

**Автономная образовательная некоммерческая организация
Высшего образования
«Институт Бизнеса и Информационных Систем»
(АОНО ВО «ИБИС»)**

Факультет Бизнеса и информационных систем
Кафедра Дизайна



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-воспитательной
и Информационных работе

М.В. Доможирова

2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
дисциплины**

Б1.В.02 Основы производственного мастерства

Уровень образования: Высшее образование – бакалавриат
Направление подготовки: 54.03.01 «Дизайн»
Направленность (профиль): Графический дизайн
Форма обучения: Очная, очно-заочная
Составитель: Ковалев В.И.

Воронеж 2023 г.

Разработчик рабочей программы дисциплины: Ковалев
Виктор Иванович

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседаниях:

кафедры «Дизайна», протокол №2 от «27» апреля 2023 года.

Ученого совета АОНО «Институт Бизнеса и Информационных Систем», протокол № 3 от «11» мая 2023 года

ДИСЦИПЛИНА «ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО МАСТЕРСТВА»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: знакомство обучающихся с предметом и объектом дизайна, основными отраслями и современным состоянием и направлениями его развития; характеристика работы и квалификационные требования к специалисту-дизайнеру; изучение требований охраны труда; изучение методики проектирования объектов и руководства проектной деятельностью.

Задачи дисциплины:

- формирование понимания эффективности использования дизайна как важного фактора повышения качества жизни населения, социальной сферы и культуры, развития городской среды и сельских поселений.
- формирование целостного проектного мировоззрения и концептуального мышления, развитие художественных навыков и образного видения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)*
ПК-8	способен составлять подробную спецификацию	ПК-8.1 Определяет основные нормативные правовые документы,	11.013 Графический дизайнер

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)*
	требований и готовить полный набор документации по дизайн-проекту	<p>применяющиеся в проектной деятельности, требования к дизайн-проекту и правила подготовки полного набора документации по дизайн-проекту</p> <p>ПК-8.2</p> <p>Составляет подробную спецификацию требований к дизайн-проекту и готовит полный набор документации по дизайн-проекту</p>	Анализ отечественного и зарубежного опыта
ПК-9	способен организовывать взаимодействие участников образовательного процесса и принимать управленческие решения	<p>ПК-9.1</p> <p>Выбирает формы, методы и приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации</p> <p>ПК-9.2</p> <p>Ориентируется в сложных коммуникативных ситуациях и эффективно решает коммуникативные задачи</p> <p>ПК-9.3</p> <p>Применяет формы, методы и приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса</p> <p>ПК-9.4</p> <p>Принимает управленческие решения</p>	01.003 Педагог дополнительно го образования детей и взрослых

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)*
		на основе нормативно-правовых актов	

* - для профессиональных компетенций

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.02 «Основы производственного мастерства» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 Дисциплины (модули) образовательной программы.

Дисциплина логически и содержательно-методически взаимосвязана с другими частями образовательной программы (дисциплинами, модулями, практиками):

Пререквизиты дисциплины (перечень дисциплин, на результаты обучения которых опирается данная дисциплина)	Постреквизиты (перечень дисциплин, опирающихся на данную дисциплину)
Б1.О.20 Пропедевтика	Б1.В.ДВ.01.01 Оборудование и устройство средовых объектов и систем Б1.В.ДВ.03.02 Проектирование городской среды Б2.В.03 (П) Производственная практика (Педагогическая практика) Б2.О.02 (Пд) Производственная практика (Преддипломная практика) Б3.01 Государственная итоговая аттестация

Текущий контроль осуществляется преподавателем в соответствии с тематическим планом изучения дисциплины.

Формами промежуточной аттестации по дисциплине в очной и очно-заочной формах обучения являются:

- зачет с оценкой в 5 семестре,
- зачет с оценкой в 6 семестре,
- экзамен в 7 семестре, проводимые в форме тестирования. Тестирование включает тестовые и практические задания.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

*Общая трудоемкость: 12 зачетных единиц – 432 часа.
Семестр изучения – 5, 6, 7.*

4.1. Объем и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид учебной работы	5 семестр	6 семестр	7 семестр
Контактная работа (аудиторные занятия) всего, в том числе:	70	60	36
Лекции (ЛК)	24	20	12
Практические занятия (ПЗ)	46	40	24
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (всего)	74	120	36
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Экзамен
	-	-	36
Общая трудоемкость (часы)	144	180	108
Общая трудоемкость (зачетные единицы)	4	5	3

4.2. Объем и виды учебной работы для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	5 семестр	6 семестр	7 семестр
Контактная работа (аудиторные занятия) всего, в том числе:	16	20	16
Лекции (ЛК)	6	6	6
Практические занятия (ПЗ)	10	14	10
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (всего)	128	160	56
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Экзамен
	-	-	36
Общая трудоемкость (часы)	144	180	108
Общая трудоемкость (зачетные единицы)	4	5	3

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы/раздела	Формируемые компетенции	Контактная работа, всего	в том числе			Самостоятельная работа	Всего часов
				ЛК	ПЗ	ЛР		
1.	Рукотворный мир как результат деятельности человека	ПК-8 ПК-9	32	10	22	-	46	78
2.	Производственный процесс	ПК-8 ПК-9	32	10	22	-	46	78
3.	Первоначальные умения проектной деятельности	ПК-8 ПК-9	32	10	22	-	46	78
4.	Технология изготовления из различных материалов	ПК-8 ПК-9	32	10	22	-	46	78
5.	Поиск и применение информации для решения	ПК-8 ПК-9	38	16	22	-	46	84

№ п/п	Наименование темы/раздела	Формируемые компетенции	Контактная работа, всего	в том числе			Самостоятельная работа	Всего часов
				ЛК	ПЗ	ЛР		
	технических и технологических задач							
			166	56	110	-	230	396
	Промежуточная аттестация: - зачет с оценкой в 5 семестре, - зачет с оценкой в 6 семестре, - экзамен в 7 семестре.							- - 36
	Итого							432

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы/раздела	Формируемые компетенции	Контактная работа, всего	в том числе			Самостоятельная работа	Всего часов
				ЛК	ПЗ	ЛР		
1.	Рукотворный мир как результат деятельности человека	ПК-8 ПК-9	8	2	6	-	68	76
2.	Производственный процесс	ПК-8 ПК-9	10	4	6	-	68	78
3.	Первоначальные умения проектной деятельности	ПК-8 ПК-9	10	4	6	-	68	78
4.	Технология изготовления из различных материалов	ПК-8 ПК-9	12	4	8	-	68	80
5.	Поиск и применение информации для решения технических и технологических задач	ПК-8 ПК-9	12	4	8	-	72	84
			52	18	34	-	344	396
	Промежуточная аттестация: - зачет с оценкой в 5 семестре, - зачет с оценкой в 6 семестре, - <u>экзамен</u> в 7 семестре.							- - 36 36

№ п/п	Наименование темы/раздела	Формируемые компетенции	Контактная работа, всего	в том числе			Самостоятельная работа	Всего часов
				ЛК	ПЗ	ЛР		
								Итого
								432

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Рукотворный мир как результат деятельности человека (ПК-8, ПК-9)

Предметы рукотворного мира. Современная техника: транспорт, средства связи, бытовые электроприборы и инструменты, компьютеры и т.д. (назначение, исторические аналоги, общее представление о конструкции.) Влияние деятельности человека на окружающую среду и здоровье.

Тема 2. Производственный процесс (ПК-8, ПК-9)

Планирование и организация рабочего места; рациональное размещение инструментов и материалов; распределение рабочего времени; выполнение последовательности технологических операций; контроль за ходом деятельности; соотнесение результатов с образцом. Осуществление сотрудничества при коллективной работе. Соблюдение безопасных приемов труда при работе с различными инструментами, материалами, бытовой техникой, компьютером; соблюдение правил личной гигиены.

Тема 3. Первоначальные умения проектной деятельности (ПК-8, ПК-9)

Сбор и анализ информации о создаваемом изделии; поиск и построение плана деятельности; коллективный и индивидуальный выбор лучшего варианта; определение последовательности изготовления изделия; выбор средств достижения поставленной задачи; изготовление изделия;

проверка изделия в действии; представление и оценка результатов деятельности.

Тема 4. Технология изготовления из различных материалов (ПК-8, ПК-9)

Композиционно-художественные основы формообразования и технологические тенденции и современные технологии художественной обработки материалов. Многообразие материалов и область их применения: древесина, металл, бумага, текстильные и пластичные материалы (называние, сравнение свойств, использование). Природные и искусственные материалы. Выбор материалов по их свойствам. Подготовка материалов к работе. Бережное использование и экономное расходование материалов.

Тема 5. Поиск и применение информации для решения технических и технологических задач (ПК-8, ПК-9)

Определение формы и размеров деталей изделия, способов их соединения по рисункам, эскизам, чертежам. Установление пространственных отношений между деталями изделия. Определение последовательности изготовления изделия. Условные обозначения на чертежах и схемах. Понятия: заготовка, деталь, изделие.

5.3. План проведения практических занятий по темам (разделам) изучаемой дисциплины с заданиями для обучающихся по подготовке к ним

Тема № 1. Введение. (ПК-8, ПК-9)

Вопросы для самопроверки по теме:

1. Предметы рукотворного мира.
2. Современная техника: транспорт, средства связи, бытовые электроприборы и инструменты, компьютеры и т.д. (назначение, исторические аналоги, общее представление о конструкции).

Задания для самостоятельной работы обучающихся

1. Организация работы с аналогами.

2. Создание чернового эскиза изделия

Тема № 2. Влияние деятельности человека на окружающую среду и здоровье. (ПК-8, ПК-9)

Вопросы для самопроверки по теме:

1. Влияние деятельности человека на окружающую среду.
2. Влияние деятельности человека на здоровье

Тема № 3. Планирование и организация рабочего места. (ПК-8, ПК-9)

Вопросы для самопроверки по теме:

1. Планирование и организация рабочего места.
2. Рациональное размещение инструментов и материалов.
3. Распределение рабочего времени.
4. Выполнение последовательности технологических операций.
5. Контроль за ходом деятельности.
6. Соотнесение результатов деятельности с образцом.

Тема № 4. Осуществление сотрудничества при коллективной работе (ПК-8, ПК-9)

Вопросы для самопроверки по теме:

1. Осуществление сотрудничества при коллективной работе.
2. Соблюдение безопасных приемов труда при работе с различными инструментами, материалами, бытовой техникой, компьютером.
3. Соблюдение правил личной гигиены.
4. Общепроизводственные знания, умения и способы деятельности.
5. Производственная деятельность в жизни человека.

Задания для самостоятельной работы студентов

1. Изготовление модели изделия. Подготовка эссе на тему «Общепроизводственные знания, умения и способы деятельности», «Производственная деятельность в жизни человека».

Тема № 5. Первоначальные умения проектной деятельности. (ПК-8, ПК-9)

Вопросы для самопроверки по теме:

1. Сбор и анализ информации о создаваемом изделии; поиск и построение плана деятельности.
2. Коллективный и индивидуальный выбор лучшего варианта; определение последовательности изготовления изделия.
3. Методика выбора средств достижения поставленной задачи.
4. Способы изготовления изделия.

Задания для самостоятельной работы студентов

1. Реализация методов проверки изделия в действии; представление и оценка результатов деятельности человека

Тема № 6. Технология изготовления изделий из различных материалов (ПК-8, ПК-9)

Вопросы для самопроверки по теме:

1. Композиционно-художественные основы формообразования
2. Технологические тенденции и со временные технологии художественной обработки материалов.
3. Многообразие материалов и область их применения.
4. Природные и искусственные материалы.

Тема № 7. Поиск и применение информации для решения технических и технологических задач (ПК-8, ПК-9)

Вопросы для самопроверки по теме:

1. Определение формы и размеров деталей изделия, способов их соединения по рисункам, эскизам, чертежам.

2. Условные обозначения на чертежах и схемах.
3. Понятия: заготовка, деталь, изделие

Тема № 8. Практические вопросы изготовления изделий (ПК-8, ПК-9)

Вопросы для самопроверки по теме:

1. Изготовление модели изделия.
2. Изготовление отдельных элементов изделия.
3. Обработка элементов изделия..

5.4 Лабораторные работы

Лабораторные работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа – это индивидуальная познавательная деятельность обучающегося как на аудиторных занятиях, так и во внеаудиторное время. Самостоятельная работа должна быть многогранной и иметь четко выраженную направленность на формирование конкретных компетенций.

Цель самостоятельной работы – овладение знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом исследовательской деятельности и обеспечение формирования профессиональных компетенций, воспитание потребности в самообразовании, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы. Самостоятельная работа предполагает изучение литературных источников, выполнение контрольных заданий и работ, проведение исследований разного характера. Работа

основывается на анализе литературных источников и других материалов, а также реальных фактов, личных наблюдений и т.д.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;

- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по заданной проблеме курса, написание реферата (доклада, эссе), исследовательской работы по заданной проблеме;

- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;

- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);

- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);

- подготовка к практическим занятиям;

- подготовка к промежуточной аттестации.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся.
2.	Методические рекомендации по изучению дисциплины.
3.	Вопросы для письменного/устного опроса; тематика сообщений (докладов); контрольные задания (варианты); тестовые задания; темы для разработки презентаций, практические задания и пр.
4.	Вопросы к промежуточной аттестации (экзамену/зачету).

Задания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Основы производственного мастерства» предоставляются преподавателем.

Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную

самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Порядок, определяющий процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций, определен в Положении о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся АОНО ВО «ИБИС».

Примерная тематика сообщений (докладов)

Тематика	Формируемые компетенции
Тема 1. Рукотворный мир как результат деятельности человека	ПК-8, ПК-9
1. Синтез художественно проектной деятельности в создании интерьера. 2. Габариты человека, оборудования и пространства. 3. Особенности реализации человека в архитектуре. 4. Функциональные особенности жилых, общественных и промышленных зданий. 5. Значение цвета в формировании современного интерьера. 6. Этапы формирования жилого интерьера	ПК-8, ПК-9
Тема 2. Производственный процесс	ПК-8, ПК-9
1. Камин и зеркала в интерьере. 2. Методы поиска и формирования новых идей в дизайне. 3. Дизайн и реконструкция жилых интерьеров. 4. Аппаратные средства композиции и примеры постановки и решения простейшей композиционной задачи.	ПК-8, ПК-9

Тематика	Формируемые компетенции
5. Методы проектирования и моделирования интерьера. 6. Композиционные особенности интерьера.	
Тема 3. Первоначальные умения проектной деятельности	ПК-8, ПК-9
1. Композиционный анализ конкретной архитектурной формы на примере творчества Ле Корбюзье. 2. Композиционные организации в объемно-пространственных формах и в предметной среде. 3. Основы композиционной организации форм в предметной среде. 4. Композиционные особенности интерьера. 5. Стекло в интерьере. 6. Бионика и интерьер. 7. Этапы формирования жилого интерьера.	ПК-8, ПК-9
Тема 4. Технология изготовления из различных материалов	ПК-8, ПК-9
1. Дизайнерское эскизирование как графическое моделирование профессионального мышления. 2. Искусственное пространство (предметная среда) и его моделирование. 3. Художественное моделирование в творчестве пионеров отечественного дизайна Родченко, Татлина. 4. Конструктивные элементы интерьера. 5. Стилеобразования современного интерьера. 6. Значение цвета в формировании современного интерьера. 7. Текстиль в интерьере. 8. Проектирование освещения в интерьере. 9. Аквадизайн.	ПК-8, ПК-9
Тема 5. Поиск и применение информации для решения технических и технологических задач	ПК-8, ПК-9
1. Эстетические и экологические особенности фитодизайна в интерьере. 2. Эргономика и интерьер. 3. Мебель трансформер в интерьере. 4. Цветовое и цветовое восприятие в интерьере. 5. Модульная система оборудования и пространства интерьера.	ПК-8, ПК-9

Критерии и показатели оценивания результатов сообщения (доклада) для проведения текущего контроля по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии
5 (отлично)	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полно и логически последовательно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; - демонстрирует понимание материала, обосновывает свои суждения, делает самостоятельные выводы и умозаключения; - излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка; - демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы; - использует наглядный материал (презентация)
4 (хорошо)	<p>По своим характеристикам сообщение (доклад) обучающегося соответствует характеристикам отличного ответа, но обучающийся может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи, использует наглядный материал (презентация)</p>
3 (удовлетворительно)	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - испытывал трудности в подборе материала, его структурировании, использовал в основном, учебную литературу и не использовал дополнительные источники информации; - не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения (доклада); - материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов; - допускает стилистические и орфоэпические ошибки; - не отвечает на вопросы; - не использует наглядный материал (презентацию)
2 (неудовлетворительно)	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует незнание большей части соответствующее теме сообщения (доклада);

Шкала оценивания	Критерии
	<ul style="list-style-type: none"> - допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл; - беспорядочно и неуверенно излагает материал. Сообщение (доклад) обучающимся не подготовлено, либо не соответствует теме.

Примерные тестовые задания для текущего контроля

№ п/п	Тестовые задания	Правильный ответ	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО
	Тема 1. Рукотворный мир как результат деятельности человека		ПК-8, ПК-9
1.	Какие факторы являются наиболее важными для внутреннего пространства? а) инженерно-конструктивные б) архитектурно-художественные в) социально-функциональные	А	ПК-8, ПК-9
2.	Кто впервые сформулировал требования к зданиям в своём известнейшем трактате?... а) Леонардо да Винчи б) Витрувий в) Везалий	Б	ПК-8, ПК-9
3.	Ряд золотого сечения носит название.... а) Модуль б) Фибоначчи в) Корбюзье.	А	ПК-8, ПК-9
4.	Внутренней видимой формой здания называют: а) фасад б) интерьер в) экстерьер	Б	ПК-8, ПК-9
5.	Назовите термин, обозначающий часть здания или его основной структурный элемент: а) сооружение б) помещение в) класс	Б	ПК-8, ПК-9
6.	Какие классы зданий объединяет термин	А	ПК-8, ПК-9

	«гражданские здания»? а) жилые и общественные б) сельскохозяйственные в) промышленные		
7.	Основным в здании или помещении является его: а) функциональность б) конструктивность в) монолитность	А	ПК-8, ПК-9
8.	Расцвет искусства витража приходится на ... а. романский стиль б. готический стиль в. стиль модерн	А	ПК-8, ПК-9
9.	Как называют решетки, состоящие из одного ряда чередующихся линий, в которых отсутствуют линии пересечения решеток? а) вырождённые б) квазимодульные в) решетки с наложением	Б	ПК-8, ПК-9
Тема 2. Производственный процесс			ПК-8, ПК-9
10.	Разложение числа a на 2 слагаемых v и $(a-v)$ в пропорции золотого сечения является а. геометрической пропорцией б. гармонической пропорцией в. математической пропорцией	Б	ПК-8, ПК-9
11.	Измерительный прибор, каждая цифра которого соответствует части человеческого тела а. Камертон б. Модульор в. модулятор	А	ПК-8, ПК-9
12.	Динамические прямоугольники Д. Хембриджа – отношение сторон прямоугольника выражено в а. Простых целых числах б. Иррациональных числах в. дробных числах	Б	ПК-8, ПК-9
13.	Стильный графический образ, максимально и универсально абстрагированный до символа и адаптированный согласно принципам разумного проектирования. а. иероглиф	В	ПК-8, ПК-9

	б. товарный знак в. логотип		
14.	Это ... отношение линейных размеров изображаемого на чертеже, аэрофотоснимке, карте объекта к его размерам в натуре. а. вид б. масштаб в. пропорциональность.	Б	ПК-8, ПК-9
15.	Состояние формы, при котором все элементы сбалансированы между собой - а. пропорциональность б. соподчиненностью г. тектоничностью.	Г	ПК-8, ПК-9
16.	Чем можно создать игру поверхности или постепенное усиление декоративной темы а. контрастом б. нюансом в. ритмом.	А	ПК-8, ПК-9
17.	Всякая фигура, которая состоит из геометрически форм, должным образом расположенных относительно друг друга, называется а. асимметрией б. симметрией в. статикой.	Б	ПК-8, ПК-9
18.	Сопоставление тела и пространства, крупного и мелкого, прозрачного и непрозрачного – примеры ... а. тождества б. контраста в. нюанса.	А	ПК-8, ПК-9
	Тема 3. Первоначальные умения проектной деятельности		ПК-8, ПК-9
19.	Под формообразования понимают теорию и метод образования сложных форм или групп форм путем различного их пространственного взаиморасположения, сочетания, комбинирования а. бионикой б. тектоникой в. комбинаторикой	В	ПК-8, ПК-9

20.проявляется в закономерном изменении порядка а. масштаб б. ритм в. метр	А	ПК-8, ПК-9
21.	Симметрию часто трактуют как синоним ... а. пропорциональности б. Соподчиненности в. равновесия	В	ПК-8, ПК-9
22.	Несовпадение центра композиции с центром тяжести приводит к неприятному зрительному ощущению нарушения ... а. тектоники б. Равновесия в. соподчиненности элементов	В	ПК-8, ПК-9
23.	Пропорция и ... почиталась греками, как необходимое условие гармонии и красоты а. тождество б. Соразмерность в. Симметрия.	В	ПК-8, ПК-9
24.	Что такое стаффаж? а. изображение людей и животных б. изображение зданий в. Изображение растений г. Изображение окружающей среды.	А	ПК-8, ПК-9
25.	Что такое антураж? в. изображение людей и животных б. изображение зданий в. Изображение растений г. Изображение окружающей среды.	Г	ПК-8, ПК-9
26.	Литейная форма многократного использования: а) опока; б) кокиль; в) форма	Б	ПК-8, ПК-9
27.	Основа технологий нанесения гальванических покрытий: а) электрохимические; б) химические; в) физические	А	ПК-8, ПК-9
28.	Процессы смешения компонентов относятся	В	ПК-8, ПК-9

	к стадии технологического процесса: а) механической обработки; б) подготовительной; в) основной		
29.	Совокупность расположения конкретных видов оборудования для получения изделия: а) функциональная схема; б) структурная схема; в) технологическая схема	Б	ПК-8, ПК-9
30.	Совокупность основных производственных стадий получения изделия: а) функциональная схема; б) структурная схема; в) технологическая схема	В	ПК-8, ПК-9
31.	Последовательность в расположении машин и оборудования для получения изделия: а) функциональная схема; б) структурная схема; в) технологическая схема	А	ПК-8, ПК-9
32.	Материал в стадии технологического передела, требующий дополнительной обработки: а) заготовка; б) сырье; в) полуфабрикат	Б	ПК-8, ПК-9
33.	К основным технологическим процессам относятся: а) получение ткани; б) выделка кожи; в) смещение компонентов	В	ПК-8, ПК-9
	Тема 4. Технология изготовления из различных материалов		ПК-8, ПК-9
34.	Способ изготовления отливок (труб, втулок и др.): а) литьё в кокиле; б) литье под давлением; в) центробежное литье.	В	ПК-8, ПК-9
35.	Наиболее характерными дефектами литья являются: а) ликвация; б) трещины; в) коробление	А	ПК-8, ПК-9

36.	Наиболее распространенным способом изготовления крупных отливок сложной формы является: а) литье в кокиле; б) литье песчано-глинистые формы; в) центробежное литье	Б	ПК-8, ПК-9
37.	Принципы, положенные в основу технологий, включают в себя использование различных волновых источников: а) электрохимические; б) химические; в) физические	Б	ПК-8, ПК-9
38.	Смесь кварцевого песка и глины с добавлением каменноугольной пыли, молотого угля, жидкого стекла и др. веществ: а) опока; б) стержень; в) формовочный материал	В	ПК-8, ПК-9
Тема 5. Поиск и применение информации для решения технических и технологических задач			ПК-8, ПК-9
39.	Литьё для изготовления фасонных отливок: а) центробежное литье; б) литье в оболочковые формы; в) литье под давлением	Б	ПК-8, ПК-9
40.	Металлические рамы различной конфигурации, которые служат для уплотнения формовочной смеси: а) форма; б) опока; в) кокиль	Б	ПК-8, ПК-9
41.	Приспособление для получения в песчаной форме отпечатка: а) опока; б) кокиль; в) модель	В	ПК-8, ПК-9
42.	Неоднородность химического состава сплавов, возникающая при их кристаллизации: а) коробление; б) недоливы; в) ликвация	В	ПК-8, ПК-9

43.	Метод получения отливок мелких и средних размеров из сплавов цветных металлов: а) центробежное литье; б) литьё под давлением; в) литье в кокиле	В	ПК-8, ПК-9
44.	Отрезание относится к обработке металлов резанием: а) строгание; б) фрезерование; в) точение	Б	ПК-8, ПК-9
45.	Металлические рамы различной конфигурации, которые служат для уплотнения формовочной смеси: а) форма; б) опока; в) кокиль	А	ПК-8, ПК-9
46.	Используются для чернового обтачивания заготовок: а) отрезные резцы; б) обдирочные резцы; в) фасонные резцы	В	ПК-8, ПК-9
47.	Обработка резанием стенок или входной части отверстия: а) сверление; б) зенкерование; в) развертывание	Б	ПК-8, ПК-9
48.	Процесс образования отверстия в сплошном материале: а) точение; б) протягивание; в) сверление	В	ПК-8, ПК-9
49.	Операция по механической обработке резанием стенок отверстий с целью получения высокой точности и чистоты поверхности: а) сверление; б) развертывание; в) зенкерование	Б	ПК-8, ПК-9
50.	Снятие стружки вращающимися многолезвийными инструментами: а) точение; б) строгание;	В	ПК-8, ПК-9

	в) фрезерование		
51.	Осуществляется абразивными зернами, вкрапленными в твердое связующее вещество: а) точение; б) шлифование; в) фрезерование	Б	ПК-8, ПК-9
52.	Способ обработки ширины плоскости к её длине: а) точение; б) строгание; в) шлифование	А	ПК-8, ПК-9
53.	Предназначены для обработки боковых поверхностей заготовок: а) прорезные резцы; б) подрезные резцы; в) обдирочные резцы	Б	ПК-8, ПК-9
54.	Для обработки точных цилиндрических отверстий плоских и фасонных поверхностей применяется: а) протягивание; б) точение; в) сверление	Б	ПК-8, ПК-9
55.	Для обработки точных цилиндрических отверстий плоских и фасонных поверхностей применяется: а) протягивание; б) точение; в) сверление	А	ПК-8, ПК-9
56.	Осуществляется абразивными зернами, вкрапленными в твердое связующее вещество: а) точение; б) шлифование; в) фрезерование	Б	ПК-8, ПК-9
57.	Обработка резанием стенок или входной части отверстия: а) сверление; б) зенкерование; в) развертывание	Б	ПК-8, ПК-9
58.	Способ изготовления отливок (труб, втулок и др.):	А	ПК-8, ПК-9

	а) литьё в кокиле; б) литье под давлением; в) центробежное литье		
59.	Совокупность основных производственных стадий получения изделия: а) функциональная схема; б) структурная схема; в) технологическая схема	В	ПК-8, ПК-9
60.	Основа технологий нанесения гальванических покрытий: а) электрохимические; б) химические; в) физические	А	ПК-8, ПК-9

Показатели оценивания результатов тестирования для проведения текущего контроля по дисциплине

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85-100	5 - отлично
71-84	4 - хорошо
50-70	3 - удовлетворительно
0-49	2 - неудовлетворительно

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (ПК-8, ПК-9)

Вопросы для проверки уровня обученности «знать» (ПК-8, ПК-9)

- 1) Предметы рукотворного мира. (ПК-8, ПК-9)
- 2) Современная техника: транспорт, средства связи, бытовые электроприборы и инструменты, компьютеры и т.д. (назначение, исторические аналоги, общее представление о конструкции).(ПК-8, ПК-9)
- 3) Влияние деятельности человека на окружающую среду. Влияние деятельности человека на здоровье (ПК-8, ПК-9)

- 4) Планирование и организация рабочего места.(ПК-8, ПК-9)
- 5) Рациональное размещение инструментов и материалов.(ПК-8, ПК-9)
- 6) Распределение рабочего времени.(ПК-8, ПК-9)
- 7) Выполнение последовательности технологических операций. (ПК-8, ПК-9)
- 8) Контроль за ходом деятельности технологических операций.(ПК-8, ПК-9)
- 9) Соотнесение результатов деятельности с образцом.(ПК-8, ПК-9)
- 10) Осуществление сотрудничества при коллективной работе.(ПК-8, ПК-9)
- 11) Соблюдение безопасных приемов труда при работе с различными инструментами, материалами, бытовой техникой, компьютером.(ПК-8, ПК-9)
- 12) Соблюдение правил личной гигиены.(ПК-8, ПК-9)
- 13) Общепроизводственные знания, умения и способы деятельности.
- 14) Производственная деятельность в жизни человека.(ПК-8, ПК-9)
- 15) Сбор и анализ информации о создаваемом изделии; поиск и построение плана деятельности.(ПК-8, ПК-9)
- 16) Коллективный и индивидуальный выбор лучшего варианта; определение последовательности изготовления изделия.(ПК-8, ПК-9)
- 17) Методика выбора средств достижения поставленной задачи.(ПК-8, ПК-9)
- 18) Способы изготовления изделия.(ПК-8, ПК-9)
- 19) Композиционно-художественные основы формообразования(ПК-8, ПК-9)
- 20) Технологические тенденции и современные технологии художественной обработки материалов.(ПК-8, ПК-9)

21) Многообразие материалов и область их применения.(ПК-8, ПК-9)

22) Природные и искусственные материалы.(ПК-8, ПК-9)

23) Определение формы и размеров деталей изделия, способов их соединения по рисункам, эскизам, чертежам.(ПК-8, ПК-9)

24) Условные обозначения на чертежах и схемах.(ПК-8, ПК-9)

25) Понятия: заготовка, деталь, изделие(ПК-8, ПК-9)

26) Изготовление модели изделия.(ПК-8, ПК-9)

27) Изготовление отдельных элементов изделия.(ПК-8, ПК-9)

28) Обработка элементов изделия.(ПК-8, ПК-9)

29) Изготовление формы для производства изделия(ПК-8, ПК-9)

30) Перечислите основные свойства материалов.(ПК-8, ПК-9)

31) Объясните понятие «механическая прочность» в каких случаях особенно важно учитывать эту характеристику материалов?(ПК-8, ПК-9)

32) Объясните понятия «старение» и «изнашивание» материала, в чем заключается принципиальное отличие этих понятий?(ПК-8, ПК-9)

33) Виды механического изнашивания. (ПК-8, ПК-9)

34) Факторы механического изнашивания(ПК-8, ПК-9)

35) Технологические свойства материалов – объясните суть этого понятия, приведите примеры технологических свойств.(ПК-8, ПК-9)

36) К какой категории свойств относятся литейные свойства материалов? (ПК-8, ПК-9)

37) Как определяются литейные свойства материалов? (ПК-8, ПК-9)

38) Объясните понятие «надёжность» как одно из свойств материалов. К какой категории свойств оно относится?(ПК-8, ПК-9)

39) Перечислите свойства материалов, которые относятся к потребительским.(ПК-8, ПК-9)

40) Назовите виды лакокрасочных покрытий.(ПК-8, ПК-9)

41) Назовите самые распространённые способы их нанесения.(ПК-8, ПК-9)

42) Какие типы покрытий можно нанести на изделие при помощи пневматического распыления? (ПК-8, ПК-9)

43) Какие особенности формы изделия могут быть сопряжены с выбором этого способа?(ПК-8, ПК-9)

44) Применение металлов и сплавов в промышленном дизайне.(ПК-8, ПК-9)

45) Технологии обработки металлов.(ПК-8, ПК-9)

46) Применение полимеров на примере промышленных изделий.(ПК-8, ПК-9)

47) Свойства полиэтилена. (ПК-8, ПК-9)

48) Изделия из полиэтилена. (ПК-8, ПК-9)

49) Технология обработки полиэтилена.(ПК-8, ПК-9)

50) Технология получения и обработки бумажных материалов.(ПК-8, ПК-9)

51) Применение бумажных материалов в промышленном дизайне.(ПК-8, ПК-9)

52) Древесина. Отделочные материалы из древесины.(ПК-8, ПК-9)

53) Особенности проектирования изделий из комбинированных материалов.(ПК-8, ПК-9)

54) Понятие технологии. (ПК-8, ПК-9)

55) Технологичность при проектировании изделий.(ПК-8, ПК-9)

56) Изучение нормативных и правовых документов по теме проекта, поиск, отбор и классификация необходимой информации. (ПК-8, ПК-9)

57) Применение стандартов в проектных разработках, умение использовать их в процессе проектирования. (ПК-8, ПК-9)

58) Работа с заказчиком в процессе составления задания на проектирование, согласования различных стадий проектирования, сдачи проекта заказчику. (ПК-8, ПК-9)

59) Необходимая документация, порядок ее согласования в различных инстанциях. (ПК-8, ПК-9)

60) Морально-психологические особенности работы с заказчиком и их взаимосвязь с принятием организационно-управленческих решений в различных ситуациях. (ПК-8, ПК-9)

Практические задания для проверки уровня обученности «уметь» и «владеть» (ПК-8, ПК-9)

Задание 1. (ПК-8, ПК-9)

Создать черновой эскиз изделия

Задание 2. (ПК-8, ПК-9)

Перевести черновой эскиз в чистовой (по размеру изделия).

Задание 3. (ПК-8, ПК-9)

Определить последовательность изготовления изделия

Задание 4. (ПК-8, ПК-9)

Изготовить форму для производства изделия

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Реуцкая, В.В. Ландшафтное проектирование и ландшафтный дизайн. Часть 1 : учебно-методическое пособие /

Реуцкая В.В., Гапоненко А.В. — Москва : КноРус, 2019. — 179 с. — ISBN 978-5-406-06967-7. — URL: <https://znanium.com>

2. Реуцкая, В.В. Ландшафтное проектирование и ландшафтный дизайн. Часть 2 : учебно-методическое пособие / Реуцкая В.В., Гапоненко А.В. — Москва : КноРус, 2019. — 195 с. — ISBN 978-5-406-06968-4. — <https://znanium.com>

б) дополнительная литература:

1. Федюкин, В.К. Управление качеством производственных процессов : учебное пособие / Федюкин В.К. — Москва : КноРус, 2020. — 229 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-07607-1. — <https://znanium.com>

2. Черепяхин, А.А. Нормативное обеспечение процесса проектирования : монография / Черепяхин А.А., Петрова Т.В. — Москва : Русайнс, 2020. — 159 с. — ISBN 978-5-4365-0785-9. — <https://znanium.com>

3. Фридкин, В.М. Принципы проектирования инженерных сооружений XXI века : учебное пособие / Фридкин В.М. — Москва : Русайнс, 2020. — 190 с. — ISBN 978-5-4365-4342-0. — <https://znanium.com>

Электронные ресурсы:

Профессиональное сообщество дизайнеров - <https://archiprofi.ru>

Русский дискуссионный форум дизайнеров - <https://artperm.ru>

Ассоциации дизайнеров и декораторов интерьера (АДДИ) - <https://rusdecor.ru>

Сообщество международной общественной ассоциации Союза дизайнеров - <https://www.moasd.ru>

Творческое сообщество профессионалов в сфере дизайна интерьера - <http://decoclub.pro>

Независимое творческое объединение профессионалов в области архитектуры и дизайна интерьеров «Союз архитекторов и дизайнеров» - <http://sadpro.pro>

9. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

<p>Учебная аудитория № 303</p> <p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа;</p> <p>-учебная аудитория для проведения занятий семинарского тип и практических занятий;</p> <p>-учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;</p> <p>-учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- комплект учебной мебели для обучающихся;- рабочее место преподавателя;- доска меловая.- стационарное видеопроекционное оборудование для мультимедиа презентации, средства звуковоспроизведения(проектор, персональный компьютер, колонки, Web-камера). <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none">- MS Windows 10;- Microsoft Office Standard 2007. <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none">- Kaspersky EndPoint Security для Windows. <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	<p>394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дружинников, д. 8 Кабинет № 303 (3 этаж № 24)</p>
<p>Учебная аудитория № 304</p> <p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа;</p>	<p>394026, Воронежская область, г. Воронеж,</p>

<p>-учебная аудитория для проведения занятий семинарского тип и практических занятий;</p> <p>-учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;</p> <p>-учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект учебной мебели для обучающихся; - рабочее место преподавателя; -доска меловая; -переносное видеопроекционное оборудование для мультимедиа презентации, средства звуковоспроизведения (персональный компьютер, проектор, экран, колонки). <p>Наглядные пособия.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) иностранного производства: <ul style="list-style-type: none"> - MS Windows 7; - Microsoft Office Standard 2007. 2) отечественного производства: <ul style="list-style-type: none"> - Kaspersky EndPoint Security для Windows. <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	<p>ул. Дружинников, д. 8 Кабинет № 304 (3 этаж № 41)</p>
<p>Учебная аудитория № 307</p> <p>-учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа;</p> <p>-учебная аудитория для проведения занятий семинарского тип и практических занятий;</p> <p>-учебная аудитория групповых и индиви-</p>	<p>394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дружинников, д. 8 Кабинет № 307 (3 этаж № 21)</p>

дуальных консультаций;

-учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;

-учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ);

- компьютерный класс.

Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:

-автоматизированное рабочее место обучающегося; -автоматизированное рабочее место преподавателя; -доска двусторонняя (маркерно-меловая).

Лицензионное программное обеспечение:

1) иностранного производства:

-MS Windows 10;

- Microsoft Office Standard 2007;

- MS Visio;

-MS Access 2016;

-MS Project;

-SQL Server 2019;

-Visual Studio 2010;

- Adobe Creative Suite 6 Master Collection tip.edu.

2) отечественного производства:

-Kaspersky EndPoint Security для Windows.

Свободно распространяемое программное обеспечение:

1) иностранного производства:

-PascalABC.NET;

FreePascal IDE;

- Eclipse, IntelliJ IDEA, GIMP;

- Blender;

-Firefox;

-Vuze;

-FileZilla;

- Denver;

- Maxima + WxMaxima;

<ul style="list-style-type: none"> - iTest; - Inkscape; - QCad; - MySQL. <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Фоторобот. <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 102</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации; - читальный зал библиотеки - учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы. <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автоматизированное рабочее место обучающегося; - ноутбуки; - телевизор; - столы для чтения; - стулья; - шкафы для документов; - стол офисный; - стеллажи для книг; - стойка выдачи литературы; - тумба напольная; - информационная стойка. <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MS Windows 7 pro; 	<p>394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дружинников, д.8 Кабинет № 102 (1 этаж № 84)</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Microsoft Office Standard 2007; - MS Access 2016. <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kaspersky EndPoint Security для Windows; <p>Свободно распространяемое программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 7-Zip; - Интернет цензор. <p>Российская информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации</p>	
<p>Учебная аудитория № 307</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; - учебная аудитория для проведения занятий семинарского тип и практических занятий; - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; - учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - компьютерный класс. <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автоматизированное рабочее место обучающегося; -автоматизированное рабочее место преподавателя; -доска двусторонняя (маркерно-меловая). <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MS Windows 10; - Microsoft Office Standard 2007; 	<p>394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дружинников, д. 8 Кабинет № 307 (3 этаж № 21)</p>

<ul style="list-style-type: none"> - MS Visio; - MS Access 2016; - MS Project; - SQL Server 2019; - Visual Studio 2010; - Adobe Creative Suite 6 Master Collection tip.edu. <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kaspersky EndPoint Security для Windows. <p>Свободно распространяемое программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> -PascalABC.NET; FreePascal IDE; - Eclipse, IntelliJ IDEA, GIMP; - Blender; - Firefox; - Vuze; - FileZilla; - Denver; - Maxima + WxMaxima; - iTest; - Inkscape; - QCad; - MySQL. <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Фоторобот. <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
<p>Учебная аудитория № 314</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации; - учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); 	<p>394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дружинников, д.8 Кабинет № 314 (3 этаж № 48)</p>

<p>- учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы;</p> <p>- компьютерный класс.</p> <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- автоматизированное рабочее место обучающегося;- автоматизированное рабочее место преподавателя;- доска двусторонняя (маркерно-меловая);- наушники;- принтер;- телевизор. <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none">- MS Windows 8.1 Корпоративная;- Microsoft Office Standard 2007;- iSpring suite 8;- MS Visio;- MS Access 2016;- MS Project;- Microsoft SQL Server 2014;- Visual Studio 2017. <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none">- Kaspersky EndPoint Security для Windows;- 1С: Предприятия 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. <p>Свободно распространяемое программное обеспечение иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none">- PascalABC.NET;- FreePascal IDE;- Eclipse;- IntelliJ IDEA;- GIMP;- Blender;- Firefox;- Vuze;	
---	--

<ul style="list-style-type: none"> - FileZilla; - Denver, Maxima + WxMaxima; - iTest; - Inkscape; - QCad. <p>Информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
<p>Учебная аудитория № 318</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации; - учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы; - компьютерный класс. <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автоматизированное рабочее место обучающегося; - автоматизированное рабочее место преподавателя; - доска двусторонняя (маркерно-меловая). <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MS Windows 7; - Microsoft Office Standard 2007; - MS Visio 2007; - MS Project 2010; - Microsoft SQL Server 2012; - Microsoft Visual Studio. <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kaspersky EndPoint Security для Windows; - Автоматизированная банковская система 	<p>394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дружинников, д.8 Кабинет № 318 (3 этаж № 50)</p>

<p>«Управление кредитной организацией» для ВУЗов.</p> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PascalABC.NET; - FreePascal IDE; - GIMP; - Blender; - Firefox; - Vuze; - FileZilla; - Denver; - Maxima + WxMaxima; - iTest; - Inkscape; - QCad; <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программа Фоторобот. <p>Российская информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
<p>Учебная аудитория № 313</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации; - учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы; - компьютерный класс. <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автоматизированное рабочее место обу- 	<p>394036, город Воронеж, ул. Карла Маркса, д.67 Кабинет № 313 (3 этаж № 62)</p>

чающегося;

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- доска маркерная;
- стационарное видеопроекционное оборудование для мультимедиа презентации, средства звуковоспроизведения (экран, проектор, колонки).

Лицензионное программное обеспечение:

1) иностранного производства:

- MS Windows 10;
- Microsoft Office Standard 2007;
- MS Visio;
- MS Access 2016;
- MS Project;
- Microsoft SQL Server 2019;
- Visual Studio 2010;

2) отечественного производства:

- Kaspersky EndPoint Security для Windows.

Свободно распространяемое программное обеспечение иностранного производства:

- PascalABC.NET;
- FreePascal IDE;
- Eclipse;
- IntelliJ IDEA;
- GIMP;
- Blender;
- Firefox;
- Vuze;
- FileZilla;
- Denver;
- Maxima + WxMaxima, iTest;
- Inkscape;
- QCad.

Российская информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».

Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<p>и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
<p>Учебная аудитория № 314</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации; - учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы; - компьютерный класс. <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автоматизированное рабочее место обучающегося; - автоматизированное рабочее место преподавателя; -доска маркерная; - телевизор. <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Microsoft Windows 7 Professional; - Microsoft Office Standard 2010. <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kaspersky EndPoint Security для Windows; - 1С: Предприятия 8. <p>Свободно распространяемое программное обеспечение иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PascalABC.NET; - FreePascal IDE; - Eclipse, IntelliJ IDEA; - GIMP; - Blender; - Firefox; - Vuze; - FileZilla; - Denver; - Maxima + WxMaxima; 	<p>394036, город Воронеж, ул. Карла Маркса, д.67 Кабинет № 314 (3 этаж № 61)</p>

- iTest;
- Inkscape;
- QCad.

Информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».

Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.