

**Автономная образовательная некоммерческая организация
Высшего образования
«Институт Бизнеса и Информационных Систем»
(АОНО ВО «ИБИС»)**

Факультет Бизнеса и информационных систем
Кафедра Частного права



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01 Судебная медицина и психиатрия

Уровень образования:	<u>Высшее образование – бакалавриат</u>
Направление подготовки:	<u>40.03.01 Юриспруденция</u>
Направленность (профиль):	<u>Гражданско-правовая</u>
Форма обучения:	<u>Очная, заочная и очно-заочная</u>
Составитель:	<u>к.юр.н. Гриценко Е.Н.</u>

Воронеж 2023 г.

Разработчик рабочей программы дисциплины: к.ю.н. Гриченко Екатерина Николаевна.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Публичного права», протокол №2 от «26» апреля 2023 года.

Ученого совета АОНО «Институт Бизнеса и Информационных Систем», протокол № 3 от «11» мая 2023 года.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины (модуля) «Судебная медицина и психиатрия» является формирование и развитие у бакалавров юриспруденции профессиональных знаний по проблемам судебной медицины и психиатрии; умения пользоваться ими на практике при решении профессиональных задач, а также владения навыками назначения и проведения судебно-медицинских и психиатрических экспертиз, оценки выводов заключения экспертов для квалифицированных юридических консультации в конкретных видах юридической деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Судебная медицина и психиатрия» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Административный процесс», «Правоохранительные и судебные органы», «Уголовное право», «Криминология», «Прокурорский надзор», «Уголовный процесс».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Таможенное право», «Наследственное право», «Страховое право», «Право интеллектуальной собственности», «Жилищное право», «Страховое право», «Гражданско-процессуальные акты», «Производственная практика (преддипломная практика)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1. Владеет базовыми дефектологическими знаниями	Знать понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
	ИУК-9.2. Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Уметь применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

	ИУК-9.2. Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Владеть навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
ПК-8 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	ИПК-8.1. Дает юридическую оценку конкретным жизненным обстоятельствам.	Знать положения действующего законодательства, правила юридической техники консультирования граждан и работы с обращениями граждан.
	ИПК-8.2. Определяет информацию, имеющую правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации.	Уметь разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и возможных решений, прогнозировать последствия действий клиента.
	ИПК-8.3. Разъясняет все возможные варианты правового решения конкретной ситуации.	Уметь разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и возможных решений, прогнозировать последствия действий клиента.
	ИПК 8.4. Выбирает наиболее приемлемые варианты правового решения конкретной ситуации.	Владеть навыками составления квалифицированного юридического заключения и проведения консультации по конкретным вопросам, основами психологии делового общения, умеет правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 6
		часов
Контактная работа (всего):	36	36
В том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (Пр)	18	18
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	36	36
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	3
	Количество часов	-
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	72
	Зачетные единицы	2

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№ 4
		часов
Контактная работа (всего):	16	16
В том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (Пр)	10	10
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	52	52
Контроль	Зачет с оценкой	(3)
	кол-во часов	4
Общая трудоемкость	часов	72
	зач. ед.	2

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 8
		часов
Контактная работа (всего):	28	28
В том числе:		
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (Пр)	16	16
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	44	44
Контроль	Зачет с оценкой	(3)
	кол-во часов	-
Общая трудоемкость	часов	72
	зач. ед.	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий			

		Л	Пр	Ла б			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Процессуальные основы и организация судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы в Российской Федерации	УК-9 (ИУК 9.1) ПК-8 (ИПК-8.3)	2	2	-	6	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат
Тема 2. Судебно-медицинская танатология. Учение о смерти и трупных явлениях. Установление факта и давности наступления смерти. Судебно-медицинская экспертиза трупа и живых лиц	УК-9 (ИУК 9.2) ПК-8 (ИПК-8.1)	2	2	-	6	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат
Тема 3. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Повреждения тупыми и острыми предметами. Огнестрельные повреждения. Механическая асфиксия	УК-9 (ИУК 9.1) ПК-8 (ИПК-8.4)	2	2	-	6	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат
Тема 4. Осмотр трупа на месте происшествия. Экспертиза вещественных доказательств.	УК-9 (ИУК 9.2) ПК-8 (ИПК-8.2)	4	4	-	4	Подготовка к устному опросу, тестированию	Тестирование
Тема 5. Общие понятия о психическом здоровье и психических расстройствах. Симптомы и синдромы психических расстройств	УК-9 (ИУК 9.1) ПК-8 (ИПК-8.3)	2	2	-	4	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат
Тема 6. СПЭ в уголовном процессе. Проблемы вменяемости, невменяемости (формула невменяемости) и ограниченной вменяемости.	УК-9 (ИУК 9.2) ПК-8 (ИПК-8.4)	2	2	-	4	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат
Тема 7. СПЭ в гражданском процессе. СПЭ несовершеннолетних.	УК-9 (ИУК 9.1) ПК-8 (ИПК-8.4)	2	2	-	2	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат
Тема 8. Меры медицинского характера в отношении лиц с психическими расстройствами, совершивших общественно опасные деяния (ООД). Пенитенциарная психиатрия.	УК-9 (ИУК 9.2) ПК-8 (ИПК-8.2)	2	2	-	4	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат
ВСЕГО ЧАСОВ:	72	18	18	-	36		-

Тема 1. Процессуальные основы и организация судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы в Российской Федерации - 10 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Предмет, методы и содержание судебной медицины и психиатрии. Судебно-медицинские и психиатрические учреждения, их структура и функциональное назначение. Место судебной медицины и судебной психиатрии в системе медицинских и юридических наук. Значение судебной медицины и судебной психиатрии для профессиональной подготовки сотрудников правоохранительных органов. Судебно-медицинская и судебно-психиатрическая экспертизы в процессе предварительного следствия и в судебном заседании.

Процессуальный порядок назначения судебно-медицинской экспертизы. Обязательное назначение судебно-медицинской экспертизы. Объекты судебно-медицинской экспертизы. Субъекты судебно-медицинской экспертизы: понятие и правовой статус.

Классификация судебно-медицинских экспертиз. Документация судебно-медицинского эксперта: акт судебно-медицинского исследования; заключение эксперта; их структура. Заключение и показания эксперта. Правовая оценка заключения эксперта.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Предмет, метод и содержание судебной медицины и психиатрии. Процессуальные основы назначения судебно-медицинской экспертизы и судебно-психиатрической экспертизы.

2. Нормативные документы, регламентирующие деятельность судебно-медицинских и судебно-психиатрических учреждений.

3. Судебно-медицинские и психиатрические экспертные учреждения. Бюро судебно-медицинской экспертизы, его структура и основные задачи. Руководитель бюро судебно-медицинской экспертизы: понятие и правовой статус

4. Врач-судебно-медицинский эксперт и специалист в области судебной медицины. Понятие. Правовой статус. Обстоятельства, исключающие возможность их участия при рассмотрении и разрешении дел. Основания для их отвода и порядок отвода. Пределы компетенции врача-судебно-медицинского эксперта.

5. Судебно-медицинская экспертиза (назначение, объекты, методы исследования).

6. Документация судебно-медицинской экспертизы (Заключение эксперта. Акт судебно-медицинского исследования. Заключение специалиста в области судебной медицины). Заключение эксперта как источник доказательств.

7. Значение судебной медицины для профессиональной подготовки сотрудников правоохранительных органов.

Темы рефератов:

1. История возникновения и развития судебной медицины в России.

2. Экспертиза на этапе предварительного следствия. Экспертиза в судебном заседании.

3. Бюро судебно-медицинской экспертизы, его структура и основные задачи.

Тема 2. Судебно-медицинская танатология. Учение о смерти и трупных явлениях. Установление факта и давности наступления смерти. Судебно-медицинская экспертиза трупа и живых лиц - 10 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Судебно-медицинская танатология. Учение о смерти. Социально – правовая классификация смерти (категория, вид, род). Клиническая и биологическая смерть. Понятие об ориентировочных и достоверных признаках смерти и ее причинах. Ранние и поздние трупные явления, их судебно-медицинское значение для определения давности смерти и решения других следственных вопросов. Поводы для судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа. Вопросы, подлежащие решению при судебно-медицинской экспертизе трупа. Патологоанатомическое исследование трупа. Эксгумация трупа.

Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц, процессуальный порядок назначения и производства. Экспертиза по определению тяжести вреда здоровью. Юридическая классификация телесных повреждений по причинению тяжести вреда здоровью. Критерии причиненной тяжести вреда здоровью. Основные вопросы, разрешаемые экспертизой. Понятие об экспертизе состояния здоровья, симуляции, аггравации, диссимуляции, искусственных болезнях, самоповреждениях и членовредительстве. Экспертиза возраста. Экспертиза при преступлениях против половой неприкосновенности

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Констатация смерти (клиническая, биологическая смерть). Ориентировочные и достоверные признаки смерти.
2. Ранние трупные явления (охлаждение, трупные пятна, трупное окоченение, трупное высыхание, аутолиз), их значение.
3. Поздние трупные явления (гниение, мумификация, жировоск, торфяное дубление) их значение.
4. Методика и методы установления давности наступления смерти.
5. Понятие о суправитальных реакциях.
6. Поводы для судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа.
7. Особенности судебно-медицинского исследования трупа (насильственная смерть, ненасильственная смерть, труп новорождённого, скелетированный труп, неопознанный труп).
8. Поводы к судебно-медицинской экспертизе живых лиц, её организация и проведение.
9. Экспертиза тяжести причинённого вреда здоровью.
10. Экспертиза при преступлениях против половой неприкосновенности.

Темы рефератов:

1. Умирание и смерть. Стадии умирания и их значение.
2. Патологоанатомическое исследование трупа. Его отличие от судебно-медицинской экспертизы трупа.
3. Квалифицирующие признаки тяжести вреда здоровью.

Тема 3. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Повреждения тупыми и острыми предметами. Огнестрельные повреждения. Механическая асфиксия - 10 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Основные задачи судебно-медицинской травматологии. Механические повреждения, их морфологическая характеристика (ссадины, кровоподтеки, вывихи, переломы) и их значение.

Виды тупых предметов. Классификация повреждений, причиняемых тупыми предметами. Механизм действия тупых предметов. Причины смерти от механических повреждений. Транспортная травма. Общая характеристика современной транспортной травмы, ее виды. Значение судебно-медицинской экспертизы при расследовании транспортных происшествий. Осмотр места дорожно-транспортного происшествия.

Классификация острых орудий. Характеристика колотых, резаных, колото-резаных, рубленых ран. Возможности идентификации острого орудия и механизмов его действия по особенностям повреждений. Диагностика повреждений, причиненных собственной рукой.

Механическая асфиксия. Классификация. Судебно-медицинская экспертиза утопления. Признаки пребывания трупа в воде.

Огнестрельные повреждения. Повреждающие факторы выстрела. Признаки повреждений при выстрелах с различного расстояния. Следы близкого выстрела на одежде и теле, их значение. Сквозные, слепые, касательные пулевые ранения. Распознавание входной и выходной пулевых ран. Взрывная травма.

Особенности осмотра места происшествия и изъятия вещественных доказательств при различных механических повреждениях.

Вопросы, разрешаемые в ходе судебно-медицинской экспертизы при различных видах механической травмы.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Основные задачи судебно-медицинской травматологии.
2. Классификация и характеристика факторов внешней среды.
3. Понятие о тупом предмете. Виды. Механизм действия. Повреждения. Осмотр места происшествия. Вопросы, подлежащие разрешению.
4. Понятие об остром предмете. Виды. Механизм действия. Повреждения. Осмотр места происшествия. Вопросы, подлежащие разрешению.
5. Понятие об огнестрельном повреждении. Виды. Механизм действия. Повреждающие факторы и повреждения. Осмотр места происшествия. Вопросы, подлежащие разрешению.
6. Взрывная травма. Повреждающие факторы. Осмотр места происшествия.
7. Механическая асфиксия. Классификация. Классификация острых орудий.
8. Утопление и его виды. Признаки прижизненного попадания тела в воду. Признаки пребывания трупа в воде.
9. Причины смерти от механических повреждений.

10. Повреждения и вред здоровью, причиненный невооруженным человеком (нога, рука, голова, зубы, ногти, масса тела, локоть).

Темы рефератов:

1. Возможности установления рода, вида, механизма действующего предмета по особенностям повреждения. Медицинская криминалистика.

2. Судебно-медицинская экспертиза при падении с высоты и на плоскость (падение с высоты собственного роста). Характерные повреждения. Осмотр места происшествия.

3. Повреждения, полученные от транспортных средств. Автомобильная травма. Виды автомобильной травмы и повреждающие факторы. Особенности осмотра места происшествия.

4. Судебно-медицинская экспертиза при огнестрельных повреждениях. Выстрелы с различного расстояния. Следы близкого выстрела. Входные и выходные отверстия. Выстрел через преграду.

5. Утопление. Определение продолжительности пребывания трупа в воде.

Тема 4. Осмотр трупа на месте происшествия. Экспертиза вещественных доказательств – 12 ч.

Лекция – 4 ч. Содержание: Правовая регламентация осмотра трупа на месте происшествия. Организация осмотра и его участники. Задачи следователя и врача-специалиста при осмотре трупа на месте происшествия. Методика наружного осмотра трупа на месте происшествия. Особенности осмотра трупа неизвестного лица. Правила обнаружения, описания, изъятия и направления на судебно-медицинскую экспертизу вещественных доказательств биологического происхождения. Документальное оформление результатов осмотра трупа на месте происшествия.

Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств. цели, возможности, объекты исследования. Молекулярно-генетическая идентификация личности. Порядок представления вещественных доказательств и назначения экспертизы, вопросы, подлежащие разрешению.

Медико-криминалистическая экспертиза. Идентификация орудий преступления. Судебно-медицинская трасология. Идентификация личности неизвестного человека.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Осмотр места происшествия, трупа и предметов. Сущность. Цели и задачи. Общие положения.

2. Основные задачи и обязанности специалиста в области судебной медицины при наружном осмотре трупа.

3. Особенности осмотра места происшествия при различных видах смерти.

4. Задачи врача-специалиста в области судебной медицины при работе на месте происшествия.

5. Вещественные доказательства биологического происхождения в судебно-медицинском отношении: понятие и их виды.

6. Возможности экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения (крови, волос, слюны, спермы и др.).

7. Молекулярно-генетическая идентификация личности. Экспертиза по установлению кровного родства и спорного отцовства.

8. Медико – криминалистическая экспертиза. Судебно-медицинская идентификация личности неизвестного.

Темы рефератов:

1. Задачи врача – специалиста в области судебной медицины при работе на месте происшествия. Определение давности наступления смерти. Понятие о су-
правитальных реакциях.

2. Особенности судебно-медицинской экспертизы неизвестных лиц, скеле-
тированных и расчлененных трупов.

3. Понятие о медико-генетической идентификации. Случаи обязательного
проведения молекулярно-генетической экспертизы.

4. Понятие о медико-криминалистической идентификации трупа.

**Тема 5. Общие понятия о психическом здоровье и психических рас-
стройствах. Симптомы и синдромы психических расстройств - 8 ч.**

Лекция – 2 ч. Содержание: Понятия о психическом здоровье. Основные
группы симптомов и синдромов психических расстройств. Расстройства восприя-
тия, мышления, памяти, эмоций, волевой деятельности.

Причины происхождения психических расстройств.

Классификация психических расстройств. Методы исследования, применя-
емые при СПЭ.

Судебно-психиатрическое значение и экспертиза отдельных форм психиче-
ских заболеваний (маниакально-депрессивный психоз, шизофрения, врожденное
слабоумие, алкоголизм и токсикомания и наркомания)

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие о психическом здоровье. Причины развития психических забо-
леваний. Методы исследования, применяемые при СПЭ.

2. Понятие о симптоме и синдроме психического расстройства.

3. Классификация психических расстройств.

4. Расстройства восприятия, мышления.

5. Расстройства эмоций, волевой деятельности.

6. Судебно-психиатрическая экспертиза и оценка маниакально-
депрессивного психоза.

7. Судебно-психиатрическая экспертиза и оценка шизофрении.

8. Судебно-психиатрическая экспертиза и оценка врождённого слабоумия.

9. Судебно-психиатрическая экспертиза и оценка алкоголизма, токсико-
мании и наркомании. .

Темы рефератов:

1. Вопросы мотивации деяний психически больных лиц.

2. Аффективные синдромы.

3. Синдромы слабоумия.

4. Синдромы нарушения сознания.

Тема 6. СПЭ в уголовном процессе. Проблемы невменяемости и ограниченной вменяемости - 8 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Вопросы вменяемости-невменяемости, ограниченной вменяемости при СПЭ обвиняемых. Формула невменяемости. Проблема невменяемости при различных психических заболеваниях.

Проблема психических расстройств, возникающих у обвиняемых после совершения ими правонарушения, но до вынесения приговора.

СПЭ свидетелей и потерпевших.

Посмертная СПЭ в уголовном процессе.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Основания и порядок назначения судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе

2. Критерии вменяемости в уголовном законодательстве Юридический (психологический) и медицинский (биологический) критерий невменяемости согласно ст.21 УК РФ. Формула невменяемости (ст. 21 УК РФ).

3. Судебно-психиатрическая оценка психического заболевания, возникшего после преступления и до вынесения приговора.

4. Понятие ограниченной вменяемости при СПЭ обвиняемых.

5. Виды СПЭ свидетелей и потерпевших.

6. В каких случаях назначаются посмертные СПЭ в уголовном процессе и какие вопросы решают эксперты.

Темы рефератов:

1. Нормативные документы по производству судебно-психиатрических экспертиз в уголовном процессе.

2. Проблема невменяемости в российской науке уголовного права.

Тема 7. СПЭ в гражданском процессе. СПЭ несовершеннолетних – 6 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Понятие дееспособности и правоспособности. Медицинский и юридический критерии недееспособности.

Виды СПЭ в гражданском процессе. Освидетельствование истцов, ответчиков, свидетелей на предмет признания имущественных сделок. Завещательная дееспособность.

Посмертные СПЭ в гражданском процессе.

Особенности психических расстройств у несовершеннолетних.

Определение способности несовершеннолетних обвиняемых в полной мере осознавать фактический характер своих действий и руководить ими.

СПЭ несовершеннолетних потерпевших. Особенности психических расстройств у несовершеннолетних.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Виды СПЭ в гражданском процессе.

2. Понятие о дееспособности и правоспособности.

3. Медицинский и юридический критерии недееспособности.

4. Завещательная дееспособность.

5. Определение способности несовершеннолетних обвиняемых в полной мере осознавать фактический характер своих действий и руководить ими.

6. Особенности судебно-психиатрической экспертизы психических расстройств в подростковом возрасте.

7. Типичные синдромы и оценка расстройств у несовершеннолетних.

8. Вопросы, решаемые экспертами при производстве посмертной СПЭ в гражданском процессе.

Темы рефератов:

1. Понятие недееспособности в российском законодательстве. Критерии недееспособности. Задачи судебно-психиатрических экспертиз.

2. Типичные синдромы у несовершеннолетних, их значение при проведении СПЭ несовершеннолетних.

Тема 8. Меры медицинского характера в отношении лиц с психическими расстройствами, совершивших общественно опасные деяния (ООД). Пенитенциарная психиатрия - 8 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Цель применения мер медицинского характера в отношении психически больных, совершивших ООД

Понятие общественной опасности психически больных.

Виды мер медицинского характера по отношению к психически больным, совершившим ООД.

Понятие о пенитенциарной психиатрии. Лечение осужденных с психическими расстройствами, не исключающими вменяемости. Судебно-психиатрическая экспертиза осужденных.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Виды мер медицинского характера в отношении психически больных, совершивших ООД. Цели и условия их применения.

2. Виды мер медицинского характера в отношении психически больных, совершивших ООД. Цели и условия их применения.

3. Процедура назначения принудительного лечения.

4. Понятия о «ступенчатой выписке» больных, совершивших ООД.

5. Психические заболевания, являющиеся основанием для досрочного освобождения заключённых от наказания.

6. Общественно опасные действия лиц с умственной отсталостью

Темы рефератов:

1. Характеристика видов судебно-психиатрической экспертизы.

2. Понятие, виды, общая клиническая и правовая характеристика слабоумия. Судебно-психиатрическая экспертиза и оценка врождённого слабоумия.

3. Судебно-психиатрическая экспертиза и оценка маниакально-депрессивного психоза.

4. Судебно-психиатрическая экспертиза и оценка шизофрении.

5. Судебно-психиатрическая экспертиза и оценка алкоголизма, токсикомании и наркомании.

6. Судебно-психиатрическая экспертиза простого алкогольного и патологического опьянения.

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Количество часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Процессуальные основы и организация судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы в Российской Федерации	УК-9 (ИУК 9.1) ПК-8 (ИПК-8.3)		1		6	Подготовка к устному опросу, написание реферата,	Устный опрос, реферат,
Тема 2. Судебно-медицинская танатология. Учение о смерти и трупных явлениях. Установление факта и давности наступления смерти. Судебно-медицинская экспертиза трупа и живых лиц	УК-9 (ИУК 9.2) ПК-8 (ИПК-8.1)		1		6	Подготовка к устному опросу, написание реферата,	Устный опрос, реферат,
Тема 3. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Повреждения тупыми и острыми предметами. Огнестрельные повреждения. Механическая асфиксия	УК-9 (ИУК 9.1) ПК-8 (ИПК-8.4)	1	3		6	Подготовка к устному опросу, написание реферата,	Устный опрос, реферат
Тема 4. Осмотр трупа на месте происшествия. Экспертиза вещественных доказательств.	УК-9 (ИУК 9.2) ПК-8 (ИПК-8.2)	1	1		8	Подготовка к устному опросу, тестированию	Тестирование
Тема 5. Общие понятия о психическом здоровье и психических расстройствах. Симптомы и синдромы психических расстройств	УК-9 (ИУК 9.1) ПК-8 (ИПК-8.3)	1	1		8	Подготовка к устному опросу, написание реферата,	Устный опрос, реферат,

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Количество часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 6. СПЭ в уголовном процессе. Проблемы вменяемости, невменяемости (формула невменяемости) и ограниченной вменяемости.	УК-9 (ИУК 9.2) ПК-8 (ИПК-8.4)	1	1		6	Подготовка к устному опросу, написание реферата,	Устный опрос, реферат,
Тема 7. СПЭ в гражданском процессе. СПЭ несовершеннолетних.	УК-9 (ИУК 9.1) ПК-8 (ИПК-8.4)	1	1		6	Подготовка к устному опросу, написание реферата,	Устный опрос, реферат,
Тема 8. Меры медицинского характера в отношении лиц с психическими расстройствами, совершивших общественно опасные деяния (ООД). Пенитенциарная психиатрия.	УК-9 (ИУК 9.2) ПК-8 (ИПК-8.2)	1	1		6	Подготовка к устному опросу, написание реферата,	Устный опрос, реферат,
ВСЕГО ЧАСОВ:	72	6	10		52		4

Тема 1. Процессуальные основы и организация судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы в Российской Федерации - 7 ч.

Содержание: Предмет, методы и содержание судебной медицины и психиатрии. Судебно-медицинские и психиатрические учреждения, их структура и функциональное назначение. Место судебной медицины и судебной психиатрии в системе медицинских и юридических наук. Значение судебной медицины и судебной психиатрии для профессиональной подготовки сотрудников правоохранительных органов. Судебно-медицинская и судебно-психиатрическая экспертизы в процессе предварительного следствия и в судебном заседании.

Процессуальный порядок назначения судебно-медицинской экспертизы. Обязательное назначение судебно-медицинской экспертизы. Объекты судебно-медицинской экспертизы. Субъекты судебно-медицинской экспертизы: понятие и правовой статус.

Классификация судебно-медицинских экспертиз. Документация судебно-медицинского эксперта: акт судебно-медицинского исследования; заключение

эксперта; их структура. Заключение и показания эксперта. Правовая оценка заключения эксперта.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Предмет, метод и содержание судебной медицины и психиатрии. Процессуальные основы назначения судебно-медицинской экспертизы и судебно-психиатрической экспертизы.

2. Нормативные документы, регламентирующие деятельность судебно-медицинских и судебно-психиатрических учреждений.

3. Судебно-медицинские и психиатрические экспертные учреждения. Бюро судебно-медицинской экспертизы, его структура и основные задачи. Руководитель бюро судебно-медицинской экспертизы: понятие и правовой статус

4. Врач-судебно-медицинский эксперт и специалист в области судебной медицины. Понятие. Правовой статус. Обстоятельства, исключающие возможность их участия при рассмотрении и разрешении дел. Основания для их отвода и порядок отвода. Пределы компетенции врача-судебно-медицинского эксперта.

5. Судебно-медицинская экспертиза (назначение, объекты, методы исследования).

6. Документация судебно-медицинской экспертизы (Заключение эксперта. Акт судебно-медицинского исследования. Заключение специалиста в области судебной медицины). Заключение эксперта как источник доказательств.

7. Значение судебной медицины для профессиональной подготовки сотрудников правоохранительных органов.

Темы рефератов:

1. История возникновения и развития судебной медицины в России.

2. Экспертиза на этапе предварительного следствия. Экспертиза в судебном заседании.

3. Бюро судебно-медицинской экспертизы, его структура и основные задачи.

Тема 2. Судебно-медицинская танатология. Учение о смерти и трупных явлениях. Установление факта и давности наступления смерти. Судебно-медицинская экспертиза трупа и живых лиц - 7 ч.

Содержание: Судебно-медицинская танатология. Учение о смерти. Социально – правовая классификация смерти (категория, вид, род). Клиническая и биологическая смерть. Понятие об ориентировочных и достоверных признаках смерти и ее причинах. Ранние и поздние трупные явления, их судебно-медицинское значение для определения давности смерти и решения других следственных вопросов. Поводы для судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа. Вопросы, подлежащие решению при судебно-медицинской экспертизе трупа. Патологоанатомическое исследование трупа. Эксгумация трупа.

Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц, процессуальный порядок назначения и производства. Экспертиза по определению тяжести вреда здоровью. Юридическая классификация телесных повреждений по причинению тяжести вреда здоровью. Критерии причиненной тяжести вреда здо-

ровью. Основные вопросы, разрешаемые экспертизой. Понятие об экспертизе состояния здоровья, симуляции, аггравации, диссимуляции, искусственных болезнях, самоповреждениях и членовредительстве. Экспертиза возраста. Экспертиза при преступлениях против половой неприкосновенности

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Констатация смерти (клиническая, биологическая смерть). Ориентировочные и достоверные признаки смерти.
2. Ранние трупные явления (охлаждение, трупные пятна, трупное окоченение, трупное высыхание, аутолиз), их значение.
3. Поздние трупные явления (гниение, мумификация, жировоск, торфяное дубление) их значение.
4. Методика и методы установления давности наступления смерти.
5. Понятие о суправитальных реакциях.
6. Поводы для судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа.
7. Особенности судебно-медицинского исследования трупа (насильственная смерть, ненасильственная смерть, труп новорождённого, скелетированный труп, неопознанный труп).
8. Поводы к судебно-медицинской экспертизе живых лиц, её организация и проведение.
9. Экспертиза тяжести причинённого вреда здоровью.
10. Экспертиза при преступлениях против половой неприкосновенности.

Темы рефератов

1. Умирание и смерть. Стадии умирания и их значение.
2. Патологоанатомическое исследование трупа. Его отличие от судебно-медицинской экспертизы трупа.
3. Квалифицирующие признаки тяжести вреда здоровью.

Тема 3. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Повреждения тупыми и острыми предметами. Огнестрельные повреждения. Механическая асфиксия - 9 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Основные задачи судебно-медицинской травматологии. Механические повреждения, их морфологическая характеристика (ссадины, кровоподтеки, вывихи, переломы) и их значение.

Виды тупых предметов. Классификация повреждений, причиняемых тупыми предметами. Механизм действия тупых предметов. Причины смерти от механических повреждений. Транспортная травма. Общая характеристика современной транспортной травмы, ее виды. Значение судебно-медицинской экспертизы при расследовании транспортных происшествий. Осмотр места дорожно-транспортного происшествия.

Классификация острых орудий. Характеристика колотых, резаных, колото-резаных, рубленых ран. Возможности идентификации острого орудия и механизмов его действия по особенностям повреждений. Диагностика повреждений, причиненных собственной рукой.

Механическая асфиксия. Классификация. Судебно-медицинская экспертиза утопления. Признаки пребывания трупа в воде.

Огнестрельные повреждения. Повреждающие факторы выстрела. Признаки повреждений при выстрелах с различного расстояния. Следы близкого выстрела на одежде и теле, их значение. Сквозные, слепые, касательные пулевые ранения. Распознавание входной и выходной пулевых ран. Взрывная травма.

Особенности осмотра места происшествия и изъятия вещественных доказательств при различных механических повреждениях.

Вопросы, разрешаемые в ходе судебно-медицинской экспертизы при различных видах механической травмы.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Основные задачи судебно-медицинской травматологии.
2. Классификация и характеристика факторов внешней среды.
3. Понятие о тупом предмете. Виды. Механизм действия. Повреждения. Осмотр места происшествия. Вопросы, подлежащие разрешению.

4. Понятие об остром предмете. Виды. Механизм действия. Повреждения. Осмотр места происшествия. Вопросы, подлежащие разрешению.

5. Понятие об огнестрельном повреждении. Виды. Механизм действия. Повреждающие факторы и повреждения. Осмотр места происшествия. Вопросы, подлежащие разрешению.

6. Взрывная травма. Повреждающие факторы. Осмотр места происшествия.

7. Механическая асфиксия. Классификация. Классификация острых оружий.

8. Утопление и его виды. Признаки прижизненного попадания тела в воду. Признаки пребывания трупа в воде.

9. Причины смерти от механических повреждений.

10. Повреждения и вред здоровью, причиненный невооруженным человеком (нога, рука, голова, зубы, ногти, масса тела, локоть).

Темы рефератов:

1. Возможности установления рода, вида, механизма действующего предмета по особенностям повреждения. Медицинская криминалистика.

2. Судебно-медицинская экспертиза при падении с высоты и на плоскость (падение с высоты собственного роста). Характерные повреждения. Осмотр места происшествия.

3. Повреждения, полученные от транспортных средств. Автомобильная травма. Виды автомобильной травмы и повреждающие факторы. Особенности осмотра места происшествия.

4. Судебно-медицинская экспертиза при огнестрельных повреждениях. Выстрелы с различного расстояния. Следы близкого выстрела. Входные и выходные отверстия. Выстрел через преграду.

5. Утопление. Определение продолжительности пребывания трупа в воде.

Тема 4. Осмотр трупа на месте происшествия. Экспертиза вещественных доказательств - 10 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Правовая регламентация осмотра трупа на месте происшествия. Организация осмотра и его участники. Задачи следователя и врача-специалиста при осмотре трупа на месте происшествия. Методика наружного осмотра трупа на месте происшествия. Особенности осмотра трупа неизвестного лица. Правила обнаружения, описания, изъятия и направления на судебно-медицинскую экспертизу вещественных доказательств биологического происхождения. Документальное оформление результатов осмотра трупа на месте происшествия.

Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств. цели, возможности, объекты исследования. Молекулярно-генетическая идентификация личности. Порядок представления вещественных доказательств и назначения экспертизы, вопросы, подлежащие разрешению.

Медико-криминалистическая экспертиза. Идентификация орудий преступления. Судебно-медицинская трасология. Идентификация личности неизвестного человека.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Осмотр места происшествия, трупа и предметов. Сущность. Цели и задачи. Общие положения.

2. Основные задачи и обязанности специалиста в области судебной медицины при наружном осмотре трупа.

3. Особенности осмотра места происшествия при различных видах смерти.

4. Задачи врача-специалиста в области судебной медицины при работе на месте происшествия.

5. Вещественные доказательства биологического происхождения в судебно-медицинском отношении: понятие и их виды.

6. Возможности экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения (крови, волос, слюны, спермы и др.).

7. Молекулярно-генетическая идентификация личности. Экспертиза по установлению кровного родства и спорного отцовства.

8. Медико – криминалистическая экспертиза. Судебно-медицинская идентификация личности неизвестного.

Темы рефератов:

1. Задачи врача – специалиста в области судебной медицины при работе на месте происшествия. Определение давности наступления смерти. Понятие о суправитальных реакциях.

2. Особенности судебно-медицинской экспертизы неизвестных лиц, скелетированных и расчлененных трупов.

3. Понятие о медико-генетической идентификации. Случаи обязательного проведения молекулярно-генетической экспертизы.

4. Понятие о медико-криминалистической идентификации трупа.

Тема 5. Общие понятия о психическом здоровье и психических расстройствах. Симптомы и синдромы психических расстройств - 10 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Понятия о психическом здоровье. Основные группы симптомов и синдромов психических расстройств. Расстройства восприятия, мышления, памяти, эмоций, волевой деятельности.

Причины происхождения психических расстройств.

Классификация психических расстройств. Методы исследования, применяемые при СПЭ.

Судебно-психиатрическое значение и экспертиза отдельных форм психических заболеваний (маниакально-депрессивный психоз, шизофрения, врожденное слабоумие, алкоголизм и токсикомания и наркомания)

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие о психическом здоровье. Причины развития психических заболеваний. Методы исследования, применяемые при СПЭ.
2. Понятие о симптоме и синдроме психического расстройства.
3. Классификация психических расстройств.
4. Расстройства восприятия, мышления.
5. Расстройства эмоций, волевой деятельности.
6. Судебно-психиатрическая экспертиза и оценка маниакально-депрессивного психоза.
7. Судебно-психиатрическая экспертиза и оценка шизофрении.
8. Судебно-психиатрическая экспертиза и оценка врождённого слабоумия.
9. Судебно-психиатрическая экспертиза и оценка алкоголизма, токсикомании и наркомании. .

Темы рефератов:

1. Вопросы мотивации деяний психически больных лиц.
2. Аффективные синдромы.
3. Синдромы слабоумия.
4. Синдромы нарушения сознания.

Тема 6. СПЭ в уголовном процессе. Проблемы невменяемости и ограниченной вменяемости - 8 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Вопросы вменяемости-невменяемости, ограниченной вменяемости при СПЭ обвиняемых. Формула невменяемости. Проблема невменяемости при различных психических заболеваниях.

Проблема психических расстройств, возникающих у обвиняемых после совершения ими правонарушения, но до вынесения приговора.

СПЭ свидетелей и потерпевших.

Посмертная СПЭ в уголовном процессе.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Основания и порядок назначения судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе

2. Критерии вменяемости в уголовном законодательстве Юридический (психологический) и медицинский (биологический) критерий невменяемости согласно ст.21 УК РФ. Формула невменяемости (ст.21 УК РФ).

3. Судебно-психиатрическая оценка психического заболевания, возникшего после преступления и до вынесения приговора.

4. Понятие ограниченной вменяемости при СПЭ обвиняемых.

5. Виды СПЭ свидетелей и потерпевших.

6. В каких случаях назначаются посмертные СПЭ в уголовном процессе и какие вопросы решают эксперты.

Темы рефератов:

1.Нормативные документы по производству судебно-психиатрических экспертиз в уголовном процессе.

2.Проблема невменяемости в российской науке уголовного права.

Тема 7. СПЭ в гражданском процессе. СПЭ несовершеннолетних – 8 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Понятие дееспособности и правоспособности. Медицинский и юридический критерии недееспособности.

Виды СПЭ в гражданском процессе. Освидетельствование истцов, ответчиков, свидетелей на предмет признания имущественных сделок. Завещательная дееспособность.

Посмертные СПЭ в гражданском процессе.

Особенности психических расстройств у несовершеннолетних.

Определение способности несовершеннолетних обвиняемых в полной мере осознавать фактический характер своих действий и руководить ими.

СПЭ несовершеннолетних потерпевших. Особенности психических расстройств у несовершеннолетних.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1.Виды СПЭ в гражданском процессе.

2.Понятие о дееспособности и правоспособности.

3.Медицинский и юридический критерии недееспособности.

4.Завещательная дееспособность.

5.Определение способности несовершеннолетних обвиняемых в полной мере осознавать фактический характер своих действий и руководить ими.

6.Особенности судебно-психиатрической экспертизы психических расстройств в подростковом возрасте.

7.Типичные синдромы и оценка расстройств у несовершеннолетних.

8.Вопросы, решаемые экспертами при производстве посмертной СПЭ в гражданском процессе.

Темы рефератов:

1.Понятие недееспособности в российском законодательстве. Критерии недееспособности. Задачи судебно-психиатрических экспертиз.

2.Типичные синдромы у несовершеннолетних, их значение при проведении СПЭ несовершеннолетних.

Тема 8. Меры медицинского характера в отношении лиц с психическими расстройствами, совершивших общественно опасные деяния (ООД). Пенитенциарная психиатрия - 8 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Цель применения мер медицинского характера в отношении психически больных, совершивших ООД

Понятие общественной опасности психических больных.

Виды мер медицинского характера по отношению к психически больным, совершившим ООД.

Понятие о пенитенциарной психиатрии. Лечение осужденных с психическими расстройствами, не исключающими вменяемости. Судебно-психиатрическая экспертиза осужденных.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Виды мер медицинского характера в отношении психически больных, совершивших ООД. Цели и условия их применения.

2. Виды мер медицинского характера в отношении психически больных, совершивших ООД. Цели и условия их применения.

3. Процедура назначения принудительного лечения.

4. Понятия о «ступенчатой выписке» больных, совершивших ООД.

5. Психические заболевания, являющиеся основанием для досрочного освобождения заключённых от наказания.

6. Общественно опасные действия лиц с умственной отсталостью

Темы рефератов:

1. Характеристика видов судебно-психиатрической экспертизы.

2. Понятие, виды, общая клиническая и правовая характеристика слабоумия. Судебно-психиатрическая экспертиза и оценка врождённого слабоумия.

3. Судебно-психиатрическая экспертиза и оценка маниакально-депрессивного психоза.

4. Судебно-психиатрическая экспертиза и оценка шизофрении.

5. Судебно-психиатрическая экспертиза и оценка алкоголизма, токсикомании и наркомании.

6. Судебно-психиатрическая экспертиза простого алкогольного и патологического опьянения.

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу	Количество часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий			

		Л	Пр	Л а б			
1	2	3	4	5	6		7
Тема 1. Процессуальные основы и организация судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы в Российской Федерации	УК-9 (ИУК 9.1) ПК-8 (ИПК-8.3)	1	2	-	6	Подготовка к устному опросу, написание реферата,	Устный опрос, реферат,
Тема 2. Судебно-медицинская танатология. Учение о смерти и трупных явлениях. Установление факта и давности наступления смерти. Судебно-медицинская экспертиза трупа и живых лиц	УК-9 (ИУК 9.2) ПК-8 (ИПК-8.1)	1	2	-	6	Подготовка к устному опросу, написание реферата,	Устный опрос, реферат,
Тема 3. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Повреждения тупыми и острыми предметами. Огнестрельные повреждения. Механическая асфиксия	УК-9 (ИУК 9.1) ПК-8 (ИПК-8.4)	2	2	-	6	Подготовка к устному опросу, написание реферата,	Устный опрос, реферат,
Тема 4. Осмотр трупа на месте происшествия. Экспертиза вещественных доказательств.	УК-9 (ИУК 9.2) ПК-8 (ИПК-8.2)	2	2	-	6	Подготовка к устному опросу, тестированию	Тестирование
Тема 5. Общие понятия о психическом здоровье и психических расстройствах. Симптомы и синдромы психических расстройств	УК-9 (ИУК 9.1) ПК-8 (ИПК-8.3)	2	2	-	4	Подготовка к устному опросу, написание реферата,	Устный опрос, реферат,
Тема 6. СПЭ в уголовном процессе. Проблемы вменяемости, невменяемости (формула невменяемости) и ограниченной вменяемости.	УК-9 (ИУК 9.2) ПК-8 (ИПК-8.4)	2	2	-	6	Подготовка к устному опросу, написание реферата,	Устный опрос, реферат,
Тема 7. СПЭ в гражданском процессе. СПЭ несовершеннолетних.	УК-9 (ИУК 9.1) ПК-8 (ИПК-8.4)	1	2	-	4	Подготовка к устному опросу, написание реферата,	Устный опрос, реферат,
Тема 8. Меры медицинского характера в отношении лиц с психическими расстройствами, совершивших общественно опасные деяния (ООД). Пенитенциарная психиатрия.	УК-9 (ИУК 9.2) ПК-8 (ИПК-8.2)	1	2	-	6	Подготовка к устному опросу, написание реферата,	Устный опрос, реферат,
ВСЕГО ЧАСОВ:	72	12	16		44		-

Тема 1. Процессуальные основы и организация судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы в Российской Федерации - 9 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Предмет, методы и содержание судебной медицины и психиатрии. Судебно-медицинские и психиатрические учреждения, их структура и функциональное назначение. Место судебной медицины и судебной психиатрии в системе медицинских и юридических наук. Значение судебной медицины и судебной психиатрии для профессиональной подготовки сотрудников правоохранительных органов. Судебно-медицинская и судебно-психиатрическая экспертизы в процессе предварительного следствия и в судебном заседании.

Процессуальный порядок назначения судебно-медицинской экспертизы. Обязательное назначение судебно-медицинской экспертизы. Объекты судебно-медицинской экспертизы. Субъекты судебно-медицинской экспертизы: понятие и правовой статус.

Классификация судебно-медицинских экспертиз. Документация судебно-медицинского эксперта: акт судебно-медицинского исследования; заключение эксперта; их структура. Заключение и показания эксперта. Правовая оценка заключения эксперта.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Предмет, метод и содержание судебной медицины и психиатрии. Процессуальные основы назначения судебно-медицинской экспертизы и судебно-психиатрической экспертизы.

2. Нормативные документы, регламентирующие деятельность судебно-медицинских и судебно-психиатрических учреждений.

3. Судебно-медицинские и психиатрические экспертные учреждения. Бюро судебно-медицинской экспертизы, его структура и основные задачи. Руководитель бюро судебно-медицинской экспертизы: понятие и правовой статус

4. Врач-судебно-медицинский эксперт и специалист в области судебной медицины. Понятие. Правовой статус. Обстоятельства, исключающие возможность их участия при рассмотрении и разрешении дел. Основания для их отвода и порядок отвода. Пределы компетенции врача-судебно-медицинского эксперта.

5. Судебно-медицинская экспертиза (назначение, объекты, методы исследования).

6. Документация судебно-медицинской экспертизы (Заключение эксперта. Акт судебно-медицинского исследования. Заключение специалиста в области судебной медицины). Заключение эксперта как источник доказательств.

7. Значение судебной медицины для профессиональной подготовки сотрудников правоохранительных органов.

Темы рефератов:

1. История возникновения и развития судебной медицины в России.

2. Экспертиза на этапе предварительного следствия. Экспертиза в судебном заседании.

3. Бюро судебно-медицинской экспертизы, его структура и основные задачи.

Тема 2. Судебно-медицинская танатология. Учение о смерти и трупных явлениях. Установление факта и давности наступления смерти. Судебно-медицинская экспертиза трупа и живых лиц - 9 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Судебно-медицинская танатология. Учение о смерти. Социально – правовая классификация смерти (категория, вид, род). Клиническая и биологическая смерть. Понятие об ориентировочных и достоверных признаках смерти и ее причинах. Ранние и поздние трупные явления, их судебно-медицинское значение для определения давности смерти и решения других следственных вопросов. Поводы для судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа. Вопросы, подлежащие решению при судебно-медицинской экспертизе трупа. Патологоанатомическое исследование трупа. Эксгумация трупа.

Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц, процессуальный порядок назначения и производства. Экспертиза по определению тяжести вреда здоровью. Юридическая классификация телесных повреждений по причинению тяжести вреда здоровью. Критерии причиненной тяжести вреда здоровью. Основные вопросы, разрешаемые экспертизой. Понятие об экспертизе состояния здоровья, симуляции, аггравации, диссимуляции, искусственных болезнях, самоповреждениях и членовредительстве. Экспертиза возраста. Экспертиза при преступлениях против половой неприкосновенности

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Констатация смерти (клиническая, биологическая смерть). Ориентировочные и достоверные признаки смерти.
2. Ранние трупные явления (охлаждение, трупные пятна, трупное окоченение, трупное высыхание, аутолиз), их значение.
3. Поздние трупные явления (гниение, мумификация, жировоск, торфяное дубление) их значение.
4. Методика и методы установления давности наступления смерти.
5. Понятие о суправитальных реакциях.
6. Поводы для судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа.
7. Особенности судебно-медицинского исследования трупа (насильственная смерть, ненасильственная смерть, труп новорождённого, скелетированный труп, неопознанный труп).
8. Поводы к судебно-медицинской экспертизе живых лиц, её организация и проведение.
9. Экспертиза тяжести причинённого вреда здоровью.
10. Экспертиза при преступлениях против половой неприкосновенности.

Темы рефератов:

1. Умирание и смерть. Стадии умирания и их значение.
2. Патологоанатомическое исследование трупа. Его отличие от судебно-медицинской экспертизы трупа.
3. Квалифицирующие признаки тяжести вреда здоровью.

Тема 3. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Повреждения тупыми и острыми предметами. Огнестрельные повреждения. Механическая асфиксия - 10 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Основные задачи судебно-медицинской травматологии. Механические повреждения, их морфологическая характеристика (ссадины, кровоподтеки, вывихи, переломы) и их значение.

Виды тупых предметов. Классификация повреждений, причиняемых тупыми предметами. Механизм действия тупых предметов. Причины смерти от механических повреждений. Транспортная травма. Общая характеристика современной транспортной травмы, ее виды. Значение судебно-медицинской экспертизы при расследовании транспортных происшествий. Осмотр места дорожно-транспортного происшествия.

Классификация острых орудий. Характеристика колотых, резаных, колото-резаных, рубленых ран. Возможности идентификации острого орудия и механизмов его действия по особенностям повреждений. Диагностика повреждений, причиненных собственной рукой.

Механическая асфиксия. Классификация. Судебно-медицинская экспертиза утопления. Признаки пребывания трупа в воде.

Огнестрельные повреждения. Повреждающие факторы выстрела. Признаки повреждений при выстрелах с различного расстояния. Следы близкого выстрела на одежде и теле, их значение. Сквозные, слепые, касательные пулевые ранения. Распознавание входной и выходной пулевых ран. Взрывная травма.

Особенности осмотра места происшествия и изъятия вещественных доказательств при различных механических повреждениях.

Вопросы, разрешаемые в ходе судебно-медицинской экспертизы при различных видах механической травмы.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Основные задачи судебно-медицинской травматологии.
2. Классификация и характеристика факторов внешней среды.
3. Понятие о тупом предмете. Виды. Механизм действия. Повреждения. Осмотр места происшествия. Вопросы, подлежащие разрешению.
4. Понятие об остром предмете. Виды. Механизм действия. Повреждения. Осмотр места происшествия. Вопросы, подлежащие разрешению.
5. Понятие об огнестрельном повреждении. Виды. Механизм действия. Повреждающие факторы и повреждения. Осмотр места происшествия. Вопросы, подлежащие разрешению.
6. Взрывная травма. Повреждающие факторы. Осмотр места происшествия.
7. Механическая асфиксия. Классификация. Классификация острых орудий.
8. Утопление и его виды. Признаки прижизненного попадания тела в воду. Признаки пребывания трупа в воде.
9. Причины смерти от механических повреждений.

10. Повреждения и вред здоровью, причиненный невооруженным человеком (нога, рука, голова, зубы, ногти, масса тела, локоть).

Темы рефератов:

1. Возможности установления рода, вида, механизма действующего предмета по особенностям повреждения. Медицинская криминалистика.

2. Судебно-медицинская экспертиза при падении с высоты и на плоскость (падение с высоты собственного роста). Характерные повреждения. Осмотр места происшествия.

3. Повреждения, полученные от транспортных средств. Автомобильная травма. Виды автомобильной травмы и повреждающие факторы. Особенности осмотра места происшествия.

4. Судебно-медицинская экспертиза при огнестрельных повреждениях. Выстрелы с различного расстояния. Следы близкого выстрела. Входные и выходные отверстия. Выстрел через преграду.

5. Утопление. Определение продолжительности пребывания трупа в воде.

Тема 4. Осмотр трупа на месте происшествия. Экспертиза вещественных доказательств - 10 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Правовая регламентация осмотра трупа на месте происшествия. Организация осмотра и его участники. Задачи следователя и врача-специалиста при осмотре трупа на месте происшествия. Методика наружного осмотра трупа на месте происшествия. Особенности осмотра трупа неизвестного лица. Правила обнаружения, описания, изъятия и направления на судебно-медицинскую экспертизу вещественных доказательств биологического происхождения. Документальное оформление результатов осмотра трупа на месте происшествия.

Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств. цели, возможности, объекты исследования. Молекулярно-генетическая идентификация личности. Порядок представления вещественных доказательств и назначения экспертизы, вопросы, подлежащие разрешению.

Медико-криминалистическая экспертиза. Идентификация орудий преступления. Судебно-медицинская трасология. Идентификация личности неизвестного человека.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Осмотр места происшествия, трупа и предметов. Сущность. Цели и задачи. Общие положения.

2. Основные задачи и обязанности специалиста в области судебной медицины при наружном осмотре трупа.

3. Особенности осмотра места происшествия при различных видах смерти.

4. Задачи врача-специалиста в области судебной медицины при работе на месте происшествия.

5. 5 Вещественные доказательства биологического происхождения в судебно-медицинском отношении: понятие и их виды.

6. 6 Возможности экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения (крови, волос, слюны, спермы и др.).

7. Молекулярно-генетическая идентификация личности. Экспертиза по установлению кровного родства и спорного отцовства.

8. Медико – криминалистическая экспертиза. Судебно-медицинская идентификация личности неизвестного.

Темы рефератов:

1. Задачи врача – специалиста в области судебной медицины при работе на месте происшествия. Определение давности наступления смерти. Понятие о суправитальных реакциях.

2. Особенности судебно-медицинской экспертизы неизвестных лиц, скелетированных и расчлененных трупов.

3. Понятие о медико-генетической идентификации. Случаи обязательного проведения молекулярно-генетической экспертизы.

4. Понятие о медико-криминалистической идентификации трупа.

Тема 5. Общие понятия о психическом здоровье и психических расстройствах. Симптомы и синдромы психических расстройств - 8 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Понятия о психическом здоровье. Основные группы симптомов и синдромов психических расстройств. Расстройства восприятия, мышления, памяти, эмоций, волевой деятельности.

Причины происхождения психических расстройств.

Классификация психических расстройств. Методы исследования, применяемые при СПЭ.

Судебно-психиатрическое значение и экспертиза отдельных форм психических заболеваний (маниакально-депрессивный психоз, шизофрения, врожденное слабоумие, алкоголизм и токсикомания и наркомания)

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие о психическом здоровье. Причины развития психических заболеваний. Методы исследования, применяемые при СПЭ.

2. Понятие о симптоме и синдроме психического расстройства.

3. Классификация психических расстройств.

4. Расстройства восприятия, мышления.

5. Расстройства эмоций, волевой деятельности.

6. Судебно-психиатрическая экспертиза и оценка маниакально-депрессивного психоза.

7. Судебно-психиатрическая экспертиза и оценка шизофрении.

8. Судебно-психиатрическая экспертиза и оценка врождённого слабоумия.

9. Судебно-психиатрическая экспертиза и оценка алкоголизма, токсикомании и наркомании.

Темы рефератов:

1. Вопросы мотивации деяний психически больных лиц.
2. Аффективные синдромы.
3. Синдромы слабоумия.
4. Синдромы нарушения сознания.

Тема 6. СПЭ в уголовном процессе. Проблемы невменяемости и ограниченной вменяемости - 10 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Вопросы вменяемости-невменяемости, ограниченной вменяемости при СПЭ обвиняемых. Формула невменяемости. Проблема невменяемости при различных психических заболеваниях.

Проблема психических расстройств, возникающих у обвиняемых после совершения ими правонарушения, но до вынесения приговора.

СПЭ свидетелей и потерпевших.

Посмертная СПЭ в уголовном процессе.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Основания и порядок назначения судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе
2. Критерии вменяемости в уголовном законодательстве Юридический (психологический) и медицинский (биологический) критерий невменяемости согласно ст.21 УК РФ. Формула невменяемости (ст.21 УК РФ).
3. Судебно-психиатрическая оценка психического заболевания, возникшего после преступления и до вынесения приговора.
4. Понятие ограниченной вменяемости при СПЭ обвиняемых.
5. Виды СПЭ свидетелей и потерпевших.
6. В каких случаях назначаются посмертные СПЭ в уголовном процессе и какие вопросы решают эксперты.

Темы рефератов:

1. Нормативные документы по производству судебно-психиатрических экспертиз в уголовном процессе.
2. Проблема невменяемости в российской науке уголовного права.

Тема 7. СПЭ в гражданском процессе. СПЭ несовершеннолетних – 7 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Понятие дееспособности и правоспособности. Медицинский и юридический критерии недееспособности.

Виды СПЭ в гражданском процессе. Освидетельствование истцов, ответчиков, свидетелей на предмет признания имущественных сделок. Завещательная дееспособность.

Посмертные СПЭ в гражданском процессе.

Особенности психических расстройств у несовершеннолетних.

Определение способности несовершеннолетних обвиняемых в полной мере осознавать фактический характер своих действий и руководить ими.

СПЭ несовершеннолетних потерпевших. Особенности психических расстройств у несовершеннолетних.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Виды СПЭ в гражданском процессе.
2. Понятие о дееспособности и правоспособности.
3. Медицинский и юридический критерии недееспособности.
4. Завещательная дееспособность.
5. Определение способности несовершеннолетних обвиняемых в полной мере осознавать фактический характер своих действий и руководить ими.
6. Особенности судебно-психиатрической экспертизы психических расстройств в подростковом возрасте.
7. Типичные синдромы и оценка расстройств у несовершеннолетних.
8. Вопросы, решаемые экспертами при производстве посмертной СПЭ в гражданском процессе.

Темы рефератов:

1. Понятие недееспособности в российском законодательстве. Критерии недееспособности. Задачи судебно-психиатрических экспертиз.
2. Типичные синдромы у несовершеннолетних, их значение при проведении СПЭ несовершеннолетних.

Тема 8. Меры медицинского характера в отношении лиц с психическими расстройствами, совершивших общественно опасные деяния (ООД). Пенитенциарная психиатрия – 9 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Цель применения мер медицинского характера в отношении психически больных, совершивших ООД

Понятие общественной опасности психически больных.

Виды мер медицинского характера по отношению к психически больным, совершившим ООД.

Понятие о пенитенциарной психиатрии. Лечение осужденных с психическими расстройствами, не исключающими вменяемости. Судебно-психиатрическая экспертиза осужденных.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Виды мер медицинского характера в отношении психически больных, совершивших ООД. Цели и условия их применения.
2. Виды мер медицинского характера в отношении психически больных, совершивших ООД. Цели и условия их применения.
3. Процедура назначения принудительного лечения.
4. Понятия о «ступенчатой выписке» больных, совершивших ООД.
5. Психические заболевания, являющиеся основанием для досрочного освобождения заключённых от наказания.
6. Общественно опасные действия лиц с умственной отсталостью

Темы рефератов:

1. Характеристика видов судебно-психиатрической экспертизы.
2. Понятие, виды, общая клиническая и правовая характеристика слабоумия. Судебно-психиатрическая экспертиза и оценка врождённого слабоумия.

3. Судебно-психиатрическая экспертиза и оценка маниакально-депрессивного психоза.
4. Судебно-психиатрическая экспертиза и оценка шизофрении.
5. Судебно-психиатрическая экспертиза и оценка алкоголизма, токсикомании и наркомании.
6. Судебно-психиатрическая экспертиза простого алкогольного и патологического опьянения.

5. Самостоятельная работа обучающихся в ходе освоения дисциплины

Самостоятельная работа – это индивидуальная познавательная деятельность обучающегося как на аудиторных занятиях, так и во внеаудиторное время. Самостоятельная работа должна быть многогранной и иметь четко выраженную направленность на формирование конкретных компетенций.

Цель самостоятельной работы – овладение знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом исследовательской деятельности и обеспечение формирования профессиональных компетенций, воспитание потребности в самообразовании, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы. Самостоятельная работа предполагает изучение литературных источников, выполнение контрольных заданий и работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и других материалов, а также реальных фактов, личных наблюдений и т.д.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по заданной проблеме курса, написание реферата (доклада, эссе), исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Наименование работы и содержание
1.	Подготовка к лекционным занятиям	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы
2.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям	Подготовка к занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы.
3.	Ответы на контрольные вопросы	Данный вид самостоятельной работы предполагает устные, или письменные ответы на контрольные вопросы, предусмотренные рабочей программой дисциплины. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы семинара, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.
4.	Выполнение практических заданий	Решение практических задач направлено на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы, которое формирует практические умения (вычислений, расчетов, использования таблиц, справочников и др.). В итоге у каждого обучающегося должен быть выработан определенный профессиональный подход к решению каждой задачи и интуиция.
5.	Выполнение тестовых заданий	Тест – стандартизированное задание, которое является одним из эффективных и рациональных дополнений к методам проверки знаний, умений и навыков обучающихся. Тестирование соответствует принципу самостоятельности в работе обучающегося и является одним из средств индивидуализации в учебном процессе. Показатели тестов ориентированы на измерение степени, определение уровня усвоения ключевых понятий, тем, разделов учебной программы, умений и навыков обучающихся, а не на констатацию наличия определенной совокупности усвоенных знаний.
6.	Ситуационные практикумы (кейс-задания)	Обучающемуся предлагается осмыслить реальную жизненную ситуацию, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при раз-

		решении данной проблемы.
8.	Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, материал, пройденный в рамках практических занятий, реферативный материал и рекомендуемую литературу.

6. Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в виде материалов оценочных средств по дисциплине.

6.1. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

Код контролируемого индикатора освоения компетенции	Наименование оценочного средства для проведения текущей аттестации	Наименование оценочного средства для проведения промежуточной аттестации
УК-9, ПК-8.	Вопросы для контроля знаний, рефераты (доклады, презентации), ситуационные задания (кейсы), дискуссии, тестовые задания, задачи и вопросы к зачету.	Зачет

6.2. Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Код контролируемой компетенции	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	Не зачтено		Зачтено	
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	Отсутствие или фрагментарные способности использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	Неполные способности использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы способности использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессио-	Сформированные систематические способности использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

			нальной сферах.	
ПК-8 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.	Отсутствие или фрагментарные способности давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.	Неполные способности давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.	Сформированы, но содержат отдельные пробелы в способностях давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.	Сформированы уверенные способности давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

7. Методические материалы для освоения дисциплины

Методические материалы для освоения дисциплины представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины.

При реализации учебной дисциплины «Уголовное право» используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

При проведении лекционных занятий: лекции, в ходе которых возникают дискуссии.

При проведении практических занятий: работа в малых группах, творческие задания, изучение и закрепление нового материала (работа с наглядными пособиями).

В самостоятельной работе обучающихся использование активных и интерактивных форм заключается в организации групповой работы обучающихся, таких как метод проектов, метод обучения в парах, внеаудиторные методы обучения.

Подготовка к лекционным занятиям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от обучающихся требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая обучающимся понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно записать

осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты (используя буквы, цифры), соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание обучающегося на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого обучающийся знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;

- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю.

8. Перечень учебных изданий и информационного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Датий, А. В. Судебная медицина и психиатрия: учебник / А.В. Датий. - 3-е изд. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2022. - 294 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01091-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1860906>. – Режим доступа: по подписке.

2. Судебная медицина: учебник / под общ. ред. В.Н. Крюкова. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. - 432 с. - ISBN 978-5-91768-248-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859237>. – Режим доступа: по подписке.

3. Датий, А. В. Судебная медицина и психиатрия: учебное пособие / А. В. Датий. - 2-е изд. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2022. - 151 с. - ISBN 978-5-369-01530-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1842509>. – Режим доступа: по подписке.

8.2. Дополнительная литература:

1. Датий, А. В. Судебная медицина и психиатрия: учебное пособие / А. В. Датий. - 2-е изд. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2022. - 151 с. - ISBN 978-5-369-01530-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1842509>. – Режим доступа: по подписке.

2. Использование специальных знаний в расследовании преступлений: учебное пособие / С. В. Владимиров, Н. В. Грязева, В. В. Кубанов [и др.]; под общ. ред. канд. юрид. наук, доцента И. Л. Беднякова. – Самара: Самарский юридический институт ФСИИ России. 2018. - 70 с. - ISBN 978-5-91612-238-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1057510>. – Режим доступа: по подписке.

3. Баринов, Е. Х. Судебная медицина: учебное пособие / Е. Х. Баринов, П. О. Ромодановский, Д. В. Сундуков. – Москва: ИНФРА-М, 2020. - 319 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-109200-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1197930>. – Режим доступа: по подписке.

4. Кубанов В. В. Судебная медицина и судебная психиатрия: учебно-методическое пособие для курсантов и студентов всех форм обучения / В. В. Кубанов, О. А. Свицерский. – Самара: Самарский юридический институт ФСИИ России, 2017. - 130 с. - ISBN 978-5-91612-158-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001508>. – Режим доступа: по подписке.

8.3. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование ресурса	Режим доступа
1.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации:	https://www.minobrnauki.gov.ru/
2.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
3.	Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/
4.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/
5.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
6.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	http://fcior.edu.ru/
7.	Электронно-библиотечная система «Znaniium»:	https://znaniium.com/
8.	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
9.	База данных электронных журналов:	http://www.iprbookshop.ru/6951.html

8.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные правовые системы:

№ п/п	Наименование	Ссылка на информационный ресурс
1.	Официальный интернет портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/index.html
2.	Портал гуманитарного образования	http://www.humanities.edu.ru
3.	Научная электронная библиотека.	http://elibrary.ru/eLIBRARY.RU
4.	Сайт Конституции Российской Федерации	http://constitution.garant.ru
5.	Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»	http://www.law.edu.ru
	Каталог сайтов «Законодательство»	http://yaca.yandex.ru/yaca/cat/Society/Judicial
	Портал «Права человека в России»	http://www.hro.org
	Юридические новости, обзоры и аналитика, судебные репортажи, законы, картотека судей и арбитражных дел, юристы и адвокаты	http://www.pravo.ru
6.	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/about/
7.	Справочная правовая система «Гарант»	http://www.garant.ru

8.5. Официальные сайты Российской Федерации:

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный Ресурс
1.	Официальный сервер органов государственной	http://www.gov.ru

	власти Российской Федерации	
2.	Информационные каналы Государственной Думы, Совета Федерации, Конституционного Суда России	http://www.akdi.ru
3.	Федеральное Собрание – Парламент Российской Федерации	http://www.gov.ru/main/page7.html
4.	Государственная Дума Федерального Собрания РФ	http://www.duma.ru
5.	Совет Федерации Федерального Собрания РФ	http://www.council.gov.ru
6.	Конституционный Суд РФ	http://www.ks.rfnet.ru
7.	Совет Безопасности Российской Федерации	http://www.scrf.gov.ru
8.	Судебная власть Российской Федерации	http://www.gov.ru/main/page10.html
9.	Прокуратура Российской Федерации	http://www.genproc.gov.ru/
10.	Президент Российской Федерации	http://kremlin.ru/

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование объекта, с перечнем основного оборудования	Адрес объекта
<p>Учебная аудитория № 206:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебный зал судебных заседаний; - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; - учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа и практических занятий; - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. <p>Судебное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - атрибуты, отражающие судебную символику (судебная мантия, герб Российской Федерации, флаг Российской Федерации); - стол судей; - кресла судей; - кабина для подсудимых; - скамья подсудимых; - места, отведенные для других участников судебного процесса (секретаря, адвоката (защитника), государственного обвинителя, потерпевшего, свидетелей); - трибуна дачи показаний; - тематические стенды. <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект учебной мебели для обучающихся; 	394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дружинников, д.8 Кабинет № 206 (2 этаж № 45).

<ul style="list-style-type: none"> - рабочее место преподавателя; - доска меловая; - кафедра; - стационарное видеопроекторное оборудование для мультимедиа презентации, средства звуковоспроизведения (проектор, персональный компьютер, экран, колонки, Web-камера, телевизор). <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MS Windows 10; - Microsoft Office Standard 2007; <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kaspersky EndPoint Security для Windows. <p>Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Фоторобот. <p>Информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
<p style="text-align: center;">Учебная аудитория № 207:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; - учебная аудитория для проведения занятий семинарского тип и практических занятий; - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект учебной мебели для обучающихся; - рабочее место преподавателя; - доска меловая; - переносное видеопроекторное оборудование для мультимедиа презентации (ноутбук, проектор, экран, колонки). <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MS Windows 7; - Microsoft Office Standard 2007. <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kaspersky EndPoint Security для Windows; <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	<p>394026, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Дружинников, д. 8 Кабинет № 207 (2 этаж № 26)</p>
<p style="text-align: center;">Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 102:</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации; - читальный зал библиотеки; - учебная аудитория для курсового проектирования (выполне- 	<p>394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дружинников, д. 8. Кабинет № 102 (1 этаж № 84).</p>

<p>ния курсовых работ);</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебная аудитория для подготовки к сдаче государственного экзамена; - учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы. <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автоматизированное рабочее место обучающегося; - ноутбуки; - телевизор; - столы для чтения; - стулья; - шкафы для документов; - стол офисный; - стеллажи для книг; - стойка выдачи литературы; - тумба напольная; - информационная стойка. <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MS Windows 7 pro; - Microsoft Office Standard 2007; - MS Access 2016. <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kaspersky EndPoint Security для Windows. <p>Свободно распространяемое программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 7-Zip; - Интернет цензор. <p>Информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
<p style="text-align: center;">Учебная аудитория № 318:</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации; - учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - учебная аудитория для подготовки к сдаче государственного экзамена; - учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы; - компьютерный класс. <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автоматизированное рабочее место обучающегося; - автоматизированное рабочее место преподавателя; 	<p>394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дружинников, д. 8. Кабинет № 318 (3 этаж № 50).</p>

<ul style="list-style-type: none"> - доска двусторонняя (маркерно-меловая); - переносное видеопроекторное оборудование для мультимедиа презентации (ноутбук, проектор, экран, колонки). <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MS Windows 7; - Microsoft Office Standard 2007; - MS Visio 2007; - MS Project 2010; - Microsoft SQL Server 2012; - Microsoft Visual Studio. <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kaspersky EndPoint Security для Windows; - Автоматизированная банковская система «Управление кредитной организацией» для ВУЗов. <p>Свободно распространяемое программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PascalABC.NET; - FreePascal IDE; - GIMP; - Blender; - Firefox; - Vuze; - FileZilla; - Denver; - Maxima + WxMaxima; - iTest; - Inkscape; - QCad; <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программа Фоторобот. <p>Информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
<p style="text-align: center;">Учебная аудитория № 313:</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации; - учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - учебная аудитория для подготовки к сдаче государственного экзамена; - учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы; - компьютерный класс. <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обуче-</p>	<p>394036, Воронежская область, город Воронеж, ул. Карла Маркса, д. 67 Кабинет № 313 (3 этаж № 62).</p>

<p>ния:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автоматизированное рабочее место обучающегося; - автоматизированное рабочее место преподавателя; -доска маркерная; - стационарное видеопроекционное оборудование для мультимедиа презентации, средства звуковоспроизведения (экран, проектор, колонки). <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MS Windows 10; - Microsoft Office Standard 2007; - MS Visio; - MS Access 2016; - MS Project; - Microsoft SQL Server 2019; - Visual Studio 2010; <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kaspersky EndPoint Security для Windows. <p>Свободно распространяемое программное обеспечение иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PascalABC.NET; - FreePascal IDE; - Eclipse; - IntelliJ IDEA; - GIMP; - Blender; - Firefox; - Vuze; - FileZilla; - Denver; - Maxima + WxMaxima, iTest; - Inkscape; - QCad. <p>Информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
<p style="text-align: center;">Учебная аудитория № 314:</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации; - учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - учебная аудитория для подготовки к сдаче государственного экзамена; - учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы; 	<p>394036, Воронежская область, город Воронеж, ул. Карла Маркса, д. 67. Кабинет № 314. (3 этаж № 61).</p>

- компьютерный класс.

Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:

- автоматизированное рабочее место обучающегося; - автоматизированное рабочее место преподавателя; -доска маркерная;

- телевизор.

Лицензионное программное обеспечение:

1) иностранного производства:

- Microsoft Windows 7 Professional;

- Microsoft Office Standard 2010.

2) отечественного производства:

- Kaspersky EndPoint Security для Windows;

- 1С: Предприятия 8.

Свободно распространяемое программное обеспечение иностранного производства:

- PascalABC.NET;

- FreePascal IDE;

- Eclipse, IntelliJ IDEA;

- GIMP;

- Blender;

- Firefox;

- Vuze;

- FileZilla;

- Denver;

- Maxima + WxMaxima;

- iTest;

- Inkscape;

- QCad.

Информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».

Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.