

**Автономная образовательная некоммерческая организация
Высшего образования
«Институт Бизнеса и Информационных Систем»
(АОНО ВО «ИБИС»)**

Факультет Бизнеса и информационных систем
Кафедра Публичного права



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

дисциплины

Б1.О.39 Проблемы теории государства и права

Уровень образования:	<u>Высшее образование – бакалавриат</u>
Направление подготовки:	<u>40.03.01 Юриспруденция</u>
Направленность (профиль):	<u>Гражданско-правовая</u>
Форма обучения:	<u>Очная, заочная и очно-заочная</u>
Составитель:	<u>к.э.н. Тыртычный А.Э.</u>

Воронеж 2023 г.

Разработчик рабочей программы дисциплины: к.юр.н. Тыртычный Александр Эдуардович

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Публичного права», протокол № 2 от «26» апреля 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена, утверждена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании Ученого совета АОНО «Институт Бизнеса и Информационных Систем», протокол № 3 от «11» мая 2023 года.

1. Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины Б1.О.39 «Проблемы теории государства и права» является углубление общетеоретических знаний о государстве и праве и их роли в жизни современного общества, правовой жизни, законности и правопорядке, правотворчестве и правоприменении, юридической ответственности, правомерном и противоправном поведении; совершенствование у обучающихся навыков и приемов самостоятельной работы с научной литературой и нормативно-правовыми актами; формирование у выпускников правовой культуры и профессионального мышления; подготовка к государственной аттестации бакалавра – юриста.

Задачи освоения дисциплины:

- выработка у обучающихся целостного образа о теории государства и права с пониманием её специфических проблем;
- приобретение обучающимися умений поиска, отбора, изучения и исследования правовых источников и научной юридической литературы о государстве и праве.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина (модуль) «Проблемы теории государства и права» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Философия», «Логика», «Римское право», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право», «Политология», «Теория государства и права».

Последующие дисциплины, для которых необходимы знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Проблемы теории государства и права» отсутствуют.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИОПК-1.1. Способен осуществлять периодизацию развития отечественной и зарубежных правовых систем.	Знать технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.
	ИОПК-1.2. Критически оценивает совокупность объективных усло-	Уметь применять основные методы и нормы социального взаи-

	вий формирования, функционирования и развития права.	модействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.
	ИОПК-1.3. Понимает особенности различных форм реализации права.	Владеть методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.

4. Объем и структура дисциплины

4.1. Объем и структура дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

4.1.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 8 часов
Контактная работа (всего):	40	40
В том числе:		
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (Пр)	20	20
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	32	32
Контроль	Зачет	(3)
	кол-во часов	-
Общая трудоемкость	кол-во часов	72
	зач. ед.	2

4.1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№ 5 часов
Контактная работа (всего):	16	16
В том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (Пр)	10	10
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	52	52
Контроль	Зачет	(3)
	кол-во часов	4
Общая трудоемкость	кол-во часов	72
	зач. ед.	2

4.1.3 Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр А
			часов
Контактная работа (всего):		24	24
В том числе:			
Лекции (Л)		12	12
Практические занятия (Пр)		12	12
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		48	48
Контроль	Зачет	(3)	(3)
	кол-во часов	-	-
Общая трудоемкость	кол-во часов	72	72
	зач. ед.	2	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины(модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Проблемы предмета и метода общей теории государства и права	ОПК-1 ИОПК-1.2	2	2		2	Подготовка к устному опросу, написание реферата, составление глоссария	Устный опрос, реферат, проверка глоссария
Тема 2. Проблемы функций и форм государства	ОПК-1 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2	2	2		4	Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление глоссария	Устный опрос, доклад, проверка глоссария

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Количество часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 3. Проблемы современного правовопонимания. Понятие, сущность, принципы и функции права	ОПК-1 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2	2	2		4	Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка презентации	Устный опрос, реферат, презентация
Тема 4. Проблемы теории правового государства и гражданского общества	ОПК-1 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2	2	2		2	Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление глоссария	Устный опрос, доклад, глоссарий
Тема 5. Проблемы форм (источников) права в современной России	ОПК-1 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2	2	2		4	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада,	Устный опрос, доклад, тест
Тема 6. Проблемы реализации права. Пробелы и коллизии в праве	ОПК-1 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	2	2		4	Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка презентации	Устный опрос, Реферат, презентация
Тема 7. Проблемы правовых отношений и юридических фактов.	ОПК-1 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	2	2		4	Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление глоссария	Устный опрос, доклад, глоссарий
Тема 8. Проблемы толкования права	ОПК-1 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	2	2		4	Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление глоссария	Устный опрос, доклад, проверка глоссария
Тема 9. Проблемы правовой ответственности, законности и правопорядка	ОПК-1 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	2	2		2	Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка презентации	Устный опрос, реферат, презентация

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Количество часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 10. Проблемы правового сознания и правовой культуры	ОПК-1 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	2	2		2	Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление глоссария	Устный опрос, доклад, глоссарий
ВСЕГО ЧАСОВ:	72	20	20		32		36

Тема 1. Проблемы предмета и метода общей теории государства и права – 6 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Теория государства и права как общественная наука. Соотношение учебных дисциплин «теория государства и права» и «проблемы теории государства и права».

Общие категории и понятия, применимые во всех отраслевых юридических науках.

Проблемы и перспективы развития дисциплины «проблемы теории государства и права». Зарождение и формирование российского правоведения. Эволюция базовой юридической науки в XXI в.

Методологические основания современной юридической науки. Основные критерии и классификация методов теории государства и права. Общие, специальные и собственно юридические способы и приемы познания государства и права.

Проблемы теории государства и права и социальная практика. Значение дисциплины проблемы теории государства и права для профессиональной подготовки юристов.

Современные проблемы развития общей теории государства и права
Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Предмет теории государства и права и предмет проблем теории государства и права

2. Назовите основные этапы становления теории государства и права как науки.

3. Какими функциями обладают науки «теория государства и права» и «проблемы теории государства и права»?

4. Как эволюционировал предмет теории государства и права за последние двадцать лет.

5. Каковы методы теории государства права?
6. Значение науки и учебной дисциплины «проблемы теории государства и права» для других наук и формирования государственной идеологии?

Тема 2. Проблемы функций и форм государства – 8 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Становление теории функций государства в отечественной юридической науке. Проблема понятия функций государства. Основные точки зрения по вопросу о классификации функций государства. Характеристика внутренних и внешних функций государства. Правовые формы осуществления функций государства.

Форма государства: понятийные интерпретации. Структура формы государства как основание ее типологии. Форма правления и политико-правовые факторы, влияющие на становление формы правления. Доктринальное осмысление места главы государства в различных республиканских формах правления. Нетипичные формы правления в современном государстве.

Подходы к понятию государственного устройства: история и современность. Конституционно-правовой поиск модели формы государственно-территориального устройства Российской Федерации. Особенности юридической природы федеративного государства и их влияние на сущность государственной власти.

Политические режимы: критерии классификации и основные виды. Характеристика политических режимов в постсоветской России. Трансформация политического режима России в концептах демократического транзита и в политической реальности.

Особенности формы Российского государства на современном этапе.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие и классификация функций государства.
2. Динамика функций государства. Влияние глобализации на содержание и классификацию функций государства.
3. Формы и методы осуществления функций государства.
4. Роль права в осуществлении задач и функций государства.
5. Форма правления.
6. Форма государственного устройства.
7. Государственный (политический) режим.
8. Особенности формы современного Российского государства.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Политический режим.
2. Функций государства.

Тема 3. Проблемы современного правопонимания. Понятие, сущность, принципы и функции права – 8 ч.

Лекции – 2ч. Содержание: Общая характеристика подходов к выявлению сущности права.

Современные подходы к пониманию права и их влияние на развитие отраслевой юридической науки, законодательства и правоприменительной практики. Проблемы типов правопонимания в отечественной юриспруденции. Методологические основы разграничения концепций правопонимания.

Право перед вызовами цифровой реальности. Вызов времени или конъюнктурный фейк? (несвоевременные мысли о цифровизации права).

Суть интегративного подхода. Правовой плюрализм в юриспруденции. Иные теории правопонимания.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Раскройте основные подходы к сущности права.
2. Дайте современное нормативное определение права и раскройте его признаки.
3. Дайте характеристику марксистской теории права.
4. Дайте характеристику естественно-правовой теории права.
5. Дайте характеристику исторической школе права.
6. Дайте характеристику нормативистской теории права.
7. Дайте характеристику социологической школе права.

Тема 4. Проблемы теории правового государства и гражданского общества – 6 ч.

Лекции – 2ч. Содержание: Формирование теории правового государства и основные признаки современной конституционной модели правовой государственности. Идея правового государства в России: конституционная мифология и правовая реальность. Сущность правового государства через призму концепций правопонимания.

Верховенство права в правовом государстве: терминология и содержание. Социальные притязания в правовом государстве.

Гражданское общество как основной элемент правового государства. Власть и гражданское общество в России: взаимодействие и противостояние. Состояние и тенденциях развития гражданского общества в России.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Возникновение и развитие идеи правового государства. Понятие и признаки правового государства.
2. Экономические основы правового государства.
3. Социальные основы правового государства.
4. Нравственные основы правового государства.
5. Проблемы формирования правового государства в современной России.
6. Становление и развитие теории гражданского общества.
7. Гражданское общество как система негосударственного управления.
8. Проблемы и перспективы формирования гражданского общества в Российской Федерации. Основные этапы развития гражданского общества в России.

9. Соотношение гражданского общества и государства.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Нравственные основы правового государства.

2. Экономические основы правового государства.

Тема 5. Проблемы форм (источников) права в современной России – 8 ч.

Лекции – 2ч. Содержание: Теоретические проблемы формы (источников) права. Источники права в материальном, идеальном и формальном (юридическом) смысле.

Понятие источников (форм) права в теории государства и права и в юридических отраслевых науках. Категории «источник права» и «форма права» в различных контекстах правопонимания.

Конституция как источник права особого рода. Наравне с Конституцией: источники права, обладающие высшей юридической силой в Российской Федерации. Национальная культура как источник права. Современные подходы к понятию нормативных правовых актов в науке и практике.

Закон и подзаконный нормативный акт в правовой системе РФ: проблема соотношения.

Соотношение и перспективы развития судебного прецедента и судебной практики как источников российского права.

Судебное нормотворчество, его формы и место в механизме правового регулирования.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Дайте определения форме права и источнику права.

2. Как соотносятся форма права и источник права?

3. Какие источники права считаются основными в романо-германской правовой семье.

4. В чем особенности источников права в англо-саксонской правовой семье.

5. Назовите особенности источников права в религиозных правовых системах.

Тема 6. Проблемы реализации права. Пробелы и коллизии в праве – 8 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие, формы и методы реализации права. Применение права как особая форма его реализации. Проблемы методологии правоприменения. Влияние процессов глобализации на правоприменительную практику России. К вопросу о стадиях применения права.

Пробелы в праве: правовая природа и способы преодоления. Способы восполнения пробелов в праве. Применение уголовного закона по аналогии. Аналогия закона и аналогия права в уголовном процессе.

. Коллизии правовых норм как изъян системы российского права. Проблемы типологии юридических коллизий. Коллизии как одна из причин препятствий для создания единообразного применения норм права в России.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие реализации права и ее роль в достижении цивилизованного правопорядка
2. Реализация права в законодательной деятельности
3. Реализация закона и подзаконных актов, её формы и методы обеспечения
4. Правоприменение как особая форма реализации права
5. Акты реализации права
6. Понятие и виды пробелов в позитивном праве
7. Установление и устранение пробелов в праве. Преодоление пробелов в праве в процессе применения права.
8. Коллизии в праве: установление, устранение и преодоление в процессе применения права

Тема 7. Проблемы правовых отношений и юридических фактов – 8 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие и признаки правовых отношений. Правоотношения как особая форма общественных отношений.

Виды правовых отношений.

Состав (структура) правоотношения. Субъекты правоотношений и их виды. Физические и юридические лица. Государство как субъект права.

Содержание правоотношений: субъективные права и юридические обязанности. Реализация субъективного права. Осуществление юридических обязанностей.

Объекты правоотношений. Монистическая и плюралистическая концепции видов объектов правоотношения.

Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие, признаки, состав и содержание правовых отношений.
2. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов правоотношений. Правосубъектность.
3. Физические и юридические лица как субъекты права.
4. Понятие, особенности и виды юридических фактов.
5. Место и роль юридических фактов в правовом регулировании
6. Правоприменение как особая форма реализации права.
7. Понятие и стадии правоприменительного процесса.
8. Понятие пробелов в праве и их виды.
9. Причины появления пробелов в праве и отграничение пробелов от смежных правовых явлений.

10. Восполнение и устранение пробелов в праве.
 11. Понятие, характерные черты и виды презумпций.
 12. Правовые фикции: понятие и виды.
 13. Презумпции и фикции в российском праве.
 14. Причины возникновения коллизий в праве и их виды.
 15. Соотношение юридических коллизий и юридических конфликтов в правовой сфере.
 16. Коллизии в российском законодательстве и способы их разрешения.
- Темы докладов и научных сообщений:
1. Правовые фикции: понятие и виды.
 2. Презумпции и фикции в российском праве.
 3. Причины возникновения коллизий в праве и их виды.

Тема 8. Проблемы толкования права – 8 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Толкование и применение права как творческий процесс. Толкование (разъяснение) нормативных правовых актов: понятие, виды, юридические последствия.

Проблемы толкования конституционно-правовых актов.

Виды судебного толкования. Роль судебного толкования в системе законодательства РФ. Пределы судебного толкования.

Субъекты и объекты юридического толкования.

Способы (приемы) толкования правовых норм: грамматический, логический, систематический, историко-политический, телеологический (целевой), специально-юридический.

Виды официального и неофициального толкования норм права.

Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие и необходимость толкования норм права.
2. Виды толкования норм права по субъектам и объёму толкования.
3. Виды официального и неофициального толкования норм права
4. Способы (приёмы) толкования норм права.
5. Пределы толкования конституционно-правовых норм Российской Федерации.

Тема 9. Проблемы правовой ответственности, законности и правопорядка – 6 ч.

Лекции – 2ч. Содержание: Некоторые проблемы теории правонарушений и юридической ответственности. Соотношение системы юридической ответственности и системы законодательства. Юридическая ответственность и безответственность как парные юридические категории. Юридическая ответственность государства.

Обстоятельства, исключаящие юридическую ответственность и основания освобождения от юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Теоретические аспекты и правовые подходы к определению законности. Актуальные проблемы законности и правопорядка в современной правовой науке.

Понятие и роль законности в жизни общества. Сущность и принципы законности. Основные требования законности. Понятие и виды гарантий законности. Место и роль Конституции в обеспечении законности. Конституционная законность – основа законности и правопорядка.

Законность в различных сферах жизни общества. Деформации законности и пути их преодоления. Законность и целесообразность.

Теоретико-методологические вопросы разработки понятийного ряда абстракции «правопорядок» Понятие правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности, правопорядка и демократии.

Актуальные проблемы законности и правопорядка в современной правовой науке.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие и признаки юридической ответственности.
2. Принципы и функции юридической ответственности.
3. Система юридической ответственности в современной России.
4. Основные подходы к понятию законности.
5. Принципы законности.
6. Пути обеспечения и укрепления законности в современной России.
7. Понятие и содержание правопорядка.
8. Соотношение правопорядка и законности.
9. Пути укрепления правопорядка.

Тема 10. Проблемы правового сознания и правовой культуры – 6 ч.

Лекции – 2ч. Содержание: Современное понимание и структура правосознания. Функции правосознания и их роль в реализации функций права. Правовое и политическое сознание: различия и взаимосвязь. Трансформация правосознания под влиянием изменений в политике, праве и морали. Формирование цифрового правосознания у населения Проблема деформации правосознания и пути ее преодоления.

Национальная политическая и правовая культура в контексте глобализации. Правовая идеология как необходимое условие формирования правовой культуры общества.

Особенности взаимодействия правосознания и правовой культуры в процессе обеспечения правового воздействия.

Значение правовой культуры в процессе развития правового государства и гражданского общества.

Проблемы теории и практики правового нигилизма в современной России. Правовой идеализм и правовой нигилизм: единство и борьба противоположностей.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие, структура и функции правосознания.
2. Виды правового сознания.
3. Понятие и виды деформации правосознания.
4. Правовая культура: понятие, виды, структура.
5. Понятие, форма и уровни проявления правового нигилизма. Пути преодоления правового нигилизма.
6. Правовой идеализм и его причины.
7. Правовое воспитание: понятие, формы, методы.

4.2.2. Содержание дисциплины по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Количество часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Проблемы предмета и метода общей теории государства и права	ОПК-1 ИОПК-1.2	1	1		4	Подготовка к устному опросу, написание реферата, составление глоссария	Устный опрос, реферат, проверка глоссария
Тема 2. Проблемы функций и форм государства	ОПК-1 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2		1		6	Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление глоссария	Устный опрос, доклад, проверка глоссария
Тема 3. Проблемы современного правовопонимания. Понятие, сущность, принципы и функции права	ОПК-1 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2	1	1		6	Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка презентации	Устный опрос, реферат, презентация
Тема 4. Проблемы теории правового государства и гражданского общества	ОПК-1 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2	1	1		6	Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление глоссария	Устный опрос, доклад, глоссарий

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Количество часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 5. Проблемы форм (источников) права в современной России	ОПК-1 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2		1		4	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада,	Устный опрос, доклад, тест
Тема 6. Проблемы реализации права. Проблемы и коллизии в праве	ОПК-1 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	1	1		6	Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка презентации	Устный опрос, Реферат, презентация
Тема 7. Проблемы правовых отношений и юридических фактов.	ОПК-1 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	1	1		6	Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление глоссария	Устный опрос, доклад, глоссарий
Тема 8. Проблемы толкования права	ОПК-1 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3		1		6	Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление глоссария	Устный опрос, доклад, проверка глоссария
Тема 9. Проблемы правовой ответственности, законности и правопорядка	ОПК-1 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	1	1		4	Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка презентации	Устный опрос, реферат, презентация
Тема 10. Проблемы правового сознания и правовой культуры	ОПК-1 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3		1		4	Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление глоссария	Устный опрос, доклад, глоссарий
ВСЕГО ЧАСОВ:	72	6	10		52		4

Тема 1. Проблемы предмета и метода общей теории государства и права – 6 ч.

Лекции-1ч. Содержание: Теория государства и права как общественная наука. Соотношение учебных дисциплин «теория государства и права» и «проблемы теории государства и права».

Общие категории и понятия, применимые во всех отраслевых юридических науках.

Проблемы и перспективы развития дисциплины «проблемы теории государства и права». Зарождение и формирование российского правоведения. Эволюция базовой юридической науки в XXI в.

Методологические основания современной юридической науки. Основные критерии и классификация методов теории государства и права. Общие, специальные и собственно юридические способы и приемы познания государства и права.

Проблемы теории государства и права и социальная практика. Значение дисциплины проблемы теории государства и права для профессиональной подготовки юристов.

Современные проблемы развития общей теории государства и права
Практические занятия- 1 ч.

Вопросы:

1. Предмет теории государства и права и предмет проблем теории государства и права

2. Назовите основные этапы становления теории государства и права как науки.

3. Какими функциями обладают науки «теория государства и права» и «проблемы теории государства и права»?

4. Как эволюционировал предмет теории государства и права за последние двадцать лет.

5. Каковы методы теории государства права?

6. Значение науки и учебной дисциплины «проблемы теории государства и права» для других наук и формирования государственной идеологии?

Тема 2. Проблемы функций и форм государства – 7 ч.

Лекции – 0 ч. Содержание: Становление теории функций государства в отечественной юридической науке. Проблема понятия функций государства. Основные точки зрения по вопросу о классификации функций государства. Характеристика внутренних и внешних функций государства. Правовые формы осуществления функций государства.

Форма государства: понятийные интерпретации. Структура формы государства как основание ее типологии. Форма правления и политико-правовые факторы, влияющие на становление формы правления. Доктринальное осмысление места главы государства в различных республиканских формах правления. Нетипичные формы правления в современном государстве.

Подходы к понятию государственного устройства: история и современность. Конституционно-правовой поиск модели формы государственно-территориального устройства Российской Федерации. Особенности юриди-

ческой природы федеративного государства и их влияние на сущность государственной власти.

Политические режимы: критерии классификации и основные виды.
Характеристика политических режимов в постсоветской России. Трансформация политического режима России в концептах демократического транзита и в политической реальности.

Особенности формы Российского государства на современном этапе.

Практические занятия- 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие и классификация функций государства.
2. Динамика функций государства. Влияние глобализации на содержание и классификацию функций государства.
3. Формы и методы осуществления функций государства.
4. Роль права в осуществлении задач и функций государства.
5. Форма правления.
6. Форма государственного устройства.
7. Государственный (политический) режим.
8. Особенности формы современного Российского государства.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Политический режим.
2. Функций государства.

Тема 3. Проблемы современного правопонимания. Понятие, сущность, принципы и функции права – 8 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Общая характеристика подходов к выявлению сущности права.

Современные подходы к пониманию права и их влияние на развитие отраслевой юридической науки, законодательства и правоприменительной практики. Проблемы типов правопонимания в отечественной юриспруденции. Методологические основы разграничения концепций правопонимания.

Право перед вызовами цифровой реальности. Вызов времени или конъюнктурный фейк? (несвоевременные мысли о цифровизации права).

Суть интегративного подхода. Правовой плюрализм в юриспруденции.

Иные теории правопонимания.

Практические занятия– 1 ч.

Вопросы:

8. Раскройте основные подходы к сущности права.
9. Дайте современное нормативное определение права и раскройте его признаки.
10. Дайте характеристику марксистской теории права.
11. Дайте характеристику естественно-правовой теории права.
12. Дайте характеристику исторической школе права.
13. Дайте характеристику нормативистской теории права.
14. Дайте характеристику социологической школе права.

Тема 4. Проблемы теории правового государства и гражданского общества – 8 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Формирование теории правового государства и основные признаки современной конституционной модели правовой государственности. Идея правового государства в России: конституционная мифология и правовая реальность. Сущность правового государства через призму концепций правопонимания.

Верховенство права в правовом государстве: терминология и содержание. Социальные притязания в правовом государстве.

Гражданское общество как основной элемент правового государства. Власть и гражданское общество в России: взаимодействие и противостояние. Власть и гражданское общество в России: взаимодействие и противостояние. Состояние и тенденциях развития гражданского общества в России.

Практические занятия- 1 ч.

Вопросы:

1. Возникновение и развитие идеи правового государства. Понятие и признаки правового государства.
2. Экономические основы правового государства.
3. Социальные основы правового государства.
4. Нравственные основы правового государства.
5. Проблемы формирования правового государства в современной России.
6. Становление и развитие теории гражданского общества.
7. Гражданское общество как система негосударственного управления.
8. Проблемы и перспективы формирования гражданского общества в Российской Федерации. Основные этапы развития гражданского общества в России.
9. Соотношение гражданского общества и государства.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Нравственные основы правового государства.
2. Экономические основы правового государства.

Тема 5. Проблемы форм (источников) права в современной России – 5 ч.

Лекции–0 ч. Содержание: Теоретические проблемы формы (источников) права. Источники права в материальном, идеальном и формальном (юридическом) смысле.

Понятие источников (форм) права в теории государства и права и в юридических отраслевых науках. Категории «источник права» и «форма права» в различных контекстах правопонимания.

Конституция как источник права особого рода. Наравне с Конституцией: источники права, обладающие высшей юридической силой в Российской Федерации. Национальная культура как источник права. Современные подходы к понятию нормативных правовых актов в науке и практике.

Закон и подзаконный нормативный акт в правовой системе РФ: проблема соотношения.

Соотношение и перспективы развития судебного прецедента и судебной практики как источников российского права.

Судебное нормотворчество, его формы и место в механизме правового регулирования.

Практические занятия- 1 ч.

Вопросы:

1. Дайте определения форме права и источнику права.
2. Как соотносятся форма права и источник права?
3. Какие источники права считаются основными в романо-германской правовой семье.
4. В чем особенности источников права в англо-саксонской правовой семье.
5. Назовите особенности источников права в религиозных правовых системах.

Тема 6. Проблемы реализации права. Пробелы и коллизии в праве – 8 ч.

Лекции - 1 ч. Содержание: Понятие, формы и методы реализации права. Применение права как особая форма его реализации. Проблемы методологии правоприменения. Влияние процессов глобализации на правоприменительную практику России. К вопросу о стадиях применения права.

Пробелы в праве: правовая природа и способы преодоления. Способы восполнения пробелов в праве. Применение уголовного закона по аналогии. Аналогия закона и аналогия права в уголовном процессе.

. Коллизии правовых норм как изъян системы российского права. Проблемы типологии юридических коллизий. Коллизии как одна из причин препятствий для создания единообразного применения норм права в России.

Практические занятия - 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие реализации права и ее роль в достижении цивилизованного правопорядка
2. Реализация права в законодательной деятельности
3. Реализация закона и подзаконных актов, её формы и методы обеспечения
4. Правоприменение как особая форма реализации права
5. Акты реализации права
6. Понятие и виды пробелов в позитивном праве
7. Установление и устранение пробелов в праве. Преодоление пробелов в праве в процессе применения права.
8. Коллизии в праве: установление, устранение и преодоление в процессе применения права

Тема 7. Проблемы правовых отношений и юридических фактов – 8

ч.

Лекции- 1 ч. Содержание: Понятие и признаки правовых отношений. Правоотношения как особая форма общественных отношений.

Виды правовых отношений.

Состав (структура) правоотношения. Субъекты правоотношений и их виды. Физические и юридические лица. Государство как субъект права.

Содержание правоотношений: субъективные права и юридические обязанности. Реализация субъективного права. Осуществление юридических обязанностей.

Объекты правоотношений. Монистическая и плюралистическая концепции видов объектов правоотношения.

Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений.

Практические занятия- 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие, признаки, состав и содержание правовых отношений.
 2. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов правоотношений. Правосубъектность.
 3. Физические и юридические лица как субъекты права.
 4. Понятие, особенности и виды юридических фактов.
 5. Место и роль юридических фактов в правовом регулировании
 6. Правоприменение как особая форма реализации права.
 7. Понятие и стадии правоприменительного процесса.
 8. Понятие пробелов в праве и их виды.
 9. Причины появления пробелов в праве и отграничение пробелов от смежных правовых явлений.
 10. Восполнение и устранение пробелов в праве.
 11. Понятие, характерные черты и виды презумпций.
 12. Правовые фикции: понятие и виды.
 13. Презумпции и фикции в российском праве.
 14. Причины возникновения коллизий в праве и их виды.
 15. Соотношение юридических коллизий и юридических конфликтов в правовой сфере.
 16. Коллизии в российском законодательстве и способы их разрешения.
- Темы докладов и научных сообщений:
1. Правовые фикции: понятие и виды.
 2. Презумпции и фикции в российском праве.
 3. Причины возникновения коллизий в праве и их виды.

Тема 8. Проблемы толкования права – 7 ч.

Лекции- 0 ч. Содержание: Толкование и применение права как творческий процесс. Толкование (разъяснение) нормативных правовых актов: понятие, виды, юридические последствия.

Проблемы толкования конституционно-правовых актов.

Виды судебного толкования. Роль судебного толкования в системе законодательства РФ. Пределы судебного толкования.

Субъекты и объекты юридического толкования.

Способы (приемы) толкования правовых норм: грамматический, логический, систематический, историко-политический, телеологический (целевой), специально-юридический.

Виды официального и неофициального толкования норм права.

Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды.

Практические занятия- 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие и необходимость толкования норм права.
2. Виды толкования норм права по субъектам и объёму толкования.
3. Виды официального и неофициального толкования норм права
4. Способы (приёмы) толкования норм права.
5. Пределы толкования конституционно-правовых норм Российской Федерации.

Тема 9. Проблемы правовой ответственности, законности и правопорядка – 6 ч.

Лекции – 1ч. Содержание: Некоторые проблемы теории правонарушений и юридической ответственности. Соотношение системы юридической ответственности и системы законодательства. Юридическая ответственность и безответственность как парные юридические категории. Юридическая ответственность государства.

Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность и основания освобождения от юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Теоретические аспекты и правовые подходы к определению законности. Актуальные проблемы законности и правопорядка в современной правовой науке.

Понятие и роль законности в жизни общества. Сущность и принципы законности. Основные требования законности. Понятие и виды гарантий законности. Место и роль Конституции в обеспечении законности. Конституционная законность – основа законности и правопорядка.

Законность в различных сферах жизни общества. Деформации законности и пути их преодоления. Законность и целесообразность.

Теоретико-методологические вопросы разработки понятийного ряда абстракции «правапорядок» Понятие правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности, правопорядка и демократии.

Актуальные проблемы законности и правопорядка в современной правовой науке.

Практические занятия- 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие и признаки юридической ответственности.
2. Принципы и функции юридической ответственности.

3. Система юридической ответственности в современной России.
4. Основные подходы к понятию законности.
5. Принципы законности.
6. Пути обеспечения и укрепления законности в современной России.
7. Понятие и содержание правопорядка.
8. Соотношение правопорядка и законности.
9. Пути укрепления правопорядка.

Тема 10. Проблемы правового сознания и правовой культуры – 5 ч.

Лекции – 0 ч. Содержание: Современное понимание и структура правосознания. Функции правосознания и их роль в реализации функций права. Правовое и политическое сознание: различия и взаимосвязь. Трансформация правосознания под влиянием изменений в политике, праве и морали. Формирование цифрового правосознания у населения Проблема деформации правосознания и пути ее преодоления.

Национальная политическая и правовая культура в контексте глобализации. Правовая идеология как необходимое условие формирования правовой культуры общества.

Особенности взаимодействия правосознания и правовой культуры в процессе обеспечения правового воздействия.

Значение правовой культуры в процессе развития правового государства и гражданского общества.

Проблемы теории и практики правового нигилизма в современной России. Правовой идеализм и правовой нигилизм: единство и борьба противоположностей.

Практические занятия– 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие, структура и функции правосознания.
2. Виды правового сознания.
3. Понятие и виды деформации правосознания.
4. Правовая культура: понятие, виды, структура.
5. Понятие, форма и уровни проявления правового нигилизма. Пути преодоления правового нигилизма.
6. Правовой идеализм и его причины.
7. Правовое воспитание: понятие, формы, методы.

4.1.3. Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
----------------------------	--	---	-----------------	---------	----------

1	2	в том числе по видам учебных занятий			6	7	8
		Л	Пр	Ла б			
Тема 1. Проблемы предмета и метода общей теории государства и права	ОПК-1 ИОПК-1.2	1	1		4	Подготовка к устному опросу, написание реферата, составление глоссария	Устный опрос, реферат, проверка глоссария
Тема 2. Проблемы функций и форм государства	ОПК-1 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2	1	1		4	Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление глоссария	Устный опрос, доклад, проверка глоссария
Тема 3. Проблемы современного правового понимания. Понятие, сущность, принципы и функции права	ОПК-1 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2	1	1		6	Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка презентации	Устный опрос, реферат, презентация
Тема 4. Проблемы теории правового государства и гражданского общества	ОПК-1 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2	1	1		4	Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление глоссария	Устный опрос, доклад, глоссарий
Тема 5. Проблемы форм (источников) права в современной России	ОПК-1 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2	1	1		6	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада,	Устный опрос, доклад, тест
Тема 6. Проблемы реализации права. Проблемы и коллизии в праве	ОПК-1 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	2	2		6	Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка презентации	Устный опрос, Реферат, презентация
Тема 7. Проблемы правовых отношений и юридических фактов.	ОПК-1 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	1	1		4	Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление глоссария	Устный опрос, доклад, глоссарий

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 8. Проблемы толкования права	ОПК-1 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	1	1		4	Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление глоссария	Устный опрос, доклад, проверка глоссария
Тема 9. Проблемы правовой ответственности, законности и правопорядка	ОПК-1 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	2	2		6	Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка презентации	Устный опрос, реферат, презентация
Тема 10. Проблемы правового сознания и правовой культуры	ОПК-1 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	1	1		4	Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление глоссария	Устный опрос, доклад, глоссарий
ВСЕГО ЧАСОВ:	72	12	12		48		-

Тема 1. Проблемы предмета и метода общей теории государства и права – 6 ч.

Лекции- 1 ч. Содержание: Теория государства и права как общественная наука. Соотношение учебных дисциплин «теория государства и права» и «проблемы теории государства и права».

Общие категории и понятия, применимые во всех отраслевых юридических науках.

Проблемы и перспективы развития дисциплины «проблемы теории государства и права». Зарождение и формирование российского правоведения. Эволюция базовой юридической науки в XXI в.

Методологические основания современной юридической науки. Основные критерии и классификация методов теории государства и права. Общие, специальные и собственно юридические способы и приемы познания государства и права.

Проблемы теории государства и права и социальная практика. Значение дисциплины проблемы теории государства и права для профессиональной подготовки юристов.

Современные проблемы развития общей теории государства и права
Практические занятия- 1 ч.

Вопросы:

1. Предмет теории государства и права и предмет проблем теории государства и права

2. Назовите основные этапы становления теории государства и права как науки.

3. Какими функциями обладают науки «теория государства и права» и «проблемы теории государства и права»?

4. Как эволюционировал предмет теории государства и права за последние двадцать лет.

5. Каковы методы теории государства права?

6. Значение науки и учебной дисциплины «проблемы теории государства и права» для других наук и формирования государственной идеологии?

Тема 2. Проблемы функций и форм государства – 6 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Становление теории функций государства в отечественной юридической науке. Проблема понятия функций государства. Основные точки зрения по вопросу о классификации функций государства. Характеристика внутренних и внешних функций государства. Правовые формы осуществления функций государства.

Форма государства: понятийные интерпретации. Структура формы государства как основание ее типологии. Форма правления и политико-правовые факторы, влияющие на становление формы правления. Доктринальное осмысление места главы государства в различных республиканских формах правления. Нетипичные формы правления в современном государстве.

Подходы к понятию государственного устройства: история и современность. Конституционно-правовой поиск модели формы государственно-территориального устройства Российской Федерации. Особенности юридической природы федеративного государства и их влияние на сущность государственной власти.

Политические режимы: критерии классификации и основные виды. Характеристика политических режимов в постсоветской России. Трансформация политического режима России в концептах демократического транзита и в политической реальности.

Особенности формы Российского государства на современном этапе.

Практические занятия - 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие и классификация функций государства.

2. Динамика функций государства. Влияние глобализации на содержание и классификацию функций государства.

3. Формы и методы осуществления функций государства.
4. Роль права в осуществлении задач и функций государства.
5. Форма правления.
6. Форма государственного устройства.
7. Государственный (политический) режим.
8. Особенности формы современного Российского государства.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Политический режим.
2. Функций государства.

Тема 3. Проблемы современного правопонимания. Понятие, сущность, принципы и функции права – 8 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Общая характеристика подходов к выявлению сущности права.

Современные подходы к пониманию права и их влияние на развитие отраслевой юридической науки, законодательства и правоприменительной практики. Проблемы типов правопонимания в отечественной юриспруденции. Методологические основы разграничения концепций правопонимания.

Право перед вызовами цифровой реальности. Вызов времени или конъюнктурный фейк? (несвоевременные мысли о цифровизации права).

Суть интегративного подхода. Правовой плюрализм в юриспруденции.

Иные теории правопонимания.

Практические занятия - 1 ч.

Вопросы:

15. Раскройте основные подходы к сущности права.
16. Дайте современное нормативное определение права и раскройте его признаки.
17. Дайте характеристику марксистской теории права.
18. Дайте характеристику естественно-правовой теории права.
19. Дайте характеристику исторической школе права.
20. Дайте характеристику нормативистской теории права.
21. Дайте характеристику социологической школе права.

Тема 4. Проблемы теории правового государства и гражданского общества – 6 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Формирование теории правового государства и основные признаки современной конституционной модели правовой государственности. Идея правового государства в России: конституционная мифология и правовая реальность. Сущность правового государства через призму концепций правопонимания.

Верховенство права в правовом государстве: терминология и содержание. Социальные притязания в правовом государстве.

Гражданское общество как основной элемент правового государства. Власть и гражданское общество в России: взаимодействие и противостояние.

Власть и гражданское общество в России: взаимодействие и противостояние. Состояние и тенденциях развития гражданского общества в России.

Практические занятия - 1 ч.

Вопросы:

1. Возникновение и развитие идеи правового государства. Понятие и признаки правового государства.
2. Экономические основы правового государства.
3. Социальные основы правового государства.
4. Нравственные основы правового государства.
5. Проблемы формирования правового государства в современной России.
6. Становление и развитие теории гражданского общества.
7. Гражданское общество как система негосударственного управления.
8. Проблемы и перспективы формирования гражданского общества в Российской Федерации. Основные этапы развития гражданского общества в России.
9. Соотношение гражданского общества и государства.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Нравственные основы правового государства.
2. Экономические основы правового государства.

Тема 5. Проблемы форм (источников) права в современной России – 8 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Теоретические проблемы формы (источников) права. Источники права в материальном, идеальном и формальном (юридическом) смысле.

Понятие источников (форм) права в теории государства и права и в юридических отраслевых науках. Категории «источник права» и «форма права» в различных контекстах правопонимания.

Конституция как источник права особого рода. Наравне с Конституцией: источники права, обладающие высшей юридической силой в Российской Федерации. Национальная культура как источник права. Современные подходы к понятию нормативных правовых актов в науке и практике.

Закон и подзаконный нормативный акт в правовой системе РФ: проблема соотношения.

Соотношение и перспективы развития судебного прецедента и судебной практики как источников российского права.

Судебное нормотворчество, его формы и место в механизме правового регулирования.

Практические занятия - 1 ч.

Вопросы:

1. Дайте определения форме права и источнику права.
2. Как соотносятся форма права и источник права?
3. Какие источники права считаются основными в романо-германской правовой семье.

4. В чем особенности источников права в англо-саксонской правовой семье.

5. Назовите особенности источников права в религиозных правовых системах.

Тема 6. Проблемы реализации права. Пробелы и коллизии в праве – 10 ч.

Лекции - 2 ч. Содержание: Понятие, формы и методы реализации права. Применение права как особая форма его реализации. Проблемы методологии правоприменения. Влияние процессов глобализации на правоприменительную практику России. К вопросу о стадиях применения права.

Пробелы в праве: правовая природа и способы преодоления. Способы восполнения пробелов в праве. Применение уголовного закона по аналогии. Аналогия закона и аналогия права в уголовном процессе.

. Коллизии правовых норм как изъян системы российского права. Проблемы типологии юридических коллизий. Коллизии как одна из причин препятствий для создания единообразного применения норм права в России.

Практические занятия - 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие реализации права и ее роль в достижении цивилизованного правопорядка

2. Реализация права в законодательной деятельности

3. Реализация закона и подзаконных актов, её формы и методы обеспечения

4. Правоприменение как особая форма реализации права

5. Акты реализации права

6. Понятие и виды пробелов в позитивном праве

7. Установление и устранение пробелов в праве. Преодоление пробелов в праве в процессе применения права.

8. Коллизии в праве: установление, устранение и преодоление в процессе применения права

Тема 7. Проблемы правовых отношений и юридических фактов – 6 ч.

Лекции - 1 ч. Содержание: Понятие и признаки правовых отношений. Правоотношения как особая форма общественных отношений.

Виды правовых отношений.

Состав (структура) правоотношения. Субъекты правоотношений и их виды. Физические и юридические лица. Государство как субъект права.

Содержание правоотношений: субъективные права и юридические обязанности. Реализация субъективного права. Осуществление юридических обязанностей.

Объекты правоотношений. Монистическая и плюралистическая концепции видов объектов правоотношения.

Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений.

Практические занятия - 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие, признаки, состав и содержание правовых отношений.
 2. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов правоотношений. Правосубъектность.
 3. Физические и юридические лица как субъекты права.
 4. Понятие, особенности и виды юридических фактов.
 5. Место и роль юридических фактов в правовом регулировании
 6. Правоприменение как особая форма реализации права.
 7. Понятие и стадии правоприменительного процесса.
 8. Понятие пробелов в праве и их виды.
 9. Причины появления пробелов в праве и отграничение пробелов от смежных правовых явлений.
 10. Восполнение и устранение пробелов в праве.
 11. Понятие, характерные черты и виды презумпций.
 12. Правовые фикции: понятие и виды.
 13. Презумпции и фикции в российском праве.
 14. Причины возникновения коллизий в праве и их виды.
 15. Соотношение юридических коллизий и юридических конфликтов в правовой сфере.
 16. Коллизии в российском законодательстве и способы их разрешения.
- Темы докладов и научных сообщений:
1. Правовые фикции: понятие и виды.
 2. Презумпции и фикции в российском праве.
 3. Причины возникновения коллизий в праве и их виды.

Тема 8. Проблемы толкования права – 6 ч.

Лекции - 1 ч. Содержание: Толкование и применение права как творческий процесс. Толкование (разъяснение) нормативных правовых актов: понятие, виды, юридические последствия.

Проблемы толкования конституционно-правовых актов.

Виды судебного толкования. Роль судебного толкования в системе законодательства РФ. Пределы судебного толкования.

Субъекты и объекты юридического толкования.

Способы (приемы) толкования правовых норм: грамматический, логический, систематический, историко-политический, телеологический (целевой), специально-юридический.

Виды официального и неофициального толкования норм права.

Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды.

Практические занятия - 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие и необходимость толкования норм права.
2. Виды толкования норм права по субъектам и объёму толкования.

3. Виды официального и неофициального толкования норм права
4. Способы (приёмы) толкования норм права.
5. Пределы толкования конституционно-правовых норм Российской Федерации.

Тема 9. Проблемы правовой ответственности, законности и правопорядка – 10 ч.

Лекции – 2ч. Содержание: Некоторые проблемы теории правонарушений и юридической ответственности. Соотношение системы юридической ответственности и системы законодательства. Юридическая ответственность и безответственность как парные юридические категории. Юридическая ответственность государства.

Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность и основания освобождения от юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Теоретические аспекты и правовые подходы к определению законности. Актуальные проблемы законности и правопорядка в современной правовой науке.

Понятие и роль законности в жизни общества. Сущность и принципы законности. Основные требования законности. Понятие и виды гарантий законности. Место и роль Конституции в обеспечении законности. Конституционная законность – основа законности и правопорядка.

Законность в различных сферах жизни общества. Деформации законности и пути их преодоления. Законность и целесообразность.

Теоретико-методологические вопросы разработки понятийного ряда абстракции «правопорядок» Понятие правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности, правопорядка и демократии.

Актуальные проблемы законности и правопорядка в современной правовой науке.

Практические занятия - 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие и признаки юридической ответственности.
2. Принципы и функции юридической ответственности.
3. Система юридической ответственности в современной России.
4. Основные подходы к понятию законности.
5. Принципы законности.
6. Пути обеспечения и укрепления законности в современной России.
7. Понятие и содержание правопорядка.
8. Соотношение правопорядка и законности.
9. Пути укрепления правопорядка.

Тема 10. Проблемы правового сознания и правовой культуры – 6ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Современное понимание и структура правосознания. Функции правосознания и их роль в реализации функций права. Правовое и политическое сознание: различия и взаимосвязь. Трансформация

правосознания под влиянием изменений в политике, праве и морали. Формирование цифрового правосознания у населения Проблема деформации правосознания и пути ее преодоления.

Национальная политическая и правовая культура в контексте глобализации. Правовая идеология как необходимое условие формирования правовой культуры общества.

Особенности взаимодействия правосознания и правовой культуры в процессе обеспечения правового воздействия.

Значение правовой культуры в процессе развития правового государства и гражданского общества.

Проблемы теории и практики правового нигилизма в современной России. Правовой идеализм и правовой нигилизм: единство и борьба противоположностей.

Практические занятия - 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие, структура и функции правосознания.
2. Виды правового сознания.
3. Понятие и виды деформации правосознания.
4. Правовая культура: понятие, виды, структура.
5. Понятие, форма и уровни проявления правового нигилизма. Пути преодоления правового нигилизма.
6. Правовой идеализм и его причины.
7. Правовое воспитание: понятие, формы, методы.

5. Самостоятельная работа обучающихся в ходе освоения дисциплины

Самостоятельная работа – это индивидуальная познавательная деятельность обучающегося как на аудиторных занятиях, так и во внеаудиторное время. Самостоятельная работа должна быть многогранной и иметь четко выраженную направленность на формирование конкретных компетенций.

Цель самостоятельной работы – овладение знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом исследовательской деятельности и обеспечение формирования профессиональных компетенций, воспитание потребности в самообразовании, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы. Самостоятельная работа предполагает изучение литературных источников, выполнение контрольных заданий и работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и других материалов, а также реальных фактов, личных наблюдений и т.д.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по заданной проблеме курса, написание реферата (доклада, эссе), исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Наименование работы и содержание
1.	Подготовка к лекционным занятиям	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы
2.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям	Подготовка к занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы.
3.	Ответы на контрольные вопросы	Данный вид самостоятельной работы предполагает устные, или письменные ответы на контрольные вопросы, предусмотренные рабочей программой дисциплины. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы семинара, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.
4.	Выполнение практических заданий	Решение практических задач направлено на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы, которое формирует практические умения (вычислений, расчетов, использования таблиц, справочников и др.). В итоге у каждого обучающегося должен быть выработан определенный профессиональный подход к решению каждой задачи и интуиция.
5.	Выполнение тестовых	Тест – стандартизированное задание, которое

	заданий	является одним из эффективных и рациональных дополнений к методам проверки знаний, умений и навыков обучающихся. Тестирование соответствует принципу самостоятельности в работе обучающегося и является одним из средств индивидуализации в учебном процессе. Показатели тестов ориентированы на измерение степени, определение уровня усвоения ключевых понятий, тем, разделов учебной программы, умений и навыков обучающихся, а не на констатацию наличия определенной совокупности усвоенных знаний.
6.	Ситуационные практикумы (кейс-задания)	Обучающемуся предлагается осмыслить реальную жизненную ситуацию, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы.
8.	Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, материал, пройденный в рамках практических занятий, реферативный материал и рекомендуемую литературу.

6. Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в виде материалов оценочных средств по дисциплине.

6.1. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

Код контролируемого индикатора освоения компетенции	Наименование оценочного средства для проведения текущей аттестации	Наименование оценочного средства для проведения промежуточной аттестации
ОПК-1.	Вопросы для контроля знаний, рефераты (доклады, презентации), ситуационные задания (кейсы), дискуссии, тестовые задания, задачи и вопросы к зачету.	Зачет

6.2. Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Код контролируемой компетенции	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания			
	неудовлетвори-	удовлетвори-	хорошо	отлично

	тельно	тельно		
	Не зачтено	Зачтено		
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.	Отсутствие или фрагментарные способности к анализу основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.	Неполные способности по анализу основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.	Способности сформированы, но содержат отдельные пробелы по анализу основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.	Способности анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития правосформированы.

7. Методические материалы для освоения дисциплины

Методические материалы для освоения дисциплины представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины.

При реализации учебной дисциплины «Проблемы теории государства и права» используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

При проведении лекционных занятий: лекции, в ходе которых возникают дискуссии.

При проведении практических занятий: работа в малых группах, творческие задания, изучение и закрепление нового материала (работа с наглядными пособиями).

В самостоятельной работе обучающихся использование активных и интерактивных форм заключается в организации групповой работы обучающихся, таких как метод проектов, метод обучения в парах, внеаудиторные методы обучения.

Подготовка к лекционным занятиям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от обучающихся требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая обучающимся понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты (используя буквы, цифры), соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание обучающегося на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого обучающийся знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;

- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю.

8. Перечень учебных изданий и информационного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Марченко, М. Н. Проблемы теории государства и права: Учебник / М.Н. Марченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2019. - 784 с. - ISBN 978-5-91768-264-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989114>. – Режим доступа: по подписке.

2. Нерсесянц, В. С. Проблемы общей теории права и государства: Учебник / Институт государства и права РАН; Под общ. ред. В.С. Нерсесянца. - 2-е изд., пересмотр. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 816 с. - ISBN 978-5-91768-116-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/939014>. – Режим доступа: по подписке.

8.2. Дополнительная литература:

1. Власенко, Н. А. Проблемы теории государства и права: учебник / под ред. Н.А. Власенко. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-00156-067-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1450483>. – Режим доступа: по подписке.

2. Проблемы теории государства и права: учебно-методический комплекс / авт.-сост. В. С. Курчеев, Г. К. Демидов; Новосиб. гос. аграр. ун-т, Юрид. фак. – Новосибирск: ИЦ НГА «Золотой колос», 2019. - 96 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1461091>. – Режим доступа: по подписке.

3. Актуальные проблемы теории государства и права: учебное пособие / Р. В. Шагиева, Л. А. Букалеров, В. В. Виноградов, М. А. Горбунов; отв. ред. Р. В. Шагиева. - 2-е изд., пересмотр. – Москва: НОРМА: ИНФРА-М, 2019. - 576 с. - ISBN 978-5-91768-526-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/997102>. – Режим доступа: по подписке.

8.3. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/ п	Наименование ресурса	Режим доступа
1.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации:	https://www.minobrnauki.gov.ru/
2.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
3.	Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/ .
4.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/
5.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
6.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	http://fcior.edu.ru/
7.	Электронно-библиотечная система «Znanium»:	https://znanium.com/
8.	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
9.	База данных электронных журналов:	http://www.iprbookshop.ru/6951.html

8.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование	Ссылка на информационный ресурс
1.	Официальный интернет портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/index.html
2.	Портал гуманитарного образования	http://www.humanities.edu.ru
3.	Научная электронная библиотека.	http://elibrary.ru/eLIBRARY.RU
4.	Сайт Конституции Российской Федерации	http://constitution.garant.ru
5.	Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»	http://www.law.edu.ru
	Каталог сайтов «Законодательство»	http://yaca.yandex.ru/yaca/cat/Society/Judicial
	Портал «Права человека в России	http://www.hro.org
	Юридические новости, обзоры и аналитика, судебные репортажи, законы, картотека судей и арбитражных дел, юристы и адвокаты	http://www.pravo.ru
6.	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/about/
7.	Справочная правовая система «Гарант»	http://www.garant.ru

8.5. Официальные сайты Российской Федерации:

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный Ресурс
1.	Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации	http://www.gov.ru
2.	Информационные каналы Государственной Думы, Совета Федерации, Конституционного Суда России	http://www.akdi.ru
3.	Федеральное Собрание – Парламент Российской Федерации	http://www.gov.ru/main/page7.html
4.	Государственная Дума Федерального Собрания РФ	http://www.duma.ru
5.	Совет Федерации Федерального Собрания РФ	http://www.council.gov.ru
6.	Конституционный Суд РФ	http://www.ks.rfnet.ru
7.	Совет Безопасности Российской Федерации	http://www.scrf.gov.ru
8.	Судебная власть Российской Федерации	http://www.gov.ru/main/page10.html
9.	Прокуратура Российской Федерации	http://www.genproc.gov.ru/
10.	Президент Российской Федерации	http://kremlin.ru/

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

<p align="center">Учебная аудитория № 313:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; - учебная аудитория для проведения занятий семинарского тип и практических занятий; - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект учебной мебели для обучающихся; - рабочее место преподавателя; - доска меловая; - переносное видеопроекторное оборудование для мультимедиа презентации (ноутбук, проектор, экран, колонки). <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MS Windows 7; - Microsoft Office Standard 2007. <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - KasperskyEndPointSecurity для Windows. <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	<p>394026, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Дружинников, д. 8. Кабинет № 313 (3 этаж № 13).</p>
<p align="center">Учебная аудитория № 319:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; - учебная аудитория для проведения занятий семинарского тип и практических занятий; - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; 	<p>394026, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Дружинников, д. 8. Кабинет № 319 (3 этаж № 9)</p>

<p>- учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект учебной мебели для обучающихся; - рабочее место преподавателя; - доска меловая; <p>- переносное видеопроекторное оборудование для мультимедиа презентации, средства звуковоспроизведения (ноутбук, колонки, проектор, экран).</p> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MS Windows 10 Pro; - Microsoft Office Standard 2007. <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kaspersky EndPoint Security для Windows. <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
<p style="text-align: center;">Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 102:</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации; - читальный зал библиотеки; - учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - учебная аудитория для подготовки к сдаче государственного экзамена; - учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы. <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автоматизированное рабочее место обучающегося; - ноутбуки; - телевизор; - столы для чтения; - стулья; - шкафы для документов; - стол офисный; - стеллажи для книг; - стойка выдачи литературы; - тумба напольная; - информационная стойка. <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MS Windows 7 pro; - Microsoft Office Standard 2007; - MS Access 2016. <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kaspersky EndPoint Security для Windows. <p>Свободно распространяемое программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 7-Zip; - Интернет цензор. <p>Информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	<p>394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дружинников, д. 8. Кабинет № 102 (1 этаж № 84).</p>
<p style="text-align: center;">Учебная аудитория № 318:</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к 	<p>394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дру-</p>

<p>сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - учебная аудитория для подготовки к сдаче государственного экзамена; - учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы; - компьютерный класс. <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автоматизированное рабочее место обучающегося; - автоматизированное рабочее место преподавателя; - доска двусторонняя (маркерно-меловая); - переносное видеопроекторное оборудование для мультимедиа презентации (ноутбук, проектор, экран, колонки). <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MS Windows 7; - Microsoft Office Standard 2007; - MS Visio 2007; - MS Project 2010; - Microsoft SQL Server 2012; - Microsoft Visual Studio. <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kaspersky EndPoint Security для Windows; - Автоматизированная банковская система «Управление кредитной организацией» для ВУЗов. <p>Свободно распространяемое программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PascalABC.NET; - FreePascalIDE; - GIMP; - Blender; - Firefox; - Vuze; - FileZilla; - Denver; - Maxima + WxMaxima; - iTest; - Inkscape; - QCad; <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программа Фоторобот. <p>Информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	<p>жинников, д. 8. Кабинет № 318 (3 этаж № 50).</p>
<p style="text-align: center;">Учебная аудитория № 313:</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации; - учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - учебная аудитория для подготовки к сдаче государственного экзамена; - учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы; - компьютерный класс. 	<p>394036, Воронежская область, город Воронеж, ул. Карла Маркса, д. 67 Кабинет № 313 (3 этаж № 62).</p>

<p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автоматизированное рабочее место обучающегося; - автоматизированное рабочее место преподавателя; - доска маркерная; - стационарное видеопроjectionное оборудование для мультимедиа презентации, средства звуковоспроизведения (экран, проектор, колонки). <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MS Windows 10; - Microsoft Office Standard 2007; - MS Visio; - MS Access 2016; - MS Project; - Microsoft SQL Server 2019; - Visual Studio 2010; <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kaspersky EndPoint Security для Windows. <p>Свободно распространяемое программное обеспечение иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PascalABC.NET; - FreePascalIDE; - Eclipse; - IntelliJ IDEA; - GIMP; - Blender; - Firefox; - Vuze; - FileZilla; - Denver; - Maxima + WxMaxima, iTest; - Inkscape; - Qcad. <p>Информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
<p style="text-align: center;">Учебная аудитория № 314:</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации; - учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - учебная аудитория для подготовки к сдаче государственного экзамена; - учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы; - компьютерный класс. <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автоматизированное рабочее место обучающегося; - автоматизированное рабочее место преподавателя; - доска маркерная; - телевизор. <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Microsoft Windows 7 Professional; - Microsoft Office Standard 2010. <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kaspersky EndPoint Security для Windows; - 1С: Предприятия 8. 	<p>394036, Воронежская область, город Воронеж, ул. Карла Маркса, д. 67. Кабинет № 314. (3 этаж № 61).</p>

<p>Свободно распространяемое программное обеспечение иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none">- PascalABC.NET;- FreePascalIDE;- Eclipse, IntelliJ IDEA;- GIMP;- Blender;- Firefox;- Vuze;- FileZilla;- Denver;- Maxima + WxMaxima;- iTest;- Inkscape;- Qcad. <p>Информационная справочная правовая система «Консультант Плюс». Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
---	--