

**Автономная образовательная некоммерческая организация
Высшего образования
«Институт Бизнеса и Информационных Систем»
(АОНО ВО «ИБИС»)**

Факультет Бизнеса и информационных систем
Кафедра Публичного права



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01 Адвокатура**

Уровень образования: Высшее образование – бакалавриат
Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Гражданско-правовая
Форма обучения: Очная, заочная и очно-заочная
Составитель: к.юр.н. Боева М.В.

Воронеж 2023 г.

Разработчик рабочей программы дисциплины: к.юр.н. Боева Мариана Викторовна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Публичного права», протокол №2 от «26» апреля 2023 года.

Ученого совета АОНО «Институт Бизнеса и Информационных Систем», протокол № 3 от «11» мая 2023 года.

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Адвокатура» является изучение основополагающих организационно-правовых положений адвокатской деятельности в Российской Федерации, получение базовых навыков деятельности в указанных сферах.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Адвокатура» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Теория государства и права», «Информационные технологии в юридической деятельности», «Конституционное право», «Прокурорский надзор», «Административное право», «Основы экономики и финансовой грамотности», «Учебная практика (ознакомительная практика)».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Страховое право», «Договорное право», «Жилищное право», «Наследственное право», «Трудовые споры», «Гражданско-процессуальные акты», «Несостоятельность (банкротство)», «Коммерческое право», «Производственная практика (правоприменительная практика)», «Производственная практика (преддипломная практика)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ИПК-3.1. Правильно определяет отраслевую принадлежность правовых норм.	Знать: правила правоприменения в области правового регулирования деятельности адвокатов и нотариусов
	ИПК-3.2. Использует принципы права при принятии решения.	Уметь: выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия адвокатами и нотариусами; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права нотариусом при осуществлении профессиональной деятельности, анализировать технологические про-

		цессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права
	ИПК-3.3. Разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения.	Владеть: методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующие правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области
ПК-7. Способен толковать нормативные правовые акты	ИПК 7.1. Демонстрирует знания способов и видов толкования; особенностей отдельных видов толкования, правил толкования правовых актов	Знать основные виды, способы и приемы толкования нормативных правовых актов.
	ИПК 7.2. Владеет навыками применения различных способов толкования.	Уметь выбирать способы и приемы толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм с учетом потребностей профессиональной деятельности.
	ИПК 7.3. Владеет навыками правильного толкования нормативных правовых актов.	Владеть навыками толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм в процессе профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 4 часов
Контактная работа (всего):		54	54
В том числе:			
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (Пр)		36	36
Лабораторная работа (Лаб)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		54	54
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	(3)	(3)
	Количество часов	-	-

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		№ 4	
		часов	
Контактная работа (всего):	18	18	
В том числе:			
Лекции (Л)	6	6	
Практические занятия (Пр)	6	6	
Лабораторная работа (Лаб)	6	6	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	86	86	
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	(3)	(3)
	Количество часов	4	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 8	
		часов	
Контактная работа (всего):	32	32	
В том числе:			
Лекции (Л)	10	10	
Практические занятия (Пр)	22	22	
Лабораторная работа (Лаб)	-	-	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	76	76	
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	(3)	(3)
	Количество часов	-	-
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Адвокатура-институт гражданского общества. История адвокатуры. Задачи, функции, принципы организации и значение адвокатуры	ПК-3 (ИПК-3.1)	2	4	-	4	Подготовка к устному опросу; написание реферата, доклада, подготовка к лабораторной работе	Устный опрос, реферат, доклад, тест, круглый стол, решение задач
Тема 2. Правовые и организационные основы адвокатской деятельности и адвокатуры. Формы адвокатских образований	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3); ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	2	4	-	6	Подготовка к устному опросу; написание реферата, доклада, подготовка к лабораторной работе	Устный опрос, реферат, доклад, тест, круглый стол, решение задач
Тема 3. Принципы организации адвокатуры	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3); ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	2	4	-	6	Подготовка к устному опросу; написание реферата, доклада, подготовка к лабораторной работе	Устный опрос, реферат, доклад, тест, круглый стол, решение задач
Тема 4. Статус адвоката. Порядок приобретения, приостановления и прекращения статуса адвоката	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3); ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	2	4	-	6	Подготовка к устному опросу; написание реферата, доклада, подготовка к лабораторной работе	Устный опрос, реферат, доклад, тест, круглый стол, решение задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Адвокат в уголовном процессе	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3); ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	4	8	-	8	Подготовка к устному опросу; написание реферата, доклада, подготовка к лабораторной работе, подготовка к проведению круглого стола, подготовка к тестированию	Устный опрос, реферат, доклад, круглый стол, решение задач, тестирование
Тема 6. Адвокат в гражданском и арбитражном процессе	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3); ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	2	4	-	8	Подготовка к устному опросу; написание реферата, доклада, подготовка к лабораторной работе	Устный опрос, реферат, доклад, тест, круглый стол, решение задач
Тема 7. Участие адвоката в административном процессе	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3); ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	2	4	-	8	Подготовка к устному опросу; написание реферата, доклада, подготовка к лабораторной работе, подготовка к проведению круглого стола	Устный опрос, реферат, доклад, тест, круглый стол, решение задач
Тема 8. Деятельность адвоката в Конституционном суде Российской Федерации	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3); ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	2	4	-	8	Подготовка к устному опросу; написание реферата, доклада, подготовка к лабораторной работе, подготовка к проведению круглого стола	Устный опрос, реферат, доклад, тест, круглый стол, решение задач
ВСЕГО ЧАСОВ:	108	18	36	-	54		-

Тематическое содержание дисциплины

Тема 1. Адвокатура-институт гражданского общества. История адвокатуры. Задачи, функции, принципы организации и значение адвокатуры – 10 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие, предмет, методы, задачи и социальная ценность адвокатуры и адвокатской деятельности. Адвокатура – институт гражданского общества. История адвокатуры. Адвокатура России в дореволюционный период. Адвокатура в советский период. Становление российского демократического государства и роль адвокатуры на современном этапе.

Конституция РФ от 12 декабря 1993г. о праве на получение квалифицированной юридической помощи. Федеральный закон 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»).

Основные функции адвокатуры Российской Федерации. Социально-правовая необходимость адвокатуры. Обеспечение подозреваемому, обвиняемому, подсудимому права на защиту – конституционный принцип уголовного судопроизводства.

Место адвокатуры в реализации конституционных гарантий на получение квалифицированной, в том числе бесплатной юридической помощи. Задачи адвокатуры – защита с использованием всех указанных в законе средств и способов прав и интересов лиц, обратившихся за юридической помощью, а равно содействие осуществлению правосудия.

Принципы организации и деятельности адвокатуры: законность, независимость, самоуправление, корпоративность, равноправие адвокатов.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Как Вы понимаете утверждение, что адвокатура – институт гражданского общества?

2. В каких статьях Конституции РФ закреплено право человека на получение квалифицированной юридической помощи?

3. В чем заключается содержание основных функций адвокатуры?

4. Дайте понятие адвокатуры и исторические этапы ее возникновения и развития в России, охарактеризуйте взаимоотношения адвокатуры с государственными правоохранительными органами и назовите принципы организации адвокатуры.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Предпосылки возникновения института адвокатуры. Становление и развитие адвокатуры в России.

Тема 2. Правовые и организационные основы адвокатской деятельности и адвокатуры. Формы адвокатских образований– 12 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Система законодательства об адвокатуре и адвокатской деятельности. Конституционные гарантии самостоятельности и

независимости адвокатуры. Международные нормы о правах, обязанностях и ответственности адвокатов.

Современное российское законодательство об адвокатской деятельности и адвокатуре. Структура законодательства об адвокатской деятельности и адвокатуре. Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации». Иные федеральные законы, образующие законодательство об адвокатской деятельности и адвокатуре. Общая характеристика законов и иных нормативных актов субъектов РФ об адвокатской деятельности и адвокатуре. Кодекс профессиональной этики адвоката.

Органы управления адвокатурой. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации. Собрание (конференция) адвокатов. Совет адвокатской палаты. Ревизионная комиссия. Квалификационная комиссия.

Федеральная палата адвокатов Российской Федерации. Всероссийский съезд адвокатов. Совет Федеральной палаты адвокатов. Общественные объединения адвокатов.

Понятие и виды форм адвокатских образований. Адвокатский кабинет. Коллегия адвокатов. Адвокатское бюро. Юридическая консультация. Особенности деятельности адвокатских образований. Особенности руководства и контроля адвокатской деятельности.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Общая характеристика международных и внутригосударственных нормативно-правовых актов об адвокатуре и адвокатской деятельности.

2. Характеристика Кодекса профессиональной этики адвоката и причины его принятия.

3. Охарактеризуйте формы и особенности деятельности адвокатских образований. Основные отличия между ними.

4. Система самоуправления адвокатских образований в Российской Федерации.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Правовое регулирование, особенности и порядок страхования риска ответственности адвоката.

2. Финансовые аспекты адвокатской деятельности. Оплата труда адвоката.

3. Собрание (конференция) адвокатов как высший орган самоуправления адвокатов субъекта РФ.

4. Адвокатская палата субъекта РФ: порядок образования, органы и выполняемые функции.

5. Съезд адвокатов РФ: порядок проведения, органы и выполняемые функции.

Тема 3. Принципы организации адвокатуры –12 ч.

Лекции-2ч. Содержание: Принцип законности. Принцип независимости. Принцип самоуправления.

Принцип корпоративности. Принцип равноправия. Принцип нравственных начал профессии адвоката.

Практические занятия-4ч.

Вопросы:

1. Назовите принципы организации адвокатской деятельности.
2. Самофинансирование в адвокатской деятельности.
3. Самоуправление в адвокатской деятельности.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Равноправие в адвокатской деятельности.
2. Нравственные начала в адвокатской деятельности.

Тема 4. Статус адвоката. Порядок приобретения, приостановления и прекращения статуса адвоката – 12 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Общая характеристика статуса адвоката. Правовое положение адвоката. Особенности правового статуса адвоката иностранного государства. Полномочия адвоката. Обязанности адвоката. Правовое регулирование адвокатской тайны. Гарантии независимости адвоката. Организация делопроизводства адвоката. Порядок приобретения статуса адвоката. Допуск к квалификационному экзамену. Квалификационный экзамен. Присяга адвоката и присвоение статуса адвоката. Внесение сведений об адвокате в региональный реестр адвокатов. Порядок приостановления и прекращения статуса адвоката. Помощник адвоката. Стажер адвоката.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Раскройте особенности правового статуса адвоката в Российской Федерации и особенности правового статуса адвоката иностранного государства на территории России.
2. Правовое закрепление и порядок реализации гарантий независимости адвоката.
3. Порядок приобретения, приостановления и прекращения статуса адвоката.
4. Дайте характеристику правового статуса помощника и стажера адвоката.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Основания приобретения, приостановления и прекращения статуса адвоката.
2. Правовой статус адвоката. Элементы статуса.

Тема 5. Адвокат в уголовном процессе – 20 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Участие адвоката в уголовном судопроизводстве. Право обвиняемого (подозреваемого) на получение квалифицированной юридической помощи.

Правовые основы деятельности адвоката в уголовном процессе. Основания обязательного участия защитника в уголовном процессе. Возложение обязанности предоставления обвиняемому (подозреваемому) защитника на

лицо или орган, ведущий процесс. Приглашение защитника. Основания назначения защитника дознавателем, следователем, судом. Отказ обвиняемого (подозреваемого) от защитника. Запрет на отказ адвоката от принятой защиты.

Процессуальное положение адвоката-защитника в уголовном судопроизводстве. Полномочия защитника. Законодательная регламентация права адвоката на свидания с подзащитным.

Вопросы участия защитника в доказывании. Способы собирания доказательств защитником. Формирование адвокатского досье. Участие адвоката на досудебных стадиях уголовного процесса, его полномочия. Деятельность адвоката – защитника на предварительном следствии. Порядок вступления в уголовное судопроизводство адвоката в качестве представителя потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и частного обвинителя. Участие адвоката в производстве следственных действий, при предъявлении обвинения и в ознакомлении обвиняемого, представителей гражданского истца, гражданского ответчика и потерпевшего с материалами уголовного дела.

Участие адвоката в рассмотрении уголовного дела судом первой инстанции. Права и обязанности адвоката в суде первой инстанции. Участие адвоката в пересмотре судебных решений по уголовным делам. Работа адвоката в апелляционной, кассационной инстанции и надзорном производстве по уголовному делу.

Участие адвоката в окончании предварительного расследования по делам, которые по ходатайству обвиняемого могут быть направлены для рассмотрения в суд присяжных. Участие адвоката на предварительном слушании и в судебном разбирательстве.

Особенности правового регулирования и тактики действий адвоката при рассмотрении уголовного дела судом присяжных.

Практические занятия – 8 ч.

Вопросы:

1. Особенности участия адвоката в качестве защитника в уголовном судопроизводстве.

2. Основания и порядок предоставления защитника обвиняемому (подозреваемому) бесплатно. Выполнение адвокатом обязанностей защитника по назначению.

2. Участие защитника при рассмотрении дела судом апелляционной и кассационной инстанции.

3. Порядок участия защитника в рассмотрении дела судом надзорной инстанции.

4. Выберете способы и приемы толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм с учетом потребностей профессиональной деятельности адвоката.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Стратегия и тактика работы адвоката на стадии предварительного расследования уголовных дел.

2. Основные направления (формы) деятельности защитника на стадии предварительного расследования.
3. Участие адвоката в следственных действиях.
4. Ознакомление с материалами дела и заявление ходатайств на завершающем этапе расследования.
5. Деятельность защитника в суде первой инстанции.
6. Особенности участия защитника в суде присяжных и в производстве дел в отношении несовершеннолетних.
7. Участие защитника на стадиях апелляционного, кассационного, надзорного и исполнительного производства по уголовному делу.

Тема 6. Адвокат в гражданском и арбитражном процессе – 14 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Регулирование законодательством РФ прав и обязанностей адвоката при его участии в гражданском, арбитражном судопроизводстве. Особенности тактики участия адвоката в гражданском процессе. Деятельность адвоката на досудебной стадии гражданского процесса.

Особенности участия адвоката в подготовке дела к судебному разбирательству и в проведении предварительного судебного заседания. Участие адвоката в судебном разбирательстве гражданских дел в суде первой инстанции. Участие адвоката в процессе пересмотра гражданских дел.

Тактика действий адвоката в арбитражном процессе. Юридическая защита прав предпринимательства и иной экономической деятельности в деятельности российских адвокатов в арбитражном судопроизводстве. Деятельность адвоката на досудебной стадии арбитражного процесса. Участие адвоката в судебном разбирательстве. Участие адвоката в судебном разбирательстве дел в арбитражных судах первой инстанции. Участие в процессе пересмотра арбитражных дел. Особенности деятельности адвоката при рассмотрении арбитражных дел в судах апелляционной, кассационной, надзорной инстанций.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Особенности участия адвоката в качестве представителя в гражданском судопроизводстве.
2. Участие защитника при рассмотрении дела судом апелляционной и кассационной инстанции в гражданском и арбитражном судопроизводстве.
3. Порядок участия защитника в рассмотрении гражданского дела судом надзорной инстанции.
4. Выберете способы и приемы толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм с учетом потребностей профессиональной деятельности адвоката.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Адвокат в гражданском судопроизводстве: основания участия, процессуальные права и обязанности.
2. Деятельность представителя на различных стадиях гражданского судопроизводства.

Тема 7. Участие адвоката в административном процессе – 14 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Участие адвоката в административно-юрисдикционных процессах. Регулирование законодательством РФ участия адвоката в производстве по делам об административных правонарушениях и в рассмотрении обращений граждан. Адвокат в процессе производства по делам об административных правонарушениях: тактические особенности деятельности. Участие адвоката при расследовании дел об административных правонарушениях. Участие адвоката в рассмотрении дел об административных правонарушениях судами, коллегиальными органами и должностными лицам.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Особенности участия адвоката в качестве защитника в административном судопроизводстве по делам об административных правонарушениях.
2. Особенности участия адвоката в расследовании дел об административных правонарушениях.
3. Порядок обжалования адвокатом административного наказания.
4. Выберите способы и приемы толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм с учетом потребностей профессиональной деятельности адвоката.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Адвокат в административном судопроизводстве: основания участия, процессуальные права и обязанности.

Тема 8. Деятельность адвоката в Конституционном суде Российской Федерации – 14 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Правое регулирование деятельности адвоката по оказанию юридической помощи при обращениях граждан в Конституционный Суд Российской Федерации. Регулирование законодательством РФ прав и обязанностей адвоката в конституционном судопроизводстве. Требования к форме и содержанию жалобы в Конституционный Суд РФ. Участие адвоката в подготовке дела для конституционного процесса. Место и роль адвоката в конституционном судебном разбирательстве.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Особенности участия адвоката в качестве представителя в конституционном судопроизводстве.
2. Подготовка адвокатом искового заявления в Конституционный Суд РФ.
3. Порядок участия адвоката в качестве представителя в Конституционном Суде РФ.
4. Полномочия адвоката в качестве представителя в Конституционном Суде РФ.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Адвокат в конституционном судопроизводстве: основания участия, процессуальные права и обязанности.

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Адвокатура-институт гражданского общества. История адвокатуры. Задачи, функции, принципы организации и значение адвокатуры	ПК-3 (ИПК-3.1)	-	-	-	10	Подготовка к устному опросу; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, Решение задач, доклад, тест
Тема 2. Правовые и организационные основы адвокатской деятельности и адвокатуры. Формы адвокатских образований	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3); ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	1	1	1	10	Подготовка к устному опросу; написание реферата, доклада, подготовка к лабораторной работе	Устный опрос, реферат, Решение задач, доклад, тест, лабораторная работа.
Тема 3. Принципы организации адвокатуры	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3); ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	-	-	-	10	Подготовка к устному опросу; написание реферата, доклада,	Устный опрос, реферат, Решение задач, доклад, тест
Тема 4. Статус адвоката. Порядок приобретения, приостановления и прекращения статуса адвоката	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3); ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	1	1	1	12	подготовка к лабораторной работе	Устный опрос, реферат, Решение задач, доклад, тест, лабораторная работа

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Адвокат в уголовном процессе	ПК-3(ИПК-ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3); ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	1	1	1	12	Подготовка к устному опросу; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, Решение задач, доклад, тест, лабораторная работа
Тема 6. Адвокат в гражданском и арбитражном процессе	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3); ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	1	1	1	12	подготовка к лабораторной работе	Устный опрос, реферат, Решение задач, доклад, тест, лабораторная работа
Тема 7. Участие адвоката в административном процессе	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3); ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	1	1	1	10	лабораторной работе	Устный опрос, реферат, Решение задач, доклад, тест, лабораторная работа,
Тема 8. Деятельность адвоката в Конституционном суде Российской Федерации	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3); ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	1	1	1	10	Подготовка к устному опросу; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, Решение задач, доклад, тест, лабораторная работа
ВСЕГО ЧАСОВ:	108	6	6	6	86		-

Тематическое содержание дисциплины

Тема 1. Адвокатура-институт гражданского общества. История адвокатуры. Задачи, функции, принципы организации и значение адвокатуры – 10 ч.

Содержание: Понятие, предмет, методы, задачи и социальная ценность адвокатуры и адвокатской деятельности. Адвокатура – институт гражданско-

го общества. История адвокатуры. Адвокатура России в дореволюционный период. Адвокатура в советский период. Становление российского демократического государства и роль адвокатуры на современном этапе.

Конституция РФ от 12 декабря 1993г. о праве на получение квалифицированной юридической помощи. Федеральный закон 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»).

Основные функции адвокатуры Российской Федерации. Социально-правовая необходимость адвокатуры. Обеспечение подозреваемому, обвиняемому, подсудимому права на защиту – конституционный принцип уголовного судопроизводства.

Место адвокатуры в реализации конституционных гарантий на получение квалифицированной, в том числе бесплатной юридической помощи. Задачи адвокатуры – защита с использованием всех указанных в законе средств и способов прав и интересов лиц, обратившихся за юридической помощью, а равно содействие осуществлению правосудия.

Принципы организации и деятельности адвокатуры: законность, независимость, самоуправление, корпоративность, равноправие адвокатов.

Вопросы:

1. Как Вы понимаете утверждение, что адвокатура – институт гражданского общества?

2. В каких статьях Конституции РФ закреплено право человека на получение квалифицированной юридической помощи?

3. В чем заключается содержание основных функций адвокатуры?

4. Дайте понятие адвокатуры и исторические этапы ее возникновения и развития в России, охарактеризуйте взаимоотношения адвокатуры с государственными правоохранительными органами и назовите принципы организации адвокатуры.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Предпосылки возникновения института адвокатуры. Становление и развитие адвокатуры в России.

Тема 2. Правовые и организационные основы адвокатской деятельности и адвокатуры. Формы адвокатских образований– 13 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Система законодательства об адвокатуре и адвокатской деятельности. Конституционные гарантии самостоятельности и независимости адвокатуры. Международные нормы о правах, обязанностях и ответственности адвокатов.

Современное российское законодательство об адвокатской деятельности и адвокатуре. Структура законодательства об адвокатской деятельности и адвокатуре. Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации». Иные федеральные законы, образующие законодательство об адвокатской деятельности и адвокатуре. Общая характеристика законов и иных нормативных актов субъектов РФ об адвокатской деятельности и адвокатуре. Кодекс профессиональной этики адвоката.

Органы управления адвокатурой. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации. Собрание (конференция) адвокатов. Совет адвокатской палаты. Ревизионная комиссия. Квалификационная комиссия.

Федеральная палата адвокатов Российской Федерации. Всероссийский съезд адвокатов. Совет Федеральной палаты адвокатов. Общественные объединения адвокатов.

Понятие и виды форм адвокатских образований. Адвокатский кабинет. Коллегия адвокатов. Адвокатское бюро. Юридическая консультация. Особенности деятельности адвокатских образований. Особенности руководства и контроля адвокатской деятельности.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Общая характеристика международных и внутригосударственных нормативно-правовых актов об адвокатуре и адвокатской деятельности.

2. Характеристика Кодекса профессиональной этики адвоката и причины его принятия.

3. Охарактеризуйте формы и особенности деятельности адвокатских образований. Основные отличия между ними.

4. Система самоуправления адвокатских образований в Российской Федерации.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Правовое регулирование, особенности и порядок страхования риска ответственности адвоката.

2. Финансовые аспекты адвокатской деятельности. Оплата труда адвоката.

3. Собрание (конференция) адвокатов как высший орган самоуправления адвокатов субъекта РФ.

4. Адвокатская палата субъекта РФ: порядок образования, органы и выполняемые функции.

5. Съезд адвокатов РФ: порядок проведения, органы и выполняемые функции.

Лабораторные работы – 1 ч.

Лабораторная работа № 1 «Правовые и организационные основы адвокатской деятельности и адвокатуры. Формы адвокатских образований».

Тема 3. Принципы организации адвокатуры – 10 ч.

Содержание: Принцип законности. Принцип независимости. Принцип самоуправления.

Принцип корпоративности. Принцип равноправия. Принцип нравственных начал профессии адвоката.

Вопросы:

1. Принцип законности.

2. Принцип независимости.

3. Принцип самоуправления.

4. Принцип корпоративности.

5. Принцип равноправия.
6. Принцип нравственных начал профессии адвоката.

Тема 4. Статус адвоката. Порядок приобретения, приостановления и прекращения статуса адвоката – 15 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Общая характеристика статуса адвоката. Правовое положение адвоката. Особенности правового статуса адвоката иностранного государства. Полномочия адвоката. Обязанности адвоката. Правовое регулирование адвокатской тайны. Гарантии независимости адвоката. Организация делопроизводства адвоката. Порядок приобретения статуса адвоката. Допуск к квалификационному экзамену. Квалификационный экзамен. Присяга адвоката и присвоение статуса адвоката. Внесение сведений об адвокате в региональный реестр адвокатов. Порядок приостановления и прекращения статуса адвоката. Помощник адвоката. Стажер адвоката.

Лабораторные работы – 1 ч.

Лабораторная работа № 2 «Статус адвоката. Порядок приобретения, приостановления и прекращения статуса адвоката».

Тема 5. Адвокат в уголовном процессе – 15 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Участие адвоката в уголовном судопроизводстве. Право обвиняемого (подозреваемого) на получение квалифицированной юридической помощи.

Правовые основы деятельности адвоката в уголовном процессе. Основания обязательного участия защитника в уголовном процессе. Возложение обязанности предоставления обвиняемому (подозреваемому) защитника на лицо или орган, ведущий процесс. Приглашение защитника. Основания назначения защитника дознавателем, следователем, судом. Отказ обвиняемого (подозреваемого) от защитника. Запрет на отказ адвоката от принятой защиты.

Процессуальное положение адвоката-защитника в уголовном судопроизводстве. Полномочия защитника. Законодательная регламентация права адвоката на свидания с подзащитным.

Вопросы участия защитника в доказывании. Способы собирания доказательств защитником. Формирование адвокатского досье. Участие адвоката на досудебных стадиях уголовного процесса, его полномочия. Деятельность адвоката – защитника на предварительном следствии. Порядок вступления в уголовное судопроизводство адвоката в качестве представителя потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и частного обвинителя. Участие адвоката в производстве следственных действий, при предъявлении обвинения и в ознакомлении обвиняемого, представителей гражданского истца, гражданского ответчика и потерпевшего с материалами уголовного дела.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Участие адвоката в рассмотрении уголовного дела судом первой инстанции.

2. Права и обязанности адвоката в суде первой инстанции.
3. Участие адвоката в пересмотре судебных решений по уголовным делам.
4. Работа адвоката в апелляционной, кассационной инстанции и надзорном производстве по уголовному делу.
5. Участие адвоката в окончании предварительного расследования по делам, которые по ходатайству обвиняемого могут быть направлены для рассмотрения в суд присяжных.
6. Участие адвоката на предварительном слушании и в судебном разбирательстве.

Лабораторные работы – 1 ч.

Лабораторная работа № 3 «Особенности правового регулирования и тактики действий адвоката при рассмотрении уголовного дела судом присяжных».

Тема 6. Адвокат в гражданском и арбитражном процессе– 6 ч.

Содержание: Регулирование законодательством РФ прав и обязанностей адвоката при его участии в гражданском, арбитражном судопроизводстве. Особенности тактики участия адвоката в гражданском процессе Деятельность адвоката на досудебной стадии гражданского процесса.

Особенности участия адвоката в подготовке дела к судебному разбирательству и в проведении предварительного судебного заседания. Участие адвоката в судебном разбирательстве гражданских дел в суде первой инстанции. Участие адвоката в процессе пересмотра гражданских дел.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Тактика действий адвоката в арбитражном процессе. Юридическая защита прав предпринимательства и иной экономической деятельности в деятельности российских адвокатов в арбитражном судопроизводстве.
2. Деятельность адвоката на досудебной стадии арбитражного процесса.
3. Участие адвоката в судебном разбирательстве.
4. Участие адвоката в судебном разбирательстве дел в арбитражных судах первой инстанции.
5. Участие в процессе пересмотра арбитражных дел.
6. Особенности деятельности адвоката при рассмотрении арбитражных дел в судах апелляционной, кассационной, надзорной инстанций.

Лабораторные работы – 1 ч.

Лабораторная работа № 4 «Адвокат в гражданском и арбитражном процессе».

Тема 7. Участие адвоката в административном процессе– 13 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание:Участие адвоката в административно-юрисдикционных процессах. Регулирование законодательством РФ участия адвоката в производстве по делам об административных правонарушениях и

в рассмотрении обращений граждан. Адвокат в процессе производства по делам об административных правонарушениях: тактические особенности деятельности.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Участие адвоката при расследовании дел об административных правонарушениях.

2. Участие адвоката в рассмотрении дел об административных правонарушениях судами, коллегиальными органами и должностными лицам.

Лабораторные работы – 1 ч.

Лабораторная работа № 5 «Участие адвоката в административном процессе».

Тема 8. Деятельность адвоката в Конституционном суде Российской Федерации – 13 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Правое регулирование деятельности адвоката по оказанию юридической помощи при обращениях граждан в Конституционный Суд Российской Федерации. Регулирование законодательством РФ прав и обязанностей адвоката в конституционном судопроизводстве. Требования к форме и содержанию жалобы в Конституционный Суд РФ.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Участие адвоката в подготовке дела для конституционного процесса.
2. Место и роль адвоката в конституционном судебном разбирательстве.

Лабораторные работы – 1 ч.

Лабораторная работа № 6 «Участие адвоката в конституционном процессе».

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Адвокатура-институт гражданского общества. История адвокатуры. Задачи, функции, принципы организации и значение адвокатуры	ПК-3 (ИПК-3.1)	1	2	-	6	Подготовка к устному опросу; написание реферата, доклада, подготовка к лабораторной работе	Устный опрос, реферат, доклад, тест, круглый стол, решение задач
Тема 2. Правовые и организационные основы адвокатской деятельности и адвокатуры. Формы адвокатских образований	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3); ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	2	6	-	10	Подготовка к устному опросу; написание реферата, доклада, подготовка к лабораторной работе	Устный опрос, реферат, доклад, тест, круглый стол, решение задач
Тема 3. Принципы организации адвокатуры	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3); ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	1	2	-	8	Подготовка к устному опросу; написание реферата, доклада, подготовка к лабораторной работе	Устный опрос, реферат, доклад, тест, круглый стол, решение задач
Тема 4. Статус адвоката. Порядок приобретения, приостановления и прекращения статуса адвоката	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3); ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	2	4	-	10	Подготовка к устному опросу; написание реферата, доклада, подготовка к лабораторной работе	Устный опрос, реферат, доклад, тест, круглый стол, решение задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Адвокат в уголовном процессе	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3); ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	2	2	-	12	Подготовка к устному опросу; написание реферата, доклада, подготовка к лабораторной работе, подготовка к проведению круглого стола	Устный опрос, реферат, доклад, тест, круглый стол, решение задач
Тема 6. Адвокат в гражданском и арбитражном процессе	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3); ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	1	2	-	10	Подготовка к устному опросу; написание реферата, доклада, подготовка к лабораторной работе	Устный опрос, реферат, доклад, тест, круглый стол, решение задач
Тема 7. Участие адвоката в административном процессе	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3); ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	1	2	-	10	Подготовка к устному опросу; написание реферата, доклада, подготовка к лабораторной работе, подготовка к проведению круглого стола	Устный опрос, реферат, доклад, тест, круглый стол, решение задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8. Деятельность адвоката в Конституционном суде Российской Федерации	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3); ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	1	2	-	10	Подготовка к устному опросу; написание реферата, доклада, подготовка к лабораторной работе, подготовка к проведению круглого стола	Устный опрос, реферат, доклад, тест, круглый стол, решение задач
ВСЕГО ЧАСОВ:	108	10	22	-	76		-

Тематическое содержание дисциплины

Тема 1. Адвокатура-институт гражданского общества. История адвокатуры. Задачи, функции, принципы организации и значение адвокатуры – 9 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие, предмет, методы, задачи и социальная ценность адвокатуры и адвокатской деятельности. Адвокатура – институт гражданского общества. История адвокатуры. Адвокатура России в дореволюционный период. Адвокатура в советский период. Становление российского демократического государства и роль адвокатуры на современном этапе.

Конституция РФ от 12 декабря 1993г. о праве на получение квалифицированной юридической помощи. Федеральный закон 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»).

Основные функции адвокатуры Российской Федерации. Социально-правовая необходимость адвокатуры. Обеспечение подозреваемому, обвиняемому, подсудимому права на защиту – конституционный принцип уголовного судопроизводства.

Место адвокатуры в реализации конституционных гарантий на получение квалифицированной, в том числе бесплатной юридической помощи. Задачи адвокатуры – защита с использованием всех указанных в законе средств и способов прав и интересов лиц, обратившихся за юридической помощью, а равно содействие осуществлению правосудия.

Принципы организации и деятельности адвокатуры: законность, независимость, самоуправление, корпоративность, равноправие адвокатов.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Как Вы понимаете утверждение, что адвокатура – институт гражданского общества?

2. В каких статьях Конституции РФ закреплено право человека на получение квалифицированной юридической помощи?

3. В чем заключается содержание основных функций адвокатуры?

4. Дайте понятие адвокатуры и исторические этапы ее возникновения и развития в России, охарактеризуйте взаимоотношения адвокатуры с государственными правоохранительными органами и назовите принципы организации адвокатуры.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Предпосылки возникновения института адвокатуры. Становление и развитие адвокатуры в России.

Тема 2. Правовые и организационные основы адвокатской деятельности и адвокатуры. Формы адвокатских образований– 18 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Система законодательства об адвокатуре и адвокатской деятельности. Конституционные гарантии самостоятельности и независимости адвокатуры. Международные нормы о правах, обязанностях и ответственности адвокатов.

Современное российское законодательство об адвокатской деятельности и адвокатуре. Структура законодательства об адвокатской деятельности и адвокатуре. Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации». Иные федеральные законы, образующие законодательство об адвокатской деятельности и адвокатуре. Общая характеристика законов и иных нормативных актов субъектов РФ об адвокатской деятельности и адвокатуре. Кодекс профессиональной этики адвоката.

Органы управления адвокатурой. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации. Собрание (конференция) адвокатов. Совет адвокатской палаты. Ревизионная комиссия. Квалификационная комиссия.

Федеральная палата адвокатов Российской Федерации. Всероссийский съезд адвокатов. Совет Федеральной палаты адвокатов. Общественные объединения адвокатов.

Понятие и виды форм адвокатских образований. Адвокатский кабинет. Коллегия адвокатов. Адвокатское бюро. Юридическая консультация. Особенности деятельности адвокатских образований. Особенности руководства и контроля адвокатской деятельности.

Практические занятия – 6 ч.

Вопросы:

1. Общая характеристика международных и внутригосударственных нормативно-правовых актов об адвокатуре и адвокатской деятельности.

2. Характеристика Кодекса профессиональной этики адвоката и причины его принятия.

3. Охарактеризуйте формы и особенности деятельности адвокатских образований. Основные отличия между ними.

4. Система самоуправления адвокатских образований в Российской Федерации.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Правовое регулирование, особенности и порядок страхования риска ответственности адвоката.

2. Финансовые аспекты адвокатской деятельности. Оплата труда адвоката.

3. Собрание (конференция) адвокатов как высший орган самоуправления адвокатов субъекта РФ.

4. Адвокатская палата субъекта РФ: порядок образования, органы и выполняемые функции.

5. Съезд адвокатов РФ: порядок проведения, органы и выполняемые функции.

Тема 3. Принципы организации адвокатуры – 11 ч.

Лекции – 1ч. Содержание: Принцип законности. Принцип независимости. Принцип самоуправления.

Принцип корпоративности. Принцип равноправия. Принцип нравственных начал профессии адвоката.

Практические занятия- 2ч.

Вопросы:

4. Назовите принципы организации адвокатской деятельности.

5. Самофинансирование в адвокатской деятельности.

6. Самоуправление в адвокатской деятельности.

Темы докладов и научных сообщений:

3. Равноправие в адвокатской деятельности.

4. Нравственные начала в адвокатской деятельности.

Тема 4. Статус адвоката. Порядок приобретения, приостановления и прекращения статуса адвоката – 16 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Общая характеристика статуса адвоката. Правовое положение адвоката. Особенности правового статуса адвоката иностранного государства. Полномочия адвоката. Обязанности адвоката. Правовое регулирование адвокатской тайны. Гарантии независимости адвоката. Организация делопроизводства адвоката. Порядок приобретения статуса адвоката. Допуск к квалификационному экзамену. Квалификационный экзамен. Присяга адвоката и присвоение статуса адвоката. Внесение сведений об адвокате в региональный реестр адвокатов. Порядок приостановления и прекращения статуса адвоката. Помощник адвоката. Стажер адвоката.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Раскройте особенности правового статуса адвоката в Российской Федерации и особенности правового статуса адвоката иностранного государства на территории России.

2. Правовое закрепление и порядок реализации гарантий независимости адвоката.

3. Порядок приобретения, приостановления и прекращения статуса адвоката.

4. Дайте характеристику правового статуса помощника и стажера адвоката.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Основания приобретения, приостановления и прекращения статуса адвоката.

2. Правовой статус адвоката. Элементы статуса.

Тема 5. Адвокат в уголовном процессе – 16 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Участие адвоката в уголовном судопроизводстве. Право обвиняемого (подозреваемого) на получение квалифицированной юридической помощи.

Правовые основы деятельности адвоката в уголовном процессе. Основания обязательного участия защитника в уголовном процессе. Возложение обязанности предоставления обвиняемому (подозреваемому) защитника на лицо или орган, ведущий процесс. Приглашение защитника. Основания назначения защитника дознавателем, следователем, судом. Отказ обвиняемого (подозреваемого) от защитника. Запрет на отказ адвоката от принятой защиты.

Процессуальное положение адвоката-защитника в уголовном судопроизводстве. Полномочия защитника. Законодательная регламентация права адвоката на свидания с подзащитным.

Вопросы участия защитника в доказывании. Способы собирания доказательств защитником. Формирование адвокатского досье. Участие адвоката на досудебных стадиях уголовного процесса, его полномочия. Деятельность адвоката – защитника на предварительном следствии. Порядок вступления в уголовное судопроизводство адвоката в качестве представителя потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и частного обвинителя. Участие адвоката в производстве следственных действий, при предъявлении обвинения и в ознакомлении обвиняемого, представителей гражданского истца, гражданского ответчика и потерпевшего с материалами уголовного дела.

Участие адвоката в рассмотрении уголовного дела судом первой инстанции. Права и обязанности адвоката в суде первой инстанции. Участие адвоката в пересмотре судебных решений по уголовным делам. Работа адвоката в апелляционной, кассационной инстанции и надзорном производстве по уголовному делу.

Участие адвоката в окончании предварительного расследования по делам, которые по ходатайству обвиняемого могут быть направлены для рас-

смотрения в суд присяжных. Участие адвоката на предварительном слушании и в судебном разбирательстве.

Особенности правового регулирования и тактики действий адвоката при рассмотрении уголовного дела судом присяжных.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Особенности участия адвоката в качестве защитника в уголовном судопроизводстве.

2. Основания и порядок предоставления защитника обвиняемому (подозреваемому) бесплатно. Выполнение адвокатом обязанностей защитника по назначению.

2. Участие защитника при рассмотрении дела судом апелляционной и кассационной инстанции.

3. Порядок участия защитника в рассмотрении дела судом надзорной инстанции.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Стратегия и тактика работы адвоката на стадии предварительного расследования уголовных дел.

2. Основные направления (формы) деятельности защитника на стадии предварительного расследования.

3. Участие адвоката в следственных действиях.

4. Ознакомление с материалами дела и заявление ходатайств на завершающем этапе расследования.

5. Деятельность защитника в суде первой инстанции.

6. Особенности участия защитника в суде присяжных и в производстве дел в отношении несовершеннолетних.

7. Участие защитника на стадиях апелляционного, кассационного, надзорного и исполнительного производства по уголовному делу.

Тема 6. Адвокат в гражданском и арбитражном процессе– 13 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Регулирование законодательством РФ прав и обязанностей адвоката при его участии в гражданском, арбитражном судопроизводстве. Особенности тактики участия адвоката в гражданском процессе Деятельность адвоката на досудебной стадии гражданского процесса.

Особенности участия адвоката в подготовке дела к судебному разбирательству и в проведении предварительного судебного заседания. Участие адвоката в судебном разбирательстве гражданских дел в суде первой инстанции. Участие адвоката в процессе пересмотра гражданских дел.

Тактика действий адвоката в арбитражном процессе. Юридическая защита прав предпринимательства и иной экономической деятельности в деятельности российских адвокатов в арбитражном судопроизводстве. Деятельность адвоката на досудебной стадии арбитражного процесса. Участие адвоката в судебном разбирательстве. Участие адвоката в судебном разбирательстве дел в арбитражных судах первой инстанции. Участие в процессе пересмотра арбитражных дел. Особенности деятельности адвоката при рассмот-

рении арбитражных дел в судах апелляционной, кассационной, надзорной инстанций.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Особенности участия адвоката в качестве представителя в гражданском судопроизводстве.

2. Участие защитника при рассмотрении дела судом апелляционной и кассационной инстанции в гражданском и арбитражном судопроизводстве.

3. Порядок участия защитника в рассмотрении гражданского дела судом надзорной инстанции.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Адвокат в гражданском судопроизводстве: основания участия, процессуальные права и обязанности.

2. Деятельность представителя на различных стадиях гражданского судопроизводства.

Тема 7. Участие адвоката в административном процессе– 13 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Участие адвоката в административно-юрисдикционных процессах. Регулирование законодательством РФ участия адвоката в производстве по делам об административных правонарушениях и в рассмотрении обращений граждан. Адвокат в процессе производства по делам об административных правонарушениях: тактические особенности деятельности. Участие адвоката при расследовании дел об административных правонарушениях. Участие адвоката в рассмотрении дел об административных правонарушениях судами, коллегиальными органами и должностными лицам.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Особенности участия адвоката в качестве защитника в административном судопроизводстве по делам об административных правонарушениях.

2. Особенности участия адвоката в расследовании дел об административных правонарушениях.

3. Порядок обжалования адвокатом административного наказания.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Адвокат в административном судопроизводстве: основания участия, процессуальные права и обязанности.

Тема 8. Деятельность адвоката в Конституционном суде Российской Федерации – 13 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Правое регулирование деятельности адвоката по оказанию юридической помощи при обращениях граждан в Конституционный Суд Российской Федерации. Регулирование законодательством РФ прав и обязанностей адвоката в конституционном судопроизводстве. Требования к форме и содержанию жалобы в Конституционный Суд РФ.

Участие адвоката в подготовке дела для конституционного процесса. Место и роль адвоката в конституционном судебном разбирательстве.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Особенности участия адвоката в качестве представителя в конституционном судопроизводстве.
2. Подготовка адвокатом искового заявления в Конституционный Суд РФ.
3. Порядок участия адвоката в качестве представителя в Конституционном Суде РФ.
4. Полномочия адвоката в качестве представителя в Конституционном Суде РФ.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Адвокат в конституционном судопроизводстве: основания участия, процессуальные права и обязанности.

5. Самостоятельная работа обучающихся в ходе освоения дисциплины

Самостоятельная работа – это индивидуальная познавательная деятельность обучающегося как на аудиторных занятиях, так и во внеаудиторное время. Самостоятельная работа должна быть многогранной и иметь четко выраженную направленность на формирование конкретных компетенций.

Цель самостоятельной работы – овладение знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом исследовательской деятельности и обеспечение формирования профессиональных компетенций, воспитание потребности в самообразовании, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы. Самостоятельная работа предполагает изучение литературных источников, выполнение контрольных заданий и работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и других материалов, а также реальных фактов, личных наблюдений и т.д.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по заданной проблеме курса, написание реферата (доклада, эссе), исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);

- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);

- подготовка к практическим занятиям;

- подготовка к промежуточной аттестации.

Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Наименование работы и содержание
1.	Подготовка к лекционным занятиям	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы.
2.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям	Подготовка к занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы.
3.	Ответы на контрольные вопросы	Данный вид самостоятельной работы предполагает устные, или письменные ответы на контрольные вопросы, предусмотренные рабочей программой дисциплины. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы семинара, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.
4.	Выполнение практических заданий	Решение практических задач направлено на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы, которое формирует практические умения (вычислений, расчетов, использования таблиц, справочников и др.). В итоге у каждого обучающегося должен быть выработан определенный профессиональный подход к решению каждой задачи и интуиция.
5.	Выполнение тестовых заданий	Тест – стандартизированное задание, которое является одним из эффективных и рациональных дополнений к методам проверки знаний, умений и навыков обучающихся. Тестирование соответствует принципу самостоятельности в работе обучающегося и является одним из средств индивидуализации в учебном процессе. Показатели тестов ориентированы на измерение степени, определение уровня усвоения ключевых понятий, тем, разделов учебной программы, умений и навыков обучающихся, а не на констатацию наличия определенной совокупности усвоенных знаний.
6.	Ситуационные практикумы (кейс-задания)	Обучающемуся предлагается осмыслить реальную жизненную ситуацию, описание которой одновре-

		менно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при решении данной проблемы.
8.	Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, материал, пройденный в рамках практических занятий, реферативный материал и рекомендуемую литературу.

6. Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в виде материалов оценочных средств по дисциплине.

6.1. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

Код контролируемого индикатора освоения компетенции	Наименование оценочного средства для проведения текущей аттестации	Наименование оценочного средства для проведения промежуточной аттестации
ПК-3, ПК-7.	Вопросы для контроля знаний, рефераты (доклады, презентации), ситуационные задания (кейсы), дискуссии, тестовые задания, задачи и вопросы к зачету.	Зачет

6.2. Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Код контролируемой компетенции	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	Не зачтено	Зачтено		
ПК-3 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.	Отсутствие или фрагментарные способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Неполные способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ.	Сформированы, но содержат отдельные пробелы в способностях принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Сформированы системные способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ.

	нодательством РФ.		дательством РФ.	
ПК-7 Способен толковать нормативные правовые акты.	Отсутствие или фрагментарные способности толковать нормативные правовые акты.	Неполные способности толковать нормативные правовые акты.	Сформированы, но содержат отдельные пробелы в способностях толковать нормативные правовые акты.	Сформированы уверенные способности толковать нормативные правовые акты.

7. Методические материалы для освоения дисциплины

Методические материалы для освоения дисциплины представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины.

При реализации учебной дисциплины «Адвокатура» используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

При проведении лекционных занятий: лекции, в ходе которых возникают дискуссии.

При проведении практических занятий: работа в малых группах, творческие задания, изучение и закрепление нового материала (работа с наглядными пособиями).

В самостоятельной работе обучающихся использование активных и интерактивных форм заключается в организации групповой работы обучающихся, таких как метод проектов, метод обучения в парах, внеаудиторные методы обучения.

Подготовка к лекционным занятиям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от обучающихся требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая обучающимся понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты (используя буквы, цифры), соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует об-

ращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то использует-

ся метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание обучающегося на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого обучающийся знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;

- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю.

8. Перечень учебных изданий и информационного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник / отв. ред. Ю. А. Ляхов, Ю. Б. Чупилкин. - 2-е изд., пересм. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. - 432 с. - ISBN 978-5-00156-246-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1867575>. – Режим доступа: по подписке.

2. Короткова, П. Е. Практические навыки адвоката: учебное пособие для бакалавриата / П. Е. Короткова. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. - 144 с. - ISBN 978-5-91768-894-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1863400>. – Режим доступа: по подписке.

8.2. Дополнительная литература:

1. Гудков, А. И. Адвокатура в России: учебное пособие / А. И. Гудков, В. И. Мищенко, О. А. Рябова. – Владимир: ВЮИ ФСИН России, 2021. - 104 с. - ISBN 978-5-93035-740-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1863407>. – Режим доступа: по подписке.

2. Воронов, А. А. Адвокатура: методические указания / А. А. Воронов, Е. С. Шукаева, С. А. Козлова. – Воронеж: Воронежский институт ФСИН России, 2019. - 47 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086206>. – Режим доступа: по подписке.

3. Красногорова, А. С. Доступная юридическая помощь по гражданским делам: монография / А.С.Красногорова. – Москва: ИНФРА-М, 2021. - 100 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-005239-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1149103>. – Режим доступа: по подписке..

8.3. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование ресурса	Режим доступа
1.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации:	https://www.minobrnauki.gov.ru/
2.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
3.	Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/
4.	Информационная система «Единое окно доступа	http://window.edu.ru/

	к образовательным ресурсам»:	
5.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
6.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	http://fcior.edu.ru/
7.	Электронно-библиотечная система «Znanium»:	https://znanium.com/
8.	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
9.	База данных электронных журналов:	http://www.iprbookshop.ru/6951.html

8.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные правовые системы:

№ п/п	Наименование	Ссылка на информационный ресурс
1.	Официальный интернет портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/index.html
2.	Портал гуманитарного образования	http://www.humanities.edu.ru
3.	Научная электронная библиотека.	http://elibrary.ru/eLIBRARY.RU
4.	Сайт Конституции Российской Федерации	http://constitution.garant.ru
5.	Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»	http://www.law.edu.ru
	Каталог сайтов «Законодательство»	http://yaca.yandex.ru/yaca/cat/Society/Judicial
	Портал «Права человека в России	http://www.hro.org
	Юридические новости, обзоры и аналитика, судебные репортажи, законы, картотека судей и арбитражных дел, юристы и адвокаты	http://www.pravo.ru
6.	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/about/
7.	Справочная правовая система «Гарант»	http://www.garant.ru

8.5. Официальные сайты Российской Федерации:

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный Ресурс
1.	Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации	http://www.gov.ru
2.	Информационные каналы Государственной Думы, Совета Федерации, Конституционного Суда России	http://www.akdi.ru
3.	Федеральное Собрание – Парламент Российской Федерации	http://www.gov.ru/main/page7.html

4.	Государственная Дума Федерального Собрания РФ	http://www.duma.ru
5.	Совет Федерации Федерального Собрания РФ	http://www.council.gov.ru
6.	Конституционный Суд РФ	http://www.ks.rfnet.ru
7.	Совет Безопасности Российской Федерации	http://www.scrf.gov.ru
8.	Судебная власть Российской Федерации	http://www.gov.ru/main/page10.html
9.	Прокуратура Российской Федерации	http://www.genproc.gov.ru/
10.	Президент Российской Федерации	http://kremlin.ru/
11.	Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	https://fparf.ru/
12.	Адвокатская палата Воронежской области	https://advpalata.vrn.ru/

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование объекта, с перечнем основного оборудования	Адрес объекта
<p style="text-align: center;">Учебная аудитория № 313:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; - учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа и практических занятий; - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект учебной мебели для обучающихся; - рабочее место преподавателя; - доска меловая; - переносное видеопроекторное оборудование для мультимедиа презентации (ноутбук, проектор, экран, колонки). <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MS Windows 7; - Microsoft Office Standard 2007. <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - KasperskyEndPointSecurity для Windows. <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	<p>394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дружинников, д.8 Кабинет № 313. (3 этаж № 13)</p>
<p style="text-align: center;">Учебная аудитория № 319:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; - учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа и практических занятий; - учебная аудитория групповых и индивидуальных 	<p>394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дружинников, д.8 Кабинет № 319 (3 этаж № 9)</p>

<p>консультаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект учебной мебели для обучающихся; - рабочее место преподавателя; - доска меловая; - переносное видеопроjectionное оборудование для мультимедиа презентации, средства звуковоспроизведения (ноутбук, колонки, проектор, экран). <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MS Windows 10 Pro; - Microsoft Office Standard 2007. <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - KasperskyEndPointSecurity для Windows. <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
<p align="center">Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 102:</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации; - читальный зал библиотеки; - учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - учебная аудитория для подготовки к сдаче государственного экзамена; - учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы. <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автоматизированное рабочее место обучающегося; - ноутбуки; - телевизор; - столы для чтения; - стулья; - шкафы для документов; - стол офисный; - стеллажи для книг; - стойка выдачи литературы; - тумба напольная; - информационная стойка. <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MS Windows 7 pro; - Microsoft Office Standard 2007; - MS Access 2016. <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - KasperskyEndPointSecurity для Windows. 	<p>394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дружинников, д. 8. Кабинет № 102 (1 этаж № 84).</p>

<p>Свободно распространяемое программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 7-Zip; - Интернет цензор. <p>Информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
<p style="text-align: center;">Учебная аудитория № 318:</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации; - учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - учебная аудитория для подготовки к сдаче государственного экзамена; - учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы; - компьютерный класс. <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автоматизированное рабочее место обучающегося; - автоматизированное рабочее место преподавателя; - доска двусторонняя (маркерно-меловая); - переносное видеопроекторное оборудование для мультимедиа презентации (ноутбук, проектор, экран, колонки). <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MS Windows 7; - Microsoft Office Standard 2007; - MS Visio 2007; - MS Project 2010; - Microsoft SQL Server 2012; - Microsoft Visual Studio. <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kaspersky EndPoint Security для Windows; - Автоматизированная банковская система «Управление кредитной организацией» для ВУЗов. <p>Свободно распространяемое программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PascalABC.NET; - FreePascalIDE; - GIMP; - Blender; - Firefox; - Vuze; - FileZilla; - Denver; - Maxima + WxMaxima; - iTest; - Inkscape; - QCad; 	<p>394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дружинников, д. 8. Кабинет № 318 (3 этаж № 50).</p>

<p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программа Фоторобот. <p>Информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
<p style="text-align: center;">Учебная аудитория № 313:</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации; - учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - учебная аудитория для подготовки к сдаче государственного экзамена; - учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы; - компьютерный класс. <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автоматизированное рабочее место обучающегося; - автоматизированное рабочее место преподавателя; - доска маркерная; - стационарное видеопроекторное оборудование для мультимедиа презентации, средства звуковоспроизведения (экран, проектор, колонки). <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MS Windows 10; - Microsoft Office Standard 2007; - MS Visio; - MS Access 2016; - MS Project; - Microsoft SQL Server 2019; - Visual Studio 2010; <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - KasperskyEndPointSecurity для Windows. <p>Свободно распространяемое программное обеспечение иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PascalABC.NET; - FreePascalIDE; - Eclipse; - IntelliJ IDEA; - GIMP; - Blender; - Firefox; - Vuze; - FileZilla; - Denver; - Maxima + WxMaxima, iTest; - Inkscape; - QCad. 	<p>394036, Воронежская область, город Воронеж, ул. Карла Маркса, д. 67 Кабинет № 313 (3 этаж № 62).</p>

<p>Информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
<p style="text-align: center;">Учебная аудитория № 314:</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации; - учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - учебная аудитория для подготовки к сдаче государственного экзамена; - учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы; - компьютерный класс. <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автоматизированное рабочее место обучающегося; - автоматизированное рабочее место преподавателя; - доска маркерная; - телевизор. <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Microsoft Windows 7 Professional; - Microsoft Office Standard 2010. <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - KasperskyEndPointSecurity для Windows; - 1С: Предприятия 8. <p>Свободно распространяемое программное обеспечение иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PascalABC.NET; - FreePascalIDE; - Eclipse, IntelliJ IDEA; - GIMP; - Blender; - Firefox; - Vuze; - FileZilla; - Denver; - Maxima + WxMaxima; - iTest; - Inkscape; - QCad. <p>Информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	<p>394036, Воронежская область, город Воронеж, ул. Карла Маркса, д. 67. Кабинет № 314. (3 этаж № 61).</p>