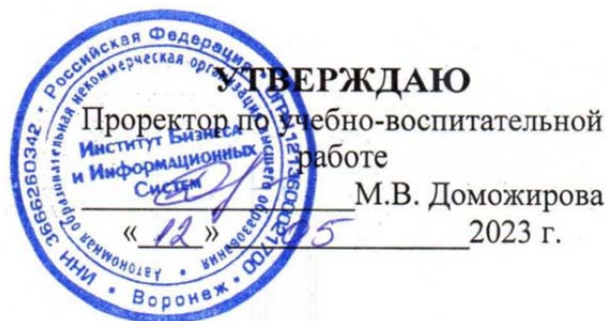


**Автономная образовательная некоммерческая организация
Высшего образования
«Институт Бизнеса и Информационных Систем»
(АОНО ВО «ИБИС»)**

Факультет Бизнеса и информационных систем
Кафедра Публичного права



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
дисциплины
Б1.О.24 Криминология**

Уровень образования:	<u>Высшее образование – бакалавриат</u>
Направление подготовки:	<u>40.03.01 Юриспруденция</u>
Направленность (профиль):	<u>Гражданско-правовая</u>
Форма обучения:	<u>Очная, заочная и очно-заочная</u>
Составитель:	<u>к.э.н.Тыртычный А.Э.</u>

Воронеж 2023 г.

Разработчик рабочей программы дисциплины: к.э.н. Тыртычный Александр Эдуардович

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Публичного права», протокол № 2 от «26» апреля 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена, утверждена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании Ученого совета АОНО «Институт Бизнеса и Информационных Систем», протокол № 3 от «11» мая 2023 года.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Криминология» является обеспечение системного усвоения обучающимися общих вопросов криминологической теории, привитие им устойчивых навыков анализа преступности, ее причин и условий, личности преступника, результативности мер борьбы с преступностью, умений выработать рекомендации по совершенствованию мер профилактики преступности.

Задачи освоения дисциплины состоят в том, чтобы:

- сформировать у обучающихся представление о преступности, как сложном социальном явлении, продукте общества, элементе социальной системы;
- познакомить с основными криминологическими школами (концепциями);
- показать закономерности происхождения (генезиса), существования и динамики преступности и отдельных ее видов, их взаимосвязи с другими элементами социальной системы (экономикой, политикой, различными проявлениями социальных девиаций и др.);
- раскрыть механизм индивидуального преступного поведения;
- объяснить место и значение социального контроля, его принципов, различных институтов, механизмов, методов противодействия общества и государства преступным проявлениям и защите от них каждого члена общества.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина «Криминология» относится к «обязательной части» Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Теория государства и права»; «Конституционное право», «Право социального обеспечения», «Трудовое право», «Уголовное право»; «Административное право», «Прокурорский надзор», «Логика», «Информационные технологии в юридической деятельности».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине(модуле): «Уголовный процесс», «Арбитражный процесс»; «Гражданский процесс», «Предпринимательское право», «Международное частное право», «Правоохранительные и судебные органы», «Уголовно-исполнительное право», «Правовое регулирование противодействия коррупции», «Таможенное право», «Судебная медицина и психиатрия», «Судебная экспертиза», Производственная практика (правоприменительная практика), «Производственная практика (преддипломная практика)» и др.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p align="center">УК-6</p> <p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИУК-6.1. Эффективно организует использование своего времени для решения поставленных целей</p> <p>ИУК-6.2. Планирует и осуществляет направления саморазвития с учетом принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Знать основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.</p> <p>Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообразования. Владеть методами управления собственным временем; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.</p> <p>Знать современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве. Уметь анализировать и применять нормы действующего законодательства; применять на практике полученные знания.</p> <p>Владеть технологиями приобретения, использования и обновления профессиональных знаний, умений и навыков.</p>

<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности</p>	<p>ИУК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы антикоррупционного законодательства, принципы противодействия экстремистской деятельности, последовательность действий при угрозе террористического акта.</p> <p>ИУК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности.</p> <p>ИУК-10.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.</p>	<p>Уметь анализировать правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.</p> <p>Владеть навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере противодействия коррупции.</p> <p>Знать взаимосвязь коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.</p>
<p>ОПК-3</p> <p>Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</p>	<p>ИОПК-3.1. Способен выявлять коррупционные факторы в проектах нормативных правовых документов.</p>	<p>Уметь применять отдельные методы, используемые при осуществлении правовой экспертизы нормативных правовых актов на их коррупциогенность, правильно толковать нормы права и проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов на их коррупциогенность.</p>
	<p>ИОПК-3.2. Владеет методикой проведения юридической экспертизы.</p>	<p>Владеть приемами и методами юридической экспертизы нормативных правовых актов.</p>
	<p>ИОПК-3.3. Выявляет правовые коллизии и пробелы в проекте нормативного правового акта.</p>	<p>Знать характер и содержание экспертной юридической деятельности, принципы правотворческой деятельности, работы по разработке проектов нормативных правовых актов.</p>

4. Объем и структура дисциплины

4.1. Объем и структура дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.

4.1.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 4
			часов
Контактная работа (всего):		72	72
В том числе:			
Лекции (Л)		36	36
Практические занятия (Пр)		36	36
Лабораторная работа (Лаб)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		72	72
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	(Э)	(Э)
	Количество часов	36	36
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	180	180
	Зачетные единицы	5	5

4.1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс № 4
			часов
Контактная работа (всего):		20	20
В том числе:			
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (Пр)		12	12
Лабораторная работа (Лаб)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		151	151
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	(Э)	(Э)
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	180	180
	Зачетные единицы	5	5

4.1.3. Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 8
			часов
Контактная работа (всего):		78	78
В том числе: Лекции (Л)		34	34
Практические занятия (Пр)		44	44
Лабораторная работа (Лаб)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		66	66
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	(Э)	(Э)
	Количество часов	36	36
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	180	180
	Зачетные единицы	5	5

4.2. Содержание дисциплины:

4.2.1. Содержание дисциплины по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Общая часть							
Тема 1. Понятие, предмет, метод и задачи криминологии	УК-6 (ИУК-6.1) (ИУК-6.2.); ОПК-3 (ИОПК-3.2)	2	2		4	Подготовка устного ответа, реферата, доклада, к тестированию	Устный опрос, реферат, доклад, тестирование
Тема 2. История российской криминологии	УК-6 (ИУК-6.2.)	2	2		2	Подготовка устного ответа, реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 3. Основы проведения криминологических исследований	УК-6 (ИУК-6.1.); ОПК-3 (ИОПК-3.2) (ИОПК-3.3)	2	2		4	Подготовка устного ответа, реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 4. Преступность и ее характеристики	УК-11 (ИУК-11.1) (ИУК-11.2); ОПК-3 (ИОПК-3.2)	2	2		4	Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 5. Причины и условия преступности	УК-11 (ИУК-11.1) (ИУК-11.2); ОПК-3 (ИОПК-3.2) (ИОПК-3.3)	2	2		4	Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада, подготовка к тестированию	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование
Тема 6. Личность преступника	УК-11 (ИУК-11.1) (ИУК-11.2)	2	2		4	Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 7. Основы виктимологии	УК-11 (ИУК-11.1) (ИУК-11.2)	2	2		2	Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада, подготовка к тестированию	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование
Тема 8. Механизм совершения конкретного преступления	ОПК-3 (ИОПК-3.2)	2	2		4	Подготовка устного ответа, реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 9. Криминологическое прогнозирование и планирование	УК-6 (ИУК-6.1.) (ИУК-6.2.)	2	2		2	Подготовка устного ответа, реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 10. Понятие и задачи предупреждения преступлений	УК-6 (ИУК-6.1.) (ИУК-6.2.); ОПК-3 (ИОПК-3.2) (ИОПК-3.3)	2	2		4	Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Раздел 2. Особенная часть							
Тема 11. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности	ОПК-3 (ИОПК-3.2)	2	2		4	Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 12. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений в сфере экономики	УК-11 (ИУК-11.1) (ИУК-11.2); ОПК-3 (ИОПК-3.2) (ИОПК-3.1)	2	2		4	Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 13. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против государственной власти	УК-11 (ИУК-11.1) (ИУК-11.2); ОПК-3 (ИОПК-3.2) (ИОПК-3.1)	2	2		4	Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 14. Криминологическая характеристика и предупреждение групповой и организованной преступности	ОПК-3 (ИОПК-3.2)	2	2		4	Подготовка устного ответа, решения задач, реферата	Устный опрос, решение задач, реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 15. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности	ОПК-3 (ИОПК-3.2)	2	2		2	Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 16. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений несовершеннолетних и молодежи	ОПК-3 (ИОПК-3.2)	1	1		4	Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 17. Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности	ОПК-3 (ИОПК-3.2)	1	1		2	Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 18. Криминологическая характеристика и предупреждение пенитенциарной преступности	ОПК-3 (ИОПК-3.2)	1	1		4	Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 19. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, совершаемых по неосторожности	ОПК-3 (ИОПК-3.2)	1	1		4	Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 20. Криминологическая характеристика маргинальных явлений, связанных с преступностью, и особенности их предупреждения	ОПК-3 (ИОПК-3.2)	1	1		2	Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 21. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	ОПК-3 (ИОПК-3.2)	1	1		4	Подготовка устного ответа, реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Всего часов:	180	36	36		72		36

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общая часть

Тема 1. Понятие, предмет, метод и задачи криминологии.

Лекции. Содержание: Понятие криминологии. Криминология как отрасль знаний. Криминология как наука. Понятийный аппарат науки криминологии. Криминология как учебная дисциплина.

Предмет криминологии. Учение о преступности. Учение о личности преступника. Учение о причинах и условиях преступности. Учение о жертве преступления. Предупреждение преступности. Последствия преступности.

Методология. Методы науки криминологии и их классификация. Пределы использования в криминологии методов и методик, разработанных другими науками.

Цели, задачи и функции криминологии. Задачи криминологии. Аналитические задачи. Прогностические задачи. Практизация криминологии. Задачи по координации изучения преступности. Функции криминологии. Криминология и управление борьбой с преступностью.

Место криминологии в системе других отраслей научного знания. Взаимосвязь криминологии с другими науками (уголовным, уголовно-процессуальным, уголовно-исполнительным правом, ОРД, криминалистикой,

правовой статистикой, административным, гражданским, финансовым, налоговым, экологическим правом, педагогикой, психологией, социологией, экономикой политологией и другими дисциплинам). Значение достижений других наук для решения криминологических задач.

Практические занятия.

Вопросы:

1. Понятие и предмет криминологии
2. Методы криминологии
3. Система и задачи криминологии на современном этапе борьбы с преступностью

4. Понятие криминологии как науки. Ее связь с другими науками.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Учение о преступности.
2. Учение о личности преступника.
3. Учение о причинах и условиях преступности.
4. Учение о жертве преступления.
5. Предупреждение преступности. Последствия преступности.

Тема 2. История российской криминологии.

Основные этапы развития криминологии. Первые элементы криминологической теории. Криминологические взгляды социалистов-утопистов.

Основные направления развития криминологии как науки. Антропологическое направление в криминологии. Социологическое направление в криминологии.

Влияние криминологических идей зарубежных ученых XVI - XIX вв. на развитие российской криминологии. Роль гуманитарных исследований русских ученых в XVIII - XIX вв. в становлении криминологии как самостоятельной отрасли знаний. Основоположники российской науки криминологии. Основные направления развития российской криминологии в первые десятилетия XX в. Активное развитие сети криминологических учреждений и последующее их закрытие в 30-х гг. Причины и негативные последствия прекращения криминологических исследований.

Возрождение криминологии как отрасли знаний в конце 50-х - начале 60-х гг. Создание криминологических научных учреждений (подразделений). Факторы, обусловившие окончательное признание криминологии как науки. Активизация отечественных криминологических исследований в 80-х гг. Вклад российских криминологов в разработку новых направлений в изучении преступности. Международное признание достижений российской криминологической науки.

Новые задачи российской криминологической науки на современном этапе развития общества. Необходимость пересмотра методологических основ криминологии. Проблемы применения на практике результатов криминологических исследований. Возможности использования достижений зарубежной криминологии.

Научные криминологические учреждения и организации в России и их задачи.

Становление криминологии как дисциплины. Начало преподавания криминологии в юридических образовательных учреждениях страны. Появление первых учебников по криминологии. Особенности изучения криминологии в отечественных образовательных учреждениях. Обоснованность структуры современных учебных дисциплин по криминологии. Место криминологии в ряду других учебных дисциплин.

Практические занятия.

Вопросы:

1. Основные этапы развития криминологии.
2. Криминологические взгляды социалистов-утопистов.
3. Антропологическое направление в криминологии.
4. Социологическое направление в криминологии.
5. Проблемы применения на практике результатов криминологических исследований.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Основные направления развития криминологии как науки.
2. Антропологическое направление в криминологии.
3. Социологическое направление в криминологии.
4. Влияние криминологических идей зарубежных ученых XVI - XIX вв. на развитие российской криминологии.
5. Роль гуманитарных исследований русских ученых в XVIII - XIX вв. в становлении криминологии как самостоятельной отрасли знаний.

Тема 3. Основы проведения криминологических исследований

Понятие криминологического исследования и его виды. Правовые основы и методы криминологических исследований. Объекты криминологических исследований. Основные направления современных криминологических исследований.

Этапы эмпирического криминологического исследования и их содержание. Программа криминологического исследования как исходный документ для проведения исследования. Структура программы. Особенности проведения заказных (договорных) исследований. Проблема обеспечения достоверности результатов исследования. Этика в криминологических исследованиях. Интерпретация результатов исследования. Виды итоговых документов и техника их составления.

Основные направления использования результатов криминологических исследований. Заказчики криминологической информации. Определение потребностей правоохранительных органов в результатах криминологических исследований. Внедрение результатов исследований в деятельность органов внутренних дел. Содержание авторского сопровождения внедряемых разработок.

Проблемы внедрения законопроектных и других нормотворческих работ. Роль средств массовой информации в реализации криминологически значимых проектов. Научные издания и их практическая значимость. Использование средств массовой информации и электронных каналов связи в реализации криминологически значимых проектов. Формы международного, межведомственного и внутриведомственного обмена результатами криминологических исследований.

Наблюдение в криминологических исследованиях. Виды наблюдения, их классификация. Методика и техника осуществления криминологического наблюдения.

Изучение документов. Виды документов, используемых в криминологических исследованиях, их классификация. Особенности изучения материалов уголовных расследований и пределы использования полученной информации. Пресса как источник криминологической информации. Контент-анализ и техника его проведения.

Опросы в криминологических исследованиях. Виды опросов и их классификация. Понятие интервьюирования. Возможности интервьюирования, его преимущества и недостатки.

Техника составления программы интервьюирования. Методика получения интервью. Понятие анкетирования. Возможности анкетирования, его преимущества и недостатки.

Техника составления и оформления анкеты. Особенности техники анкетирования в различных условиях. Социометрические опросы: назначение и техника проведения. Тесты в криминологических исследованиях. Особенности тестирования лиц, совершивших преступления.

Метод экспертных оценок в криминологических исследованиях. Методика и техника проведения криминологических экспертиз.

Эксперимент как метод криминологического исследования. Виды экспериментов. Пределы криминологических экспериментов. Методика и техника проведения криминологических экспериментов.

Практические занятия

Вопросы:

1. Понятие криминологического исследования и его виды. Правовые основы криминологического исследования.

2. Этапы эмпирического криминологического исследования и их содержание.

3. Формы проведения криминологических исследований. Основные направления использования результатов криминологических исследований.

4. Уголовно-правовая статистика

Темы докладов и научных сообщений:

1. Роль средств массовой информации в реализации криминологически значимых проектов.

2. Внедрение результатов исследований в деятельность органов внутренних дел.

3. Содержание авторского сопровождения внедряемых разработок.

Тема 4. Преступность и ее характеристики.

Лекции. Содержание: Определение преступности. Преступность и преступление. Преступность как макроявление. Современные научные представления о преступности. Преступность как явление и как процесс.

Основные свойства преступности и проблема их измерения (теоретические основы и практическая значимость). Качественные и количественные параметры преступности. Виды показателей, характеризующих преступность, и их классификация. Понятие термина «состояние преступности» в широком и узком смысле. Уровень, динамика, структура и география преступности. Интенсивность преступности. Последствия преступности и их социально-правовая оценка.

Виды преступности: понятие и основания классификации. Соотношение уголовно-правовой и криминологической классификации преступлений. Типы преступности и их феноменальные особенности.

Понятие латентной преступности. Виды латентной преступности и их классификация. Причины латентности преступлений. Латентность и регистрация преступлений. Практическая значимость и методы выявления латентной преступности.

Преступность в дореволюционной России и в первые десятилетия XX века. Преступность в период НЭПа. Преступность в 40 - 50-е гг. Политические репрессии и преступность. Преступность в 1956 - 91 гг.

Современная преступность в России. Новые тенденции в преступности. Особенности региональной преступности. Основные характеристики преступности в мегаполисах.

Практические занятия.

Вопросы:

1. Понятие и признаки преступности
2. Основные показатели преступности
3. Латентная преступность
4. Характерные особенности преступности в России в настоящее время.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Современная преступность в России.
2. Преступность в дореволюционной России и в первые десятилетия XX века.
3. Преступность в период НЭПа. Преступность в 40 - 50-е гг.
4. Политические репрессии и преступность. Преступность в 1956-91 гг.

Тема 5. Причины и условия преступности.

Лекции. Содержание: Основные концепции причин преступности и борьбы с нею.

Понятие и виды детерминант преступности. Учение о детерминизме и взаимосвязи явлений. Понятие детерминации. Современные представления о детерминации и формах ее проявления. Детерминация в социальных процессах. Методы выявления и анализа обстоятельств, способствующих совершению преступлений. Сущность системного подхода в изучении детерминант преступности. Криминогенные и антикриминогенные детерминанты и механизм их взаимодействия.

Понятие причин и условий преступности в криминологии. Основные концепции причинности преступности. Сущность причинности в социальных явлениях. Генетический характер причинных связей. Закон диалектического противоречия и существование преступности. Виды причин и условий преступности и их классификация.

Социальные факторы глобального характера и их влияние на преступность (войны, экологические бедствия, урбанизация, миграция и др.). Влияние на преступность неблагоприятных массовых социальных явлений. Преступность и наркомания. Преступность и проституция. Преступность и алкоголизм. Преступность и насилие. Преступность и безработица. Детерминация и проблемы управления преступностью.

Объективные детерминанты преступности и возможности влияния на них. Субъективные причины преступности и их содержание.

Детерминанты антикриминогенного характера, их виды и классификация.

Практические занятия.

Вопросы:

1. Основные концепции причин преступности.

1. Понятие и виды детерминант преступности.

2. Понятие причин и условий преступности в криминологии.

3. Виды причин и условий преступности и их классификация.

4. Объективные детерминанты преступности и возможности влияния на них.

5. Субъективные причины преступности и их содержание.

6. Детерминанты антикриминогенного характера, их виды и классификация.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Учение о детерминизме и взаимосвязи явлений.

2. Детерминация и проблемы управления преступностью.

Тема 6. Личность преступника.

Лекции-2ч. Содержание: Понятие личности преступника. Соотношение понятия личности преступника со сходными правовыми понятиями: лицо, совершившее преступление; субъект преступления; обвиняемый, подсудимый, осужденный. Методы и техника изучения личности преступника. Личность как система свойств и отношений. Единство социального и биологического в человеке и его проявление в личности.

Дискуссии о биологических факторах преступного поведения. Влияние генетических и психофизиологических свойств человека на поведение. Роль темперамента в преступном поведении.

Особенности психологического состояния лиц, совершающих насильственные преступления.

Структура личности преступника: правовые признаки, социально-демографические свойства, нравственно-психологические особенности, социально-ролевые функции преступников.

Антиобщественная установка и ее содержание. Проблема деформации личности осужденных. Особенности образа жизни преступников.

Основные сферы неблагоприятного формирования личности. Семья как особая микросреда формирования личности. Неблагоприятные факторы, влияющие на воспитание человека и становление личности. Проблема психологического дискомфорта в социально-бытовой среде.

Антиобщественное поведение и его роль в формировании личности преступника. Влияние криминальной среды. Понятие и содержание криминальной субкультуры.

Классификация личности преступника: понятие и основания. Особенности личности совершающих различные виды преступлений. Проблема типологии личности преступника.

Типы современных преступников. Практическое значение классификации и типологии личности преступника.

Уровни изучения личности преступника. Правовая основа и необходимость изучения личности преступника.

Практические занятия.

Вопросы:

1. Понятие личности преступника. Соотношение со сходными правовыми понятиями (лицо, совершившее преступление, субъект преступления, обвиняемый, подсудимый, осужденный)

2. Структура личности преступника

3. Соотношение социального и биологического в личности преступника

4. Классификация личности преступника. Типы современных преступников

Темы докладов и научных сообщений:

1. Основные сферы неблагоприятного формирования личности.

2. Семья как особая микросреда формирования личности.

3. Неблагоприятные факторы, влияющие на воспитание человека и становление личности.

4. Проблема психологического дискомфорта в социально-бытовой среде.

Тема 7. Основы виктимологии.

Понятия и основные положения виктимологии. Понятие и виды жертв. Жертва и потерпевший. Методы и техника изучения жертв преступных пося-

гательств. Предмет виктимологии. Виктимность как свойство личности жертвы преступления. Индивидуальная, видовая и групповая виктимность. Виктимизация как процесс и результат.

Взаимоотношение преступника и его жертвы. Классификация жертв преступления. Особенности жертв агрессивного, активного, инициативного, пассивного, некритичного и нейтрального типа.

Соотношение криминальной и криминологической ситуации. Классификация криминологических ситуаций по виктимологическим характеристикам.

Виктимное поведение в ряду причин и условий совершения преступлений.

Организация виктимологической профилактики: общие и специальные виктимологические меры предупреждения преступлений.

Практические занятия.

Вопросы:

1. Понятия и основные положения виктимологии.
2. Понятие и виды жертв.
3. Виктимность как свойство личности жертвы преступления.
4. Индивидуальная, видовая и групповая виктимность. Виктимизация как процесс и результат.
5. Организация виктимологической профилактики: общие и специальные виктимологические меры предупреждения преступлений.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Взаимоотношение преступника и его жертвы.
2. Виктимизация как процесс и результат.

Тема 8. Механизм совершения конкретного преступления.

Понятие причин и условий совершения конкретного преступления. Совершение преступления как результат взаимодействия личности и криминогенной ситуации. Типичные причины и условия совершения преступлений и индивидуального преступного поведения.

Психологический механизм совершения конкретного преступления. Потребности, интересы, цели, установки личности. Мотив, мотивация, мотивировка. Мотивация преступного поведения и ее механизм. Понятие и общая характеристика механизма преступного поведения. Взаимодействие потребностей и возможностей личности. Ценностные ориентации и правосознание в механизме преступного поведения. Принятие и исполнение решения. Виды мотивов преступного поведения и их классификация. Процесс конкретизации мотивов при совершении конкретного преступления.

Понятие и роль конкретной жизненной ситуации для совершения преступления. Виды криминогенных ситуаций и их классификация. Элементы криминогенной ситуации и их значение для предупреждения преступления.

Практические занятия.

Вопросы:

1. Понятие причин и условий совершения конкретного преступления.
2. Психологический механизм совершения конкретного преступления.
3. Мотивация преступного поведения и ее механизм.
4. Виды мотивов преступного поведения и их классификация.
5. Понятие и роль конкретной жизненной ситуации для совершения преступления.
6. Виды криминогенных ситуаций и их классификация.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Психологический механизм совершения конкретного преступления.
2. Потребности, интересы, цели, установки личности.

Тема 9. Криминологическое прогнозирование и планирование.

Прогнозирование и научное предвидение. Прогнозирование как систематическая научно-практическая деятельность.

Понятие криминологического прогнозирования. Объекты и предмет криминологического прогнозирования.

Взаимосвязь криминологического прогнозирования с иными видами научного прогнозирования (экономическим, юридическим, социальным и др.). Субъекты криминологического прогнозирования.

Этапы криминологического прогнозирования. Содержание и форма заданий на прогноз. Роль криминологического прогнозирования в правотворчестве и проведения криминологических экспертиз.

Виды криминологического прогнозирования и основания их классификации. Поисковое и нормативное прогнозирование. Прогнозирование краткосрочное, среднесрочное, долгосрочное и дальнесрочное.

Прогнозирование индивидуальное, локальное, региональное и глобальное. Прогнозирование общее, специальное и частное. Возможности виктимологического прогнозирования.

Криминологические прогнозы: понятие, виды и принципы разработки. Основные свойства и параметры криминологических прогнозов. Прогнозный фон и его составляющие. Верификация прогнозов. Прогнозные ошибки и способы их преодоления.

Методы криминологического прогнозирования преступности и их классификация. Экспертные методы. Фактографические методы. Моделирование преступности: возможности, формы, пределы. Написание сценариев как метод криминологического прогнозирования: понятие и процедура.

Возможности прогнозирования индивидуального преступного поведения. Цели, задачи прогнозирования индивидуального преступного поведения. Факторы, учитываемые при прогнозировании поведения. Процедура индивидуального прогнозирования. Методы прогнозирования индивидуального поведения.

Прогнозирование и планирование. Понятие планирования борьбы с преступностью. Уровни планирования.

Комплексное криминологическое планирование. Виды планирования в правоохранительных органах. Субъекты планирования.

Комплексные программы борьбы с преступностью: понятие, структура и назначение.

Целевые программы предупреждения отдельных видов преступлений.

Практические занятия.

Вопросы:

1. Понятие криминологического прогнозирования.
2. Субъекты криминологического прогнозирования.
3. Этапы криминологического прогнозирования.
4. Роль криминологического прогнозирования в правотворчестве и проведения криминологических экспертиз.
5. Виды криминологического прогнозирования и основания их классификации.
6. Криминологические прогнозы: понятие, виды и принципы разработки.
7. Методы криминологического прогнозирования преступности и их классификация.
8. Прогнозирование индивидуального преступного поведения.
9. Понятие планирования борьбы с преступностью.
10. Комплексные программы борьбы с преступностью: понятие, структура и назначение.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Роль криминологического прогнозирования в правотворчестве и проведения криминологических экспертиз.
2. Целевые программы предупреждения отдельных видов преступлений.

Тема 10. Понятие и задачи предупреждения преступлений.

Лекции. Содержание: Понятие предупреждения преступности (теория предупреждения преступности). Правовое регулирование предупреждения преступлений.

Роль уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного законодательства в предупреждении преступности.

Предупреждение преступности как функция государственных органов. Место правоохранительных органов в системе предупреждения преступлений. Координация деятельности государственных органов в предупреждении преступности. Формы предупредительной деятельности.

Соотношение предупреждения, профилактики и пресечения преступлений. Основные концепции борьбы с преступностью.

Уровни и виды профилактической деятельности. Объекты профилактической деятельности. Система и субъекты профилактики.

Организационные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступлений.

Методы и основные организационно-тактические формы индивидуального предупредительного воздействия на правонарушителей.

Организация и методика проведения профилактических бесед с правонарушителями, применения других форм индивидуального воспитания. Основные направления изучения личности правонарушителя, в отношении которого проводятся профилактические меры.

Предупредительное значение мер правового принуждения, основные положения методики их применения.

Возможности профилактического воздействия на явления, связанные с преступностью (наркомания, пьянство, проституция и др.).

Практические занятия.

Вопросы:

1. Правовое регулирование предупреждения преступлений.
2. Предупреждение преступности как функция государственных органов.
3. Координация деятельности государственных органов в предупреждении преступности.
4. Основные концепции борьбы с преступностью.
5. Уровни и виды профилактической деятельности.
6. Объекты профилактической деятельности.
7. Система и субъекты профилактики.
8. Организационные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступлений.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Основные направления изучения личности правонарушителя, в отношении которого проводятся профилактические меры.

2. Предупредительное значение мер правового принуждения, основные положения методики их применения.

Раздел 2. Особенная часть

Тема 11. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности.

Лекции. Содержание: Социально-правовая оценка преступлений против личности. Преступное насилие как ограничение естественных прав и свобод человека. Криминологическая характеристика основных форм преступного насилия: убийств, причинения вреда здоровью, сексуальных преступлений, ограничений личной свободы, преступлений против конституционных прав и свобод. Уровень, динамика, география и социальные последствия преступного насилия.

Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против личности, и их классификация. Особенности личности убийц, сексу-

альных преступников и лиц, совершающих преступления с особой жестокостью. Психические аномалии в преступном насилии. Типология преступного насилия.

Причины и условия преступного насилия. Негативная роль средств массовой информации в пропаганде жестокости и насилия. Насилие в структуре преступного поведения рецидивистов. Роль жертвы в механизме преступного насилия. Бытовое (семейное) насилие и его детерминанты. Причины насилия в преступной среде. Насилие как средство достижения власти и защиты экономических интересов.

Уровни предупреждения преступлений против личности. Роль индивидуальной профилактики. Основные формы и направления виктимологической профилактики преступного насилия. Деятельность общественных объединений по защите жертв насилия.

Наемное насилие как социально-правовое явление и причины его роста. Связи наемного насилия с организованной и профессиональной преступностью. Особенности личности наемных преступников и мотивация их поведения. Поведение и личность жертв наемного насилия. Предупреждение наемного насилия.

Практические занятия.

Вопросы:

1. Понятие и общая характеристика насильственной преступности.
2. Криминологическая характеристика личности насильственного преступника.
3. Причины и условия насильственной преступности.
4. Предупреждение насильственной преступности.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Особенности личности убийц, сексуальных преступников и лиц, совершающих преступления с особой жестокостью.
2. Психические аномалии в преступном насилии.
3. Типология преступного насилия.

Тема 12. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений в сфере экономики.

Лекции. Содержание: Понятие и виды преступлений, совершаемых в сфере экономики. Состояние, уровень, структура и динамика основных видов преступлений в сфере экономики (краж, мошенничеств, грабежей, разбоев, вымогательств, уклонений от уплаты налогов). Криминологическая характеристика преступлений против собственности и лиц, их совершающих. Особенности личности и поведения потерпевших от мошенничества и вымогательства. Причины и условия совершения преступлений против собственности. Основные формы профилактики преступлений против собственности.

Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности. Виды преступных посягательств в сфере экономической деятельности и их классификация. Особенности преступле-

ний, совершаемых в кредитно-банковской сфере. Причины и условия совершения и основные направления предупреждения преступности экономической направленности. Экономические, управленческие, технические, воспитательные и организационные меры предупреждения этих преступлений. Профилактика лжепредпринимательства и легализации денежных средств, приобретенных незаконным путем.

Понятие и общая характеристика налоговой преступности. Состояние, уровень, динамика преступности в сфере уплаты налогов. Криминологическая характеристика личности лиц, совершающих налоговые преступления. Возрастные, социально-ролевые, образовательные и другие особенности личности данной категории преступников. Специфика детерминации и причинности налоговой преступности. Влияние состояния налогового законодательства на налоговую преступность. Роль органов налоговой полиции и налоговой инспекции в предупреждении уклонения от уплаты налогов.

Практические занятия.

Вопросы:

1. Криминологическая характеристика преступлений против собственности и лиц, их совершающих.
2. Причины и условия совершения преступлений против собственности. Основные формы профилактики преступлений против собственности.
3. Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности.
4. Причины и условия совершения и основные направления предупреждения преступности экономической направленности.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Криминологическая характеристика личности лиц, совершающих налоговые преступления.
2. Особенности личности и поведения потерпевших от мошенничества и вымогательства.
3. Влияние состояния налогового законодательства на налоговую преступность.

Тема 13. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против государственной власти.

Понятие и виды преступлений против государственной власти. Криминологическая характеристика наиболее распространенных видов этих преступлений (злоупотребление служебными полномочиями, взяточничество, халатность, посягательства против представителей власти).

Проблема латентности преступлений против государственной власти.

Особенности личности, совершающей преступления против государственной власти. Влияние должностного положения лица на характер совершаемых преступлений.

Характеристика личности сотрудников правоохранительных органов (суда, прокуратуры, органов внутренних дел, федеральной службы безопас-

ности), совершивших преступления при исполнении служебных обязанностей).

Причины и условия совершения отдельных видов преступлений против государственной власти (взяточничество, преступления против правосудия, преступления против порядка управления).

Недостатки кадровой политики в отношении государственных служащих как фактор, способствующий совершению преступлений против государственной власти.

Связь преступлений против государственной власти с преступлениями в сфере экономики.

Политические и организационно-правовые меры предупреждения преступлений против государственной службы.

Практические занятия.

Вопросы:

1. Криминологическая характеристика преступлений против государственной власти.

2. Особенности личности, совершающей преступления против государственной власти.

3. Влияние должностного положения лица на характер совершаемых преступлений.

4. Характеристика личности сотрудников правоохранительных органов, совершивших преступления при исполнении служебных обязанностей.

5. Причины и условия совершения отдельных видов преступлений против государственной власти

6. Политические и организационно-правовые меры предупреждения преступлений против государственной службы.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Недостатки кадровой политики в отношении государственных служащих как фактор, способствующий совершению преступлений против государственной власти.

2. Связь преступлений против государственной власти с преступлениями в сфере экономики.

3. Особенности личности, совершающей преступления против государственной власти.

Тема 14. Криминологическая характеристика и предупреждение групповой и организованной преступности.

Лекции. Содержание: Понятие и виды групповой и организованной преступности. Основные направления преступной деятельности преступных сообществ и сферы их влияния.

Структура преступных сообществ. Криминологическая характеристика личности лидеров и членов преступных группировок. Особенности руководства и организации преступной деятельности преступных сообществ.

Взаимосвязь профессиональной и организованной преступности. Преступные группировки в местах отбывания наказания.

Связь преступных сообществ с зарубежными преступными формированиями (организациями).

Причины и условия организованной преступности в России. Факторы, обусловившие рост групповой и организованной преступности в России. Реформы в политической, социальной, экономической сферах и их воздействие на организованную преступность.

Основные направления предупреждения групповой и организованной преступности.

Практические занятия.

Вопросы:

1. Понятие и общая характеристика групповой и организованной преступности.

2. Криминологическая характеристика личности лидеров и членов преступных группировок.

3. Причины и условия групповой и организованной преступности.

4. Предупреждение групповой и организованной преступности.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Преступные группировки в местах отбывания наказания.

2. Факторы, обусловившие рост групповой и организованной преступности в России.

Тема 15. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности.

Понятие рецидивной преступности и ее основные характеристики. Виды рецидивной преступности. Связь рецидивной и профессиональной преступности.

Причины и условия рецидивной преступности в современных условиях. Проблемы социальной реабилитации лиц, отбывших наказание.

Криминологическая характеристика личности рецидивистов. Особенности личности и образа жизни рецидивистов. Специфика поведения лиц, неоднократно совершавших преступления, на свободе и в процессе отбывания наказания. Типология и классификация рецидивистов и преступников-профессионалов.

Основные направления предупреждения рецидивной преступности. Роль правоохранительных органов в предупреждении рецидивной преступности. Обеспечение оптимального функционирования системы исполнения наказания, закрепление результатов уголовно-исполнительного воздействия на осужденных. Меры общей профилактики и индивидуальной профилактики в отношении рецидивистов. Формы профилактического воздействия на рецидивистов. Интенсивность рецидива преступлений и его учет в профилактической деятельности.

Практические занятия.

Вопросы:

1. Понятие рецидивной преступности и ее основные характеристики. Связь рецидивной и профессиональной преступности.
2. Криминологическая характеристика личности рецидивистов.
3. Основные направления предупреждения рецидивной преступности.
4. Интенсивность рецидива преступлений и его учет в профилактической деятельности.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Роль правоохранительных органов в предупреждении рецидивной преступности.
2. Проблемы социальной реабилитации лиц, отбывших наказание.

Тема 16. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений несовершеннолетних и молодежи.

Понятие преступности несовершеннолетних и молодежи, ее социологическая и правовая оценки. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи.

Особенности личности несовершеннолетних преступников. Возрастные особенности данной категории преступников и их роль в механизме преступного поведения. Типология и классификация личности несовершеннолетних преступников.

Причины и условия преступности несовершеннолетних и молодежи в современных условиях. Неблагоприятные факторы семейного воспитания. Проблемы трудоустройства и досуга в современных условиях. Негативное влияние средств массовой информации и нездорового образа жизни на становление личности преступника.

Основные направления предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи. Формы и методы профилактики преступлений несовершеннолетних и молодежи. Профилактика вовлечения несовершеннолетних в преступную деятельность.

Система государственных органов и общественных объединений, осуществляющих деятельность по предупреждению правонарушений несовершеннолетних и молодежи.

Практические занятия.

Вопросы:

1. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних.
2. Особенности личности несовершеннолетних преступников.
3. Причины и условия преступности несовершеннолетних.
4. Предупреждение преступности несовершеннолетних.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Проблемы трудоустройства и досуга в современных условиях.

2. Негативное влияние средств массовой информации и нездорового образа жизни на становление личности преступника.

Тема 17. Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности.

Понятие женской преступности, ее социологическая и правовая оценки. Криминологическая характеристика женской преступности. Специфика структуры женской преступности.

Особенности личности женщин, совершающих преступления. Типология и классификация личности женщин-преступниц. Соотношение биологического и социального в личности женщин и влияние этих особенностей на совершение ими преступлений.

Специфика причинности и детерминация женской преступности. Проблемы трудоустройства и досуга женщин в современных условиях. Негативные факторы, влияющие на недостаточную защиту материнства. Разрушение сложившихся стереотипов образа жизни. Методы предупреждения убийств новорожденных.

Особенности борьбы с женской преступностью. Формы и методы профилактики женской преступности.

Проблемы ресоциализации женщин, освобожденных из мест лишения свободы.

Практические занятия.

Вопросы:

1. Криминологическая характеристика женской преступности.
2. Особенности личности женщин, совершивших преступления.
3. Причины и условия женской преступности.
4. Предупреждение женской преступности.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Проблемы ресоциализации женщин, освобожденных из мест лишения свободы.
2. Особенности личности женщин, совершающих преступления.

Тема 18. Криминологическая характеристика и предупреждение пенитенциарной преступности.

Понятие и общая характеристика пенитенциарной преступности. Уровень, динамика и структура. Типы пенального преступного поведения.

Особенности личности лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы. Возрастные и психологические особенности данной категории преступников, их роль в механизме преступного поведения.

Причины насилия среди осужденных. Основные факторы, порождающие насилие: наличие невротических отклонений и психических аномалий, инфантилизма, низкий образовательный уровень, эмоциональная неустойчивость, конформность, интровертированность, высокий уровень психологиче-

ской напряженности, субкультура сообщества осужденных, недостатки и упущения в деятельности администрации исправительных учреждений и др. Конфликтные криминогенные ситуации в местах лишения свободы, их характеристика. Типология причин насильственных действий в исправительных учреждениях.

Профилактика преступного насилия среди осужденных. Методы выявления внешних условий преступлений в местах лишения свободы. Методы устранения, нейтрализации или компенсации внешних условий преступлений в исправительных учреждениях. Методы разрешения криминогенных ситуаций. Методы индивидуальной профилактики. Роль работников исправительных учреждений в предупреждении пенитенциарной преступности.

Практические занятия.

Вопросы:

1. Понятие и общая характеристика пенитенциарной преступности.
2. Особенности личности лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы.
3. Причины насилия среди осужденных.
4. Профилактика преступного насилия среди осужденных.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Причины насилия среди осужденных.
2. Роль работников исправительных учреждений в предупреждении пенитенциарной преступности.

Тема 19. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, совершаемых по неосторожности.

Лекции. Содержание: Понятие неосторожной преступности, ее общественная опасность и социальные последствия. Виды неосторожной преступности. Основные криминологические показатели неосторожной преступности.

Дорожно-транспортные преступления как один из наиболее распространенных видов неосторожных преступлений. Криминологическая характеристика экологических преступлений.

Криминологическая характеристика лиц, совершивших преступления по неосторожности. Мотивация неосторожного преступного поведения.

Типология и классификация лиц, совершивших неосторожные преступления. Особенности психологического механизма неосторожных преступлений. Роль внешней ситуации в совершении неосторожных преступлений.

Причины и условия совершения отдельных видов преступлений, совершаемых по неосторожности. Объективные факторы неосторожной преступности. Причины экологических преступлений.

Факторы, обуславливающие совершение дорожно-транспортных преступлений, и их классификация.

Предупреждение неосторожных преступлений.

Практические занятия.

Вопросы:

1. Виды неосторожной преступности. Основные криминологические показатели неосторожной преступности.
2. Дорожно-транспортные преступления как один из наиболее распространенных видов неосторожных преступлений.
3. Криминологическая характеристика экологических преступлений.
4. Криминологическая характеристика лиц, совершивших преступления по неосторожности.
5. Типология и классификация лиц, совершивших неосторожные преступления.
6. Причины и условия совершения отдельных видов преступлений, совершаемых по неосторожности.
7. Предупреждение неосторожных преступлений.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Особенности психологического механизма неосторожных преступлений.
2. Роль внешней ситуации в совершении неосторожных преступлений.

Тема 20. Криминологическая характеристика маргинальных явлений, связанных с преступностью, и особенности их предупреждения.

Понятие и виды негативных социальных явлений, связанных с преступностью. Их социальная и правовая оценка.

Проблема пьянства и алкоголизма в современных условиях. Социально-психологическая и медицинская характеристика пьянства, алкоголизма и их последствий.

Объективные и субъективные причины, приводящие к пьянству и алкоголизму.

Пьянство и неблагоприятное нравственное формирование личности. Влияние пьянства на поводы и ситуации совершения преступлений, виктимное поведение потерпевших.

Антиобщественное поведение лиц, злоупотребляющих спиртными напитками.

Социологическая и медицинские характеристики наркотизма и наркомании, их связь с преступностью.

Особенности личности потребителей, изготовителей и распространителей наркотиков.

Социологическая и психологическая характеристики бродяжничества, попрошайничества, суицидального поведения, сексуальных отклонений, проституции и их связь с преступностью.

Основные направления предупреждения негативных социальных явлений, связанных с преступностью.

Практические занятия-2ч.

Вопросы:

Понятие, виды и криминологическая характеристика маргинальных явлений, связанных с преступностью.

Их социальная и правовая оценка.

2. Особенности личности различных групп маргиналов.

3. Причины и условия маргинальных явлений, связанных с преступностью.

4. Основные направления предупреждения маргинальных социальных явлений, связанных с преступностью.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Социологическая и психологическая характеристики бродяжничества, попрошайничества, суицидального поведения, сексуальных отклонений, проституции и их связь с преступностью.

2. Антиобщественное поведение лиц, злоупотребляющих спиртными напитками.

Тема 21. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.

Экстерриториальные аспекты преступности. Международные преступления и транснациональная преступность. Формы организации и виды преступной деятельности, осуществляемой в международных масштабах.

Основные характеристики преступности в странах бывшего СССР. Современная преступность в странах СНГ. Новые тенденции преступности в европейских странах, входивших в СЭВ.

Преступность в наиболее развитых странах мира: состояние, структура, динамика, география.

Формы и методы предупреждения преступности за рубежом. Возможности использования зарубежного опыта в профилактике преступности.

Правовые основы взаимодействия правоохранительных органов различных стран в борьбе с преступностью. Основные организационные формы международного сотрудничества в изучении преступности и ее предупреждении. Задачи международной организации уголовной полиции (ИНТЕРПОЛа) и функции ее национальных бюро.

Деятельность неправительственных организаций по предупреждению преступности и защите жертв преступлений.

Практические занятия.

Вопросы:

1. Международные преступления и транснациональная преступность.

2. Формы и методы предупреждения преступности за рубежом.

3. Правовые основы взаимодействия правоохранительных органов различных стран в борьбе с преступностью.

4. Основные формы международного сотрудничества в изучении преступности и ее предупреждении.

5. Деятельность неправительственных организаций по предупреждению преступности и защите жертв преступлений.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Задачи международной организации уголовной полиции (ИНТЕРПОЛа) и функции ее национальных бюро.
2. Основные характеристики преступности в странах бывшего СССР.
3. Современная преступность в странах СНГ.
4. Новые тенденции преступности в европейских странах, входивших в СЭВ.

4.2.2. Содержание дисциплины по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Общая часть							
Тема 1. Понятие, предмет, метод и задачи криминологии	УК-6 (ИУК-6.1) (ИУК-6.2.); ОПК-3 (ИОПК-3.2)	1			6	Подготовка устного ответа, реферата, доклада, к тестированию	Устный опрос, реферат, доклад, тестирование
Тема 2. История российской криминологии	УК-6 (ИУК-6.2.)				6	Подготовка устного ответа, реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 3. Основы проведения криминологических исследований	УК-6 (ИУК-6.1.); ОПК-3 (ИОПК-3.2) (ИОПК-3.3)		1		6	Подготовка устного ответа, реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 4. Преступность и ее характеристики	УК-11 (ИУК-11.1) (ИУК-11.2); ОПК-3 (ИОПК-3.2)		1		7	Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 5. Причины и условия преступности	УК-11 (ИУК-11.1) (ИУК-11.2); ОПК-3 (ИОПК-3.2) (ИОПК-3.3)	1			8	Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада, подготовка к тестированию	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование
Тема 6. Личность преступника	УК-11 (ИУК-11.1) (ИУК-11.2)	1			8	Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 7. Основы виктимологии	УК-11 (ИУК-11.1) (ИУК-11.2)		1		8	Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада, подготовка к тестированию	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование
Тема 8. Механизм совершения конкретного преступления	ОПК-3 (ИОПК-3.2)		1		8	Подготовка устного ответа, реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 9. Криминологическое прогнозирование и планирование	УК-6 (ИУК-6.1.) (ИУК-6.2.)		1		8	Подготовка устного ответа, реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 10. Понятие и задачи предупреждения преступлений	УК-6 (ИУК-6.1.) (ИУК-6.2.); ОПК-3 (ИОПК-3.2) (ИОПК-3.3)	1	1		8	Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Раздел 2. Особенная часть							
Тема 11. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности	ОПК-3 (ИОПК-3.2)	1			8	Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 12. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений в сфере экономики	УК-11 (ИУК-11.1) (ИУК-11.2); ОПК-3 (ИОПК-3.2) (ИОПК-3.1)	1			8	Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 13. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против государственной власти	УК-11 (ИУК-11.1) (ИУК-11.2); ОПК-3 (ИОПК-3.2) (ИОПК-3.1)		1		6	Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 14. Криминологическая характеристика и предупреждение групповой и организованной преступности	ОПК-3 (ИОПК-3.2)	1	1		8	Подготовка устного ответа, решения задач, реферата	Устный опрос, решение задач, реферат
Тема 15. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности	ОПК-3 (ИОПК-3.2)		1		6	Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 16. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений несовершеннолетних и молодежи	ОПК-3 (ИОПК-3.2)		1		8	Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 17. Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности	ОПК-3 (ИОПК-3.2)		1		8	Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 18. Криминологическая характеристика и предупреждение пенитенциарной преступности	ОПК-3 (ИОПК-3.2)		1		6	Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 19. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, совершаемых по неосторожности	ОПК-3 (ИОПК-3.2)	1			6	Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 20. Криминологическая характеристика маргинальных явлений, связанных с преступностью, и особенности их предупреждения	ОПК-3 (ИОПК-3.2)				8	Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 21. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	ОПК-3 (ИОПК-3.2)				6	Подготовка устного ответа, реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Всего часов:	180	8	12		151		9

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общая часть

Тема 1. Понятие, предмет, метод и задачи криминологии.

Содержание: Понятие криминологии. Криминология как отрасль знаний. Криминология как наука. Понятийный аппарат науки криминологии. Криминология как учебная дисциплина.

Предмет криминологии. Учение о преступности. Учение о личности преступника. Учение о причинах и условиях преступности. Учение о жертве преступления. Предупреждение преступности. Последствия преступности.

Методология. Методы науки криминологии и их классификация. Пределы использования в криминологии методов и методик, разработанных другими науками.

Цели, задачи и функции криминологии. Задачи криминологии. Аналитические задачи. Прогностические задачи. Практизация криминологии. Задачи по координации изучения преступности. Функции криминологии. Криминология и управление борьбой с преступностью.

Место криминологии в системе других отраслей научного знания. Взаимосвязь криминологии с другими науками (уголовным, уголовно-процессуальным, уголовно-исполнительным правом, ОРД, криминалистикой, правовой статистикой, административным, гражданским, финансовым, налоговым, экологическим правом, педагогикой, психологией, социологией, экономикой политологией и другими дисциплинам). Значение достижений других наук для решения криминологических задач.

Тема 2. История российской криминологии.

Содержание: Основные этапы развития криминологии. Первые элементы криминологической теории. Криминологические взгляды социалистов-утопистов.

Основные направления развития криминологии как науки. Антропологическое направление в криминологии. Социологическое направление в криминологии.

Влияние криминологических идей зарубежных ученых XVI - XIX вв. на развитие российской криминологии. Роль гуманитарных исследований русских ученых в XVIII - XIX вв. в становлении криминологии как самостоятельной отрасли знаний. Основоположники российской науки криминологии. Основные направления развития российской криминологии в первые десятилетия XX в. Активное развитие сети криминологических учреждений и последующее их закрытие в 30-х гг. Причины и негативные последствия прекращения криминологических исследований.

Возрождение криминологии как отрасли знаний в конце 50-х - начале 60-х гг. Создание криминологических научных учреждений (подразделений). Факторы, обусловившие окончательное признание криминологии как науки. Активизация отечественных криминологических исследований в 80-х гг. Вклад российских криминологов в разработку новых направлений в изучении преступности. Международное признание достижений российской криминологической науки.

Новые задачи российской криминологической науки на современном этапе развития общества. Необходимость пересмотра методологических основ криминологии. Проблемы применения на практике результатов криминологических исследований. Возможности использования достижений зарубежной криминологии.

Научные криминологические учреждения и организации в России и их задачи.

Становление криминологии как дисциплины. Начало преподавания криминологии в юридических образовательных учреждениях страны. Появление первых учебников по криминологии. Особенности изучения криминологии в отечественных образовательных учреждениях. Обоснованность структуры современных учебных дисциплин по криминологии. Место криминологии в ряду других учебных дисциплин.

Тема 3. Основы проведения криминологических исследований.

Содержание: Понятие криминологического исследования и его виды. Правовые основы и методы криминологических исследований. Объекты криминологических исследований. Основные направления современных криминологических исследований.

Этапы эмпирического криминологического исследования и их содержание. Программа криминологического исследования как исходный документ для проведения исследования. Структура программы. Особенности проведения заказных (договорных) исследований. Проблема обеспечения достоверности результатов исследования. Этика в криминологических исследованиях. Интерпретация результатов исследования. Виды итоговых документов и техника их составления.

Основные направления использования результатов криминологических исследований. Заказчики криминологической информации. Определение потребностей правоохранительных органов в результатах криминологических исследований. Внедрение результатов исследований в деятельность органов внутренних дел. Содержание авторского сопровождения внедряемых разработок.

Проблемы внедрения законопроектных и других нормотворческих работ. Роль средств массовой информации в реализации криминологически значимых проектов. Научные издания и их практическая значимость. Использование средств массовой информации и электронных каналов связи в реализации криминологически значимых проектов. Формы международного, межведомственного и внутриведомственного обмена результатами криминологических исследований.

Наблюдение в криминологических исследованиях. Виды наблюдения, их классификация. Методика и техника осуществления криминологического наблюдения.

Изучение документов. Виды документов, используемых в криминологических исследованиях, их классификация. Особенности изучения материалов уголовных расследований и пределы использования полученной информации. Пресса как источник криминологической информации. Контент-анализ и техника его проведения.

Опросы в криминологических исследованиях. Виды опросов и их классификация. Понятие интервьюирования. Возможности интервьюирования, его преимущества и недостатки. Техника составления программы интервьюирования. Методика получения интервью. Понятие анкетирования. Воз-

возможности анкетирования, его преимущества и недостатки. Техника составления и оформления анкеты. Особенности техники анкетирования в различных условиях. Социометрические опросы: назначение и техника проведения. Тесты в криминологических исследованиях. Особенности тестирования лиц, совершивших преступления.

Метод экспертных оценок в криминологических исследованиях. Методика и техника проведения криминологических экспертиз.

Эксперимент как метод криминологического исследования. Виды экспериментов. Пределы криминологических экспериментов. Методика и техника проведения криминологических экспериментов.

Тема 4. Преступность и ее характеристики.

Содержание: Определение преступности. Преступность и преступление. Преступность как макроявление. Современные научные представления о преступности. Преступность как явление и как процесс.

Основные свойства преступности и проблема их измерения (теоретические основы и практическая значимость). Качественные и количественные параметры преступности. Виды показателей, характеризующих преступность, и их классификация. Понятие термина «состояние преступности» в широком и узком смысле. Уровень, динамика, структура и география преступности. Интенсивность преступности. Последствия преступности и их социально-правовая оценка.

Виды преступности: понятие и основания классификации. Соотношение уголовно-правовой и криминологической классификации преступлений. Типы преступности и их феноменальные особенности.

Понятие латентной преступности. Виды латентной преступности и их классификация. Причины латентности преступлений. Латентность и регистрация преступлений. Практическая значимость и методы выявления латентной преступности.

Преступность в дореволюционной России и в первые десятилетия XX века. Преступность в период НЭПа. Преступность в 40 - 50-е гг. Политические репрессии и преступность. Преступность в 1956 - 91 гг.

Современная преступность в России. Новые тенденции в преступности. Особенности региональной преступности. Основные характеристики преступности в мегаполисах.

Практические занятия.

Вопросы:

1. Понятие и признаки преступности
2. Основные показатели преступности
3. Латентная преступность
4. Характерные особенности преступности в России в настоящее время.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Современная преступность в России.

2. Преступность в дореволюционной России и в первые десятилетия XX века.
3. Преступность в период НЭПа. Преступность в 40 - 50-е гг.
4. Политические репрессии и преступность. Преступность в 1956-91 гг.

Тема 5. Причины и условия преступности.

Содержание: Основные концепции причин преступности и борьбы с нею.

Понятие и виды детерминант преступности. Учение о детерминизме и взаимосвязи явлений. Понятие детерминации. Современные представления о детерминации и формах ее проявления. Детерминация в социальных процессах. Методы выявления и анализа обстоятельств, способствующих совершению преступлений. Сущность системного подхода в изучении детерминант преступности. Криминогенные и антикриминогенные детерминанты и механизм их взаимодействия. Понятие причин и условий преступности в криминологии. Основные концепции причинности преступности. Сущность причинности в социальных явлениях. Генетический характер причинных связей. Закон диалектического противоречия и существование преступности. Виды причин и условий преступности и их классификация.

Социальные факторы глобального характера и их влияние на преступность (войны, экологические бедствия, урбанизация, миграция и др.). Влияние на преступность неблагоприятных массовых социальных явлений. Преступность и наркомания. Преступность и проституция. Преступность и алкоголизм. Преступность и насилие. Преступность и безработица. Детерминация и проблемы управления преступностью.

Объективные детерминанты преступности и возможности влияния на них. Субъективные причины преступности и их содержание.

Детерминанты антикриминогенного характера, их виды и классификация.

Тема 6. Личность преступника.

Лекции. Содержание: Понятие личности преступника. Соотношение понятия личности преступника со сходными правовыми понятиями: лицо, совершившее преступление; субъект преступления; обвиняемый, подсудимый, осужденный. Методы и техника изучения личности преступника. Личность как система свойств и отношений. Единство социального и биологического в человеке и его проявление в личности. Дискуссии о биологических факторах преступного поведения. Влияние генетических и психофизиологических свойств человека на поведение. Роль темперамента в преступном поведении. Особенности психологического состояния лиц, совершающих насильственные преступления.

Структура личности преступника: правовые признаки, социально-демографические свойства, нравственно-психологические особенности, со-

циально-ролевые функции преступников. Антиобщественная установка и ее содержание. Проблема деформации личности осужденных. Особенности образа жизни преступников.

Основные сферы неблагоприятного формирования личности. Семья как особая микросреда формирования личности. Неблагоприятные факторы, влияющие на воспитание человека и становление личности. Проблема психологического дискомфорта в социально-бытовой среде. Антиобщественное поведение и его роль в формировании личности преступника. Влияние криминальной среды. Понятие и содержание криминальной субкультуры.

Классификация личности преступника: понятие и основания. Особенности личности совершающих различные виды преступлений. Проблема типологии личности преступника. Типы современных преступников. Практическое значение классификации и типологии личности преступника.

Уровни изучения личности преступника. Правовая основа и необходимость изучения личности преступника.

Тема 7. Основы виктимологии.

Содержание: Понятия и основные положения виктимологии. Понятие и виды жертв. Жертва и потерпевший. Методы и техника изучения жертв преступных посягательств. Предмет виктимологии. Виктимность как свойство личности жертвы преступления. Индивидуальная, видовая и групповая виктимность. Виктимизация как процесс и результат.

Взаимоотношение преступника и его жертвы. Классификация жертв преступления. Особенности жертв агрессивного, активного, инициативного, пассивного, некритичного и нейтрального типа.

Соотношение криминальной и криминологической ситуации. Классификация криминологических ситуаций по виктимологическим характеристикам.

Виктимное поведение в ряду причин и условий совершения преступлений.

Организация виктимологической профилактики: общие и специальные виктимологические меры предупреждения преступлений.

Тема 8. Механизм совершения конкретного преступления.

Содержание: Понятие причин и условий совершения конкретного преступления. Совершение преступления как результат взаимодействия личности и криминогенной ситуации. Типичные причины и условия совершения преступлений и индивидуального преступного поведения.

Психологический механизм совершения конкретного преступления. Потребности, интересы, цели, установки личности. Мотив, мотивация, мотивировка. Мотивация преступного поведения и ее механизм. Понятие и общая характеристика механизма преступного поведения. Взаимодействие потребностей и возможностей личности. Ценностные ориентации и правосознание в механизме преступного поведения. Принятие и исполнение решения. Виды

мотивов преступного поведения и их классификация. Процесс конкретизации мотивов при совершении конкретного преступления.

Понятие и роль конкретной жизненной ситуации для совершения преступления. Виды криминогенных ситуаций и их классификация. Элементы криминогенной ситуации и их значение для предупреждения преступления.

Практические занятия.

Вопросы:

1. Понятие причин и условий совершения конкретного преступления.
2. Психологический механизм совершения конкретного преступления.
3. Мотивация преступного поведения и ее механизм.
4. Виды мотивов преступного поведения и их классификация.
5. Понятие и роль конкретной жизненной ситуации для совершения преступления.

6. Виды криминогенных ситуаций и их классификация.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Психологический механизм совершения конкретного преступления.
2. Потребности, интересы, цели, установки личности.

Тема 9. Криминологическое прогнозирование и планирование.

Содержание: Прогнозирование и научное предвидение. Прогнозирование как систематическая научно-практическая деятельность. Понятие криминологического прогнозирования. Объекты и предмет криминологического прогнозирования. Взаимосвязь криминологического прогнозирования с иными видами научного прогнозирования (экономическим, юридическим, социальным и др.). Субъекты криминологического прогнозирования. Этапы криминологического прогнозирования. Содержание и форма заданий на прогноз. Роль криминологического прогнозирования в правотворчестве и проведения криминологических экспертиз.

Виды криминологического прогнозирования и основания их классификации. Поисковое и нормативное прогнозирование. Прогнозирование краткосрочное, среднесрочное, долгосрочное и дальнесрочное. Прогнозирование индивидуальное, локальное, региональное и глобальное. Прогнозирование общее, специальное и частное. Возможности криминологического прогнозирования.

Криминологические прогнозы: понятие, виды и принципы разработки. Основные свойства и параметры криминологических прогнозов. Прогнозный фон и его составляющие. Верификация прогнозов. Прогнозные ошибки и способы их преодоления.

Методы криминологического прогнозирования преступности и их классификация. Экспертные методы. Фактографические методы. Моделирование преступности: возможности, формы, пределы. Написание сценариев как метод криминологического прогнозирования: понятие и процедура.

Возможности прогнозирования индивидуального преступного поведения. Цели, задачи прогнозирования индивидуального преступного поведения.

ния. Факторы, учитываемые при прогнозировании поведения. Процедура индивидуального прогнозирования. Методы прогнозирования индивидуального поведения.

Прогнозирование и планирование. Понятие планирования борьбы с преступностью. Уровни планирования. Комплексное криминологическое планирование. Виды планирования в правоохранительных органах. Субъекты планирования. Комплексные программы борьбы с преступностью: понятие, структура и назначение. Целевые программы предупреждения отдельных видов преступлений.

Практические занятия.

Вопросы:

1. Понятие криминологического прогнозирования.
2. Субъекты криминологического прогнозирования.
3. Этапы криминологического прогнозирования.
4. Роль криминологического прогнозирования в правотворчестве и проведения криминологических экспертиз.
5. Виды криминологического прогнозирования и основания их классификации.
6. Криминологические прогнозы: понятие, виды и принципы разработки.
7. Методы криминологического прогнозирования преступности и их классификация.
8. Прогнозирование индивидуального преступного поведения.
9. Понятие планирования борьбы с преступностью.
10. Комплексные программы борьбы с преступностью: понятие, структура и назначение.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Роль криминологического прогнозирования в правотворчестве и проведения криминологических экспертиз.
2. Целевые программы предупреждения отдельных видов преступлений.

Тема 10. Понятие и задачи предупреждения преступлений.

Лекции. Содержание: Понятие предупреждения преступности (теория предупреждения преступности). Правовое регулирование предупреждения преступлений. Роль уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного законодательства в предупреждении преступности. Предупреждение преступности как функция государственных органов. Место правоохранительных органов в системе предупреждения преступлений. Координация деятельности государственных органов в предупреждении преступности. Формы предупредительной деятельности.

Соотношение предупреждения, профилактики и пресечения преступлений. Основные концепции борьбы с преступностью. Уровни и виды про-

филактической деятельности. Объекты профилактической деятельности. Система и субъекты профилактики.

Организационные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступлений.

Методы и основные организационно-тактические формы индивидуального предупредительного воздействия на правонарушителей. Организация и методика проведения профилактических бесед с правонарушителями, применения других форм индивидуального воспитания. Основные направления изучения личности правонарушителя, в отношении которого проводятся профилактические меры. Предупредительное значение мер правового принуждения, основные положения методики их применения.

Возможности профилактического воздействия на явления, связанные с преступностью (наркомания, пьянство, проституция и др.).

Практические занятия.

Вопросы:

1. Правовое регулирование предупреждения преступлений.
2. Предупреждение преступности как функция государственных органов.
3. Координация деятельности государственных органов в предупреждении преступности.
4. Основные концепции борьбы с преступностью.
5. Уровни и виды профилактической деятельности.
6. Объекты профилактической деятельности.
7. Система и субъекты профилактики.
8. Организационные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступлений.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Основные направления изучения личности правонарушителя, в отношении которого проводятся профилактические меры.
2. Предупредительное значение мер правового принуждения, основные положения методики их применения.

Раздел 2. Особенная часть

Тема 11. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности.

Лекции. Содержание: Социально-правовая оценка преступлений против личности. Преступное насилие как ограничение естественных прав и свобод человека. Криминологическая характеристика основных форм преступного насилия: убийств, причинения вреда здоровью, сексуальных преступлений, ограничений личной свободы, преступлений против конституционных прав и свобод. Уровень, динамика, география и социальные последствия преступного насилия.

Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против личности, и их классификация. Особенности личности убийц, сексуальных преступников и лиц, совершающих преступления с особой жестокостью. Психические аномалии в преступном насилии. Типология преступного насилия.

Причины и условия преступного насилия. Негативная роль средств массовой информации в пропаганде жестокости и насилия. Насилие в структуре преступного поведения рецидивистов. Роль жертвы в механизме преступного насилия. Бытовое (семейное) насилие и его детерминанты. Причины насилия в преступной среде. Насилие как средство достижения власти и защиты экономических интересов.

Уровни предупреждения преступлений против личности. Роль индивидуальной профилактики. Основные формы и направления виктимологической профилактики преступного насилия. Деятельность общественных объединений по защите жертв насилия.

Наемное насилие как социально-правовое явление и причины его роста. Связи наемного насилия с организованной и профессиональной преступностью. Особенности личности наемных преступников и мотивация их поведения. Поведение и личность жертв наемного насилия. Предупреждение наемного насилия.

Тема 12. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений в сфере экономики.

Лекции. Содержание: Понятие и виды преступлений, совершаемых в сфере экономики. Состояние, уровень, структура и динамика основных видов преступлений в сфере экономики (краж, мошенничеств, грабежей, разбоев, вымогательств, уклонений от уплаты налогов). Криминологическая характеристика преступлений против собственности и лиц, их совершающих. Особенности личности и поведения потерпевших от мошенничества и вымогательства. Причины и условия совершения преступлений против собственности. Основные формы профилактики преступлений против собственности.

Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности. Виды преступных посягательств в сфере экономической деятельности и их классификация. Особенности преступлений, совершаемых в кредитно-банковской сфере. Причины и условия совершения и основные направления предупреждения преступности экономической направленности. Экономические, управленческие, технические, воспитательные и организационные меры предупреждения этих преступлений. Профилактика лжепредпринимательства и легализации денежных средств, приобретенных незаконным путем.

Понятие и общая характеристика налоговой преступности. Состояние, уровень, динамика преступности в сфере уплаты налогов. Криминологическая характеристика личности лиц, совершающих налоговые преступления. Возрастные, социально-ролевые, образовательные и другие особенности

личности данной категории преступников. Специфика детерминации и причинности налоговой преступности. Влияние состояния налогового законодательства на налоговую преступность. Роль органов налоговой полиции и налоговой инспекции в предупреждении уклонения от уплаты налогов.

Тема 13. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против государственной власти.

Содержание: Понятие и виды преступлений против государственной власти. Криминологическая характеристика наиболее распространенных видов этих преступлений (злоупотребление служебными полномочиями, взяточничество, халатность, посягательства против представителей власти). Проблема латентности преступлений против государственной власти.

Особенности личности, совершающей преступления против государственной власти. Влияние должностного положения лица на характер совершаемых преступлений. Характеристика личности сотрудников правоохранительных органов (суда, прокуратуры, органов внутренних дел, федеральной службы безопасности), совершивших преступления при исполнении служебных обязанностей.

Причины и условия совершения отдельных видов преступлений против государственной власти (взяточничество, преступления против правосудия, преступления против порядка управления). Недостатки кадровой политики в отношении государственных служащих как фактор, способствующий совершению преступлений против государственной власти. Связь преступлений против государственной власти с преступлениями в сфере экономики.

Политические и организационно-правовые меры предупреждения преступлений против государственной службы.

Практические занятия.

Вопросы:

1. Криминологическая характеристика преступлений против государственной власти.
2. Особенности личности, совершающей преступления против государственной власти.
3. Влияние должностного положения лица на характер совершаемых преступлений.
4. Характеристика личности сотрудников правоохранительных органов, совершивших преступления при исполнении служебных обязанностей.
5. Причины и условия совершения отдельных видов преступлений против государственной власти
6. Политические и организационно-правовые меры предупреждения преступлений против государственной службы.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Недостатки кадровой политики в отношении государственных служащих как фактор, способствующий совершению преступлений против государственной власти.

2. Связь преступлений против государственной власти с преступлениями в сфере экономики.

3. Особенности личности, совершающей преступления против государственной власти.

Тема 14. Криминологическая характеристика и предупреждение групповой и организованной преступности.

Лекции. Содержание: Понятие и виды групповой и организованной преступности. Основные направления преступной деятельности преступных сообществ и сферы их влияния. Структура преступных сообществ. Криминологическая характеристика личности лидеров и членов преступных группировок. Особенности руководства и организации преступной деятельности преступных сообществ. Взаимосвязь профессиональной и организованной преступности. Преступные группировки в местах отбывания наказания. Связь преступных сообществ с зарубежными преступными формированиями (организациями).

Причины и условия организованной преступности в России. Факторы, обусловившие рост групповой и организованной преступности в России. Реформы в политической, социальной, экономической сферах и их воздействие на организованную преступность. Основные направления предупреждения групповой и организованной преступности.

Практические занятия.

Вопросы:

1. Понятие и общая характеристика групповой и организованной преступности.

2. Криминологическая характеристика личности лидеров и членов преступных группировок.

3. Причины и условия групповой и организованной преступности.

4. Предупреждение групповой и организованной преступности.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Преступные группировки в местах отбывания наказания.

2. Факторы, обусловившие рост групповой и организованной преступности в России.

Тема 15. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности.

Содержание: Понятие рецидивной преступности и ее основные характеристики. Виды рецидивной преступности. Связь рецидивной и профессиональной преступности. Причины и условия рецидивной преступности в современных условиях. Проблемы социальной реабилитации лиц, отбывших наказание. Криминологическая характеристика личности рецидивистов. Особенности личности и образа жизни рецидивистов. Специфика поведения лиц, неоднократно совершавших преступления, на свободе и в процессе отбыва-

ния наказания. Типология и классификация рецидивистов и преступников-профессионалов.

Основные направления предупреждения рецидивной преступности. Роль правоохранительных органов в предупреждении рецидивной преступности. Обеспечение оптимального функционирования системы исполнения наказания, закрепление результатов уголовно-исполнительного воздействия на осужденных. Меры общей профилактики и индивидуальной профилактики в отношении рецидивистов. Формы профилактического воздействия на рецидивистов. Интенсивность рецидива преступлений и его учет в профилактической деятельности.

Практические занятия.

Вопросы:

1. Понятие рецидивной преступности и ее основные характеристики. Связь рецидивной и профессиональной преступности.
2. Криминологическая характеристика личности рецидивистов.
3. Основные направления предупреждения рецидивной преступности.
4. Интенсивность рецидива преступлений и его учет в профилактической деятельности.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Роль правоохранительных органов в предупреждении рецидивной преступности.
2. Проблемы социальной реабилитации лиц, отбывших наказание.

Тема 16. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений несовершеннолетних и молодежи.

Содержание: Понятие преступности несовершеннолетних и молодежи, ее социологическая и правовая оценки. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи. Особенности личности несовершеннолетних преступников. Возрастные особенности данной категории преступников и их роль в механизме преступного поведения. Типология и классификация личности несовершеннолетних преступников.

Причины и условия преступности несовершеннолетних и молодежи в современных условиях. Неблагоприятные факторы семейного воспитания. Проблемы трудоустройства и досуга в современных условиях. Негативное влияние средств массовой информации и нездорового образа жизни на становление личности преступника.

Основные направления предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи. Формы и методы профилактики преступлений несовершеннолетних и молодежи. Профилактика вовлечения несовершеннолетних в преступную деятельность. Система государственных органов и общественных объединений, осуществляющих деятельность по предупреждению правонарушений несовершеннолетних и молодежи.

Практические занятия.

Вопросы:

1. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних.
2. Особенности личности несовершеннолетних преступников.
3. Причины и условия преступности несовершеннолетних.
4. Предупреждение преступности несовершеннолетних.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Проблемы трудоустройства и досуга в современных условиях.
2. Негативное влияние средств массовой информации и нездорового образа жизни на становление личности преступника.

Тема 17. Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности.

Содержание: Понятие женской преступности, ее социологическая и правовая оценки. Криминологическая характеристика женской преступности. Специфика структуры женской преступности.

Особенности личности женщин, совершающих преступления. Типология и классификация личности женщин-преступниц. Соотношение биологического и социального в личности женщин и влияние этих особенностей на совершение ими преступлений.

Специфика причинности и детерминация женской преступности. Проблемы трудоустройства и досуга женщин в современных условиях. Негативные факторы, влияющие на недостаточную защиту материнства. Разрушение сложившихся стереотипов образа жизни. Методы предупреждения убийств новорожденных.

Особенности борьбы с женской преступностью. Формы и методы профилактики женской преступности.

Проблемы ресоциализации женщин, освобожденных из мест лишения свободы.

Практические занятия.

Вопросы:

1. Криминологическая характеристика женской преступности.
2. Особенности личности женщин, совершивших преступления.
3. Причины и условия женской преступности.
4. Предупреждение женской преступности.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Проблемы ресоциализации женщин, освобожденных из мест лишения свободы.
2. Особенности личности женщин, совершающих преступления.

Тема 18. Криминологическая характеристика и предупреждение пенитенциарной преступности.

Содержание: Понятие и общая характеристика пенитенциарной преступности. Уровень, динамика и структура. Типы пенального преступного поведения.

Особенности личности лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы. Возрастные и психологические особенности данной категории преступников, их роль в механизме преступного поведения.

Причины насилия среди осужденных. Основные факторы, порождающие насилие: наличие невротических отклонений и психических аномалий, инфантилизма, низкий образовательный уровень, эмоциональная неустойчивость, конформность, интровертированность, высокий уровень психологической напряженности, субкультура сообщества осужденных, недостатки и упущения в деятельности администрации исправительных учреждений и др. Конфликтные криминогенные ситуации в местах лишения свободы, их характеристика. Типология причин насильственных действий в исправительных учреждениях.

Профилактика преступного насилия среди осужденных. Методы выявления внешних условий преступлений в местах лишения свободы. Методы устранения, нейтрализации или компенсации внешних условий преступлений в исправительных учреждениях. Методы разрешения криминогенных ситуаций. Методы индивидуальной профилактики. Роль работников исправительных учреждений в предупреждении пенитенциарной преступности.

Практические занятия.

Вопросы:

1. Понятие и общая характеристика пенитенциарной преступности.
2. Особенности личности лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы.
3. Причины насилия среди осужденных.
4. Профилактика преступного насилия среди осужденных.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Причины насилия среди осужденных.
2. Роль работников исправительных учреждений в предупреждении пенитенциарной преступности.

Тема 19. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, совершаемых по неосторожности.

Лекции. Содержание: Понятие неосторожной преступности, ее общественная опасность и социальные последствия. Виды неосторожной преступности.

Основные криминологические показатели неосторожной преступности.

Дорожно-транспортные преступления как один из наиболее распространенных видов неосторожных преступлений. Криминологическая характеристика экологических преступлений.

Криминологическая характеристика лиц, совершивших преступления по неосторожности.

Мотивация неосторожного преступного поведения. Типология и классификация лиц, совершивших неосторожные преступления. Особенности психологического механизма неосторожных преступлений.

Роль внешней ситуации в совершении неосторожных преступлений.

Причины и условия совершения отдельных видов преступлений, совершаемых по неосторожности.

Объективные факторы неосторожной преступности.

Причины экологических преступлений.

Факторы, обуславливающие совершение дорожно-транспортных преступлений, и их классификация.

Предупреждение неосторожных преступлений.

Тема 20. Криминологическая характеристика маргинальных явлений, связанных с преступностью, и особенности их предупреждения.

Содержание: Понятие и виды негативных социальных явлений, связанных с преступностью. Их социальная и правовая оценка.

Проблема пьянства и алкоголизма в современных условиях. Социально-психологическая и медицинская характеристика пьянства, алкоголизма и их последствий. Объективные и субъективные причины, приводящие к пьянству и алкоголизму. Пьянство и неблагоприятное нравственное формирование личности.

Влияние пьянства на поводы и ситуации совершения преступлений, виктимное поведение потерпевших. Антиобщественное поведение лиц, злоупотребляющих спиртными напитками.

Социологическая и медицинские характеристики наркотизма и наркомании, их связь с преступностью. Особенности личности потребителей, изготовителей и распространителей наркотиков.

Социологическая и психологическая характеристики бродяжничества, попрошайничества, суицидального поведения, сексуальных отклонений, проституции и их связь с преступностью.

Основные направления предупреждения негативных социальных явлений, связанных с преступностью.

Тема 21. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.

Содержание: Экстерриториальные аспекты преступности. Международные преступления и транснациональная преступность. Формы организации и виды преступной деятельности, осуществляемой в международных масштабах.

Основные характеристики преступности в странах бывшего СССР. Современная преступность в странах СНГ. Новые тенденции преступности в европейских странах, входивших в СЭВ.

Преступность в наиболее развитых странах мира: состояние, структура, динамика, география.

Формы и методы предупреждения преступности за рубежом. Возможности использования зарубежного опыта в профилактике преступности.

Правовые основы взаимодействия правоохранительных органов различных стран в борьбе с преступностью.

Основные организационные формы международного сотрудничества в изучении преступности и ее предупреждении. Задачи международной организации уголовной полиции (ИНТЕРПОЛа) и функции ее национальных бюро.

Деятельность неправительственных организаций по предупреждению преступности и защите жертв преступлений.

4.2.3. Содержание дисциплины по очно-заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Количество часов в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Общая часть							
Тема 1. Понятие, предмет, метод и задачи криминологии	УК-6 (ИУК-6.1) (ИУК-6.2.); ОПК-3 (ИОПК-3.2)	1	2		2	Подготовка устного ответа, реферата, доклада, к тестированию	Устный опрос, реферат, доклад, тестирование
Тема 2. История российской криминологии	УК-6 (ИУК-6.2.)	1	2		2	Подготовка устного ответа, реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 3. Основы проведения криминологических исследований	УК-6 (ИУК-6.1.); ОПК-3 (ИОПК-3.2) (ИОПК-3.3)	1	2		2	Подготовка устного ответа, реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 4. Преступность и ее характеристики	УК-11 (ИУК-11.1) (ИУК-11.2); ОПК-3 (ИОПК-3.2)	1	2		4	Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 5. Причины и условия преступности	УК-11 (ИУК-11.1) (ИУК-11.2); ОПК-3 (ИОПК-3.2) (ИОПК-3.3)	2	2		4	Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада, подготовка к тестированию	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Количество часов в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 6. Личность преступника	УК-11 (ИУК-11.1) (ИУК-11.2)	2	2		4	Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 7. Основы виктимологии	УК-11 (ИУК-11.1) (ИУК-11.2)	1	2		4	Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада, подготовка к тестированию	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование
Тема 8. Механизм совершения конкретного преступления	ОПК-3 (ИОПК-3.2)	1	2		4	Подготовка устного ответа, реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 9. Криминологическое прогнозирование и планирование	УК-6 (ИУК-6.1.) (ИУК-6.2.)	1	2		4	Подготовка устного ответа, реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 10. Понятие и задачи предупреждения преступлений	УК-6 (ИУК-6.1.) (ИУК-6.2.); ОПК-3 (ИОПК-3.2) (ИОПК-3.3)	1	2		4	Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Раздел 2. Особенная часть							
Тема 11. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности	ОПК-3 (ИОПК-3.2)	2	2		4	Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 12. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений в сфере экономики	УК-11 (ИУК-11.1) (ИУК-11.2); ОПК-3 (ИОПК-3.2) (ИОПК-3.1)	2	2		4	Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Количество часов в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 13. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против государственной власти	УК-11 (ИУК-11.1) (ИУК-11.2); ОПК-3 (ИОПК-3.2) (ИОПК-3.1)	2	2		4	Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 14. Криминологическая характеристика и предупреждение групповой и организованной преступности	ОПК-3 (ИОПК-3.2)	2	4		4	Подготовка устного ответа, решения задач, реферата	Устный опрос, решение задач, реферат
Тема 15. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности	ОПК-3 (ИОПК-3.2)	2	2		4	Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 16. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений несовершеннолетних и молодежи	ОПК-3 (ИОПК-3.2)	2	2		2	Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 17. Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности	ОПК-3 (ИОПК-3.2)	2	2		2	Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 18. Криминологическая характеристика и предупреждение пенитенциарной преступности	ОПК-3 (ИОПК-3.2)	2	2		2	Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 19. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, совершаемых по неосторожности	ОПК-3 (ИОПК-3.2)	2	2		2	Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 20. Криминологическая характеристика маргинальных явлений, связанных с преступностью, и особенности их предупреждения	ОПК-3 (ИОПК-3.2)	2	2		2	Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 21. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	ОПК-3 (ИОПК-3.2)	2	2		2	Подготовка устного ответа, реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Всего часов:	180	34	44		66		36

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общая часть

Тема 1. Понятие, предмет, метод и задачи криминологии - 4 ч.

Лекции-2ч. Содержание: Понятие криминологии. Криминология как отрасль знаний. Криминология как наука. Понятийный аппарат науки криминологии. Криминология как учебная дисциплина.

Предмет криминологии. Учение о преступности. Учение о личности преступника. Учение о причинах и условиях преступности. Учение о жертве преступления. Предупреждение преступности. Последствия преступности.

Методология. Методы науки криминологии и их классификация. Пределы использования в криминологии методов и методик, разработанных другими науками.

Цели, задачи и функции криминологии. Задачи криминологии. Аналитические задачи. Прогностические задачи. Практизация криминологии. Зада-

чи по координации изучения преступности. Функции криминологии. Криминология и управление борьбой с преступностью.

Место криминологии в системе других отраслей научного знания. Взаимосвязь криминологии с другими науками (уголовным, уголовно-процессуальным, уголовно-исполнительным правом, ОРД, криминалистикой, правовой статистикой, административным, гражданским, финансовым, налоговым, экологическим правом, педагогикой, психологией, социологией, экономикой политологией и другими дисциплинам). Значение достижений других наук для решения криминологических задач.

Практические занятия-2ч.

Вопросы:

1. Понятие и предмет криминологии
2. Методы криминологии
3. Система и задачи криминологии на современном этапе борьбы с преступностью
4. Понятие криминологии как науки. Ее связь с другими науками.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Учение о преступности.
2. Учение о личности преступника.
3. Учение о причинах и условиях преступности.
4. Учение о жертве преступления.
5. Предупреждение преступности. Последствия преступности.

Тема 2. История российской криминологии -1ч

Основные этапы развития криминологии. Первые элементы криминологической теории. Криминологические взгляды социалистов-утопистов.

Основные направления развития криминологии как науки. Антропологическое направление в криминологии. Социологическое направление в криминологии.

Влияние криминологических идей зарубежных ученых XVI - XIX вв. на развитие российской криминологии. Роль гуманитарных исследований русских ученых в XVIII - XIX вв. в становлении криминологии как самостоятельной отрасли знаний. Основоположники российской науки криминологии. Основные направления развития российской криминологии в первые десятилетия XX в. Активное развитие сети криминологических учреждений и последующее их закрытие в 30-х гг. Причины и негативные последствия прекращения криминологических исследований.

Возрождение криминологии как отрасли знаний в конце 50-х - начале 60-х гг. Создание криминологических научных учреждений (подразделений). Факторы, обусловившие окончательное признание криминологии как науки. Активизация отечественных криминологических исследований в 80-х гг. Вклад российских криминологов в разработку новых направлений в изучении преступности. Международное признание достижений российской криминологической науки.

Новые задачи российской криминологической науки на современном этапе развития общества. Необходимость пересмотра методологических основ криминологии. Проблемы применения на практике результатов криминологических исследований. Возможности использования достижений зарубежной криминологии.

Научные криминологические учреждения и организации в России и их задачи.

Становление криминологии как дисциплины. Начало преподавания криминологии в юридических образовательных учреждениях страны. Появление первых учебников по криминологии. Особенности изучения криминологии в отечественных образовательных учреждениях. Обоснованность структуры современных учебных дисциплин по криминологии. Место криминологии в ряду других учебных дисциплин.

Практические занятия-1ч.

Вопросы:

1. Основные этапы развития криминологии.
2. Криминологические взгляды социалистов-утопистов.
3. Антропологическое направление в криминологии.
4. Социологическое направление в криминологии.
5. Проблемы применения на практике результатов криминологических исследований.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Основные направления развития криминологии как науки.
2. Антропологическое направление в криминологии.
3. Социологическое направление в криминологии.
4. Влияние криминологических идей зарубежных ученых XVI - XIX вв. на развитие российской криминологии.
5. Роль гуманитарных исследований русских ученых в XVIII - XIX вв. в становлении криминологии как самостоятельной отрасли знаний.

Тема 3. Основы проведения криминологических исследований

Понятие криминологического исследования и его виды. Правовые основы и методы криминологических исследований. Объекты криминологических исследований. Основные направления современных криминологических исследований.

Этапы эмпирического криминологического исследования и их содержание. Программа криминологического исследования как исходный документ для проведения исследования. Структура программы. Особенности проведения заказных (договорных) исследований. Проблема обеспечения достоверности результатов исследования. Этика в криминологических исследованиях. Интерпретация результатов исследования. Виды итоговых документов и техника их составления.

Основные направления использования результатов криминологических исследований. Заказчики криминологической информации. Определение по-

требностей правоохранительных органов в результатах криминологических исследований. Внедрение результатов исследований в деятельность органов внутренних дел. Содержание авторского сопровождения внедряемых разработок.

Проблемы внедрения законопроектных и других нормотворческих работ. Роль средств массовой информации в реализации криминологически значимых проектов. Научные издания и их практическая значимость. Использование средств массовой информации и электронных каналов связи в реализации криминологически значимых проектов. Формы международного, межведомственного и внутриведомственного обмена результатами криминологических исследований.

Наблюдение в криминологических исследованиях. Виды наблюдения, их классификация. Методика и техника осуществления криминологического наблюдения.

Изучение документов. Виды документов, используемых в криминологических исследованиях, их классификация. Особенности изучения материалов уголовных расследований и пределы использования полученной информации. Пресса как источник криминологической информации. Контент-анализ и техника его проведения.

Опросы в криминологических исследованиях. Виды опросов и их классификация. Понятие интервьюирования. Возможности интервьюирования, его преимущества и недостатки. Техника составления программы интервьюирования. Методика получения интервью. Понятие анкетирования. Возможности анкетирования, его преимущества и недостатки. Техника составления и оформления анкеты. Особенности техники анкетирования в различных условиях. Социометрические опросы: назначение и техника проведения. Тесты в криминологических исследованиях. Особенности тестирования лиц, совершивших преступления.

Метод экспертных оценок в криминологических исследованиях. Методика и техника проведения криминологических экспертиз.

Эксперимент как метод криминологического исследования. Виды экспериментов. Пределы криминологических экспериментов. Методика и техника проведения криминологических экспериментов.

Тема 4. Преступность и ее характеристики - 4 ч.

Лекции-2ч. Содержание: Определение преступности. Преступность и преступление. Преступность как макроявление. Современные научные представления о преступности. Преступность как явление и как процесс.

Основные свойства преступности и проблема их измерения (теоретические основы и практическая значимость). Качественные и количественные параметры преступности. Виды показателей, характеризующих преступность, и их классификация. Понятие термина «состояние преступности» в широком и узком смысле. Уровень, динамика, структура и география пре-

ступности. Интенсивность преступности. Последствия преступности и их социально-правовая оценка.

Виды преступности: понятие и основания классификации. Соотношение уголовно-правовой и криминологической классификации преступлений. Типы преступности и их феноменальные особенности.

Понятие латентной преступности. Виды латентной преступности и их классификация. Причины латентности преступлений. Латентность и регистрация преступлений. Практическая значимость и методы выявления латентной преступности.

Преступность в дореволюционной России и в первые десятилетия XX века. Преступность в период НЭПа. Преступность в 40 - 50-е гг. Политические репрессии и преступность. Преступность в 1956 - 91 гг.

Современная преступность в России. Новые тенденции в преступности. Особенности региональной преступности. Основные характеристики преступности в мегаполисах.

Практические занятия-2ч.

Вопросы:

1. Понятие и признаки преступности
2. Основные показатели преступности
3. Латентная преступность
4. Характерные особенности преступности в России в настоящее время.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Современная преступность в России.
2. Преступность в дореволюционной России и в первые десятилетия XX века.
3. Преступность в период НЭПа. Преступность в 40 - 50-е гг.
4. Политические репрессии и преступность. Преступность в 1956-91 гг.

Тема 5. Причины и условия преступности - 5 ч.

Лекция-2ч. Содержание: Основные концепции причин преступности и борьбы с нею.

Понятие и виды детерминант преступности. Учение о детерминизме и взаимосвязи явлений. Понятие детерминации. Современные представления о детерминации и формах ее проявления.

Детерминация в социальных процессах. Методы выявления и анализа обстоятельств, способствующих совершению преступлений. Сущность системного подхода в изучении детерминант преступности.

Криминогенные и антикриминогенные детерминанты и механизм их взаимодействия.

Понятие причин и условий преступности в криминологии. Основные концепции причинности преступности. Сущность причинности в социальных явлениях. Генетический характер причинных связей. Закон диалектического противоречия и существование преступности.

Виды причин и условий преступности и их классификация.

Социальные факторы глобального характера и их влияние на преступность (войны, экологические бедствия, урбанизация, миграция и др.).

Влияние на преступность неблагоприятных массовых социальных явлений. Преступность и наркомания. Преступность и проституция. Преступность и алкоголизм. Преступность и насилие.

Преступность и безработица. Детерминация и проблемы управления преступностью.

Объективные детерминанты преступности и возможности влияния на них. Субъективные причины преступности и их содержание.

Детерминанты антикриминогенного характера, их виды и классификация.

Практические занятия-2ч.

Вопросы:

1. Основные концепции причин преступности.

1. Понятие и виды детерминант преступности.

2. Понятие причин и условий преступности в криминологии.

3. Виды причин и условий преступности и их классификация.

4. Объективные детерминанты преступности и возможности влияния на них.

5. Субъективные причины преступности и их содержание.

6. Детерминанты антикриминогенного характера, их виды и классификация.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Учение о детерминизме и взаимосвязи явлений.

2. Детерминация и проблемы управления преступностью.

Тема 6. Личность преступника -4 ч.

Лекции-2ч. Содержание: Понятие личности преступника. Соотношение понятия личности преступника со сходными правовыми понятиями: лицо, совершившее преступление; субъект преступления; обвиняемый, подсудимый, осужденный. Методы и техника изучения личности преступника. Личность как система свойств и отношений. Единство социального и биологического в человеке и его проявление в личности. Дискуссии о биологических факторах преступного поведения. Влияние генетических и психофизиологических свойств человека на поведение. Роль темперамента в преступном поведении. Особенности психологического состояния лиц, совершающих насильственные преступления.

Структура личности преступника: правовые признаки, социально-демографические свойства, нравственно-психологические особенности, социально-ролевые функции преступников. Антиобщественная установка и ее содержание. Проблема деформации личности осужденных. Особенности образа жизни преступников.

Основные сферы неблагоприятного формирования личности. Семья как особая микросреда формирования личности. Неблагоприятные факторы, влияющие на воспитание человека и становление личности. Проблема психологического дискомфорта в социально-бытовой среде. Антиобщественное поведение и его роль в формировании личности преступника. Влияние криминальной среды. Понятие и содержание криминальной субкультуры.

Классификация личности преступника: понятие и основания. Особенности личности совершающих различные виды преступлений. Проблема типологии личности преступника. Типы современных преступников. Практическое значение классификации и типологии личности преступника.

Уровни изучения личности преступника. Правовая основа и необходимость изучения личности преступника.

Тема 7. Основы виктимологии-1ч.

Понятия и основные положения виктимологии. Понятие и виды жертв. Жертва и потерпевший. Методы и техника изучения жертв преступных посягательств. Предмет виктимологии. Виктимность как свойство личности жертвы преступления. Индивидуальная, видовая и групповая виктимность. Виктимизация как процесс и результат.

Взаимоотношение преступника и его жертвы. Классификация жертв преступления. Особенности жертв агрессивного, активного, инициативного, пассивного, некритичного и нейтрального типа.

Соотношение криминальной и криминологической ситуации. Классификация криминологических ситуаций по виктимологическим характеристикам.

Виктимное поведение в ряду причин и условий совершения преступлений.

Организация виктимологической профилактики: общие и специальные виктимологические меры предупреждения преступлений.

Практические занятия-1ч.

Вопросы:

1. Понятия и основные положения виктимологии.
2. Понятие и виды жертв.
3. Виктимность как свойство личности жертвы преступления.
4. Индивидуальная, видовая и групповая виктимность. Виктимизация как процесс и результат.
5. Организация виктимологической профилактики: общие и специальные виктимологические меры предупреждения преступлений.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Взаимоотношение преступника и его жертвы.
2. Виктимизация как процесс и результат.

Тема 8. Механизм совершения конкретного преступления -1ч.

Понятие причин и условий совершения конкретного преступления. Совершение преступления как результат взаимодействия личности и криминогенной ситуации. Типичные причины и условия совершения преступлений и индивидуального преступного поведения.

Психологический механизм совершения конкретного преступления. Потребности, интересы, цели, установки личности. Мотив, мотивация, мотивировка. Мотивация преступного поведения и ее механизм. Понятие и общая характеристика механизма преступного поведения. Взаимодействие потребностей и возможностей личности. Ценностные ориентации и правосознание в механизме преступного поведения. Принятие и исполнение решения. Виды мотивов преступного поведения и их классификация. Процесс конкретизации мотивов при совершении конкретного преступления.

Понятие и роль конкретной жизненной ситуации для совершения преступления. Виды криминогенных ситуаций и их классификация. Элементы криминогенной ситуации и их значение для предупреждения преступления.

Тема 9. Криминологическое прогнозирование и планирование-2ч

Прогнозирование и научное предвидение. Прогнозирование как систематическая научно-практическая деятельность. Понятие криминологического прогнозирования. Объекты и предмет криминологического прогнозирования. Взаимосвязь криминологического прогнозирования с иными видами научного прогнозирования (экономическим, юридическим, социальным и др.). Субъекты криминологического прогнозирования. Этапы криминологического прогнозирования. Содержание и форма заданий на прогноз. Роль криминологического прогнозирования в правотворчестве и проведения криминологических экспертиз.

Виды криминологического прогнозирования и основания их классификации. Поисковое и нормативное прогнозирование. Прогнозирование краткосрочное, среднесрочное, долгосрочное и дальнесрочное. Прогнозирование индивидуальное, локальное, региональное и глобальное. Прогнозирование общее, специальное и частное. Возможности виктимологического прогнозирования.

Криминологические прогнозы: понятие, виды и принципы разработки. Основные свойства и параметры криминологических прогнозов. Прогнозный фон и его составляющие. Верификация прогнозов. Прогнозные ошибки и способы их преодоления.

Методы криминологического прогнозирования преступности и их классификация. Экспертные методы. Фактографические методы. Моделирование преступности: возможности, формы, пределы. Написание сценариев как метод криминологического прогнозирования: понятие и процедура.

Возможности прогнозирования индивидуального преступного поведения. Цели, задачи прогнозирования индивидуального преступного поведения. Факторы, учитываемые при прогнозировании поведения. Процедура ин-

дивидуального прогнозирования. Методы прогнозирования индивидуального поведения.

Прогнозирование и планирование. Понятие планирования борьбы с преступностью. Уровни планирования. Комплексное криминологическое планирование. Виды планирования в правоохранительных органах. Субъекты планирования. Комплексные программы борьбы с преступностью: понятие, структура и назначение. Целевые программы предупреждения отдельных видов преступлений.

Практические занятия-1ч.

Вопросы:

1. Понятие криминологического прогнозирования.
2. Субъекты криминологического прогнозирования.
3. Этапы криминологического прогнозирования.
4. Роль криминологического прогнозирования в правотворчестве и проведения криминологических экспертиз.
5. Виды криминологического прогнозирования и основания их классификации.
6. Криминологические прогнозы: понятие, виды и принципы разработки.
7. Методы криминологического прогнозирования преступности и их классификация.
8. Прогнозирование индивидуального преступного поведения.
9. Понятие планирования борьбы с преступностью.
10. Комплексные программы борьбы с преступностью: понятие, структура и назначение.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Роль криминологического прогнозирования в правотворчестве и проведения криминологических экспертиз.
2. Целевые программы предупреждения отдельных видов преступлений.

Тема 10. Понятие и задачи предупреждения преступлений - 3 ч.

Лекции-2ч. Содержание: Понятие предупреждения преступности (теория предупреждения преступности). Правовое регулирование предупреждения преступлений. Роль уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного законодательства в предупреждении преступности. Предупреждение преступности как функция государственных органов. Место правоохранительных органов в системе предупреждения преступлений. Координация деятельности государственных органов в предупреждении преступности. Формы предупредительной деятельности.

Соотношение предупреждения, профилактики и пресечения преступлений. Основные концепции борьбы с преступностью. Уровни и виды профилактической деятельности. Объекты профилактической деятельности. Система и субъекты профилактики.

Организационные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступлений.

Методы и основные организационно-тактические формы индивидуального предупредительного воздействия на правонарушителей. Организация и методика проведения профилактических бесед с правонарушителями, применения других форм индивидуального воспитания. Основные направления изучения личности правонарушителя, в отношении которого проводятся профилактические меры. Предупредительное значение мер правового принуждения, основные положения методики их применения.

Возможности профилактического воздействия на явления, связанные с преступностью (наркомания, пьянство, проституция и др.).

Раздел 2. Особенная часть

Тема 11. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности - 5 ч.

Лекции-2ч. Содержание: Социально-правовая оценка преступлений против личности. Преступное насилие как ограничение естественных прав и свобод человека. Криминологическая характеристика основных форм преступного насилия: убийств, причинения вреда здоровью, сексуальных преступлений, ограничений личной свободы, преступлений против конституционных прав и свобод. Уровень, динамика, география и социальные последствия преступного насилия.

Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против личности, и их классификация. Особенности личности убийц, сексуальных преступников и лиц, совершающих преступления с особой жестокостью. Психические аномалии в преступном насилии. Типология преступного насилия.

Причины и условия преступного насилия. Негативная роль средств массовой информации в пропаганде жестокости и насилия. Насилие в структуре преступного поведения рецидивистов. Роль жертвы в механизме преступного насилия. Бытовое (семейное) насилие и его детерминанты. Причины насилия в преступной среде. Насилие как средство достижения власти и защиты экономических интересов.

Уровни предупреждения преступлений против личности. Роль индивидуальной профилактики. Основные формы и направления виктимологической профилактики преступного насилия. Деятельность общественных объединений по защите жертв насилия.

Наемное насилие как социально-правовое явление и причины его роста. Связи наемного насилия с организованной и профессиональной преступностью. Особенности личности наемных преступников и мотивация их поведения. Поведение и личность жертв наемного насилия. Предупреждение наемного насилия.

Практические занятия-2ч.

Вопросы:

1. Понятие и общая характеристика насильственной преступности.
2. Криминологическая характеристика личности насильственного преступника.
3. Причины и условия насильственной преступности.
4. Предупреждение насильственной преступности.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Особенности личности убийц, сексуальных преступников и лиц, совершающих преступления с особой жестокостью.
2. Психические аномалии в преступном насилии.
3. Типология преступного насилия.

Тема 12. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений в сфере экономики - 6ч.

Лекции-2ч. Содержание: Понятие и виды преступлений, совершаемых в сфере экономики. Состояние, уровень, структура и динамика основных видов преступлений в сфере экономики (краж, мошенничеств, грабежей, разбоев, вымогательств, уклонений от уплаты налогов). Криминологическая характеристика преступлений против собственности и лиц, их совершающих.

Особенности личности и поведения потерпевших от мошенничества и вымогательства. Причины и условия совершения преступлений против собственности.

Основные формы профилактики преступлений против собственности.

Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности.

Виды преступных посягательств в сфере экономической деятельности и их классификация.

Особенности преступлений, совершаемых в кредитно-банковской сфере. Причины и условия совершения и основные направления предупреждения преступности экономической направленности.

Экономические, управленческие, технические, воспитательные и организационные меры предупреждения этих преступлений. Профилактика лжепредпринимательства и легализации денежных средств, приобретенных незаконным путем.

Понятие и общая характеристика налоговой преступности. Состояние, уровень, динамика преступности в сфере уплаты налогов.

Криминологическая характеристика личности лиц, совершающих налоговые преступления. Возрастные, социально-ролевые, образовательные и другие особенности личности данной категории преступников.

Специфика детерминации и причинности налоговой преступности. Влияние состояния налогового законодательства на налоговую преступность. Роль органов налоговой полиции и налоговой инспекции в предупреждении уклонения от уплаты налогов.

Практические занятия-2ч.

Вопросы:

1. Криминологическая характеристика преступлений против собственности и лиц, их совершающих.
2. Причины и условия совершения преступлений против собственности. Основные формы профилактики преступлений против собственности.
3. Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности.
4. Причины и условия совершения и основные направления предупреждения преступности экономической направленности.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Криминологическая характеристика личности лиц, совершающих налоговые преступления.
2. Особенности личности и поведения потерпевших от мошенничества и вымогательства.
3. Влияние состояния налогового законодательства на налоговую преступность.

Тема 13. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против государственной власти-3ч.

Понятие и виды преступлений против государственной власти. Криминологическая характеристика наиболее распространенных видов этих преступлений (злоупотребление служебными полномочиями, взяточничество, халатность, посягательства против представителей власти). Проблема латентности преступлений против государственной власти.

Особенности личности, совершающей преступления против государственной власти. Влияние должностного положения лица на характер совершаемых преступлений. Характеристика личности сотрудников правоохранительных органов (суда, прокуратуры, органов внутренних дел, федеральной службы безопасности), совершивших преступления при исполнении служебных обязанностей.

Причины и условия совершения отдельных видов преступлений против государственной власти (взяточничество, преступления против правосудия, преступления против порядка управления). Недостатки кадровой политики в отношении государственных служащих как фактор, способствующий совершению преступлений против государственной власти. Связь преступлений против государственной власти с преступлениями в сфере экономики.

Политические и организационно-правовые меры предупреждения преступлений против государственной службы.

Практические занятия-2ч.

Вопросы:

1. Криминологическая характеристика преступлений против государственной власти.
2. Особенности личности, совершающей преступления против государственной власти.

3. Влияние должностного положения лица на характер совершаемых преступлений.

4. Характеристика личности сотрудников правоохранительных органов, совершивших преступления при исполнении служебных обязанностей.

5. Причины и условия совершения отдельных видов преступлений против государственной власти

6. Политические и организационно-правовые меры предупреждения преступлений против государственной службы.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Недостатки кадровой политики в отношении государственных служащих как фактор, способствующий совершению преступлений против государственной власти.

2. Связь преступлений против государственной власти с преступлениями в сфере экономики.

3. Особенности личности, совершающей преступления против государственной власти.

Тема 14. Криминологическая характеристика и предупреждение групповой и организованной преступности -6ч.

Понятие и виды групповой и организованной преступности. Основные направления преступной деятельности преступных сообществ и сферы их влияния. Структура преступных сообществ. Криминологическая характеристика личности лидеров и членов преступных группировок. Особенности руководства и организации преступной деятельности преступных сообществ. Взаимосвязь профессиональной и организованной преступности. Преступные группировки в местах отбывания наказания. Связь преступных сообществ с зарубежными преступными формированиями (организациями).

Причины и условия организованной преступности в России. Факторы, обусловившие рост групповой и организованной преступности в России. Реформы в политической, социальной, экономической сферах и их воздействие на организованную преступность. Основные направления предупреждения групповой и организованной преступности.

Практические занятия-4ч.

Вопросы:

1. Понятие и общая характеристика групповой и организованной преступности.

2. Криминологическая характеристика личности лидеров и членов преступных группировок.

3. Причины и условия групповой и организованной преступности.

4. Предупреждение групповой и организованной преступности.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Преступные группировки в местах отбывания наказания.

2. Факторы, обусловившие рост групповой и организованной преступности в России.

Тема 15. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности-4ч.

Понятие рецидивной преступности и ее основные характеристики. Виды рецидивной преступности. Связь рецидивной и профессиональной преступности.

Причины и условия рецидивной преступности в современных условиях. Проблемы социальной реабилитации лиц, отбывших наказание.

Криминологическая характеристика личности рецидивистов. Особенности личности и образа жизни рецидивистов. Специфика поведения лиц, неоднократно совершавших преступления, на свободе и в процессе отбывания наказания. Типология и классификация рецидивистов и преступников-профессионалов.

Основные направления предупреждения рецидивной преступности. Роль правоохранительных органов в предупреждении рецидивной преступности. Обеспечение оптимального функционирования системы исполнения наказания, закрепление результатов уголовно-исполнительного воздействия на осужденных. Меры общей профилактики и индивидуальной профилактики в отношении рецидивистов. Формы профилактического воздействия на рецидивистов. Интенсивность рецидива преступлений и его учет в профилактической деятельности.

Практические занятия-4ч.

Вопросы:

1. Понятие рецидивной преступности и ее основные характеристики. Связь рецидивной и профессиональной преступности.
2. Криминологическая характеристика личности рецидивистов.
3. Основные направления предупреждения рецидивной преступности.
4. Интенсивность рецидива преступлений и его учет в профилактической деятельности.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Роль правоохранительных органов в предупреждении рецидивной преступности.
2. Проблемы социальной реабилитации лиц, отбывших наказание.

Тема 16. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений несовершеннолетних и молодежи -4ч.

Понятие преступности несовершеннолетних и молодежи, ее социологическая и правовая оценки. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи.

Особенности личности несовершеннолетних преступников. Возрастные особенности данной категории преступников и их роль в механизме пре-

ступного поведения. Типология и классификация личности несовершеннолетних преступников.

Причины и условия преступности несовершеннолетних и молодежи в современных условиях. Неблагоприятные факторы семейного воспитания. Проблемы трудоустройства и досуга в современных условиях. Негативное влияние средств массовой информации и нездорового образа жизни на становление личности преступника.

Основные направления предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи. Формы и методы профилактики преступлений несовершеннолетних и молодежи. Профилактика вовлечения несовершеннолетних в преступную деятельность.

Система государственных органов и общественных объединений, осуществляющих деятельность по предупреждению правонарушений несовершеннолетних и молодежи.

Практические занятия-4ч.

Вопросы:

1. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних.
2. Особенности личности несовершеннолетних преступников.
3. Причины и условия преступности несовершеннолетних.
4. Предупреждение преступности несовершеннолетних.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Проблемы трудоустройства и досуга в современных условиях.
2. Негативное влияние средств массовой информации и нездорового образа жизни на становление личности преступника.

Тема 17. Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности-4 ч.

Понятие женской преступности, ее социологическая и правовая оценки. Криминологическая характеристика женской преступности. Специфика структуры женской преступности.

Особенности личности женщин, совершающих преступления. Типология и классификация личности женщин-преступниц. Соотношение биологического и социального в личности женщин и влияние этих особенностей на совершение ими преступлений.

Специфика причинности и детерминация женской преступности. Проблемы трудоустройства и досуга женщин в современных условиях. Негативные факторы, влияющие на недостаточную защиту материнства. Разрушение сложившихся стереотипов образа жизни. Методы предупреждения убийств новорожденных.

Особенности борьбы с женской преступностью. Формы и методы профилактики женской преступности.

Проблемы ресоциализации женщин, освобожденных из мест лишения свободы.

Практические занятия-2ч.

Вопросы:

1. Криминологическая характеристика женской преступности.
2. Особенности личности женщин, совершивших преступления.
3. Причины и условия женской преступности.
4. Предупреждение женской преступности.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Проблемы ресоциализации женщин, освобожденных из мест лишения свободы.
2. Особенности личности женщин, совершающих преступления.

Тема 18. Криминологическая характеристика и предупреждение пенитенциарной преступности-2ч

Понятие и общая характеристика пенитенциарной преступности. Уровень, динамика и структура. Типы пенального преступного поведения.

Особенности личности лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы. Возрастные и психологические особенности данной категории преступников, их роль в механизме преступного поведения.

Причины насилия среди осужденных. Основные факторы, порождающие насилие: наличие невротических отклонений и психических аномалий, инфантилизма, низкий образовательный уровень, эмоциональная неустойчивость, конформность, интровертированность, высокий уровень психологической напряженности, субкультура сообщества осужденных, недостатки и упущения в деятельности администрации исправительных учреждений и др. Конфликтные криминогенные ситуации в местах лишения свободы, их характеристика. Типология причин насильственных действий в исправительных учреждениях.

Профилактика преступного насилия среди осужденных. Методы выявления внешних условий преступлений в местах лишения свободы. Методы устранения, нейтрализации или компенсации внешних условий преступлений в исправительных учреждениях. Методы разрешения криминогенных ситуаций. Методы индивидуальной профилактики. Роль работников исправительных учреждений в предупреждении пенитенциарной преступности.

Практические занятия-2ч.

Вопросы:

1. Понятие и общая характеристика пенитенциарной преступности.
2. Особенности личности лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы.
3. Причины насилия среди осужденных.
4. Профилактика преступного насилия среди осужденных.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Причины насилия среди осужденных.
2. Роль работников исправительных учреждений в предупреждении пенитенциарной преступности.

Тема 19. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, совершаемых по неосторожности - 6 ч.

Лекции-2ч. Содержание: Понятие неосторожной преступности, ее общественная опасность и социальные последствия. Виды неосторожной преступности. Основные криминологические показатели неосторожной преступности. Дорожно-транспортные преступления как один из наиболее распространенных видов неосторожных преступлений. Криминологическая характеристика экологических преступлений.

Криминологическая характеристика лиц, совершивших преступления по неосторожности. Мотивация неосторожного преступного поведения. Типология и классификация лиц, совершивших неосторожные преступления. Особенности психологического механизма неосторожных преступлений. Роль внешней ситуации в совершении неосторожных преступлений.

Причины и условия совершения отдельных видов преступлений, совершаемых по неосторожности. Объективные факторы неосторожной преступности. Причины экологических преступлений. Факторы, обуславливающие совершение дорожно-транспортных преступлений, и их классификация.

Предупреждение неосторожных преступлений.

Практические занятия-2ч.

Вопросы:

1. Виды неосторожной преступности. Основные криминологические показатели неосторожной преступности.
2. Дорожно-транспортные преступления как один из наиболее распространенных видов неосторожных преступлений.
3. Криминологическая характеристика экологических преступлений.
4. Криминологическая характеристика лиц, совершивших преступления по неосторожности.
5. Типология и классификация лиц, совершивших неосторожные преступления.
6. Причины и условия совершения отдельных видов преступлений, совершаемых по неосторожности.
7. Предупреждение неосторожных преступлений.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Особенности психологического механизма неосторожных преступлений.
2. Роль внешней ситуации в совершении неосторожных преступлений.

Тема 20. Криминологическая характеристика маргинальных явлений, связанных с преступностью, и особенности их предупреждения - 4ч.

Понятие и виды негативных социальных явлений, связанных с преступностью. Их социальная и правовая оценка.

Проблема пьянства и алкоголизма в современных условиях. Социально-психологическая и медицинская характеристика пьянства, алкоголизма и их последствий. Объективные и субъективные причины, приводящие к пьянству и алкоголизму. Пьянство и неблагоприятное нравственное формирование личности. Влияние пьянства на поводы и ситуации совершения преступлений, виктимное поведение потерпевших. Антиобщественное поведение лиц, злоупотребляющих спиртными напитками.

Социологическая и медицинские характеристики наркотизма и наркомании, их связь с преступностью. Особенности личности потребителей, изготовителей и распространителей наркотиков.

Социологическая и психологическая характеристики бродяжничества, попрошайничества, суицидального поведения, сексуальных отклонений, проституции и их связь с преступностью.

Основные направления предупреждения негативных социальных явлений, связанных с преступностью.

Практические занятия-2ч.

Вопросы:

Понятие, виды и криминологическая характеристика маргинальных явлений, связанных с преступностью. Их социальная и правовая оценка.

2. Особенности личности различных групп маргиналов.

3. Причины и условия маргинальных явлений, связанных с преступностью.

4. Основные направления предупреждения маргинальных социальных явлений, связанных с преступностью.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Социологическая и психологическая характеристики бродяжничества, попрошайничества, суицидального поведения, сексуальных отклонений, проституции и их связь с преступностью.

2. Антиобщественное поведение лиц, злоупотребляющих спиртными напитками.

Тема 21. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью -3ч.

Экстерриториальные аспекты преступности. Международные преступления и транснациональная преступность. Формы организации и виды преступной деятельности, осуществляемой в международных масштабах.

Основные характеристики преступности в странах бывшего СССР. Современная преступность в странах СНГ. Новые тенденции преступности в европейских странах, входивших в СЭВ.

Преступность в наиболее развитых странах мира: состояние, структура, динамика, география.

Формы и методы предупреждения преступности за рубежом. Возможности использования зарубежного опыта в профилактике преступности.

Правовые основы взаимодействия правоохранительных органов различных стран в борьбе с преступностью. Основные организационные формы международного сотрудничества в изучении преступности и ее предупреждении. Задачи международной организации уголовной полиции (ИНТЕРПОЛа) и функции ее национальных бюро.

Деятельность неправительственных организаций по предупреждению преступности и защите жертв преступлений.

Практические занятия-1ч.

Вопросы:

1. Международные преступления и транснациональная преступность.
2. Формы и методы предупреждения преступности за рубежом.
3. Правовые основы взаимодействия правоохранительных органов различных стран в борьбе с преступностью.
4. Основные формы международного сотрудничества в изучении преступности и ее предупреждении.
5. Деятельность неправительственных организаций по предупреждению преступности и защите жертв преступлений.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Задачи международной организации уголовной полиции (ИНТЕРПОЛа) и функции ее национальных бюро.
2. Основные характеристики преступности в странах бывшего СССР.
3. Современная преступность в странах СНГ.
4. Новые тенденции преступности в европейских странах, входивших в СЭВ.

5. Самостоятельная работа обучающихся в ходе освоения дисциплины

Самостоятельная работа – это индивидуальная познавательная деятельность обучающегося как на аудиторных занятиях, так и во внеаудиторное время.

Самостоятельная работа должна быть многогранной и иметь четко выраженную направленность на формирование конкретных компетенций.

Цель самостоятельной работы – овладение знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом исследовательской деятельности и обеспечение формирования профессиональных компетенций, воспитание потребности в самообразовании, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы.

Самостоятельная работа предполагает изучение литературных источников, выполнение контрольных заданий и работ, проведение исследований разного характера.

Работа основывается на анализе литературных источников и других материалов, а также реальных фактов, личных наблюдений и т.д.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по заданной проблеме курса, написание реферата (доклада, эссе), исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Наименование работы и содержание
1.	Подготовка к лекционным занятиям	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы
2.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям	Подготовка к занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы.
3.	Ответы на контрольные вопросы	Данный вид самостоятельной работы предполагает устные, или письменные ответы на контрольные вопросы, предусмотренные рабочей программой дисциплины. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы семинара, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

4.	Выполнение практических заданий	Решение практических задач направлено на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы, которое формирует практические умения (вычислений, расчетов, использования таблиц, справочников и др.). В итоге у каждого обучающегося должен быть выработан определенный профессиональный подход к решению каждой задачи и интуиция.
5.	Выполнение тестовых заданий	Тест – стандартизированное задание, которое является одним из эффективных и рациональных дополнений к методам проверки знаний, умений и навыков обучающихся. Тестирование соответствует принципу самостоятельности в работе обучающегося и является одним из средств индивидуализации в учебном процессе. Показатели тестов ориентированы на измерение степени, определение уровня усвоения ключевых понятий, тем, разделов учебной программы, умений и навыков обучающихся, а не на констатацию наличия определенной совокупности усвоенных знаний.
6.	Ситуационные практикумы (кейс-задания)	Обучающемуся предлагается осмыслить реальную жизненную ситуацию, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы.
7.	Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, материал, пройденный в рамках практических занятий, реферативный материал и рекомендуемую литературу.

6. Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в виде материалов оценочных средств по дисциплине.

6.1. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

Код контролируемого индикатора освоения компетенции	Наименование оценочного средства для проведения текущей аттестации	Наименование оценочного средства для проведения промежуточной аттестации
--	---	---

УК-6; УК-11; ОПК-3.	Вопросы для контроля знаний, рефераты (доклады, презентации), ситуационные задания (кейсы), дискуссии, тестовые задания, задачи и вопросы к экзамену.	Экзамен
------------------------	---	---------

6.2. Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Код контролируемой компетенции	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	Не зачтено	Зачтено		
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Отсутствие или фрагментарные способности управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования.	Неполные способности управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования.	Сформированы, но содержат отдельные пробелы в способностях управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования.	Сформированы системные способности управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	Отсутствие или имеются фрагментарные способности по формированию нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Слабо сформированные способности по формированию нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Способности сформированы, но содержат отдельные пробелы в формировании нетерпимого отношения к коррупционному поведению.	Сформированы способности по формированию нетерпимого отношения к коррупционному поведению.
ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.	Способности не сформированы или имеются фрагментарные способности участия в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.	Имеются неполные способности участия в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.	Сформированы, но содержат отдельные пробелы в способностях участия в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.	Сформированы уверенные способности участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.

7. Методические материалы для освоения дисциплины

Методические материалы для освоения дисциплины представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины.

При реализации учебной дисциплины «Криминалистика» используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

При проведении лекционных занятий: лекции, в ходе которых возникают дискуссии.

При проведении практических занятий: работа в малых группах, творческие задания, изучение и закрепление нового материала (работа с наглядными пособиями).

В самостоятельной работе обучающихся использование активных и интерактивных форм заключается в организации групповой работы обучающихся, таких как метод проектов, метод обучения в парах, внеаудиторные методы обучения.

Подготовка к лекционным занятиям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от обучающихся требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая обучающимся понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты (используя буквы, цифры), соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал

преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы.

Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником.

Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения.

Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание обучающегося на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу.

Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого обучающийся знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись.

При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы.

Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы.

Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса.

Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы).

Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю.

8. Перечень учебных изданий и информационного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

8.1. Нормативные правовые акты:

1. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_120805/

8.2. Основная литература:

1. Криминология: учебник / под ред. В. Н. Кудрявцева, В. Е. Эминова. - 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. - 800 с. - ISBN 978-5-91768-394-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052213>. – Режим доступа: по подписке.

2. Криминология: учебник / под общ. ред. А.И. Долговой. - 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. - 1008 с. - ISBN 978-5-91768-038-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1710063>. – Режим доступа: по подписке.

8.3. Дополнительная литература:

1. Долгова, А. И. Криминология: учебное пособие / А.И. Долгова. - 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. - 368 с. - (Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 978-5-91768-729-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1830646>. – Режим доступа: по подписке.

2. Эминов, В. Е. Криминология в схемах и определениях: учебное пособие / под ред. В. Е. Эминова. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. - 128 с.: ил. - ISBN 978-5-91768-804-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1764643>. – Режим доступа: по подписке.

3. Клейменов, И. М. Сравнительная криминология: монография / И.М. Клейменов. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-91768-322-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/988926>. – Режим доступа: по подписке.

4. Кондратюк, Л. В. Криминологическое измерение: монография / под ред. К. К. Горяинова. – М.: Норма, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-16-108675-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/993586>. – Режим доступа: по подписке.

8.4. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование ресурса	Режим доступа
1.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации:	https://www.minobrnauki.gov.ru/
2.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
		http://www.edu.ru/

3.	Федеральный портал «Российское образование»:	
4.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/
5.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
6.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	http://fcior.edu.ru/
7.	Электронно-библиотечная система «Znanium»:	https://znanium.com/
8.	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
9.	База данных электронных журналов:	http://www.iprbookshop.ru/6951.html

8.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные правовые системы:

№ п/п	Наименование	Ссылка на информационный ресурс
1.	Официальный интернет портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/index.html
2.	Портал гуманитарного образования	http://www.humanities.edu.ru
3.	Научная электронная библиотека.	http://elibrary.ru/eLIBRARY.RU
4.	Сайт Конституции Российской Федерации	http://constitution.garant.ru
5.	Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»	http://www.law.edu.ru
6.	Каталог сайтов «Законодательство»	http://yaca.yandex.ru/yaca/cat/Society/Judicial
7.	Портал «Права человека в России	http://www.hro.org
8.	Юридические новости, обзоры и аналитика, судебные репортажи, законы, картотека судей и арбитражных дел, юристы и адвокаты	http://www.pravo.ru
9.		

	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/about/
10.	Справочная правовая система «Гарант»	http://www.garant.ru
11.	Организация Объединенных Наций	https://www.un.org/ru/

8.6. Официальные сайты Российской Федерации:

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный Ресурс
1.	Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации	http://www.gov.ru
2.	Информационные каналы Государственной Думы, Совета Федерации, Конституционного Суда России	http://www.akdi.ru
3.	Федеральное Собрание – Парламент Российской Федерации	http://www.gov.ru/main/page7.html
4.	Государственная Дума Федерального Собрания РФ	http://www.duma.ru
5.	Совет Федерации Федерального Собрания РФ	http://www.council.gov.ru
6.	Конституционный Суд РФ	http://www.ks.rfnet.ru
7.	Совет Безопасности Российской Федерации	http://www.scrf.gov.ru
8.	Судебная власть Российской Федерации	http://www.gov.ru/main/page10.html
9.	Прокуратура Российской Федерации	http://www.genproc.gov.ru/
10.	Президент Российской Федерации	http://kremlin.ru/

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование объекта, с перечнем основного оборудования	Адрес объекта
<p>Учебная аудитория № 206:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебный зал судебных заседаний; - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; - учебная аудитория для проведения занятий семинарского 	394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дружинников, д. 8 Кабинет № 206 (2 этаж № 45)

<p>тип и практических занятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. <p>Судебное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - атрибуты, отражающие судебную символику (судебная мантия, герб Российской Федерации, флаг Российской Федерации); - стол судей; - кресла судей; -кабина для подсудимых; - скамья подсудимых; - места, отведенные для других участников судебного процесса (секретаря, адвоката (защитника), государственного обвинителя, потерпевшего, свидетелей); - трибуна дачи показаний; - тематические стенды. <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект учебной мебели для обучающихся; - рабочее место преподавателя; - доска меловая; - кафедра; - стационарное видеопроекционное оборудование для мультимедиа презентации, средства звуковоспроизведения (проектор, персональный компьютер, экран, колонки, Web-камера, телевизор). <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) иностранного производства: <ul style="list-style-type: none"> - MS Windows 10; - Microsoft Office Standard 2007; 2) отечественного производства: <ul style="list-style-type: none"> - KasperskyEndPointSecurity для Windows. <p>Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Фоторобот. <p>Информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
<p style="text-align: center;">Учебная аудитория № 207:</p> <ul style="list-style-type: none"> -учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; -учебная аудитория для проведения занятий семинарского тип и практических занятий; -учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; -учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обу-</p>	<p>394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дружинников, д.8 Кабинет № 207(2 этаж № 26).</p>

<p>чения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект учебной мебели для обучающихся; - рабочее место преподавателя; - доска меловая; - переносное видеопроекторное оборудование для мультимедиа презентации (ноутбук, проектор, экран, колонки). <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MS Windows 7; - Microsoft Office Standard 2007. <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - KasperskyEndPointSecurity для Windows; <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
<p style="text-align: center;">Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 102:</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации; - читальный зал библиотеки; - учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - учебная аудитория для подготовки к сдаче государственного экзамена; - учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы. <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автоматизированное рабочее место обучающегося; - ноутбуки; - телевизор; - столы для чтения; - стулья; - шкафы для документов; - стол офисный; - стеллажи для книг; - стойка выдачи литературы; - тумба напольная; - информационная стойка. <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MS Windows 7 pro; - Microsoft Office Standard 2007; - MS Access 2016. <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - KasperskyEndPointSecurity для Windows. <p>Свободно распространяемое программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 7-Zip; - Интернет цензор. <p>Информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p>	<p>394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дружинников, д. 8. Кабинет № 102 (1 этаж № 84).</p>

<p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
<p style="text-align: center;">Учебная аудитория № 318:</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации; - учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - учебная аудитория для подготовки к сдаче государственного экзамена; - учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы; - компьютерный класс. <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автоматизированное рабочее место обучающегося; - автоматизированное рабочее место преподавателя; - доска двусторонняя (маркерно-меловая); - переносное видеопроекторное оборудование для мультимедиа презентации (ноутбук, проектор, экран, колонки). <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MS Windows 7; - Microsoft Office Standard 2007; - MS Visio 2007; - MS Project 2010; - Microsoft SQL Server 2012; - Microsoft Visual Studio. <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kaspersky EndPoint Security для Windows; - Автоматизированная банковская система «Управление кредитной организацией» для ВУЗов. <p>Свободно распространяемое программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PascalABC.NET; - FreePascalIDE; - GIMP; - Blender; - Firefox; - Vuze; - FileZilla; - Denver; - Maxima + WxMaxima; - iTest; - Inkscape; - QCad; <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программа Фоторобот. <p>Информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Ин-</p>	<p>394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дружинников, д. 8. Кабинет № 318 (3 этаж № 50).</p>

<p>тернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
<p style="text-align: center;">Учебная аудитория № 313:</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации; - учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - учебная аудитория для подготовки к сдаче государственного экзамена; - учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы; - компьютерный класс. <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автоматизированное рабочее место обучающегося; - автоматизированное рабочее место преподавателя; - доска маркерная; - стационарное видеопроекторное оборудование для мультимедиа презентации, средства звуковоспроизведения (экран, проектор, колонки). <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MS Windows 10; - Microsoft Office Standard 2007; - MS Visio; - MS Access 2016; - MS Project; - Microsoft SQL Server 2019; - Visual Studio 2010; <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - KasperskyEndPointSecurity для Windows. <p>Свободно распространяемое программное обеспечение иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PascalABC.NET; - FreePascalIDE; - Eclipse; - IntelliJ IDEA; - GIMP; - Blender; - Firefox; - Vuze; - FileZilla; - Denver; - Maxima + WxMaxima, iTest; - Inkscape; - QCad. <p>Информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной</p>	<p>394036, Воронежская область, город Воронеж, ул. Карла Маркса, д. 67 Кабинет № 313 (3 этаж № 62).</p>

<p>среде организации.</p>	
<p style="text-align: center;">Учебная аудитория № 314:</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации; - учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - учебная аудитория для подготовки к сдаче государственного экзамена; - учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы; - компьютерный класс. <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автоматизированное рабочее место обучающегося; - автоматизированное рабочее место преподавателя; -доска маркерная; - телевизор. <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Microsoft Windows 7 Professional; - Microsoft Office Standard 2010. <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - KasperskyEndPointSecurity для Windows; - 1С: Предприятия 8. <p>Свободно распространяемое программное обеспечение иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PascalABC.NET; - FreePascalIDE; - Eclipse, IntelliJ IDEA; - GIMP; - Blender; - Firefox; - Vuze; - FileZilla; - Denver; - Maxima + WxMaxima; - iTest; - Inkscape; - QCad. <p>Информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	<p>394036, Воронежская область, город Воронеж, ул. Карла Маркса, д. 67. Кабинет № 314. (3 этаж № 61).</p>

