

**Автономная образовательная некоммерческая организация  
Высшего образования  
«Институт Бизнеса и Информационных Систем»  
(АОНО ВО «ИБИС»)**

Факультет Бизнеса и информационных систем  
Кафедра Публичного права



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
дисциплины  
**Б1.О.38 Таможенное право**

Уровень образования: Высшее образование – бакалавриат  
Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль): Гражданско-правовая  
Форма обучения: Очная, заочная и очно-заочная  
Составитель: к.юр.н. Сиринько В.А.

Воронеж 2023 г.

Разработчик рабочей программы дисциплины: к.юр.н. Сиринько Валерия Александровна.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Публичного права, протокол № 2 от «26» апреля 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена, утверждена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании Ученого совета АОНО «Институт Бизнеса и Информационных Систем», протокол № 3 от «11» мая 2023 года.

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Таможенное право» является овладение обучающимися комплексом знаний об основах правового регулирования таможенных отношений в Евразийском экономическом союзе Республики Беларусь, Республики Казахстан, Республики Армения, Кыргызской Республики и Российской Федерации (далее – ЕАЭС), в том числе о понятии, предмете, системе и основных институтах таможенного права, механизме таможенного правового регулирования, тенденциях развития таможенного законодательства.

А также развитие у обучающихся навыков толкования норм таможенного права и разрешения ситуаций, связанных с их применением на практике, для соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации субъектами права.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата**

Дисциплина «Таможенное право» относится к обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Правовое регулирование противодействия коррупции», «Уголовно-исполнительное право», «Прокурорский надзор», «Налоговое право», «Финансовое право», «Уголовное право», «Административный процесс», «Уголовный процесс», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Проблемы теории государства и права», «Право интеллектуальной собственности», «Международное частное право», «Страховое право», «Производственная практика. Правоприменительная практика», «Производственная практика. Преддипломная практика».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Выполняет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач	Знать: принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации
	ИУК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач	Уметь: применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации
	ИУК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач	Владеть: практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ИОПК-4.1. Демонстрирует знания видов толкования.	Знать: системные связи между источниками правового регулирования общественных отношений в сфере таможенного права с учетом правил, способов их толкования и правил разрешения правовых проблем и коллизий
	ИОПК-4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования.	Уметь: анализировать содержание источников правового регулирования общественных отношений в сфере таможенного права, с использованием приемов и способов толкования норм права
	ИОПК-4.3. Владеет навыками по разъяснению норм права.	Владеть: навыками применения различных способов толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм в процессе профессиональной деятельности

**4. Объем и структура дисциплины**

**4.1. Объем и структура дисциплины**

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

4.1.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 7	
		часов	
Контактная работа (всего):	54	54	
В том числе:			
Лекции (Л)	18	18	
Практические занятия (Пр)	36	36	
Лабораторная работа (Лаб)	-	-	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	54	54	
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	3	3
	Количество часов	-	-
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	<b>Часы</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

4.1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		№ 5	
		часов	
Контактная работа (всего):	20	20	
В том числе:			
Лекции (Л)	8	8	
Практические занятия (Пр)	12	12	
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	84	84	
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	3	3
	Количество часов	4	4
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	<b>Часы</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

#### 4.1.3. Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ А	
		часов	
Контактная работа (всего):	34	34	
В том числе: Лекции (Л)	12	12	
Практические занятия (Пр)	22	22	
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	74	74	
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	3	3
	Количество часов	-	-
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	<b>Часы</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины:

##### 4.2.1. Содержание дисциплины по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Таможенное регулирование. Таможенное право, как отрасль российского права.	УК-1 (ИУК-1.1) ОПК-4 (ИОПК-4.1)	2	4		6	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос
Тема 2. Источники таможенного права.	УК-1 (ИУК-1.1) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2)	2	4		6	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 3. Участники таможенных правоотношений. Таможенные органы. Служба в таможенных органах.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3, ИОПК-4.4)	2	4		8	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 4. Товары и транспортные средства как объекты таможенно-правового регулирования. Перемещение товаров и транспортных средств.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3, ИОПК-4.4)	2	6		8	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, доклад
Тема 5. Таможенные платежи.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3, ИОПК-4.4)	2	4		6	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада, подготовка к тестированию	Устный опрос, решение задач, доклад
Тема 6. Таможенный контроль.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3, ИОПК-4.4)	2	4		6	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада, подготовка к тестированию	Устный опрос, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 7. Таможенные процедуры.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3, ИОПК-4.4)	4	4		8	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада, подготовка к тестированию	Устный опрос, реферат
Тема 8. Правоохранительная деятельность таможенных органов. Ответственность в сфере таможенного дела.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3, ИОПК-4.4)	2	4		6	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, круглый стол, доклад
<b>Всего часов:</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>36</b>		<b>54</b>		

### **Тема 1. Таможенное регулирование. Таможенное право, как отрасль российского права – 12 ч.**

Лекция – 2 ч. Содержание: Таможенное регулирование: понятие и содержание. Таможенное дело, таможенная политика. История таможенного дела в России. Понятие таможенного права. Таможенное право и таможенное дело. Таможенное право, как отрасль законодательства, наука и дисциплина. Нормы и принципы таможенного права. Таможенные правоотношения. Система субъектов таможенного права. Основные понятия, используемые в таможенном праве. Таможенные союзы: история, современное состояние и актуальные проблемы правового регулирования. Евразийский экономический союз Российской Федерации, Республики Беларусь, Республики Казахстан, Республики Армения и Кыргызской Республики.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Понятие и содержание таможенного регулирования.
2. Таможенное дело. Таможенная политика.
3. Возникновение и развитие таможенного дела в России (самостоятельно).



4. Евразийский экономический союз Российской Федерации, Республики Беларусь, Республики Казахстан, Республики Армения и Кыргызской Республики.

5. Понятие, предмет и метод таможенного права.

6. Нормы таможенного права.

7. Таможенные правоотношения.

8. Система и принципы таможенного права

## **Тема 2. Источники таможенного права – 12 ч.**

Лекция – 2 ч. Содержание: Система источников таможенного права. Структура и компетенция органов Евразийского экономического союза. Нормативные правовые акты Евразийского экономического союза. Национальное таможенное законодательство в условиях Евразийского экономического союза. Законодательство Российской Федерации о таможенном регулировании. Иерархия источников таможенного права Евразийского экономического союза и Российской Федерации. Международно-правовые источники таможенного права. Актуальные проблемы источников таможенного права в условиях Евразийского экономического союза: юридическая сила, толкование, конкуренция между источниками.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Понятие и система источников таможенного права
2. Нормативные правовые акты Евразийского экономического союза.
3. Законодательство Российской Федерации о таможенном регулировании.
4. Международно-правовые источники таможенного права.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Система таможенного - правового регулирования.
2. Кодификация таможенного законодательства.

## **Тема 3. Участники таможенных правоотношений. Таможенные органы. Служба в таможенных органах – 14 ч.**

Лекция – 2 ч. Содержание: Стороны таможенных правоотношений. Понятие и система таможенных органов. Функции и полномочия таможенных органов. Правовой статус Федеральной таможенной службы, региональных таможенных управлений, таможен и таможенных постов. Правовой статус специализированных таможенных органов. Учреждения и предприятия, находящиеся в ведении таможенных органов. Представительства за рубежом. Подвластные субъекты таможенных правоотношений. Понятие, принципы, виды и особенности государственной службы в таможенных органах. Служащие (сотрудники) таможенных органов: основы правового статуса. Государственные гражданские служащие таможенных органов. Работники таможенных органов. Порядок поступления на службу в таможенные органы, ее прохождения и прекращения.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Подвластные субъекты таможенных правоотношений.
2. Понятие, система и компетенция таможенных органов
3. Федеральная таможенная служба
4. Региональные таможенные управления, таможни и таможенные посты
5. Специализированные таможенные органы.
6. Учреждения и предприятия, находящиеся в ведении таможенных органов. Представительства за рубежом.
7. Понятие, принципы и особенности государственной службы в таможенных органах
8. Служащие (сотрудники) таможенных органов: основы правового статуса.
9. Государственные гражданские служащие таможенных органов.
10. Работники таможенных органов.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Организация таможенной службы за рубежом.
2. Юридическая ответственность служащих таможенных органов.

#### **Тема 4. Товары и транспортные средства как объект таможенно-правового регулирования. Перемещение товаров и транспортных средств. Декларирование товаров – 16 ч.**

Лекция – 2 ч. Содержание: Товары и транспортные средства как непосредственный предмет таможенных правоотношений. Порядок перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу. Документы, предоставляемые при перемещении товаров. Общий порядок перемещения товаров. Особенности перемещения и совершения таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров. Перемещение товаров физическими лицами. Понятие и принципы таможенного оформления. Декларация на товары. Правовое регулирование оформления товаров в упрощенном порядке.

Практические занятия – 6 ч.

Вопросы:

1. Понятие товара и транспортного средства, особенности и методы регулирования их перемещения через таможенную границу.
2. Понятие и общие вопросы декларирования товаров.
3. Особенности перемещения и совершения таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров.
4. Таможенные операции, предшествующие подаче таможенной декларации.
5. Таможенные операции, связанные с помещением товаров под таможенную процедуру.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Евразийского экономического союза.

## 2. Особенности перемещения товаров физическими лицами.

### **Тема 5. Таможенные платежи – 12 ч.**

Лекция – 2 ч. Содержание: Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД). Таможенная стоимость товаров. Методы определения таможенной стоимости. Виды платежей, предусмотренных таможенным законодательством. Таможенные пошлины: понятие и виды. Таможенные пошлины в системе таможенно-тарифного регулирования. Исчисление таможенных пошлин. Порядок и сроки уплаты таможенных пошлин. Обеспечение уплаты таможенных платежей. Налог на добавленную стоимость (НДС). История НДС и особенности НДС в таможенном праве. Акциз. Таможенные сборы. Взыскание таможенных платежей. Возврат таможенных платежей.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Таможенно-тарифное регулирование.
2. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности.
3. Таможенная стоимость товаров. Методы ее определения.
4. Таможенные платежи: общая характеристика, виды, ставки, основа начисления.
5. Правовое регулирование уплаты и взимания таможенных платежей.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Таможенная пошлина: понятие и виды.
2. Порядок принудительного взыскания таможенных платежей.

### **Тема 6. Таможенный контроль – 12 ч.**

Лекция – 2 ч. Содержание: Понятие, принципы и виды таможенного контроля. Формы и порядок проведения таможенного контроля. Экспертизы и исследования при осуществлении таможенного контроля. Система управления рисками и ее роль в организации таможенного контроля. Таможенный контроль после выпуска товаров. Правовое регулирование деятельности таможенных органов как агентов валютного контроля.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Понятие, цели и принципы таможенного контроля.
2. Формы таможенного контроля.
3. Система управления рисками и ее роль в организации таможенного контроля.
4. Таможенный контроль после выпуска товаров.
5. Валютный контроль.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Осуществление таможенного контроля в отношении уполномоченного экономического оператора.

2. Роль таможенного контроля после выпуска товаров на современном этапе.

### **Тема 7. Таможенные процедуры – 16 ч.**

Лекция – 4 ч. Содержание: Понятие таможенной процедуры. Условия и порядок помещения товара под таможенную процедуру. Виды таможенных процедур. Основные, экономические и завершающие таможенные процедуры. Выпуск для внутреннего потребления. Экспорт. Таможенный транзит. Таможенный склад. Переработка на таможенной территории. Переработка вне таможенной территории. Переработка для внутреннего потребления. Временный ввоз (допуск). Временный вывоз. Реимпорт. Реэкспорт. Беспшлинная торговля. Уничтожение. Отказ в пользу государства. Особенности перемещения через таможенную границу и совершения таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Понятие и виды таможенных процедур.
2. Выпуск для внутреннего потребления.
3. Экспорт.
4. Таможенный транзит.
5. Таможенный склад.
6. Переработка на (вне) таможенной территории.
7. Переработка для внутреннего потребления.
8. Свободная таможенная зона. Свободный склад.
9. Временный ввоз (допуск), временный вывоз.
10. Реимпорт, реэкспорт.
11. Беспшлинная торговля.
12. Уничтожение, отказ в пользу государства.
13. Специальная таможенная процедура.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Порядок выбора таможенной процедуры и помещения под неё товаров.
2. Специальная таможенная процедура.

### **Тема 8. Правоохранительная деятельность таможенных органов. Ответственность в сфере таможенного дела – 12 ч.**

Лекция – 2 ч. Содержание: Правоохранительная деятельность таможенных органов. Оперативно - розыскная деятельность таможенных органов Российской Федерации. Преступления, отнесенные к компетенции таможенных органов РФ. Таможенные органы как органы дознания. Административные таможенные правонарушения. Меры административной ответственности. Производство по делам об административных таможенных правонарушениях: понятие и принципы, участники. Возбуждение дела и его административное расследование. Рассмотрение дела и вынесение постановления по делу. Сроки давности привлечения к ответственности за административные

таможенные правонарушения. Пересмотр и обжалование постановления по делу. Исполнение постановлений и административных наказаний, назначаемых за нарушение таможенного законодательства. Проблемы ответственности за нарушения таможенного законодательства в ЕАЭС.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Оперативно - розыскная деятельности таможенных органов РФ.
2. Преступления, отнесенные к компетенции таможенных органов РФ.
3. Понятие и виды административных таможенных правонарушений.
4. Правонарушения в области таможенного дела, предусмотренные Кодексом РФ об административных правонарушениях: общая характеристика
5. Меры административной ответственности за нарушения таможенного законодательства.
6. Особенности производства по делам о нарушениях таможенного законодательства.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Преступления, отнесенные к компетенции таможенных органов.
2. Административные правонарушения в области таможенного дела: понятие, виды и их характеристика.

#### 4.2.2. Содержание дисциплины по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Количество часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Таможенное регулирование. Таможенное право, как отрасль российского права.	УК-1 (ИУК-1.1) ОПК-4 (ИОПК-4.1)	1	-	-	10	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос
Тема 2. Источники таможенного права.	УК-1 (ИУК-1.1) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2)	1	1	-	10	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Количество часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 3. Участники таможенных правоотношений. Таможенные органы. Служба в таможенных органах.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3, ИОПК-4.4)	1	2	-	10	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 4. Товары и транспортные средства как объекты таможенно-правового регулирования. Перемещение товаров и транспортных средств.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3, ИОПК-4.4)	1	2	-	14	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, доклад
Тема 5. Таможенные платежи.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3, ИОПК-4.4)	1	1	-	10	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада, подготовка к тестированию	Устный опрос, решение задач, доклад
Тема 6. Таможенный контроль.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3, ИОПК-4.4)	1	2	-	10	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада, подготовка к тестированию	Устный опрос, доклад
Тема 7. Таможенные процедуры.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3, ИОПК-4.4)	1	2	-	10	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада, подготовка к тестированию	Устный опрос, реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Количество часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 8. Правоохранительная деятельность таможенных органов. Ответственность в сфере таможенного дела.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3, ИОПК-4.4)	1	2	-	10	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, круглый стол, доклад
<b>Всего часов:</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>12</b>		<b>84</b>		<b>4</b>

**Тема 1. Таможенное регулирование. Таможенное право, как отрасль российского права – 11 ч.**

Лекция – 1 ч. Содержание: Таможенное регулирование: понятие и содержание. Таможенное дело, таможенная политика. История таможенного дела в России. Понятие таможенного права. Таможенное право и таможенное дело. Таможенное право, как отрасль законодательства, наука и дисциплина. Нормы и принципы таможенного права. Таможенные правоотношения. Система субъектов таможенного права. Основные понятия, используемые в таможенном праве. Таможенные союзы: история, современное состояние и актуальные проблемы правового регулирования. Евразийский экономический союз Российской Федерации, Республики Беларусь, Республики Казахстан, Республики Армения и Кыргызской Республики.

**Тема 2. Источники таможенного права - 12 ч.**

Лекция – 1 ч. Содержание: Система источников таможенного права. Структура и компетенция органов Евразийского экономического союза. Нормативные правовые акты Евразийского экономического союза. Национальное таможенное законодательство в условиях Евразийского экономического союза. Законодательство Российской Федерации о таможенном регулировании. Иерархия источников таможенного права Евразийского экономического союза и Российской Федерации. Международно-правовые источники таможенного права. Актуальные проблемы источников таможенного права в условиях Евразийского экономического союза: юридическая сила, толкование, конкуренция между источниками.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие и система источников таможенного права

2. Нормативные правовые акты Евразийского экономического союза.
3. Законодательство Российской Федерации о таможенном регулировании.

4. Международно-правовые источники таможенного права.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Система таможенного - правового регулирования.
2. Кодификация таможенного законодательства.

### **Тема 3. Участники таможенных правоотношений. Таможенные органы. Служба в таможенных органах – 13 ч.**

Лекция – 1 ч. Содержание: Стороны таможенных правоотношений. Понятие и система таможенных органов. Функции и полномочия таможенных органов. Правовой статус Федеральной таможенной службы, региональных таможенных управлений, таможен и таможенных постов. Правовой статус специализированных таможенных органов. Учреждения и предприятия, находящиеся в ведении таможенных органов. Представительства за рубежом. Подвластные субъекты таможенных правоотношений. Понятие, принципы, виды и особенности государственной службы в таможенных органах. Служащие (сотрудники) таможенных органов: основы правового статуса. Государственные гражданские служащие таможенных органов. Работники таможенных органов. Порядок поступления на службу в таможенные органы, ее прохождения и прекращения.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Подвластные субъекты таможенных правоотношений.
  2. Понятие, система и компетенция таможенных органов
  3. Федеральная таможенная служба
  4. Региональные таможенные управления, таможни и таможенные посты
  5. Специализированные таможенные органы.
  6. Учреждения и предприятия, находящиеся в ведении таможенных органов. Представительства за рубежом.
  7. Понятие, принципы и особенности государственной службы в таможенных органах
  8. Служащие (сотрудники) таможенных органов: основы правового статуса.
  9. Государственные гражданские служащие таможенных органов.
  10. Работники таможенных органов.
- Темы докладов и научных сообщений:
1. Организация таможенной службы за рубежом.
  2. Юридическая ответственность служащих таможенных органов.

### **Тема 4. Товары и транспортные средства как объект таможенно-правового регулирования. Перемещение товаров и транспортных средств. Декларирование товаров – 17 ч.**



Лекция – 1 ч. Содержание: Товары и транспортные средства как непосредственный предмет таможенных правоотношений. Порядок перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу. Документы, предоставляемые при перемещении товаров. Общий порядок перемещения товаров. Особенности перемещения и совершения таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров. Перемещение товаров физическими лицами. Понятие и принципы таможенного оформления. Декларация на товары. Правовое регулирование оформления товаров в упрощенном порядке.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие товара и транспортного средства, особенности и методы регулирования их перемещения через таможенную границу.
2. Понятие и общие вопросы декларирования товаров.
3. Особенности перемещения и совершения таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров.
4. Таможенные операции, предшествующие подаче таможенной декларации.
5. Таможенные операции, связанные с помещением товаров под таможенную процедуру.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Евразийского экономического союза.
2. Особенности перемещения товаров физическими лицами.

### **Тема 5. Таможенные платежи – 12 ч.**

Лекция – 1 ч. Содержание: Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД). Таможенная стоимость товаров. Методы определения таможенной стоимости. Виды платежей, предусмотренных таможенным законодательством. Таможенные пошлины: понятие и виды. Таможенные пошлины в системе таможенно-тарифного регулирования. Исчисление таможенных пошлин. Порядок и сроки уплаты таможенных пошлин. Обеспечение уплаты таможенных платежей. Налог на добавленную стоимость (НДС). История НДС и особенности НДС в таможенном праве. Акциз. Таможенные сборы. Взыскание таможенных платежей. Возврат таможенных платежей.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Таможенно-тарифное регулирование.
2. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности.
3. Таможенная стоимость товаров. Методы ее определения.
4. Таможенные платежи: общая характеристика, виды, ставки, основа начисления.
5. Правовое регулирование уплаты и взимания таможенных платежей.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Таможенная пошлина: понятие и виды.
2. Порядок принудительного взыскания таможенных платежей.

### **Тема 6. Таможенный контроль – 13 ч.**

Лекция – 1 ч. Содержание: Понятие, принципы и виды таможенного контроля. Формы и порядок проведения таможенного контроля. Экспертизы и исследования при осуществлении таможенного контроля. Система управления рисками и ее роль в организации таможенного контроля. Таможенный контроль после выпуска товаров. Правовое регулирование деятельности таможенных органов как агентов валютного контроля.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие, цели и принципы таможенного контроля.
2. Формы таможенного контроля.
3. Система управления рисками и ее роль в организации таможенного контроля.
4. Таможенный контроль после выпуска товаров.
5. Валютный контроль.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Осуществление таможенного контроля в отношении уполномоченного экономического оператора.
2. Роль таможенного контроля после выпуска товаров на современном этапе.

### **Тема 7. Таможенные процедуры – 13 ч.**

Лекция – 1 ч. Содержание: Понятие таможенной процедуры. Условия и порядок помещения товара под таможенную процедуру. Виды таможенных процедур. Основные, экономические и завершающие таможенные процедуры. Выпуск для внутреннего потребления. Экспорт. Таможенный транзит. Таможенный склад. Переработка на таможенной территории. Переработка вне таможенной территории. Переработка для внутреннего потребления. Временный ввоз (допуск). Временный вывоз. Реимпорт. Реэкспорт. Беспшлинная торговля. Уничтожение. Отказ в пользу государства. Особенности перемещения через таможенную границу и совершения таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие и виды таможенных процедур.
2. Выпуск для внутреннего потребления.
3. Экспорт.
4. Таможенный транзит.
5. Таможенный склад.
6. Переработка на (вне) таможенной территории.
7. Переработка для внутреннего потребления.
8. Свободная таможенная зона. Свободный склад.



Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Количество часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Таможенное регулирование. Таможенное право, как отрасль российского права.	УК-1 (ИУК-1.1) ОПК-4 (ИОПК-4.1)	1	2		9	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос
Тема 2. Источники таможенного права.	УК-1 (ИУК-1.1) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2)	1	2		9	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 3. Участники таможенных правоотношений. Таможенные органы. Служба в таможенных органах.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3, ИОПК-4.4)	1	4		9	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 4. Товары и транспортные средства как объекты таможенно-правового регулирования. Перемещение товаров и транспортных средств.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3, ИОПК-4.4)	2	2		9	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, доклад
Тема 5. Таможенные платежи.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3, ИОПК-4.4)	2	2		10	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада, подготовка к тестированию	Устный опрос, решение задач, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Количество часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 6. Таможенный контроль.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3, ИОПК-4.4)	2	4		10	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада, подготовка к тестированию	Устный опрос, доклад
Тема 7. Таможенные процедуры.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3, ИОПК-4.4)	2	4		8	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада, подготовка к тестированию	Устный опрос, реферат
Тема 8. Правоохранительная деятельность таможенных органов. Ответственность в сфере таможенного дела.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3, ИОПК-4.4)	1	2		10	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, круглый стол, доклад
<b>Всего часов:</b>	<b>108</b>	<b>12</b>	<b>22</b>		<b>74</b>		

### **Тема 1. Таможенное регулирование. Таможенное право, как отрасль российского права – 12 ч.**

Лекция – 1 ч. Содержание: Таможенное регулирование: понятие и содержание. Таможенное дело, таможенная политика. История таможенного дела в России. Понятие таможенного права. Таможенное право и таможенное дело. Таможенное право, как отрасль законодательства, наука и дисциплина. Нормы и принципы таможенного права. Таможенные правоотношения. Система субъектов таможенного права. Основные понятия, используемые в таможенном праве. Таможенные союзы: история, современное состояние и актуальные проблемы правового регулирования. Евразийский экономический союз Российской Федерации, Республики Беларусь, Республики Казахстан, Республики Армения и Кыргызской Республики.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие и содержание таможенного регулирования.
2. Таможенное дело. Таможенная политика.
3. Возникновение и развитие таможенного дела в России (самостоятельно).
4. Евразийский экономический союз Российской Федерации, Республики Беларусь, Республики Казахстан, Республики Армения и Кыргызской Республики.
5. Понятие, предмет и метод таможенного права.
6. Нормы таможенного права.
7. Таможенные правоотношения.
8. Система и принципы таможенного права

## **Тема 2. Источники таможенного права – 12 ч.**

Лекция – 1 ч. Содержание: Система источников таможенного права. Структура и компетенция органов Евразийского экономического союза. Нормативные правовые акты Евразийского экономического союза. Национальное таможенное законодательство в условиях Евразийского экономического союза. Законодательство Российской Федерации о таможенном регулировании. Иерархия источников таможенного права Евразийского экономического союза и Российской Федерации. Международно-правовые источники таможенного права. Актуальные проблемы источников таможенного права в условиях Евразийского экономического союза: юридическая сила, толкование, конкуренция между источниками.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие и система источников таможенного права
2. Нормативные правовые акты Евразийского экономического союза.
3. Законодательство Российской Федерации о таможенном регулировании.
4. Международно-правовые источники таможенного права.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Система таможенного - правового регулирования.
2. Кодификация таможенного законодательства.

## **Тема 3. Участники таможенных правоотношений. Таможенные органы. Служба в таможенных органах – 14 ч.**

Лекция – 1 ч. Содержание: Стороны таможенных правоотношений. Понятие и система таможенных органов. Функции и полномочия таможенных органов. Правовой статус Федеральной таможенной службы, региональных таможенных управлений, таможен и таможенных постов. Правовой статус специализированных таможенных органов. Учреждения и предприятия, находящиеся в ведении таможенных органов. Представительства за рубежом. Подвластные субъекты таможенных правоотношений. Понятие, принципы,

виды и особенности государственной службы в таможенных органах. Служащие (сотрудники) таможенных органов: основы правового статуса. Государственные гражданские служащие таможенных органов. Работники таможенных органов. Порядок поступления на службу в таможенные органы, ее прохождения и прекращения.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Подвластные субъекты таможенных правоотношений.
2. Понятие, система и компетенция таможенных органов
3. Федеральная таможенная служба
4. Региональные таможенные управления, таможни и таможенные посты
5. Специализированные таможенные органы.
6. Учреждения и предприятия, находящиеся в ведении таможенных органов. Представительства за рубежом.
7. Понятие, принципы и особенности государственной службы в таможенных органах
8. Служащие (сотрудники) таможенных органов: основы правового статуса.
9. Государственные гражданские служащие таможенных органов.
10. Работники таможенных органов.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Организация таможенной службы за рубежом.
2. Юридическая ответственность служащих таможенных органов.

#### **Тема 4. Товары и транспортные средства как объект таможенно-правового регулирования. Перемещение товаров и транспортных средств. Декларирование товаров – 13 ч.**

Лекция – 2 ч. Содержание: Товары и транспортные средства как непосредственный предмет таможенных правоотношений. Порядок перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу. Документы, предоставляемые при перемещении товаров. Общий порядок перемещения товаров. Особенности перемещения и совершения таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров. Перемещение товаров физическими лицами. Понятие и принципы таможенного оформления. Декларация на товары. Правовое регулирование оформления товаров в упрощенном порядке.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие товара и транспортного средства, особенности и методы регулирования их перемещения через таможенную границу.
2. Понятие и общие вопросы декларирования товаров.
3. Особенности перемещения и совершения таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров.

4. Таможенные операции, предшествующие подаче таможенной декларации.

5. Таможенные операции, связанные с помещением товаров под таможенную процедуру.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Евразийского экономического союза.

2. Особенности перемещения товаров физическими лицами.

### **Тема 5. Таможенные платежи – 13 ч.**

Лекция – 2 ч. Содержание: Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД). Таможенная стоимость товаров. Методы определения таможенной стоимости. Виды платежей, предусмотренных таможенным законодательством. Таможенные пошлины: понятие и виды. Таможенные пошлины в системе таможенно-тарифного регулирования. Исчисление таможенных пошлин. Порядок и сроки уплаты таможенных пошлин. Обеспечение уплаты таможенных платежей. Налог на добавленную стоимость (НДС). История НДС и особенности НДС в таможенном праве. Акциз. Таможенные сборы. Взыскание таможенных платежей. Возврат таможенных платежей.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Таможенно-тарифное регулирование.

2. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности.

3. Таможенная стоимость товаров. Методы ее определения.

4. Таможенные платежи: общая характеристика, виды, ставки, основа начисления.

5. Правовое регулирование уплаты и взимания таможенных платежей.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Таможенная пошлина: понятие и виды.

2. Порядок принудительного взыскания таможенных платежей.

### **Тема 6. Таможенный контроль – 16 ч.**

Лекция – 2 ч. Содержание: Понятие, принципы и виды таможенного контроля. Формы и порядок проведения таможенного контроля. Экспертизы и исследования при осуществлении таможенного контроля. Система управления рисками и ее роль в организации таможенного контроля. Таможенный контроль после выпуска товаров. Правовое регулирование деятельности таможенных органов как агентов валютного контроля.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Понятие, цели и принципы таможенного контроля.

2. Формы таможенного контроля.



3. Система управления рисками и ее роль в организации таможенного контроля.

4. Таможенный контроль после выпуска товаров.

5. Валютный контроль.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Осуществление таможенного контроля в отношении уполномоченного экономического оператора.

2. Роль таможенного контроля после выпуска товаров на современном этапе.

### **Тема 7. Таможенные процедуры – 14 ч.**

Лекция – 2 ч. Содержание: Понятие таможенной процедуры. Условия и порядок помещения товара под таможенную процедуру. Виды таможенных процедур. Основные, экономические и завершающие таможенные процедуры. Выпуск для внутреннего потребления. Экспорт. Таможенный транзит. Таможенный склад. Переработка на таможенной территории. Переработка вне таможенной территории. Переработка для внутреннего потребления. Временный ввоз (допуск). Временный вывоз. Реимпорт. Резэкспорт. Беспшлинная торговля. Уничтожение. Отказ в пользу государства. Особенности перемещения через таможенную границу и совершения таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Понятие и виды таможенных процедур.

2. Выпуск для внутреннего потребления.

3. Экспорт.

4. Таможенный транзит.

5. Таможенный склад.

6. Переработка на (вне) таможенной территории.

7. Переработка для внутреннего потребления.

8. Свободная таможенная зона. Свободный склад.

9. Временный ввоз (допуск), временный вывоз.

10. Реимпорт, резэкспорт.

11. Беспшлинная торговля.

12. Уничтожение, отказ в пользу государства.

13. Специальная таможенная процедура.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Порядок выбора таможенной процедуры и помещения под неё товаров.

2. Специальная таможенная процедура.

### **Тема 8. Правоохранительная деятельность таможенных органов. Ответственность в сфере таможенного дела – 13 ч.**

Лекция – 1 ч. Содержание: Правоохранительная деятельность таможенных органов. Оперативно - розыскная деятельность таможенных органов

Российской Федерации. Преступления, отнесенные к компетенции таможенных органов РФ. Таможенные органы как органы дознания. Административные таможенные правонарушения. Меры административной ответственности. Производство по делам об административных таможенных правонарушениях: понятие и принципы, участники. Возбуждение дела и его административное расследование. Рассмотрение дела и вынесение постановления по делу. Сроки давности привлечения к ответственности за административные таможенные правонарушения. Пересмотр и обжалование постановления по делу. Исполнение постановлений и административных наказаний, назначаемых за нарушение таможенного законодательства. Проблемы ответственности за нарушения таможенного законодательства в ЕАЭС.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Оперативно - розыскная деятельности таможенных органов РФ.
2. Преступления, отнесенные к компетенции таможенных органов РФ.
3. Понятие и виды административных таможенных правонарушений.
4. Правонарушения в области таможенного дела, предусмотренные Кодексом РФ об административных правонарушениях: общая характеристика
5. Меры административной ответственности за нарушения таможенного законодательства.
6. Особенности производства по делам о нарушениях таможенного законодательства.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Преступления, отнесенные к компетенции таможенных органов.
2. Административные правонарушения в области таможенного дела: понятие, виды и их характеристика.

## **5. Самостоятельная работа обучающихся в ходе освоения дисциплины**

Самостоятельная работа – это индивидуальная познавательная деятельность обучающегося как на аудиторных занятиях, так и во внеаудиторное время. Самостоятельная работа должна быть многогранной и иметь четко выраженную направленность на формирование конкретных компетенций.

Цель самостоятельной работы – овладение знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом исследовательской деятельности и обеспечение формирования профессиональных компетенций, воспитание потребности в самообразовании, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы. Самостоятельная работа предполагает изучение литературных источников, выполнение контрольных заданий и работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и других материалов, а также реальных фактов, личных наблюдений и т.д.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по заданной проблеме курса, написание реферата (доклада, эссе), исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Наименование работы и содержание
1.	Подготовка к лекционным занятиям	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы
2.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям	Подготовка к занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы.
3.	Ответы на контрольные вопросы	Данный вид самостоятельной работы предполагает устные, или письменные ответы на контрольные вопросы, предусмотренные рабочей программой дисциплины. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы семинара, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.
4.	Выполнение практических заданий	Решение практических задач направлено на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы, которое формирует практические умения (вычислений, расчетов, использо-

		вания таблиц, справочников и др.). В итоге у каждого обучающегося должен быть выработан определенный профессиональный подход к решению каждой задачи и интуиция.
5.	Выполнение тестовых заданий	Тест – стандартизированное задание, которое является одним из эффективных и рациональных дополнений к методам проверки знаний, умений и навыков обучающихся. Тестирование соответствует принципу самостоятельности в работе обучающегося и является одним из средств индивидуализации в учебном процессе. Показатели тестов ориентированы на измерение степени, определение уровня усвоения ключевых понятий, тем, разделов учебной программы, умений и навыков обучающихся, а не на констатацию наличия определенной совокупности усвоенных знаний.
6.	Ситуационные практикумы (кейс-задания)	Обучающемуся предлагается осмыслить реальную жизненную ситуацию, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы.
8.	Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, материал, пройденный в рамках практических занятий, реферативный материал и рекомендуемую литературу.

## **6. Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в виде материалов оценочных средств по дисциплине.

6.1. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

<b>Код контролируемого индикатора освоения компетенции</b>	<b>Наименование оценочного средства для проведения текущей аттестации</b>	<b>Наименование оценочного средства для проведения промежуточной аттестации</b>
УК-1, ОПК-4.	Вопросы для контроля знаний, курсовые работы, рефераты (доклады, презентации), ситуационные задания (кейсы), дискуссии, тестовые задания, задачи и вопросы к зачету.	Зачет

## 6.2. Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Код контролируемой компетенции	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	Не зачтено	Зачтено		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Отсутствие или фрагментарные способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Неполные способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Способности сформированы, но содержат отдельные пробелы по осуществлению поиска, критического анализа и синтеза информации, применению системного подхода для решения поставленных задач.	Способности по осуществлению поиска, критического анализа и синтеза информации, применению системного подхода для решения поставленных задач сформированы
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права.	Отсутствие или фрагментарные способности профессионально толковать нормы права.	Неполные способности профессионально толковать нормы права.	Сформированы, но содержат отдельные пробелы в способностях профессионально толковать нормы права.	Сформированы уверенные способности профессионально толковать нормы права.

## 7. Методические материалы для освоения дисциплины

Методические материалы для освоения дисциплины представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины.

При реализации учебной дисциплины «Таможенное право» используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

При проведении лекционных занятий: лекции, в ходе которых возникают дискуссии.

При проведении практических занятий: работа в малых группах, творческие задания, изучение и закрепление нового материала (работа с наглядными пособиями).

В самостоятельной работе обучающихся использование активных и интерактивных форм заключается в организации групповой работы обучающихся, таких как метод проектов, метод обучения в парах, внеаудиторные методы обучения.

Подготовка к лекционным занятиям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от обучающихся требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая обучающимся понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты (используя буквы, цифры), соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание обучающегося на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого обучающийся знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно де-

лать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю.

## **8. Перечень учебных изданий и информационного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

### **8.1. Основная литература:**

1. Свинухов, В. Г. Таможенное право: учебник / В.Г. Свинухов, С.В. Сенотрусова. – Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2022. - 368 с. - ISBN 978-5-9776-0262-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844275>. – Режим доступа: по подписке.

2. Бакаева, О. Ю. Таможенное право: учебник / отв. ред. О.Ю. Бакаева. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. - 592 с. - ISBN 978-5-91768-641-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1589224>. – Режим доступа: по подписке.

### **8.2. Дополнительная литература:**

1. Таможенное право: практикум / О.Ю. Бакаева, Ю.М. Литвинова, Г.В. Матвиенко, И.А. Цидилина ; отв. ред. О.Ю. Бакаева. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 160 с. - ISBN 978-5-91768-505-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/765778>. – Режим доступа: по подписке.



2. Агамагомедова, С. А. Таможенный контроль товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности: монография / С.А. Агамагомедова. – Москва: ИНФРА-М, 2022. - 160 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-010146-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1817959>. – Режим доступа: по подписке.

3. Таможенное право: практикум / О.Ю. Бакаева, Ю.М. Литвинова, Г.В. Матвиенко, И.А. Цидилина; отв. ред. О.Ю. Бакаева. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 160 с. - ISBN 978-5-91768-505-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/765778>. – Режим доступа: по подписке.

4. Сафоненков, П. Н. Производство по обращениям граждан в таможенных органах: учебное пособие / П. Н. Сафоненков. – Москва: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 115 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/561314>. – Режим доступа: по подписке.

### 8.3. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование ресурса	Режим доступа
1.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации:	<a href="https://www.minobrnauki.gov.ru/">https://www.minobrnauki.gov.ru/</a>
2.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	<a href="http://obrnadzor.gov.ru/ru/">http://obrnadzor.gov.ru/ru/</a>
3.	Федеральный портал «Российское образование»:	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
4.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
5.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
6.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
7.	Электронно-библиотечная система «Znanium»:	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
8.	Электронная библиотечная система Юрайт:	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
9.	База данных электронных журналов:	<a href="http://www.iprbookshop.ru/6951.html">http://www.iprbookshop.ru/6951.html</a>

### 8.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные правовые системы:

№ п/п	Наименование	Ссылка на информационный ресурс
1.	Официальный интернет портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru/index.html">http://pravo.gov.ru/index.html</a>
2.	Портал гуманитарного образования	<a href="http://www.humanities.edu.ru">http://www.humanities.edu.ru</a>
3.	Научная электронная библиотека.	<a href="http://elibrary.ru/eLIBRARY.RU">http://elibrary.ru/eLIBRARY.RU</a>
4.	Сайт Конституции Российской Федерации	<a href="http://constitution.garant.ru">http://constitution.garant.ru</a>
5.	Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»	<a href="http://www.law.edu.ru">http://www.law.edu.ru</a>
	Каталог сайтов «Законодательство»	<a href="http://yaca.yandex.ru/yaca/cat/Society/Judicial">http://yaca.yandex.ru/yaca/cat/Society/Judicial</a>

	Портал «Права человека в России	<a href="http://www.hro.org">http://www.hro.org</a>
	Юридические новости, обзоры и аналитика, судебные репортажи, законы, картотека судей и арбитражных дел, юристы и адвокаты	<a href="http://www.pravo.ru">http://www.pravo.ru</a>
6.	Справочная правовая система «Консультант-Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/about/">http://www.consultant.ru/about/</a>
7.	Справочная правовая система «Гарант»	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>

### 8.5. Официальные сайты Российской Федерации:

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный Ресурс
1.	Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации	<a href="http://www.gov.ru">http://www.gov.ru</a>
2.	Информационные каналы Государственной Думы, Совета Федерации, Конституционного Суда России	<a href="http://www.akdi.ru">http://www.akdi.ru</a>
3.	Федеральное Собрание – Парламент Российской Федерации	<a href="http://www.gov.ru/main/page7.html">http://www.gov.ru/main/page7.html</a>
4.	Государственная Дума Федерального Собрания РФ	<a href="http://www.duma.ru">http://www.duma.ru</a>
5.	Совет Федерации Федерального Собрания РФ	<a href="http://www.council.gov.ru">http://www.council.gov.ru</a>
6.	Конституционный Суд РФ	<a href="http://www.ks.rfnet.ru">http://www.ks.rfnet.ru</a>
7.	Совет Безопасности Российской Федерации	<a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a>
8.	Судебная власть Российской Федерации	<a href="http://www.gov.ru/main/page10.html">http://www.gov.ru/main/page10.html</a>
9.	Прокуратура Российской Федерации	<a href="http://www.genproc.gov.ru/">http://www.genproc.gov.ru/</a>
10.	Президент Российской Федерации	<a href="http://kremlin.ru/">http://kremlin.ru/</a>
11.	Федеральная таможенная служба	<a href="https://customs.gov.ru/">https://customs.gov.ru/</a>

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование объекта, с перечнем основного оборудования	Адрес объекта
<p><b>Учебная аудитория № 313:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа;</li> <li>- учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа и практических занятий;</li> <li>- учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul> <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p>	<p>394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дружинников, д. 8 Кабинет № 313 (3 этаж № 13).</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- комплект учебной мебели для обучающихся;</li> <li>- рабочее место преподавателя;</li> <li>- доска меловая;</li> <li>- переносное видеопроjectionное оборудование для мультимедиа презентации (ноутбук, проектор, экран, колонки).</li> </ul> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- MS Windows 7;</li> <li>- Microsoft Office Standard 2007.</li> </ul> <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kaspersky EndPoint Security для Windows.</li> </ul> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Учебная аудитория № 319:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа;</li> <li>- учебная аудитория для проведения занятий семинарского тип и практических занятий;</li> <li>- учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul> <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплект учебной мебели для обучающихся;</li> <li>- рабочее место преподавателя;</li> <li>- доска меловая;</li> <li>- переносное видеопроjectionное оборудование для мультимедиа презентации, средства звуковоспроизведения (ноутбук, колонки, проектор, экран).</li> </ul> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- MS Windows 10 Pro;</li> <li>- Microsoft Office Standard 2007.</li> </ul> <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kaspersky EndPoint Security для Windows.</li> </ul> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	<p>394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дружинников, д. 8 Кабинет № 319 (3 этаж № 9).</p>
<p style="text-align: center;"><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 102:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации;</li> <li>- читальный зал библиотеки;</li> <li>- учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ);</li> <li>- учебная аудитория для подготовки к сдаче государственного экзамена;</li> <li>- учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы.</li> </ul> <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обуче-</p>	<p>394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дружинников, д. 8. Кабинет № 102 (1 этаж № 84).</p>

<p>ния:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- автоматизированное рабочее место обучающегося;</li> <li>- ноутбуки;</li> <li>- телевизор;</li> <li>- столы для чтения;</li> <li>- стулья;</li> <li>- шкафы для документов;</li> <li>- стол офисный;</li> <li>- стеллажи для книг;</li> <li>- стойка выдачи литературы;</li> <li>- тумба напольная;</li> <li>- информационная стойка.</li> </ul> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- MS Windows 7 pro;</li> <li>- Microsoft Office Standard 2007;</li> <li>- MS Access 2016.</li> </ul> <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kaspersky EndPoint Security для Windows.</li> </ul> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 7-Zip;</li> <li>- Интернет цензор.</li> </ul> <p>Информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Учебная аудитория № 318:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации;</li> <li>- учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ);</li> <li>- учебная аудитория для подготовки к сдаче государственного экзамена;</li> <li>- учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы;</li> <li>- компьютерный класс.</li> </ul> <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- автоматизированное рабочее место обучающегося;</li> <li>- автоматизированное рабочее место преподавателя;</li> <li>- доска двусторонняя (маркерно-меловая);</li> <li>- переносное видеопроекционное оборудование для мультимедиа презентации (ноутбук, проектор, экран, колонки).</li> </ul> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- MS Windows 7;</li> <li>- Microsoft Office Standard 2007;</li> <li>- MS Visio 2007;</li> <li>- MS Project 2010;</li> <li>- Microsoft SQL Server 2012;</li> </ul>	<p>394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дружинников, д. 8. Кабинет № 318 (3 этаж № 50).</p>

<p>- Microsoft Visual Studio.  2) отечественного производства:  - Kaspersky EndPoint Security для Windows;  - Автоматизированная банковская система «Управление кредитной организацией» для ВУЗов.  Свободно распространяемое программное обеспечение:  1) иностранного производства:  - PascalABC.NET;  - FreePascal IDE;  - GIMP;  - Blender;  - Firefox;  - Vuze;  - FileZilla;  - Denver;  - Maxima + WxMaxima;  - iTest;  - Inkscape;  - QCad;  2) отечественного производства:  - программа Фоторобот.  Информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».  Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Учебная аудитория № 313:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации;</li> <li>- учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ);</li> <li>- учебная аудитория для подготовки к сдаче государственного экзамена;</li> <li>- учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы;</li> <li>- компьютерный класс.</li> </ul> <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- автоматизированное рабочее место обучающегося; - автоматизированное рабочее место преподавателя; -доска маркерная;</li> <li>- стационарное видеопроекторное оборудование для мультимедиа презентации, средства звуковоспроизведения (экран, проектор, колонки).</li> </ul> <p>Лицензионное программное обеспечение:  1) иностранного производства:  - MS Windows 10;  - Microsoft Office Standard 2007;  - MS Visio;  - MS Access 2016;  - MS Project;</p>	<p>394036, Воронежская область, город Воронеж, ул. Карла Маркса, д. 67 Кабинет № 313 (3 этаж № 62).</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Microsoft SQL Server 2019;</li> <li>- Visual Studio 2010;</li> </ul> <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kaspersky EndPoint Security для Windows.</li> </ul> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PascalABC.NET;</li> <li>- FreePascal IDE;</li> <li>- Eclipse;</li> <li>- IntelliJ IDEA;</li> <li>- GIMP;</li> <li>- Blender;</li> <li>- Firefox;</li> <li>- Vuze;</li> <li>- FileZilla;</li> <li>- Denver;</li> <li>- Maxima + WxMaxima, iTest;</li> <li>- Inkscape;</li> <li>- QCad.</li> </ul> <p>Информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Учебная аудитория № 314:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации;</li> <li>- учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ);</li> <li>- учебная аудитория для подготовки к сдаче государственного экзамена;</li> <li>- учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы;</li> <li>- компьютерный класс.</li> </ul> <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- автоматизированное рабочее место обучающегося;</li> <li>- автоматизированное рабочее место преподавателя;</li> <li>- доска маркерная;</li> <li>- телевизор.</li> </ul> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Microsoft Windows 7 Professional;</li> <li>- Microsoft Office Standard 2010.</li> </ul> <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kaspersky EndPoint Security для Windows;</li> <li>- 1С: Предприятия 8.</li> </ul> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PascalABC.NET;</li> <li>- FreePascal IDE;</li> </ul>	<p>394036, Воронежская область, город Воронеж, ул. Карла Маркса, д. 67. Кабинет № 314. (3 этаж № 61).</p>

- Eclipse, IntelliJ IDEA;
- GIMP;
- Blender;
- Firefox;
- Vuze;
- FileZilla;
- Denver;
- Maxima + WxMaxima;
- iTest;
- Inkscape;
- QCad.

Информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».

Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.