

**Автономная образовательная некоммерческая организация
Высшего образования
«Институт Бизнеса и Информационных Систем»
(АОНО ВО «ИБИС»)**

Факультет Бизнеса и информационных систем
Кафедра Публичного права



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
дисциплины**

Б1.О.31 Уголовно-исполнительное право

Уровень образования: Высшее образование – бакалавриат
Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Гражданско-правовая
Форма обучения: Очная, заочная и очно-заочная
Составитель: к.э.н. Тыртычный А.Э.

Воронеж 2023 г.

Разработчик рабочей программы дисциплины: к.э.н. Тыртычный Александр Эдуардович.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Публичного права, протокол № 2 от «26» апреля 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена, утверждена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании Ученого совета АОНО «Институт Бизнеса и Информационных Систем», протокол № 3 от «11» мая 2023 года.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» является обеспечение системного усвоения обучающимися знаний по уголовно-исполнительному праву, привитие им устойчивых навыков и умений применения уголовно-исполнительных норм в борьбе с преступностью.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практик: «Теория государства и права», «Административное право», «Конституционное право», «Право социального обеспечения», «Адвокатура», «Криминология», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Правовое регулирование противодействия коррупции», «Правоохранительные и судебные органы».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Криминалистика», «Международное право», «Международное частное право», «Таможенное право», «Наследственное право», «Жилищное право».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ИОПК-4.1. Демонстрирует знания видов толкования	Знать: системные связи между источниками правового регулирования общественных отношений в сфере уголовно-исполнительного права с учетом правил, способов их толкования и правил разрешения правовых проблем и коллизий
	ИОПК-4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования	Уметь: анализировать содержание источников правового регулирования общественных отношений в сфере уголовно-исполнительного права, с использованием приемов и способов толкования норм права
	ИОПК-4.3. Владеет навыками по разъяснению норм права	Владеть: навыками применения различных способов толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм в процессе профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 6 часов
Контактная работа (всего):		54	54
В том числе:			
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (Пр)		36	36
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		54	54
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	(Э)	(Э)
	Количество часов	36	36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 4 часов
Контактная работа (всего):		14	14
В том числе:			
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (Пр)		8	8
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		121	121
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	(Э)	(Э)
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 7	
		часов	
Контактная работа (всего):	56	56	
В том числе: Лекции (Л)	22	22	
Практические занятия (Пр)	34	34	
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	52	52	
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	(Э)	(Э)
	Количество часов	36	36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4. Объем и структура дисциплины

4.1. Объем и структура дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

4.1.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Раздел 1. Общая часть							
Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права, предмет, метод и система. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации	ОПК-4 (ИОПК-4.1)	1	4		4	Подготовка устного ответа, реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад, тестирование
Тема 2. История развития уголовно-исполнительного законодательства и права	ОПК-4 (ИОПК-4.2)	1	4		4	Подготовка устного ответа, реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Ла б			
Тема 3. Понятие и правовое регулирование исполнения наказания и применения средств исправления	ОПК-4 (ИОПК-4.2)	2	4		6	Подготовка устного ответа, реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад, круглый стол
Тема 4. Правовое положение лиц, отбывающих уголовные наказания, и их характеристика	ОПК-4 (ИОПК-4.2, ИОПК-4.1.)	2	4		6	Подготовка устного ответа, реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад, круглый стол
Тема 5. Система учреждений и органов, исполняющих наказания, и их правовое положение	ОПК-4 (ИПК-4.2)	2	2		6	Подготовка устного ответа, реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Раздел 2. Особенная часть							
Тема 6. Классификация, прием и распределение осужденных к лишению свободы по исправительным учреждениям. Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях	ОПК-4 (ИОПК-4.2, ИОПК-4.3)	2	2		6	Подготовка устного ответа, реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 7. Особенности исполнения лишения свободы в исправительных колониях, тюрьмах и воспитательных колониях	ОПК-4 (ИОПК-4.2, ИОПК-4.1, ИОПК-4.3)	2	4		5	Подготовка устного ответа, реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад, решение задач
Тема 8. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы	ОПК-4 (ИОПК-4.2, ИОПК-4.1, ИОПК-4.3)	2	4		5	Подготовка устного ответа, реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 9. Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания. Социальная адаптация лиц, освобождаемых от наказания	ОПК-4 (ИОПК-4.2, ИОПК-4.3)	2	4		4	Подготовка устного ответа, реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Ла б			
Тема 10. Правовое регулирование содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений	ОПК-4 (ИОПК-4.2, ИОПК-4.3)	1	4		4	Подготовка устного ответа, реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 11. Уголовно-исполнительное (тюремное или пенитенциарное) право ведущих зарубежных стран	ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.3)	1	2		4	Подготовка устного ответа, реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
ВСЕГО ЧАСОВ:	144	18	36		54		36

Тематическое содержание дисциплины

Раздел 1. Общая часть

Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права, предмет, метод и система. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации –9 ч.

Лекции-1 ч. Содержание: Понятие уголовно-исполнительной политики, ее цели, задачи, содержание и стратегия. Место уголовно-исполнительной политики в политике государства в сфере борьбы с преступностью. Основные тенденции в развитии уголовно-исполнительной политики в современных условиях - ее демократизация и гуманизация.

Реализация уголовно-исполнительной политики: субъекты, основные формы и содержание.

Понятие уголовно-исполнительного права. Основные признаки уголовно-исполнительного права как самостоятельной отрасли права. Предмет и метод правового регулирования.

Место уголовно-исполнительного права в системе отраслей права, регулирующих борьбу с преступностью. Базовая роль уголовного права в формировании уголовно-исполнительного права. Характер и уровни взаимосвязи этих отраслей права. Взаимосвязь уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального права.

Принципы уголовно-исполнительного права. Система принципов уголовно-исполнительного права.

Наука уголовно-исполнительного права. Предмет и система курса.

Понятие и система уголовно-исполнительного законодательства.

Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.

Реформа уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительный кодекс, его общая характеристика.

Уголовно-исполнительное законодательство и международно-правовые акты, их соотношение.

Применение уголовно-исполнительного законодательства. Действие норм уголовно-исполнительного права в пространстве и во времени. Виды и структура норм уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительные правоотношения.

Практические занятия-4 ч.

Вопросы:

1. Понятие уголовно-исполнительной политики, ее цели, задачи.

2. Понятие уголовно-исполнительного права, его предмет и метод правового регулирования.

3. Понятие и система принципов уголовно-исполнительного права.

4. Понятие и система уголовно-исполнительного законодательства.

5. Применение уголовно-исполнительного законодательства.

Темы докладов и рефератов:

1. Реформа уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительный кодекс, его общая характеристика.

2. Уголовно-исполнительное законодательство и международно-правовые акты, их соотношение.

Тема 2. История развития уголовно-исполнительного законодательства и права – 9 ч.

Лекции -1 ч. Содержание: История развития уголовно-исполнительного законодательства. Пенитенциарное законодательство и право в России с X по начало XX в.в. Формирование положений о наказании и его исполнении в Древней Руси. Русская Правда как источник рассматриваемых нормативных предписаний. Правоположения об уголовных наказаниях и их исполнении в период образования и укрепления Русского централизованного государства. Судебники 1497 и 1550 гг.

Соборное Уложение 1649 г. - источник норм об уголовных наказаниях и их исполнении. Воинские Артикулы Петра I - систематизированный сборник уголовно-правовых и процессуальных норм об исполнении наказаний.

Проект Екатерины II об устройстве тюрем и его вклад в создание пенитенциарного права России.

Свод учреждений и уставов о содержащихся под стражей и ссыльных 1832 г. - первый систематизированный законодательный акт, регламентирующий исполнение лишения свободы.

Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. - новый этап в реализации уголовной и пенитенциарной политики.

Устав о наказаниях, назначаемых мировыми судьями, 1864 г. Тюремная реформа, комиссия о тюремном преобразовании, результаты ее деятельности.

Политика России в области выбора и исполнения уголовных наказаний в начале XX в. Уголовное уложение 1903 г.

Исправительно-трудовое законодательство и право России в советский период. Временная инструкция «О лишении свободы как мере наказания и о порядке отбывания такового» 1918 г. Создание лагерей принудительных работ. Положение об общих местах заключения РСФСР 1920 г. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1924 г. как отражение исправительно-трудовой политики советского государства. Постановление ВЦИК и СНК РСФСР 1928 г. «О карательной политике и состоянии мест заключения». Положение об исправительно-трудовых лагерях 1930 г.

Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1933 г. Усиление репрессивного начала в уголовной и исправительно-трудовой политике.

Восстановление демократических начал исправительно-трудовой политики во второй половине 50-х годов прошлого столетия. Положение об исправительно-трудовых колониях и тюрьмах РСФСР 1961 г.

Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1970 г. Совершенствование законодательства об исполнении наказаний в 70-х, 80-х и начале 90-х годов прошлого столетия.

Период перехода от исправительно-трудового к уголовно-исполнительному законодательству. Подготовка проекта и принятие Уголовно-исполнительного кодекса России.

Практические занятия-4 ч.

Вопросы:

1. Формирование пенитенциарного законодательства и права в России с X по начало XX в.в.

2. Русская Правда как источник пенитенциарного законодательства.

3. Соборное Уложение 1649 г. - источник норм об уголовных наказаниях и их исполнении.

4. Проект Екатерины II об устройстве тюрем

5. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. и Уголовное уложение 1903 г.

6. Исправительно-трудовое законодательство и право России в советский период.

7. Характеристика Исправительно-трудового кодекса РСФСР 1924 г.

1. Характеристика Исправительно-трудового кодекса РСФСР 1970 г.

Темы докладов и рефератов:

1. Политика России в области выбора и исполнения уголовных наказаний в начале XX в. Уголовное уложение 1903 г.

2. История развития уголовно-исполнительного законодательства.

3. Пенитенциарное законодательство и право в России с X по начало XX в.в.

Тема 3. Понятие и правовое регулирование исполнения наказания и применения средств исправления – 12 ч.

Лекции- 2 ч. Содержание: Понятие исполнения уголовного наказания. Понятие отбывания наказания, его основные признаки и содержание. Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания.

Понятие применения к осужденным средств исправления. Основные средства уголовно-исполнительного воздействия на осужденных. Система средств исправления и их содержание. Понятие исправительного воздействия. Карательно-воспитательный процесс и его признаки. Правовое регулирование применения к осужденным средств исправления и его объем.

Режим исполнения наказания, его основные элементы и требования. Особенности содержания режима при исполнении различных видов наказания.

Воспитательная работа с заключенными. Воспитательное воздействие на осужденных в ИУ, его структура и правовое регулирование. Правовое регулирование воспитательной работы, ее основные цели и формы. Виды воспитания осужденных, осуществляемые в ИУ.

Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным, отбывающим наказание в ИУ. Правовое регулирование применения мер поощрения и взыскания. Понятие злостного нарушения установленного порядка отбывания наказания, последствия признания осужденного злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания. Должностные лица ИУ, уполномоченные применять меры поощрения и взыскания.

Дифференциация исполнения наказания и дифференциация применения к осужденным исправительного воздействия, понятие, признаки и содержание. Дифференциация исполнения лишения свободы в зависимости от вида лишения свободы и установленного в нем режима.

Индивидуализация исполнения наказания и применения исправительного воздействия.

Практические занятия-4 ч.

Вопросы:

1. Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания.
2. Основные средства уголовно-исполнительного воздействия на осужденных.
3. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным, отбывающим наказание в ИУ.
4. Понятие злостного нарушения установленного порядка отбывания наказания.
5. Должностные лица ИУ, уполномоченные применять меры поощрения и взыскания.
6. Дифференциация исполнения наказания и дифференциация применения к осужденным исправительного воздействия.

Темы докладов и рефератов:

1. Дифференциация исполнения лишения свободы в зависимости от вида лишения свободы и установленного в нем режима.
2. Индивидуализация исполнения наказания и применения исправительного воздействия.

Тема 4. Правовое положение лиц, отбывающих уголовные наказания, и их характеристика – 12 ч.

Лекции- 2 ч. Содержание: Социально-правовое назначение и понятие правового положения (правового статуса) лиц, отбывающих наказания. Правовой статус гражданина как основа правового положения лиц, отбывающих наказания.

Правовое положение заключенных. Содержание правового положения лиц, отбывающих наказания. Права, законные интересы и обязанности осужденных, их понятие и социально-правовая характеристика.

Закрепление правового положения лиц, отбывающих наказания, в законодательстве. Уголовное, уголовно-исполнительное и иное федеральное законодательство как источник ограничений прав и свобод гражданина, осужденного к уголовному наказанию. Закрепление специальных и общегражданских обязанностей осужденных. Особенности определения правового положения осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства.

Содержание основных прав и обязанностей осужденных, их регламентация в законодательстве и краткая характеристика. Особенности правового положения лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы. Организация общеобразовательного и профессионально-технического обучения. Правовое регулирование общеобразовательного обучения. Профессиональное обучение осужденных в ИУ. Правовое регулирование профессионального образования и профессиональной подготовки осужденных, стимулирование осужденных к получению специальности.

Право осужденных на предложения, заявления и жалобы в государственные и иные органы и учреждения.

Привлечение к труду заключенных. Труд осужденных, его воспитательная, оздоровительная и экономическая цель. Обязательность труда, подчинение производственной деятельности ИУ их главной задаче - исправлению осужденных, сочетанию труда и профессионального обучения.

Условия труда осужденных: продолжительность рабочего времени и его учет. Отпуска осужденных. Оплата труда осужденных.

Черты личности осужденного и их классификация. Социально-демографическая характеристика личности осужденного. Уголовно-правовая характеристика осужденных и ее значение для исправления отбывающих наказание. Уголовно-исполнительная характеристика. Общая характеристика осужденных.

Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями как источники международных актов об обращении с

осужденными. Система действующих международных актов об обращении с осужденными, их классификация. Общие и специализированные акты ООН и акты Совета Европы. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными (1955 г.). Основное содержание международных стандартов обращения с осужденными.

Практические занятия-4 ч.

Вопросы:

1. Понятие правового положения заключенных.
2. Содержание правового положения лиц, отбывающих наказания.
3. Закрепление правового положения лиц, отбывающих наказания, в законодательстве.
4. Право осужденных на предложения, заявления и жалобы в государственные и иные органы и учреждения.
5. Право осужденных на предложения, заявления и жалобы в государственные и иные органы и учреждения.
6. Система действующих международных актов об обращении с осужденными, их классификация.

Темы докладов и рефератов:

1. Условия труда осужденных: продолжительность рабочего времени и его учет. Отпуска осужденных. Оплата труда осужденных.
2. Черты личности осужденного и их классификация. Социально-демографическая характеристика личности осужденного.
3. Уголовно-правовая характеристика осужденных и ее значение для исправления отбывающих наказание.

Тема 5. Система учреждений и органов, исполняющих наказания, и их правовое положение – 12 ч.

Лекции- 2 ч. Содержание: Понятие и задачи учреждений и органов, исполняющих наказания. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы. Учреждения и органы, исполняющие иные уголовные наказания. ИУ, арестные дома, исправительные центры, уголовно-исполнительные инспекции, судебные приставы-исполнители как основные виды учреждений и органов, исполняющих наказания, их компетенция, структура и подчиненность. Функции ИУ. Отличительные черты исправительных колоний (далее – ИК). Уголовно-исполнительная система Минюста России: задачи, структура и основы деятельности.

Особенности системы учреждений и органов, исполняющих наказания, в отношении военнослужащих.

Назначение и виды ИУ. Отрядная система в ИУ, ее задачи и принципы деятельности.

Взаимодействие учреждений и органов, исполняющих наказания, с судом и иными государственными органами, ведущими борьбу с преступностью другими правоохранительными органами.

Требования к персоналу учреждений и органов, исполняющих наказания, его основные права и обязанности. Обеспечение безопасности персонала

учреждений и органов, исполняющих наказания: понятие и основные средства. Основания и порядок применения к осужденным мер безопасности и оружия. Социально-правовая защита персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.

Социально-правовое назначение и понятие контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Виды контроля. Международный контроль, контроль органов государственной власти и органов местного самоуправления, судебный контроль, прокурорский надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, ведомственный контроль. Основания и порядок осуществления общественными объединениями контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

Значение и формы участия общественных объединений в работе учреждений и органов, исполняющих наказания. Традиционные формы участия общественности в работе учреждений и органов, исполняющих наказания. Новые формы участия общественности в работе с осужденными. Участие представителей религиозных организаций в работе с осужденными.

Развитие системы учреждений и органов, исполняющих наказания, и совершенствование их деятельности.

Практические занятия- 4 ч.

Вопросы:

1. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы.

2. Учреждения и органы, исполняющие иные уголовные наказания.

3. Взаимодействие учреждений и органов, исполняющих наказания, с судом и иными государственными органами, ведущими борьбу с преступностью другими правоохранительными органами.

4. Понятие и виды контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

5. Формы участия общественных объединений в работе учреждений и органов, исполняющих наказания.

Темы докладов и рефератов:

1. Развитие системы учреждений и органов, исполняющих наказания, и совершенствование их деятельности.

2. Социально-правовая защита персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.

Раздел 2. Особенная часть

Тема 6. Классификация, прием и распределение осужденных к лишению свободы по исправительным учреждениям. Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях – 10 ч.

Лекции- 2 ч. Содержание: Понятие классификации осужденных к лишению свободы и ее значение для достижения целей наказания. Критерии классификации осужденных: социально-демографические, уголовно-правовые и уголовно-исполнительные.

Категории осужденных и требования их отдельного содержания по видам ИУ и видам колоний.

Судебный порядок распределения осужденных по видам ИУ и исправительных (воспитательных) колоний.

Порядок направления осужденных к месту отбывания наказания и определение им места отбывания наказания.

Правовые основания и порядок приема осужденных в ИУ. Обязанности должностных лиц ИУ при приеме осужденных. Срок карантина: цели и содержание. Порядок распределения осужденных по отрядам и их учет. Введение документации учета осужденных.

Правовые основания и порядок перевода осужденных из одного ИУ в другое.

Режим исполнения лишения свободы. Понятие и основные функции режима в ИУ. Карательная, воспитательная, обеспечивающая и профилактическая (контрольная) функции режима.

Содержание режима в ИУ. Правила режима, относящиеся к персоналу ИУ. Правила режима, относящиеся к осужденным: устанавливающие распорядок дня, обеспечивающие реализацию предоставленных им прав и выполнение возложенных на них обязанностей, определяющие применение к ним средств исправления, обеспечивающие социальную защищенность осужденных. Правила режима, определяющие поведение иных граждан, находящихся в ИУ и прилегающих к ним территориях.

Изменение условий содержания осужденных путем перевода из одного ИУ в другое, а также в пределах одного ИУ. Основания и порядок перевода.

Средства обеспечения режима в ИУ.

Оперативно-розыскная работа в ИУ.

Режим особых условий в ИУ.

Практические занятия-2 ч.

Вопросы:

1. Понятие классификации осужденных к лишению свободы и ее значение.

2. Судебный порядок распределения осужденных по видам ИУ.

3. Правовые основания и порядок приема осужденных в ИУ.

4. Понятие и основные функции режима в ИУ.

5. Средства обеспечения режима в ИУ.

6. Порядок введения режима особых условий в ИУ.

Темы докладов и рефератов:

1. Карательная, воспитательная, обеспечивающая и профилактическая (контрольная) функции режима.

2. Оперативно-розыскная работа в ИУ.

Тема 7. Особенности исполнения лишения свободы в исправительных колониях, тюрьмах и воспитательных колониях – 11 ч.

Лекции-2 ч. Содержание: Исполнение наказания в ИК общего режима и его правовое регулирование. Лица, отбывающие наказание в ИК общего ре-

жима, как объект исправительного воздействия. Условия отбывания лишения свободы в ИК общего режима.

Исполнение наказания в ИК строгого режима и его правовое регулирование. Условия отбывания лишения свободы в ИК строгого режима. Пребывание осужденных в обычных, облегченных и строгих условиях, изменение условий содержания в лучшую или худшую сторону.

Исполнение наказания в ИК особого режима и его правовое регулирование. Лица, отбывающие наказание в ИК особого режима, как объект исправительного воздействия. Условия отбывания лишения свободы в ИК особого режима. Особенности исполнения наказания в ИК особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы.

Исполнение наказания в колониях-поселениях и его правовое регулирование. Виды колоний-поселений и режим в них. Особенности правового статуса содержащихся в колониях-поселениях осужденных.

Назначение тюрем и их место в системе учреждений, исполняющих наказания. Лица, отбывающие наказание в тюрьмах, как объект исправительного воздействия. Условия отбывания лишения свободы в тюрьмах, их отличия от условий отбывания наказания в ИК. Пребывание осужденных на общем и строгом режимах, возможности изменения условий содержания в лучшую и худшую сторону. Особенности применения к осужденным, отбывающим наказание в тюрьме, общественно полезного труда, общеобразовательного и профессионального обучения, воспитательной работы, иных средств исправления осужденных. Основания перевода осужденного из тюрьмы для дальнейшего отбывания лишения свободы в другие ИУ.

Особенности исполнения наказания в воспитательных колониях (далее – ВК). Пребывание несовершеннолетнего осужденного в обычных, облегченных, льготных или строгих условиях, возможности изменения условий содержания в лучшую или худшую сторону. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным, отбывающим наказание в ВК. Порядок применения мер поощрения и взыскания, должностные лица, имеющие право их применять. Особенности применения к осужденным, содержащимся в ВК, общественно полезного труда, общеобразовательного и профессионального обучения, воспитательной работы. Участие общественных объединений в работе ВК. Перевод осужденных из ВК в ИК общего режима.

Практические занятия- 4 ч.

Вопросы:

1. Лица, отбывающие наказание в ИК общего режима.
2. Условия отбывания лишения свободы в ИК общего режима.
3. Лица, отбывающие наказание в ИК строгого режима.
4. Условия отбывания лишения свободы в ИК строгого режима.
5. Лица, отбывающие наказание в ИК особого режима.
6. Условия отбывания лишения свободы в ИК особого режима.

Темы докладов и рефератов:

1. Особенности исполнения наказания в воспитательных колониях.

2. Особенности правового статуса содержащихся в колониях-поселениях осужденных.

Тема 8. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы – 11 ч.

Лекции- 2 ч. Содержание: Порядок и условия исполнения иных уголовных наказаний. Особенности исполнения наказаний, не связанных с исправительным воздействием, - штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа. Замена штрафа при невозможности его уплаты и в случае злостного уклонения от его уплаты.

Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Обязанности органов, исполняющих данное наказание. Исчисление срока лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Обязанности осужденного к лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

Порядок и условия исполнения приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Правовые последствия лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

Порядок исполнения и отбывания обязательных работ. Уголовно-исполнительные инспекции - орган, исполняющий наказание в виде обязательных работ, их компетенция.

Администрация объекта, использующего труд осужденных к обязательным работам: ее права и обязанности.

Правовой статус осужденных, отбывающих наказание в виде обязательных работ. Условия отбывания обязательных работ. Ответственность осужденных к обязательным работам за нарушение порядка и условий отбывания наказания.

Порядок и условия исполнения (отбывания) исправительных работ. Исчисление срока исправительных работ.

Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные к исправительным работам. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания исправительных работ и за злостное уклонение от их отбывания.

Ограничение свободы как вид уголовного наказания: условия назначения, сроки. Исчисление срока наказания в виде ограничения свободы. Порядок исполнения и отбывания наказания в виде ограничения свободы. Специализированный государственный орган, осуществляющий надзор за отбыванием осужденными наказания в виде ограничения свободы, его обязанности. Меры поощрения, применяемые к осужденным к наказанию в виде ограни-

чения свободы. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания наказания в виде ограничения свободы и за уклонение от его отбывания. Порядок применения мер поощрения и взыскания к осужденным к наказанию в виде ограничения свободы. Надзор за отбыванием осужденными наказания в виде ограничения свободы. Освобождение от отбывания наказания в виде ограничения свободы.

Арест как вид уголовного наказания и основные его признаки. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста. Арестный дом как учреждение, исполняющее арест, его задачи, функции, нормативная основа деятельности. Основания и порядок следования осужденного к месту отбывания ареста. Основные права и обязанности осужденных к аресту. Особенности применения к осужденным к аресту средств исправления. Основные средства обеспечения режима ареста.

Наказания, применяемые к осужденным военнослужащим, в общей системе уголовных наказаний, их краткая характеристика. Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания осужденными военнослужащими. Правовое регулирование порядка и условий исполнения (отбывания) ограничения по военной службе. Особенности исполнения наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих. Места отбывания ареста, особенности правового положения осужденных военнослужащих при отбывании ареста на гауптвахтах. Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части. Места отбывания содержания в дисциплинарной воинской части, их организационная подчиненность. Основные задачи и содержание режима в дисциплинарной воинской части.

Правовое положение осужденных военнослужащих. Изменения условий отбывания наказания в дисциплинарной воинской части. Применение мер поощрения и взыскания к осужденным военнослужащим. Воспитательная работа с осужденными военнослужащими.

Практические занятия-4 ч.

Вопросы:

1. Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа.
2. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
3. Ограничение свободы как вид уголовного наказания: условия назначения, сроки.
4. Порядок применения наказаний к осужденным военнослужащим.

Темы докладов и рефератов:

1. Правовой статус осужденных, отбывающих наказание в виде обязательных работ.
2. Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания осужденными военнослужащими.

Тема 9. Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания. Социальная адаптация лиц, освобождаемых от наказания – 10 ч.

Лекции- 2 ч. Содержание: Правовые основания освобождения из учреждений, исполняющих уголовные наказания. Освобождение заключенных.

Виды и порядок освобождения от отбывания наказания.

Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения.

Порядок представления к досрочному освобождению от отбывания наказания различных категорий осужденных (военнослужащих, лиц, отбывающих пожизненное лишение свободы, осужденных, представляемых к помилованию, освобождаемых по амнистии, условно-досрочно, с заменой наказания более мягким).

Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей. Контроль за соблюдением условий отсрочки.

Обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных. Оказание помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания. Правовое положение лиц, отбывших наказание. Права освобождаемых осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания.

Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания, и меры по ее обеспечению.

Практические занятия- 4 ч.

Вопросы:

1. Правовые основания освобождения из учреждений, исполняющих уголовные наказания.
2. Виды и порядок освобождения от отбывания наказания.
3. Понятие социальной адаптации лиц, освобожденных от наказания, и меры по ее обеспечению.

Темы докладов и рефератов:

1. Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей. Контроль за соблюдением условий отсрочки.
2. Оказание помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания.

Тема 10. Правовое регулирование содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений – 9 ч.

Лекции- 1 ч. Содержание: Социально-правовое назначение содержания подозреваемых и обвиняемых под стражей. Основания и принципы содержания под стражей.

Общая характеристика законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих содержание подозреваемых и обвиняемых под стражей.

Места содержания подозреваемых и обвиняемых под стражей. Следственные изоляторы уголовно-исполнительной системы ФСИН России, след-

ственные изоляторы органов Федеральной службы безопасности, их структура и основы деятельности. Изоляторы временного содержания подозреваемых и обвиняемых органов внутренних дел и Федеральной пограничной службы Российской Федерации. Использование в качестве мест содержания под стражей обвиняемых и подозреваемых иных учреждений уголовно-исполнительной системы ФСИН России.

Основные права подозреваемых и обвиняемых во время содержания под стражей. Особенности правового статуса содержащихся под стражей женщин и несовершеннолетних.

Режим в местах содержания под стражей: понятие и цели. Основные требования обеспечения изоляции подозреваемых и обвиняемых. Средства обеспечения режима: охрана и постоянный надзор за поведением подозреваемых и обвиняемых, меры поощрения и взыскания, материальная ответственность подозреваемых и обвиняемых.

Основания и порядок освобождения подозреваемых и обвиняемых из-под стражи.

Практические занятия-4 ч.

Вопросы:

1. Основания и принципы содержания под стражей.
2. Места содержания подозреваемых и обвиняемых под стражей.
3. Основные права подозреваемых и обвиняемых во время содержания под стражей.
4. Понятие и цели режима в местах содержания под стражей.

Темы докладов и рефератов:

1. Особенности правового статуса содержащихся под стражей женщин и несовершеннолетних.
2. Социально-правовое назначение содержания подозреваемых и обвиняемых под стражей.

Тема 11. Уголовно-исполнительное (тюремное или пенитенциарное) право ведущих зарубежных стран – 7 ч.

Лекции- 1 ч. Содержание: Возникновение буржуазно-тюремных систем. Уголовно-исполнительное (тюремное или пенитенциарное) право ведущих зарубежных стран (США, ФРГ, Франция, Англия, Япония и др.)

Исполнение уголовного наказания в отдельных государствах Америки (США), Европы (Великобритания, Франция, ФРГ) и Азии (Япония).

Исполнение наказания в США. Пенсильванская и Оборнская системы исполнения лишения свободы, Эльмайрский реформаторий. Институт пробации. Современная тюремная система, реализация различных моделей исполнения лишения свободы.

Исполнение наказания в Великобритании. Английская прогрессивная система отбывания наказания, Борстальское учреждение. Правовое регулирование исполнения наказания. Современная тюремная система, центральные и местные тюрьмы.

Исполнение наказания во Франции, его правовое регулирование. Система штрафо-дней, неоплачиваемые работы в общественных интересах, лишение или ограничение прав. Современная пенитенциарная система, центральные и местные тюрьмы, исправительные заведения для несовершеннолетних.

Исполнение наказания в ФРГ, его правовая регламентация. Применение штрафа, мер исправления и безопасности. Система мест лишения свободы. Пенитенциарные учреждения открытого и закрытого типа.

Исполнение наказания в Японии и его правовое регулирование. Пенитенциарная система. Центры классификации осужденных, арестные дома, тюрьмы для взрослых и несовершеннолетних преступников.

Общие проблемы исполнения наказания в зарубежных странах.

Практические занятия-2 ч.

Вопросы:

1. Пенсильванская и Оборнская системы исполнения лишения свободы.
2. Исполнение наказания в Великобритании.
3. Правовое регулирование исполнения наказания во Франции.
4. Исполнение наказания в ФРГ.
5. Правовое регулирование исполнения наказания в Японии.

Темы докладов и рефератов:

1. Общие проблемы исполнения наказания в зарубежных странах.
2. Уголовно-исполнительное (тюремное или пенитенциарное) право ведущих зарубежных стран (США, ФРГ, Франция, Англия, Япония и др.)

4.2.2. Содержание дисциплины по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Раздел 1. Общая часть							
Тема 1. Понятие уголовного права, предмет, метод и система. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации	ОПК-4 (ИОПК-4.1)				10	Подготовка устного ответа, реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад, тестирование
Тема 2. История развития уголовного-исполнительного законодательства и права	ОПК-4 (ИОПК-4.2)				11	Подготовка устного ответа, реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 3. Понятие и правовое регулирование исполнения наказания и применения средств исправления	ОПК-4 (ИОПК-4.2)				11	Подготовка устного ответа, реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад, круглый стол
Тема 4. Правовое положение лиц, отбывающих уголовные наказания, и их характеристика	ОПК-4 (ИОПК-4.2, ИОПК-4.1.)	1			11	Подготовка устного ответа, реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад, круглый стол
Тема 5. Система учреждений и органов, исполняющих наказания, и их правовое положение	ОПК-4 (ИПК-4.2)	1	2		11	Подготовка устного ответа, реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Раздел 2. Особенная часть							
Тема 6. Классификация, прием и распределение осужденных к лишению свободы по исправительным учреждениям. Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях	ОПК-4 (ИОПК-4.2, ИОПК-4.3)				12	Подготовка устного ответа, реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 7. Особенности исполнения лишения свободы в исправительных колониях, тюрьмах и воспитательных колониях	ОПК-4 (ИОПК-4.2, ИОПК-4.1, ИОПК-4.3)	1	2		12	Подготовка устного ответа, реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад, решение задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы	ОПК-4 (ИОПК-4.2, ИОПК-4.1, ИОПК-4.3)	1	2		12	Подготовка устного ответа, реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 9. Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания. Социальная адаптация лиц, освобождаемых от наказания	ОПК-4 (ИОПК-4.2, ИОПК-4.3)	1	2		11	Подготовка устного ответа, реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 10. Правовое регулирование содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений	ОПК-4 (ИОПК-4.2, ИОПК-4.3)	1			10	Подготовка устного ответа, реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 11. Уголовно-исполнительное (тюремное или пенитенциарное) право ведущих зарубежных стран	ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.3)				10	Подготовка устного ответа, реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
ВСЕГО ЧАСОВ:	144	6	8		121		9

Тематическое содержание дисциплины

Раздел 1. Общая часть

Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права, предмет, метод и система. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации – 10 ч.

Содержание: Понятие уголовно-исполнительной политики, ее цели, задачи, содержание и стратегия. Место уголовно-исполнительной политики в политике государства в сфере борьбы с преступностью. Основные тенденции в развитии уголовно-исполнительной политики в современных условиях - ее демократизация и гуманизация.

Реализация уголовно-исполнительной политики: субъекты, основные формы и содержание.

Понятие уголовно-исполнительного права. Основные признаки уголовно-исполнительного права как самостоятельной отрасли права. Предмет и метод правового регулирования.

Место уголовно-исполнительного права в системе отраслей права, регулирующих борьбу с преступностью. Базовая роль уголовного права в формировании уголовно-исполнительного права. Характер и уровни взаимосвязи этих отраслей права. Взаимосвязь уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального права.

Принципы уголовно-исполнительного права. Система принципов уголовно-исполнительного права.

Наука уголовно-исполнительного права. Предмет и система курса.

Понятие и система уголовно-исполнительного законодательства.

Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.

Реформа уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительный кодекс, его общая характеристика.

Уголовно-исполнительное законодательство и международно-правовые акты, их соотношение.

Применение уголовно-исполнительного законодательства. Действие норм уголовно-исполнительного права в пространстве и во времени. Виды и структура норм уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительные правоотношения.

Тема 2. История развития уголовно-исполнительного законодательства и права – 11 ч.

Содержание: История развития уголовно-исполнительного законодательства. Пенитенциарное законодательство и право в России с X по начало XX в.в. Формирование положений о наказании и его исполнении в Древней Руси. Русская Правда как источник рассматриваемых нормативных предписаний. Правоположения об уголовных наказаниях и их исполнении в период образования и укрепления Русского централизованного государства. Судебники 1497 и 1550 гг.

Соборное Уложение 1649 г. - источник норм об уголовных наказаниях и их исполнении. Военские Артикулы Петра I - систематизированный сборник уголовно-правовых и процессуальных норм об исполнении наказаний.

Проект Екатерины II об устройстве тюрем и его вклад в создание пенитенциарного права России.

Свод учреждений и уставов о содержащихся под стражей и ссыльных 1832 г. - первый систематизированный законодательный акт, регламентирующий исполнение лишения свободы.

Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. - новый этап в реализации уголовной и пенитенциарной политики.

Устав о наказаниях, назначаемых мировыми судьями, 1864 г. Тюремная реформа, комиссия о тюремном преобразовании, результаты ее деятельности.

Политика России в области выбора и исполнения уголовных наказаний в начале XX в. Уголовное уложение 1903 г.

Исправительно-трудовое законодательство и право России в советский период. Временная инструкция «О лишении свободы как мере наказания и о

порядке отбывания такового» 1918 г. Создание лагерей принудительных работ. Положение об общих местах заключения РСФСР 1920 г. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1924 г. как отражение исправительно-трудовой политики советского государства. Постановление ВЦИК и СНК РСФСР 1928 г. «О карательной политике и состоянии мест заключения». Положение об исправительно-трудовых лагерях 1930 г.

Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1933 г. Усиление репрессивного начала в уголовной и исправительно-трудовой политике.

Восстановление демократических начал исправительно-трудовой политики во второй половине 50-х годов прошлого столетия. Положение об исправительно-трудовых колониях и тюрьмах РСФСР 1961 г.

Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1970 г. Совершенствование законодательства об исполнении наказаний в 70-х, 80-х и начале 90-х годов прошлого столетия.

Период перехода от исправительно-трудового к уголовно-исполнительному законодательству. Подготовка проекта и принятие Уголовно-исполнительного кодекса России.

Тема 3. Понятие и правовое регулирование исполнения наказания и применения средств исправления – 11 ч.

Содержание: Понятие исполнения уголовного наказания. Понятие отбывания наказания, его основные признаки и содержание. Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания.

Понятие применения к осужденным средств исправления. Основные средства уголовно-исполнительного воздействия на осужденных. Система средств исправления и их содержание. Понятие исправительного воздействия. Карательно-воспитательный процесс и его признаки. Правовое регулирование применения к осужденным средств исправления и его объем.

Режим исполнения наказания, его основные элементы и требования. Особенности содержания режима при исполнении различных видов наказания.

Воспитательная работа с заключенными. Воспитательное воздействие на осужденных в ИУ, его структура и правовое регулирование. Правовое регулирование воспитательной работы, ее основные цели и формы. Виды воспитания осужденных, осуществляемые в ИУ.

Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным, отбывающим наказание в ИУ. Правовое регулирование применения мер поощрения и взыскания. Понятие злостного нарушения установленного порядка отбывания наказания, последствия признания осужденного злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания. Должностные лица ИУ, уполномоченные применять меры поощрения и взыскания.

Дифференциация исполнения наказания и дифференциация применения к осужденным исправительного воздействия, понятие, признаки и со-

держание. Дифференциация исполнения лишения свободы в зависимости от вида лишения свободы и установленного в нем режима.

Индивидуализация исполнения наказания и применения исправительного воздействия.

Тема 4. Правовое положение лиц, отбывающих уголовные наказания, и их характеристика – 12 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Социально-правовое назначение и понятие правового положения (правового статуса) лиц, отбывающих наказания. Правовой статус гражданина как основа правового положения лиц, отбывающих наказания.

Правовое положение заключенных. Содержание правового положения лиц, отбывающих наказания. Права, законные интересы и обязанности осужденных, их понятие и социально-правовая характеристика.

Закрепление правового положения лиц, отбывающих наказания, в законодательстве. Уголовное, уголовно-исполнительное и иное федеральное законодательство как источник ограничений прав и свобод гражданина, осужденного к уголовному наказанию. Закрепление специальных и общегражданских обязанностей осужденных. Особенности определения правового положения осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства.

Содержание основных прав и обязанностей осужденных, их регламентация в законодательстве и краткая характеристика. Особенности правового положения лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы. Организация общеобразовательного и профессионально-технического обучения. Правовое регулирование общеобразовательного обучения. Профессиональное обучение осужденных в ИУ. Правовое регулирование профессионального образования и профессиональной подготовки осужденных, стимулирование осужденных к получению специальности.

Право осужденных на предложения, заявления и жалобы в государственные и иные органы и учреждения.

Привлечение к труду заключенных. Труд осужденных, его воспитательная, оздоровительная и экономическая цель. Обязательность труда, подчинение производственной деятельности ИУ их главной задаче - исправлению осужденных, сочетанию труда и профессионального обучения.

Условия труда осужденных: продолжительность рабочего времени и его учет. Отпуска осужденных. Оплата труда осужденных.

Черты личности осужденного и их классификация. Социально-демографическая характеристика личности осужденного. Уголовно-правовая характеристика осужденных и ее значение для исправления отбывающих наказание. Уголовно-исполнительная характеристика. Общая характеристика осужденных.

Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями как источники международных актов об обращении с осужденными. Система действующих международных актов об обращении с

осужденными, их классификация. Общие и специализированные акты ООН и акты Совета Европы. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными (1955 г.). Основное содержание международных стандартов обращения с осужденными.

Тема 5. Система учреждений и органов, исполняющих наказания, и их правовое положение – 14 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие и задачи учреждений и органов, исполняющих наказания. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы. Учреждения и органы, исполняющие иные уголовные наказания. ИУ, арестные дома, исправительные центры, уголовно-исполнительные инспекции, судебные приставы-исполнители как основные виды учреждений и органов, исполняющих наказания, их компетенция, структура и подчиненность. Функции ИУ. Отличительные черты исправительных колоний (далее - ИК). Уголовно-исполнительная система Минюста России: задачи, структура и основы деятельности.

Особенности системы учреждений и органов, исполняющих наказания, в отношении военнослужащих.

Назначение и виды ИУ. Отрядная система в ИУ, ее задачи и принципы деятельности.

Взаимодействие учреждений и органов, исполняющих наказания, с судом и иными государственными органами, ведущими борьбу с преступностью другими правоохранительными органами.

Требования к персоналу учреждений и органов, исполняющих наказания, его основные права и обязанности. Обеспечение безопасности персонала учреждений и органов, исполняющих наказания: понятие и основные средства. Основания и порядок применения к осужденным мер безопасности и оружия. Социально-правовая защита персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.

Социально-правовое назначение и понятие контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Виды контроля. Международный контроль, контроль органов государственной власти и органов местного самоуправления, судебный контроль, прокурорский надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, ведомственный контроль. Основания и порядок осуществления общественными объединениями контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

Значение и формы участия общественных объединений в работе учреждений и органов, исполняющих наказания. Традиционные формы участия общественности в работе учреждений и органов, исполняющих наказания. Новые формы участия общественности в работе с осужденными. Участие представителей религиозных организаций в работе с осужденными.

Развитие системы учреждений и органов, исполняющих наказания, и совершенствование их деятельности.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы.
2. Учреждения и органы, исполняющие иные уголовные наказания.
3. Взаимодействие учреждений и органов, исполняющих наказания, с судом и иными государственными органами, ведущими борьбу с преступностью другими правоохранительными органами.
4. Понятие и виды контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
5. Формы участия общественных объединений в работе учреждений и органов, исполняющих наказания.

Темы докладов и рефератов:

1. Развитие системы учреждений и органов, исполняющих наказания, и совершенствование их деятельности.
2. Социально-правовая защита персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.

Раздел 2. Особенная часть

Тема 6. Классификация, прием и распределение осужденных к лишению свободы по исправительным учреждениям. Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях – 12 ч.

Содержание: Понятие классификации осужденных к лишению свободы и ее значение для достижения целей наказания. Критерии классификации осужденных: социально-демографические, уголовно-правовые и уголовно-исполнительные.

Категории осужденных и требования их отдельного содержания по видам ИУ и видам колоний.

Судебный порядок распределения осужденных по видам ИУ и исправительных (воспитательных) колоний.

Порядок направления осужденных к месту отбывания наказания и определение им места отбывания наказания.

Правовые основания и порядок приема осужденных в ИУ. Обязанности должностных лиц ИУ при приеме осужденных. Срок карантина: цели и содержание. Порядок распределения осужденных по отрядам и их учет. Введение документации учета осужденных.

Правовые основания и порядок перевода осужденных из одного ИУ в другое.

Режим исполнения лишения свободы. Понятие и основные функции режима в ИУ. Карательная, воспитательная, обеспечивающая и профилактическая (контрольная) функции режима.

Содержание режима в ИУ. Правила режима, относящиеся к персоналу ИУ. Правила режима, относящиеся к осужденным: устанавливающие распорядок дня, обеспечивающие реализацию предоставленных им прав и выпол-

нение возложенных на них обязанностей, определяющие применение к ним средств исправления, обеспечивающие социальную защищенность осужденных. Правила режима, определяющие поведение иных граждан, находящихся в ИУ и прилегающих к ним территориях.

Изменение условий содержания осужденных путем перевода из одного ИУ в другое, а также в пределах одного ИУ. Основания и порядок перевода.

Средства обеспечения режима в ИУ.

Оперативно-розыскная работа в ИУ.

Режим особых условий в ИУ.

Тема 7. Особенности исполнения лишения свободы в исправительных колониях, тюрьмах и воспитательных колониях –15 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Исполнение наказания в ИК общего режима и его правовое регулирование. Лица, отбывающие наказание в ИК общего режима, как объект исправительного воздействия. Условия отбывания лишения свободы в ИК общего режима.

Исполнение наказания в ИК строгого режима и его правовое регулирование. Условия отбывания лишения свободы в ИК строгого режима. Пребывание осужденных в обычных, облегченных и строгих условиях, изменение условий содержания в лучшую или худшую сторону.

Исполнение наказания в ИК особого режима и его правовое регулирование. Лица, отбывающие наказание в ИК особого режима, как объект исправительного воздействия. Условия отбывания лишения свободы в ИК особого режима. Особенности исполнения наказания в ИК особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы.

Исполнение наказания в колониях-поселениях и его правовое регулирование. Виды колоний-поселений и режим в них. Особенности правового статуса содержащихся в колониях-поселениях осужденных.

Назначение тюрем и их место в системе учреждений, исполняющих наказания. Лица, отбывающие наказание в тюрьмах, как объект исправительного воздействия. Условия отбывания лишения свободы в тюрьмах, их отличия от условий отбывания наказания в ИК. Пребывание осужденных на общем и строгом режимах, возможности изменения условий содержания в лучшую и худшую сторону. Особенности применения к осужденным, отбывающим наказание в тюрьме, общественно полезного труда, общеобразовательного и профессионального обучения, воспитательной работы, иных средств исправления осужденных. Основания перевода осужденного из тюрьмы для дальнейшего отбывания лишения свободы в другие ИУ.

Особенности исполнения наказания в воспитательных колониях (далее – ВК). Пребывание несовершеннолетнего осужденного в обычных, облегченных, льготных или строгих условиях, возможности изменения условий содержания в лучшую или худшую сторону. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным, отбывающим наказание в ВК. Порядок применения мер поощрения и взыскания, должностные лица, имеющие право их применять. Особенности применения к осужденным, содержащимся в ВК,

общественно полезного труда, общеобразовательного и профессионального обучения, воспитательной работы. Участие общественных объединений в работе ВК. Перевод осужденных из ВК в ИК общего режима.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Лица, отбывающие наказание в ИК общего режима.
2. Условия отбывания лишения свободы в ИК общего режима.
3. Лица, отбывающие наказание в ИК строгого режима.
4. Условия отбывания лишения свободы в ИК строгого режима.
5. Лица, отбывающие наказание в ИК особого режима.
6. Условия отбывания лишения свободы в ИК особого режима.

Темы докладов и рефератов:

1. Особенности исполнения наказания в воспитательных колониях.
2. Особенности правового статуса содержащихся в колониях-поселениях осужденных.

Тема 8. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы – 15 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Порядок и условия исполнения иных уголовных наказаний. Особенности исполнения наказаний, не связанных с исправительным воздействием, - штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа. Замена штрафа при невозможности его уплаты и в случае злостного уклонения от его уплаты.

Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Обязанности органов, исполняющих данное наказание. Исчисление срока лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Обязанности осужденного к лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

Порядок и условия исполнения приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Правовые последствия лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

Порядок исполнения и отбывания обязательных работ. Уголовно-исполнительные инспекции - орган, исполняющий наказание в виде обязательных работ, их компетенция.

Администрация объекта, использующего труд осужденных к обязательным работам: ее права и обязанности.

Правовой статус осужденных, отбывающих наказание в виде обязательных работ. Условия отбывания обязательных работ. Ответственность

осужденных к обязательным работам за нарушение порядка и условий отбывания наказания.

Порядок и условия исполнения (отбывания) исправительных работ. Исчисление срока исправительных работ.

Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные к исправительным работам. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания исправительных работ и за злостное уклонение от их отбывания.

Ограничение свободы как вид уголовного наказания: условия назначения, сроки. Исчисление срока наказания в виде ограничения свободы. Порядок исполнения и отбывания наказания в виде ограничения свободы. Специализированный государственный орган, осуществляющий надзор за отбыванием осужденными наказания в виде ограничения свободы, его обязанности. Меры поощрения, применяемые к осужденным к наказанию в виде ограничения свободы. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания наказания в виде ограничения свободы и за уклонение от его отбывания. Порядок применения мер поощрения и взыскания к осужденным к наказанию в виде ограничения свободы. Надзор за отбыванием осужденными наказания в виде ограничения свободы. Освобождение от отбывания наказания в виде ограничения свободы.

Арест как вид уголовного наказания и основные его признаки. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста. Арестный дом как учреждение, исполняющее арест, его задачи, функции, нормативная основа деятельности. Основания и порядок следования осужденного к месту отбывания ареста. Основные права и обязанности осужденных к аресту. Особенности применения к осужденным к аресту средств исправления. Основные средства обеспечения режима ареста.

Наказания, применяемые к осужденным военнослужащим, в общей системе уголовных наказаний, их краткая характеристика. Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания осужденными военнослужащими. Правовое регулирование порядка и условий исполнения (отбывания) ограничения по военной службе. Особенности исполнения наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих. Места отбывания ареста, особенности правового положения осужденных военнослужащих при отбывании ареста на гауптвахтах. Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части. Места отбывания содержания в дисциплинарной воинской части, их организационная подчиненность. Основные задачи и содержание режима в дисциплинарной воинской части.

Правовое положение осужденных военнослужащих. Изменения условий отбывания наказания в дисциплинарной воинской части. Применение мер поощрения и взыскания к осужденным военнослужащим. Воспитательная работа с осужденными военнослужащими.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа.
 2. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
 3. Ограничение свободы как вид уголовного наказания: условия назначения, сроки.
 4. Порядок применения наказаний к осужденным военнослужащим.
- Темы докладов и рефератов:
1. Правовой статус осужденных, отбывающих наказание в виде обязательных работ.
 2. Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания осужденными военнослужащими.

Тема 9. Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания. Социальная адаптация лиц, освобождаемых от наказания – 14 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Правовые основания освобождения из учреждений, исполняющих уголовные наказания. Освобождение заключенных.

Виды и порядок освобождения от отбывания наказания.

Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения.

Порядок представления к досрочному освобождению от отбывания наказания различных категорий осужденных (военнослужащих, лиц, отбывающих пожизненное лишение свободы, осужденных, представляемых к помилованию, освобождаемых по амнистии, условно-досрочно, с заменой наказания более мягким).

Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей. Контроль за соблюдением условий отсрочки.

Обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных. Оказание помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания. Правовое положение лиц, отбывших наказание. Права освобождаемых осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания.

Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания, и меры по ее обеспечению.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Правовые основания освобождения из учреждений, исполняющих уголовные наказания.
2. Виды и порядок освобождения от отбывания наказания.
3. Понятие социальной адаптации лиц, освобожденных от наказания, и меры по ее обеспечению.

Темы докладов и рефератов:

1. Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей. Контроль за соблюдением условий отсрочки.

2. Оказание помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания.

Тема 10. Правовое регулирование содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений – 11 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Социально-правовое назначение содержания подозреваемых и обвиняемых под стражей. Основания и принципы содержания под стражей.

Общая характеристика законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих содержание подозреваемых и обвиняемых под стражей.

Места содержания подозреваемых и обвиняемых под стражей. Следственные изоляторы уголовно-исполнительной системы ФСИН России, следственные изоляторы органов Федеральной службы безопасности, их структура и основы деятельности. Изоляторы временного содержания подозреваемых и обвиняемых органов внутренних дел и Федеральной пограничной службы Российской Федерации. Использование в качестве мест содержания под стражей обвиняемых и подозреваемых иных учреждений уголовно-исполнительной системы ФСИН России.

Основные права подозреваемых и обвиняемых во время содержания под стражей. Особенности правового статуса содержащихся под стражей женщин и несовершеннолетних.

Режим в местах содержания под стражей: понятие и цели. Основные требования обеспечения изоляции подозреваемых и обвиняемых. Средства обеспечения режима: охрана и постоянный надзор за поведением подозреваемых и обвиняемых, меры поощрения и взыскания, материальная ответственность подозреваемых и обвиняемых.

Основания и порядок освобождения подозреваемых и обвиняемых из-под стражи.

Тема 11. Уголовно-исполнительное (тюремное или пенитенциарное) право ведущих зарубежных стран – 10 ч.

Содержание: Возникновение буржуазно-тюремных систем. Уголовно-исполнительное (тюремное или пенитенциарное) право ведущих зарубежных стран (США, ФРГ, Франция, Англия, Япония и др.)

Исполнение уголовного наказания в отдельных государствах Америки (США), Европы (Великобритания, Франция, ФРГ) и Азии (Япония).

Исполнение наказания в США. Пенсильванская и Оборнская системы исполнения лишения свободы, Эльмайрский реформаторий. Институт пробации. Современная тюремная система, реализация различных моделей исполнения лишения свободы.

Исполнение наказания в Великобритании. Английская прогрессивная система отбывания наказания, Борстальское учреждение. Правовое регули-

рование исполнения наказания. Современная тюремная система, центральные и местные тюрьмы.

Исполнение наказания во Франции, его правовое регулирование. Система штрафо-дней, неоплачиваемые работы в общественных интересах, лишение или ограничение прав. Современная пенитенциарная система, центральные и местные тюрьмы, исправительные заведения для несовершеннолетних.

Исполнение наказания в ФРГ, его правовая регламентация. Применение штрафа, мер исправления и безопасности. Система мест лишения свободы. Пенитенциарные учреждения открытого и закрытого типа.

Исполнение наказания в Японии и его правовое регулирование. Пенитенциарная система. Центры классификации осужденных, арестные дома, тюрьмы для взрослых и несовершеннолетних преступников.

Общие проблемы исполнения наказания в зарубежных странах.

4.2.3. Содержание дисциплины по очно-заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Ла б			
Раздел 1. Общая часть							
Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права, предмет, метод и система. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации	ОПК-4 (ИОПК-4.1)	2	4		5	Подготовка устного ответа, реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад, тестирование
Тема 2. История развития уголовно-исполнительного законодательства и права	ОПК-4 (ИОПК-4.2)		4		5	Подготовка устного ответа, реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 3. Понятие и правовое регулирование исполнения наказания и применения средств исправления	ОПК-4 (ИОПК-4.2)	2	4		5	Подготовка устного ответа, реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад, круглый стол

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Ла б			
Тема 4. Правовое положение лиц, отбывающих уголовные наказания, и их характеристика	ОПК-4 (ИОПК-4.2, ИОПК-4.1.)	3	4		5	Подготовка устного ответа, реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад, круглый стол
Тема 5. Система учреждений и органов, исполняющих наказания, и их правовое положение	ОПК-4 (ИПК-4.2)	2	4		5	Подготовка устного ответа, реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Раздел 2. Особенная часть							
Тема 6. Классификация, прием и распределение осужденных к лишению свободы по исправительным учреждениям. Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях	ОПК-4 (ИОПК-4.2, ИОПК-4.3)	4	4		5	Подготовка устного ответа, реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 7. Особенности исполнения лишения свободы в исправительных колониях, тюрьмах и воспитательных колониях	ОПК-4 (ИОПК-4.2, ИОПК-4.1, ИОПК-4.3)	2	4		5	Подготовка устного ответа, реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад, решение задач
Тема 8. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы	ОПК-4 (ИОПК-4.2, ИОПК-4.1, ИОПК-4.3)	2	1		5	Подготовка устного ответа, реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 9. Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания. Социальная адаптация лиц, освобождаемых от наказания	ОПК-4 (ИОПК-4.2, ИОПК-4.3)	2	1		4	Подготовка устного ответа, реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 10. Правовое регулирование содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений	ОПК-4 (ИОПК-4.2, ИОПК-4.3)	2	4		4	Подготовка устного ответа, реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 11. Уголовно-исполнительное (тюремное или пенитенциарное) право ведущих зарубежных стран	ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.3)	1			4	Подготовка устного ответа, реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
ВСЕГО ЧАСОВ:	144	22	34		52		36

Тематическое содержание дисциплины

Раздел 1. Общая часть

Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права, предмет, метод и система. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации – 11 ч.

Лекции–2 ч. Содержание: Понятие уголовно-исполнительной политики, ее цели, задачи, содержание и стратегия. Место уголовно-исполнительной политики в политике государства в сфере борьбы с преступностью. Основные тенденции в развитии уголовно-исполнительной политики в современных условиях – ее демократизация и гуманизация.

Реализация уголовно-исполнительной политики: субъекты, основные формы и содержание.

Понятие уголовно-исполнительного права. Основные признаки уголовно-исполнительного права как самостоятельной отрасли права. Предмет и метод правового регулирования.

Место уголовно-исполнительного права в системе отраслей права, регулирующих борьбу с преступностью. Базовая роль уголовного права в формировании уголовно-исполнительного права. Характер и уровни взаимосвязи этих отраслей права. Взаимосвязь уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального права.

Принципы уголовно-исполнительного права. Система принципов уголовно-исполнительного права.

Наука уголовно-исполнительного права. Предмет и система курса.

Понятие и система уголовно-исполнительного законодательства.

Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.

Реформа уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительный кодекс, его общая характеристика.

Уголовно-исполнительное законодательство и международно-правовые акты, их соотношение.

Применение уголовно-исполнительного законодательства. Действие норм уголовно-исполнительного права в пространстве и во времени. Виды и структура норм уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительные правоотношения.

Практические занятия- 4 ч.

Вопросы:

1. Понятие уголовно-исполнительной политики, ее цели, задачи.
2. Понятие уголовно-исполнительного права, его предмет и метод правового регулирования.
3. Понятие и система принципов уголовно-исполнительного права.
4. Понятие и система уголовно-исполнительного законодательства.
5. Применение уголовно-исполнительного законодательства.

Темы докладов и рефератов:

1. Реформа уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительный кодекс, его общая характеристика.
2. Уголовно-исполнительное законодательство и международно-правовые акты, их соотношение.

Тема 2. История развития уголовно-исполнительного законодательства и права – 9 ч.

Содержание: История развития уголовно-исполнительного законодательства. Пенитенциарное законодательство и право в России с X по начало XX в.в. Формирование положений о наказании и его исполнении в Древней Руси. Русская Правда как источник рассматриваемых нормативных предписаний. Правоположения об уголовных наказаниях и их исполнении в период образования и укрепления Русского централизованного государства. Судебники 1497 и 1550 гг.

Соборное Уложение 1649 г. - источник норм об уголовных наказаниях и их исполнении. Военские Артикулы Петра I - систематизированный сборник уголовно-правовых и процессуальных норм об исполнении наказаний.

Проект Екатерины II об устройстве тюрем и его вклад в создание пенитенциарного права России.

Свод учреждений и уставов о содержащихся под стражей и ссыльных 1832 г. - первый систематизированный законодательный акт, регламентирующий исполнение лишения свободы.

Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. - новый этап в реализации уголовной и пенитенциарной политики.

Устав о наказаниях, назначаемых мировыми судьями, 1864 г. Тюремная реформа, комиссия о тюремном преобразовании, результаты ее деятельности.

Политика России в области выбора и исполнения уголовных наказаний в начале XX в. Уголовное уложение 1903 г.

Исправительно-трудовое законодательство и право России в советский период. Временная инструкция «О лишении свободы как мере наказания и о порядке отбывания такового» 1918 г. Создание лагерей принудительных работ. Положение об общих местах заключения РСФСР 1920 г. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1924 г. как отражение исправительно-трудовой политики советского государства. Постановление ВЦИК и СНК РСФСР 1928 г. «О карательной политике и состоянии мест заключения». Положение об исправительно-трудовых лагерях 1930 г.

Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1933 г. Усиление репрессивного начала в уголовной и исправительно-трудовой политике.

Восстановление демократических начал исправительно-трудовой политики во второй половине 50-х годов прошлого столетия. Положение об исправительно-трудовых колониях и тюрьмах РСФСР 1961 г.

Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1970 г. Совершенствование законодательства об исполнении наказаний в 70-х, 80-х и начале 90-х годов прошлого столетия.

Период перехода от исправительно-трудового к уголовно-исполнительному законодательству. Подготовка проекта и принятие Уголовно-исполнительного кодекса России.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1.Формирование пенитенциарного законодательства и права в России с X по начало XX в.в.

2.Русская Правда как источник пенитенциарного законодательства.

3.Соборное Уложение 1649 г. - источник норм об уголовных наказаниях и их исполнении.

4.Проект Екатерины II об устройстве тюрем

5.Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. и Уголовное уложение 1903 г.

6.Исправительно-трудовое законодательство и право России в советский период.

7.Характеристика Исправительно-трудового кодекса РСФСР 1924 г.

1.Характеристика Исправительно-трудового кодекса РСФСР 1970 г.

Темы докладов и рефератов:

1. Политика России в области выбора и исполнения уголовных наказаний в начале XX в. Уголовное уложение 1903 г.

2. История развития уголовно-исполнительного законодательства.

3. Пенитенциарное законодательство и право в России с X по начало XX в.в.

Тема 3. Понятие и правовое регулирование исполнения наказания и применения средств исправления – 12 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие исполнения уголовного наказания. Понятие отбывания наказания, его основные признаки и содержание. Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания.

Понятие применения к осужденным средств исправления. Основные средства уголовно-исполнительного воздействия на осужденных. Система средств исправления и их содержание. Понятие исправительного воздействия. Карательно-воспитательный процесс и его признаки. Правовое регулирование применения к осужденным средств исправления и его объем.

Режим исполнения наказания, его основные элементы и требования. Особенности содержания режима при исполнении различных видов наказания.

Воспитательная работа с заключенными. Воспитательное воздействие на осужденных в ИУ, его структура и правовое регулирование. Правовое регулирование воспитательной работы, ее основные цели и формы. Виды воспитания осужденных, осуществляемые в ИУ.

Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным, отбывающим наказание в ИУ. Правовое регулирование применения мер поощрения и взыскания. Понятие злостного нарушения установленного порядка отбывания наказания, последствия признания осужденного злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания. Должностные лица ИУ, уполномоченные применять меры поощрения и взыскания.

Дифференциация исполнения наказания и дифференциация применения к осужденным исправительного воздействия, понятие, признаки и содержание. Дифференциация лишения свободы в зависимости от вида лишения свободы и установленного в нем режима.

Индивидуализация исполнения наказания и применения исправительного воздействия.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания.
2. Основные средства уголовно-исполнительного воздействия на осужденных.
3. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным, отбывающим наказание в ИУ.
4. Понятие злостного нарушения установленного порядка отбывания наказания.
5. Должностные лица ИУ, уполномоченные применять меры поощрения и взыскания.
6. Дифференциация исполнения наказания и дифференциация применения к осужденным исправительного воздействия.

Темы докладов и рефератов:

1. Дифференциация лишения свободы в зависимости от вида лишения свободы и установленного в нем режима.
2. Индивидуализация исполнения наказания и применения исправительного воздействия.

Тема 4. Правовое положение лиц, отбывающих уголовные наказания, и их характеристика – 12 ч.

Лекции – 3 ч. Содержание: Социально-правовое назначение и понятие правового положения (правового статуса) лиц, отбывающих наказания. Правовой статус гражданина как основа правового положения лиц, отбывающих наказания.

Правовое положение заключенных. Содержание правового положения лиц, отбывающих наказания. Права, законные интересы и обязанности осужденных, их понятие и социально-правовая характеристика.

Закрепление правового положения лиц, отбывающих наказания, в законодательстве. Уголовное, уголовно-исполнительное и иное федеральное законодательство как источник ограничений прав и свобод гражданина, осужденного к уголовному наказанию. Закрепление специальных и общегражданских обязанностей осужденных. Особенности определения правового положения осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства.

Содержание основных прав и обязанностей осужденных, их регламентация в законодательстве и краткая характеристика. Особенности правового положения лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы. Организация общеобразовательного и профессионально-технического обучения. Правовое регулирование общеобразовательного обучения. Профессиональное обучение осужденных в ИУ. Правовое регулирование профессионального образования и профессиональной подготовки осужденных, стимулирование осужденных к получению специальности.

Право осужденных на предложения, заявления и жалобы в государственные и иные органы и учреждения.

Привлечение к труду заключенных. Труд осужденных, его воспитательная, оздоровительная и экономическая цель. Обязательность труда, подчинение производственной деятельности ИУ их главной задаче - исправлению осужденных, сочетанию труда и профессионального обучения.

Условия труда осужденных: продолжительность рабочего времени и его учет. Отпуска осужденных. Оплата труда осужденных.

Черты личности осужденного и их классификация. Социально-демографическая характеристика личности осужденного. Уголовно-правовая характеристика осужденных и ее значение для исправления отбывающих наказания. Уголовно-исполнительная характеристика. Общая характеристика осужденных.

Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями как источники международных актов об обращении с осужденными. Система действующих международных актов об обращении с осужденными, их классификация. Общие и специализированные акты ООН и акты Совета Европы. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными (1955 г.). Основное содержание международных стандартов обращения с осужденными.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Понятие правового положения заключенных.

2. Содержание правового положения лиц, отбывающих наказания.
3. Закрепление правового положения лиц, отбывающих наказания, в законодательстве.
4. Право осужденных на предложения, заявления и жалобы в государственные и иные органы и учреждения.
5. Право осужденных на предложения, заявления и жалобы в государственные и иные органы и учреждения.
6. Система действующих международных актов об обращении с осужденными, их классификация.

Темы докладов и рефератов:

1. Условия труда осужденных: продолжительность рабочего времени и его учет. Отпуска осужденных. Оплата труда осужденных.
2. Черты личности осужденного и их классификация. Социально-демографическая характеристика личности осужденного.
3. Уголовно-правовая характеристика осужденных и ее значение для исправления отбывающих наказание.

Тема 5. Система учреждений и органов, исполняющих наказания, и их правовое положение – 11 ч.

Лекции-2 ч. Содержание: Понятие и задачи учреждений и органов, исполняющих наказания. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы. Учреждения и органы, исполняющие иные уголовные наказания. ИУ, арестные дома, исправительные центры, уголовно-исполнительные инспекции, судебные приставы-исполнители как основные виды учреждений и органов, исполняющих наказания, их компетенция, структура и подчиненность. Функции ИУ. Отличительные черты исправительных колоний (далее – ИК). Уголовно-исполнительная система Минюста России: задачи, структура и основы деятельности.

Особенности системы учреждений и органов, исполняющих наказания, в отношении военнослужащих.

Назначение и виды ИУ. Отрядная система в ИУ, ее задачи и принципы деятельности.

Взаимодействие учреждений и органов, исполняющих наказания, с судом и иными государственными органами, ведущими борьбу с преступностью другими правоохранительными органами.

Требования к персоналу учреждений и органов, исполняющих наказания, его основные права и обязанности. Обеспечение безопасности персонала учреждений и органов, исполняющих наказания: понятие и основные средства. Основания и порядок применения к осужденным мер безопасности и оружия. Социально-правовая защита персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.

Социально-правовое назначение и понятие контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Виды контроля. Международный контроль, контроль органов государственной власти и органов местного самоуправления, судебный контроль, прокурорский надзор за деятель-

ностью учреждений и органов, исполняющих наказания, ведомственный контроль. Основания и порядок осуществления общественными объединениями контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

Значение и формы участия общественных объединений в работе учреждений и органов, исполняющих наказания. Традиционные формы участия общественности в работе учреждений и органов, исполняющих наказания. Новые формы участия общественности в работе с осужденными. Участие представителей религиозных организаций в работе с осужденными.

Развитие системы учреждений и органов, исполняющих наказания, и совершенствование их деятельности.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы.

2. Учреждения и органы, исполняющие иные уголовные наказания.

3. Взаимодействие учреждений и органов, исполняющих наказания, с судом и иными государственными органами, ведущими борьбу с преступностью другими правоохранительными органами.

4. Понятие и виды контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

5. Формы участия общественных объединений в работе учреждений и органов, исполняющих наказания.

Темы докладов и рефератов:

1. Развитие системы учреждений и органов, исполняющих наказания, и совершенствование их деятельности.

2. Социально-правовая защита персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.

Раздел 2. Особенная часть

Тема 6. Классификация, прием и распределение осужденных к лишению свободы по исправительным учреждениям. Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях – 13 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие классификации осужденных к лишению свободы и ее значение для достижения целей наказания. Критерии классификации осужденных: социально-демографические, уголовно-правовые и уголовно-исполнительные.

Категории осужденных и требования их отдельного содержания по видам ИУ и видам колоний.

Судебный порядок распределения осужденных по видам ИУ и исправительных (воспитательных) колоний.

Порядок направления осужденных к месту отбывания наказания и определение им места отбывания наказания.

Правовые основания и порядок приема осужденных в ИУ. Обязанности должностных лиц ИУ при приеме осужденных. Срок карантина: цели и со-

держание. Порядок распределения осужденных по отрядам и их учет. Введение документации учета осужденных.

Правовые основания и порядок перевода осужденных из одного ИУ в другое.

Режим исполнения лишения свободы. Понятие и основные функции режима в ИУ. Карательная, воспитательная, обеспечивающая и профилактическая (контрольная) функции режима.

Содержание режима в ИУ. Правила режима, относящиеся к персоналу ИУ. Правила режима, относящиеся к осужденным: устанавливающие распорядок дня, обеспечивающие реализацию предоставленных им прав и выполнение возложенных на них обязанностей, определяющие применение к ним средств исправления, обеспечивающие социальную защищенность осужденных. Правила режима, определяющие поведение иных граждан, находящихся в ИУ и прилегающих к ним территориях.

Изменение условий содержания осужденных путем перевода из одного ИУ в другое, а также в пределах одного ИУ. Основания и порядок перевода.

Средства обеспечения режима в ИУ.

Оперативно-розыскная работа в ИУ.

Режим особых условий в ИУ.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Понятие классификации осужденных к лишению свободы и ее значение.

2. Судебный порядок распределения осужденных по видам ИУ.

3. Правовые основания и порядок приема осужденных в ИУ.

4. Понятие и основные функции режима в ИУ.

5. Средства обеспечения режима в ИУ.

6. Порядок введения режима особых условий в ИУ.

Темы докладов и рефератов:

1. Карательная, воспитательная, обеспечивающая и профилактическая (контрольная) функции режима.

2. Оперативно-розыскная работа в ИУ.

Тема 7. Особенности исполнения лишения свободы в исправительных колониях, тюрьмах и воспитательных колониях – 11 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Исполнение наказания в ИК общего режима и его правовое регулирование. Лица, отбывающие наказание в ИК общего режима, как объект исправительного воздействия. Условия отбывания лишения свободы в ИК общего режима.

Исполнение наказания в ИК строгого режима и его правовое регулирование. Условия отбывания лишения свободы в ИК строгого режима. Пребывание осужденных в обычных, облегченных и строгих условиях, изменение условий содержания в лучшую или худшую сторону.

Исполнение наказания в ИК особого режима и его правовое регулирование. Лица, отбывающие наказание в ИК особого режима, как объект испра-

вительного воздействия. Условия отбывания лишения свободы в ИК особого режима. Особенности исполнения наказания в ИК особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы.

Исполнение наказания в колониях-поселениях и его правовое регулирование. Виды колоний-поселений и режим в них. Особенности правового статуса содержащихся в колониях-поселениях осужденных.

Назначение тюрем и их место в системе учреждений, исполняющих наказания. Лица, отбывающие наказания в тюрьмах, как объект исправительного воздействия. Условия отбывания лишения свободы в тюрьмах, их отличия от условий отбывания наказания в ИК. Пребывание осужденных на общем и строгом режимах, возможности изменения условий содержания в лучшую и худшую сторону. Особенности применения к осужденным, отбывающим наказание в тюрьме, общественно полезного труда, общеобразовательного и профессионального обучения, воспитательной работы, иных средств исправления осужденных. Основания перевода осужденного из тюрьмы для дальнейшего отбывания лишения свободы в другие ИУ.

Особенности исполнения наказания в воспитательных колониях (далее – ВК). Пребывание несовершеннолетнего осужденного в обычных, облегченных, льготных или строгих условиях, возможности изменения условий содержания в лучшую или худшую сторону. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным, отбывающим наказание в ВК. Порядок применения мер поощрения и взыскания, должностные лица, имеющие право их применять. Особенности применения к осужденным, содержащимся в ВК, общественно полезного труда, общеобразовательного и профессионального обучения, воспитательной работы. Участие общественных объединений в работе ВК. Перевод осужденных из ВК в ИК общего режима.

Практические занятия- 4 ч.

Вопросы:

1. Лица, отбывающие наказание в ИК общего режима.
2. Условия отбывания лишения свободы в ИК общего режима.
3. Лица, отбывающие наказание в ИК строгого режима.
4. Условия отбывания лишения свободы в ИК строгого режима.
5. Лица, отбывающие наказание в ИК особого режима.
6. Условия отбывания лишения свободы в ИК особого режима.

Темы докладов и рефератов:

1. Особенности исполнения наказания в воспитательных колониях.
2. Особенности правового статуса содержащихся в колониях-поселениях осужденных.

Тема 8. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы – 8 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Порядок и условия исполнения иных уголовных наказаний. Особенности исполнения наказаний, не связанных с исправительным воздействием, - штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, лишения спе-

циального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа. Замена штрафа при невозможности его уплаты и в случае злостного уклонения от его уплаты.

Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Обязанности органов, исполняющих данное наказание. Исчисление срока лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Обязанности осужденного к лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

Порядок и условия исполнения приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Правовые последствия лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

Порядок исполнения и отбывания обязательных работ. Уголовно-исполнительные инспекции - орган, исполняющий наказание в виде обязательных работ, их компетенция.

Администрация объекта, использующего труд осужденных к обязательным работам: ее права и обязанности.

Правовой статус осужденных, отбывающих наказание в виде обязательных работ. Условия отбывания обязательных работ. Ответственность осужденных к обязательным работам за нарушение порядка и условий отбывания наказания.

Порядок и условия исполнения (отбывания) исправительных работ. Исчисление срока исправительных работ.

Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные к исправительным работам. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания исправительных работ и за злостное уклонение от их отбывания.

Ограничение свободы как вид уголовного наказания: условия назначения, сроки. Исчисление срока наказания в виде ограничения свободы. Порядок исполнения и отбывания наказания в виде ограничения свободы. Специализированный государственный орган, осуществляющий надзор за отбыванием осужденными наказания в виде ограничения свободы, его обязанности. Меры поощрения, применяемые к осужденным к наказанию в виде ограничения свободы. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания наказания в виде ограничения свободы и за уклонение от его отбывания. Порядок применения мер поощрения и взыскания к осужденным к наказанию в виде ограничения свободы. Надзор за отбыванием осужденными наказания в виде ограничения свободы. Освобождение от отбывания наказания в виде ограничения свободы.

Арест как вид уголовного наказания и основные его признаки. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста. Арестный дом как учреждение, исполняющее арест, его задачи, функции, нормативная основа деятель-

ности. Основания и порядок следования осужденного к месту отбывания ареста. Основные права и обязанности осужденных к аресту. Особенности применения к осужденным к аресту средств исправления. Основные средства обеспечения режима ареста.

Наказания, применяемые к осужденным военнослужащим, в общей системе уголовных наказаний, их краткая характеристика. Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания осужденными военнослужащими. Правовое регулирование порядка и условий исполнения (отбывания) ограничения по военной службе. Особенности исполнения наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих. Места отбывания ареста, особенности правового положения осужденных военнослужащих при отбывании ареста на гауптвахтах. Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части. Места отбывания содержания в дисциплинарной воинской части, их организационная подчиненность. Основные задачи и содержание режима в дисциплинарной воинской части.

Практические занятия - 1 ч.

Вопросы:

1. Правовое положение осужденных военнослужащих.
2. Изменения условий отбывания наказания в дисциплинарной воинской части.
3. Применение мер поощрения и взыскания к осужденным военнослужащим.
4. Воспитательная работа с осужденными военнослужащими.

Тема 9. Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания. Социальная адаптация лиц, освобождаемых от наказания – 7 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Правовые основания освобождения из учреждений, исполняющих уголовные наказания. Освобождение заключенных.

Виды и порядок освобождения от отбывания наказания.

Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения.

Порядок представления к досрочному освобождению от отбывания наказания различных категорий осужденных (военнослужащих, лиц, отбывающих пожизненное лишение свободы, осужденных, представляемых к помилованию, освобождаемых по амнистии, условно-досрочно, с заменой наказания более мягким).

Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей. Контроль за соблюдением условий отсрочки.

Обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных. Оказание помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Правовое положение лиц, отбывших наказание.
2. Права освобожденных осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи.
3. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания.
4. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания, и меры по ее обеспечению.

Тема 10. Правовое регулирование содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений – 10 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Социально-правовое назначение содержания подозреваемых и обвиняемых под стражей. Основания и принципы содержания под стражей.

Общая характеристика законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих содержание подозреваемых и обвиняемых под стражей.

Места содержания подозреваемых и обвиняемых под стражей. Следственные изоляторы уголовно-исполнительной системы ФСИН России, следственные изоляторы органов Федеральной службы безопасности, их структура и основы деятельности. Изоляторы временного содержания подозреваемых и обвиняемых органов внутренних дел и Федеральной пограничной службы Российской Федерации. Использование в качестве мест содержания под стражей обвиняемых и подозреваемых иных учреждений уголовно-исполнительной системы ФСИН России.

Основные права подозреваемых и обвиняемых во время содержания под стражей. Особенности правового статуса содержащихся под стражей женщин и несовершеннолетних.

Режим в местах содержания под стражей: понятие и цели. Основные требования обеспечения изоляции подозреваемых и обвиняемых. Средства обеспечения режима: охрана и постоянный надзор за поведением подозреваемых и обвиняемых, меры поощрения и взыскания, материальная ответственность подозреваемых и обвиняемых.

Основания и порядок освобождения подозреваемых и обвиняемых из-под стражи.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Основания и принципы содержания под стражей.
2. Места содержания подозреваемых и обвиняемых под стражей.
3. Основные права подозреваемых и обвиняемых во время содержания под стражей.
4. Понятие и цели режима в местах содержания под стражей.

Темы докладов и рефератов:

1. Особенности правового статуса содержащихся под стражей женщин и несовершеннолетних.
2. Социально-правовое назначение содержания подозреваемых и обвиняемых под стражей.

Тема 11. Уголовно-исполнительное (тюремное или пенитенциарное) право ведущих зарубежных стран – 5 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Возникновение буржуазно-тюремных систем. Уголовно-исполнительное (тюремное или пенитенциарное) право ведущих зарубежных стран (США, ФРГ, Франция, Англия, Япония и др.)

Исполнение уголовного наказания в отдельных государствах Америки (США), Европы (Великобритания, Франция, ФРГ) и Азии (Япония).

Исполнение наказания в США. Пенсильванская и Оборнская системы исполнения лишения свободы, Эльмайрский реформаторий. Институт probation. Современная тюремная система, реализация различных моделей исполнения лишения свободы.

Исполнение наказания в Великобритании. Английская прогрессивная система отбывания наказания, Борстальское учреждение. Правовое регулирование исполнения наказания. Современная тюремная система, центральные и местные тюрьмы.

Исполнение наказания во Франции, его правовое регулирование. Система штрафов-дней, неоплачиваемые работы в общественных интересах, лишение или ограничение прав. Современная пенитенциарная система, центральные и местные тюрьмы, исправительные заведения для несовершеннолетних.

Исполнение наказания в ФРГ, его правовая регламентация. Применение штрафа, мер исправления и безопасности. Система мест лишения свободы. Пенитенциарные учреждения открытого и закрытого типа.

Исполнение наказания в Японии и его правовое регулирование. Пенитенциарная система. Центры классификации осужденных, арестные дома, тюрьмы для взрослых и несовершеннолетних преступников.

Общие проблемы исполнения наказания в зарубежных странах.

5. Самостоятельная работа обучающихся в ходе освоения дисциплины

Самостоятельная работа – это индивидуальная познавательная деятельность обучающегося как на аудиторных занятиях, так и во внеаудиторное время.

Самостоятельная работа должна быть многогранной и иметь четко выраженную направленность на формирование конкретных компетенций.

Цель самостоятельной работы – овладение знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом исследовательской деятельности и обеспечение формирования профессиональных компетенций, воспитание потребности в самообразовании, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы.

Самостоятельная работа предполагает изучение литературных источников, выполнение контрольных заданий и работ, проведение исследований разного характера.

Работа основывается на анализе литературных источников и других материалов, а также реальных фактов, личных наблюдений и т.д.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по заданной проблеме курса, написание реферата (доклада, эссе), исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Наименование работы и содержание
1.	Подготовка к лекционным занятиям	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы
2.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям	Подготовка к занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы.
3.	Ответы на контрольные вопросы	Данный вид самостоятельной работы предполагает устные, или письменные ответы на контрольные вопросы, предусмотренные рабочей программой дисциплины. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы семинара, его выступления и участия в коллективном обсуждении

		вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.
4.	Выполнение практических заданий	Решение практических задач направлено на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы, которое формирует практические умения (вычислений, расчетов, использования таблиц, справочников и др.). В итоге у каждого обучающегося должен быть выработан определенный профессиональный подход к решению каждой задачи и интуиция.
5.	Выполнение тестовых заданий	Тест – стандартизированное задание, которое является одним из эффективных и рациональных дополнений к методам проверки знаний, умений и навыков обучающихся. Тестирование соответствует принципу самостоятельности в работе обучающегося и является одним из средств индивидуализации в учебном процессе. Показатели тестов ориентированы на измерение степени, определение уровня усвоения ключевых понятий, тем, разделов учебной программы, умений и навыков обучающихся, а не на констатацию наличия определенной совокупности усвоенных знаний.
6.	Ситуационные практикумы (кейс-задания)	Обучающемуся предлагается осмыслить реальную жизненную ситуацию, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы.
7.	Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, материал, пройденный в рамках практических занятий, реферативный материал и рекомендуемую литературу.

6. Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в виде материалов оценочных средств по дисциплине.

6.1. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

Код	Наименование	Наименование
-----	--------------	--------------

контролируемого индикатора освоения компетенции	оценочного средства для проведения текущей аттестации	оценочного средства для проведения промежуточной аттестации
ОПК-4.	Вопросы для контроля знаний, рефераты (доклады, презентации), ситуационные задания (кейсы), дискуссии, тестовые задания, задачи и вопросы к экзамену.	Экзамен

6.2. Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Код контролируемой компетенции	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	Не зачтено	Зачтено		
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права.	Отсутствие или фрагментарные способности профессионально толковать нормы права.	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права.	Отсутствие или фрагментарные способности профессионально толковать нормы права.	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права.

7. Методические материалы для освоения дисциплины

Методические материалы для освоения дисциплины представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины.

При реализации учебной дисциплины «Уголовно-исполнительное право» используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

При проведении лекционных занятий: лекции, в ходе которых возникают дискуссии.

При проведении практических занятий: работа в малых группах, творческие задания, изучение и закрепление нового материала (работа с наглядными пособиями).

В самостоятельной работе обучающихся использование активных и интерактивных форм заключается в организации групповой работы обучающихся, таких как метод проектов, метод обучения в парах, внеаудиторные методы обучения.

Подготовка к лекционным занятиям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от обучающихся требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая обучающимся по-

нять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты (используя буквы, цифры), соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы.

Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литера-

турой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником.

Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения.

Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание обучающегося на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу.

Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого обучающийся знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись.

При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы.

Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы.

Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса.

Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы).

Впоследствии эта информации может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю.

8. Перечень учебных изданий и информационного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

8.1. Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (в ред. от 01.07.2020) // Собрание законодательства РФ. – 2014. – № 31. – Ст. 4398. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] Режим доступа URL: <http://www.pravo.gov.ru>

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // [Электронный ресурс] Режим доступа URL: <http://www.pravo.gov.ru>

3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.02. № 138-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] Режим доступа URL: <http://www.pravo.gov.ru>

4. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.97. № 1-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] Режим доступа URL: <http://www.pravo.gov.ru>

5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] Режим доступа URL: <http://www.pravo.gov.ru>

6. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] Режим доступа URL: <http://www.pravo.gov.ru>

6. О прокуратуре Российской Федерации: Закон РФ от 17 января 1992 г. (в ред. от 01.07.2021) [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_262/

8.2. Основная литература:

1. Уголовно-исполнительное право: учебник / А.И. Абатуров, С.А. Боровиков, И.В. Дворянсков [и др.]; под ред. И.В. Дворянскова. – Москва: ИНФРА-М, 2022. - 380 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014776-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1858500>. – Режим доступа: по подписке.

2. Уголовно-исполнительное право России: учебник / под ред. В.И. Селиверстова. - 8-е изд., перераб. и доп. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. - 432 с. - ISBN 978-5-91768-932-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1845359>. – Режим доступа: по подписке.

8.3. Дополнительная литература:

1. Романов, А. К. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации: Общая и Особенная части: учебное пособие / А.К. Романов. – Москва: ИНФРА-М, 2022. - 2-е изд., перераб. и доп. - 667 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015538-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1850670>. – Режим доступа: по подписке.

2. Дмитренко, А. В. Уголовно-исполнительное право: Учебное пособие / А.В. Дмитренко – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 280 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01463-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/938042>. – Режим доступа: по подписке.

3. Уголовно-исполнительное право: учебник для аспирантуры / под общ. ред. Е. А. Антонян. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-91768-845-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038303>. – Режим доступа: по подписке.

4. Мироненко, Е. С. Psychology and the penallaw = Психология и уголовно-исполнительное право: учебное пособие / Е. С. Мироненко, Ю. В. Смирнова; Федеральная служба исполнения наказаний, Вологодский институт права и экономики. – Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2020. - 127 с. - ISBN 978-5-94991-545-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1230402>. – Режим доступа: по подписке.

8.4. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование ресурса	Режим доступа
1.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации:	https://www.minobrnauki.gov.ru /

2.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
3.	Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/ .
4.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/
5.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
6.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	http://fcior.edu.ru/
7.	Электронно-библиотечная система «Znanium»:	https://znanium.com/
8.	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
9.	База данных электронных журналов:	http://www.iprbookshop.ru/6951.html

8.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные правовые системы:

№ п/п	Наименование	Ссылка на информационный ресурс
1.	Официальный интернет портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/index.html
2.	Портал гуманитарного образования	http://www.humanities.edu.ru
3.	Научная электронная библиотека.	http://elibrary.ru/eLIBRARY.RU
4.	Сайт Конституции Российской Федерации	http://constitution.garant.ru
5.	Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»	http://www.law.edu.ru
6.	Каталог сайтов «Законодательство»	http://yaca.yandex.ru/yaca/cat/Society/Judicial
7.	Портал «Права человека в России»	http://www.hro.org
8.	Юридические новости, обзоры и аналитика, судебные репортажи, законы, картотека судей и арбитражных дел, юристы и	http://www.pravo.ru

	адвокаты	
9.	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/about/
10.	Справочная правовая система «Гарант»	http://www.garant.ru
11.	Организация Объединенных Наций	https://www.un.org/ru/

8.6. Официальные сайты Российской Федерации:

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный Ресурс
1.	Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации	http://www.gov.ru
2.	Информационные каналы Государственной Думы, Совета Федерации, Конституционного Суда России	http://www.akdi.ru
3.	Федеральное Собрание – Парламент Российской Федерации	http://www.gov.ru/main/page7.html
4.	Государственная Дума Федерального Собрания РФ	http://www.duma.ru
5.	Совет Федерации Федерального Собрания РФ	http://www.council.gov.ru
6.	Конституционный Суд РФ	http://www.ks.rfnet.ru
7.	Совет Безопасности Российской Федерации	http://www.scrf.gov.ru
8.	Судебная власть Российской Федерации	http://www.gov.ru/main/page10.html
9.	Прокуратура Российской Федерации	http://www.genproc.gov.ru/
10.	Президент Российской Федерации	http://kremlin.ru/
11.	Федеральная служба исполнения наказания	https://fsin.gov.ru/

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование объекта, с перечнем основного оборудования	Адрес объекта
<p>Учебная аудитория № 206:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебный зал судебных заседаний; - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; - учебная аудитория для проведения занятий семинарского тип и практических занятий; - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. <p>Судебное оборудование:</p>	<p>394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дружинников, д. 8 Кабинет № 206 (2 этаж № 45)</p>

<ul style="list-style-type: none"> - атрибуты, отражающие судебную символику (судебная мантия, герб Российской Федерации, флаг Российской Федерации); - стол судей; - кресла судей; -кабина для подсудимых; - скамья подсудимых; - места, отведенные для других участников судебного процесса (секретаря, адвоката (защитника), государственного обвинителя, потерпевшего, свидетелей); - трибуна дачи показаний; - тематические стенды. <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект учебной мебели для обучающихся; - рабочее место преподавателя; - доска меловая; - кафедра; - стационарное видеопроекционное оборудование для мультимедиа презентации, средства звуковоспроизведения (проектор, персональный компьютер, экран, колонки, Web-камера, телевизор). <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) иностранного производства: <ul style="list-style-type: none"> - MS Windows 10; - Microsoft Office Standard 2007; 2) отечественного производства: <ul style="list-style-type: none"> - KasperskyEndPointSecurity для Windows. <p>Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Фоторобот. <p>Информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
<p style="text-align: center;">Учебная аудитория № 207:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; - учебная аудитория для проведения занятий семинарского тип и практических занятий; - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект учебной мебели для обучающихся; - рабочее место преподавателя; - доска меловая; - переносное видеопроекционное оборудование для мультимедиа презентации (ноутбук, проектор, экран, колонки). <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) иностранного производства: <ul style="list-style-type: none"> - MS Windows 7; - Microsoft Office Standard 2007. 2) отечественного производства: 	<p>394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дружинников, д. 8 Кабинет № 207 (2 этаж № 26).</p>

<p>- KasperskyEndPointSecurity для Windows; Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
<p align="center">Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 102:</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации; - читальный зал библиотеки; - учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - учебная аудитория для подготовки к сдаче государственного экзамена; - учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы. <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автоматизированное рабочее место обучающегося; - ноутбуки; - телевизор; - столы для чтения; - стулья; - шкафы для документов; - стол офисный; - стеллажи для книг; - стойка выдачи литературы; - тумба напольная; - информационная стойка. <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MSWindows 7 pro; - Microsoft Office Standard 2007; - MS Access 2016. <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - KasperskyEndPointSecurity для Windows. <p>Свободно распространяемое программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 7-Zip; - Интернет цензор. <p>Информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	<p>394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дружинников, д. 8. Кабинет № 102 (1 этаж № 84).</p>
<p align="center">Учебная аудитория № 318:</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации; - учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - учебная аудитория для подготовки к сдаче государственного экзамена; - учебная аудитория для выполнения выпускной квалификацион- 	<p>394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дружинников, д. 8. Кабинет № 318 (3 этаж № 50).</p>

<p>ной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютерный класс. <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автоматизированное рабочее место обучающегося; - автоматизированное рабочее место преподавателя; - доска двусторонняя (маркерно-меловая); - переносное видеопроекторное оборудование для мультимедиа презентации (ноутбук, проектор, экран, колонки). <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MS Windows 7; - Microsoft Office Standard 2007; - MS Visio 2007; - MS Project 2010; - Microsoft SQL Server 2012; - Microsoft Visual Studio. <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kaspersky EndPoint Security для Windows; - Автоматизированная банковская система «Управление кредитной организацией» для ВУЗов. <p>Свободно распространяемое программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PascalABC.NET; - FreePascalIDE; - GIMP; - Blender; - Firefox; - Vuze; - FileZilla; - Denver; - Maxima + WxMaxima; - iTest; - Inkscape; - QCad; <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программа Фоторобот. <p>Информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
<p style="text-align: center;">Учебная аудитория № 313:</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации; - учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - учебная аудитория для подготовки к сдаче государственного экзамена; - учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы; 	<p>394036, Воронежская область, город Воронеж, ул. Карла Маркса, д. 67 Кабинет № 313 (3 этаж № 62).</p>

<p>- компьютерный класс.</p> <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автоматизированное рабочее место обучающегося; - автоматизированное рабочее место преподавателя; - доска маркерная; - стационарное видеопроекторное оборудование для мультимедиа презентации, средства звуковоспроизведения (экран, проектор, колонки). <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MS Windows 10; - Microsoft Office Standard 2007; - MS Visio; - MS Access 2016; - MS Project; - Microsoft SQL Server 2019; - Visual Studio 2010; <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - KasperskyEndPointSecurity для Windows. <p>Свободно распространяемое программное обеспечение иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PascalABC.NET; - FreePascalIDE; - Eclipse; - IntelliJ IDEA; - GIMP; - Blender; - Firefox; - Vuze; - FileZilla; - Denver; - Maxima + WxMaxima, iTest; - Inkscape; - QCad. <p>Информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
<p style="text-align: center;">Учебная аудитория № 314:</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации; - учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - учебная аудитория для подготовки к сдаче государственного экзамена; - учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы; - компьютерный класс. <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p>	<p>394036, Воронежская область, город Воронеж, ул. Карла Маркса, д. 67. Кабинет № 314. (3 этаж № 61).</p>

- автоматизированное рабочее место обучающегося; - автоматизированное рабочее место преподавателя; -доска маркерная;
- телевизор.

Лицензионное программное обеспечение:

1) иностранного производства:

- Microsoft Windows 7 Professional;
- Microsoft Office Standard 2010.

2) отечественного производства:

- KasperskyEndPointSecurity для Windows;
- 1С: Предприятия 8.

Свободно распространяемое программное обеспечение иностранного производства:

- PascalABC.NET;
- FreePascalIDE;
- Eclipse, IntelliJ IDEA;
- GIMP;
- Blender;
- Firefox;
- Vuze;
- FileZilla;
- Denver;
- Maxima + WxMaxima;
- iTest;
- Inkscape;
- QCad.

Информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».

Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.