

**Аннотация рабочей программы
по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн»**

Наименование дисциплины	Введение в специальность
Место дисциплины в ООП, индекс дисциплины	Базовая часть Б1.О.31
Общая трудоемкость	2 зачетные единицы, 72 часа
Семестр изучения	1
Форма итогового контроля знаний	Зачет
Цель и задачи изучения дисциплины	<p>Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся понимания сущности дизайнерской деятельности; видения круга вопросов, относящихся к дизайну; стремления к профессиональному становлению; а также ориентированного на специальность, осознанного восприятия изучаемых в дальнейшем дисциплин.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дать общее представление сущности дизайнерской деятельности; • очертить круг вопросов, относящихся к дизайну; • дать представление о порядке работы организаций, осуществляющих деятельность в области дизайна; • показать основные черты и перспективные тенденции развития индустрии дизайна; • рассмотреть актуальные вопросы современной дизайнерской деятельности; познакомить со спецификой подготовки высококвалифицированных кадров в области дизайна.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Теоретические основы направления «Дизайн».</p> <p>Тема 1. Введение в предмет.</p> <p>Тема 2. Характеристика образовательной программы направления «Дизайн».</p> <p>Тема 3. Характеристика блоков основной образовательной программы направления «Дизайн».</p> <p>Тема 4. Характеристика базовых компетенций и видов профессиональной деятельности специалиста по дизайну.</p> <p>Раздел 2. Введение в специальность.</p> <p>Тема 5. Специфика дизайнерской деятельности.</p> <p>Тема 6. История и тенденции развития школ дизайна.</p> <p>Тема 7. Дизайн и современная техника.</p> <p>Тема 8. Дизайн и человек.</p> <p>Тема 9. Проектный язык дизайнера.</p>
Используемые инструментальные и программные средства	Учебная основная и дополнительная литература, электронные ресурсы, Интернет - источники
Формы промежуточного контроля знаний	Тестовые задания, контрольные задания, доклады