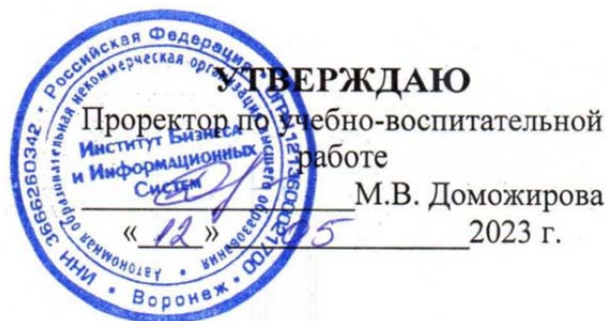


**Автономная образовательная некоммерческая организация
Высшего образования
«Институт Бизнеса и Информационных Систем»
(АОНО ВО «ИБИС»)**

Факультет Бизнеса и информационных систем
Кафедра Частного права



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
дисциплины
Б1.О.27 Семейное право**

Уровень образования:	<u>Высшее образование – бакалавриат</u>
Направление подготовки:	<u>40.03.01 Юриспруденция</u>
Направленность (профиль):	<u>Гражданско-правовая</u>
Форма обучения:	<u>Очная, заочная и очно-заочная</u>
Составитель:	<u>к.юр.н. Боева М.В.</u>

Воронеж 2023 г.

Разработчик рабочей программы дисциплины: к.ю.н. Боева Мариана Викторовна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Частного права, протокол № 2 от «25» апреля 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена, утверждена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании Ученого совета АОНО «Институт Бизнеса и Информационных Систем», протокол № 3 от «11» мая 2023 года.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Семейное право» является глубокое изучение и усвоение теоретических положений курса, смысла правовых норм, закрепленных в семейно-правовых нормативных актах, выявление способности обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами семейного права.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина «Семейное право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Уголовное право», «Трудовое право», «Право социального обеспечения», «Земельное право», «Налоговое право».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Гражданский процесс», «Право интеллектуальной собственности», «Международное частное право», «Страховое право», «Банковское право», «Коммерческое право», «Производственная практика. Правоприменительная практика», «Производственная практика (преддипломная практика)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК-2.1. Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права.	Знать: нормы семейного права, применяемые в профессиональной деятельности
	ИОПК-2.2. Демонстрирует умения по установлению юридических фактов.	Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
	ИОПК-2.3. Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права.	Владеть: навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимает решения о реализации норм семейного

		права в профессиональной деятельности.
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ИОПК-4.1. Демонстрирует знания видов толкования.	Знать: системные связи между источниками правового регулирования общественных отношений в сфере семейного права с учетом правил, способов их толкования и правил разрешения правовых проблем и коллизий
	ИОПК-4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования.	Уметь: анализировать содержание источников правового регулирования общественных отношений в сфере семейного права, с использованием приемов и способов толкования норм права
	ИОПК-4.3. Владеет навыками по разъяснению норм права.	Владеть: навыками применения различных способов толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм в процессе профессиональной деятельности

4. Объем и структура дисциплины

4.1. Объем и структура дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

4.1.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 4 часов
Контактная работа (всего):		54	54
В том числе:			
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (Пр)		36	36
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		54	54
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	3	3
	Количество часов	-	-
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс № 4
			часов
Контактная работа (всего):		14	14
В том числе:		6	6
Лекции (Л)			
Практические занятия (Пр)		8	8
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		90	90
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	3	3
	Количество часов	4	4
Общая трудоемкость дисциплины		108	108
		Часы	108
		Зачетные единицы	3

4.1.3. Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 7
			часов
Контактная работа (всего):		32	32
В том числе:		10	10
Лекции (Л)			
Практические занятия (Пр)		22	22
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		76	76
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	3	3
	Количество часов	-	-
Общая трудоемкость дисциплины		108	108
		Часы	108
		Зачетные единицы	3

4.2. Содержание дисциплины:

4.2.1. Содержание дисциплины по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Общая характеристика семейного права	ОПК-2(ИОПК-2.1., ИОПК-2.2., ИОПК-2.3.) ОПК-4(ИОПК-4.1., ИОПК-4.2., ИОПК-4.3.)	2	2		2	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 2. Источники семейно-правового регулирования	ОПК-4(ИОПК-4.1., ИОПК-4.2., ИОПК-4.3.)	1	2		2	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 3. Семейные правоотношения	ОПК-2(ИОПК-2.1., ИОПК-2.2., ИОПК-2.3.)	2	4		2	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 4. Брак	ОПК-2(ИОПК-2.1., ИОПК-2.2., ИОПК-2.3.) ОПК-4(ИОПК-4.1., ИОПК-4.2., ИОПК-4.3.)	1	2		4	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 5. Личные неимущественные права и обязанности супругов	ОПК-2(ИОПК-2.1., ИОПК-2.2., ИОПК-2.3.) ОПК-4(ИОПК-4.1., ИОПК-4.2., ИОПК-4.3.)	1	2		4	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач.

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Правовой режим имущества супругов	ОПК-2(ИОПК-2.1., ИОПК-2.2., ИОПК-2.3.) ОПК-4(ИОПК-4.1., ИОПК-4.2, ИОПК-4.3.)	2	2		4	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада, подготовка к проведению круглого стола	Устный опрос, реферат, решение задач, круглый стол
Тема 7. Личные права и обязанности родителей и детей	ОПК-2(ИОПК-2.1., ИОПК-2.2., ИОПК-2.3.) ОПК-4(ИОПК-4.1., ИОПК-4.2, ИОПК-4.3.)	1	4		4	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 8. Общие положения об алиментных обязательствах	ОПК-2(ИОПК-2.1., ИОПК-2.2., ИОПК-2.3.) ОПК-4(ИОПК-4.1., ИОПК-4.2, ИОПК-4.3.)	1	2		4	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 9. Алиментные обязательства родителей и детей	ОПК-2(ИОПК-2.1., ИОПК-2.2., ИОПК-2.3.) ОПК-4(ИОПК-4.1., ИОПК-4.2, ИОПК-4.3.)	1	2		4	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 10. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов	ОПК-2(ИОПК-2.1., ИОПК-2.2., ИОПК-2.3.) ОПК-4(ИОПК-4.1., ИОПК-4.2, ИОПК-4.3.)	1	2		4	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач.

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 11. Алиментные обязательства других членов семьи	ОПК-2(ИОПК-2.1., ИОПК-2.2., ИОПК-2.3.) ОПК-4(ИОПК-4.1., ИОПК-4.2, ИОПК-4.3.)	1	2		4	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 12. Соглашения об уплате алиментов	ОПК-2(ИОПК-2.1., ИОПК-2.2., ИОПК-2.3.) ОПК-4(ИОПК-4.1., ИОПК-4.2, ИОПК-4.3.)	1	2		4	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 13. Порядок уплаты и взыскания алиментов	ОПК-2(ИОПК-2.1., ИОПК-2.2., ИОПК-2.3.) ОПК-4(ИОПК-4.1., ИОПК-4.2, ИОПК-4.3.)	1	2		4	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 14. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	ОПК-2(ИОПК-2.1., ИОПК-2.2., ИОПК-2.3.) ОПК-4(ИОПК-4.1., ИОПК-4.2, ИОПК-4.3.)	1	2		4	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 15. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	ОПК-2(ИОПК-2.1., ИОПК-2.2., ИОПК-2.3.) ОПК-4(ИОПК-4.1., ИОПК-4.2, ИОПК-4.3.)	1	2		4	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада, подготовка к тестированию	Устный опрос, реферат, решение задач, тестирование.
Всего часов:	108	18	36	-	54		-

Содержание дисциплины

Тема 1. Общая характеристика семейного права.

Лекции. Содержание: Понятие семейного права как отрасли права. Предмет семейного права. Имущественные отношения, регулируемые семейным правом. Личные неимущественные отношения в предмете семейного права. Соотношение личных и имущественных отношений в предмете семейного права. Метод семейного права. Особенности метода семейного права.

Основные принципы семейного права.

Семейное право, как отрасль частного права. Семейное право в системе права.

История развития семейного права. Семейное право Древней Руси и Московского государства. Семейное право Российской империи. Семейное право с 1917 по 1995 год.

Общая характеристика основных источников семейного права зарубежных стран. Основные институты семейного права зарубежных стран и их характеристика: заключение брака; правоотношения между мужем и женой по поводу имущества и предоставления содержания; личные неимущественные отношения между мужем и женой; расторжение брака; правоотношения между родителями и детьми.

Практические занятия.

Вопросы:

1. Определите понятие и предмет семейного права. Что такое метод регулирования семейно-правовых отношений?
2. Каковы основные начала (принципы) семейного права?
3. Каковы основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства, норм международного права и иностранного семейного права?

Темы докладов и научных сообщений:

1. История развития семейного права.
2. Семейное право Древней Руси и Московского государства.
3. Семейное право Российской империи.
4. Семейное право с 1917 по 1995 год.
5. Правоотношения между мужем и женой по поводу имущества и предоставления содержания.
6. Личные неимущественные отношения между мужем и женой.
7. Правоотношения между родителями и детьми.

Тема 2. Источники семейно-правового регулирования.

Лекции. содержание: Понятие семейного законодательства. Структура Семейного кодекса. Федеральные законы и иные нормативные акты, содержащие нормы семейного права.

Соотношение семейного и гражданского законодательства. Семейное законодательство и нормы международного права. Аналогия права и аналогия закона.

Практические занятия.

Вопросы:

1. Назовите основные виды источников семейного права по юридической силе.
2. Какова структура Семейного кодекса Российской Федерации?
3. Перечислите основные полномочия субъектов Российской Федерации в регулировании семейных отношений.
4. Определите действие семейного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Соотношение семейного и гражданского законодательства.
2. Семейное законодательство и нормы международного права.

Тема 3. Семейные правоотношения.

Лекции. Содержание: Понятие и виды семейных правоотношений. Значение личных моментов в семейных правоотношениях. Субъекты и объекты семейных правоотношений. Правоспособность и дееспособность субъектов семейных правоотношений. Содержание семейных правоотношений.

Возникновение, изменение и прекращение семейных правоотношений. Юридические факты и их составы. Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле. Брак как основание возникновения семьи. Понятие и сущность родства. Линии и степени родства. Юридическое значение родства.

Сроки в семейном праве. Исковая давность в семейном праве.

Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей. Пределы осуществления семейных прав. Защита семейных прав. Способы защиты семейных прав.

Ответственность в семейном праве. Основания и формы ответственности за противоправное поведение в семейном праве. Понятие и виды мер защиты в семейном праве.

Практические занятия.

Вопросы:

1. Что такое правоотношения, регулируемые семейным законодательством?
2. Каковы основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений?
3. Какова структура и виды семейных правоотношений?
4. Субъекты семейных правоотношений, дайте характеристику их правового статуса.
5. Дайте определения понятиям родство и свойство.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей.

2. Пределы осуществления семейных прав.
3. Защита семейных прав. Способы защиты семейных прав.
4. Ответственность в семейном праве.
5. Основания и формы ответственности за противоправное поведение в семейном праве.
6. Понятие и виды мер защиты в семейном праве.

Тема 4. БРАК.

Лекции. Содержание: Понятие и правовая природа брака. Регистрация брака и ее значение. Условия вступления в брак и препятствия к вступлению в брак. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.

Основания для прекращения брака. Прекращение брака путем его расторжения – развода. Порядок расторжения брака в суде при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака. Порядок расторжения брака в суде при взаимном согласии супругов на расторжение брака. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака. Расторжение брака в органах загса по взаимному согласию супругов. Расторжение брака в органах загса по заявлению одного из супругов. Время прекращения брака при разводе.

Недействительность брака. Основания признания брака недействительным. Порядок и последствия признания брака недействительным.

Прекращение брака вследствие смерти одного из супругов или объявления одного из супругов умершим.

Практические занятия.

Вопросы:

1. Дайте понятие брака по семейному праву Российской Федерации.
2. Каков порядок заключения брака?
3. Назовите условия заключения брака.
4. Перечислите обстоятельства, препятствующие заключению брака
5. Для чего требуется медицинское обследование лиц, вступающих в брак?
6. Что такое недействительность брака?
7. Каковы основания и порядок прекращения брака?
8. Каков порядок расторжения брака в органах записи актов гражданского состояния?
9. Каков порядок расторжения брака в судебном порядке? Какие вопросы, разрешаются судом при вынесении решения о расторжении брака?
10. Момент прекращения брака при его расторжении. Каковы правовые последствия прекращения брака?

Темы докладов и научных сообщений:

1. Порядок расторжения брака в суде при взаимном согласии супругов на расторжение брака.
2. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.

3. Расторжение брака в органах загса по взаимному согласию супругов.
4. Расторжение брака в органах загса по заявлению одного из супругов.
5. Время прекращения брака при разводе.

Тема 5. ЛИЧНЫЕ НЕИМУЩЕСТВЕННЫЕ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СУПРУГОВ.

Лекции. Содержание: Равенство личных прав и обязанностей супругов. Фамилия супругов. Места пребывания и жительства супругов. Выбор супругами занятий и профессии. Другие личные права и обязанности супругов.

Практические занятия.

Вопросы:

1. Каковы виды личных неимущественных прав супругов.
2. Каковы основные личные обязанности супругов?
3. Какие вы знаете способы обеспечения исполнения личных обязанностей супругов?

Темы докладов и научных сообщений:

1. Равенство личных прав и обязанностей супругов.
2. Фамилия супругов.
3. Места пребывания и жительства супругов.
4. Выбор супругами занятий и профессии.

Тема 6. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ИМУЩЕСТВА СУПРУГОВ.

Лекции. Содержание: Понятие законного режима имущества супругов. Условия его применения. Виды общего имущества супругов. Равенство прав супругов на общее имущество. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Раздел общего имущества супругов.

Собственность каждого из супругов. Правовой режим драгоценностей и предметов роскоши.

Договорный режим имущества супругов и его виды. Понятие и содержание брачного договора. Порядок заключения и форма брачного договора. Условия действительности брачного договора. Изменение и прекращение брачного договора. Признание брачного договора недействительным. Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора.

Ответственность супругов по обязательствам.

Практические занятия.

Вопросы:

1. Каковы виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов?
2. Что такое законный режим имущества супругов?
3. Что такое совместная собственность супругов: понятие, объекты?

4. Что такое владение, пользование и распоряжением общим имуществом супругов?

5. Что такое собственность каждого из супругов, признание имущества каждого из супругов их совместной собственностью?

6. Как происходит раздел общего имущества супругов?

7. Как происходит определение долей при разделе общего имущества супругов?

8. Каков срок исковой давности по требованиям супругов, брак которых расторгнут, о разделе общего имущества?

9. Что такое договорный режим имущества супругов?

10. Определите понятие брачного договора и порядок его заключения. Какова форма брачного договора?

11. Каково может быть содержание брачного договора?

12. Как происходит изменение и расторжение брачного договора?

13. Какие вы знаете основания и порядок признания брачного договора недействительным?

14. Ответственность супругов по обязательствам.

15. Личные и общие обязательства (долги) супругов.

16. Ответственность супруга по личным обязательствам.

17. Ответственность супругов по общим обязательствам.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Договорный режим имущества супругов и его виды.

2. Понятие и содержание брачного договора.

3. Порядок заключения и форма брачного договора.

4. Условия действительности брачного договора.

5. Изменение и прекращение брачного договора.

6. Признание брачного договора недействительным.

7. Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора.

Тема 7. ЛИЧНЫЕ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ.

Лекции. Содержание: Основания для возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Установление происхождения ребенка. Установление отцовства в органах загса и в суде. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека. Оспаривание отцовства (материнства). Установление факта признания отцовства.

Личные неимущественные права ребенка. Имущественные права ребенка. Защита прав несовершеннолетних детей.

Общая характеристика родительских прав и обязанностей. Содержание родительских прав и обязанностей. Осуществление и защита родительских прав. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. Разрешение споров между родителями о детях. Особенности осуществления родительских прав несовершеннолетними родителями.

Санкции, применяемые к родителям за невыполнение или ненадлежащее выполнение родительских прав и обязанностей. Основания и порядок лишения родительских прав. Последствия лишения родительских прав. Восстановление в родительских правах. Ограничение родительских прав. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью.

Практические занятия.

Вопросы:

1. Каков порядок установления происхождения детей? Что такое добровольное установление отцовства?
2. Как происходит установление отцовства в судебном порядке?
3. Оспаривание происхождения ребенка.
4. Каковы права и обязанности детей, родившихся от лиц, не состоящих в браке между собой?
5. Перечислите основные права несовершеннолетних детей.
6. Дайте общую характеристику прав и обязанностей родителей
7. Дайте общую характеристику прав и обязанностей родителей по воспитанию и образованию детей.
8. Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей.
9. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.
10. Как происходит лишение родительских прав и восстановление в родительских правах?
11. Что такое ограничение родительских прав?
12. Как происходит отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью?
13. Где и кем рассматриваются споры между родителями, связанные с воспитанием детей?

Темы докладов и научных сообщений:

1. Санкции, применяемые к родителям за невыполнение или ненадлежащее выполнение родительских прав и обязанностей.
2. Основания и порядок лишения родительских прав.
3. Последствия лишения родительских прав.
4. Восстановление в родительских правах.

Тема 8. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОБ АЛИМЕНТНЫХ ОБЯЗАТЕЛЬСТВАХ.

Лекции. Содержание: Понятие и содержание алиментных обязательств. Основания возникновения и прекращения алиментных обязательств. Виды алиментных обязательств.

Практические занятия.

Вопросы:

1. Каков круг лиц, имеющих право на получение алиментов?
2. Каковы условия возникновения права на алименты?

3. Кто такие лица, обязанные доставлять содержание членам семьи?
4. Как рассчитывается размер алиментов?

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие и содержание алиментных обязательств.
2. Основания возникновения и прекращения алиментных обязательств.
3. Виды алиментных обязательств.

Тема 9. АЛИМЕНТНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ.

Лекции. Содержание: Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Размер алиментов. Увеличение или уменьшение размера алиментов. Виды заработка и иного дохода, из которого производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей. Взыскание алиментов на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме.

Обязанности родителей содержать нетрудоспособных совершеннолетних детей.

Участие родителей в дополнительных расходах на детей.

Обязанности совершеннолетних детей содержать родителей и заботиться о них. Освобождение детей от обязанностей по содержанию родителей. Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей.

Практические занятия.

Вопросы:

1. Каковы алиментные обязательства родителей и детей?
2. Каковы обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей?
3. В чем заключается право на алименты нетрудоспособных совершеннолетних детей?
4. Каковы основные обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей?

Темы докладов и научных сообщений:

1. Обязанности совершеннолетних детей содержать родителей и заботиться о них.
2. Освобождение детей от обязанностей по содержанию родителей.

Тема 10. АЛИМЕНТНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА СУПРУГОВ И БЫВШИХ СУПРУГОВ.

Лекции. Содержание: Обязанности супругов по взаимному содержанию. Основания возникновения алиментных обязательств между супругами. Определение нуждаемости, нетрудоспособности, наличия достаточных средств у плательщика алиментов как оснований возникновения алиментных обязательств между супругами.

Алиментные обязанности бывших супругов. Право на получение алиментов бывшей жены в период беременности и в течение трех лет со дня рождения общего ребенка. Специфика данного вида алиментных обязательств.

Особенности возникновения алиментных обязательств между бывшими супругами, один из которых осуществляет уход за общим ребенком-инвалидом до 18 лет или общим ребенком — инвалидом с детства I группы.

Основания освобождения супруга от обязанности по содержанию другого супруга.

Практические занятия.

Вопросы:

1. Каковы алиментные обязательства супругов и бывших супругов?
2. Как рассчитывается размер алиментов, взыскиваемых на супругов и бывших супругов в судебном порядке?
3. В каком случае происходит освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности сроком?

Темы докладов и научных сообщений:

1. Особенности возникновения алиментных обязательств между бывшими супругами, один из которых осуществляет уход за общим ребенком-инвалидом до 18 лет или общим ребенком – инвалидом с детства I группы.
2. Право на получение алиментов бывшей жены в период беременности и в течение трех лет со дня рождения общего ребенка.

Тема 11. АЛИМЕНТНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ДРУГИХ ЧЛЕНОВ СЕМЬИ.

Лекции. Содержание: Круг лиц, имеющих право на получение алиментов. Условия возникновения права на алименты. Лица, обязанные доставлять содержание членам семьи. Размер алиментов.

Практические занятия.

Вопросы:

1. Каковы алиментные обязательства других членов семьи?
2. Как рассчитывается размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи в судебном порядке?
3. Что такое соглашение об оплате алиментов?
4. Каков порядок уплаты и взыскания алиментов при отсутствии соглашения сторон?
5. Какова ответственность за несвоевременную уплату алиментов?

Темы докладов и научных сообщений:

1. Круг лиц, имеющих право на получение алиментов.
2. Условия возникновения права на алименты.
3. Лица, обязанные доставлять содержание членам семьи.
4. Размер алиментов.

Тема 12. СОГЛАШЕНИЯ ОБ УПЛАТЕ АЛИМЕНТОВ.

Лекция. Содержание: Порядок заключения соглашения об уплате алиментов. Форма соглашения. Лица, имеющие право заключить соглашение. Содержание соглашения. Размер, способы и порядок уплаты алиментов по соглашению об уплате алиментов. Изменение соглашения. Порядок исполнения, расторжения и признания соглашения недействительным.

Ответственность плательщика алиментов за невыполнение соглашения об уплате алиментов.

Практические занятия.

Вопросы:

1. Каков порядок заключения соглашения об уплате алиментов?
2. Назовите лица, имеющие право заключить соглашение.
3. Как определяется размер, способы и порядок уплаты алиментов по соглашению об уплате алиментов?
4. Каков порядок исполнения, расторжения и признания соглашения недействительным?
5. Какова ответственность плательщика алиментов за невыполнение соглашения об уплате алиментов?

Темы докладов и научных сообщений:

1. Лица, имеющие право заключить соглашение.
2. Содержание соглашения.
3. Размер, способы и порядок уплаты алиментов по соглашению об уплате алиментов.
4. Изменение соглашения.
5. Порядок исполнения, расторжения и признания соглашения недействительным.

Тема 13. ПОРЯДОК УПЛАТЫ И ВЗЫСКАНИЯ АЛИМЕНТОВ.

Лекции. Содержание: Взыскание алиментов по решению суда. Обязанности администрации, производящей удержание алиментов. Индексация алиментов. Обращение взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты. Порядок и условия взыскания задолженности по алиментам. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.

Уплата алиментов в случае выезда лица, обязанного уплачивать алименты, в иностранное государство на постоянное жительство.

Взыскание алиментов до разрешения спора судом.

Взыскание алиментов по судебному приказу.

Удержание алиментов на основании соглашения об уплате алиментов.

Практические занятия.

1. Как происходит взыскание алиментов по решению суда?
2. Обращение взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты.
3. Каков порядок и условия взыскания задолженности по алиментам?
4. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.

5. Как происходит уплата алиментов в случае выезда лица, обязанного выплачивать алименты в иностранное государство на постоянное место жительства?

Темы докладов и научных сообщений:

1. Индексация алиментов.
2. Обращение взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты.
3. Порядок и условия взыскания задолженности по алиментам.
4. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.
5. Уплата алиментов в случае выезда лица, обязанного уплачивать алименты, в иностранное государство на постоянное жительство.

Тема 14. ФОРМЫ УСТРОЙСТВА ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ.

Лекции. Содержание: Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие и значение усыновления. Условия и порядок усыновления. Тайна усыновления. Правовые последствия усыновления. Отмена усыновления.

Установление опеки и попечительства над детьми. Лица, привлекаемые к опеке и попечительству. Права и обязанности опекунов и попечителей. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Прекращение опеки (попечительства).

Понятие приемной семьи. Договор о передаче детей на воспитание в приемную семью. Дети, передаваемые на воспитание в приемную семью. Требования к лицам, желающим стать приемными родителями. Права и обязанности приемных родителей.

Практические занятия.

Вопросы:

1. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Что такое усыновление (удочерение) детей?
3. Отмена усыновления: каковы основания, порядок, правовые последствия?
4. Как происходит прекращение опеки и попечительства над детьми?
5. Что такое приемная семья?

Темы докладов и научных сообщений:

1. Установление опеки и попечительства над детьми.
2. Лица, привлекаемые к опеке и попечительству.
3. Права и обязанности опекунов и попечителей.
4. Права детей, находящихся под опекой (попечительством).
5. Прекращение опеки (попечительства).
6. Понятие приемной семьи.

Тема 15. ПРИМЕНЕНИЕ СЕМЕЙНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

К СЕМЕЙНЫМ ОТНОШЕНИЯМ С УЧАСТИЕМ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН И ЛИЦ БЕЗ ГРАЖДАНСТВА.

Лекции. Содержание: Правовое регулирование заключения брака и развода с участием иностранного элемента. Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.

Практические занятия.

Вопросы:

1. Каковы основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права?

2. Каково правовое регулирование на территории Российской Федерации брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства?

3. Каково правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента?

4. Каково правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента?

5. Каково правовое регулирование усыновления с иностранным элементом?

6. Как происходит установление содержания норм иностранного семейного права? Ограничение применения норм иностранного семейного права.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Правовое регулирование заключения брака и развода с участием иностранного элемента.

2. Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента.

3. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.

4.2.2. Содержание дисциплины по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Общая характеристика семейного права	ОПК-2(ИОПК-2.1., ИОПК-2.2., ИОПК-2.3.) ОПК-4(ИОПК-4.1., ИОПК-4.2, ИОПК-4.3.)				4	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 2. Источники семейно-правового регулирования	ОПК-4(ИОПК-4.1., ИОПК-4.2, ИОПК-4.3.)				6	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 3. Семейные правоотношения	ОПК-2(ИОПК-2.1., ИОПК-2.2., ИОПК-2.3.)		3		6	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 4. Брак	ОПК-2(ИОПК-2.1., ИОПК-2.2., ИОПК-2.3.) ОПК-4(ИОПК-4.1., ИОПК-4.2, ИОПК-4.3.)	2	1		6	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 5. Личные неимущественные права и обязанности супругов	ОПК-2(ИОПК-2.1., ИОПК-2.2., ИОПК-2.3.) ОПК-4(ИОПК-4.1., ИОПК-4.2, ИОПК-4.3.)		1		7	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач.

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Правовой режим имущества супругов	ОПК-2(ИОПК-2.1., ИОПК-2.2., ИОПК-2.3.) ОПК-4(ИОПК-4.1., ИОПК-4.2, ИОПК-4.3.)	2			6	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада, подготовка к проведению круглого стола	Устный опрос, реферат, решение задач, круглый стол
Тема 7. Личные права и обязанности родителей и детей	ОПК-2(ИОПК-2.1., ИОПК-2.2., ИОПК-2.3.) ОПК-4(ИОПК-4.1., ИОПК-4.2, ИОПК-4.3.)	2			7	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 8. Общие положения об алиментных обязательствах	ОПК-2(ИОПК-2.1., ИОПК-2.2., ИОПК-2.3.) ОПК-4(ИОПК-4.1., ИОПК-4.2, ИОПК-4.3.)		1		6	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 9. Алиментные обязательства родителей и детей	ОПК-2(ИОПК-2.1., ИОПК-2.2., ИОПК-2.3.) ОПК-4(ИОПК-4.1., ИОПК-4.2, ИОПК-4.3.)	2	1		6	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 10. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов	ОПК-2(ИОПК-2.1., ИОПК-2.2., ИОПК-2.3.) ОПК-4(ИОПК-4.1., ИОПК-4.2, ИОПК-4.3.)		1		6	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач.

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 11. Алиментные обязательства других членов семьи	ОПК-2(ИОПК-2.1., ИОПК-2.2., ИОПК-2.3.) ОПК-4(ИОПК-4.1., ИОПК-4.2, ИОПК-4.3.)				7	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 12. Соглашения об уплате алиментов	ОПК-2(ИОПК-2.1., ИОПК-2.2., ИОПК-2.3.) ОПК-4(ИОПК-4.1., ИОПК-4.2, ИОПК-4.3.)				6	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 13. Порядок уплаты и взыскания алиментов	ОПК-2(ИОПК-2.1., ИОПК-2.2., ИОПК-2.3.) ОПК-4(ИОПК-4.1., ИОПК-4.2, ИОПК-4.3.)				6	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 14. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	ОПК-2(ИОПК-2.1., ИОПК-2.2., ИОПК-2.3.) ОПК-4(ИОПК-4.1., ИОПК-4.2, ИОПК-4.3.)				7	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 15. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	ОПК-2(ИОПК-2.1., ИОПК-2.2., ИОПК-2.3.) ОПК-4(ИОПК-4.1., ИОПК-4.2, ИОПК-4.3.)				4	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада, подготовка к тестированию	Устный опрос, реферат, решение задач, тестирование.
Всего часов:	108	6	8		90		4

Тема 1. Общая характеристика семейного права.

Содержание: Понятие семейного права как отрасли права. Предмет семейного права. Имущественные отношения, регулируемые семейным правом. Личные неимущественные отношения в предмете семейного права. Соотношение личных и имущественных отношений в предмете семейного права. Метод семейного права. Особенности метода семейного права.

Основные принципы семейного права.

Семейное право, как отрасль частного права. Семейное право в системе права.

История развития семейного права. Семейное право Древней Руси и Московского государства. Семейное право Российской империи. Семейное право с 1917 по 1995 год.

Общая характеристика основных источников семейного права зарубежных стран. Основные институты семейного права зарубежных стран и их характеристика: заключение брака; правоотношения между мужем и женой по поводу имущества и предоставления содержания; личные неимущественные отношения между мужем и женой; расторжение брака; правоотношения между родителями и детьми.

Тема 2. Источники семейно-правового регулирования.

Содержание: Понятие семейного законодательства. Структура Семейного кодекса. Федеральные законы и иные нормативные акты, содержащие нормы семейного права.

Соотношение семейного и гражданского законодательства. Семейное законодательство и нормы международного права. Аналогия права и аналогия закона.

Тема 3. Семейные правоотношения.

Содержание: Понятие и виды семейных правоотношений. Значение личных моментов в семейных правоотношениях. Субъекты и объекты семейных правоотношений. Правоспособность и дееспособность субъектов семейных правоотношений. Содержание семейных правоотношений.

Возникновение, изменение и прекращение семейных правоотношений. Юридические факты и их составы. Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле. Брак как основание возникновения семьи. Понятие и сущность родства. Линии и степени родства. Юридическое значение родства.

Сроки в семейном праве. Исковая давность в семейном праве.

Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей. Пределы осуществления семейных прав. Защита семейных прав. Способы защиты семейных прав.

Ответственность в семейном праве. Основания и формы ответственности за противоправное поведение в семейном праве. Понятие и виды мер защиты в семейном праве.

Практические занятия.

Вопросы:

1. Что такое правоотношения, регулируемые семейным законодательством?
 2. Каковы основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений?
 3. Какова структура и виды семейных правоотношений?
 4. Субъекты семейных правоотношений, дайте характеристику их правового статуса.
 5. Дайте определения понятиям родство и свойство.
- Темы докладов и научных сообщений:
1. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей.
 2. Пределы осуществления семейных прав.
 3. Защита семейных прав. Способы защиты семейных прав.
 4. Ответственность в семейном праве.
 5. Основания и формы ответственности за противоправное поведение в семейном праве.
 6. Понятие и виды мер защиты в семейном праве.

Тема 4. БРАК.

Лекции. Содержание: Понятие и правовая природа брака. Регистрация брака и ее значение. Условия вступления в брак и препятствия к вступлению в брак. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.

Основания для прекращения брака. Прекращение брака путем его расторжения — развода. Порядок расторжения брака в суде при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака. Порядок расторжения брака в суде при взаимном согласии супругов на расторжение брака. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака. Расторжение брака в органах загса по взаимному согласию супругов. Расторжение брака в органах загса по заявлению одного из супругов. Время прекращения брака при разводе.

Недействительность брака. Основания признания брака недействительным. Порядок и последствия признания брака недействительным.

Прекращение брака вследствие смерти одного из супругов или объявления одного из супругов умершим.

Практические занятия.

Вопросы:

1. Дайте понятие брака по семейному праву Российской Федерации.
2. Каков порядок заключения брака?
3. Назовите условия заключения брака.
4. Перечислите обстоятельства, препятствующие заключению брака
5. Для чего требуется медицинское обследование лиц, вступающих в брак?
6. Что такое недействительность брака?

7. Каковы основания и порядок прекращения брака?
8. Каков порядок расторжения брака в органах записи актов гражданского состояния?
9. Каков порядок расторжения брака в судебном порядке? Какие вопросы, разрешаются судом при вынесении решения о расторжении брака?
10. Момент прекращения брака при его расторжении. Каковы правовые последствия прекращения брака?

Темы докладов и научных сообщений:

1. Порядок расторжения брака в суде при взаимном согласии супругов на расторжение брака.
2. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.
3. Расторжение брака в органах загса по взаимному согласию супругов.
4. Расторжение брака в органах загса по заявлению одного из супругов.
5. Время прекращения брака при разводе.

Тема 5. ЛИЧНЫЕ НЕИМУЩЕСТВЕННЫЕ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СУПРУГОВ.

Содержание: Равенство личных прав и обязанностей супругов. Фамилия супругов. Места пребывания и жительства супругов. Выбор супругами занятий и профессии. Другие личные права и обязанности супругов.

Практические занятия.

Вопросы:

1. Каковы виды личных неимущественных прав супругов.
2. Что представляет из себя содержание права супругов на совместное
3. Каковы основные личные обязанности супругов?
4. Какие вы знаете способы обеспечения исполнения личных обязанностей супругов?

Темы докладов и научных сообщений:

1. Равенство личных прав и обязанностей супругов.
2. Фамилия супругов.
3. Места пребывания и жительства супругов.
4. Выбор супругами занятий и профессии.

Тема 6. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ИМУЩЕСТВА СУПРУГОВ.

Лекции. Содержание: Понятие законного режима имущества супругов. Условия его применения. Виды общего имущества супругов. Равенство прав супругов на общее имущество. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Раздел общего имущества супругов.

Собственность каждого из супругов. Правовой режим драгоценностей и предметов роскоши.

Договорный режим имущества супругов и его виды. Понятие и содержание брачного договора. Порядок заключения и форма брачного договора.

Условия действительности брачного договора. Изменение и прекращение брачного договора. Признание брачного договора недействительным. Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора.

Ответственность супругов по обязательствам.

Тема 7. ЛИЧНЫЕ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ.

Лекции. Содержание: Основания для возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Установление происхождения ребенка. Установление отцовства в органах загса и в суде. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека. Оспаривание отцовства (материнства). Установление факта признания отцовства.

Личные неимущественные права ребенка. Имущественные права ребенка. Защита прав несовершеннолетних детей.

Общая характеристика родительских прав и обязанностей. Содержание родительских прав и обязанностей. Осуществление и защита родительских прав. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. Разрешение споров между родителями о детях. Особенности осуществления родительских прав несовершеннолетними родителями.

Санкции, применяемые к родителям за невыполнение или ненадлежащее выполнение родительских прав и обязанностей. Основания и порядок лишения родительских прав. Последствия лишения родительских прав. Восстановление в родительских правах. Ограничение родительских прав. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью.

Тема 8. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОБ АЛИМЕНТНЫХ ОБЯЗАТЕЛЬСТВАХ.

Содержание: Понятие и содержание алиментных обязательств. Основания возникновения и прекращения алиментных обязательств. Виды алиментных обязательств.

Практические занятия.

Вопросы:

1. Каков круг лиц, имеющих право на получение алиментов?
2. Каковы условия возникновения права на алименты?
3. Кто такие лица, обязанные доставлять содержание членам семьи?
4. Как рассчитывается размер алиментов?

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие и содержание алиментных обязательств.
2. Основания возникновения и прекращения алиментных обязательств.
3. Виды алиментных обязательств.

Тема 9. АЛИМЕНТНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ.

Лекции. Содержание: Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Размер алиментов. Увеличение или уменьшение размера алиментов. Виды заработка и иного дохода, из которого производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей. Взыскание алиментов на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме.

Обязанности родителей содержать нетрудоспособных совершеннолетних детей.

Участие родителей в дополнительных расходах на детей.

Обязанности совершеннолетних детей содержать родителей и заботиться о них. Освобождение детей от обязанностей по содержанию родителей. Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей.

Практические занятия.

Вопросы:

1. Каковы алиментные обязательства родителей и детей?
2. Каковы обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей?

3. В чем заключается право на алименты нетрудоспособных совершеннолетних детей?

4. Каковы основные обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей?

Темы докладов и научных сообщений:

1. Обязанности совершеннолетних детей содержать родителей и заботиться о них.

2. Освобождение детей от обязанностей по содержанию родителей.

Тема 10. АЛИМЕНТНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА СУПРУГОВ И БЫВШИХ СУПРУГОВ

Содержание: Обязанности супругов по взаимному содержанию. Основания возникновения алиментных обязательств между супругами. Определение нуждаемости, нетрудоспособности, наличия достаточных средств у плательщика алиментов как оснований возникновения алиментных обязательств между супругами.

Алиментные обязанности бывших супругов. Право на получение алиментов бывшей жены в период беременности и в течение трех лет со дня рождения общего ребенка. Специфика данного вида алиментных обязательств.

Особенности возникновения алиментных обязательств между бывшими супругами, один из которых осуществляет уход за общим ребенком-инвалидом до 18 лет или общим ребенком — инвалидом с детства I группы.

Основания освобождения супруга от обязанности по содержанию другого супруга.

Практические занятия.

Вопросы:

1. Каковы алиментные обязательства супругов и бывших супругов?
2. Как рассчитывается размер алиментов, взыскиваемых на супругов и бывших супругов в судебном порядке?
3. В каком случае происходит освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности сроком?

Темы докладов и научных сообщений:

1. Особенности возникновения алиментных обязательств между бывшими супругами, один из которых осуществляет уход за общим ребенком-инвалидом до 18 лет или общим ребенком — инвалидом с детства I группы.
2. Право на получение алиментов бывшей жены в период беременности и в течение трех лет со дня рождения общего ребенка.

Тема 11. АЛИМЕНТНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ДРУГИХ ЧЛЕНОВ СЕМЬИ.

Содержание: Круг лиц, имеющих право на получение алиментов. Условия возникновения права на алименты. Лица, обязанные доставлять содержание членам семьи. Размер алиментов.

Тема 12. СОГЛАШЕНИЯ ОБ УПЛАТЕ АЛИМЕНТОВ.

Содержание: Порядок заключения соглашения об уплате алиментов. Форма соглашения. Лица, имеющие право заключить соглашение. Содержание соглашения. Размер, способы и порядок уплаты алиментов по соглашению об уплате алиментов. Изменение соглашения. Порядок исполнения, расторжения и признания соглашения недействительным.

Ответственность плательщика алиментов за невыполнение соглашения об уплате алиментов.

Тема 13. ПОРЯДОК УПЛАТЫ И ВЗЫСКАНИЯ АЛИМЕНТОВ.

Содержание: Взыскание алиментов по решению суда. Обязанности администрации, производящей удержание алиментов. Индексация алиментов. Обращение взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты. Порядок и условия взыскания задолженности по алиментам. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.

Уплата алиментов в случае выезда лица, обязанного уплачивать алименты, в иностранное государство на постоянное жительство.

Взыскание алиментов до разрешения спора судом.

Взыскание алиментов по судебному приказу.

Удержание алиментов на основании соглашения об уплате алиментов.

Тема 14. ФОРМЫ УСТРОЙСТВА ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ.

Содержание: Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие и значение усыновления. Условия и порядок усыновления. Тайна усыновления. Правовые последствия усыновления. Отмена усыновления.

Установление опеки и попечительства над детьми. Лица, привлекаемые к опеке и попечительству. Права и обязанности опекунов и попечителей. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Прекращение опеки (попечительства).

Понятие приемной семьи. Договор о передаче детей на воспитание в приемную семью. Дети, передаваемые на воспитание в приемную семью. Требования к лицам, желающим стать приемными родителями. Права и обязанности приемных родителей.

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Общая характеристика семейного права	ОПК-2 (ИОПК-2.1., ИОПК-2.2., ИОПК-2.3.) ОПК-4 (ИОПК-4.1., ИОПК-4.2, ИОПК-4.3.)	1	2		6	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 2. Источники семейно-правового регулирования	ОПК-4 (ИОПК-4.1., ИОПК-4.2, ИОПК-4.3.)	1	1		6	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 3. Семейные правоотношения	ОПК-2(ИОПК-2.1., ИОПК-2.2., ИОПК-2.3.)	1	2		6	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач.

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Брак	ОПК-2(ИОПК-2.1., ИОПК-2.2., ИОПК-2.3.) ОПК-4(ИОПК-4.1., ИОПК-4.2., ИОПК-4.3.)	1	2		6	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 5. Личные неимущественные права и обязанности супругов	ОПК-2(ИОПК-2.1., ИОПК-2.2., ИОПК-2.3.) ОПК-4(ИОПК-4.1., ИОПК-4.2., ИОПК-4.3.)	1	2		4	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 6. Правовой режим имущества супругов	ОПК-2(ИОПК-2.1., ИОПК-2.2., ИОПК-2.3.) ОПК-4(ИОПК-4.1., ИОПК-4.2., ИОПК-4.3.)	0,5	2		4	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада, подготовка к проведению круглого стола	Устный опрос, реферат, решение задач, круглый стол
Тема 7. Личные права и обязанности родителей и детей	ОПК-2(ИОПК-2.1., ИОПК-2.2., ИОПК-2.3.) ОПК-4(ИОПК-4.1., ИОПК-4.2., ИОПК-4.3.)	0,5	2		6	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 8. Общие положения об алиментных обязательствах	ОПК-2(ИОПК-2.1., ИОПК-2.2., ИОПК-2.3.) ОПК-4(ИОПК-4.1., ИОПК-4.2., ИОПК-4.3.)	0,5	2		6	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 9. Алиментные обязательства родителей и детей	ОПК-2(ИОПК-2.1., ИОПК-2.2., ИОПК-2.3.) ОПК-4(ИОПК-4.1., ИОПК-4.2., ИОПК-4.3.)	0,5	1		4	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач.

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 10. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов	ОПК-2(ИОПК-2.1., ИОПК-2.2., ИОПК-2.3.) ОПК-4(ИОПК-4.1., ИОПК-4.2, ИОПК-4.3.)	0,5	1		6	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 11. Алиментные обязательства других членов семьи	ОПК-2(ИОПК-2.1., ИОПК-2.2., ИОПК-2.3.) ОПК-4(ИОПК-4.1., ИОПК-4.2, ИОПК-4.3.)	0,5	1		4	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 12. Соглашения об уплате алиментов	ОПК-2(ИОПК-2.1., ИОПК-2.2., ИОПК-2.3.) ОПК-4(ИОПК-4.1., ИОПК-4.2, ИОПК-4.3.)	0,5	1		4	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 13. Порядок уплаты и взыскания алиментов	ОПК-2(ИОПК-2.1., ИОПК-2.2., ИОПК-2.3.) ОПК-4(ИОПК-4.1., ИОПК-4.2, ИОПК-4.3.)	0,5	1		6	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 14. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	ОПК-2(ИОПК-2.1., ИОПК-2.2., ИОПК-2.3.) ОПК-4(ИОПК-4.1., ИОПК-4.2, ИОПК-4.3.)	0,5	1		4	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 15. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	ОПК-2 (ИОПК-2.1., ИОПК-2.2., ИОПК-2.3.) ОПК-4 (ИОПК-4.1., ИОПК-4.2, ИОПК-4.3.)	0,5	1		4	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада, подготовка к тестированию	Устный опрос, реферат, решение задач, тестирование.
Всего часов:	108	10	22		76		

Тема 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СЕМЕЙНОГО ПРАВА.

Лекции. Содержание: Понятие семейного права как отрасли права. Предмет семейного права. Имущественные отношения, регулируемые семейным правом. Личные неимущественные отношения в предмете семейного права. Соотношение личных и имущественных отношений в предмете семейного права. Метод семейного права. Особенности метода семейного права.

Основные принципы семейного права.

Семейное право, как отрасль частного права. Семейное право в системе права.

История развития семейного права. Семейное право Древней Руси и Московского государства. Семейное право Российской империи. Семейное право с 1917 по 1995 год.

Общая характеристика основных источников семейного права зарубежных стран. Основные институты семейного права зарубежных стран и их характеристика: заключение брака; правоотношения между мужем и женой по поводу имущества и предоставления содержания; личные неимущественные отношения между мужем и женой; расторжение брака; правоотношения между родителями и детьми.

Практические занятия.

Вопросы:

1. Определите понятие и предмет семейного права. Что такое метод регулирования семейно-правовых отношений?
2. Каковы основные начала (принципы) семейного права?
3. Каковы основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства, норм международного права и иностранного семейного права?

Темы докладов и научных сообщений:

1. История развития семейного права.
2. Семейное право Древней Руси и Московского государства.
3. Семейное право Российской империи.
4. Семейное право с 1917 по 1995 год.
5. Правоотношения между мужем и женой по поводу имущества и предоставления содержания.
6. Личные неимущественные отношения между мужем и женой.
7. Правоотношения между родителями и детьми.

Тема 2. ИСТОЧНИКИ СЕМЕЙНО-ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ.

Лекции. Содержание: Понятие семейного законодательства. Структура Семейного кодекса. Федеральные законы и иные нормативные акты, содержащие нормы семейного права.

Соотношение семейного и гражданского законодательства. Семейное законодательство и нормы международного права. Аналогия права и аналогия закона.

Практические занятия.

Вопросы:

1. Назовите основные виды источников семейного права по юридической силе.
2. Какова структура Семейного кодекса Российской Федерации?
3. Перечислите основные полномочия субъектов Российской Федерации в регулировании семейных отношений.
4. Определите действие семейного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Соотношение семейного и гражданского законодательства.
2. Семейное законодательство и нормы международного права.

Тема 3. СЕМЕЙНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ.

Лекции. Содержание: Понятие и виды семейных правоотношений. Значение личных моментов в семейных правоотношениях. Субъекты и объекты семейных правоотношений. Правоспособность и дееспособность субъектов семейных правоотношений. Содержание семейных правоотношений.

Возникновение, изменение и прекращение семейных правоотношений. Юридические факты и их составы. Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле. Брак как основание возникновения семьи. Понятие и сущность родства. Линии и степени родства. Юридическое значение родства.

Сроки в семейном праве. Исковая давность в семейном праве.

Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей. Пределы осуществления семейных прав. Защита семейных прав. Способы защиты семейных прав.

Ответственность в семейном праве. Основания и формы ответственности за противоправное поведение в семейном праве. Понятие и виды мер защиты в семейном праве.

Практические занятия.

Вопросы:

1. Что такое правоотношения, регулируемые семейным законодательством?
2. Каковы основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений?
3. Какова структура и виды семейных правоотношений?
4. Субъекты семейных правоотношений, дайте характеристику их правового статуса.
5. Дайте определения понятиям родство и свойство.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей.

2. Пределы осуществления семейных прав.
3. Защита семейных прав. Способы защиты семейных прав.
4. Ответственность в семейном праве.
5. Основания и формы ответственности за противоправное поведение в семейном праве.
6. Понятие и виды мер защиты в семейном праве.

Тема 4. БРАК.

Лекции. Содержание: Понятие и правовая природа брака. Регистрация брака и ее значение. Условия вступления в брак и препятствия к вступлению в брак. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.

Основания для прекращения брака. Прекращение брака путем его расторжения — развода. Порядок расторжения брака в суде при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака. Порядок расторжения брака в суде при взаимном согласии супругов на расторжение брака. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака. Расторжение брака в органах загса по взаимному согласию супругов. Расторжение брака в органах загса по заявлению одного из супругов. Время прекращения брака при разводе.

Недействительность брака. Основания признания брака недействительным. Порядок и последствия признания брака недействительным.

Прекращение брака вследствие смерти одного из супругов или объявления одного из супругов умершим.

Практические занятия.

Вопросы:

1. Дайте понятие брака по семейному праву Российской Федерации.
2. Каков порядок заключения брака?
3. Назовите условия заключения брака.
4. Перечислите обстоятельства, препятствующие заключению брака
5. Для чего требуется медицинское обследование лиц, вступающих в брак?
6. Что такое недействительность брака?
7. Каковы основания и порядок прекращения брака?
8. Каков порядок расторжения брака в органах записи актов гражданского состояния?
9. Каков порядок расторжения брака в судебном порядке? Какие вопросы, разрешаются судом при вынесении решения о расторжении брака?
10. Момент прекращения брака при его расторжении. Каковы правовые последствия прекращения брака?

Темы докладов и научных сообщений:

1. Порядок расторжения брака в суде при взаимном согласии супругов на расторжение брака.
2. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.

3. Расторжение брака в органах загса по взаимному согласию супругов.
4. Расторжение брака в органах загса по заявлению одного из супругов.
5. Время прекращения брака при разводе.

Тема 5. ЛИЧНЫЕ НЕИМУЩЕСТВЕННЫЕ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СУПРУГОВ.

Лекции. Содержание: Равенство личных прав и обязанностей супругов. Фамилия супругов. Места пребывания и жительства супругов. Выбор супругами занятий и профессии. Другие личные права и обязанности супругов.

Практические занятия.

Вопросы:

1. Каковы виды личных неимущественных прав супругов.
2. Что представляет из себя содержание права супругов на совместное
3. Каковы основные личные обязанности супругов?
4. Какие вы знаете способы обеспечения исполнения личных обязанностей супругов?

Темы докладов и научных сообщений:

1. Равенство личных прав и обязанностей супругов.
2. Фамилия супругов.
3. Места пребывания и жительства супругов.
4. Выбор супругами занятий и профессии.

Тема 6. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ИМУЩЕСТВА СУПРУГОВ.

Лекции. Содержание: Понятие законного режима имущества супругов. Условия его применения. Виды общего имущества супругов. Равенство прав супругов на общее имущество. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Раздел общего имущества супругов.

Собственность каждого из супругов. Правовой режим драгоценностей и предметов роскоши.

Договорный режим имущества супругов и его виды. Понятие и содержание брачного договора. Порядок заключения и форма брачного договора. Условия действительности брачного договора. Изменение и прекращение брачного договора. Признание брачного договора недействительным. Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора.

Ответственность супругов по обязательствам.

Практические занятия.

Вопросы:

1. Каковы виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов?
2. Что такое законный режим имущества супругов?
3. Что такое совместная собственность супругов: понятие, объекты?

4. Что такое владение, пользование и распоряжением общим имуществом супругов?

5. Что такое собственность каждого из супругов, признание имущества каждого из супругов их совместной собственностью?

6. Как происходит раздел общего имущества супругов?

7. Как происходит определение долей при разделе общего имущества супругов?

8. Каков срок исковой давности по требованиям супругов, брак которых расторгнут, о разделе общего имущества?

9. Что такое договорный режим имущества супругов?

10. Определите понятие брачного договора и порядок его заключения. Какова форма брачного договора?

11. Каково может быть содержание брачного договора?

12. Как происходит изменение и расторжение брачного договора?

13. Какие вы знаете основания и порядок признания брачного договора недействительным?

14. Ответственность супругов по обязательствам.

15. Личные и общие обязательства (долги) супругов.

16. Ответственность супруга по личным обязательствам.

17. Ответственность супругов по общим обязательствам.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Договорный режим имущества супругов и его виды.

2. Понятие и содержание брачного договора.

3. Порядок заключения и форма брачного договора.

4. Условия действительности брачного договора.

5. Изменение и прекращение брачного договора.

6. Признание брачного договора недействительным.

7. Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора.

Тема 7. ЛИЧНЫЕ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ.

Лекции. Содержание: Основания для возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Установление происхождения ребенка. Установление отцовства в органах загса и в суде. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека. Оспаривание отцовства (материнства). Установление факта признания отцовства.

Личные неимущественные права ребенка. Имущественные права ребенка. Защита прав несовершеннолетних детей.

Общая характеристика родительских прав и обязанностей. Содержание родительских прав и обязанностей. Осуществление и защита родительских прав. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. Разрешение споров между родителями о детях. Особенности осуществления родительских прав несовершеннолетними родителями.

Санкции, применяемые к родителям за невыполнение или ненадлежащее выполнение родительских прав и обязанностей. Основания и порядок лишения родительских прав. Последствия лишения родительских прав. Восстановление в родительских правах. Ограничение родительских прав. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью.

Практические занятия.

Вопросы:

1. Каков порядок установления происхождения детей? Что такое добровольное установление отцовства?
2. Как происходит установление отцовства в судебном порядке?
3. Оспаривание происхождения ребенка.
4. Каковы права и обязанности детей, родившихся от лиц, не состоящих в браке между собой?
5. Перечислите основные права несовершеннолетних детей.
6. Дайте общую характеристику прав и обязанностей родителей
7. Дайте общую характеристику прав и обязанностей родителей по воспитанию и образованию детей.
8. Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей.
9. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.
10. Как происходит лишение родительских прав и восстановление в родительских правах?
11. Что такое ограничение родительских прав?
12. Как происходит отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью?
13. Где и кем рассматриваются споры между родителями, связанные с воспитанием детей?

Темы докладов и научных сообщений:

1. Санкции, применяемые к родителям за невыполнение или ненадлежащее выполнение родительских прав и обязанностей.
2. Основания и порядок лишения родительских прав.
3. Последствия лишения родительских прав.
4. Восстановление в родительских правах.

Тема 8. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОБ АЛИМЕНТНЫХ ОБЯЗАТЕЛЬСТВАХ.

Лекции. Содержание: Понятие и содержание алиментных обязательств. Основания возникновения и прекращения алиментных обязательств. Виды алиментных обязательств.

Практические занятия.

Вопросы:

1. Каков круг лиц, имеющих право на получение алиментов?
2. Каковы условия возникновения права на алименты?

3. Кто такие лица, обязанные доставлять содержание членам семьи?
4. Как рассчитывается размер алиментов?

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие и содержание алиментных обязательств.
2. Основания возникновения и прекращения алиментных обязательств.
3. Виды алиментных обязательств.

Тема 9. АЛИМЕНТНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ.

Лекции. Содержание: Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Размер алиментов. Увеличение или уменьшение размера алиментов. Виды заработка и иного дохода, из которого производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей. Взыскание алиментов на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме.

Обязанности родителей содержать нетрудоспособных совершеннолетних детей.

Участие родителей в дополнительных расходах на детей.

Обязанности совершеннолетних детей содержать родителей и заботиться о них. Освобождение детей от обязанностей по содержанию родителей. Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей.

Практические занятия.

Вопросы:

1. Каковы алиментные обязательства родителей и детей?
2. Каковы обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей?
3. В чем заключается право на алименты нетрудоспособных совершеннолетних детей?
4. Каковы основные обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей?

Темы докладов и научных сообщений:

1. Обязанности совершеннолетних детей содержать родителей и заботиться о них.
2. Освобождение детей от обязанностей по содержанию родителей.

Тема 10. АЛИМЕНТНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА СУПРУГОВ И БЫВШИХ СУПРУГОВ.

Лекции. Содержание: Обязанности супругов по взаимному содержанию. Основания возникновения алиментных обязательств между супругами. Определение нуждаемости, нетрудоспособности, наличия достаточных средств у плательщика алиментов как оснований возникновения алиментных обязательств между супругами.

Алиментные обязанности бывших супругов. Право на получение алиментов бывшей жены в период беременности и в течение трех лет со дня рождения общего ребенка. Специфика данного вида алиментных обязательств.

Особенности возникновения алиментных обязательств между бывшими супругами, один из которых осуществляет уход за общим ребенком-инвалидом до 18 лет или общим ребенком — инвалидом с детства I группы.

Основания освобождения супруга от обязанности по содержанию другого супруга.

Практические занятия.

Вопросы:

1. Каковы алиментные обязательства супругов и бывших супругов?
2. Как рассчитывается размер алиментов, взыскиваемых на супругов и бывших супругов в судебном порядке?
3. В каком случае происходит освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности сроком?

Темы докладов и научных сообщений:

1. Особенности возникновения алиментных обязательств между бывшими супругами, один из которых осуществляет уход за общим ребенком-инвалидом до 18 лет или общим ребенком — инвалидом с детства I группы.

2. Право на получение алиментов бывшей жены в период беременности и в течение трех лет со дня рождения общего ребенка.

Тема 11. АЛИМЕНТНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ДРУГИХ ЧЛЕНОВ СЕМЬИ.

Лекции. Содержание: Круг лиц, имеющих право на получение алиментов. Условия возникновения права на алименты. Лица, обязанные доставлять содержание членам семьи. Размер алиментов.

Практические занятия.

Вопросы:

1. Каковы алиментные обязательства других членов семьи?
2. Как рассчитывается размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи в судебном порядке?
3. Что такое соглашение об оплате алиментов?
4. Каков порядок уплаты и взыскания алиментов при отсутствии соглашения сторон?
5. Какова ответственность за несвоевременную уплату алиментов?

Темы докладов и научных сообщений:

1. Круг лиц, имеющих право на получение алиментов.
2. Условия возникновения права на алименты.
3. Лица, обязанные доставлять содержание членам семьи.
4. Размер алиментов.

Тема 12. СОГЛАШЕНИЯ ОБ УПЛАТЕ АЛИМЕНТОВ.

Лекции. Содержание: Порядок заключения соглашения об уплате алиментов. Форма соглашения. Лица, имеющие право заключить соглашение. Содержание соглашения. Размер, способы и порядок уплаты алиментов по соглашению об уплате алиментов. Изменение соглашения. Порядок исполнения, расторжения и признания соглашения недействительным.

Ответственность плательщика алиментов за невыполнение соглашения об уплате алиментов.

Практические занятия.

Вопросы:

1. Каков порядок заключения соглашения об уплате алиментов?
2. Назовите лица, имеющие право заключить соглашение.
3. Как определяется размер, способы и порядок уплаты алиментов по соглашению об уплате алиментов?
4. Каков порядок исполнения, расторжения и признания соглашения недействительным?
5. Какова ответственность плательщика алиментов за невыполнение соглашения об уплате алиментов?

Темы докладов и научных сообщений:

1. Лица, имеющие право заключить соглашение.
2. Содержание соглашения.
3. Размер, способы и порядок уплаты алиментов по соглашению об уплате алиментов.
4. Изменение соглашения.
5. Порядок исполнения, расторжения и признания соглашения недействительным.

Тема 13. ПОРЯДОК УПЛАТЫ И ВЗЫСКАНИЯ АЛИМЕНТОВ.

Лекции. Содержание: Взыскание алиментов по решению суда. Обязанности администрации, производящей удержание алиментов. Индексация алиментов. Обращение взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты. Порядок и условия взыскания задолженности по алиментам. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.

Уплата алиментов в случае выезда лица, обязанного уплачивать алименты, в иностранное государство на постоянное жительство.

Взыскание алиментов до разрешения спора судом.

Взыскание алиментов по судебному приказу.

Удержание алиментов на основании соглашения об уплате алиментов.

Практические занятия.

Вопросы:

1. Как происходит взыскание алиментов по решению суда?

2. Обращение взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты.

3. Каков порядок и условия взыскания задолженности по алиментам?

4. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.

5. Как происходит уплата алиментов в случае выезда лица, обязанного выплачивать алименты в иностранное государство на постоянное место жительства?

Темы докладов и научных сообщений:

1. Индексация алиментов.

2. Обращение взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты.

3. Порядок и условия взыскания задолженности по алиментам.

4. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.

5. Уплата алиментов в случае выезда лица, обязанного уплачивать алименты, в иностранное государство на постоянное жительство.

Тема 14. ФОРМЫ УСТРОЙСТВА ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ.

Лекции. Содержание: Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие и значение усыновления. Условия и порядок усыновления. Тайна усыновления. Правовые последствия усыновления. Отмена усыновления.

Установление опеки и попечительства над детьми. Лица, привлекаемые к опеке и попечительству. Права и обязанности опекунов и попечителей. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Прекращение опеки (попечительства).

Понятие приемной семьи. Договор о передаче детей на воспитание в приемную семью. Дети, передаваемые на воспитание в приемную семью. Требования к лицам, желающим стать приемными родителями. Права и обязанности приемных родителей.

Практические занятия.

Вопросы:

1. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

2. Что такое усыновление (удочерение) детей?

3. Отмена усыновления: каковы основания, порядок, правовые последствия?

4. Как происходит прекращение опеки и попечительства над детьми?

5. Что такое приемная семья?

Темы докладов и научных сообщений:

1. Установление опеки и попечительства над детьми.

2. Лица, привлекаемые к опеке и попечительству.

3. Права и обязанности опекунов и попечителей.

4. Права детей, находящихся под опекой (попечительством).

5. Прекращение опеки (попечительства).
6. Понятие приемной семьи.

Тема 15. ПРИМЕНЕНИЕ СЕМЕЙНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА К СЕМЕЙНЫМ ОТНОШЕНИЯМ С УЧАСТИЕМ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН И ЛИЦ БЕЗ ГРАЖДАНСТВА.

Лекции. Содержание: Правовое регулирование заключения брака и развода с участием иностранного элемента. Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.

Практические занятия.

Вопросы:

1. Каковы основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права?
2. Каково правовое регулирование на территории Российской Федерации брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства?
3. Каково правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента?
4. Каково правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента?
5. Каково правовое регулирование усыновления с иностранным элементом?
6. Как происходит установление содержания норм иностранного семейного права? Ограничение применения норм иностранного семейного права.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Правовое регулирование заключения брака и развода с участием иностранного элемента.
2. Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента.
3. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.

5. Самостоятельная работа обучающихся в ходе освоения дисциплины

Самостоятельная работа – это индивидуальная познавательная деятельность обучающегося как на аудиторных занятиях, так и во внеаудиторное время.

Самостоятельная работа должна быть многогранной и иметь четко выраженную направленность на формирование конкретных компетенций.

Цель самостоятельной работы – овладение знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом исследовательской деятельности и обеспечение формирования профессиональных компетенций, воспитание по-

требности в самообразовании, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы.

Самостоятельная работа предполагает изучение литературных источников, выполнение контрольных заданий и работ, проведение исследований разного характера.

Работа основывается на анализе литературных источников и других материалов, а также реальных фактов, личных наблюдений и т.д.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;

- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по заданной проблеме курса, написание реферата (доклада, эссе), исследовательской работы по заданной проблеме;

- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;

- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);

- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);

- подготовка к практическим занятиям;

- подготовка к промежуточной аттестации.

Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Наименование работы и содержание
1.	Подготовка к лекционным занятиям	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы
2.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям	Подготовка к занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы.
3.	Ответы на контрольные вопросы	Данный вид самостоятельной работы предполагает устные, или письменные ответы на контрольные вопросы, предусмотренные рабочей программой дисциплины. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические во-

		просы семинара, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.
4.	Выполнение практических заданий	Решение практических задач направлено на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы, которое формирует практические умения (вычислений, расчетов, использования таблиц, справочников и др.). В итоге у каждого обучающегося должен быть выработан определенный профессиональный подход к решению каждой задачи и интуиция.
5.	Выполнение тестовых заданий	Тест – стандартизированное задание, которое является одним из эффективных и рациональных дополнений к методам проверки знаний, умений и навыков обучающихся. Тестирование соответствует принципу самостоятельности в работе обучающегося и является одним из средств индивидуализации в учебном процессе. Показатели тестов ориентированы на измерение степени, определение уровня усвоения ключевых понятий, тем, разделов учебной программы, умений и навыков обучающихся, а не на констатацию наличия определенной совокупности усвоенных знаний.
6.	Ситуационные практики (кейс-задания)	Обучающемуся предлагается осмыслить реальную жизненную ситуацию, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы.
7.	Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, материал, пройденный в рамках практических занятий, реферативный материал и рекомендуемую литературу.

6. Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в виде материалов оценочных средств по дисциплине.

6.1. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

Код контролируемого индикатора освоения компетенции	Наименование оценочного средства для проведения текущей аттестации	Наименование оценочного средства для проведения промежуточной аттестации
--	---	---

ОПК-2; ОПК-4.	Вопросы для контроля знаний, рефераты (доклады, презентации), ситуационные задания (кейсы), дискуссии, тестовые задания, задачи и вопросы к зачету.	Зачет
---------------	---	-------

6.2. Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Код контролируемой компетенции	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	Не зачтено	Зачтено		
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Способности не сформированы или имеются фрагментарные способности по применению норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	Имеются неполные способности участвовать по применению норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	Сформированы, но содержат отдельные пробелы по применению норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	Сформированы уверенные способности профессионально применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права.	Отсутствие или фрагментарные способности профессионально толковать нормы права.	Неполные способности профессионально толковать нормы права.	Сформированы, но содержат отдельные пробелы в способностях профессионально толковать нормы права.	Сформированы уверенные способности профессионально толковать нормы права.

7. Методические материалы для освоения дисциплины

Методические материалы для освоения дисциплины представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины.

При реализации учебной дисциплины «Семейное право» используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

При проведении лекционных занятий: лекции, в ходе которых возникают дискуссии.

При проведении практических занятий: работа в малых группах, творческие задания, изучение и закрепление нового материала (работа с наглядными пособиями).

В самостоятельной работе обучающихся использование активных и интерактивных форм заключается в организации групповой работы обучающихся, таких как метод проектов, метод обучения в парах, внеаудиторные методы обучения.

Подготовка к лекционным занятиям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от обучающихся требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая обучающимся понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты (используя буквы, цифры), соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы.

Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и до-

полнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником.

Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения.

Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание обучающегося на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу.

Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого обучающийся знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись.

При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы.

Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы.

Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса.

Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы).

Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю.

8. Перечень учебных изданий и информационного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Семейное право: учебник / Н.А. Аблятипова, Ф.М. Аминова, Г.Г. Бодурова [и др.]; под ред. С.Н. Тагаевой. – Москва: ИНФРА-М, 2022. - 501 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-016629-2. - Текст: элек-

тронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1200568>. – Режим доступа: по подписке.

2. Семейное право: учебник / А.А. Демичев, О.С. Грачева, К.А. Демичев [и др.]; под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.А. Демичева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 291 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015352-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853500>. – Режим доступа: по подписке.

8.2. Дополнительная литература:

1. Колоколова, Е. О. Семейное право. Практикум: учебное пособие / Е.О. Колоколова. – Москва: ИНФРА-М, 2021. - 64 с. - ISBN 978-5-16-109587-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1488859>. – Режим доступа: по подписке.

2. Федулова, А. Б. Семьеведение и социальная работа с семьей: справ. пособие / А.Б. Федулова. – Москва: ИНФРА-М, 2019. - 231 с. - ISBN 978-5-16-107554-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1016101>. – Режим доступа: по подписке.

3. Тагаева, С. Н. Семейное право: практикум / С.Н. Тагаева, Ф.М. Аминова. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 264 с. - ISBN 978-5-16-108130-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048708>. – Режим доступа: по подписке.

4. Муратова, С. А. Семейное право: учебник / С. А. Муратова. - 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-00156-000-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1025094>. – Режим доступа: по подписке.

8.3. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование ресурса	Режим доступа
1.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации:	https://www.minobrnauki.gov.ru/
2.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
3.	Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/
4.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/
5.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
6.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	http://fcior.edu.ru/

7.	Электронно-библиотечная система «Znaniium»:	https://znaniium.com/
8.	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
9.	База данных электронных журналов:	http://www.iprbookshop.ru/6951.html

8.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные правовые системы:

№ п/п	Наименование	Ссылка на информационный ресурс
1.	Официальный интернет портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/index.html
2.	Портал гуманитарного образования	http://www.humanities.edu.ru
3.	Научная электронная библиотека.	http://elibrary.ru/eLIBRARY.RU
4.	Сайт Конституции Российской Федерации	http://constitution.garant.ru
5.	Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»	http://www.law.edu.ru
6.	Каталог сайтов «Законодательство»	http://yaca.yandex.ru/yaca/cat/Society/Judicial
7.	Портал «Права человека в России»	http://www.hro.org
8.	Юридические новости, обзоры и аналитика, судебные репортажи, законы, картотека судей и арбитражных дел, юристы и адвокаты	http://www.pravo.ru
9.	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/about/
10.	Справочная правовая система «Гарант»	http://www.garant.ru
11.	Организация Объединенных Наций	https://www.un.org/ru/

8.5. Официальные сайты Российской Федерации:

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный Ресурс
--------------	---	--

1.	Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации	http://www.gov.ru
2.	Информационные каналы Государственной Думы, Совета Федерации, Конституционного Суда России	http://www.akdi.ru
3.	Федеральное Собрание – Парламент Российской Федерации	http://www.gov.ru/main/page7.html
4.	Государственная Дума Федерального Собрания РФ	http://www.duma.ru
5.	Совет Федерации Федерального Собрания РФ	http://www.council.gov.ru
6.	Конституционный Суд РФ	http://www.ks.rfnet.ru
7.	Совет Безопасности Российской Федерации	http://www.scrf.gov.ru
8.	Судебная власть Российской Федерации	http://www.gov.ru/main/page10.html
9.	Прокуратура Российской Федерации	http://www.genproc.gov.ru/
10.	Президент Российской Федерации	http://kremlin.ru/

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование объекта, с перечнем основного оборудования	Адрес объекта
<p align="center">Учебная аудитория № 313:</p> <p>-учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа;</p> <p>-учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа и практических занятий;</p> <p>-учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;</p> <p>-учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <p>-комплект учебной мебели для обучающихся;</p> <p>- рабочее место преподавателя;</p> <p>- доска меловая;</p> <p>-переносное видеопроекционное оборудование для мультимедиа презентации (ноутбук, проектор, экран, колонки).</p> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <p>- MS Windows 7;</p> <p>- Microsoft Office Standard 2007.</p> <p>2) отечественного производства:</p>	<p>394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дружинников, д.8. Кабинет № 313. (3 этаж № 13).</p>

<p>- KasperskyEndPointSecurity для Windows. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
<p style="text-align: center;">Учебная аудитория № 319:</p> <p>-учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; -учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа и практических занятий; -учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; -учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения: -комплект учебной мебели для обучающихся; -рабочее место преподавателя; -доска меловая; -переносное видеопроекторное оборудование для мультимедиа презентации, средства звуковоспроизведения (ноутбук, колонки, проектор, экран). Лицензионное программное обеспечение: 1) иностранного производства: - MS Windows 10 Pro; - Microsoft Office Standard 2007. 2) отечественного производства: - KasperskyEndPointSecurity для Windows. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	<p>394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дружинников, д.8. Кабинет № 319 (3 этаж № 9).</p>
<p style="text-align: center;">Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 102:</p> <p>- помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации; - читальный зал библиотеки; - учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - учебная аудитория для подготовки к сдаче государственного экзамена; - учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы. Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения: - автоматизированное рабочее место обучающегося; - ноутбуки; - телевизор; - столы для чтения; - стулья; - шкафы для документов; - стол офисный; - стеллажи для книг;</p>	<p>394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дружинников, д. 8. Кабинет № 102 (1 этаж № 84).</p>

<ul style="list-style-type: none"> - стойка выдачи литературы; - тумба напольная; - информационная стойка. <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MSWindows 7 pro; - Microsoft Office Standard 2007; - MS Access 2016. <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - KasperskyEndPointSecurity для Windows. <p>Свободно распространяемое программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 7-Zip; - Интернет цензор. <p>Информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
<p style="text-align: center;">Учебная аудитория № 318:</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации; - учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - учебная аудитория для подготовки к сдаче государственного экзамена; - учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы; - компьютерный класс. <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автоматизированное рабочее место обучающегося; - автоматизированное рабочее место преподавателя; - доска двусторонняя (маркерно-меловая); - переносное видеопроекторное оборудование для мультимедиа презентации (ноутбук, проектор, экран, колонки). <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MS Windows 7; - Microsoft Office Standard 2007; - MS Visio 2007; - MS Project 2010; - Microsoft SQL Server 2012; - Microsoft VisualStudio. <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kaspersky EndPoint Security для Windows; - Автоматизированная банковская система «Управление кредитной организацией» для ВУЗов. <p>Свободно распространяемое программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PascalABC.NET; - FreePascal IDE; 	<p>394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дружинников, д. 8. Кабинет № 318 (3 этаж № 50).</p>

<ul style="list-style-type: none"> - GIMP; - Blender; - Firefox; - Vuze; - FileZilla; - Denver; - Maxima + WxMaxima; - iTest; - Inkscape; - QCad; <p>2) отечественного производства: - программа Фоторобот.</p> <p>Информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
<p style="text-align: center;">Учебная аудитория № 313:</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации; - учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - учебная аудитория для подготовки к сдаче государственного экзамена; - учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы; - компьютерный класс. <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автоматизированное рабочее место обучающегося; - автоматизированное рабочее место преподавателя; - доска маркерная; - стационарное видеопроекторное оборудование для мультимедиа презентации, средства звуковоспроизведения (экран, проектор, колонки). <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MS Windows 10; - Microsoft Office Standard 2007; - MS Visio; - MS Access 2016; - MS Project; - Microsoft SQL Server 2019; - Visual Studio 2010; <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - KasperskyEndPointSecurity для Windows. <p>Свободно распространяемое программное обеспечение иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PascalABC.NET; - FreePascal IDE; 	<p>394036, Воронежская область, город Воронеж, ул. Карла Маркса, д. 67 Кабинет № 313 (3 этаж № 62).</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Eclipse; - IntelliJ IDEA; - GIMP; - Blender; - Firefox; - Vuze; - FileZilla; - Denver; - Maxima + WxMaxima, iTest; - Inkscape; - QCad. <p>Информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
<p style="text-align: center;">Учебная аудитория № 314:</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации; - учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - учебная аудитория для подготовки к сдаче государственного экзамена; - учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы; - компьютерный класс. <p>Оборудование и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автоматизированное рабочее место обучающегося; - автоматизированное рабочее место преподавателя; - доска маркерная; - телевизор. <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Microsoft Windows 7 Professional; - Microsoft Office Standard 2010. <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - KasperskyEndPointSecurity для Windows; - 1С: Предприятия 8. <p>Свободно распространяемое программное обеспечение иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PascalABC.NET; - FreePascal IDE; - Eclipse, IntelliJ IDEA; - GIMP; - Blender; - Firefox; - Vuze; - FileZilla; - Denver; 	<p>394036, Воронежская область, город Воронеж, ул. Карла Маркса, д. 67. Кабинет № 314. (3 этаж № 61).</p>

- Maxima + WxMaxima;
- iTest;
- Inkscape;
- QCad.

Информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».

Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.