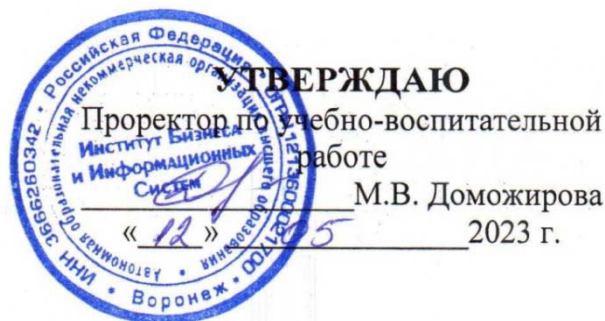


**Автономная образовательная некоммерческая организация
Высшего образования
«Институт Бизнеса и Информационных Систем»
(АОНО ВО «ИБИС»)**

Факультет Бизнеса и информационных системы
Кафедра Частного права



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**
дисциплины
Б1.О.29 Римское право

Уровень образования:	<u>Высшее образование – бакалавриат</u>
Направление подготовки:	<u>40.03.01 Юриспруденция</u>
Направленность (профиль):	<u>Гражданско-правовая</u>
Форма обучения:	<u>Очная, заочная и очно-заочная</u>
Составитель:	<u>к.психол.н. Жигулин А.А.</u>

Воронеж 2023 г.

Разработчик рабочей программы дисциплины: к.психол.н. Жигулин
Андрей Алексеевич

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Частного права, протокол № 2 от «25» апреля 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена, утверждена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании Ученого совета АОНО «Институт Бизнеса и Информационных Систем», протокол № 3 от «11» мая 2023 года.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Римское право» является, формирование у бакалавров понятийного аппарата, необходимого при изучении таких дисциплин, как гражданское право, предпринимательское право, гражданско-процессуальное право, международное частное право, а также в дальнейшем при осуществлении нормотворческой деятельности.

В процессе изучения курса «Римское право» бакалавры приобретают навыки анализа нормативных актов, решения конкретных правовых ситуаций, консультирования граждан.

Ознакомление с курсом «Римское право» у бакалавров формирует общекультурные компетенции, необходимые при осуществлении профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Римское право» относится к обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые параллельно с такими дисциплинами как: «Философия», «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История государства и права России».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Право социального обеспечения», «Трудовое право», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Уголовное право», «Правоохранительные и судебные органы», «Права человека» и др.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.3. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в философском контексте	Знать: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации
	ИУК-5.2. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в этическом контексте	Уметь: вести коммуникацию в мире культурного многообразия и продемонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм

	ИУК-5.1. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте	Владеть: практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

4. Объем и структура дисциплины

4.1. Объем и структура дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

4.1.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 1 часов
Контактная работа (всего):		54	54
В том числе:			
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (Пр)		36	36
Лабораторная работа (Лаб)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		54	54
Контроль	Зачет	(3)	(3)
	кол-во часов	-	-
Общая трудоемкость		108	108
		зач. ед.	3

4.1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 3 часов
Контактная работа (всего):		14	14
В том числе:			
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (Пр)		8	8
Лабораторная работа (Лаб)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		90	90
Контроль	Зачет	(3)	
	кол-во часов	4	4
Общая трудоемкость		108	108
		зач. ед.	3

4.1.3. Объем дисциплины виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		5 часов
Контактная работа (всего):	30	30
В том числе: Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (Пр)	20	20
Лабораторная работа (Лаб)	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	78	78
Контроль	Зачет	(3)
	кол-во часов	-
Общая трудоемкость	часов	108
	зач. ед.	3

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Содержание дисциплины по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Источники римского частного права.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	2	4		6	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос, Реферат
Тема 2. Защита прав	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	2	4		8	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос, Реферат
Тема 3. Лица	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	2	4		8	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос, Реферат

Тема 4. Брак и семья	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	2	6		8	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос, Реферат
Тема 5. Вещное право	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	2	6		8	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос, Реферат
Тема 6. Наследственное право	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	4	6		8	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос, Реферат
Тема 7. Обязательственное право	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	4	6		8	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос, Реферат
Всего часов:	108	18	36		54		

Тематический план очной формы обучения:

Тема 1. Источники римского частного права – 12 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Обычай. Законы XII таблиц. Значение обычая в классический период. Закон: постановления народных собраний, сенатусконсульты, императорские конституции. Эдикты магистратов. «Годичные эдикты» и «разовые эдикты». Закон Корнелия (Суллы). Постоянный эдикт. Эдикты магистратов и преторское право. Юриспруденция. Основные направления деятельности юристов. Юридическая литература. Прокулианцы и сабинианцы. Закон о цитировании. Кодификации римского права. Кодекс Гермогениана. Кодекс Феодосия. Свод законов Юстиниана.

Практические занятия - 4 ч.

Вопросы:

1. Предмет курса.
2. Классификация римского права.
3. Источники римского права классического периода.
4. Свод законов Юстиниана.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Римское право: понятие, отрасли и роль в мировой юриспруденции.
2. Законы исторического развития римского права
3. Значение римского права для современного юриста.
4. Рецепция римского права в российскую правовую систему.
5. Сабинианская и прокулианская школы римских юристов.

6. Источники римского права.
7. Законы XII Таблиц – основной источник древнего римского права.
8. Кодификация императора Юстиниана: цели, содержание, значение для формирования права европейских государств.

Тема 2. Защита прав – 14 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Формы защиты прав: самоуправство, государственная защита прав. Судебный процесс: легисакционный, формулярный, экстраординарный. Интердиктное производство. Организация судебного процесса. Юрисдикция и подсудность. Стадии судебного процесса: юридическая и судебная. Значение литисконтестации. Исполнение решения. Реституция. Римское право, как система исков. Вещные и личные иски. Цивильные иски и преторские. Иски строгого права и иски, основанные на доброй совести. Фиктивные иски. Иски по аналогии.

Практические занятия - 4 ч.

Вопросы:

1. Понятие и виды исков, их значение в формировании римского права.
2. Организация судебного процесса.
3. Виды судебного процесса.
4. Значение формулы в формулярном процессе, ее суть и составные элементы.
5. Преторские формы защиты.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Становление гражданского процесса в древнеримском государстве.
2. Иски в римском праве: понятие и классификация.
3. Особые средства преторской защиты.

Тема 3. Лица – 14 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Физические лица. Правоспособность. Статус свободы. Статус гражданства, семейный статус. Изменение правоспособности. Гражданская честь. Дееспособность. Опекa и попечительство. Римские граждане. Либертины. Латины. Перегрины. Рабы. Юридические лица. Муниципии и корпорации.

Практические занятия - 4 ч.

Вопросы:

1. Общее понятие о право- и дееспособности физического лица в классическом римском праве.
2. Правовое положение римских граждан.
3. Правовое положение латинов и перегринов.
4. Правовой статус рабов.
5. Колонат.
6. Юридические лица в римском праве.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Право лиц в Древнем Риме.
2. Ограничение дееспособности и правоспособности в римском праве.

3. Особенности правового положения вольноотпущенников.
4. Колонат в Древнем Риме.
5. Юридические лица в римском праве.

Тема 4. Брак и семья – 16 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Римская фамилия. Агнаты и когнаты. Лица своего права и лица чужого права. Брак кум ману и сине ману. Конкубинат. Законы Октавиана Августа о браке и семье. Условия действительности брака. Сговор. Способы заключения брака. Прекращение брака. Личные отношения супругов. Имущественные отношения супругов. Приданое. Брачный дар.

Практические занятия - 6 ч.

Вопросы:

1. Понятие римских видов родства и семьи.
2. Понятие и виды брака. Конкубинат.
3. Условия вступления в брак.
4. Порядок заключения и прекращения брака.
5. Личные и имущественные отношения супругов.
6. Личные и имущественные отношения детей и родителей.
7. Опека и попечительство.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Семейное право Древнего Рима: общая характеристика.
2. Брак и конкубинат.
3. Сравнительная характеристика видов брака: *cum manu mariti* и *sine manu mariti*.

Тема 5. Вещное право – 16 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Вещи. Виды вещей. Виды вещных прав. Понятие собственности. Собственность по праву квиритов. Установление права собственности. Защита права собственности. Бонитарное обладание. Традиция как способ установления бонитарного обладания. Временный характер бонитарного обладания. Добрая вера бонитарного обладателя. Защита: Публицианов иск и эксцепции. Владение. Понятие. Значение материального и волевого элементов. Завладение. Первичность владения. Добросовестное и недобросовестное владение. Держание. Владение и собственность. Защита владения. Сервитуты. Возникновение и прекращение. Земельные сервитуты. Сельские и городские. Защита сервитута. Узус и узуфрукт. Суперфиций и эмфитевзис. Залоговое право. Фидуция. Пигнус. Ипотека.

Практические занятия - 6 ч.

Вопросы:

1. Понятие и виды вещей.
2. Понятие и виды вещных прав.
3. Квиритская собственность и бонитарное обладание (понятие, порядок установления и прекращения, защита).
4. Владение в римском праве (понятие и виды, порядок установления и прекращения, защита).

5. Права на чужие вещи.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Вещи и их классификация в римском праве.
2. Владение как категория римского права.
3. Право собственности в Древнем Риме.
4. Эмфитевзис и суперфиций – особые вещные права.
5. Право залога: понятие и формы.

Тема 6. Наследственное право – 18 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие наследования. Наследование по цивильному праву. Наследование по преторскому праву. Наследование по закону. Наследование по завещанию. Формы завещания. Завещательная правоспособность. Подназначение наследника. Утрата завещанием силы. Необходимое наследование. Легаты и фидеикомиссы. Универсальный фидеикомисс. Ограничения свободы назначения легатов и фидеикомиссов.

Практические занятия - 6 ч.

Вопросы:

1. Понятие наследования. Порядок наследования.
2. Наследование по закону в цивильном и преторском праве.
3. Понятие завещания, его формы, условия действительности, способы ограничения.
4. Легаты и фидеикокомиссы.

Темы докладов и научных сообщений:

1. История римского наследственного права.
2. Завещание в римском праве наследования.
3. Линии и степени родства в наследовании по закону в римском праве.
4. Институт завещательных отказов в римском наследственном праве.

Тема 7. Обязательственное право – 18 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие обязательства. Содержание обязательства. Основания возникновения обязательства. Виды обязательств. Предмет обязательства. «Кауза» в обязательстве. Место и время исполнения обязательства. Пророчка в исполнении. Обеспечение обязательств: задаток, неустойка, поручительство, залог. Контракты (договоры). Значение соглашения для договора. Пороки согласия. Условия действительности договора. Порядок исполнения. Виды контрактов. Вербальные. Стипуляции. Литеральные. Синграфы и хирографы. Реальные. Заем. Ссуда. Договор хранения. Консенсуальные. Купля-продажа. Наем. Договор товарищества. Договор поручения. Безымянные контракты. Мена. Оценочный договор. Квази-контракты. Ведение чужих дел без поручения. Обязательства из неосновательного обогащения. Пакты. Голые пакты. Одетые пакты. Деликты. Деликты цивильного права. Деликты преторского права. Закон Аквилія. Квази-деликты.

Практические занятия - 6 ч.

Вопросы:

1. Понятие и виды обязательств.

2. Основания возникновения и прекращения обязательств.
3. Способы обеспечения обязательств.
4. Защита обязательств.
5. Контракты (договоры). Понятие и виды.
6. Условия действительности контрактов.
7. Порядок исполнения контрактов. Просрочка в исполнении и ее последствия.
8. Вербальные контракты. Стипуляция.
9. Литеральные контракты. Синграф и хирограф.
10. Реальные контракты. Заем. Ссуда. Хранение.
11. Консенсуальные контракты. Купля-продажа. Наем. Товарищества.

Поручение.

12. Квази-контракты.
13. Безымянные контракты.
14. Пакты. Голые и одетые.
15. Деликты.
16. Квази-деликты.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Обязательственное право в Древнем Риме: понятие, виды обязательств и их источники.
2. Римская договорно-обязательственная система.
3. Стороны в договорно-обязательственном праве Древнего Рима.
4. Вербальные и литеральные контракты.
5. Реальные, консенсуальные и безымянные контракты в римском праве.
6. Обязательство из договора и квазидоговорные обязательства.
7. Обязательства из правонарушения и квазиделиктные обязательства.
8. Гарантирование исполнения обязательств в римском праве.

4.2.2. Содержание дисциплины по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Источники римского частного права.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2,	0,5	1		12	Подготовка к устному опросу, написание рефе-	Устный опрос, Реферат

	ИУК-5.3)					рата, доклада	
Тема 2. Защита прав	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	0,5	1		12	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос, Реферат
Тема 3. Лица	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	1	1		12	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос, Реферат
Тема 4. Брак и семья	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	1	1		12	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос, Реферат
Тема 5. Вещное право	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	1	1		14	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос, Реферат
Тема 6. Наследственное право	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	1	1		14	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос, Реферат
Тема 7. Обязательственное право	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	1	2		14	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос, Реферат
Всего часов:	108	6	8		90		4

Тема 1. Источники римского частного права – 13,5 ч.

Лекции – 0,5 ч. Содержание: Обычай. Законы XII таблиц. Значение обычая в классический период. Закон: постановления народных собраний, сенатусконсульты, императорские конституции. Эдикты магистратов. «Годичные эдикты» и «разовые эдикты». Закон Корнелия (Суллы). Постоянный эдикт. Эдикты магистратов и преторское право. Юриспруденция. Основные направления деятельности юристов. Юридическая литература. Прокулианцы и сабинианцы. Закон о цитировании. Кодификации римского права. Кодекс Гермогениана. Кодекс Феодосия. Свод законов Юстиниана.

Практические занятия - 1 ч.

Вопросы:

1. Предмет курса.
2. Классификация римского права.
3. Источники римского права классического периода.
4. Свод законов Юстиниана.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Римское право: понятие, отрасли и роль в мировой юриспруденции.
2. Законы исторического развития римского права

3. Значение римского права для современного юриста.
4. Рецепция римского права в российскую правовую систему.
5. Сабинианская и прокулианская школы римских юристов.
6. Источники римского права.
7. Законы XII Таблиц – основной источник древнего римского права.
8. Кодификация императора Юстиниана: цели, содержание, значение для формирования права европейских государств.

Тема 2. Защита прав – 13,5 ч.

Лекции – 0,5 ч. Содержание: Формы защиты прав: самоуправство, государственная защита прав. Судебный процесс: легисакционный, формулярный, экстраординарный. Интердиктное производство. Организация судебного процесса. Юрисдикция и подсудность. Стадии судебного процесса: юридическая и судебная. Значение литисконтестации. Исполнение решения. Реституция. Римское право, как система исков. Вещные и личные иски. Цивильные иски и преторские. Иски строгого права и иски, основанные на доброй совести. Фиктивные иски. Иски по аналогии.

Практические занятия - 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие и виды исков, их значение в формировании римского права.
2. Организация судебного процесса.
3. Виды судебного процесса.
4. Значение формулы в формулярном процессе, ее суть и составные элементы.
5. Преторские формы защиты.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Становление гражданского процесса в древнеримском государстве.
2. Иски в римском праве: понятие и классификация.
3. Особые средства преторской защиты.

Тема 3. Лица – 14 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Физические лица. Правоспособность. Статус свободы. Статус гражданства, семейный статус. Изменение правоспособности. Гражданская честь. Дееспособность. Опекa и попечительство. Римские граждане. Либертины. Латины. Перегрины. Рабы. Юридические лица. Муниципии и корпорации.

Практические занятия - 1 ч.

Вопросы:

1. Общее понятие о право- и дееспособности физического лица в классическом римском праве.
2. Правовое положение римских граждан.
3. Правовое положение латинов и перегринов.
4. Правовой статус рабов.
5. Колонат.
6. Юридические лица в римском праве.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Право лиц в Древнем Риме.
2. Ограничение дееспособности и правоспособности в римском праве.
3. Особенности правового положения вольноотпущенников.
4. Колонат в Древнем Риме.
5. Юридические лица в римском праве.

Тема 4. Брак и семья – 14 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Римская фамилия. Агнаты и когнаты. Лица своего права и лица чужого права. Брак кум ману и сине ману. Конкубинат. Законы Октавиана Августа о браке и семье. Условия действительности брака. Сговор. Способы заключения брака. Прекращение брака. Личные отношения супругов. Имущественные отношения супругов. Приданое. Брачный дар.

Практические занятия - 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие римских видов родства и семьи.
2. Понятие и виды брака. Конкубинат.
3. Условия вступления в брак.
4. Порядок заключения и прекращения брака.
5. Личные и имущественные отношения супругов.
6. Личные и имущественные отношения детей и родителей.
7. Опекa и попечительство.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Семейное право Древнего Рима: общая характеристика.
2. Брак и конкубинат.
3. Сравнительная характеристика видов брака: *cum manu mariti* и *sine manu mariti*.

Тема 5. Вещное право – 16 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Вещи. Виды вещей. Виды вещных прав. Понятие собственности. Собственность по праву квиритов. Установление права собственности. Защита права собственности. Бонитарное обладание. Традиция как способ установления бонитарного обладания. Временный характер бонитарного обладания. Добрая вера бонитарного обладателя. Защита: Публицианов иск и эксцепции. Владение. Понятие. Значение материального и волевого элементов. Завладение. Первичность владения. Добросовестное и недобросовестное владение. Держание. Владение и собственность. Защита владения. Сервитуты. Возникновение и прекращение. Земельные сервитуты. Сельские и городские. Защита сервитута. Узус и узуфрукт. Суперфиций и эмфитевзис. Залоговое право. Фидуция. Пигнус. Ипотека.

Практические занятия - 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие и виды вещей.
2. Понятие и виды вещных прав.

3. Квиритская собственность и бонитарное обладание (понятие, порядок установления и прекращения, защита).

4. Владение в римском праве (понятие и виды, порядок установления и прекращения, защита).

5. Права на чужие вещи.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Вещи и их классификация в римском праве.

2. Владение как категория римского права.

3. Право собственности в Древнем Риме.

4. Эмфитевзис и суперфиций – особые вещные права.

5. Право залога: понятие и формы.

Тема 6. Наследственное право – 16 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие наследования. Наследование по цивильному праву. Наследование по преторскому праву. Наследование по закону. Наследование по завещанию. Формы завещания. Завещательная правоспособность. Подназначение наследника. Утрата завещанием силы. Необходимое наследование. Легаты и фидеикомиссы. Универсальный фидеикомисс. Ограничения свободы назначения легатов и фидеикомиссов.

Практические занятия - 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие наследования. Порядок наследования.

2. Наследование по закону в цивильном и преторском праве.

3. Понятие завещания, его формы, условия действительности, способы ограничения.

4. Легаты и фидеикомииссы.

Темы докладов и научных сообщений:

1. История римского наследственного права.

2. Завещание в римском праве наследования.

3. Линии и степени родства в наследовании по закону в римском праве.

4. Институт завещательных отказов в римском наследственном праве.

Тема 7. Обязательственное право – 17 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие обязательства. Содержание обязательства. Основания возникновения обязательства. Виды обязательств. Предмет обязательства. «Кауза» в обязательстве. Место и время исполнения обязательства. Пророчка в исполнении. Обеспечение обязательств: задаток, неустойка, поручительство, залог. Контракты (договоры). Значение соглашения для договора. Пороки согласия.

Практические занятия - 1 ч.

1. Условия действительности договора. Порядок исполнения.

2. Виды контрактов. Вербальные. Стипуляции. Литеральные. Синграфы и хирографы.

3. Заем. Ссуда.

4. Договор хранения.

5. Консенсуальные. Купля-продажа. Наем. Договор товарищества.
6. Договор поручения.
7. Безымянные контракты. Мена. Оценочный договор.
8. Квази-контракты.
9. Ведение чужих дел без поручения.
10. Обязательства из неосновательного обогащения.
11. Пакты. Голые пакты. Одетые пакты.
12. Деликты. Деликты гражданского права. Деликты преторского права.
13. Закон Аквилы. Квази-деликты.

4.2.3. Содержание дисциплины по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции			Количество часов СР	Виды СР	Контроль
		Лек.	Пр	Лаб			
1	2	2	4	5	6	7	
Тема 1. Источники римского частного права.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	1	2		10	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос, Реферат
Тема 2. Защита прав	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	1	2		10	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос, Реферат
Тема 3. Лица	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	1	2		10	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос, Реферат
Тема 4. Брак и семья	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	1	2		12	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос, Реферат
Тема 5. Вещное право	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	2	4		12	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос, Реферат
Тема 6. Наследственное право	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	2	4		12	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос, Реферат
Тема 7. Обязательственное право	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	2	2		12	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос, Реферат
Всего часов:	108	10	20		78		

Тема 1. Источники римского частного права – 13 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Обычай. Законы XII таблиц. Значение обычая в классический период. Закон: постановления народных собраний, сенатусконсулты, императорские конституции. Эдикты магистратов. «Годичные эдикты» и «разовые эдикты». Закон Корнелия (Суллы). Постоянный эдикт. Эдикты магистратов и преторское право. Юриспруденция. Основные направления деятельности юристов. Юридическая литература. Прокулианцы и сабинианцы. Закон о цитировании. Кодификации римского права. Кодекс Германиана. Кодекс Феодосия. Свод законов Юстиниана.

Практические занятия - 2 ч.

Вопросы:

1. Предмет курса.
2. Классификация римского права.
3. Источники римского права классического периода.
4. Свод законов Юстиниана.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Римское право: понятие, отрасли и роль в мировой юриспруденции.
2. Законы исторического развития римского права
3. Значение римского права для современного юриста.
4. Рецепция римского права в российскую правовую систему.
5. Сабинианская и прокулианская школы римских юристов.
6. Источники римского права.
7. Законы XII Таблиц – основной источник древнего римского права.
8. Кодификация императора Юстиниана: цели, содержание, значение для формирования права европейских государств.

Тема 2. Защита прав – 13 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Формы защиты прав: самоуправство, государственная защита прав. Судебный процесс: легисакционный, формулярный, экстраординарный. Интердиктное производство. Организация судебного процесса. Юрисдикция и подсудность. Стадии судебного процесса: юридическая и судебная. Значение литисконтестации. Исполнение решения. Реституция. Римское право, как система исков. Вещные и личные иски. Цивильные иски и преторские. Иски строгого права и иски, основанные на доброй совести. Фиктивные иски. Иски по аналогии.

Практические занятия - 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие и виды исков, их значение в формировании римского права.
2. Организация судебного процесса.
3. Виды судебного процесса.
4. Значение формулы в формулярном процессе, ее суть и составные элементы.
5. Преторские формы защиты.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Становление гражданского процесса в древнеримском государстве.

2. Иски в римском праве: понятие и классификация.
3. Особые средства преторской защиты.

Тема 3. Лица – 13 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Физические лица. Правоспособность. Статус свободы. Статус гражданства, семейный статус. Изменение правоспособности. Гражданская честь. Дееспособность. Опекa и попечительство. Римские граждане. Либертины. Латины. Перегрины. Рабы. Юридические лица. Муниципии и корпорации.

Практические занятия - 2 ч.

Вопросы:

1. Общее понятие о право- и дееспособности физического лица в классическом римском праве.

2. Правовое положение римских граждан.
3. Правовое положение латинов и перегринов.
4. Правовой статус рабов.
5. Колонат.

6. Юридические лица в римском праве.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Право лиц в Древнем Риме.
2. Ограничение дееспособности и правоспособности в римском праве.
3. Особенности правового положения вольноотпущенников.
4. Колонат в Древнем Риме.
5. Юридические лица в римском праве.

Тема 4. Брак и семья – 15 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Римская фамилия. Агнаты и когнаты. Лица своего права и лица чужого права. Брак кум ману и сине ману. Конкубинат. Законы Октавиана Августа о браке и семье. Условия действительности брака. Сговор. Способы заключения брака. Прекращение брака. Личные отношения супругов. Имущественные отношения супругов. Приданое. Брачный дар.

Практические занятия - 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие римских видов родства и семьи.
2. Понятие и виды брака. Конкубинат.
3. Условия вступления в брак.
4. Порядок заключения и прекращения брака.
5. Личные и имущественные отношения супругов.
6. Личные и имущественные отношения детей и родителей.
7. Опекa и попечительство.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Семейное право Древнего Рима: общая характеристика.
2. Брак и конкубинат.
3. Сравнительная характеристика видов брака: *cum manu mariti* и *sine manu mariti*.

Тема 5. Вещное право – 18 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Вещи. Виды вещей. Виды вещных прав. Понятие собственности. Собственность по праву квинтитов. Установление права собственности. Защита права собственности. Бонитарное обладание. Традиция как способ установления бонитарного обладания. Временный характер бонитарного обладания. Добрая вера бонитарного обладателя. Защита: Публицианов иск и эксцепции. Владение. Понятие. Значение материального и волевого элементов. Завладение. Первичность владения. Добросовестное и недобросовестное владение. Держание. Владение и собственность. Защита владения. Сервитуты. Возникновение и прекращение. Земельные сервитуты. Сельские и городские. Защита сервитута. Узус и узуфрукт. Суперфиций и эмфитевзис. Залоговое право. Фидуция. Пигнус. Ипотека.

Практические занятия - 4 ч.

Вопросы:

1. Понятие и виды вещей.
2. Понятие и виды вещных прав.
3. Квинтитская собственность и бонитарное обладание (понятие, порядок установления и прекращения, защита).
4. Владение в римском праве (понятие и виды, порядок установления и прекращения, защита).
5. Права на чужие вещи.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Вещи и их классификация в римском праве.
2. Владение как категория римского права.
3. Право собственности в Древнем Риме.
4. Эмфитевзис и суперфиций – особые вещные права.
5. Право залога: понятие и формы.

Тема 6. Наследственное право – 18 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие наследования. Наследование по цивильному праву. Наследование по преторскому праву. Наследование по закону. Наследование по завещанию. Формы завещания. Завещательная правоспособность. Подназначение наследника. Утрата завещанием силы. Необходимое наследование. Легаты и фидеикомиссы. Универсальный фидеикомисс. Ограничения свободы назначения легатов и фидеикомиссов.

Практические занятия - 4 ч.

Вопросы:

1. Понятие наследования. Порядок наследования.
2. Наследование по закону в цивильном и преторском праве.
3. Понятие завещания, его формы, условия действительности, способы ограничения.
4. Легаты и фидеикомииссы.

Темы докладов и научных сообщений:

1. История римского наследственного права.
2. Завещание в римском праве наследования.

3. Линии и степени родства в наследовании по закону в римском праве.
4. Институт завещательных отказов в римском наследственном праве.

Тема 7. Обязательственное право – 16 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие обязательства. Содержание обязательства. Основания возникновения обязательства. Виды обязательств. Предмет обязательства. «Кауза» в обязательстве. Место и время исполнения обязательства. Пророчка в исполнении. Обеспечение обязательств: задаток, неустойка, поручительство, залог. Контракты (договоры). Значение соглашения для договора. Пороки согласия. Условия действительности договора. Порядок исполнения. Виды контрактов. Вербальные. Стипуляции. Литеральные. Синграфы и хирографы. Реальные. Заем. Ссуда. Договор хранения. Консенсуальные. Купля-продажа. Наем. Договор товарищества. Договор поручения. Безымянные контракты. Мена. Оценочный договор. Квази-контракты. Ведение чужих дел без поручения. Обязательства из неосновательного обогащения. Пакты. Голые пакты. Одетые пакты. Деликты. Деликты гражданского права. Деликты преторского права. Закон Аквилы. Квази-деликты.

Практические занятия - 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие и виды обязательств.
 2. Основания возникновения и прекращения обязательств.
 3. Способы обеспечения обязательств.
 4. Защита обязательств.
 5. Контракты (договоры). Понятие и виды.
 6. Условия действительности контрактов.
 7. Порядок исполнения контрактов. Просрочка в исполнении и ее последствия.
 8. Вербальные контракты. Стипуляция.
 9. Литеральные контракты. Синграф и хирограф.
 10. Реальные контракты. Заем. Ссуда. Хранение.
 11. Консенсуальные контракты. Купля-продажа. Наем. Товарищества.
- Поручение.
12. Квази-контракты.
 13. Безымянные контракты.
 14. Пакты. Голые и одетые.
 15. Деликты.
 16. Квази-деликты.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Обязательственное право в Древнем Риме: понятие, виды обязательств и их источники.
2. Римская договорно-обязательственная система.
3. Стороны в договорно-обязательственном праве Древнего Рима.
4. Вербальные и литтеральные контракты.
5. Реальные, консенсуальные и безымянные контракты в римском праве.

6. Обязательство из договора и квазидоговорные обязательства.
7. Обязательства из правонарушения и квазиделиктные обязательства.
8. Гарантирование исполнения обязательств в римском праве.

5. Самостоятельная работа обучающихся в ходе освоения дисциплины

Самостоятельная работа – это индивидуальная познавательная деятельность обучающегося как на аудиторных занятиях, так и во внеаудиторное время. Самостоятельная работа должна быть многогранной и иметь четко выраженную направленность на формирование конкретных компетенций.

Цель самостоятельной работы – овладение знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом исследовательской деятельности и обеспечение формирования профессиональных компетенций, воспитание потребности в самообразовании, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы. Самостоятельная работа предполагает изучение литературных источников, выполнение контрольных заданий и работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и других материалов, а также реальных фактов, личных наблюдений и т.д.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по заданной проблеме курса, написание реферата (доклада, эссе), исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Наименование работы и содержание
1.	Подготовка к лекционным занятиям	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы
2.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям	Подготовка к занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое

		представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы.
3.	Ответы на контрольные вопросы	Данный вид самостоятельной работы предполагает устные, или письменные ответы на контрольные вопросы, предусмотренные рабочей программой дисциплины. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы семинара, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.
4.	Выполнение практических заданий	Решение практических задач направлено на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы, которое формирует практические умения (вычислений, расчетов, использования таблиц, справочников и др.). В итоге у каждого обучающегося должен быть выработан определенный профессиональный подход к решению каждой задачи и интуиция.
5.	Выполнение тестовых заданий	Тест – стандартизированное задание, которое является одним из эффективных и рациональных дополнений к методам проверки знаний, умений и навыков обучающихся. Тестирование соответствует принципу самостоятельности в работе обучающегося и является одним из средств индивидуализации в учебном процессе. Показатели тестов ориентированы на измерение степени, определение уровня усвоения ключевых понятий, тем, разделов учебной программы, умений и навыков обучающихся, а не на констатацию наличия определенной совокупности усвоенных знаний.
6.	Ситуационные практикумы (кейс-задания)	Обучающемуся предлагается осмыслить реальную жизненную ситуацию, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы.
7.	Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, материал, пройденный в рамках практических занятий, реферативный материал и рекомендуемую литературу.

6. Оценочные материалы дисциплины

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в виде материалов оценочных средств по дисциплине.

6.1. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

Код контролируемого индикатора освоения компетенции	Наименование оценочного средства для проведения текущей аттестации	Наименование оценочного средства для проведения промежуточной аттестации
УК-5	Вопросы для контроля знаний, рефераты (доклады, презентации), ситуационные задания (кейсы), дискуссии, тестовые задания, задачи и вопросы к зачету.	Вопросы к зачету, Зачет

6.2. Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Код контролируемой компетенции	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	Не зачтено	Зачтено		
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Отсутствие или фрагментарные способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Неполные способности по восприятию межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Способности сформированы, но содержат отдельные пробелы по восприятию межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Способности по определению круга задач в рамках поставленной цели по восприятию межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах сформированы

7. Методические материалы для освоения дисциплины

Методические материалы для освоения дисциплины представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины.

При реализации учебной дисциплины «Римское право» используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

При проведении лекционных занятий: лекции, в ходе которых возникают дискуссии.

При проведении практических занятий: работа в малых группах, творческие задания, изучение и закрепление нового материала (работа с наглядными пособиями).

В самостоятельной работе обучающихся использование активных и интерактивных форм заключается в организации групповой работы обучающихся, таких как метод проектов, метод обучения в парах, внеаудиторные методы обучения.

Подготовка к лекционным занятиям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от обучающихся требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая обучающимся понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты (используя буквы, цифры), соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал

преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание обучающегося на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавли-

вать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого обучающийся знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим обучающимся.

8. Перечень учебных изданий и информационного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Исаев, И. А. История государства и права России: учебник / И. А. Исаев. - 4-е изд., стер. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 800 с. - ISBN 978-5-91768-378-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1071746> – Режим доступа: по подписке.
2. Захаров, В. В. История государства и права России: учебник: в 2 т. / под общ. ред. В. М. Сырых. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. - ISBN 978-5-91768-428-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013152>. – Режим доступа: по подписке.
3. Сырых, В. М. История государства и права России. В 2-х т. Т. 2.: Учебник / В.М. Сырых; под общ. ред. В.М. Сырых; ФГБОУ ВПО «Российская академия правосудия». - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с. - ISBN 978-5-91768-429-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/982411>. – Режим доступа: по подписке.

8.2. Дополнительная литература:

1. Исаев, И. А. История государства и права России. Часть 1. Формирование и развитие отечественного государства и права в IX-XVII вв.: учебник / И. А. Исаев, С. А. Салтыкова. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 464 с. - ISBN 978-5-00156-076-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1092457>. – Режим доступа: по подписке.
2. Шестаков, Ю. А. История государства и права России: учебное пособие / К.А. Шестаков. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. - 310 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - <https://doi.org/10.12737/22805>. - ISBN 978-5-369-01650-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1245934>. – Режим доступа: по подписке.
3. Смыкалин, А. С. История государства и права России: хрестоматия: в 3 томах. Том 1 / отв. ред. А. С. Смыкалин. – Москва: ИНФРА-М, 2021. - 292 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-016557-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1179451>. – Режим доступа: по подписке.
4. Смыкалин, А. С. История государства и права России: хрестоматия: в 3 томах. Том 2 / отв. ред. А.С. Смыкалин. – Москва: ИНФРА-М, 2022. - 336 с. - (Высшее образование). - DOI 10.12737/1179453. - ISBN 978-5-16-016559-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1856563>. – Режим доступа: по подписке.
5. Смыкалин, А. С. История государства и права России: хрестоматия: в 3 томах. Том 3 / отв. ред. А. С. Смыкалин. – Москва: ИНФРА-М, 2021. - 315 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-016560-8. - Текст: электронный. -

URL: <https://znanium.com/catalog/product/1179455>. – Режим доступа: по подписке.

8.3. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование ресурса	Режим доступа
1.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации:	https://www.minobrnauki.gov.ru/
2.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
3.	Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/ .
4.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/
5.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
6.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	http://fcior.edu.ru/
7.	Электронно-библиотечная система «Znanium»:	https://znanium.com/
8.	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
9.	База данных электронных журналов:	http://www.iprbookshop.ru/6951.html

8.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование	Ссылка на информационный ресурс
1.	Официальный интернет портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/index.html
2.	Портал гуманитарного образования	http://www.humanities.edu.ru
3.	Научная электронная библиотека.	http://elibrary.ru/eLIBRARY.RU
4.	Сайт Конституции Российской Федерации	http://constitution.garant.ru
5.	Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»	http://www.law.edu.ru
	Каталог сайтов «Законодательство»	http://yaca.yandex.ru/yca/cat/Society/Judicial
	Портал «Права человека в России»	http://www.hro.org
	Юридические новости, обзоры и аналитика, судебные репортажи, законы, картотека судей и арбитражных дел, юристы и адвокаты	http://www.pravo.ru
6.	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/about/
7.	Справочная правовая система «Гарант»	http://www.garant.ru

8.5. Официальные сайты Российской Федерации:

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный Ресурс
-------	--------------------------------------	---------------------------------

1.	Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации	http://www.gov.ru
2.	Информационные каналы Государственной Думы, Совета Федерации, Конституционного Суда России	http://www.akdi.ru
3.	Федеральное Собрание – Парламент Российской Федерации	http://www.gov.ru/main/page7.html
4.	Государственная Дума Федерального Собрания РФ	http://www.duma.ru
5.	Совет Федерации Федерального Собрания РФ	http://www.council.gov.ru
6.	Конституционный Суд РФ	http://www.ks.rfnet.ru
7.	Совет Безопасности Российской Федерации	http://www.scrf.gov.ru
8.	Судебная власть Российской Федерации	http://www.gov.ru/main/page10.html
9.	Прокуратура Российской Федерации	http://www.genproc.gov.ru/
10.	Президент Российской Федерации	http://kremlin.ru/

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

<p style="text-align: center;">Учебная аудитория № 313:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; - учебная аудитория для проведения занятий семинарского тип и практических занятий; - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект учебной мебели для обучающихся; - рабочее место преподавателя; - доска меловая; - переносное видеопроекторное оборудование для мультимедиа презентации (ноутбук, проектор, экран, колонки). <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) иностранного производства: <ul style="list-style-type: none"> - MS Windows 7; - Microsoft Office Standard 2007. 2) отечественного производства: <ul style="list-style-type: none"> - Kaspersky EndPoint Security для Windows. <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	<p>394026, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Дружинников, д. 8. Кабинет № 313 (3 этаж № 13).</p>
<p style="text-align: center;">Учебная аудитория № 319:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; - учебная аудитория для проведения занятий семинарского тип и практических занятий; - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; 	<p>394026, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Дружинников, д. 8. Кабинет № 319 (3 этаж № 9)</p>

<p>- учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект учебной мебели для обучающихся; - рабочее место преподавателя; - доска меловая; - переносное видеопроекционное оборудование для мультимедиа презентации, средства звуковоспроизведения (ноутбук, колонки, проектор, экран). <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MS Windows 10 Pro; - Microsoft Office Standard 2007. <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kaspersky EndPoint Security для Windows. <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
<p style="text-align: center;">Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 102:</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации; - читальный зал библиотеки; - учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - учебная аудитория для подготовки к сдаче государственного экзамена; - учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы. <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автоматизированное рабочее место обучающегося; - ноутбуки; - телевизор; - столы для чтения; - стулья; - шкафы для документов; - стол офисный; - стеллажи для книг; - стойка выдачи литературы; - тумба напольная; - информационная стойка. <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MS Windows 7 pro; - Microsoft Office Standard 2007; - MS Access 2016. <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kaspersky EndPoint Security для Windows. <p>Свободно распространяемое программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 7-Zip; 	<p>394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дружинников, д. 8. Кабинет № 102 (1 этаж № 84).</p>

<p>- Интернет цензор. Информационная справочная правовая система «Консультант Плюс». Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
<p style="text-align: center;">Учебная аудитория № 318:</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации; - учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - учебная аудитория для подготовки к сдаче государственного экзамена; - учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы; - компьютерный класс. <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автоматизированное рабочее место обучающегося; - автоматизированное рабочее место преподавателя; - доска двусторонняя (маркерно-меловая); - переносное видеопроекторное оборудование для мультимедиа презентации (ноутбук, проектор, экран, колонки). <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MS Windows 7; - Microsoft Office Standard 2007; - MS Visio 2007; - MS Project 2010; - Microsoft SQL Server 2012; - Microsoft Visual Studio. <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kaspersky EndPoint Security для Windows; - Автоматизированная банковская система «Управление кредитной организацией» для ВУЗов. <p>Свободно распространяемое программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PascalABC.NET; - FreePascal IDE; - GIMP; - Blender; - Firefox; - Vuze; - FileZilla; - Denver; - Maxima + WxMaxima; - iTest; - Inkscape; - QCad; <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программа Фоторобот. 	<p>394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дружинников, д. 8. Кабинет № 318 (3 этаж № 50).</p>

<p>Информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
<p style="text-align: center;">Учебная аудитория № 313:</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации; - учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - учебная аудитория для подготовки к сдаче государственного экзамена; - учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы; - компьютерный класс. <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автоматизированное рабочее место обучающегося; - автоматизированное рабочее место преподавателя; - доска маркерная; - стационарное видеопроекторное оборудование для мультимедиа презентации, средства звуковоспроизведения (экран, проектор, колонки). <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MS Windows 10; - Microsoft Office Standard 2007; - MS Visio; - MS Access 2016; - MS Project; - Microsoft SQL Server 2019; - Visual Studio 2010; <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kaspersky EndPoint Security для Windows. <p>Свободно распространяемое программное обеспечение иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PascalABC.NET; - FreePascal IDE; - Eclipse; - IntelliJ IDEA; - GIMP; - Blender; - Firefox; - Vuze; - FileZilla; - Denver; - Maxima + WxMaxima, iTest; - Inkscape; - QCad. <p>Информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p>	<p>394036, Воронежская область, город Воронеж, ул. Карла Маркса, д. 67 Кабинет № 313 (3 этаж № 62).</p>

<p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
<p style="text-align: center;">Учебная аудитория № 314:</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации; - учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - учебная аудитория для подготовки к сдаче государственного экзамена; - учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы; - компьютерный класс. <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автоматизированное рабочее место обучающегося; - автоматизированное рабочее место преподавателя; -доска маркерная; - телевизор. <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Microsoft Windows 7 Professional; - Microsoft Office Standard 2010. <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kaspersky EndPoint Security для Windows; - 1С: Предприятия 8. <p>Свободно распространяемое программное обеспечение иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PascalABC.NET; - FreePascal IDE; - Eclipse, IntelliJ IDEA; - GIMP; - Blender; - Firefox; - Vuze; - FileZilla; - Denver; - Maxima + WxMaxima; - iTest; - Inkscape; - QCad. <p>Информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	<p>394036, Воронежская область, город Воронеж, ул. Карла Маркса, д. 67. Кабинет № 314. (3 этаж № 61).</p>