства в регулировании земельных отношений в зарубежных странах.

#### 4.2.2. Содержание дисциплины по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Система правового регулирования земельных отношений</b>							
Тема 1. Предмет и система земельного права.	УК-6 (ИУК-6.1., ИУК-6.2.)				8	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 2. Источники земельного права и история правового регулирования земельных отношений	УК-6 (ИУК-6.1., ИУК-6.2.)	2			8	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач.
<b>Раздел 2. Правовой режим земель и их правовая охрана</b>							
Тема 1. Право собственности на земельные участки.	ОПК-4 (ИОПК-4.1., ИОПК-4.2.)		1		8	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию	Устный опрос, реферат, решение задач.

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 2. Правовые титулы использования земель (землепользование) собственниками земельных участков, землевладельцами, землепользователями и арендаторами.	ОПК-4 (ИОПК-4.1., ИОПК-4.2.)				8	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию	Устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 3. Экономико-правовой механизм рационального использования земель	ОПК-4 (ИОПК-4.1., ИОПК-4.2.)		1		8	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию	Устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 4. Управление земельным фондом	ОПК-4 (ИОПК-4.1., ИОПК-4.2.)				9	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию	Устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 5. Правовая охрана земель	ОПК-4 (ИОПК-4.1., ИОПК-4.2.)	2	1		8	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию	Устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 6. Ответственность за нарушение земельного законодательства	ОПК-4 (ИОПК-4.1., ИОПК-4.2.)	1	1		8	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию	Устный опрос, реферат, решение задач.
Раздел 3. Особенности правового режима отдельных категорий земель							



Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	ОПК-4 (ИОПК-4.1., ИОПК-4.2.)		2		8	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию	Устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 2. Правовой режим земель крестьянских (фермерских) хозяйств	ОПК-4 (ИОПК-4.1., ИОПК-4.2.)	1			8	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию	Устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 3. Правовой режим земель, предоставленных гражданам	ОПК-4 (ИОПК-4.1., ИОПК-4.2.)		2		8	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию	Устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 4. Правовой режим земель населенных пунктов	ОПК-4 (ИОПК-4.1., ИОПК-4.2.)	1			8	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию	Устный опрос, реферат, решение задач.

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 5. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель специального назначения.	ОПК-4 (ИОПК-4.1., ИОПК-4.2.)				8	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию	Устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 6. Правовой режим земель, предоставленных для разработки и использования недр	ОПК-4 (ИОПК-4.1., ИОПК-4.2.)				8	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию	Устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 7. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	ОПК-4 (ИОПК-4.1., ИОПК-4.2.)		2		8	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию	Устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 8. Правовой режим земель лесного фонда	ОПК-4 (ИОПК-4.1., ИОПК-4.2.)	1	2		8	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию	Устный опрос, реферат, решение задач.

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 9. Правовой режим земель водного фонда	ОПК-4 (ИОПК-4.1., ИОПК-4.2.)				8	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию	Устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 10. Правовой режим земель запаса	ОПК-4 (ИОПК-4.1., ИОПК-4.2.)				8	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию	Устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 11. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах	ОПК-4 (ИОПК-4.1., ИОПК-4.2.)				6	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию.	Устный опрос, реферат, решение задач.
<b>Всего часов:</b>	<b>180</b>	<b>8</b>	<b>12</b>		<b>151</b>		<b>9</b>

## Раздел 1. Система правового регулирования земельных отношений

### Тема 1. Предмет и система земельного права - 8 ч.

Содержание: Земля как триединый объект. Правовое регулирование земельных отношений с учетом триединой сущности земли.

Предмет и метод земельного права.

Задачи и принципы земельного права.

Понятие земельного права как отрасли права, отрасли науки и дисциплины. Система земельного права как отрасли права.

Становление и развитие земельного права как отрасли права.

Земельные правоотношения. Понятие и элементы земельных правоотношений.

Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.

Классификация земельных правоотношений.

Место земельного права в системе российского права и его взаимодействие с другими отраслями права.

Общая характеристика земельной реформы в Российской Федерации (понятие, этапы, правовые основы). Знать основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни, современную нормативно-правовую базу в сфере земельного права с учетом изменений, происходящих в законодательстве.

## **Тема 2. Источники земельного права и история правового регулирования земельных отношений - 10 ч.**

Лекции - 2 ч. Содержание: Понятие, особенности и классификация источников земельного права.

Понятие и система земельного законодательства.

Земельное законодательство дореволюционной России.

Земельное законодательство советского периода. Этапы его развития.

Современное земельное законодательство России.

Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения, анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере земельного права; применять на практике полученные знания.

## **Раздел 2. Правовой режим земель и их правовая охрана**

### **Тема 1. Право собственности на земельные участки – 9 ч.**

Содержание: Право собственности на земельные участки и другие природные ресурсы в объективном и субъективном смысле (понятие и общая характеристика).

Формы, объекты и субъекты права собственности на земельные участки.

Содержание права собственности на земельные участки и правовые формы реализации правомочий собственника.

Ограничение правомочий собственника на земельные участки.

Основания и способы возникновения, прекращения права собственности на земельные участки.

Сделки с землей (купля-продажа, залог, аренда и др.): порядок, условия, виды.

Защита права собственности на земельные участки.

Владеть методами управления собственным временем; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни. технологиями приобретения, использования и обновления знаний, умений и навыков в сфере земельного права.

Практические занятия - 1 ч.

Вопросы:

1. Формы собственности на землю, предусмотренные законодательством РФ.

2. Юридический смысл и порядок разграничения государственной собственности на землю на федеральную, региональную и муниципальную.

3. Субъекты права частной собственности на землю и субъекты, земельная правоспособность которых ограничивается российским законодательством.

4. Содержание права частной собственности на землю.

5. Основания возникновения муниципальной собственности на землю.

6. Юридическое значение и содержание ограничения оборотоспособности земельных участков.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Ограничение правомочий собственника на земельные участки.

2. Основания и способы возникновения, прекращения права собственности на земельные участки.

## **Тема 2. Правовые титулы использования земель (землепользование) собственниками земельных участков, землевладельцами, землепользователями и арендаторами - 8 ч.**

Содержание: Понятие, общая характеристика и принципы права пользования землей.

Субъекты, объекты, виды права пользования землей. Основания возникновения и прекращения права пользования землей.

Содержание права пользования землей. Ограничение прав землепользователей. Соотношение прав на землю и на другие объекты природы.

Правовые титулы владения землей: на праве собственности; пожизненного наследуемого владения; постоянного (бессрочного) пользования; аренды; безвозмездного срочного пользования. Ограниченное пользование чужим земельным участком (сервитут).

Защита и гарантии прав собственников земельных участков, землевладельцев, землепользователей, арендаторов.

Возмещение убытков собственникам земли, землевладельцам, землепользователям, арендаторам. Знать: системные связи между правового регулирования общественных отношений в сфере земельного права с учетом правил, способов их толкования и правил разрешений правовых проблем и коллизий.

## **Тема 3. Экономико-правовой механизм рационального использования земель - 9 ч.**

Содержание: Экономический механизм рационального использования земель. Общая характеристика. Правовые основы.

Плата за землю. Формы платы за землю.

Оценка земли: понятие и виды.

Экономическое стимулирование рационального использования земель. Уметь: анализировать содержание источников правового регулирования общественных отношений в сфере земельного права с использованием приемом и способов толкования норм права.

Практические занятия - 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие, содержание и порядок государственного земельного контроля.
2. Принцип платности использования земли в Российской Федерации и формы платы за землю.
3. Порядок установления земельного налога.
4. Порядок установления и уплаты арендной платы за землю.
5. Особенности определения размера арендной платы для отдельных категорий арендаторов.
6. Виды оценки земельных участков и их юридическое значение.
7. Порядок проведения кадастровой оценки земель.
8. Понятие и порядок определения рыночной стоимости земельных участков.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Формы платы за землю.
2. Оценка земли: понятие и виды.

#### **Тема 4. Управление земельным фондом - 9 ч.**

Содержание: Понятие и общая характеристика управления в области использования и охраны земель.

Виды и органы управления в области использования и охраны земель.

Государственное управление земельным фондом.

Компетенция исполнительных органов власти Российской Федерации, субъектов РФ и органов местного самоуправления в области регулирования земельных отношений.

Функции управления, их общая характеристика.

Планирование использования и охраны земель.

Государственный кадастровый учет земельных участков и ведение государственного кадастра недвижимости.

Мониторинг земель.

Землеустройство: понятие, правовые основы и содержание.

Государственный земельный контроль.

Предоставление земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, в собственность и пользование гражданам и юридическим лицам.

Владеть: навыками применения различных способов толкования нормативно-правовых актов и их отдельных норм в процессе профессиональной деятельности.

#### **Тема 5. Правовая охрана земель - 11 ч.**

Лекции - 2 ч. Содержание: Понятие правового режима земель. Его единство и дифференциация.

Перевод земель и земельных участков из одной категории в другую.

Правовая охрана земель (понятие, цели и принципы).

Содержание правовой охраны земель. Права и обязанности субъектов земельных отношений по охране земель. Знать: системные связи между правового регулирования общественных отношений в сфере земельного права с учетом правил, способов их толкования и правил разрешений правовых проблем и коллизий.

Практические занятия - 1 ч.

Вопросы:

1. Основные виды защиты прав на землю.
2. Понятие и виды земельных споров.
3. Порядок возмещения убытков, причиненных нарушением прав собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков.

4. Практика применения и рассмотрения земельного законодательства судебными органами РФ (постановления и определения Конституционного Суда РФ, постановления и информационные письма Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, постановления и информационные письма Пленума Верховного Суда Российской Федерации о применении земельного законодательства).

Темы докладов и научных сообщений:

1. Правовая охрана земель (понятие, цели и принципы).
2. Содержание правовой охраны земель. Права и обязанности субъектов земельных отношений по охране земель.

## **Тема 6. Ответственность за нарушение земельного законодательства - 10 ч.**

Лекции - 1 ч. Содержание: Разрешение земельных споров.

Понятие и виды земельных правонарушений.

Состав земельного правонарушения. Характеристика элементов состава земельного правонарушения.

Понятие и особенности ответственности за земельные правонарушения.

Административная ответственность за земельные правонарушения.

Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения.

Гражданско-правовая ответственность за земельные правонарушения.

Уголовная ответственность за земельные правонарушения. Уметь: анализировать содержание источников правового регулирования общественных отношений в сфере земельного права с использованием приемом и способов толкования норм права.

Практические занятия - 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие, виды и основания юридической ответственности за земельные правонарушения.

2. Содержание уголовной ответственности за нарушение земельного законодательства.

3. Содержание административной ответственности за земельные правонарушения.

4. Содержание гражданско-правовой ответственности за земельные правонарушения.

5. Содержание дисциплинарной ответственности за земельные правонарушения.

6. Понятие и содержание земельно-правовой ответственности за нарушение земельного законодательства.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Административная ответственность за земельные правонарушения.

2. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения.

3. Гражданско-правовая ответственность за земельные правонарушения.

4. Уголовная ответственность за земельные правонарушения.

### **Раздел 3. Особенности правового режима отдельных категорий земель**

#### **Тема 1. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения - 10 ч.**

Содержание: Понятие, состав земель сельскохозяйственного назначения и общая характеристика их правового режима.

Субъекты и титулы пользования землей в сельском хозяйстве.

Особенности оборота сельскохозяйственных угодий.

Права и обязанности собственников, владельцев, пользователей и арендаторов земель сельскохозяйственного назначения.

Управление в области использования и охраны земель сельскохозяйственного назначения.

Правовая охрана сельскохозяйственных угодий.

Общая характеристика правового режима земель сельскохозяйственных организаций. Владеть: навыками применения различных способов толкования нормативно-правовых актов и их отдельных норм в процессе профессиональной деятельности.

Практические занятия - 2 ч.

Вопросы:

1. Состав земель сельскохозяйственного назначения.

2. Особенности правового регулирования отношений по использованию земель сельскохозяйственного назначения.

3. Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения, выделяемые земельным законодательством.

4. Особенности правового режима земельных участков из состава земель сельскохозяйственного назначения, предоставленных для сельскохозяйственного производства.

5. Общая характеристика правового режима земельных участков из состава земель сельскохозяйственного назначения, предоставленных гражданам для личных целей (садоводства, огородничества, ведения дачного и личного подсобного хозяйства).

6. Особенности оборота земельных долей.

7. Источники формирования фонда перераспределения земель.



Темы докладов и научных сообщений:

1. Субъекты и титулы пользования землей в сельском хозяйстве.
2. Особенности оборота сельскохозяйственных угодий.
3. Права и обязанности собственников, владельцев, пользователей и арендаторов земель сельскохозяйственного назначения.

## **Тема 2. Правовой режим земель крестьянских (фермерских) хозяйств - 9 ч.**

Лекции - 1 ч. Содержание: Понятие и правовое положение крестьянских (фермерских) хозяйств. Права на земельный участок, используемый для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства.

Условия и порядок предоставления земельных участков для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства.

Особенности оборота земельных участков крестьянских (фермерских) хозяйств.

Права и обязанности членов крестьянского (фермерского) хозяйства по использованию и охране земель.

Знать: системные связи между правового регулирования общественных отношений в сфере земельного права с учетом правил, способов их толкования и правил разрешений правовых проблем и коллизий.

## **Тема 3. Правовой режим земель, предоставленных гражданам - 10 ч.**

Содержание: Понятие, общая характеристика и принципы права землепользования граждан.

Условия и порядок приобретения гражданами прав на землю.

Права и обязанности граждан как землепользователей.

Правовой режим земель, предоставленных гражданам для ведения личного подсобного и дачного хозяйства.

Правовой режим земель, предоставленных гражданам для садоводства и огородничества.

Право граждан на пользование служебным наделом.

Право граждан на пользование участком для сенокошения и выпаса домашних сельскохозяйственных животных. Уметь: анализировать содержание источников правового регулирования общественных отношений в сфере земельного права с использованием приемом и способов толкования норм права.

Практические занятия - 2 ч.

Вопросы:

1. Принципы права землепользования граждан.
2. Общая характеристика правового режима земель, предоставленных гражданам для ведения личного подсобного и дачного хозяйства.
3. Общая характеристика правового режима земель, предоставленных гражданам для садоводства и огородничества.
4. Право граждан на пользование служебным наделом.
5. Право граждан на пользование участком для сенокошения и выпаса домашних сельскохозяйственных животных.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Права и обязанности граждан как землепользователей.
2. Правовой режим земель, предоставленных гражданам для ведения личного подсобного и дачного хозяйства.
3. Правовой режим земель, предоставленных гражданам для садоводства и огородничества.

#### **Тема 4. Правовой режим земель населенных пунктов - 9 ч.**

Лекции - 1 ч. Содержание: Понятие земель населенных пунктов. Понятие, порядок установления или изменения границ населенных пунктов.

Состав и функционально-территориальное зонирование земель населенных пунктов.

Особенности градостроительного регулирования использования земель населенных пунктов. Правила землепользования и застройки населенных пунктов. Градостроительные регламенты.

Правовой режим использования и охраны земельных участков в составе отдельных территориальных зон.

Управление в области использования и охраны земель населенных пунктов.

Правовой режим земель пригородных зон, ограничения в их использовании.

Владеть: навыками применения различных способов толкования нормативно-правовых актов и их отдельных норм в процессе профессиональной деятельности.

#### **Тема 5. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения - 8 ч.**

Содержание: Понятие, состав и общая характеристика правового режима данной категории земель.

Понятие и правовой режим земель промышленности.

Понятие и правовой режим земель энергетики.

Понятие и правовой режим земель транспорта.

Понятие и правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения, информатики.

Понятие и правовой режим земель для обеспечения космической деятельности.

Понятие и правовой режим земель обороны и безопасности.

Знать: системные связи между правового регулирования общественных отношений в сфере земельного права с учетом правил, способов их толкования и правил разрешений правовых проблем и коллизий.

#### **Тема 6. Правовой режим земель, предоставленных для разработки и использования недр - 8 ч.**

Содержание: Право пользования земельными участками для целей недропользования.

Виды и основания его возникновения и прекращения.

Субъекты права на использование земельного участка для целей недропользования.

Порядок и условия предоставления земельных участков для размещения и функционирования горнодобывающих производств.

Права и обязанности пользователей недр по охране земель.

Правовая охрана земель при ликвидации производств, связанных с использованием недр.

Уметь: анализировать содержание источников правового регулирования общественных отношений в сфере земельного права с использованием приемом и способов толкования норм права.

### **Тема 7. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов - 10 ч.**

Содержание: Понятие и состав земель особо охраняемых территорий и объектов. Понятие земель особо охраняемых природных территорий.

Правовой режим земель государственных природных заповедников.

Правовой режим земель национальных парков.

Правовой режим земель природных парков.

Правовой режим земель государственных природных заказников.

Правовой режим земель памятников природы.

Правовой режим земель дендрологических парков и ботанических садов.

Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов.

Правовой режим земель природоохранного назначения.

Правовой режим земель рекреационного и историко-культурного назначения.

Владеть: навыками применения различных способов толкования нормативно-правовых актов и их отдельных норм в процессе профессиональной деятельности.

Практические занятия - 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий и объектов.
2. Общая характеристика правового режима земель особо охраняемых территорий и объектов.
3. Виды особо охраняемых природных территорий. Порядок использования и охраны земель особо охраняемых природных территорий.
4. Виды земель природоохранного назначения и особенности их правового режима.
5. Особенности правового режима земель рекреационного назначения.
6. Состав и определите особенности правового режима земель историко-культурного назначения.
7. Виды особо ценных земель и порядок их использования и охраны.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Правовой режим земель государственных природных заказников.
2. Правовой режим земель памятников природы.

3. Правовой режим земель дендрологических парков и ботанических садов.
4. Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов.

### **Тема 8. Правовой режим земель лесного фонда - 11 ч.**

Лекции - 1 ч. Содержание: Понятие и состав земель лесного фонда.

Понятие лесного участка. Правовые титулы владения и пользования лесными участками.

Виды, основания возникновения и прекращения права пользования лесными участками.

Субъекты права пользования лесными участками, их права и обязанности.

Особенности правового режима использования и охраны лесных участков в составе отдельных категорий земель.

Права и обязанности лесопользователей по охране земель.

Знать: системные связи между правового регулирования общественных отношений в сфере земельного права с учетом правил, способов их толкования и правил разрешений правовых проблем и коллизий.

Практические занятия - 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие и состав земель лесного фонда.
2. Краткая характеристика правового режима земель лесного фонда.
3. Соотношение понятий «земельный участок» и «лесной участок».

Темы докладов и научных сообщений:

1. Субъекты права пользования лесными участками, их права и обязанности.
2. Особенности правового режима использования и охраны лесных участков в составе отдельных категорий земель.
3. Права и обязанности лесопользователей по охране земель.

### **Тема 9. Правовой режим земель водного фонда - 8 ч.**

Содержание: Понятие земель водного фонда.

Право пользования земельными участками при использовании водных объектов.

Право водопользования и его виды. Субъекты, основания его возникновения и прекращения.

Права и обязанности водопользователей.

Правовое регулирование сброса сточных вод.

Права и обязанности водопользователей по охране земель.

Уметь: анализировать содержание источников правового регулирования общественных отношений в сфере земельного права с использованием приемом и способов толкования норм права.

### **Тема 10. Правовой режим земель запаса - 8 ч.**

Содержание: Понятие земель запаса.

Общая характеристика правового режима земель запаса.

Владеть: навыками применения различных способов толкования нормативно-правовых актов и их отдельных норм в процессе профессиональной деятельности.

### **Тема 11. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах - 6 ч.**

Содержание: Общая характеристика земельного законодательства зарубежных стран.

Право собственности на землю, право землепользования, аренда земельных участков.

Правовые основы формирования и развития земельного рынка в зарубежных странах.

Роль государства в регулировании земельных отношений в зарубежных странах.

Знать: системные связи между правового регулирования общественных отношений в сфере земельного права с учетом правил, способов их толкования и правил разрешений правовых проблем и коллизий.

#### 4.2.3. Содержание дисциплины по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Система правового регулирования земельных отношений							

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Предмет и система земельного права.	УК-6 (ИУК-6.1., ИУК-6.2.)	1	1		4	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 2. Источники земельного права и история правового регулирования земельных отношений	УК-6 (ИУК-6.1., ИУК-6.2.)		1		4	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач.
<b>Раздел 2. Правовой режим земель и их правовая охрана</b>							
Тема 1. Право собственности на земельные участки.	ОПК-4 (ИОПК-4.1., ИОПК-4.2.)	1	1		4	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 2. Правовые титулы использования земель (землепользование) собственниками земельных участков, землепользователями, землевладельцами, арендаторами.	ОПК-4 (ИОПК-4.1., ИОПК-4.2.)	1	1		4	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 3. Экономико-правовой механизм рационального использования земель	ОПК-4 (ИОПК-4.1., ИОПК-4.2.)	2	1		4	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач.

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 4. Управление земельным фондом	ОПК-4 (ИОПК-4.1., ИОПК-4.2.)		1		4	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 5. Правовая охрана земель	ОПК-4 (ИОПК-4.1., ИОПК-4.2.)	2	1		4	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 6. Ответственность за нарушение земельного законодательства	ОПК-4 (ИОПК-4.1., ИОПК-4.2.)	2	1		4	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач.
<b>Раздел 3. Особенности правового режима отдельных категорий земель</b>							
Тема 1. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	ОПК-4 (ИОПК-4.1., ИОПК-4.2.)	2	2		4	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 2. Правовой режим земель крестьянских (фермерских) хозяйств	ОПК-4 (ИОПК-4.1., ИОПК-4.2.)	2	2		4	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 3. Правовой режим земель, предоставленных гражданам	ОПК-4 (ИОПК-4.1., ИОПК-4.2.)	2	2		4	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 4. Правовой режим земель населенных пунктов	ОПК-4 (ИОПК-4.1., ИОПК-4.2.)	2	2		4	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач.

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 5. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель специального назначения.	ОПК-4 (ИОПК-4.1., ИОПК-4.2.)	2	4		4	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 6. Правовой режим земель, предоставленных для разработки и использования недр	ОПК-4 (ИОПК-4.1., ИОПК-4.2.)	2	4		4	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 7. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	ОПК-4 (ИОПК-4.1., ИОПК-4.2.)	2	4		4	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 8. Правовой режим земель лесного фонда	ОПК-4 (ИОПК-4.1., ИОПК-4.2.)	2	4		4	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 9. Правовой режим земель водного фонда	ОПК-4 (ИОПК-4.1., ИОПК-4.2.)	2	4		4	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач.



Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 10. Правовой режим земель запаса	ОПК-4 (ИОПК-4.1., ИОПК-4.2.)	2	2		4	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 11. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах	ОПК-4 (ИОПК-4.1., ИОПК-4.2.)	1	2		2	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач.
<b>Всего часов:</b>	<b>180</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>-</b>	<b>74</b>		<b>36</b>

## Раздел 1. Система правового регулирования земельных отношений

### Тема 1. Предмет и система земельного права - 6 ч.

Лекции -1 ч. Содержание: Земля как триединый объект. Правовое регулирование земельных отношений с учетом триединой сущности земли.

Предмет и метод земельного права.

Задачи и принципы земельного права.

Понятие земельного права как отрасли права, отрасли науки и дисциплины. Система земельного права как отрасли права.

Становление и развитие земельного права как отрасли права.

Земельные правоотношения. Понятие и элементы земельных правоотношений.

Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.

Классификация земельных правоотношений.

Место земельного права в системе российского права и его взаимодействие с другими отраслями права.

Общая характеристика земельной реформы в Российской Федерации (понятие, этапы, правовые основы).

Знать основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни, современную нормативно- правовую базу в сфере земельного права с учетом изменений, происходящих в законодательстве.

Практические занятия - 1 ч.

Вопросы:

1. Земельное право - самостоятельная отрасль российского права.
2. Характеристика основных функций земли как объекта общественных отношений.
3. Основные цели и задачи правового регулирования земельных отношений.
4. Принципы земельного права.
5. Классификация принципов земельного права.
6. Метод земельного права.
7. Содержание земельных правоотношений.
8. Соотношение земельного права с другими отраслями законодательства.
9. Институты земельного права Общей и Особенной частей.
10. Субъекты земельных отношений.
11. Специфика статуса иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц как субъектов земельных отношений.
12. Способы образования новых земельных участков и обязательные требования земельного законодательства, которым должны соответствовать вновь образуемые земельные участки.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Земельные правоотношения.
2. Классификация земельных правоотношений

## **Тема 2. Источники земельного права и история правового регулирования земельных отношений - 5 ч.**

Содержание: Понятие, особенности и классификация источников земельного права.

Понятие и система земельного законодательства.

Земельное законодательство дореволюционной России.

Земельное законодательство советского периода. Этапы его развития.

Современное земельное законодательство России.

Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения, анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере земельного права; применять на практике полученные знания.

Практические занятия - 1 ч.

Вопросы:

1. Основные источники земельного права. Классификация источников земельного права.
2. Законы – источники земельного права.
3. Роль Указов Президента Российской Федерации в регулировании земельных отношений.
4. Наиболее значимые Постановления Правительства РФ в сфере земельных отношений.
5. Соотношение федерального и регионального законодательства в сфере земельных отношений.

6. Примеры нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации, регулирующих земельные отношения.

7. Роль судебной практики в регулировании земельных отношений.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Земельное законодательство советского периода.

2. Этапы его развития.

## **Раздел 2. Правовой режим земель и их правовая охрана**

### **Тема 1. Право собственности на земельные участки – 6 ч.**

Лекции-1 ч. Содержание: Право собственности на земельные участки и другие природные ресурсы в объективном и субъективном смысле (понятие и общая характеристика).

Формы, объекты и субъекты права собственности на земельные участки.

Содержание права собственности на земельные участки и правовые формы реализации правомочий собственника.

Ограничение правомочий собственника на земельные участки.

Основания и способы возникновения, прекращения права собственности на земельные участки.

Сделки с землей (купля-продажа, залог, аренда и др.): порядок, условия, виды.

Защита права собственности на земельные участки.

Владеть методами управления собственным временем; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни. технологиями приобретения, использования и обновления знаний, умений и навыков в сфере земельного права.

Практические занятия - 1 ч.

Вопросы:

1. Формы собственности на землю, предусмотренные законодательством РФ.

2. Юридический смысл и порядок разграничения государственной собственности на землю на федеральную, региональную и муниципальную.

3. Субъекты права частной собственности на землю и субъекты, земельная правоспособность которых ограничивается российским законодательством.

4. Содержание права частной собственности на землю.

5. Основания возникновения муниципальной собственности на землю.

6. Юридическое значение и содержание ограничения оборотоспособности земельных участков.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Ограничение правомочий собственника на земельные участки.

2. Основания и способы возникновения, прекращения права собственности на земельные участки.

**Тема 2. Правовые титулы использования земель (землепользование) собственниками земельных участков, землевладельцами, землепользователями и арендаторами - 6 ч.**

Лекции - 1 ч. Содержание: Понятие, общая характеристика и принципы права пользования землей.

Субъекты, объекты, виды права пользования землей. Основания возникновения и прекращения права пользования землей.

Содержание права пользования землей. Ограничение прав землепользователей. Соотношение прав на землю и на другие объекты природы.

Правовые титулы владения землей: на праве собственности; пожизненного наследуемого владения; постоянного (бессрочного) пользования; аренды; безвозмездного срочного пользования. Ограниченное пользование чужим земельным участком (сервитут).

Защита и гарантии прав собственников земельных участков, землевладельцев, землепользователей, арендаторов.

Возмещение убытков собственникам земли, землевладельцам, землепользователям, арендаторам.

Знать: системные связи между правового регулирования общественных отношений в сфере земельного права с учетом правил, способов их толкования и правил разрешений правовых проблем и коллизий.

Практические занятия - 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие и виды вещных прав на земельные участки.
2. Субъекты и содержание права постоянного бессрочного пользования.
3. Субъекты и содержание права пожизненного наследуемого владения.
4. Порядок переоформления прав постоянного бессрочного пользования и пожизненного наследуемого владения на земельные участки, предоставленные гражданам и юридическим лицам.

5. Понятие сервитута, его виды и субъектов.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Ограниченное пользование чужим земельным участком (сервитут).
2. Защита и гарантии прав собственников земельных участков, землевладельцев, землепользователей, арендаторов.

### **Тема 3. Экономико-правовой механизм рационального использования земель - 7 ч.**

Лекции - 2 ч. Содержание: Экономический механизм рационального использования земель. Общая характеристика. Правовые основы.

Плата за землю. Формы платы за землю.

Оценка земли: понятие и виды.

Экономическое стимулирование рационального использования земель.

Уметь: анализировать содержание источников правового регулирования общественных отношений в сфере земельного права с использованием приемом и способов толкования норм права.

Практические занятия - 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие, содержание и порядок государственного земельного контроля.

2. Принцип платности использования земли в Российской Федерации и формы платы за землю.

3. Порядок установления земельного налога.

4. Порядок установления и уплаты арендной платы за землю.

5. Особенности определения размера арендной платы для отдельных категорий арендаторов.

6. Виды оценки земельных участков и их юридическое значение.

7. Порядок проведения кадастровой оценки земель.

8. Понятие и порядок определения рыночной стоимости земельных участков.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Формы платы за землю.

2. Оценка земли: понятие и виды.

#### **Тема 4. Управление земельным фондом - 5 ч.**

Содержание: Понятие и общая характеристика управления в области использования и охраны земель.

Виды и органы управления в области использования и охраны земель.

Государственное управление земельным фондом.

Компетенция исполнительных органов власти Российской Федерации, субъектов РФ и органов местного самоуправления в области регулирования земельных отношений.

Функции управления, их общая характеристика.

Планирование использования и охраны земель.

Государственный кадастровый учет земельных участков и ведение государственного кадастра недвижимости.

Мониторинг земель.

Землеустройство: понятие, правовые основы и содержание.

Государственный земельный контроль.

Предоставление земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, в собственность и пользование гражданам и юридическим лицам.

Владеть: навыками применения различных способов толкования нормативно-правовых актов и их отдельных норм в процессе профессиональной деятельности.

Практические занятия - 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие и общая характеристика управления в области охраны и использования земель.

2. Система и полномочия федеральных государственных уполномоченных органов исполнительной власти в области охраны и использования земель.

3. Полномочия государственных органов исполнительной власти субъектов РФ в области охраны и использования земель.

4. Полномочия органов местного самоуправления в области охраны и использования земель.

5. Понятие, юридическое значение и содержание территориального планирования.
6. Виды документов территориального планирования.
7. Порядок разработки и утверждения документов территориального планирования Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, поселений.
8. Порядок перевода земель и земельных участков из одной категории в другую.
9. Понятие и содержание мониторинга земель.
10. Понятие и содержание землеустройства.
11. Понятие, содержание и порядок государственного кадастрового учета земельных участков.
12. Порядок государственной регистрации прав на земельные участки и сделок с ними.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Мониторинг земель.
2. Землеустройство: понятие, правовые основы и содержание.
3. Государственный земельный контроль.

### **Тема 5. Правовая охрана земель - 7 ч.**

Лекции - 2 ч. Содержание: Понятие правового режима земель. Его единство и дифференциация.

Перевод земель и земельных участков из одной категории в другую.

Правовая охрана земель (понятие, цели и принципы).

Содержание правовой охраны земель. Права и обязанности субъектов земельных отношений по охране земель.

Знать: системные связи между правового регулирования общественных отношений в сфере земельного права с учетом правил, способов их толкования и правил разрешений правовых проблем и коллизий.

Практические занятия - 1 ч.

Вопросы:

1. Основные виды защиты прав на землю.
2. Понятие и виды земельных споров.
3. Порядок возмещения убытков, причиненных нарушением прав собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков.
4. Практика применения и рассмотрения земельного законодательства судебными органами РФ (постановления и определения Конституционного Суда РФ, постановления и информационные письма Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, постановления и информационные письма Пленума Верховного Суда Российской Федерации о применении земельного законодательства).

Темы докладов и научных сообщений:

1. Правовая охрана земель (понятие, цели и принципы).
2. Содержание правовой охраны земель. Права и обязанности субъектов земельных отношений по охране земель.

## **Тема 6. Ответственность за нарушение земельного законодательства - 7**

**ч.**

Лекции - 2 ч. Содержание: Разрешение земельных споров.

Понятие и виды земельных правонарушений.

Состав земельного правонарушения. Характеристика элементов состава земельного правонарушения.

Понятие и особенности ответственности за земельные правонарушения.

Административная ответственность за земельные правонарушения.

Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения.

Гражданско-правовая ответственность за земельные правонарушения.

Уголовная ответственность за земельные правонарушения.

Уметь: анализировать содержание источников правового регулирования общественных отношений в сфере земельного права с использованием приемом и способов толкования норм права.

Практические занятия - 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие, виды и основания юридической ответственности за земельные правонарушения.

2. Содержание уголовной ответственности за нарушение земельного законодательства.

3. Содержание административной ответственности за земельные правонарушения.

4. Содержание гражданско-правовой ответственности за земельные правонарушения.

5. Содержание дисциплинарной ответственности за земельные правонарушения.

6. Понятие и содержание земельно-правовой ответственности за нарушение земельного законодательства.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Административная ответственность за земельные правонарушения.

2. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения.

3. Гражданско-правовая ответственность за земельные правонарушения.

4. Уголовная ответственность за земельные правонарушения.

## **Раздел 3. Особенности правового режима отдельных категорий земель**

### **Тема 1. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения - 8**

**ч.**

Лекции - 2 ч. Содержание: Понятие, состав земель сельскохозяйственного назначения и общая характеристика их правового режима.

Субъекты и титулы пользования землей в сельском хозяйстве.

Особенности оборота сельскохозяйственных угодий.

Права и обязанности собственников, владельцев, пользователей и арендаторов земель сельскохозяйственного назначения.

Управление в области использования и охраны земель сельскохозяйственного назначения.

Правовая охрана сельскохозяйственных угодий.

Общая характеристика правового режима земель сельскохозяйственных организаций.

Владеть: навыками применения различных способов толкования нормативно-правовых актов и их отдельных норм в процессе профессиональной деятельности.

Практические занятия - 2 ч.

Вопросы:

1. Состав земель сельскохозяйственного назначения.
2. Особенности правового регулирования отношений по использованию земель сельскохозяйственного назначения.
3. Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения, выделяемые земельным законодательством.
4. Особенности правового режима земельных участков из состава земель сельскохозяйственного назначения, предоставленных для сельскохозяйственного производства.
5. Общая характеристика правового режима земельных участков из состава земель сельскохозяйственного назначения, предоставленных гражданам для личных целей (садоводства, огородничества, ведения дачного и личного подсобного хозяйства).

6. Особенности оборота земельных долей.

7. Источники формирования фонда перераспределения земель.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Субъекты и титулы пользования землей в сельском хозяйстве.
2. Особенности оборота сельскохозяйственных угодий.
3. Права и обязанности собственников, владельцев, пользователей и арендаторов земель сельскохозяйственного назначения.

## **Тема 2. Правовой режим земель крестьянских (фермерских) хозяйств - 8 ч.**

Лекции - 2 ч. Содержание: Понятие и правовое положение крестьянских (фермерских) хозяйств. Права на земельный участок, используемый для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства.

Условия и порядок предоставления земельных участков для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства.

Особенности оборота земельных участков крестьянских (фермерских) хозяйств.

Права и обязанности членов крестьянского (фермерского) хозяйства по использованию и охране земель.

Знать: системные связи между правового регулирования общественных отношений в сфере земельного права с учетом правил, способов их толкования и правил разрешений правовых проблем и коллизий.

Практические занятия - 2 ч.



Вопросы:

1. Условия и порядок предоставления земельных участков для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства.

2. Особенности оборота земельных участков крестьянских (фермерских) хозяйств.

3. Права и обязанности членов крестьянского (фермерского) хозяйства по использованию и охране земель.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Особенности оборота земельных участков крестьянских (фермерских) хозяйств.

2. Права и обязанности членов крестьянского (фермерского) хозяйства по использованию и охране земель.

### **Тема 3. Правовой режим земель, предоставленных гражданам - 8 ч.**

Лекции - 2 ч. Содержание: Понятие, общая характеристика и принципы права землепользования граждан.

Условия и порядок приобретения гражданами прав на землю.

Права и обязанности граждан как землепользователей.

Правовой режим земель, предоставленных гражданам для ведения личного подсобного и дачного хозяйства.

Правовой режим земель, предоставленных гражданам для садоводства и огородничества.

Право граждан на пользование служебным наделом.

Право граждан на пользование участком для сенокосения и выпаса домашних сельскохозяйственных животных.

Уметь: анализировать содержание источников правового регулирования общественных отношений в сфере земельного права с использованием приемом и способов толкования норм права.

Практические занятия - 2 ч.

Вопросы:

1. Принципы права землепользования граждан.

2. Общая характеристика правового режима земель, предоставленных гражданам для ведения личного подсобного и дачного хозяйства.

3. Общая характеристика правового режима земель, предоставленных гражданам для садоводства и огородничества.

4. Право граждан на пользование служебным наделом.

5. Право граждан на пользование участком для сенокосения и выпаса домашних сельскохозяйственных животных.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Права и обязанности граждан как землепользователей.

2. Правовой режим земель, предоставленных гражданам для ведения личного подсобного и дачного хозяйства.

3. Правовой режим земель, предоставленных гражданам для садоводства и огородничества.

#### **Тема 4. Правовой режим земель населенных пунктов - 8 ч.**

Лекции - 2 ч. Содержание: Понятие земель населенных пунктов. Понятие, порядок установления или изменения границ населенных пунктов.

Состав и функционально-территориальное зонирование земель населенных пунктов.

Особенности градостроительного регулирования использования земель населенных пунктов. Правила землепользования и застройки населенных пунктов. Градостроительные регламенты.

Правовой режим использования и охраны земельных участков в составе отдельных территориальных зон.

Практические занятия - 2 ч.

Вопросы:

1. Управление в области использования и охраны земель населенных пунктов.
2. Правовой режим земель пригородных зон, ограничения в их использовании.
3. Владеть: навыками применения различных способов толкования нормативно-правовых актов и их отдельных норм в процессе профессиональной деятельности.

#### **Тема 5. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения - 10 ч.**

Лекции - 2 ч. Содержание: Понятие, состав и общая характеристика правового режима данной категории земель.

Понятие и правовой режим земель промышленности.

Понятие и правовой режим земель энергетики.

Понятие и правовой режим земель транспорта.

Понятие и правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения, информатики.

Понятие и правовой режим земель для обеспечения космической деятельности.

Понятие и правовой режим земель обороны и безопасности.

Знать: системные связи между правового регулирования общественных отношений в сфере земельного права с учетом правил, способов их толкования и правил разрешений правовых проблем и коллизий.

Практические занятия - 4 ч.

Вопросы:

1. Понятие и состав земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения (далее – земель промышленности и иного спецназначения).
2. Общая характеристика правового режима земель промышленности и иного спецназначения.

3. Основные источники правового регулирования отношений по использованию и охране каждого вида земель данной категории.

4. Специфические особенности правового режима каждого вида земель данной категории.

5. Виды зон с особыми условиями использования земель, устанавливаемых в целях обеспечения безопасности населения и создания необходимых условий для эксплуатации соответствующих объектов.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие и правовой режим земель энергетики.

2. Понятие и правовой режим земель транспорта.

3. Понятие и правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения, информатики.

### **Тема 6. Правовой режим земель, предоставленных для разработки и использования недр - 10 ч.**

Лекции - 2 ч. Содержание: Право пользования земельными участками для целей недропользования.

Виды и основания его возникновения и прекращения.

Субъекты права на использование земельного участка для целей недропользования.

Порядок и условия предоставления земельных участков для размещения и функционирования горнодобывающих производств.

Права и обязанности пользователей недр по охране земель.

Правовая охрана земель при ликвидации производств, связанных с использованием недр.

Уметь: анализировать содержание источников правового регулирования общественных отношений в сфере земельного права с использованием приемом и способов толкования норм права.

Практические занятия - 4 ч.

Вопросы:

1. Права и обязанности пользователей недр по охране земель.

2. Условия предоставления земельных участков для размещения и функционирования горнодобывающих производств.

3. Специфические особенности правовой охраны земель при ликвидации производств, связанных с использованием недр.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Субъекты права на использование земельного участка для целей недропользования.

2. Порядок и условия предоставления земельных участков для размещения и функционирования горнодобывающих производств.

3. Права и обязанности пользователей недр по охране земель.

### **Тема 7. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов - 10 ч.**

Лекции - 2 ч. Содержание: Понятие и состав земель особо охраняемых территорий и объектов. Понятие земель особо охраняемых природных территорий.

Правовой режим земель государственных природных заповедников.

Правовой режим земель национальных парков.

Правовой режим земель природных парков.

Правовой режим земель государственных природных заказников.

Правовой режим земель памятников природы.

Правовой режим земель дендрологических парков и ботанических садов.

Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов.

Правовой режим земель природоохранного назначения.

Правовой режим земель рекреационного и историко-культурного назначения.

Владеть: навыками применения различных способов толкования нормативно-правовых актов и их отдельных норм в процессе профессиональной деятельности.

Практические занятия - 4 ч.

Вопросы:

1. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий и объектов.  
2. Общая характеристика правового режима земель особо охраняемых территорий и объектов.

3. Виды особо охраняемых природных территорий. Порядок использования и охраны земель особо охраняемых природных территорий.

4. Виды земель природоохранного назначения и особенности их правового режима.

5. Особенности правового режима земель рекреационного назначения.

6. Состав и определите особенности правового режима земель историко-культурного назначения.

7. Виды особо ценных земель и порядок их использования и охраны.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Правовой режим земель государственных природных заказников.

2. Правовой режим земель памятников природы.

3. Правовой режим земель дендрологических парков и ботанических садов.

4. Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов.

## **Тема 8. Правовой режим земель лесного фонда - 10 ч.**

Лекции - 2 ч. Содержание: Понятие и состав земель лесного фонда.

Понятие лесного участка. Правовые титулы владения и пользования лесными участками.

Виды, основания возникновения и прекращения права пользования лесными участками.

Субъекты права пользования лесными участками, их права и обязанности.

Особенности правового режима использования и охраны лесных участков в составе отдельных категорий земель.

Права и обязанности лесопользователей по охране земель.

Знать: системные связи между правового регулирования общественных отношений в сфере земельного права с учетом правил, способов их толкования и правил разрешений правовых проблем и коллизий.

Практические занятия - 4 ч.

Вопросы:

1. Понятие и состав земель лесного фонда.
2. Краткая характеристика правового режима земель лесного фонда.
3. Соотношение понятий «земельный участок» и «лесной участок».

Темы докладов и научных сообщений:

Субъекты права пользования лесными участками, их права и обязанности.

Особенности правового режима использования и охраны лесных участков в составе отдельных категорий земель.

Права и обязанности лесопользователей по охране земель.

### **Тема 9. Правовой режим земель водного фонда - 10 ч.**

Лекции - 2 ч. Содержание: Понятие земель водного фонда.

Право пользования земельными участками при использовании водных объектов.

Право водопользования и его виды. Субъекты, основания его возникновения и прекращения.

Права и обязанности водопользователей.

Правовое регулирование сброса сточных вод.

Права и обязанности водопользователей по охране земель.

Уметь: анализировать содержание источников правового регулирования общественных отношений в сфере земельного права с использованием приемом и способов толкования норм права.

Практические занятия - 4 ч.

Вопросы:

1. Понятие и состав земель водного фонда.
2. Особенности правового режима земель водного фонда.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Права и обязанности водопользователей.
2. Правовое регулирование сброса сточных вод.
3. Права и обязанности водопользователей по охране земель.

### **Тема 10. Правовой режим земель запаса - 8 ч.**

Лекции - 2 ч. Содержание: Понятие земель запаса.

Общая характеристика правового режима земель запаса.

Владеть: навыками применения различных способов толкования нормативно-правовых актов и их отдельных норм в процессе профессиональной деятельности.

Практические занятия - 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие и порядок использования земель запаса.
2. Общая характеристика правового режима земель запаса.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие земель запаса.
2. Общая характеристика правового режима земель запаса.

### **Тема 11. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах - 5 ч.**

Лекции - 1 ч. Содержание: Общая характеристика земельного законодательства зарубежных стран.

Право собственности на землю, право землепользования, аренда земельных участков.

Правовые основы формирования и развития земельного рынка в зарубежных странах.

Роль государства в регулировании земельных отношений в зарубежных странах.

Знать: системные связи между правового регулирования общественных отношений в сфере земельного права с учетом правил, способов их толкования и правил разрешений правовых проблем и коллизий.

Практические занятия - 2 ч.

Вопросы:

3. Общая характеристика земельного законодательства зарубежных стран.
4. Право собственности на землю, право землепользования, аренда земельных участков в зарубежных странах.

Темы докладов и научных сообщений:

3. Правовые основы формирования и развития земельного рынка в зарубежных странах.

4. Роль государства в регулировании земельных отношений в зарубежных странах.

### **5. Самостоятельная работа обучающихся в ходе освоения дисциплины**

Самостоятельная работа – это индивидуальная познавательная деятельность обучающегося как на аудиторных занятиях, так и во внеаудиторное время. Самостоятельная работа должна быть многогранной и иметь четко выраженную направленность на формирование конкретных компетенций.

Цель самостоятельной работы – овладение знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом исследовательской деятельности и обеспечение формирования профессиональных компетенций, воспитание потребности в самообразовании, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы. Самостоятельная работа предполагает изучение литературных источников, выполнение контрольных заданий и работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литера-

турных источников и других материалов, а также реальных фактов, личных наблюдений и т.д.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по заданной проблеме курса, написание реферата (доклада, эссе), исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

<b>№ п/п</b>	<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Наименование работы и содержание</b>
1.	Подготовка к лекционным занятиям	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы
2.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям	Подготовка к занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы.
3.	Ответы на контрольные вопросы	Данный вид самостоятельной работы предполагает устные, или письменные ответы на контрольные вопросы, предусмотренные рабочей программой дисциплины. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы семинара, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.
4.	Выполнение практических заданий	Решение практических задач направлено на углубление научно-теоретических знаний и овладение

		определенными методами самостоятельной работы, которое формирует практические умения (вычислений, расчетов, использования таблиц, справочников и др.). В итоге у каждого обучающегося должен быть выработан определенный профессиональный подход к решению каждой задачи и интуиция.
5.	Выполнение тестовых заданий	Тест – стандартизированное задание, которое является одним из эффективных и рациональных дополнений к методам проверки знаний, умений и навыков обучающихся. Тестирование соответствует принципу самостоятельности в работе обучающегося и является одним из средств индивидуализации в учебном процессе. Показатели тестов ориентированы на измерение степени, определение уровня усвоения ключевых понятий, тем, разделов учебной программы, умений и навыков обучающихся, а не на констатацию наличия определенной совокупности усвоенных знаний.
6.	Ситуационные практикумы (кейс-задания)	Обучающемуся предлагается осмыслить реальную жизненную ситуацию, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы.
8.	Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, материал, пройденный в рамках практических занятий, реферативный материал и рекомендуемую литературу.

## **6. Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в виде материалов оценочных средств по дисциплине.

### 6.1. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

<b>Код контролируемого индикатора освоения компетенции</b>	<b>Наименование оценочного средства для проведения текущей аттестации</b>	<b>Наименование оценочного средства для проведения промежуточной аттестации</b>
УК-6, ОПК-4.	Вопросы для контроля знаний, рефе-	Экзамен



	раты (доклады, презентации), ситуационные задания (кейсы), дискуссии, тестовые задания, задачи и вопросы к экзамену.	
--	--	--

## 6.2. Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Код контролируемой компетенции	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	Не зачтено	Зачтено		
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Отсутствие или фрагментарные способности управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования.	Неполные способности управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования.	Сформированы, но содержат отдельные пробелы в способностях управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования.	Сформированы системные способности управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права.	Отсутствие или фрагментарные способности профессионально толковать нормы права.	Неполные способности профессионально толковать нормы права.	Сформированы, но содержат отдельные пробелы в способностях профессионально толковать нормы права.	Сформированы уверенные способности профессионально толковать нормы права.

## 7. Методические материалы для освоения дисциплины

Методические материалы для освоения дисциплины представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины.

При реализации учебной дисциплины «Земельное право» используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

При проведении лекционных занятий: лекции, в ходе которых возникают дискуссии.

При проведении практических занятий: работа в малых группах, творческие задания, изучение и закрепление нового материала (работа с наглядными пособиями).

В самостоятельной работе обучающихся использование активных и интерактивных форм заключается в организации групповой работы обучающихся, таких как метод проектов, метод обучения в парах, внеаудиторные методы обучения.

Подготовка к лекционным занятиям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от обучающихся требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая обучающимся понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты (используя буквы, цифры), соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание обучающегося на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого обучающийся знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, вы-

воды, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю.

## **8. Перечень учебных изданий и информационного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

### **8.1. Нормативные правовые акты:**

1. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ (в ред. от 16.02.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022) [Электронный ресурс] URL: [http://www.consultant.ru/document/Cons\\_doc\\_LAW\\_33773/](http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_33773/)
2. Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 № 200-ФЗ (в ред. от 30.12.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022) [Электронный ресурс] URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_64299/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64299/)
3. Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006 № 74-ФЗ (в ред. от 01.04.2022) [Электронный ресурс] URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_60683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_60683/)

### **8.2. Основная литература:**

1. Болтанова, Е. С. Земельное право: учебник / Е.С. Болтанова. - 3-е изд. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2022. - 387 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01781-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1855856>. – Режим доступа: по подписке.

2. Крассов, О. И. Земельное право: учебник / О. И. Крассов. - 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. - 560 с. - ISBN 978-5-91768-631-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1222949>. – Режим доступа: по подписке.

### **8.3. Дополнительная литература:**

1. Земельное право: учебное пособие. – Москва: РГУП, 2021. - 468 с. - ISBN 978-5-93916-933-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869018>. – Режим доступа: по подписке.

2. Галиновская, Е. А. Земельное правоотношение как социально-правовое явление: монография / Е.А. Галиновская. – Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-16-010948-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1856721>. – Режим доступа: по подписке.

3. Крассов, О. И. Земельное право в странах Африки: монография / О.И. Крассов. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. - 416 с. - ISBN 978-5-91768-743-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/185600>). – Режим доступа: по подписке.

4. Крассов, О. И. Земельное право в странах Азии: монография / О.И. Крассов. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. - 416 с. - ISBN 978-5-91768-918-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859591>. – Режим доступа: по подписке.

5. Крассов, О. И. Земельное право в странах Ближнего Востока: монография / О.И. Крассов. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. - 384 с. - ISBN 978-5-91768-825-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1856009>. – Режим доступа: по подписке.

### **8.4. Электронные образовательные ресурсы:**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование ресурса</b>	<b>Режим доступа</b>
1.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации:	<a href="https://www.minobrnauki.gov.ru/">https://www.minobrnauki.gov.ru/</a>
2.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	<a href="http://obrnadzor.gov.ru/ru/">http://obrnadzor.gov.ru/ru/</a>
3.	Федеральный портал «Российское образование»:	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> .
4.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
5.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
6.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>

7.	Электронно-библиотечная система «Znanium»:	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
8.	Электронная библиотечная система Юрайт:	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
9.	База данных электронных журналов:	<a href="http://www.iprbookshop.ru/6951.html">http://www.iprbookshop.ru/6951.html</a>

### **8.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные правовые системы:**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Ссылка на информационный ресурс</b>
1.	Официальный интернет портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru/index.html">http://pravo.gov.ru/index.html</a>
2.	Портал гуманитарного образования	<a href="http://www.humanities.edu.ru">http://www.humanities.edu.ru</a>
3.	Научная электронная библиотека.	<a href="http://elibrary.ru/eLIBRARY.RU">http://elibrary.ru/eLIBRARY.RU</a>
4.	Сайт Конституции Российской Федерации	<a href="http://constitution.garant.ru">http://constitution.garant.ru</a>
5.	Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»	<a href="http://www.law.edu.ru">http://www.law.edu.ru</a>
	Каталог сайтов «Законодательство»	<a href="http://yaca.yandex.ru/yaca/cat/Society/Judicial">http://yaca.yandex.ru/yaca/cat/Society/Judicial</a>
	Портал «Права человека в России	<a href="http://www.hro.org">http://www.hro.org</a>
	Юридические новости, обзоры и аналитика, судебные репортажи, законы, картотека судей и арбитражных дел, юристы и адвокаты	<a href="http://www.pravo.ru">http://www.pravo.ru</a>
6.	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru/about/">http://www.consultant.ru/about/</a>
7.	Справочная правовая система «Гарант»	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>

### **8.6. Официальные сайты Российской Федерации:**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование информационного ресурса</b>	<b>Ссылка на информационный Ресурс</b>
1.	Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации	<a href="http://www.gov.ru">http://www.gov.ru</a>
2.	Информационные каналы Государственной Думы, Совета Федерации, Конституционного Суда России	<a href="http://www.akdi.ru">http://www.akdi.ru</a>
3.	Федеральное Собрание – Парламент России-	<a href="http://www.gov.ru/main/page7.html">http://www.gov.ru/main/page7.html</a>

	ской Федерации	
4.	Государственная Дума Федерального Собрания РФ	<a href="http://www.duma.ru">http://www.duma.ru</a>
5.	Совет Федерации Федерального Собрания РФ	<a href="http://www.council.gov.ru">http://www.council.gov.ru</a>
6.	Конституционный Суд РФ	<a href="http://www.ks.rfnet.ru">http://www.ks.rfnet.ru</a>
7.	Совет Безопасности Российской Федерации	<a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a>
8.	Судебная власть Российской Федерации	<a href="http://www.gov.ru/main/page10.html">http://www.gov.ru/main/page10.html</a>
9.	Прокуратура Российской Федерации	<a href="http://www.genproc.gov.ru/">http://www.genproc.gov.ru/</a>
10.	Президент Российской Федерации	<a href="http://kremlin.ru/">http://kremlin.ru/</a>
11.	Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России)	<a href="http://government.ru/department/48/events/">http://government.ru/department/48/events/</a>
12.	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации (Минсельхоз России) - Правительство России	<a href="http://government.ru/department/59/events/">http://government.ru/department/59/events/</a>

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование объекта, с перечнем основного оборудования	Адрес объекта
<p><b>Учебная аудитория № 313:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа;</li> <li>- учебная аудитория для проведения занятий семинарского тип и практических занятий;</li> <li>- учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul> <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплект учебной мебели для обучающихся;</li> <li>- рабочее место преподавателя;</li> <li>- доска меловая;</li> <li>- переносное видеопроекционное оборудование для мультимедиа презентации (ноутбук, проектор, экран, колонки).</li> </ul> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- MS Windows 7;</li> <li>- Microsoft Office Standard 2007.</li> </ul> <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kaspersky EndPoint Security для Windows.</li> </ul> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	394026, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Дружинников, д. 8 Кабинет № 313 (3 этаж № 13).
<p><b>Учебная аудитория № 207:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа;</li> </ul>	394026, Воронежская обл., г. Воронеж,

<ul style="list-style-type: none"> <li>- учебная аудитория для проведения занятий семинарского тип и практических занятий;</li> <li>- учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul> <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплект учебной мебели для обучающихся;</li> <li>- рабочее место преподавателя;</li> <li>- доска меловая;</li> <li>- переносное видеопроекторное оборудование для мультимедиа презентации (ноутбук, проектор, экран, колонки).</li> </ul> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- MS Windows 7;</li> <li>- Microsoft Office Standard 2007.</li> </ul> <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kaspersky EndPoint Security для Windows;</li> </ul> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	<p>ул. Дружинников, д. 8 Кабинет № 207 (2 этаж № 26).</p>
<p style="text-align: center;"><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 102:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации;</li> <li>- читальный зал библиотеки;</li> <li>- учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ);</li> <li>- учебная аудитория для подготовки к сдаче государственного экзамена;</li> <li>- учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы.</li> </ul> <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- автоматизированное рабочее место обучающегося;</li> <li>- ноутбуки;</li> <li>- телевизор;</li> <li>- столы для чтения;</li> <li>- стулья;</li> <li>- шкафы для документов;</li> <li>- стол офисный;</li> <li>- стеллажи для книг;</li> <li>- стойка выдачи литературы;</li> <li>- тумба напольная;</li> <li>- информационная стойка.</li> </ul> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- MS Windows 7 pro;</li> <li>- Microsoft Office Standard 2007;</li> <li>- MS Access 2016.</li> </ul> <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kaspersky EndPoint Security для Windows.</li> </ul> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение:</p>	<p>394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дружинников, д. 8. Кабинет № 102 (1 этаж № 84).</p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>- 7-Zip;</li> <li>- Интернет цензор.</li> </ul> <p>Информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Учебная аудитория № 318:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации;</li> <li>- учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ);</li> <li>- учебная аудитория для подготовки к сдаче государственного экзамена;</li> <li>- учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы;</li> <li>- компьютерный класс.</li> </ul> <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- автоматизированное рабочее место обучающегося;</li> <li>- автоматизированное рабочее место преподавателя;</li> <li>- доска двусторонняя (маркерно-меловая);</li> <li>- переносное видеопроекторное оборудование для мультимедиа презентации (ноутбук, проектор, экран, колонки).</li> </ul> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- MS Windows 7;</li> <li>- Microsoft Office Standard 2007;</li> <li>- MS Visio 2007;</li> <li>- MS Project 2010;</li> <li>- Microsoft SQL Server 2012;</li> <li>- Microsoft Visual Studio.</li> </ul> <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kaspersky EndPoint Security для Windows;</li> <li>- Автоматизированная банковская система «Управление кредитной организацией» для ВУЗов.</li> </ul> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PascalABC.NET;</li> <li>- FreePascal IDE;</li> <li>- GIMP;</li> <li>- Blender;</li> <li>- Firefox;</li> <li>- Vuze;</li> <li>- FileZilla;</li> <li>- Denver;</li> <li>- Maxima + WxMaxima;</li> <li>- iTest;</li> <li>- Inkscape;</li> <li>- QCad;</li> </ul> <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- программа Фоторобот.</li> </ul>	<p>394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дружинников, д. 8. Кабинет № 318 (3 этаж № 50).</p>

<p>Информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Учебная аудитория № 313:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации;</li> <li>- учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ);</li> <li>- учебная аудитория для подготовки к сдаче государственного экзамена;</li> <li>- учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы;</li> <li>- компьютерный класс.</li> </ul> <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- автоматизированное рабочее место обучающегося; - автоматизированное рабочее место преподавателя; -доска маркерная;</li> <li>- стационарное видеопроекторное оборудование для мультимедиа презентации, средства звуковоспроизведения (экран, проектор, колонки).</li> </ul> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- MS Windows 10;</li> <li>- Microsoft Office Standard 2007;</li> <li>- MS Visio;</li> <li>- MS Access 2016;</li> <li>- MS Project;</li> <li>- Microsoft SQL Server 2019;</li> <li>- Visual Studio 2010;</li> </ul> <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kaspersky EndPoint Security для Windows.</li> </ul> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PascalABC.NET;</li> <li>- FreePascal IDE;</li> <li>- Eclipse;</li> <li>- IntelliJ IDEA;</li> <li>- GIMP;</li> <li>- Blender;</li> <li>- Firefox;</li> <li>- Vuze;</li> <li>- FileZilla;</li> <li>- Denver;</li> <li>- Maxima + WxMaxima, iTest;</li> <li>- Inkscape;</li> <li>- QCad.</li> </ul> <p>Информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>	<p>394036, Воронежская область, город Воронеж, ул. Карла Маркса, д. 67 Кабинет № 313 (3 этаж № 62).</p>

и к электронной информационно-образовательной среде организации.	
<p style="text-align: center;"><b>Учебная аудитория № 314:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации;</li> <li>- учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ);</li> <li>- учебная аудитория для подготовки к сдаче государственного экзамена;</li> <li>- учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы;</li> <li>- компьютерный класс.</li> </ul> <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- автоматизированное рабочее место обучающегося;</li> <li>- автоматизированное рабочее место преподавателя;</li> <li>- доска маркерная;</li> <li>- телевизор.</li> </ul> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Microsoft Windows 7 Professional;</li> <li>- Microsoft Office Standard 2010.</li> </ul> <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kaspersky EndPoint Security для Windows;</li> <li>- 1С: Предприятия 8.</li> </ul> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PascalABC.NET;</li> <li>- FreePascal IDE;</li> <li>- Eclipse, IntelliJ IDEA;</li> <li>- GIMP;</li> <li>- Blender;</li> <li>- Firefox;</li> <li>- Vuze;</li> <li>- FileZilla;</li> <li>- Denver;</li> <li>- Maxima + WxMaxima;</li> <li>- iTest;</li> <li>- Inkscape;</li> <li>- QCad.</li> </ul> <p>Информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	394036, Воронежская область, город Воронеж, ул. Карла Маркса, д. 67. Кабинет № 314. (3 этаж № 61).