

**Автономная образовательная некоммерческая организация  
Высшего образования  
«Институт Бизнеса и Информационных Систем»  
(АОНО ВО «ИБИС»)**

Факультет Бизнеса и информационных систем  
Кафедра Частного права



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
дисциплины  
**Б1.В.ДВ.01.02 Судебная экспертиза**

Уровень образования: Высшее образование – бакалавриат  
Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль): Гражданско-правовая  
Форма обучения: Очная, заочная и очно-заочная  
Составитель: к.юр.н. Гриценко Е.Н.

Воронеж 2023 г.

Разработчик рабочей программы дисциплины: к.юр.н. Гриченко Екатерина Николаевна.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Публичного права», протокол №2 от «26» апреля 2023 года.

Ученого совета АОНО «Институт Бизнеса и Информационных Систем», протокол № 3 от «11» мая 2023 года.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины (модуля) «Судебная экспертиза» является формирование и развитие у бакалавров юриспруденции способности давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности, а также формирование представления о значении судебной экспертизы в ряду других наук, умения пользоваться на практике при решении профессиональных задач методологией проведения судебных экспертиз, а также владения навыками экспертных оценок выводов заключения экспертов на современном уровне..

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Судебная экспертиза» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Административный процесс», «Правоохранительные и судебные органы», «Уголовное право», «Криминология», «Прокурорский надзор», «Уголовный процесс».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Тамженное право», «Наследственное право», «Страховое право», «Право интеллектуальной собственности», «Жилищное право», «Страховое право», «Гражданско-процессуальные акты», «Производственная практика (преддипломная практика)».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1. Владеет базовыми дефектологическими знаниями	Знать понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
	ИУК-9.2. Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Уметь применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможно-

		стями здоровья и инвалидами.
	ИУК-9.2. Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Владеть навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
ПК-8 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	ИПК-8.1. Дает юридическую оценку конкретным жизненным обстоятельствам.	Знать положения действующего законодательства, правила юридической техники консультирования граждан и работы с обращениями граждан.
	ИПК-8.2. Определяет информацию, имеющую правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации.	Уметь разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и возможных решений, прогнозировать последствия действий клиента,
	ИПК-8.3. Разъясняет все возможные варианты правового решения конкретной ситуации.	Уметь разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и возможных решений, прогнозировать последствия действий клиента,.
	ИПК 8.4. Выбирает наиболее приемлемые варианты правового решения конкретной ситуации.	Владеть навыками составления квалифицированного юридического заключения и проведения консультации по конкретным вопросам, основами психологии делового общения, умеет правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

##### 4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1. Владеет базовыми дефектологическими знаниями	Знать понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
	ИУК-9.2. Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Уметь применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья

		и инвалидами.
	ИУК-9.2. Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Владеть навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
ПК-8 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	ИПК-8.1. Дает юридическую оценку конкретным жизненным обстоятельствам.	Знать положения действующего законодательства, правила юридической техники консультирования граждан и работы с обращениями граждан.
	ИПК-8.2. Определяет информацию, имеющую правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации.	Уметь разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и возможных решений, прогнозировать последствия действий клиента.
	ИПК-8.3. Разъясняет все возможные варианты правового решения конкретной ситуации.	Уметь разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и возможных решений, прогнозировать последствия действий клиента.
	ИПК 8.4. Выбирает наиболее приемлемые варианты правового решения конкретной ситуации.	Владеть навыками составления квалифицированного юридического заключения и проведения консультации по конкретным вопросам, основами психологии делового общения, умеет правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости.

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

##### 4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр		
		№ 6		
		часов		
Контактная работа (всего):	36	36		
В том числе:				
Лекции (Л)	18	18		
Практические занятия (Пр)	18	18		
Лабораторная работа (Лаб)				
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	36	36		
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	3	3	
	Количество часов	-	-	
<b>Общая</b>	<b>Часы</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	

<b>трудоемкость дисциплины</b>	<b>Зачетные единицы</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
--------------------------------	-------------------------	----------	----------

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№ 4 часов
Контактная работа (всего):	16	16
В том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (Пр)	10	10
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	52	52
Контроль	Зачет с оценкой	(3)
	кол-во часов	4
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>72</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>2</b>

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 8 часов
Контактная работа (всего):	28	28
В том числе:		
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (Пр)	16	16
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	44	44
Контроль	Зачет с оценкой	(3)
	кол-во часов	-
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>72</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>2</b>

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Л а б			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Возникновение и развитие науки об экспертизе. Предмет и объекты судебной экспертизы. Экспертные учреждения РФ	УК-9 (ИУК 9.1) ПК-8 (ИПК-8.3)	2	2		4	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат
Тема 2. Правовые основы судебно-экспертной деятельности и криминалистической экспертизы, ее субъекты.	УК-9 (ИУК 9.2) ПК-8 (ИПК-8.1)	2	2		4	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат
Тема 3. ФЗ РФ «О судебно-экспертной деятельности».	УК-9 (ИУК 9.1) ПК-8 (ИПК-8.4)	2	2		4	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат
Тема 4. Формы использования специальных познаний при расследовании преступлений. Этапы назначения судебной экспертизы.	УК-9 (ИУК 9.2) ПК-8 (ИПК-8.2)	2	2		4	Подготовка к устному опросу, тестированию	Тестирование
Тема 5. Виды и классы судебных экспертиз, особенности назначения некоторых из них.	УК-9 (ИУК 9.1) ПК-8 (ИПК-8.3)	2	2		4	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат
Тема 6. Взаимодействие эксперта с участниками уголовного процесса.	УК-9 (ИУК 9.2) ПК-8 (ИПК-8.4)	2	2		4	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат
Тема 7. Криминалистические экспертизы в следственной и судебной практике.	УК-9 (ИУК 9.1) ПК-8 (ИПК-8.4)	2	2		4	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат
Тема 8. Экспертные технологии. Заключение эксперта: структура, содержание, его значение	УК-9 (ИУК 9.2) ПК-8 (ИПК-8.2)	2	2		4	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат
Тема 9. Проблемные вопросы теории и практики судебной экспертизы.	УК-9 (ИУК 9.1) ПК-8 (ИПК-8.3)	2	2		4	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Л а б			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>36</b>		<b>-</b>

**Тема 1. Возникновение и развитие науки об экспертизе. Предмет и объекты судебной экспертизы. Экспертные учреждения РФ - 8 ч.**

Лекция – 2 ч. Содержание: История становления судебной экспертизы, как науки и учебной дисциплины. Теоретические концепции о теории судебной экспертизы. Сторонники науки криминалистической экспертизы. Содержание специальных экспертно-криминалистических знаний.

Виды экспертных учреждений Российской Федерации и зарубежья.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. История становления судебной экспертизы, как науки и дисциплины.
2. Теоретические концепции о теории судебной экспертизы. Сторонники науки криминалистической экспертизы.

3. Содержание специальных экспертно-криминалистических знаний.

4. Виды экспертных учреждений Российской Федерации и зарубежья.

5. Зарождение экспертизы в Российском уголовном судопроизводстве.

6. Судебная экспертиза на рубеже XXI века.

7. Процессуальная форма взаимодействия эксперта и следователя.

8. Субъекты судебно-экспертной деятельности.

Темы рефератов:

1. Зарождение экспертизы в Российском уголовном судопроизводстве.

2. Судебная экспертиза на рубеже XXI века.

3. Процессуальная форма взаимодействия эксперта и следователя.

4. Субъекты судебно-экспертной деятельности.

**Тема 2. Правовые основы судебно-экспертной деятельности, ее субъекты - 8 ч.**

Лекция – 2 ч. Содержание: Основы правовой регламентации судебно-экспертной деятельности.

Субъекты судебно-экспертной деятельности.

Психологические основы деятельности судебного эксперта.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:



1. Основы правовой регламентации судебно-экспертной деятельности.
2. Субъекты судебно-экспертной деятельности.
3. Психологические основы деятельности судебного эксперта.
4. Перечень дисциплинарных взысканий для судебного эксперта.

Темы рефератов:

1. Процессуальный статус судебного эксперта и его компетенции.
2. Судебно-экспертная деятельность и ее вид

### **Тема 3. ФЗ РФ «О судебно-экспертной деятельности» - 8 ч.**

Лекция – 2 ч. Содержание: Общие положения. Обязанности и права руководителя и эксперта государственного судебно-экспертного учреждения. Производство судебной экспертизы в государственном судебно-экспертном учреждении.

Особенности производства судебной экспертизы в государственном экспертном учреждении в отношении живых лиц.

Организационное, научно методическое и финансовое обеспечение деятельности государственных экспертных учреждений.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Общие положения. Обязанности и права руководителя и эксперта государственного судебно-экспертного учреждения.
2. Производство судебной экспертизы в государственном судебно-экспертном учреждении.
3. Особенности производства судебной экспертизы в государственном экспертном учреждении в отношении живых лиц.
4. Организационное, научно методическое и финансовое обеспечение деятельности государственных экспертных учреждений.

Темы рефератов:

1. Цель общей теории судебной экспертизы.
2. Законодательство Российской Федерации о судебной экспертизе (УПК).

### **Тема 4. Формы использования специальных знаний при расследовании преступлений. Этапы назначения судебной экспертизы - 8 ч.**

Лекция – 2 ч. Содержание: Формы использования специальных знаний в процессе расследования и рассмотрения дел в суде. Процессуальная и не процессуальная формы использования специальных знаний. Задачи решаемые при назначении экспертизы.

Подготовительный этап назначения судебной экспертизы.

Рабочий этап назначения судебной экспертизы.

Заключительный этап назначения судебной экспертизы.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Формы использования специальных знаний в процессе расследования и рассмотрения дел в суде. Процессуальная и не процессуальная формы использования специальных знаний. Задачи решаемые при назначении экспертизы.
2. Подготовительный этап назначения судебной экспертизы.

3. Рабочий этап назначения судебной экспертизы.
4. Заключительный этап назначения судебной экспертизы.

Темы рефератов:

1. Специальные знания, используемые в процессуальных и не процессуальных формах.
2. Состязательность в применении специальных знаний по уголовным делам.

### **Тема 5. Виды и классы судебных экспертиз, особенности назначения некоторых из них - 8 ч.**

Лекция – 2 ч. Содержание: Классификация экспертиз, основания их деления на виды.

Криминалистические экспертизы; медицинские и психофизиологические; инженерно-технические; инженерно-транспортные; инженерно-технологические; экономические; биологические; почвоведческие; сельскохозяйственные; пищевых продуктов; экологические; искусствоведческие.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Классификация экспертиз, основания их деления на виды.
2. Криминалистические экспертизы; медицинские и психофизиологические; инженерно-технические; инженерно-транспортные.
3. Инженерно-технологические; экономические экспертизы.
4. Биологические; почвоведческие; сельскохозяйственные; пищевых продуктов; экологические; искусствоведческие экспертизы.

Темы рефератов:

1. Комплексная экспертиза. Примеры комплексных экспертиз.
2. Формирование новых направлений в современной судебной экспертизе.

### **Тема 6. Взаимодействие эксперта с участниками уголовного процесса - 8 ч.**

Лекция – 2 ч. Содержание: Судебный эксперт, его процессуальный статус. Права и обязанности руководителя экспертного учреждения.

Специфика участия эксперта (специалиста-криминалиста) в следственных действиях различных категорий: в следственном осмотре; в допросе; в осмотре трупа; в следственном освидетельствовании; в производстве обыска и выемки; в следственном эксперименте; при проверке показаний на месте.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Судебный эксперт, его процессуальный статус.
2. Права и обязанности руководителя экспертного учреждения.
3. Специфика участия эксперта (специалиста-криминалиста) в следственных действиях различных категорий: в следственном осмотре; в допросе; в осмотре трупа; в следственном освидетельствовании.

4. Специфика участия эксперта (специалиста-криминалиста) в следственных действиях различных категорий: в производстве обыска и выемки; в следственном эксперименте; при проверке показаний на месте.

Темы рефератов:

1. Информационное обеспечение управленческой деятельности в судебной экспертизе.

2. Тактические аспекты взаимодействия следователя и эксперта (специалиста).

3. Психологические и нравственные аспекты взаимодействия следователя и эксперта (специалиста).

### **Тема 7. Криминалистические экспертизы в следственной и судебной практике - 8 ч.**

Лекция – 2 ч. Содержание: Понятие криминалистической экспертизы. Особенности подготовки материалов для их проведения. Основные научно-технические средства, применяемые в работе с вещественными доказательствами.

Трасологические экспертизы. Баллистические исследования. Исследование холодного оружия. Исследование письма. Техничко-криминалистическое исследование документов. Портретная экспертиза.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие криминалистической экспертизы. Особенности подготовки материалов для их проведения.

2. Основные научно-технические средства, применяемые в работе с вещественными доказательствами.

1. Трасологические экспертизы. Баллистические исследования. Исследование холодного оружия.

2. Исследование письма. Техничко-криминалистическое исследование документов. Портретная экспертиза.

Темы рефератов:

1. Виды экспертиз.

2. Формирование новых направлений в судебной экспертизе

### **Тема 8. Экспертные технологии. Заключение эксперта: структура, содержание, его значение - 8 ч.**

Лекция – 2 ч. Содержание: Понятие экспертной технологии. Автоматизация судебной экспертизы, ее программное обеспечение.

Понятие заключения эксперта. Его законность и обоснованность.

Процессуальные и тактические требования, предъявляемые к заключению эксперта.

Структура и содержание заключения эксперта. Внутреннее убеждение – как критерий оценки заключения эксперта. Использование содержания заключения.

Оптимизация формы и содержания экспертных заключений.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие экспертной технологии. Автоматизация судебной экспертизы, ее программное обеспечение.

2. Понятие заключения эксперта. Его законность и обоснованность. Процессуальные и тактические требования, предъявляемые к заключению эксперта.

3. Структура и содержание заключения эксперта. Внутреннее убеждение – как критерий оценки заключения эксперта. Использование содержания заключения.

4. Оптимизация формы и содержания экспертных заключений.

Темы рефератов:

1. Процессуальные основания для назначения повторной экспертизы.

2. Применение метода цифровой фотографии для фиксации объектов криминалистических экспертиз.

### **Тема 9. Дискуссионные вопросы теории и практики судебной экспертизы – 8 ч.**

Лекция – 2 ч. Содержание: Назначение экспертизы в стадии возбуждения уголовного дела. Регламентация производства комплексной экспертизы. Расширение круга субъектов назначения судебной экспертизы. Расширение случаев обязательного назначения экспертизы. Законодательная регламентация экспертной инициативы. Законодательная регламентация экспертной инициативы.

Нравственные проблемы экспертной деятельности.

Проблема новых видов экспертиз.

Проблема экспертных ошибок.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Назначение экспертизы в стадии возбуждения уголовного дела. Регламентация производства комплексной экспертизы. Расширение круга субъектов назначения судебной экспертизы. Расширение случаев обязательного назначения экспертизы. Законодательная регламентация экспертной инициативы.

2. Нравственные проблемы экспертной деятельности.

3. Проблема новых видов экспертиз.

4. Проблема экспертных ошибок.

Темы рефератов:

1. Психологические основы деятельности судебного эксперта.

2. Допрос эксперта, участие в нем специалиста.

3. Экспертные ошибки и возможности их предотвращения.

#### **4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения**

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Л а б			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Возникновение и развитие науки об экспертизе. Предмет и объекты судебной экспертизы. Экспертные учреждения РФ	УК-9 (ИУК 9.1) ПК-8 (ИПК-8.3)		1		6	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат.
Тема 2. Правовые основы судебно-экспертной деятельности и криминалистической экспертизы, ее субъекты.	УК-9 (ИУК 9.2) ПК-8 (ИПК-8.1)		1		6	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат.
Тема 3. ФЗ РФ «О судебно-экспертной деятельности».	УК-9 (ИУК 9.1) ПК-8 (ИПК-8.4)	1	2		6	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат.
Тема 4. Формы использования специальных познаний при расследовании преступлений. Этапы назначения судебной экспертизы.	УК-9 (ИУК 9.2) ПК-8 (ИПК-8.2)	1	1		6	Подготовка к устному опросу, тестированию	Тестирование
Тема 5. Виды и классы судебных экспертиз, особенности назначения некоторых из них.	УК-9 (ИУК 9.1) ПК-8 (ИПК-8.3)	1	1		6	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат.
Тема 6. Взаимодействие эксперта с участниками уголовного процесса.	УК-9 (ИУК 9.2) ПК-8 (ИПК-8.4)	1	1		6	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат.
Тема 7. Криминалистические экспертизы в следственной и судебной практике	УК-9 (ИУК 9.1) ПК-8 (ИПК-8.4)	1	1		4	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат.
Тема 8. Экспертные технологии. Заключение эксперта: структура, содержание, его значение.	УК-9 (ИУК 9.2) ПК-8 (ИПК-8.2)	1	1		6	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат.

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Л а б			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 9. Проблемные вопросы теории и практики судебной экспертизы.	УК-9 (ИУК 9.1) ПК-8 (ИПК-8.3)		1		6	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат.
<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>10</b>		<b>52</b>		<b>4</b>

**Тема 1. Возникновение и развитие науки об экспертизе. Предмет и объекты судебной экспертизы. Экспертные учреждения РФ - 7 ч.**

Содержание: История становления судебной экспертизы, как науки и учебной дисциплины. Теоретические концепции о теории судебной экспертизы. Сторонники науки криминалистической экспертизы. Содержание специальных экспертно-криминалистических знаний.

Виды экспертных учреждений Российской Федерации и зарубежья.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. История становления судебной экспертизы, как науки и дисциплины.
2. Теоретические концепции о теории судебной экспертизы. Сторонники науки криминалистической экспертизы.

3. Содержание специальных экспертно-криминалистических знаний.

4. Виды экспертных учреждений Российской Федерации и зарубежья.

5. Зарождение экспертизы в Российском уголовном судопроизводстве.

6. Судебная экспертиза на рубеже XXI века.

7. Процессуальная форма взаимодействия эксперта и следователя.

8. Субъекты судебно-экспертной деятельности.

Темы рефератов:

1. Зарождение экспертизы в Российском уголовном судопроизводстве.

2. Судебная экспертиза на рубеже XXI века.

3. Процессуальная форма взаимодействия эксперта и следователя.

4. Субъекты судебно-экспертной деятельности.

**Тема 2. Правовые основы судебно-экспертной деятельности, ее субъекты - 7 ч.**

Содержание: Основы правовой регламентации судебно-экспертной деятельности.

Субъекты судебно-экспертной деятельности.

Психологические основы деятельности судебного эксперта.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Основы правовой регламентации судебно-экспертной деятельности.
2. Субъекты судебно-экспертной деятельности.
3. Психологические основы деятельности судебного эксперта.
4. Перечень дисциплинарных взысканий для судебного эксперта.

Темы рефератов:

1. Процессуальный статус судебного эксперта и его компетенции.
2. Судебно-экспертная деятельность и ее вид

### **Тема 3. ФЗ РФ «О судебно-экспертной деятельности» - 9 ч.**

Лекция – 1 ч. Содержание: Общие положения. Обязанности и права руководителя и эксперта государственного судебно-экспертного учреждения. Производство судебной экспертизы в государственном судебно-экспертном учреждении.

Особенности производства судебной экспертизы в государственном экспертном учреждении в отношении живых лиц.

Организационное, научно методическое и финансовое обеспечение деятельности государственных экспертных учреждений.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Общие положения. Обязанности и права руководителя и эксперта государственного судебно-экспертного учреждения.

5. Производство судебной экспертизы в государственном судебно-экспертном учреждении.

6. Особенности производства судебной экспертизы в государственном экспертном учреждении в отношении живых лиц.

7. Организационное, научно методическое и финансовое обеспечение деятельности государственных экспертных учреждений.

Темы рефератов:

1. Цель общей теории судебной экспертизы.
2. Законодательство Российской Федерации о судебной экспертизе (УПК).

### **Тема 4. Формы использования специальных знаний при расследовании преступлений. Этапы назначения судебной экспертизы - 8 ч.**

Лекция – 1 ч. Содержание: Формы использования специальных знаний в процессе расследования и рассмотрения дел в суде. Процессуальная и не процессуальная формы использования специальных знаний. Задачи решаемые при назначении экспертизы.

Подготовительный этап назначения судебной экспертизы.

Рабочий этап назначения судебной экспертизы.

Заключительный этап назначения судебной экспертизы.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Формы использования специальных знаний в процессе расследования и рассмотрения дел в суде. Процессуальная и не процессуальная формы использования специальных знаний. Задачи решаемые при назначении экспертизы.

2. Подготовительный этап назначения судебной экспертизы.

3. Рабочий этап назначения судебной экспертизы.

4. Заключительный этап назначения судебной экспертизы.

Темы рефератов:

1. Специальные знания, используемые в процессуальных и не процессуальных формах.

2. Состязательность в применении специальных знаний по уголовным делам.

### **Тема 5. Виды и классы судебных экспертиз, особенности назначения некоторых из них - 8 ч.**

Лекция – 1 ч. Содержание: Классификация экспертиз, основания их деления на виды.

Криминалистические экспертизы; медицинские и психофизиологические; инженерно-технические; инженерно-транспортные; инженерно-технологические; экономические; биологические; почвоведческие; сельскохозяйственные; пищевых продуктов; экологические; искусствоведческие.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Классификация экспертиз, основания их деления на виды.

2. Криминалистические экспертизы; медицинские и психофизиологические; инженерно-технические; инженерно-транспортные.

3. 3. Инженерно-технологические; экономические экспертизы.

4. Биологические; почвоведческие; сельскохозяйственные; пищевых продуктов; экологические; искусствоведческие экспертизы.

Темы рефератов:

1. Комплексная экспертиза. Примеры комплексных экспертиз.

2. Формирование новых направлений в современной судебной экспертизе.

### **Тема 6. Взаимодействие эксперта с участниками уголовного процесса - 8 ч.**

Лекция – 1 ч. Содержание: Судебный эксперт, его процессуальный статус. Права и обязанности руководителя экспертного учреждения.

Специфика участия эксперта (специалиста-криминалиста) в следственных действиях различных категорий: в следственном осмотре; в допросе; в осмотре трупа; в следственном освидетельствовании; в производстве обыска и выемки; в следственном эксперименте; при проверке показаний на месте.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Судебный эксперт, его процессуальный статус.

2. Права и обязанности руководителя экспертного учреждения.



3. Специфика участия эксперта (специалиста-криминалиста) в следственных действиях различных категорий: в следственном осмотре; в допросе; в осмотре трупа; в следственном освидетельствовании.

4. Специфика участия эксперта (специалиста-криминалиста) в следственных действиях различных категорий: в производстве обыска и выемки; в следственном эксперименте; при проверке показаний на месте.

Темы рефератов:

1. Информационное обеспечение управленческой деятельности в судебной экспертизе.

2. Тактические аспекты взаимодействия следователя и эксперта (специалиста).

4. Психологические и нравственные аспекты взаимодействия следователя и эксперта (специалиста).

### **Тема 7. Криминалистические экспертизы в следственной и судебной практике - 6 ч.**

Лекция – 1 ч. Содержание: Понятие криминалистической экспертизы. Особенности подготовки материалов для их проведения. Основные научно-технические средства, применяемые в работе с вещественными доказательствами.

Трасологические экспертизы. Баллистические исследования. Исследование холодного оружия. Исследование письма. Техничко-криминалистическое исследование документов. Портретная экспертиза.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие криминалистической экспертизы. Особенности подготовки материалов для их проведения.

2. Основные научно-технические средства, применяемые в работе с вещественными доказательствами.

3. Трасологические экспертизы. Баллистические исследования. Исследование холодного оружия.

4. Исследование письма. Техничко-криминалистическое исследование документов. Портретная экспертиза.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Виды экспертиз.

2. Формирование новых направлений в судебной экспертизе

### **Тема 8. Экспертные технологии. Заключение эксперта: структура, содержание, его значение - 8 ч.**

Лекция – 1 ч. Содержание: Понятие экспертной технологии. Автоматизация судебной экспертизы, ее программное обеспечение.

Понятие заключения эксперта. Его законность и обоснованность.

Процессуальные и тактические требования, предъявляемые к заключению эксперта.

Структура и содержание заключения эксперта. Внутреннее убеждение – как критерий оценки заключения эксперта. Использование содержания заключения.

Оптимизация формы и содержания экспертных заключений.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие экспертной технологии. Автоматизация судебной экспертизы, ее программное обеспечение.

2. Понятие заключения эксперта. Его законность и обоснованность. Процессуальные и тактические требования, предъявляемые к заключению эксперта.

3. Структура и содержание заключения эксперта. Внутреннее убеждение – как критерий оценки заключения эксперта. Использование содержания заключения.

4. Оптимизация формы и содержания экспертных заключений.

Темы рефератов:

1. Процессуальные основания для назначения повторной экспертизы.

2. Применение метода цифровой фотографии для фиксации объектов криминалистических экспертиз.

#### **Тема 9. Дискуссионные вопросы теории и практики судебной экспертизы - 9 ч.**

Содержание: Назначение экспертизы в стадии возбуждения уголовного дела. Регламентация производства комплексной экспертизы.

Расширение круга субъектов назначения судебной экспертизы. Расширение случаев обязательного назначения экспертизы.

Законодательная регламентация экспертной инициативы. Законодательная регламентация экспертной инициативы.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Нравственные проблемы экспертной деятельности.

2. Проблема новых видов экспертиз.

3. Проблема экспертных ошибок.

#### 4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий			

		Л	Пр	Л а б			
1	2	3	4	5	6		7
Тема 1. Возникновение и развитие науки об экспертизе. Предмет и объекты судебной экспертизы. Экспертные учреждения РФ	УК-9 (ИУК 9.1) ПК-8 (ИПК-8.3)	1	1	-	4	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат.
Тема 2. Правовые основы судебно-экспертной деятельности и криминалистической экспертизы, ее субъекты.	УК-9 (ИУК 9.2) ПК-8 (ИПК-8.1)	1	2	-	4	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат.
Тема 3. ФЗ РФ «О судебно-экспертной деятельности».	УК-9 (ИУК 9.1) ПК-8 (ИПК-8.4)	1	2	-	4	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат.
Тема 4. Формы использования специальных познаний при расследовании преступлений. Этапы назначения судебной экспертизы.	УК-9 (ИУК 9.2) ПК-8 (ИПК-8.2)	2	2	-	6	Подготовка к устному опросу, решению задач; тестированию	Тестирование
Тема 5. Виды и классы судебных экспертиз, особенности назначения некоторых из них.	УК-9 (ИУК 9.1) ПК-8 (ИПК-8.3)	2	2	-	6	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат.
Тема 6. Взаимодействие эксперта с участниками уголовного процесса.	УК-9 (ИУК 9.2) ПК-8 (ИПК-8.4)	1	2	-	4	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат.
Тема 7. Криминалистические экспертизы в следственной и судебной практике	УК-9 (ИУК 9.1) ПК-8 (ИПК-8.4)	2	2	-	6	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат.
Тема 8. Экспертные технологии. Заключение эксперта: структура, содержание, его значение.	УК-9 (ИУК 9.2) ПК-8 (ИПК-8.2)	1	2	-	6	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат.
Тема 9. Проблемные вопросы теории и практики судебной экспертизы.	УК-9 (ИУК 9.1) ПК-8 (ИПК-8.3)	1	1	-	4	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат.
<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>16</b>		<b>44</b>		<b>-</b>

**Тема 1. Возникновение и развитие науки об экспертизе. Предмет и объекты судебной экспертизы. Экспертные учреждения РФ - 6 ч.**

Лекция – 1 ч. Содержание: История становления судебной экспертизы, как науки и учебной дисциплины. Теоретические концепции о теории судебной экспертизы. Сторонники науки криминалистической экспертизы. Содержание специальных экспертно-криминалистических знаний.

Виды экспертных учреждений Российской Федерации и зарубежья.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. История становления судебной экспертизы, как науки и дисциплины.  
2. Теоретические концепции о теории судебной экспертизы. Сторонники науки криминалистической экспертизы.

3. Содержание специальных экспертно-криминалистических знаний.

4. Виды экспертных учреждений Российской Федерации и зарубежья.

5. Зарождение экспертизы в Российском уголовном судопроизводстве.

6. Судебная экспертиза на рубеже XXI века.

7. Процессуальная форма взаимодействия эксперта и следователя.

8. Субъекты судебно-экспертной деятельности.

Темы рефератов:

1. Зарождение экспертизы в Российском уголовном судопроизводстве.

2. Судебная экспертиза на рубеже XXI века.

3. Процессуальная форма взаимодействия эксперта и следователя.

4. Субъекты судебно-экспертной деятельности.

## **Тема 2. Правовые основы судебно-экспертной деятельности, ее субъекты - 7 ч.**

Лекция – 1 ч. Содержание: Основы правовой регламентации судебно-экспертной деятельности.

Субъекты судебно-экспертной деятельности.

Психологические основы деятельности судебного эксперта.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Основы правовой регламентации судебно-экспертной деятельности.

2. Субъекты судебно-экспертной деятельности.

3. Психологические основы деятельности судебного эксперта.

4. Перечень дисциплинарных взысканий для судебного эксперта.

Темы рефератов:

1. Процессуальный статус судебного эксперта и его компетенции.

2. Судебно-экспертная деятельность и ее вид

## **Тема 3. ФЗ РФ «О судебно-экспертной деятельности» - 7 ч.**

Лекция – 1 ч. Содержание: Общие положения. Обязанности и права руководителя и эксперта государственного судебно-экспертного учреждения. Производство судебной экспертизы в государственном судебно-экспертном учреждении.

Особенности производства судебной экспертизы в государственном экспертном учреждении в отношении живых лиц.

Организационное, научно методическое и финансовое обеспечение деятельности государственных экспертных учреждений.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Общие положения. Обязанности и права руководителя и эксперта государственного судебно-экспертного учреждения.

2. Производство судебной экспертизы в государственном судебно-экспертном учреждении.

3. Особенности производства судебной экспертизы в государственном экспертном учреждении в отношении живых лиц.

4. Организационное, научно методическое и финансовое обеспечение деятельности государственных экспертных учреждений.

Темы рефератов:

1. Цель общей теории судебной экспертизы.

2. Законодательство Российской Федерации о судебной экспертизе (УПК).

#### **Тема 4. Формы использования специальных знаний при расследовании преступлений. Этапы назначения судебной экспертизы - 10 ч.**

Лекция – 2 ч. Содержание: Формы использования специальных знаний в процессе расследования и рассмотрения дел в суде. Процессуальная и не процессуальная формы использования специальных знаний. Задачи решаемые при назначении экспертизы.

Подготовительный этап назначения судебной экспертизы.

Рабочий этап назначения судебной экспертизы.

Заключительный этап назначения судебной экспертизы.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Формы использования специальных знаний в процессе расследования и рассмотрения дел в суде. Процессуальная и не процессуальная формы использования специальных знаний. Задачи решаемые при назначении экспертизы.

2. Подготовительный этап назначения судебной экспертизы.

3. Рабочий этап назначения судебной экспертизы.

4. Заключительный этап назначения судебной экспертизы.

Темы рефератов:

1. Специальные знания, используемые в процессуальных и непроцессуальных формах.

2. Состязательность в применении специальных знаний по уголовным делам.

#### **Тема 5. Виды и классы судебных экспертиз, особенности назначения некоторых из них - 10 ч.**

Лекция – 2 ч. Содержание: Классификация экспертиз, основания их деления на виды.

Криминалистические экспертизы; медицинские и психофизиологические; инженерно-технические; инженерно-транспортные; инженерно-технологические; экономические; биологические; почвоведческие; сельскохозяйственные; пищевых продуктов; экологические; искусствоведческие.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Классификация экспертиз, основания их деления на виды.
2. Криминалистические экспертизы; медицинские и психофизиологические; инженерно-технические; инженерно-транспортные.
3. Инженерно-технологические; экономические экспертизы.
4. Биологические; почвоведческие; сельскохозяйственные; пищевых продуктов; экологические; искусствоведческие экспертизы.

Темы рефератов:

1. Комплексная экспертиза. Примеры комплексных экспертиз.
2. Формирование новых направлений в современной судебной экспертизе.

#### **Тема 6. Взаимодействие эксперта с участниками уголовного процесса - 7 ч.**

Лекция – 1 ч. Содержание: Судебный эксперт, его процессуальный статус. Права и обязанности руководителя экспертного учреждения.

Специфика участия эксперта (специалиста-криминалиста) в следственных действиях различных категорий: в следственном осмотре; в допросе; в осмотре трупа; в следственном освидетельствовании; в производстве обыска и выемки; в следственном эксперименте; при проверке показаний на месте.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Судебный эксперт, его процессуальный статус.
2. Права и обязанности руководителя экспертного учреждения.
3. Специфика участия эксперта (специалиста-криминалиста) в следственных действиях различных категорий: в следственном осмотре; в допросе; в осмотре трупа; в следственном освидетельствовании.
4. Специфика участия эксперта (специалиста-криминалиста) в следственных действиях различных категорий: в производстве обыска и выемки; в следственном эксперименте; при проверке показаний на месте.

Темы рефератов:

1. Информационное обеспечение управленческой деятельности в судебной экспертизе.
2. Тактические аспекты взаимодействия следователя и эксперта (специалиста).
3. Психологические и нравственные аспекты взаимодействия следователя и эксперта (специалиста).

#### **Тема 7. Криминалистические экспертизы в следственной и судебной практике - 10 ч.**

Лекция – 2 ч. Содержание: Понятие криминалистической экспертизы. Особенности подготовки материалов для их проведения. Основные научно-технические средства, применяемые в работе с вещественными доказательствами.

Трасологические экспертизы. Баллистические исследования. Исследование холодного оружия. Исследование письма. Техничко-криминалистическое исследование документов. Портретная экспертиза.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие криминалистической экспертизы. Особенности подготовки материалов для их проведения.

2. Основные научно-технические средства, применяемые в работе с вещественными доказательствами.

3. Трасологические экспертизы. Баллистические исследования. Исследование холодного оружия.

4. Исследование письма. Техничко-криминалистическое исследование документов. Портретная экспертиза.

Темы рефератов:

1. Виды экспертиз.

2. Формирование новых направлений в судебной экспертизе

**Тема 8. Экспертные технологии. Заключение эксперта: структура, содержание, его значение - 9 ч.**

Лекция – 1 ч. Содержание: Понятие экспертной технологии. Автоматизация судебной экспертизы, ее программное обеспечение.

Понятие заключения эксперта. Его законность и обоснованность.

Процессуальные и тактические требования, предъявляемые к заключению эксперта.

Структура и содержание заключения эксперта. Внутреннее убеждение – как критерий оценки заключения эксперта. Использование содержания заключения.

Оптимизация формы и содержания экспертных заключений.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие экспертной технологии. Автоматизация судебной экспертизы, ее программное обеспечение.

2. Понятие заключения эксперта. Его законность и обоснованность. Процессуальные и тактические требования, предъявляемые к заключению эксперта.

3. Структура и содержание заключения эксперта. Внутреннее убеждение – как критерий оценки заключения эксперта. Использование содержания заключения.

4. Оптимизация формы и содержания экспертных заключений.

Темы рефератов:

1. Процессуальные основания для назначения повторной экспертизы.

2. Применение метода цифровой фотографии для фиксации объектов криминалистических экспертиз.

## **Тема 9. Дискуссионные вопросы теории и практики судебной экспертизы - 6 ч.**

Лекция – 1 ч. Содержание:

Назначение экспертизы в стадии возбуждения уголовного дела. Регламентация производства комплексной экспертизы. Расширение круга субъектов назначения судебной экспертизы. Расширение случаев обязательного назначения экспертизы. Законодательная регламентация экспертной инициативы.

Вопросы:

1. Нравственные проблемы экспертной деятельности.
2. Проблема новых видов экспертиз.
3. Проблема экспертных ошибок.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Психологические основы деятельности судебного эксперта.
2. Допрос эксперта, участие в нем специалиста.
3. Экспертные ошибки и возможности их предотвращения.

### **5. Самостоятельная работа обучающихся в ходе освоения дисциплины**

Самостоятельная работа – это индивидуальная познавательная деятельность обучающегося как на аудиторных занятиях, так и во внеаудиторное время. Самостоятельная работа должна быть многогранной и иметь четко выраженную направленность на формирование конкретных компетенций.

Цель самостоятельной работы – овладение знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом исследовательской деятельности и обеспечение формирования профессиональных компетенций, воспитание потребности в самообразовании, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы. Самостоятельная работа предполагает изучение литературных источников, выполнение контрольных заданий и работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и других материалов, а также реальных фактов, личных наблюдений и т.д.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по заданной проблеме курса, написание реферата (доклада, эссе), исследовательской работы по заданной проблеме;



- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Наименование работы и содержание
1.	Подготовка к лекционным занятиям	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы
2.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям	Подготовка к занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы.
3.	Ответы на контрольные вопросы	Данный вид самостоятельной работы предполагает устные, или письменные ответы на контрольные вопросы, предусмотренные рабочей программой дисциплины. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы семинара, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.
4.	Выполнение практических заданий	Решение практических задач направлено на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы, которое формирует практические умения (вычислений, расчетов, использования таблиц, справочников и др.). В итоге у каждого обучающегося должен быть выработан определенный профессиональный подход к решению каждой задачи и интуиция.
5.	Выполнение тестовых заданий	Тест – стандартизированное задание, которое является одним из эффективных и рациональных дополнений к методам проверки знаний, умений и навыков обучающихся. Тестирование соответствует принципу

		самостоятельности в работе обучающегося и является одним из средств индивидуализации в учебном процессе. Показатели тестов ориентированы на измерение степени, определение уровня усвоения ключевых понятий, тем, разделов учебной программы, умений и навыков обучающихся, а не на констатацию наличия определенной совокупности усвоенных знаний.
6.	Ситуационные практикумы (кейс-задания)	Обучающемуся предлагается осмыслить реальную жизненную ситуацию, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы.
8.	Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, материал, пройденный в рамках практических занятий, реферативный материал и рекомендуемую литературу.

## **6. Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в виде материалов оценочных средств по дисциплине.

### 6.1. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

<b>Код контролируемого индикатора освоения компетенции</b>	<b>Наименование оценочного средства для проведения текущей аттестации</b>	<b>Наименование оценочного средства для проведения промежуточной аттестации</b>
УК-9, ПК-8.	Вопросы для контроля знаний, рефераты (доклады, презентации), ситуационные задания (кейсы), дискуссии, тестовые задания, задачи и вопросы к зачету.	Зачет

### 6.2. Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Код	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине
-----	---

контролируемой компетенции	и шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	Не зачтено	Зачтено		
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	Отсутствие или фрагментарные способности использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	Неполные способности использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы способности использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	Сформированные систематические способности использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.
ПК-8 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.	Отсутствие или фрагментарные способности давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.	Неполные способности давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.	Сформированы, но содержат отдельные пробелы в способностях давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.	Сформированы уверенные способности давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

## 7. Методические материалы для освоения дисциплины

Методические материалы для освоения дисциплины представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины.

При реализации учебной дисциплины «Судебная экспертиза» используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

При проведении лекционных занятий: лекции, в ходе которых возникают дискуссии.

При проведении практических занятий: работа в малых группах, творческие задания, изучение и закрепление нового материала (работа с наглядными пособиями).

В самостоятельной работе обучающихся использование активных и интерактивных форм заключается в организации групповой работы обучающихся, таких как метод проектов, метод обучения в парах, внеаудиторные методы обучения.

Подготовка к лекционным занятиям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от обучающихся требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая обучающимся понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты (используя буквы, цифры), соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная ра-

бота с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание обучающегося на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого обучающийся знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные

данные, № страницы). Впоследствии эта информации может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю.

## **8. Перечень учебных изданий и информационного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

### **8.1. Основная литература:**

1. Аверьянова, Т. В. Судебная экспертиза. Курс общей теории: монография / Т. В. Аверьянова. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. - 480с. - ISBN 978-5-91768-013-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862003>. – Режим доступа: по подписке.

2. Судебная экономическая экспертиза: учебник / Н.Г. Гаджиев, О.В. Киселева, С.А. Коноваленко, О.В. Скрипкина; под общ. ред. Н.Г. Гаджиева. – Москва: ИНФРА-М, 2022. - 200 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-016407-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1876363>. – Режим доступа: по подписке.

3. Моисеева, Т. Ф. Судебная экспертиза. Введение в специальность: Учебное пособие / Моисеева Т.Ф., Майлис Н.П. – Москва: РГУП, 2017. - 224 с.: ISBN 978-5-93916-646-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007472>. – Режим доступа: по подписке.

### **8.2. Дополнительная литература:**

1. Подволоцкий, И. Н. Судебная почерковедческая экспертиза: учебное пособие / И.Н. Подволоцкий. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-91768-799-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853505>. – Режим доступа: по подписке.

2. Использование специальных знаний в расследовании преступлений: учебное пособие / С. В. Владимиров, Н. В. Грязева, В. В. Кубанов [и др.]; под

общ. ред. канд. юрид. наук, доцента И. Л. Беднякова. – Самара: Самарский юридический институт ФЦИН России. 2018. - 70 с. - ISBN 978-5-91612-238-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1057510>. – Режим доступа: по подписке.

3. Судебная экономическая экспертиза: учебник / Н.Г. Гаджиев, О.В. Киселева, С.А. Коноваленко, О.В. Скрипкина; под общ. ред. Н.Г. Гаджиева. – Москва: ИНФРА-М, 2022. - 200 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-016407-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1876363>. – Режим доступа: по подписке.

4. Россинская, Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: монография / Е.Р. Россинская. - 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. - 576 с. - ISBN 978-5-91768-955-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1846426>. – Режим доступа: по подписке.

### 8.3. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование ресурса	Режим доступа
1.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации:	<a href="https://www.minobrnauki.gov.ru/">https://www.minobrnauki.gov.ru/</a>
2.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	<a href="http://obrnadzor.gov.ru/ru/">http://obrnadzor.gov.ru/ru/</a>
3.	Федеральный портал «Российское образование»:	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
4.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
5.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
6.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
7.	Электронно-библиотечная система «Znanium»:	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
8.	Электронная библиотечная система Юрайт:	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
9.	База данных электронных журналов:	<a href="http://www.iprbookshop.ru/6951.html">http://www.iprbookshop.ru/6951.html</a>

### 8.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные правовые системы:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Ссылка на информационный ресурс</b>
1.	Официальный интернет портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru/index.html">http://pravo.gov.ru/index.html</a>
2.	Портал гуманитарного образования	<a href="http://www.humanities.edu.ru">http://www.humanities.edu.ru</a>
3.	Научная электронная библиотека.	<a href="http://elibrary.ru/eLIBRARY.RU">http://elibrary.ru/eLIBRARY.RU</a>
4.	Сайт Конституции Российской Федерации	<a href="http://constitution.garant.ru">http://constitution.garant.ru</a>
5.	Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»	<a href="http://www.law.edu.ru">http://www.law.edu.ru</a>
	Каталог сайтов «Законодательство»	<a href="http://yaca.yandex.ru/yca/cat/Society/Judicial">http://yaca.yandex.ru/yca/cat/Society/Judicial</a>
	Портал «Права человека в России»	<a href="http://www.hro.org">http://www.hro.org</a>
	Юридические новости, обзоры и аналитика, судебные репортажи, законы, картотека судей и арбитражных дел, юристы и адвокаты	<a href="http://www.pravo.ru">http://www.pravo.ru</a>
6.	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru/about/">http://www.consultant.ru/about/</a>
7.	Справочная правовая система «Гарант»	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>

### **8.5. Официальные сайты Российской Федерации:**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование информационного ресурса</b>	<b>Ссылка на информационный Ресурс</b>
1.	Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации	<a href="http://www.gov.ru">http://www.gov.ru</a>
2.	Информационные каналы Государственной Думы, Совета Федерации, Конституционного Суда России	<a href="http://www.akdi.ru">http://www.akdi.ru</a>
3.	Федеральное Собрание – Парламент Российской Федерации	<a href="http://www.gov.ru/main/page7.html">http://www.gov.ru/main/page7.html</a>
4.	Государственная Дума Федерального Собрания РФ	<a href="http://www.duma.ru">http://www.duma.ru</a>
5.	Совет Федерации Федерального Собрания РФ	<a href="http://www.council.gov.ru">http://www.council.gov.ru</a>
6.	Конституционный Суд РФ	<a href="http://www.ks.rfnet.ru">http://www.ks.rfnet.ru</a>
7.	Совет Безопасности Российской Федерации	<a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a>



8.	Судебная власть Российской Федерации	<a href="http://www.gov.ru/main/page10.html">http://www.gov.ru/main/page10.html</a>
9.	Прокуратура Российской Федерации	<a href="http://www.genproc.gov.ru/">http://www.genproc.gov.ru/</a>
10.	Президент Российской Федерации	<a href="http://kremlin.ru/">http://kremlin.ru/</a>

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование объекта, с перечнем основного оборудования	Адрес объекта
<p style="text-align: center;"><b>Учебная аудитория № 206:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебный зал судебных заседаний;</li> <li>- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа;</li> <li>- учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа и практических занятий;</li> <li>- учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul> <p>Судебное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- атрибуты, отражающие судебную символику (судебная мантия, герб Российской Федерации, флаг Российской Федерации);</li> <li>- стол судей;</li> <li>- кресла судей;</li> <li>- кабина для подсудимых;</li> <li>- скамья подсудимых;</li> <li>- места, отведенные для других участников судебного процесса (секретаря, адвоката (защитника), государственного обвинителя, потерпевшего, свидетелей);</li> <li>- трибуна дачи показаний;</li> <li>- тематические стенды.</li> </ul> <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплект учебной мебели для обучающихся;</li> <li>- рабочее место преподавателя;</li> <li>- доска меловая;</li> <li>- кафедра;</li> <li>- стационарное видеопроекционное оборудование для мультимедиа презентации, средства звуковоспроизведения (проектор, персональный компьютер, экран, колонки, Web-камера, телевизор).</li> </ul> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) иностранного производства: <ul style="list-style-type: none"> <li>- MS Windows 10;</li> <li>- Microsoft Office Standard 2007;</li> </ul> </li> <li>2) отечественного производства: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kaspersky EndPoint Security для Windows.</li> </ul> </li> </ol>	<p>394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дружинников, д.8 Кабинет № 206 (2 этаж № 45).</p>

<p>Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Фоторобот.</li> </ul> <p>Информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Учебная аудитория № 207:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа;</li> <li>- учебная аудитория для проведения занятий семинарского тип и практических занятий;</li> <li>- учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul> <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплект учебной мебели для обучающихся;</li> <li>- рабочее место преподавателя;</li> <li>- доска меловая;</li> <li>- переносное видеопроекторное оборудование для мультимедиа презентации (ноутбук, проектор, экран, колонки).</li> </ul> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- MS Windows 7;</li> <li>- Microsoft Office Standard 2007.</li> </ul> <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kaspersky EndPoint Security для Windows;</li> </ul> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	<p>394026, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Дружинников, д. 8 Кабинет № 207 (2 этаж № 26)</p>
<p style="text-align: center;"><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 102:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации;</li> <li>- читальный зал библиотеки;</li> <li>- учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ);</li> <li>- учебная аудитория для подготовки к сдаче государственного экзамена;</li> <li>- учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы.</li> </ul> <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- автоматизированное рабочее место обучающегося;</li> <li>- ноутбуки;</li> <li>- телевизор;</li> <li>- столы для чтения;</li> <li>- стулья;</li> <li>- шкафы для документов;</li> </ul>	<p>394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дружинников, д. 8. Кабинет № 102 (1 этаж № 84).</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- стол офисный;</li> <li>- стеллажи для книг;</li> <li>- стойка выдачи литературы;</li> <li>- тумба напольная;</li> <li>- информационная стойка.</li> </ul> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- MS Windows 7 pro;</li> <li>- Microsoft Office Standard 2007;</li> <li>- MS Access 2016.</li> </ul> <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kaspersky EndPoint Security для Windows.</li> </ul> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 7-Zip;</li> <li>- Интернет цензор.</li> </ul> <p>Информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Учебная аудитория № 318:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации;</li> <li>- учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ);</li> <li>- учебная аудитория для подготовки к сдаче государственного экзамена;</li> <li>- учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы;</li> <li>- компьютерный класс.</li> </ul> <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- автоматизированное рабочее место обучающегося;</li> <li>- автоматизированное рабочее место преподавателя;</li> <li>- доска двусторонняя (маркерно-меловая);</li> <li>- переносное видеопроекторное оборудование для мультимедиа презентации (ноутбук, проектор, экран, колонки).</li> </ul> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- MS Windows 7;</li> <li>- Microsoft Office Standard 2007;</li> <li>- MS Visio 2007;</li> <li>- MS Project 2010;</li> <li>- Microsoft SQL Server 2012;</li> <li>- Microsoft Visual Studio.</li> </ul> <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kaspersky EndPoint Security для Windows;</li> </ul>	<p>394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дружинников, д. 8. Кабинет № 318 (3 этаж № 50).</p>

<p>- Автоматизированная банковская система «Управление кредитной организацией» для ВУЗов.</p> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PascalABC.NET;</li> <li>- FreePascal IDE;</li> <li>- GIMP;</li> <li>- Blender;</li> <li>- Firefox;</li> <li>- Vuze;</li> <li>- FileZilla;</li> <li>- Denver;</li> <li>- Maxima + WxMaxima;</li> <li>- iTest;</li> <li>- Inkscape;</li> <li>- QCad;</li> </ul> <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- программа Фоторобот.</li> </ul> <p>Информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Учебная аудитория № 313:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации;</li> <li>- учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ);</li> <li>- учебная аудитория для подготовки к сдаче государственного экзамена;</li> <li>- учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы;</li> <li>- компьютерный класс.</li> </ul> <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- автоматизированное рабочее место обучающегося; - автоматизированное рабочее место преподавателя; -доска маркерная;</li> <li>- стационарное видеопроекторное оборудование для мультимедиа презентации, средства звуковоспроизведения (экран, проектор, колонки).</li> </ul> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- MS Windows 10;</li> <li>- Microsoft Office Standard 2007;</li> <li>- MS Visio;</li> <li>- MS Access 2016;</li> </ul>	<p>394036, Воронежская область, город Воронеж, ул. Карла Маркса, д. 67 Кабинет № 313 (3 этаж № 62).</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- MS Project;</li> <li>- Microsoft SQL Server 2019;</li> <li>- Visual Studio 2010;</li> </ul> <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kaspersky EndPoint Security для Windows.</li> </ul> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PascalABC.NET;</li> <li>- FreePascal IDE;</li> <li>- Eclipse;</li> <li>- IntelliJ IDEA;</li> <li>- GIMP;</li> <li>- Blender;</li> <li>- Firefox;</li> <li>- Vuze;</li> <li>- FileZilla;</li> <li>- Denver;</li> <li>- Maxima + WxMaxima, iTest;</li> <li>- Inkscape;</li> <li>- QCad.</li> </ul> <p>Информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Учебная аудитория № 314:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации;</li> <li>- учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ);</li> <li>- учебная аудитория для подготовки к сдаче государственного экзамена;</li> <li>- учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы;</li> <li>- компьютерный класс.</li> </ul> <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- автоматизированное рабочее место обучающегося; - автоматизированное рабочее место преподавателя; -доска маркерная;</li> <li>- телевизор.</li> </ul> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Microsoft Windows 7 Professional;</li> <li>- Microsoft Office Standard 2010.</li> </ul> <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kaspersky EndPoint Security для Windows;</li> </ul>	<p>394036, Воронежская область, город Воронеж, ул. Карла Маркса, д. 67. Кабинет № 314. (3 этаж № 61).</p>

- 1С: Предприятия 8.

Свободно распространяемое программное обеспечение иностранного производства:

- PascalABC.NET;
- FreePascal IDE;
- Eclipse, IntelliJ IDEA;
- GIMP;
- Blender;
- Firefox;
- Vuze;
- FileZilla;
- Denver;
- Maxima + WxMaxima;
- iTTest;
- Inkscape;
- QCad.

Информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».

Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.