

**Автономная образовательная некоммерческая организация
Высшего образования
«Институт Бизнеса и Информационных Систем»
(АОНО ВО «ИБИС»)**

Факультет Бизнеса и информационных систем
Кафедра Частного права



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

дисциплины

Б1.В.ДВ.02.02 Гражданско-процессуальные акты

Уровень образования: Высшее образование – бакалавриат
Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Гражданско-правовая
Форма обучения: Очная, заочная и очно-заочная
Составитель: к.юр.н. Павленко К.А.

Воронеж 2023 г.

Разработчик рабочей программы дисциплины: к.юр.н. Павленко
Константин Анатольевич

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Частного права», протокол №2 от «25» апреля 2023 года.

Ученого совета АОНО «Институт Бизнеса и Информационных Систем», протокол № 3 от «11» мая 2023 года.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Гражданско-процессуальные акты» является формирование у бакалавров юриспруденции в процессе изучения дисциплины навыков применения и толкования норм гражданского процесса для правильного составления процессуальных актов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Гражданско-процессуальные акты» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Налоговое право»; «Предпринимательское право»; «Жилищное право»; «Трудовые споры»; «Адвокатура и нотариат»; «Учебная практика (ознакомительная практика)»; «Право интеллектуальной собственности»; «Производственная практика (правоприменительная практика)»; «Коммерческое право».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле), «Производственная практика (преддипломная практика)»; «Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1 Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ИПК-1.1. Владеет правилами юридической техники.	Знать основополагающие понятия, категории, термины, институты гражданского процесса, природу и сущность государства и права; природу и сущность основных теоретических положений, раскрывающих содержание юридических понятий
	ИПК-1.2. Понимает содержание стадий нормотворческого процесса.	Уметь правильно составлять и оформлять юридические документы
	ИПК-1.3. Применяет антикоррупционные стандарты при разработке нормативных правовых актов.	Владеть навыками разработки нормативных актов.

<p>ПК-3</p> <p>Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	ИПК-3.1. Правильно определяет отраслевую принадлежность правовых норм.	Знать: действующее гражданско-процессуальное законодательство
	ИПК-3.2. Использует принципы права при принятии решения.	Уметь: выбирать соответствующие нормы гражданского процесса, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; составлять юридические документы, как того требуют нормы гражданского процесса
	ИПК-3.3. Разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения.	Владеть: грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой
<p>ПК-5.</p> <p>Способен вести подготовку юридических документов</p>	ИПК-5.1. Анализирует систему юридических документов	Знать: положения гражданского процесса; основы юридической техники, правила подготовки гражданско-процессуальных документов
	ИПК-5.2. Самостоятельно разрабатывает юридические документы	Уметь: применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование гражданско-процессуальных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами.
	ИПК-5.3. Демонстрирует владение навыками самостоятельной подготовки юридических документов	Владеть: методикой подготовки гражданско-процессуальных документов; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере гражданского процесса

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 7 часов
Контактная работа (всего):	54	54
В том числе: Лекции (Л)	18	18

Практические занятия (Пр)		36	36
Лабораторная работа (Лаб)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		54	54
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	3	3
	Количество часов	-	-
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№ 5
		часов
Контактная работа (всего):	16	16
В том числе: Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (Пр)	10	10
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	88	88
Контроль	Зачет с оценкой	(3)
	кол-во часов	4
Общая трудоемкость	часов	108
	зач. ед.	3

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 9
		часов
Контактная работа (всего):	34	34
В том числе: Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (Пр)	22	22
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	74	74
Контроль	Зачет с оценкой	(3)
	кол-во часов	-
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	108
	Зачетные единицы	3

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины(модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Понятие и виды исков	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3), ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)	2	4		4	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад, решение задач.
Тема 2. Понятие и стадии судебного доказывания	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3), ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)	2	4		6	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад, решение задач.
Тема 3. Процессуальные особенности рассмотрения дел о прекращении брака и имущественных споров супругов	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3), ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)	2	4		6	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад, решение задач.
Тема 4. Процессуальные особенности рассмотрения дел о взыскании алиментов	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3), ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)	2	4		8	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад, решение задач.
Тема 5. Процессуальные особенности рассмотрения дел об установлении и оспаривании отцовства	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3), ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)	2	4		8	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад, решение задач.

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Рассмотрение судами дел об усыновлении (удочерении) ребёнка и дел, связанных с воспитанием детей	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3), ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)	2	4		8	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад, решение задач.
Тема 7. Общая характеристика дел, возникающих из трудовых правоотношений	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3), ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)	2	4		6	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад, решение задач.
Тема 8. Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из деликтных правоотношений. Особенности рассмотрения дел о защите чести, достоинства и деловой репутации	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3), ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)	2	4		4	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад, решение задач.
Тема 9. Особенности рассмотрения дел о наследовании	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3), ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)	2	4		4	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад, решение задач.
ВСЕГО ЧАСОВ:	108	18	36		54		-

Тема 1. Понятие и виды исков - 10 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Процессуально-правовая классификация исков: иски о присуждении, иски о признании, преобразовательные иски.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Понятие иска.

2. Элементы иска.
3. Виды исков.
4. Процессуально-правовая классификация исков: иски о присуждении, иски о признании, преобразовательные иски.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Форма искового заявления.
2. Содержание искового заявления.
3. Исковые заявления по трудовым спорам.
4. Исковые заявления по жилищным спорам
5. Исковые заявления по спорам, вытекающим из брачно-семейных отношений.

Тема 2. Понятие и стадии судебного доказывания - 12 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Определение обстоятельств, подлежащих доказыванию. Предмет доказывания. Материально-правовые факты. Доказательственные факты. Процессуальные факты, имеющие значение для разрешения дела. Проверочные факты. Общеизвестные факты. Преюдициальные факты. Факты, признанные стороной. Бремя доказывания. Доказательственные презумпции. Выявление и собирание доказательств. Понятие судебных доказательств. Свойства доказательств: относимость, допустимость, достоверность, достаточность, взаимная связь. Виды судебных доказательств. Способы выявления и собирания доказательств. Исследование доказательств. Объяснения сторон и третьих лиц. Показания свидетелей. Заключение экспертов. Консультация специалиста. Письменные доказательства. Вещественные доказательства. Оценка доказательств: предварительная, окончательная, контрольная.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Определение обстоятельств, подлежащих доказыванию.
2. Бремя доказывания.
3. Выявление и собирание доказательств.
4. Свойства доказательств: относимость, допустимость, достоверность, достаточность, взаимная связь.
5. Исследование доказательств.
6. Объяснения сторон и третьих лиц.
7. Письменные доказательства.
8. Вещественные доказательства.
9. Оценка доказательств: предварительная, окончательная, контрольная.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Подведомственность и подсудность дел о расторжении брака. Особенности подготовки и судебного разбирательства дел о расторжении брака.
2. Примирение супругов и его отличие от мирового соглашения сторон.

Тема 3. Процессуальные особенности рассмотрения дел о прекращении брака и имущественных споров супругов - 12 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Правовое регулирование заключения и прекращения брака в Российской Федерации.

Подведомственность и подсудность дел о расторжении брака. Особенности подготовки и судебного разбирательства дел о расторжении брака. Примирение супругов и его отличие от мирового соглашения сторон. Соединение и разъединение исковых требований о расторжении брака. Судебное решение по делам о расторжении брака и его особенности.

Отличие производства по делам о расторжении брака в суде от производства по делам о признании брака недействительным.

Особенности рассмотрения гражданских дел об определении правового режима имущества супругов и его разделе.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Правовое регулирование заключения и прекращения брака в Российской Федерации.

2. Подведомственность и подсудность дел о расторжении брака.

3. Особенности подготовки и судебного разбирательства дел о расторжении брака. Отличие производства по делам о расторжении брака в суде от производства по делам о признании брака недействительным.

4. Особенности рассмотрения гражданских дел об определении правового режима имущества супругов и его разделе.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Подведомственность и подсудность дел о расторжении брака. Особенности подготовки и судебного разбирательства дел о расторжении брака.

2. Примирение супругов и его отличие от мирового соглашения сторон.

3. Соединение и разъединение исковых требований о расторжении брака.

4. Судебное решение по делам о расторжении брака и его особенности.

5. Отличие производства по делам о расторжении брака в суде от производства по делам о признании брака недействительным. Дела об аннулировании актовой записи о регистрации брака.

Тема 4. Процессуальные особенности рассмотрения дел о взыскании алиментов - 14 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Понятие алиментных обязательств. Особенности алиментных правоотношений.

Подведомственность и подсудность дел о взыскании алиментов. Добровольный порядок уплаты алиментов. Судебный порядок взыскания алиментов.

Исковое производство по делам о взыскании алиментов. Возбуждение дел о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей. Состав лиц, участвующих в деле. Процессуальное положение ребенка в делах о взыскании алиментов. Особенности участия третьих лиц по этим делам.

Подготовка дел о взыскании алиментов к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Временное взыскание алиментов до разрешения дела в суде. Последствия неявки ответчика в судебное заседание. Розыск ответчика. Судебные расходы по делу.

Соединение исков в делах о взыскании алиментов. Встречный иск о признании актовой записи об отце недействительной. Иски об увеличении, снижении и прекращении выплаты алиментов.

Дела и взыскании алиментов на супруга (бывшего супруга).

Особенности судебного решения по делам о взыскании алиментов.

Поворот исполнения решения по делу о взыскании алиментов. Взыскание задолженности по алиментам. Особенности рассмотрения заявлений об освобождении от задолженности по алиментам.

Приказное производство по делам о взыскании алиментов.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Понятие алиментных обязательств.
 2. Особенности алиментных правоотношений.
 3. Подведомственность и подсудность дел о взыскании алиментов.
 4. Исковое производство по делам о взыскании алиментов.
 5. Подготовка дел о взыскании алиментов к судебному разбирательству.
 6. Соединение исков в делах о взыскании алиментов.
 7. Дела и взыскании алиментов на супруга (бывшего супруга).
 8. Особенности судебного решения по делам о взыскании алиментов.
 9. Последствия неявки ответчика в судебное заседание.
 10. Розыск ответчика.
 11. Судебные расходы по делу.
- Темы докладов и научных сообщений:
1. Подведомственность и подсудность дел о взыскании алиментов.
 2. Добровольный порядок уплаты алиментов.
 3. Судебный порядок взыскания алиментов.
 4. Исковое производство по делам о взыскании

Тема 5. Процессуальные особенности рассмотрения дел об установлении и оспаривании отцовства - 14 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Развитие законодательства об установлении отцовства. Общая характеристика оснований возникновения отцовства.

Виды судебного производства по делам об установлении отцовства. Категории дел об установлении отцовства, рассматриваемые в порядке искового и особого производства.

Подведомственность и подсудность дел об установлении и об оспаривании отцовства. Возбуждение дела. Состав лиц, участвующих в деле, в рассматриваемом исковом производстве. Процессуальное положение ребенка, в отношении которого ставится вопрос об установлении отцовства. Возможность процессуального соучастия и участия третьих лиц.

Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Судебные доказательства и особенности доказывания. Виды и значение экспертиз по делам данной категории. Особенности решения.

Рассмотрение дел об установлении факта признания отцовства в порядке особого производства. Возбуждение дела. Участники процесса. Судебное доказывание и судебные доказательства. Особенности решения.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Виды судебного производства по делам об установлении отцовства.
2. Подведомственность и подсудность дел об установлении и об оспаривании отцовства.
3. Подготовка дела к судебному разбирательству.
4. Рассмотрение дел об установлении факта признания отцовства в порядке особого производства.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Виды судебного производства по делам об установлении отцовства.

Тема 6. Рассмотрение судами дел об усыновлении (удочерении) ребёнка и дел, связанных с воспитанием детей - 14 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Правовое регулирование усыновления детей. Подведомственность и подсудность дел. Лица, участвующие в деле. Участие органов опеки и попечительства, формы участия. Участие прокурора. Доказательства и особенности доказывания по делам данной категории. Особенности подготовки дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Особенности решения суда. Отмена усыновления.

Споры о праве на воспитание детей. Основные виды гражданских дел, связанных с воспитанием детей.

Подведомственность и подсудность дел. Возбуждение дел. Лица, участвующие в делах, связанных с воспитанием детей. Стороны. Процессуальное, положение ребенка в делах, связанных с воспитанием детей. Участие органов опеки и попечительства. Формы участия.

Особенности подготовки и разбирательства этих дел. Судебные доказательства особенности предмета доказывания по отдельным категориям споров о праве на воспитание детей. Содержание судебного решения, особенности его резолютивной части.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

2. Правовое регулирование усыновления детей.
3. Подведомственность и подсудность дел.
4. Споры о праве на воспитание детей.
5. Судебные доказательства особенности предмета доказывания по отдельным категориям споров о праве на воспитание детей.
6. Участие органов опеки и попечительства, формы участия.
7. Участие прокурора.

8. Доказательства и особенности доказывания по делам данной категории.

9. Особенности подготовки дела к судебному разбирательству.

10. Судебное разбирательство.

11. Особенности решения суда.

12. Отмена усыновления.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Споры о праве на воспитание детей.

2. Основные виды гражданских дел, связанных с воспитанием детей.

3. Процессуальное, положение ребенка в делах, связанных с воспитанием детей.

4. Участие органов опеки и попечительства. Формы участия.

Тема 7. Общая характеристика дел, возникающих из трудовых правоотношений - 12 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Понятие трудового спора. Виды трудовых споров. Подведомственность и подсудность индивидуальных трудовых споров. Порядок рассмотрения дел, ранее рассмотренных КТС.

Сроки обращения в суд за разрешением индивидуального трудового спора. Последствия несоблюдения сроков обращения в суд. Распределение судом обязанности по доказыванию. Особенности подготовки дела к судебному разбирательству. Основания немедленного исполнения решения суда.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Понятие трудового спора.

2. Виды трудовых споров.

3. Подведомственность и подсудность индивидуальных трудовых споров.

4. Особенности подготовки дела к судебному разбирательству.

5. Основания немедленного исполнения решения суда.

6. Споры о взыскании заработной платы.

7. Споры о взыскании с работника ущерба, причиненного работодателю при исполнении ими трудовых обязанностей.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Особенности судебного решения по делу о восстановлении на работе.

2. Виды споров о взыскании заработной платы.

Тема 8. Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из деликтных правоотношений. Особенности рассмотрения дел о защите чести, достоинства и деловой репутации - 10 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Правовое регулирование правоотношений по возмещению вреда. Подведомственность и подсудность дел о возмещении вреда.

Особенности рассмотрения дел о возмещении вреда, причинённого источником повышенной опасности. Подготовка дела к судебному разбирательству. Лица, участвующие в деле. Предмет доказывания. Доказательства, необходимые для разрешения дела. Особенности распределения обязанности по доказыванию. Определения размера ущерба, подлежащего возмещению. Судебные расходы. Судебное решение. Разрешение споров о компенсации морального вреда.

Рассмотрение споров, вытекающих из договоров об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств. Подготовка дела к судебному разбирательству. Лица, участвующие в деле. Предмет доказывания. Доказательства, необходимые для разрешения дела.

Особенности рассмотрения дел о возмещении вреда, причинённого заливом водой жилого помещения. Подготовка дела к судебному разбирательству. Лица, участвующие в деле. Предмет доказывания. Доказательства, необходимые для разрешения дела о возмещении ущерба. Особенности распределения обязанности по доказыванию. Определения размера ущерба, подлежащего возмещению. Судебные расходы. Судебное решение. Разрешение споров о компенсации морального вреда.

Гражданско-правовой и уголовно-правовой способ защиты чести и достоинства. Особенности возбуждения дел о защите чести, достоинства и деловой репутации. Предмет спора. Подведомственность и подсудность дел данной категории. Лица, участвующие в деле. Исковая давность по делам данной категории. Содержание искового заявления. Особенности подготовки дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации. Особенности доказывания по указанным делам. Особенности решения суда.

Рассмотрение дел о защите чести, достоинства или деловой репутации в порядке особого производства.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Подведомственность и подсудность дел о возмещении вреда.
2. Особенности рассмотрения дел о возмещении вреда, причинённого источником повышенной опасности.
3. Рассмотрение споров, вытекающих из договоров об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств.
4. Подготовка дела к судебному разбирательству.
5. Лица, участвующие в деле.
6. Предмет доказывания.
7. Доказательства, необходимые для разрешения дела о возмещении ущерба.
8. Особенности распределения обязанности по доказыванию.
9. Определения размера ущерба, подлежащего возмещению.
10. Судебные расходы.

11. Особенности рассмотрения дел о возмещении вреда, причинённого залитием водой жилого помещения.

12. Гражданско-правовой и уголовно-правовой способ защиты чести и достоинства.

13. Рассмотрение дел о защите чести, достоинства или деловой репутации в порядке особого производства.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Особенности распределения обязанности по доказыванию.
2. Лица, участвующие в деле.
3. Предмет доказывания.
4. Доказательства, необходимые для разрешения дела о возмещении ущерба.

5. Особенности распределения обязанности по доказыванию.

6. Определения размера ущерба, подлежащего возмещению.

7. Судебные расходы.

8. Судебное решение.

Тема 9. Особенности рассмотрения дел о наследовании - 10 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Рассмотрение дел о наследовании в порядке искового производства. Содержание искового заявления. Подведомственность и подсудность. Стороны и 3-е лица. Особенности доказывания по данной категории дел. Срок принятия наследства. Судебное разбирательство. Решение суда.

Особенности рассмотрения дел о восстановлении срока для принятия наследства.

Особенности рассмотрения дел об установлении факта принятия наследства.

Особенности рассмотрения дел о признании завещания недействительным.

Особенности рассмотрения дел о признании права собственности на наследственное имущество и о разделе наследственного имущества.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Срок принятия наследства.

2. Судебное разбирательство.

3. Решение суда.

4. Особенности рассмотрения дел о восстановлении срока для принятия наследства.

5. Особенности рассмотрения дел об установлении факта принятия наследства.

6. Особенности рассмотрения дел о признании завещания недействительным.

7. Особенности рассмотрения дел о признании права собственности на наследственное имущество и о разделе наследственного имущества.

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Понятие и виды исков	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3), ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)	1	1		8	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад, решение задач.
Тема 2. Понятие и стадии судебного доказывания	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3), ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)	1	1		10	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад, решение задач.
Тема 3. Процессуальные особенности рассмотрения дел о прекращении брака и имущественных споров супругов	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3), ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)	1	1		10	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад, решение задач.
Тема 4. Процессуальные особенности рассмотрения дел о взыскании алиментов	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3), ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)	1	1		10	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад, решение задач.
Тема 5. Процессуальные особенности рассмотрения дел об установлении и оспаривании отцовства	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3), ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)	1	1		10	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад, решение задач.

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Рассмотрение судами дел об усыновлении (удочерении) ребёнка и дел, связанных с воспитанием детей	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3), ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)	1	2		10	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад, решение задач.
Тема 7. Общая характеристика дел, возникающих из трудовых правоотношений	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3), ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)		1		10	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад, решение задач.
Тема 8. Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из деликтных правоотношений. Особенности рассмотрения дел о защите чести, достоинства и деловой репутации	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3), ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)		1		10	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад, решение задач.
Тема 9 Особенности рассмотрения дел о наследовании	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3), ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)		1		10	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад, решение задач..
ВСЕГО ЧАСОВ:	108	6	10		88		4

Тема 1. Понятие и виды исков - 10 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Процессуально-правовая классификация исков: иски о присуждении, иски о признании, преобразовательные иски.

Практические занятия – 1 ч.

Тема 2. Понятие и стадии судебного доказывания - 12 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Определение обстоятельств, подлежащих доказыванию. Предмет доказывания. Материально-правовые факты. Доказательственные факты. Процессуальные факты, имеющие значение для разрешения дела. Проверочные факты. Общеизвестные факты. Преюдициальные факты. Факты, признанные стороной. Бремя доказывания. Доказательственные презумпции. Выявление и собирание доказательств. Понятие судебных доказательств. Свойства доказательств: относимость, допустимость, достоверность, достаточность, взаимная связь. Виды судебных доказательств. Способы выявления и собирания доказательств. Исследование доказательств. Объяснения сторон и третьих лиц. Показания свидетелей. Заключение экспертов. Консультация специалиста. Письменные доказательства. Вещественные доказательства. Оценка доказательств: предварительная, окончательная, контрольная.

Практические занятия – 1 ч.

Тема 3. Процессуальные особенности рассмотрения дел о прекращении брака и имущественных споров супругов - 12 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Правовое регулирование заключения и прекращения брака в Российской Федерации.

Подведомственность и подсудность дел о расторжении брака. Особенности подготовки и судебного разбирательства дел о расторжении брака. Примирение супругов и его отличие от мирового соглашения сторон. Соединение и разъединение исковых требований о расторжении брака. Судебное решение по делам о расторжении брака и его особенности.

Отличие производства по делам о расторжении брака в суде от производства по делам о признании брака недействительным.

Особенности рассмотрения гражданских дел об определении правового режима имущества супругов и его разделе.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Правовое регулирование заключения и прекращения брака в Российской Федерации.

2. Подведомственность и подсудность дел о расторжении брака.

3. Особенности подготовки и судебного разбирательства дел о расторжении брака. Отличие производства по делам о расторжении брака в суде от производства по делам о признании брака недействительным.

4. Особенности рассмотрения гражданских дел об определении правового режима имущества супругов и его разделе.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Подведомственность и подсудность дел о расторжении брака. Особенности подготовки и судебного разбирательства дел о расторжении брака.

2. Примирение супругов и его отличие от мирового соглашения сторон.

3. Соединение и разъединение исковых требований о расторжении брака.

4. Судебное решение по делам о расторжении брака и его особенности.

5. Отличие производства по делам о расторжении брака в суде от производства по делам о признании брака недействительным. Дела об аннулировании актовой записи о регистрации брака.

Тема 4. Процессуальные особенности рассмотрения дел о взыскании алиментов - 12 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Понятие алиментных обязательств. Особенности алиментных правоотношений.

Подведомственность и подсудность дел о взыскании алиментов. Добровольный порядок уплаты алиментов. Судебный порядок взыскания алиментов.

Исковое производство по делам о взыскании алиментов. Возбуждение дел о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей. Состав лиц, участвующих в деле. Процессуальное положение ребенка в делах о взыскании алиментов. Особенности участия третьих лиц по этим делам.

Подготовка дел о взыскании алиментов к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Временное взыскание алиментов до разрешения дела в суде. Последствия неявки ответчика в судебное заседание. Розыск ответчика. Судебные расходы по делу.

Соединение исков в делах о взыскании алиментов. Встречный иск о признании актовой записи об отце недействительной. Иски об увеличении, снижении и прекращении выплаты алиментов.

Дела и взыскании алиментов на супруга (бывшего супруга).

Особенности судебного решения по делам о взыскании алиментов.

Поворот исполнения решения по делу о взыскании алиментов. Взыскание задолженности по алиментам. Особенности рассмотрения заявлений об освобождении от задолженности по алиментам.

Приказное производство по делам о взыскании алиментов.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие алиментных обязательств.
2. Особенности алиментных правоотношений.
3. Подведомственность и подсудность дел о взыскании алиментов.
4. Исковое производство по делам о взыскании алиментов.
5. Подготовка дел о взыскании алиментов к судебному разбирательству.
6. Соединение исков в делах о взыскании алиментов.
7. Дела и взыскании алиментов на супруга (бывшего супруга).
8. Особенности судебного решения по делам о взыскании алиментов.
9. Последствия неявки ответчика в судебное заседание.
10. Розыск ответчика.

11. Судебные расходы по делу.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Подведомственность и подсудность дел о взыскании алиментов.
2. Добровольный порядок уплаты алиментов.
3. Судебный порядок взыскания алиментов.
4. Исковое производство по делам о взыскании

Тема 5. Процессуальные особенности рассмотрения дел об установлении и оспаривании отцовства - 12 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Развитие законодательства об установлении отцовства. Общая характеристика оснований возникновения отцовства.

Виды судебного производства по делам об установлении отцовства. Категории дел об установлении отцовства, рассматриваемые в порядке искового и особого производства.

Подведомственность и подсудность дел об установлении и об оспаривании отцовства. Возбуждение дела. Состав лиц, участвующих в деле, в рассматриваемом исковом производстве. Процессуальное положение ребенка, в отношении которого ставится вопрос об установлении отцовства. Возможность процессуального соучастия и участия третьих лиц.

Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Судебные доказательства и особенности доказывания. Виды и значение экспертиз по делам данной категории. Особенности решения.

Рассмотрение дел об установлении факта признания отцовства в порядке особого производства. Возбуждение дела. Участники процесса. Судебное доказывание и судебные доказательства. Особенности решения.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Виды судебного производства по делам об установлении отцовства.
2. Подведомственность и подсудность дел об установлении и об оспаривании отцовства.
3. Подготовка дела к судебному разбирательству.
4. Рассмотрение дел об установлении факта признания отцовства в порядке особого производства.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Виды судебного производства по делам об установлении отцовства.

Тема 6. Рассмотрение судами дел об усыновлении (удочерении) ребёнка и дел, связанных с воспитанием детей - 13 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Правовое регулирование усыновления детей. Подведомственность и подсудность дел. Лица, участвующие в деле. Участие органов опеки и попечительства, формы участия. Участие прокурора. Доказательства и особенности доказывания по делам данной категории. Особенности подготовки дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Особенности решения суда. Отмена усыновления.

Споры о праве на воспитание детей. Основные виды гражданских дел, связанных с воспитанием детей.

Подведомственность и подсудность дел. Возбуждение дел. Лица, участвующие в делах, связанных с воспитанием детей. Стороны. Процессуальное, положение ребенка в делах, связанных с воспитанием детей. Участие органов опеки и попечительства. Формы участия.

Особенности подготовки и разбирательства этих дел. Судебные доказательства особенности предмета доказывания по отдельным категориям споров о праве на воспитание детей. Содержание судебного решения, особенности его резолютивной части.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Правовое регулирование усыновления детей.
2. Подведомственность и подсудность дел.
3. Споры о праве на воспитание детей.
4. Судебные доказательства особенности предмета доказывания по отдельным категориям споров о праве на воспитание детей.
5. Участие органов опеки и попечительства, формы участия.
6. Участие прокурора.
7. Доказательства и особенности доказывания по делам данной категории.
8. Особенности подготовки дела к судебному разбирательству.
9. Судебное разбирательство.
10. Особенности решения суда.
11. Отмена усыновления.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Споры о праве на воспитание детей.
2. Основные виды гражданских дел, связанных с воспитанием детей.
3. Процессуальное, положение ребенка в делах, связанных с воспитанием детей.
4. Участие органов опеки и попечительства. Формы участия.

Тема 7. Общая характеристика дел, возникающих из трудовых правоотношений - 11 ч.

Содержание: Понятие трудового спора. Виды трудовых споров. Подведомственность и подсудность индивидуальных трудовых споров. Порядок рассмотрения дел, ранее рассмотренных КТС.

Сроки обращения в суд за разрешением индивидуального трудового спора. Последствия несоблюдения сроков обращения в суд. Распределение судом обязанности по доказыванию. Особенности подготовки дела к судебному разбирательству. Основания немедленного исполнения решения суда.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие трудового спора.
2. Виды трудовых споров.

3. Подведомственность и подсудность индивидуальных трудовых споров.
4. Особенности подготовки дела к судебному разбирательству.
5. Основания немедленного исполнения решения суда.
6. Споры о взыскании заработной платы.
7. Споры о взыскании с работника ущерба, причиненного работодателю при исполнении ими трудовых обязанностей.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Особенности судебного решения по делу о восстановлении на работе.
2. Виды споров о взыскании заработной платы.

Тема 8. Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из деликтных правоотношений. Особенности рассмотрения дел о защите чести, достоинства и деловой репутации - 11 ч.

Содержание: Правовое регулирование правоотношений по возмещению вреда. Подведомственность и подсудность дел о возмещении вреда.

Особенности рассмотрения дел о возмещении вреда, причинённого источником повышенной опасности. Подготовка дела к судебному разбирательству. Лица, участвующие в деле. Предмет доказывания. Доказательства, необходимые для разрешения дела. Особенности распределения обязанности по доказыванию. Определения размера ущерба, подлежащего возмещению. Судебные расходы. Судебное решение. Разрешение споров о компенсации морального вреда.

Рассмотрение споров, вытекающих из договоров об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств. Подготовка дела к судебному разбирательству. Лица, участвующие в деле. Предмет доказывания. Доказательства, необходимые для разрешения дела.

Особенности рассмотрения дел о возмещении вреда, причинённого затоплением водой жилого помещения. Подготовка дела к судебному разбирательству. Лица, участвующие в деле. Предмет доказывания. Доказательства, необходимые для разрешения дела о возмещении ущерба. Особенности распределения обязанности по доказыванию. Определения размера ущерба, подлежащего возмещению. Судебные расходы. Судебное решение. Разрешение споров о компенсации морального вреда.

Гражданско-правовой и уголовно-правовой способ защиты чести и достоинства. Особенности возбуждения дел о защите чести, достоинства и деловой репутации. Предмет спора. Подведомственность и подсудность дел данной категории. Лица, участвующие в деле. Исковая давность по делам данной категории. Содержание искового заявления. Особенности подготовки дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации. Особенности доказывания по указанным делам. Особенности решения суда.

Рассмотрение дел о защите чести, достоинства или деловой репутации в порядке особого производства.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Подведомственность и подсудность дел о возмещении вреда.
2. Особенности рассмотрения дел о возмещении вреда, причинённого источником повышенной опасности.
3. Рассмотрение споров, вытекающих из договоров об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств.
4. Подготовка дела к судебному разбирательству.
5. Лица, участвующие в деле.
6. Предмет доказывания.
7. Доказательства, необходимые для разрешения дела о возмещении ущерба.
8. Особенности распределения обязанности по доказыванию.
9. Определения размера ущерба, подлежащего возмещению.
10. Судебные расходы.
11. Особенности рассмотрения дел о возмещении вреда, причинённого заливом водой жилого помещения.
12. Гражданско-правовой и уголовно-правовой способ защиты чести и достоинства.
13. Рассмотрение дел о защите чести, достоинства или деловой репутации в порядке особого производства.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Особенности распределения обязанности по доказыванию.
2. Лица, участвующие в деле.
3. Предмет доказывания.
4. Доказательства, необходимые для разрешения дела о возмещении ущерба.
5. Особенности распределения обязанности по доказыванию.
6. Определения размера ущерба, подлежащего возмещению.
7. Судебные расходы.
8. Судебное решение.

Тема 9. Особенности рассмотрения дел о наследовании - 11 ч.

Содержание: Рассмотрение дел о наследовании в порядке искового производства. Содержание искового заявления. Подведомственность и подсудность. Стороны и 3-е лица. Особенности доказывания по данной категории дел. Срок принятия наследства. Судебное разбирательство. Решение суда.

Особенности рассмотрения дел о восстановлении срока для принятия наследства.

Особенности рассмотрения дел об установлении факта принятия наследства.

Особенности рассмотрения дел о признании завещания недействительным.

Особенности рассмотрения дел о признании права собственности на наследственное имущество и о разделе наследственного имущества.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Срок принятия наследства.
2. Судебное разбирательство.
3. Решение суда.
4. Особенности рассмотрения дел о восстановлении срока для принятия наследства.
5. Особенности рассмотрения дел об установлении факта принятия наследства.
6. Особенности рассмотрения дел о признании завещания недействительным.
7. Особенности рассмотрения дел о признании права собственности на наследственное имущество и о разделе наследственного имущества.

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Понятие и виды исков	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3), ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)	1	2		8	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад, решение задач.
Тема 2. Понятие и стадии судебного доказывания	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3), ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)	1	4		8	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад, решение задач.
Тема 3. Процессуальные особенности рассмотрения дел о прекращении брака и имущественных споров супругов	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3), ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)	2	2		10	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад, решение задач.

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Процессуальные особенности рассмотрения дел о взыскании алиментов	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3), ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)	2	4		8	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад, решение задач.
Тема 5. Процессуальные особенности рассмотрения дел об установлении и оспаривании отцовства	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3), ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)	2	2		8	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад, решение задач.
Тема 6. Рассмотрение судами дел об усыновлении (удочерении) ребёнка и дел, связанных с воспитанием детей	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3), ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)	2	4		8	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад, решение задач.
Тема 7. Общая характеристика дел, возникающих из трудовых правоотношений	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3), ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)	1	2		8	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад, решение задач.
Тема 8. Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из деликтных правоотношений. Особенности рассмотрения дел о защите чести, достоинства и деловой репутации	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3), ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)	1	2		8	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад, решение задач.
Тема 9 Особенности рассмотрения дел о наследовании	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3), ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)	2			8	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад, решение задач.
ВСЕГО ЧАСОВ:	108	12	22		74		-

Тема 1. Понятие и виды исков - 11 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Процессуально-правовая классификация исков: иски о присуждении, иски о признании, преобразовательные иски.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие иска.
2. Элементы иска.
3. Виды исков.
4. Процессуально-правовая классификация исков: иски о присуждении, иски о признании, преобразовательные иски.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Форма искового заявления.
2. Содержание искового заявления.
3. Исковые заявления по трудовым спорам.
4. Исковые заявления по жилищным спорам
5. Исковые заявления по спорам, вытекающим из брачно-семейных отношений.

Тема 2. Понятие и стадии судебного доказывания - 13 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Определение обстоятельств, подлежащих доказыванию. Предмет доказывания. Материально-правовые факты. Доказательственные факты. Процессуальные факты, имеющие значение для разрешения дела. Проверочные факты. Общеизвестные факты. Преюдициальные факты. Факты, признанные стороной. Бремя доказывания. Доказательственные презумпции. Выявление и собирание доказательств. Понятие судебных доказательств. Свойства доказательств: относимость, допустимость, достоверность, достаточность, взаимная связь. Виды судебных доказательств. Способы выявления и собирания доказательств. Исследование доказательств. Объяснения сторон и третьих лиц. Показания свидетелей. Заключение экспертов. Консультация специалиста. Письменные доказательства. Вещественные доказательства. Оценка доказательств: предварительная, окончательная, контрольная.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Определение обстоятельств, подлежащих доказыванию.
2. Бремя доказывания.
3. Выявление и собирание доказательств.
4. Свойства доказательств: относимость, допустимость, достоверность, достаточность, взаимная связь.
5. Исследование доказательств.
6. Объяснения сторон и третьих лиц.
7. Письменные доказательства.
8. Вещественные доказательства.
9. Оценка доказательств: предварительная, окончательная, контрольная.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Подведомственность и подсудность дел о расторжении брака. Особенности подготовки и судебного разбирательства дел о расторжении брака.
2. Примирение супругов и его отличие от мирового соглашения сторон.

Тема 3. Процессуальные особенности рассмотрения дел о прекращении брака и имущественных споров супругов - 12 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Правовое регулирование заключения и прекращения брака в Российской Федерации.

Подведомственность и подсудность дел о расторжении брака. Особенности подготовки и судебного разбирательства дел о расторжении брака. Примирение супругов и его отличие от мирового соглашения сторон. Соединение и разъединение исковых требований о расторжении брака. Судебное решение по делам о расторжении брака и его особенности.

Отличие производства по делам о расторжении брака в суде от производства по делам о признании брака недействительным.

Особенности рассмотрения гражданских дел об определении правового режима имущества супругов и его разделе.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Правовое регулирование заключения и прекращения брака в Российской Федерации.
2. Подведомственность и подсудность дел о расторжении брака.
3. Особенности подготовки и судебного разбирательства дел о расторжении брака. Отличие производства по делам о расторжении брака в суде от производства по делам о признании брака недействительным.
4. Особенности рассмотрения гражданских дел об определении правового режима имущества супругов и его разделе.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Подведомственность и подсудность дел о расторжении брака. Особенности подготовки и судебного разбирательства дел о расторжении брака.
2. Примирение супругов и его отличие от мирового соглашения сторон.
3. Соединение и разъединение исковых требований о расторжении брака.
4. Судебное решение по делам о расторжении брака и его особенности.
5. Отличие производства по делам о расторжении брака в суде от производства по делам о признании брака недействительным. Дела об аннулировании актовой записи о регистрации брака.

Тема 4. Процессуальные особенности рассмотрения дел о взыскании алиментов - 14 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Понятие алиментных обязательств. Особенности алиментных правоотношений.

Подведомственность и подсудность дел о взыскании алиментов. Добровольный порядок уплаты алиментов. Судебный порядок взыскания алиментов.

Исковое производство по делам о взыскании алиментов. Возбуждение дел о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей. Состав лиц, участвующих в деле. Процессуальное положение ребенка в делах о взыскании алиментов. Особенности участия третьих лиц по этим делам.

Подготовка дел о взыскании алиментов к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Временное взыскание алиментов до разрешения дела в суде. Последствия неявки ответчика в судебное заседание. Розыск ответчика. Судебные расходы по делу.

Соединение исков в делах о взыскании алиментов. Встречный иск о признании актовой записи об отце недействительной. Иски об увеличении, снижении и прекращении выплаты алиментов.

Дела и взыскании алиментов на супруга (бывшего супруга).

Особенности судебного решения по делам о взыскании алиментов.

Поворот исполнения решения по делу о взыскании алиментов. Взыскание задолженности по алиментам. Особенности рассмотрения заявлений об освобождении от задолженности по алиментам.

Приказное производство по делам о взыскании алиментов.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Понятие алиментных обязательств.
2. Особенности алиментных правоотношений.
3. Подведомственность и подсудность дел о взыскании алиментов.
4. Исковое производство по делам о взыскании алиментов.
5. Подготовка дел о взыскании алиментов к судебному разбирательству.
6. Соединение исков в делах о взыскании алиментов.
7. Дела и взыскании алиментов на супруга (бывшего супруга).
8. Особенности судебного решения по делам о взыскании алиментов.
9. Последствия неявки ответчика в судебное заседание.
10. Розыск ответчика.
11. Судебные расходы по делу.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Подведомственность и подсудность дел о взыскании алиментов.
2. Добровольный порядок уплаты алиментов.
3. Судебный порядок взыскания алиментов.
4. Исковое производство по делам о взыскании

Тема 5. Процессуальные особенности рассмотрения дел об установлении и оспаривании отцовства - 12 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Развитие законодательства об установлении отцовства. Общая характеристика оснований возникновения отцовства.

Виды судебного производства по делам об установлении отцовства. Категории дел об установлении отцовства, рассматриваемые в порядке искового и особого производства.

Подведомственность и подсудность дел об установлении и об оспаривании отцовства. Возбуждение дела. Состав лиц, участвующих в деле, в рассматриваемом исковом производстве. Процессуальное положение ребенка, в отношении которого ставится вопрос об установлении отцовства. Возможность процессуального соучастия и участия третьих лиц.

Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Судебные доказательства и особенности доказывания. Виды и значение экспертиз по делам данной категории. Особенности решения.

Рассмотрение дел об установлении факта признания отцовства в порядке особого производства. Возбуждение дела. Участники процесса. Судебное доказывание и судебные доказательства. Особенности решения.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Виды судебного производства по делам об установлении отцовства.
2. Подведомственность и подсудность дел об установлении и об оспаривании отцовства.
3. Подготовка дела к судебному разбирательству.
4. Рассмотрение дел об установлении факта признания отцовства в порядке особого производства.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Виды судебного производства по делам об установлении отцовства.

Тема 6. Рассмотрение судами дел об усыновлении (удочерении) ребёнка и дел, связанных с воспитанием детей - 14 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Правовое регулирование усыновления детей. Подведомственность и подсудность дел. Лица, участвующие в деле. Участие органов опеки и попечительства, формы участия. Участие прокурора. Доказательства и особенности доказывания по делам данной категории. Особенности подготовки дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Особенности решения суда. Отмена усыновления.

Споры о праве на воспитание детей. Основные виды гражданских дел, связанных с воспитанием детей.

Подведомственность и подсудность дел. Возбуждение дел. Лица, участвующие в делах, связанных с воспитанием детей. Стороны. Процессуальное, положение ребенка в делах, связанных с воспитанием детей. Участие органов опеки и попечительства. Формы участия.

Особенности подготовки и разбирательства этих дел. Судебные доказательства особенности предмета доказывания по отдельным категориям споров о праве на воспитание детей. Содержание судебного решения, особенности его резолютивной части.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

2. Правовое регулирование усыновления детей.
3. Подведомственность и подсудность дел.
4. Споры о праве на воспитание детей.
5. Судебные доказательства особенности предмета доказывания по отдельным категориям споров о праве на воспитание детей.
6. Участие органов опеки и попечительства, формы участия.
7. Участие прокурора.
8. Доказательства и особенности доказывания по делам данной категории.
9. Особенности подготовки дела к судебному разбирательству.
10. Судебное разбирательство.
11. Особенности решения суда.
12. Отмена усыновления.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Споры о праве на воспитание детей.
2. Основные виды гражданских дел, связанных с воспитанием детей.
3. Процессуальное, положение ребенка в делах, связанных с воспитанием детей.
4. Участие органов опеки и попечительства. Формы участия.

Тема 7. Общая характеристика дел, возникающих из трудовых правоотношений - 11 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Понятие трудового спора. Виды трудовых споров. Подведомственность и подсудность индивидуальных трудовых споров. Порядок рассмотрения дел, ранее рассмотренных КТС.

Сроки обращения в суд за разрешением индивидуального трудового спора. Последствия несоблюдения сроков обращения в суд. Распределение судом обязанности по доказыванию. Особенности подготовки дела к судебному разбирательству. Основания немедленного исполнения решения суда.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие трудового спора.
2. Виды трудовых споров.
3. Подведомственность и подсудность индивидуальных трудовых споров.
4. Особенности подготовки дела к судебному разбирательству.
5. Основания немедленного исполнения решения суда.
6. Споры о взыскании заработной платы.
7. Споры о взыскании с работника ущерба, причиненного работодателю при исполнении ими трудовых обязанностей.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Особенности судебного решения по делу о восстановлении на работе.
2. Виды споров о взыскании заработной платы.

Тема 8. Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из деликтных правоотношений. Особенности рассмотрения дел о защите чести, достоинства и деловой репутации - 11 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Правовое регулирование правоотношений по возмещению вреда. Подведомственность и подсудность дел о возмещении вреда.

Особенности рассмотрения дел о возмещении вреда, причинённого источником повышенной опасности. Подготовка дела к судебному разбирательству. Лица, участвующие в деле. Предмет доказывания. Доказательства, необходимые для разрешения дела. Особенности распределения обязанности по доказыванию. Определения размера ущерба, подлежащего возмещению. Судебные расходы. Судебное решение. Разрешение споров о компенсации морального вреда.

Рассмотрение споров, вытекающих из договоров об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств. Подготовка дела к судебному разбирательству. Лица, участвующие в деле. Предмет доказывания. Доказательства, необходимые для разрешения дела.

Особенности рассмотрения дел о возмещении вреда, причинённого затоплением водой жилого помещения. Подготовка дела к судебному разбирательству. Лица, участвующие в деле. Предмет доказывания. Доказательства, необходимые для разрешения дела о возмещении ущерба. Особенности распределения обязанности по доказыванию. Определения размера ущерба, подлежащего возмещению. Судебные расходы. Судебное решение. Разрешение споров о компенсации морального вреда.

Гражданско-правовой и уголовно-правовой способ защиты чести и достоинства. Особенности возбуждения дел о защите чести, достоинства и деловой репутации. Предмет спора. Подведомственность и подсудность дел данной категории. Лица, участвующие в деле. Исковая давность по делам данной категории. Содержание искового заявления. Особенности подготовки дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации. Особенности доказывания по указанным делам. Особенности решения суда.

Рассмотрение дел о защите чести, достоинства или деловой репутации в порядке особого производства.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Подведомственность и подсудность дел о возмещении вреда.
2. Особенности рассмотрения дел о возмещении вреда, причинённого источником повышенной опасности.
3. Рассмотрение споров, вытекающих из договоров об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств.
4. Подготовка дела к судебному разбирательству.
5. Лица, участвующие в деле.
6. Предмет доказывания.

7. Доказательства, необходимые для разрешения дела о возмещении ущерба.

8. Особенности распределения обязанности по доказыванию.

9. Определения размера ущерба, подлежащего возмещению.

10. Судебные расходы.

11. Особенности рассмотрения дел о возмещении вреда, причинённого залитием водой жилого помещения.

12. Гражданско-правовой и уголовно-правовой способ защиты чести и достоинства.

13. Рассмотрение дел о защите чести, достоинства или деловой репутации в порядке особого производства.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Особенности распределения обязанности по доказыванию.

2. Лица, участвующие в деле.

3. Предмет доказывания.

4. Доказательства, необходимые для разрешения дела о возмещении ущерба.

5. Особенности распределения обязанности по доказыванию.

6. Определения размера ущерба, подлежащего возмещению.

7. Судебные расходы.

8. Судебное решение.

Тема 9. Особенности рассмотрения дел о наследовании - 10 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Рассмотрение дел о наследовании в порядке искового производства. Содержание искового заявления. Подведомственность и подсудность. Стороны и 3-е лица. Особенности доказывания по данной категории дел. Срок принятия наследства. Судебное разбирательство. Решение суда.

Особенности рассмотрения дел о восстановлении срока для принятия наследства.

Особенности рассмотрения дел об установлении факта принятия наследства.

Особенности рассмотрения дел о признании завещания недействительным.

Особенности рассмотрения дел о признании права собственности на наследственное имущество и о разделе наследственного имущества.

5. Самостоятельная работа обучающихся в ходе освоения дисциплины

Самостоятельная работа – это индивидуальная познавательная деятельность обучающегося как на аудиторных занятиях, так и во внеаудиторное время. Самостоятельная работа должна быть многогранной и иметь четко выраженную направленность на формирование конкретных компетенций.

Цель самостоятельной работы – овладение знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом исследовательской деятельности и обеспечение формирования профессиональных компетенций, воспитание потребности в самообразовании, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы. Самостоятельная работа предполагает изучение литературных источников, выполнение контрольных заданий и работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и других материалов, а также реальных фактов, личных наблюдений и т.д.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по заданной проблеме курса, написание реферата (доклада, эссе), исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Наименование работы и содержание
1.	Подготовка к лекционным занятиям	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы
2.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям	Подготовка к занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы.
3.	Ответы на контрольные вопросы	Данный вид самостоятельной работы предполагает устные, или письменные ответы на контрольные вопросы, предусмотренные рабочей программой дисциплины. Результат такой работы должен проявиться в

		способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы семинара, его выступления и участия в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.
4.	Выполнение практических заданий	Решение практических задач направлено на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы, которое формирует практические умения (вычислений, расчетов, использования таблиц, справочников и др.). В итоге у каждого обучающегося должен быть выработан определенный профессиональный подход к решению каждой задачи и интуиция.
5.	Выполнение тестовых заданий	Тест – стандартизированное задание, которое является одним из эффективных и рациональных дополнений к методам проверки знаний, умений и навыков обучающихся. Тестирование соответствует принципу самостоятельности в работе обучающегося и является одним из средств индивидуализации в учебном процессе. Показатели тестов ориентированы на измерение степени, определение уровня усвоения ключевых понятий, тем, разделов учебной программы, умений и навыков обучающихся, а не на констатацию наличия определенной совокупности усвоенных знаний.
6.	Ситуационные практикумы (кейс-задания)	Обучающемуся предлагается осмыслить реальную жизненную ситуацию, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы.
8.	Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, материал, пройденный в рамках практических занятий, реферативный материал и рекомендуемую литературу.

6. Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в виде материалов оценочных средств по дисциплине.

6.1. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

Код контролируемого индикатора освоения компетенции	Наименование оценочного средства для проведения текущей аттестации	Наименование оценочного средства для проведения промежуточной аттестации
ПК-1, ПК-3, ПК-5.	Вопросы для контроля знаний, рефераты (доклады, презентации), ситуационные задания (кейсы), дискуссии, тестовые задания, задачи и вопросы к зачету.	Зачет

6.2. Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Код контролируемой компетенции	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	Не зачтено	Зачтено		
ПК-1. Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.	Отсутствие или фрагментарные способности участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.	Неполные способности принимать участие в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.	Сформированы, но содержат отдельные пробелы в способностях участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.	Сформированы системные способности участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.
ПК-3 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.	Отсутствие или фрагментарные способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ.	Неполные способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ.	Сформированы, но содержат отдельные пробелы в способностях принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ.	Сформированы системные способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ.
ПК-5	Отсутствие или	Неполные спо-	Сформирова-	Сформированы

Способен вести подготовку юридических документов.	фрагментарные способности вести подготовку юридических документов.	способности вести подготовку юридических документов.	ны, но содержат отдельные пробелы в способностях вести подготовку юридических документов.	уверенные способности вести подготовку юридических документов.
---	--	--	---	--

7. Методические материалы для освоения дисциплины

Методические материалы для освоения дисциплины представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины.

При реализации учебной дисциплины «Гражданско-процессуальные акты» используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

При проведении лекционных занятий: лекции, в ходе которых возникают дискуссии.

При проведении практических занятий: работа в малых группах, творческие задания, изучение и закрепление нового материала (работа с наглядными пособиями).

В самостоятельной работе обучающихся использование активных и интерактивных форм заключается в организации групповой работы обучающихся, таких как метод проектов, метод обучения в парах, внеаудиторные методы обучения.

Подготовка к лекционным занятиям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от обучающихся требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая обучающимся понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты (используя буквы, цифры), соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно»,

«хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание обучающегося на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого обучающийся знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;

- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю.

8. Перечень учебных изданий и информационного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Гражданский процесс: учебник / под ред. П.М. Филиппова. - 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2022. - 479 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-012654-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818486>. – Режим доступа: по подписке.

2. Гражданский процесс: учебник / под ред. А.А. Демичева. – Москва: ИНФРА-М, 2022. - 404 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015461-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859088>. – Режим доступа: по подписке.

8.2. Дополнительная литература:

1. Решетникова, И. В. Гражданский процесс: учебное пособие / И.В. Решетникова, В.В. Ярков. - 8-е изд., перераб. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. - 272 с. - (Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 978-5-00156-061-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1866874>. – Режим доступа: по подписке.

2. Гражданский процесс. Часть 1. Общие положения (определения, схемы): учебное пособие / авт. сост. А. В. Гаврицкий, З. С. Лусегенова, Н. В. Самсонов. – Москва: РГУП, 2019. - 76 с. - ISBN 978-5-93916-801-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1191345>. – Режим доступа: по подписке.

3. Алиэскеров, М. А. Состязательный гражданский процесс в правовом социальном государстве: монография / М.А. Алиэскеров. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. - 240 с. - ISBN 978-5-91768-971-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816676>. – Режим доступа: по подписке.

8.3. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование ресурса	Режим доступа
1.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации:	https://www.minobrnauki.gov.ru/
2.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
3.	Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/
4.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/

5.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
6.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	http://fcior.edu.ru/
7.	Электронно-библиотечная система «Znanium»:	https://znanium.com/
8.	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
9.	База данных электронных журналов:	http://www.iprbookshop.ru/6951.html

8.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные правовые системы:

№ п/п	Наименование	Ссылка на информационный ресурс
1.	Официальный интернет портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/index.html
2.	Портал гуманитарного образования	http://www.humanities.edu.ru
3.	Научная электронная библиотека.	http://elibrary.ru/eLIBRARY.RU
4.	Сайт Конституции Российской Федерации	http://constitution.garant.ru
5.	Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»	http://www.law.edu.ru
	Каталог сайтов «Законодательство»	http://yaca.yandex.ru/yaca/cat/Society/Judicial
	Портал «Права человека в России»	http://www.hro.org
	Юридические новости, обзоры и аналитика, судебные репортажи, законы, картотека судей и арбитражных дел, юристы и адвокаты	http://www.pravo.ru
6.	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/about/
7.	Справочная правовая система «Гарант»	http://www.garant.ru

8.5. Официальные сайты Российской Федерации:

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный Ресурс
1.	Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации	http://www.gov.ru
2.	Информационные каналы Государственной Думы, Совета Федерации, Конституционного Суда России	http://www.akdi.ru
3.	Федеральное Собрание – Парламент Российской Федерации	http://www.gov.ru/main/page7.html
4.	Государственная Дума Федерального Собрания РФ	http://www.duma.ru

5.	Совет Федерации Федерального Собрания РФ	http://www.council.gov.ru
6.	Конституционный Суд РФ	http://www.ks.rfnet.ru
7.	Совет Безопасности Российской Федерации	http://www.scrf.gov.ru
8.	Судебная власть Российской Федерации	http://www.gov.ru/main/page10.html
9.	Прокуратура Российской Федерации	http://www.genproc.gov.ru/
10.	Президент Российской Федерации	http://kremlin.ru/

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование объекта, с перечнем основного оборудования	Адрес объекта
<p style="text-align: center;">Учебная аудитория № 206:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебный зал судебных заседаний; - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; - учебная аудитория для проведения занятий семинарского тип и практических занятий; - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. <p>Судебное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - атрибуты, отражающие судебную символику (судебная мантия, герб Российской Федерации, флаг Российской Федерации); - стол судей; - кресла судей; - кабина для подсудимых; - скамья подсудимых; - места, отведенные для других участников судебного процесса (секретаря, адвоката (защитника), государственного обвинителя, потерпевшего, свидетелей); - трибуна дачи показаний; - тематические стенды. <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект учебной мебели для обучающихся; - рабочее место преподавателя; - доска меловая; - кафедра; - стационарное видеопроекционное оборудование для мультимедиа презентации, средства звуковоспроизведения (проектор, персональный компьютер, экран, колонки, Web-камера, телевизор). <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MS Windows 10; - Microsoft Office Standard 2007; 	<p>394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дружинников, д.8 Кабинет № 206 (2 этаж № 45).</p>

<p>2) отечественного производства: - Kaspersky EndPoint Security для Windows. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства: - Фоторобот. Информационная справочная правовая система «Консультант Плюс». Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 102:</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации; - читальный зал библиотеки; - учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - учебная аудитория для подготовки к сдаче государственного экзамена; - учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы. <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автоматизированное рабочее место обучающегося; - ноутбуки; - телевизор; - столы для чтения; - стулья; - шкафы для документов; - стол офисный; - стеллажи для книг; - стойка выдачи литературы; - тумба напольная; - информационная стойка. <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства: - MS Windows 7 pro; - Microsoft Office Standard 2007; - MS Access 2016.</p> <p>2) отечественного производства: - Kaspersky EndPoint Security для Windows. Свободно распространяемое программное обеспечение: - 7-Zip; - Интернет цензор. Информационная справочная правовая система «Консультант Плюс». Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной</p>	<p>394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дружинников, д. 8. Кабинет № 102 (1 этаж № 84).</p>

<p>среде организации.</p>	
<p style="text-align: center;">Учебная аудитория № 318:</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации; - учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - учебная аудитория для подготовки к сдаче государственного экзамена; - учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы; - компьютерный класс. <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автоматизированное рабочее место обучающегося; - автоматизированное рабочее место преподавателя; - доска двусторонняя (маркерно-меловая); - переносное видеопроекторное оборудование для мультимедиа презентации (ноутбук, проектор, экран, колонки). <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MS Windows 7; - Microsoft Office Standard 2007; - MS Visio 2007; - MS Project 2010; - Microsoft SQL Server 2012; - Microsoft Visual Studio. <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kaspersky EndPoint Security для Windows; - Автоматизированная банковская система «Управление кредитной организацией» для ВУЗов. <p>Свободно распространяемое программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PascalABC.NET; - FreePascalIDE; - GIMP; - Blender; - Firefox; - Vuze; - FileZilla; - Denver; - Maxima + WxMaxima; - iTest; - Inkscape; - QCad; <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программа Фоторобот. <p>Информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p>	<p>394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дружинников, д. 8. Кабинет № 318 (3 этаж № 50).</p>

<p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
<p style="text-align: center;">Учебная аудитория № 313:</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации; - учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - учебная аудитория для подготовки к сдаче государственного экзамена; - учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы; - компьютерный класс. <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автоматизированное рабочее место обучающегося; - автоматизированное рабочее место преподавателя; -доска маркерная; - стационарное видеопроекторное оборудование для мультимедиа презентации, средства звуковоспроизведения (экран, проектор, колонки). <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MS Windows 10; - Microsoft Office Standard 2007; - MS Visio; - MS Access 2016; - MS Project; - Microsoft SQL Server 2019; - Visual Studio 2010; <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - KasperskyEndPointSecurity для Windows. <p>Свободно распространяемое программное обеспечение иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PascalABC.NET; - FreePascalIDE; - Eclipse; - IntelliJ IDEA; - GIMP; - Blender; - Firefox; - Vuze; - FileZilla; - Denver; - Maxima + WxMaxima, iTest; - Inkscape; - QCad. <p>Информационная справочная правовая система «Консультант»</p>	<p>394036, Воронежская область, город Воронеж, ул. Карла Маркса, д. 67 Кабинет № 313 (3 этаж № 62).</p>

<p>тант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
<p style="text-align: center;">Учебная аудитория № 314:</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации; - учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - учебная аудитория для подготовки к сдаче государственного экзамена; - учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы; - компьютерный класс. <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автоматизированное рабочее место обучающегося; - автоматизированное рабочее место преподавателя; -доска маркерная; - телевизор. <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Microsoft Windows 7 Professional; - Microsoft Office Standard 2010. <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - KasperskyEndPointSecurity для Windows; - 1С: Предприятия 8. <p>Свободно распространяемое программное обеспечение иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PascalABC.NET; - FreePascalIDE; - Eclipse, IntelliJ IDEA; - GIMP; - Blender; - Firefox; - Vuze; - FileZilla; - Denver; - Maxima + WxMaxima; - iTest; - Inkscape; - QCad. <p>Информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	<p>394036, Воронежская область, город Воронеж, ул. Карла Маркса, д. 67. Кабинет № 314. (3 этаж № 61).</p>