

**Автономная образовательная некоммерческая организация
Высшего образования
«Институт Бизнеса и Информационных Систем»
(АОНО ВО «ИБИС»)**

Факультет Бизнеса и информационных систем
Кафедра Психологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-воспитательной
и Информационных работе

М.В. Доможирова

«12» 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

дисциплины

**Б1.В.05 Основы организации самостоятельной
работы**

Уровень образования:	<u>Высшее образование – бакалавриат</u>
Направление подготовки:	<u>54.03.01 «Дизайн»</u>
Направленность (профиль):	<u>Графический дизайн</u>
Форма обучения:	<u>Очная, очно-заочная</u>
Составитель:	<u>К.э.н. Казьмина Е.Г.</u>

Воронеж 2023 г.

Разработчик рабочей программы дисциплины: К.э.н.
Казьмина Елена Геннадьевна

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседаниях:

кафедры «Психологии», протокол №2 от «24» апреля 2023 года.

Ученого совета АОНО «Институт Бизнеса и Информационных Систем», протокол № 3 от «11» мая 2023 года

ДИСЦИПЛИНА «ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся способности к саморазвитию, творческому применению полученных знаний, способам адаптации к профессиональной деятельности в современном мире; способности к самостоятельной работе, четкому планированию и эффективному осуществлению жизненных и профессиональных задач

Задачи дисциплины:

1. Рассмотреть самостоятельную работу обучающихся в вузе.

2. Раскрыть проблемы организации самостоятельной работы обучающихся.

3. Содействовать приобретению обучающимися знаний:

- основных направлений и форм самостоятельной работы обучающихся;

- правил работы в библиотеках и каталогах;

- содержания и структуры процесса самовоспитания;

- основ научной организации самостоятельного труда обучающегося;

- условий эффективности самообразования.

4. Создать условия для овладения обучающимися методами:

- поиска и отбора литературы и источников, фиксирования и анализа прочитанного комплексного анализа источников;

- самообразования, самовоспитания, научной организации труда обучающегося.

5. Способствовать усвоению и применению в учебной и профессиональной деятельности навыков:

- самостоятельной работы с источниками;

- составления библиографического описания документа;

- исследовательских умений;
- осуществления рецензирования статьи, реферата, выпускной квалификационной работы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)*
УК-6	способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, достижения поставленных целей УК-6.2 Оценивает требования и предложения рынка труда для выстраивания траектории собственного профессионального роста УК-6.3 Оценивает индивидуальный личностный потенциал, выбирает техники самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности УК-6.4 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования	-

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)*
		(образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	

* - для профессиональных компетенций

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.05 «Основы организации самостоятельной работы» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 Дисциплины (модули) образовательной программы.

Дисциплина логически и содержательно-методически взаимосвязана с другими частями образовательной программы (дисциплинами, модулями, практиками):

Пререквизиты дисциплины (перечень дисциплин, на результаты обучения которых опирается данная дисциплина)	Постреквизиты (перечень дисциплин, опирающихся на данную дисциплину)
Б1.О.24 Основы саморазвития личности	Б1.О.03 Иностранный язык Б1.В.06 Организация научного исследования Б2.О.01(У) Учебная практика (учебно-ознакомительная практика) Б2.В.01 (У) Учебная практика (Научно-исследовательская работа) Б2.В.02 (П) Производственная практика (проектно-технологическая практика) Б2.О.02 (Пд) Производственная

Пререквизиты дисциплины (перечень дисциплин, на результаты обучения которых опирается данная дисциплина)	Постреквизиты (перечень дисциплин, опирающихся на данную дисциплину)
	практика (Преддипломная практика) Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация

Текущий контроль осуществляется преподавателем в соответствии с тематическим планом изучения дисциплины.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине в очной и очно-заочной формах обучения является **зачет** в 1 семестре, проводимый в форме тестирования. Тестирование включает тестовые и практические задания.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

*Общая трудоемкость: 2 зачетные единицы – 72 часа.
Семестр изучения – 1.*

4.1. Объем и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (аудиторные занятия) всего, в том числе:	28
Лекции (ЛК)	10
Практические занятия (ПЗ)	18
Лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа (всего)	44
Промежуточная аттестация – зачет	-
Общая трудоемкость (часы)	72
Общая трудоемкость (зачетные единицы)	2

4.2. Объем и виды учебной работы для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (аудиторные занятия) всего, в том числе:	10
Лекции (ЛК)	4
Практические занятия (ПЗ)	6
Лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа (всего)	62
Промежуточная аттестация – зачет	-
Общая трудоемкость (часы)	72
Общая трудоемкость (зачетные единицы)	2

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы/раздела	Формируемые компетенции	Контактная работа, всего	в том числе			Самостоятельная работа	Всего часов
				ЛК	ПЗ	ЛР		
1.	Организация самостоятельной работы обучающихся как основное условие эффективной учебной деятельности	УК-6	3	1	2	-	6	9
2.	Планирование затрат учебного времени	УК-6	3	1	2	-	6	9
3.	Методика самостоятельной работы с литературой	УК-6	3	1	2	-	6	9
4.	Методы работы с текстом	УК-6	3	1	2	-	6	9
5.	Мотивация самостоятельной работы обучающихся	УК-6	4	2	2	-	6	10

№ п/п	Наименование темы/раздела	Формируемые компетенции	Контактная работа, всего	в том числе			Самостоятельная работа	Всего часов
				ЛК	ПЗ	ЛР		
6.	Самостоятельная работа обучающегося и внеучебное время	УК-6	6	2	4	-	6	12
7.	Рекомендации по организации самостоятельной работе обучающегося	УК-6	6	2	4	-	8	20
			28	10	18	-	44	72
Промежуточная аттестация: зачет								-
Итого								72

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы/раздела	Формируемые компетенции	Контактная работа, всего	в том числе			Самостоятельная работа	Всего часов
				ЛК	ПЗ	ЛР		
1.	Организация самостоятельной работы обучающихся как основное условие эффективной учебной деятельности	УК-6	1	0,5	0,5	-	8,5	9,5
2.	Планирование затрат учебного времени	УК-6	1	0,5	0,5	-	8,5	9,5
3.	Методика самостоятельной работы с литературой	УК-6	1,5	0,5	1	-	8	9,5
4.	Методы работы с текстом	УК-6	1,5	0,5	1	-	8	9,5
5.	Мотивация самостоятельной работы обучающихся	УК-6	1,5	0,5	1	-	8	9,5
6.	Самостоятельная работа обучающегося и внеучебное время	УК-6	1,5	0,5	1	-	8	9,5
7.	Рекомендации по организации самостоятельной работе обучающегося	УК-6	2	1	1	-	13	15
			10	4	6	-	62	72
Промежуточная аттестация: зачет								-

№ п/п	Наименование темы/раздела	Формируемые компетенции	Контактная работа, всего	в том числе			Самостоятельная работа	Всего часов
				ЛК	ПЗ	ЛР		
	Итого							72

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Организация самостоятельной работы обучающихся как основное условие эффективной учебной деятельности (УК-6)

Общая характеристика самостоятельной работы студента. Роль и значение самостоятельной работы студента в профессиональной подготовке будущего специалиста. Основные направления самостоятельной работы. Особенности вузовского обучения и требования к самостоятельной работе студентов. Особенности познавательной деятельности студента.

Виды самостоятельной учебной работы студентов. Внеаудиторная самостоятельная работа. Использование ресурсов внутреннего портала и Интернета в самостоятельной работе студентов.

Роль самостоятельной работы студентов в образовательном процессе. Научная организация труда студентов. Организованность как личностное качество. Условия ее формирования в вузе.

Управление самостоятельной работой студентов в вузе. Основные подходы и характеристики самостоятельной работы. Технологическая организация самостоятельной работы студентов. Основные характеристики самостоятельной работы студентов.

Тема 2. Планирование затрат учебного времени. (УК-6)

Взаимосвязь жизненных целей и планирования учебного труда. Понятие технологии личной работы. Основные средства организации работы. Концепция «Тайм

менеджер». Ее достоинства и недостатки. Компьютерные системы организации труда. Требования к разработке режима дня. Необходимость учета времени. Основные принципы управления и использования времени. Индивидуальный стиль деятельности как следствие принципов использования рабочего времени. Управление собой как основа эффективного планирования учебного времени.

Основные требования к учебной деятельности. Учебная деятельность—специфический вид деятельности. Основные характеристики учебной деятельности. Средства и способы учебной деятельности. Результат учебной деятельности. Учебная задача в структуре учебной деятельности.

Тема 3. Методика самостоятельной работы с литературой. (УК-6)

Методика самостоятельной работы с литературой. Методика поиска необходимой литературы. Организация справочно-информационной деятельности. Библиографические издания. Библиотеки и каталоги. Оформление личной картотеки. Техники и культура чтения. Способы фиксации изученного. Справочно-библиографический аппарат научного произведения. Библиографические ссылки и описания. Культура анализа литературы.

Методическое обеспечение и контроль самостоятельной работы. Виды контроля: входной контроль знаний; текущий контроль; промежуточный контроль; самоконтроль; итоговый контроль; контроль остаточных знаний и умений.

Тема 4. Методы работы с текстом. (УК-6)

Основные методы работы с книгой. Требования к конспектированию учебного материала. Использование структурно-логических схем, опорных сигналов, опорных конспектов. Основные типы чтения. Недостатки традиционных методов чтения. Программа работы с текстом. Существующие регрессии при чтении. Подавление артикуляции как условие быстрого чтения. Понятие малого поля зрения при чтении. Продуктивность чтения и внимания. Скорочтение как наука. Основные алгоритмы чтения.

Тема 5. Мотивация самостоятельной работы обучающихся. (УК-6)

Мотивация самостоятельной работы студентов. Цели самостоятельной работы студента. Основные виды мотивации СРС. Условия эффективности самостоятельной работы студентов.

Тема 6. Самостоятельная работа обучающегося и внеучебное время. (УК-6)

Понятие внеучебного времени. Методы организации самостоятельной работы в учебной, научно-исследовательской работе студентов во внеучебное время.

Научно-исследовательская деятельность обучающихся. Виды научно-исследовательской работы студента. Уровни научно-исследовательской работы. Студенческие научные лаборатории. Формы участия в работе Студенческого научного общества.

Самовоспитание студента. Понимание значимости личностного и профессионального самовоспитания, формирования стремления к саморазвитию. Основы научной организации самостоятельного труда студента. Условия эффективности самообразования. Владение обучающимися методами самообразования, самовоспитания, научной организации труда студента.

Об организации воспитательного процесса в АОНО ВО «ИБИС». Организация досуга студента через участие в творческой деятельности. Возможности ВУЗа по развитию творческой инициативы студентов.

Тема 7. Рекомендации по организации самостоятельной работе обучающегося. (УК-6)

Рекомендации по организации самостоятельной работе студента. Значение учебно-методической литературы для самоорганизации учебной деятельности студента.

5.3. План проведения практических занятий по темам (разделам) изучаемой дисциплины с заданиями для

обучающихся по подготовке к ним

Тема 1. Организация самостоятельной работы обучающихся как основное условие эффективной учебной деятельности. (УК-6)

Вопросы для обсуждения:

1. Самостоятельная работа студента, ее роль и значение самостоятельной работы студента в профессиональной подготовке будущего специалиста.
2. Основные направления самостоятельной работы.
3. Виды самостоятельной учебной работы студентов.
4. Внеаудиторная самостоятельная работа.
5. Использование ресурсов внутреннего портала МИУ и Интернета в самостоятельной работе студентов.
6. Научная организация труда студентов.
7. Условия ее формирования в вузе.
8. Управление самостоятельной работой студентов в вузе.
9. Основные подходы и характеристики самостоятельной работы.
10. Технологическая организация самостоятельной работы студентов.

Тема 2. Планирование затрат учебного времени. (УК-6)

Вопросы для обсуждения:

1. Взаимосвязь жизненных целей и планирования учебного труда.
2. Понятие технологии личной работы. Основные средства организации работы.
3. Компьютерные системы организации труда.
3. Требования к разработке режима дня. Необходимость учета времени.
4. Основные принципы управления и использования времени.
5. Индивидуальный стиль деятельности как следствие принципов использования рабочего времени.
6. Основные требования к учебной деятельности.

7. Основные характеристики учебной деятельности.
8. Средства и способы учебной деятельности. Результат учебной деятельности.

Тема 3. Методика самостоятельной работы с литературой. (УК-6)

Вопросы для обсуждения:

1. Методика самостоятельной работы с литературой.
2. Методика поиска необходимой литературы.
3. Библиотеки и каталоги. Оформление личной картотеки.
4. Техники и культура чтения.
5. Способы фиксации изученного.
6. Библиографические ссылки и описания.
7. Методическое обеспечение и контроль самостоятельной работы.
8. Виды контроля: входной контроль знаний; текущий контроль; промежуточный контроль; самоконтроль; итоговый контроль; контроль остаточных знаний и умений.

Тема 4. Методы работы с текстом. (УК-6)

Вопросы для обсуждения:

1. Основные методы работы с книгой.
2. Требования к конспектированию учебного материала.
3. Программа работы с текстом.
4. Подавление артикуляции как условие быстрого чтения.
5. Понятие малого поля зрения при чтении.
6. Скорочтение как наука. Основные алгоритмы чтения.

Тема 5. Мотивация самостоятельной работы обучающихся. (УК-6)

Вопросы для обсуждения:

1. Мотивация самостоятельной работы студентов.
2. Основные виды мотивации СРС.
3. Условия эффективности самостоятельной работы студентов.

Тема 6. Самостоятельная работа обучающегося и внеучебное время. (УК-6)

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие внеучебного времени.

2. Методы организации самостоятельной работы в учебной, научно-исследовательской работе студентов во внеучебное время.

3. Научно-исследовательская деятельность обучающихся.

4. Виды научно-исследовательской работы студента. Уровни научно-исследовательской работы.

5. Студенческие научные лаборатории. Формы участия в работе Студенческого научного общества.

6. Самовоспитание студента. Понимание значимости личностного и профессионального самовоспитания, формирования стремления к саморазвитию.

7. Основы научной организации самостоятельного труда студента.

8. Овладение обучающимися методами самообразования, самовоспитания, научной организации труда студента.

9. Об организации воспитательного процесса в АОНО ВО «ИБИС».

10. Возможности ВУЗа по развитию творческой инициативы студентов.

Тема 7. Рекомендации по организации самостоятельной работе обучающегося. (УК-6)

Вопросы для обсуждения:

1. Рекомендации по организации самостоятельной работе студента.

2. Значение учебно-методической литературы для самоорганизации учебной деятельности студента.

5.4 Лабораторные работы

Лабораторные работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа – это индивидуальная познавательная деятельность обучающегося как на аудиторных занятиях, так и во внеаудиторное время. Самостоятельная работа должна быть многогранной и иметь четко выраженную направленность на формирование конкретных компетенций.

Цель самостоятельной работы – овладение знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом исследовательской деятельности и обеспечение формирования профессиональных компетенций, воспитание потребности в самообразовании, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы. Самостоятельная работа предполагает изучение литературных источников, выполнение контрольных заданий и работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и других материалов, а также реальных фактов, личных наблюдений и т.д.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по заданной проблеме курса, написание реферата (доклада, эссе), исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

№	Вид учебно-методического обеспечения
---	--------------------------------------

п/п	
1.	Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся.
2.	Методические рекомендации по изучению дисциплины.
3.	Вопросы для письменного/устного опроса; тематика сообщений (докладов); контрольные задания (варианты); тестовые задания; темы для разработки презентаций, практические задания и пр.
4.	Вопросы к промежуточной аттестации (экзамену/зачету).

Задания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Основы организации самостоятельной работы» предоставляются преподавателем.

Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Порядок, определяющий процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций, определен в Положении о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся АОНО ВО «ИБИС».

Примерная тематика сообщений (докладов)

Тематика	Формируемые компетенции
Тема 1. Организация самостоятельной работы обучающихся как основное условие эффективной учебной деятельности	
1. Учебная задача в структуре учебной деятельности.	УК-6
2. Память как психическая функция и процесс.	

Тематика	Формируемые компетенции
Тема 2. Планирование затрат учебного времени	
3. Признаки неактивного слушания 4. Методы организации самостоятельной работы в учебной и научно-исследовательской работы студентов. 5. Творческая самостоятельная работа.	УК-6
Тема 3. Методика самостоятельной работы с литературой	
6. Система высшего образования в стране. Высшее учебное заведение и его структура. 7. Организация и формы самостоятельной работы. 8. Учебный процесс и основы его организации. 9. Самостоятельная работа в институте. 10. Институтская библиотека – один из главных источников получения знаний.	УК-6
Тема 4. Методы работы с текстом	
11. Основные типы слушателей. 12. Методы и формы самоорганизации студентов 13. Характеристика нерелексивного слушания.	УК-6
Тема 5. Мотивация самостоятельной работы обучающихся	
14. Понятие внеучебного времени. 15. Организация досуга студента через участие в творческой деятельности. 16. Возможности института по развитию творческой инициативы студентов.	УК-6
Тема 6. Самостоятельная работа обучающегося и внеучебное время	
17. Структура библиотеки института. 18. Взаимосвязь жизненных целей и планирования учебного труда. 19. Понятие технологии личной работы 20. Использование компьютера в процессе самостоятельной работы студентов. 21. Концепция «Тайм менеджер». Ее достоинства и недостатки.	УК-6
Тема 7. Рекомендации по организации самостоятельной работе обучающегося	
22. Управление собой как основа эффективного планирования учебного времени. 23. Проблемы организации самостоятельной работы студентов 24. Средства и способы учебной деятельности. 25. Результат учебной деятельности. 26. Виды памяти и их особенности.	УК-6

Тематика	Формируемые компетенции
27. Индивидуальные различия памяти.	

Критерии и показатели оценивания результатов сообщения (доклада) для проведения текущего контроля по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии
5 (отлично)	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полно и логически последовательно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; - демонстрирует понимание материала, обосновывает свои суждения, делает самостоятельные выводы и умозаключения; - излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка; - демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы; - использует наглядный материал (презентация)
4 (хорошо)	<p>По своим характеристикам сообщение (доклад) обучающегося соответствует характеристикам отличного ответа, но обучающийся может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи, использует наглядный материал (презентация)</p>
3 (удовлетворительно)	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - испытывал трудности в подборе материала, его структурировании, использовал в основном, учебную литературу и не использовал дополнительные источники информации; - не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения (доклада); - материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов; - допускает стилистические и орфоэпические ошибки; - не отвечает на вопросы; - не использует наглядный материал (презентацию)

Шкала оценивания	Критерии
<p align="center">2</p> <p>(неудовлетворительно)</p>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует незнание большей части соответствующее теме сообщения (доклада); - допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл; - беспорядочно и неуверенно излагает материал. <p>Сообщение (доклад) обучающимся не подготовлено, либо не соответствует теме.</p>

Примерные тестовые задания для текущего контроля

Тестовые задания	Ключ к заданию	Формируемые компетенции
<p>Тема 1. Организация самостоятельной работы обучающихся как основное условие эффективной учебной деятельности.</p>		УК-6
<p>1. Что такое рефлексия:</p> <ul style="list-style-type: none"> а. набор действий, возникающих на подсознательном уровне в процессе использования способов познания; б. психологическое направление, в котором в качестве предмета психологии фигурирует объективный мир человека в процессе познания; в. сосредоточенность сознания на определенном предмете; г. осознание и осмысление человеком собственных действий, приемов, способов познавательной деятельности. 	А	УК-6
<p>2. Форма бакалавриата в России реализуется как:</p> <ul style="list-style-type: none"> а. полное высшее образование; б. неполное высшее образование; в. общее высшее образование; г. общепрофессиональное высшее образование. 	Б	УК-6
<p>3. К образовательным технологиям по уровню применения технических средств относят:</p> <ul style="list-style-type: none"> а. электронные; б. дистанционные; в. специальные; г. неавтоматизированные. 	В	УК-6
<p>Тема 2. Планирование затрат учебного времени</p>		УК-6

Тестовые задания	Ключ к заданию	Формируемые компетенции
<p>4. Что не относится к библиографической записи:</p> <p>а. заголовок;</p> <p>б. примечания;</p> <p>в. сведения о составной части документа;</p> <p>г. классификаторы документов.</p>	Г	УК-6
<p>5. Определяющим фактором при постановке цели воспитания является:</p> <p>а. уровень развития педагогической науки и практики</p> <p>б. идеология и политика государства</p> <p>в. потребности общества</p> <p>г. уровень образования</p>	Б	УК-6
<p>6. Закон параллельного действия заключается в том, что:</p> <p>а. педагог воздействует на личность</p> <p>б. педагог воздействует на личность, а коллектив на педагога</p> <p>в. происходит параллельное воздействие педагога на учеников, а ученики на педагога</p> <p>г. отношение в коллективе влияет на дальнейшее отношение члена коллектива к жизни</p>	Б	УК-6
<p>7. Педагогику как самостоятельную науку выделил:</p> <p>а. Демокрит</p> <p>б. Ян Амос Коменский</p> <p>в. Джон Локк</p> <p>г. Аристотель</p>	А	УК-6
<p>8. Мировую славу русской педагогике принес:</p> <p>а. К.Д. Ушинский</p> <p>б. В.А. Сухомлинский</p> <p>в. А.С. Макаренко</p> <p>г. А.С. Мединский</p>	А	УК-6
<p>9. Компонентами педагогического процесса являются:</p> <p>а. педагоги, воспитуемые, условия воспитания</p> <p>б. целевой, деятельностный, трудовой</p> <p>в. целевой, содержательный, результативный, деятельностный</p> <p>г. содержательный, результативный, трудовой</p>	А	УК-6

Тестовые задания	Ключ к заданию	Формируемые компетенции
<p>10. Не является ученым-педагогом:</p> <p>А. Ушинский К.Д.;</p> <p>Б. Макаренко А.С.;</p> <p>В. Выготский Л.С.</p> <p>Г. Мединский А.С.</p>	Г	УК-6
<p>11. Что не относится к справочно-библиографическому аппарату:</p> <p>а. библиотечные каталоги;</p> <p>б. библиографические издания;</p> <p>в. традиционные и электронные справочники;</p> <p>г. выходные данные.</p>	В	УК-6
<p>12. Развитие компьютерных сетей способствует:</p> <p>а. повышению производительности труда бухгалтера;</p> <p>б. рост и свободный доступ с любой точки;</p> <p>в. повышает аналитичность учета;</p> <p>г. повышает надежность формируемой информации.</p>	А	УК-6
<p>13. Присоединение России к Болонскому процессу вызвало необходимость разработки нового государственного образовательного стандарта:</p> <p>а. для 2 ступеней (бакалавры и магистры);</p> <p>б. для 3 ступеней (бакалавры и магистры, специалисты);</p> <p>в. для 1 ступени (бакалавры).</p>	А	УК-6
Тема 3. Методика самостоятельной работы с литературой.		УК-6
<p>14. Для традиционного урока как формы организации самостоятельной работы характерно</p> <p>а. дифференцированное обучение в условиях, когда компьютеров меньше, чем учеников.</p> <p>б. сочетание рассказа учителя с групповой самостоятельной работой учеников в компьютерном классе над отдельными частями параграфа или другими материалами мультимедийного учебника.</p> <p>в. осуществление самостоятельной работы за индивидуальным компьютером, за которую ставится итоговая оценка.</p>	А	УК-6

Тестовые задания	Ключ к заданию	Формируемые компетенции
г. используются материалы и документы учебника на основе самостоятельной работы учеников.		
15. Что можно отнести к учебной литературе: а. монографии; б. методические разработки; в. энциклопедии; г. справочники; д. словари.	Б	УК-6
16. Выбрать источники библиографической информации: а. указатели; б. словари; в. журналы; г. библиотечные каталоги.	В	УК-6
17. Выбрать какие критерии включает в себя оценка источников информации: а. полнота и достоверность; б. сроки опубликования; в. своевременность; г. наличие теоретических обобщений и критических материалов.	Г	УК-6
18. Средство поиска по тематическим запросам: а. предметный каталог; б. логический поиск; в. системный каталог; г. алфавитный каталог.	Б	УК-6
19. К обязательному элементу библиографического описания относят: а. заголовков; б. комментариев автора; в. надзаголовочные данные (название учреждения, серии); г. список трудов автора.	В	УК-6
20. По целевому назначению читательскому адресу выделяют энциклопедию: а. научно-популярную; б. справочную; в. историческую; г. прикладную.	Г	УК-6
21. В состав справочно-библиографического	Б	УК-6

Тестовые задания	Ключ к заданию	Формируемые компетенции
аппарата входит: а. система каталогов и карточек; б. случайный порядок распределения информации; в. научный библиографический фонд; г. научно – популярный библиографический фонд.		
22. Для запроса «имеется ли произведение данного автора?» используют: а. алфавитный каталог; б. систематический каталог; в. предметный каталог; г. классификаторы документов.	В	УК-6
Тема 4. Методы работы с текстом.		УК-6
23. Между какими видами записей можно поставить тезисы как промежуточное звено по объему информации: а. между планом и аннотацией; б. между аннотацией и конспектом; в. между конспектом и планом; г. нет верного ответа.	А	УК-6
24. Размер шрифта определяется: а. шириной прописных букв б. высотой строчных букв в. высотой прописных букв г. расстоянием между буквами	В	УК-6
25.Чертежный лист размера А4 имеет размеры а. 297×594мм б. 210×297мм в. 210×420мм г. 185×500 мм	Б	УК-6
26. Какой шрифт используют для создания текстовых документов : а. Times New Roman б. Sylfaen в. Segoe UI Black г. Segoe Print	А	УК-6
27.Укажите неверное утверждение: а) фразеологизмы — свободные сочетания слов; б) существуют фразеологизмы-синонимы; в) к фразеологизмам можно отнести также и	В	УК-6

Тестовые задания	Ключ к заданию	Формируемые компетенции
пословицы; г) в предложении фразеологизмы являются одним членом предложения.		
28. Указать виды обзоров: а. текстуальный; б. планово-текстуальный; в. свободно-текстуальный; г. библиографический.	А	УК-6
29. Укажите строку, в которой все слова являются заимствованными: а) фельдфебель, комфорт, лекарь, земля; б) ватрушка, жнец, мичман, галстук; в) медальон, мольберт, либретто, гитара; г) пудинг, квас, одуванчик, хоккей	А	УК-6
30. Выбрать правильное определение аннотации: а. сжатая форма конспекта, содержащая структуру книги или журнала, помещаемая в начале книги; б. краткое содержание литературного источника в. выдержками из текста, помещаемое в начале книги; г. сжатая, краткая характеристика книги, содержащая ее основную мысль, помещаемая перед текстом данной книги; д. краткая выписка ключевых моментов из журнала или книги, помещаемая в заключении.	Б	УК-6
31. Что можно отнести к научным изданиям: а. диссертации; б. справочники; в. законы; г. монографии;	В	УК-6
32. Какие задачи ставятся перед педагогической наукой? а. воспитание, обучение подрастающего поколения б. познание законов воспитания, вооружение педагогов- практиков знанием теории учебно-воспитательного процесса; в. изучение воспитания как фактора духовного развития людей г. психологическое здоровье подопечных	Б	УК-6

Тестовые задания	Ключ к заданию	Формируемые компетенции
Тема 5. Мотивация самостоятельной обучающихся.	работы	УК-6
33. Выбрать важнейшие качества лекции: а. информационная насыщенность; б. оперативность; в. дифференцирование; г. все варианты	Г	УК-6
34. Выбрать приёмы конспектирования: а. записи должны быть экономичны по технике выполнения; б. разрабатывать план лекции; в. разрабатывать собственную систему сокращений; г. писать разноцветными ручками, выделяя главные идеи.	Б	УК-6
35. Основное отличие конспекта от текста: а. удаление отдельных слов или частей текста, не несущих существенной информации; б. пропуск некоторых элементов лекций; в. замена развернутых оборотов текста более лаконичными; г. замена текста сокращениями всей информации;	В	УК-6
36. Сколько необходимо ежедневно уделять времени на доработку конспекта: а. 15 минут; б. 20-25 минут; в. 30-35 минут; г. 40-45 минут.	Г	УК-6
37. Планирование чтения включает в себя: а. составления списка основной литературы б. составление календарного плана чтения в. учет индивидуальных особенностей, степени подготовленности к чтению научной литературы г. все ответы правильные	Г	УК-6
38. Выбрать аспекты критерий качественной проработки лекций по усвоению материала: а. знание темы; б. четкое представление плана лекций или данного вопроса; в. умение выделять основное;	В	УК-6

Тестовые задания	Ключ к заданию	Формируемые компетенции
г. усвоение значения примеров и иллюстраций;		
39. Указать виды тезисов по способу изложения: а. свободные; б. простые; в. первичные; г. составные.	Г	УК-6
40. Сколько печатных знаков не должен превышать средний объем аннотаций: а. 100-200; б. 200-300; в. 300-400; г. 400-600.	Б	УК-6
41. Указать виды тезисов по содержанию: а. вторичные; б. текстуальные; в. простые; г. сложные.	В	УК-6
42. Что относится к статистической литературе: а. сборники; б. таблицы; в. первичные документы; г. все варианты верны.	В	УК-6
43. Предмет современной педагогики — это: а. процесс целенаправленного развития личности в условиях ее воспитания, обучения, образования; б. народная (жизненная) педагогика, педагогическое учение, теории, положительный педагогический опыт, философия; в. процесс становления и формирования личности. г. Психологический подход к обучению	А	УК-6
Тема 6. Самостоятельная работа обучающегося и внеучебное время.		УК-6
44. К кому относится изречение – «Наука изощряет ум, ученье вострит память»: а. Козьма Прутков; б. Лука Пачоли; в. Марк Аврелий; г. Б. де Солозано.	Б	УК-6

Тестовые задания	Ключ к заданию	Формируемые компетенции
<p>45. Какие из перечисленных понятий можно отнести к функциям лекции:</p> <p>а. достоверность; б. стимулирование; в. информативность; г. своевременность.</p>	Г	УК-6
<p>46. Методика – это</p> <p>а. наука о методах преподавания, исследования б. совокупность методов, приемов, опробованных и изученных для выполнения определенной работы, приемов целесообразного выполнения в. в социологии - система операций, процедур, приемов установления социальных фактов, их систематизации и средств их анализа г. наука о самостоятельной работе</p>	А	УК-6
<p>47. Самовоспитание — это ...</p> <p>а. способность к самоанализу и самооценки; б. организованная, активная, целенаправленная деятельность человека; в. систематическое формирование и развитие в себе положительных и устранение негативных качеств. г. самоанализ</p>	В	УК-6
<p>48. Отражение человеком объективной действительности в форме фактов, представлений, понятий и законов науки - это...</p> <p>а. обучение б. знания в. жизненный опыт г. самообучение</p>	А	УК-6
Тема 7. Рекомендации по организации самостоятельной работе обучающегося.		УК-6
<p>49. Что можно отнести к основным ошибкам при конспектировании:</p> <p>а. выборочная запись только важной информации; б. экономичность записи в виде сокращений; в. дословное конспектирование; г. выделение текста разными цветами.</p>	В	УК-6
50. Обучение - это...	А	УК-6

Тестовые задания	Ключ к заданию	Формируемые компетенции
<p>а. специально организованный, целеполагаемый и управляемый процесс взаимодействия учителя и учеников направленный на усвоение ЗУНов, формирования мировоззрения, развития умственных сил и потенциальных возможностей обучаемых, закрепления навыков самообразования в соответствии с поставленными целями</p> <p>б. передача знаний от учителя к ученикам с целью социальной адаптации и подготовки их к жизни;</p> <p>в. организация самостоятельной учебной работы учеников с целью овладения знаниями, умениями и навыками</p> <p>г. посещение образовательных учреждений.</p>		
<p>51. Для урока самостоятельной работы как формы организации самостоятельной работы характерно</p> <p>а. дифференцированное обучение в условиях, когда компьютеров меньше, чем учеников.</p> <p>б. сочетание рассказа учителя с групповой самостоятельной работой учеников в компьютерном классе над отдельными частями параграфа или другими материалами мультимедийного учебника.</p> <p>в. осуществление самостоятельной работы за индивидуальным компьютером, за которую ставится итоговая оценка.</p> <p>г. используются материалы и документы учебника.</p>	Б	УК-6
<p>52. Чем или кем подтверждаются данные выпускной квалификационной работы:</p> <p>а. кафедрой;</p> <p>б. деканатом;</p> <p>в. научным руководителем;</p> <p>г. предприятием, исследуемым в работе.</p>	А	УК-6
<p>53. Что означает перекодирование, как один из способов заучивания:</p> <p>а. распределение понятий по группам;</p> <p>б. изображение связей между частями информации;</p>	Б	УК-6

Тестовые задания	Ключ к заданию	Формируемые компетенции
в. представление информации в образной форме; г. выделение ключевых слов.		
54. Что означает схематизация как способ заучивания: а. составление плана; б. изображение связей между частями текста; в. распределение понятий по группам; г. представление в образной форме.	В	УК-6
55. К кому относятся следующие слова: «Развитие и образование ни одному человеку не могут быть даны или сообщены»: а. А. Фаулки; б. Г. Арсентьев; в. А. Дистерверг; г. А. Рудановский.	Г	УК-6
56. Сколько времени обучения в вузе отводиться на лекции: а. 35%; б. 60%; в. 40%; г. 30%.	А	УК-6
57. Сколько времени необходимо уделять самостоятельной работе в день: а. 3 часа; б. 4 часа; в. 5 часов; г. 6 часов.	Б	УК-6
58. Процесс становления человека как социального существа под воздействием всех без исключения факторов – экологических, социальных, экономических, идеологических, психологических и т.д., достижение уровня зрелости, устойчивости это - а. развитие б. формирование в. воспитание г. социализация	Б	УК-6
59. Совокупность знаний, чувств, отношений и поведения воплощающихся в нравственный идеал, этические ценности и нормы, моральную мотивацию и этические оценки – это	А	УК-6

Тестовые задания	Ключ к заданию	Формируемые компетенции
содержание а. физического воспитания б. нравственного воспитания в. гражданского воспитания г. умственного воспитания		
60. Специфические характеристики педагогической деятельности а. мотивированность, предметность, продуктивность б. целеположенность, мотивированность, предметность в. продуктивность, мотивированность, предметность г. целеположенность, мотивированность, продуктивность	Б	УК-6

Показатели оценивания результатов тестирования для проведения текущего контроля по дисциплине

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85-100	5 - отлично
71-84	4 - хорошо
50-70	3 - удовлетворительно
0-49	2 - неудовлетворительно

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (УК-6) Вопросы для проверки уровня обученности «знать» (УК-6)

1. Организация и формы самостоятельной работы. (УК-6)
2. Роль самостоятельной работы в современной системе высшего образования. (УК-6)
3. Основные характеристики научной организации труда студентов. (УК-6)
4. Роль НОТ в повышении эффективности учебной

деятельности. (УК-6)

5. Основные теоретические подходы к научной организации труда. (УК-6)

6. Новый подход к научной организации труда как технологии управленческой деятельности во временном аспекте. (УК-6)

7. Взаимосвязь жизненных целей и планирование учебной деятельности. (УК-6)

8. Техника личной работы. (УК-6)

9. Основные средства организации работы. (УК-6)

10. Методика «Тайм менеджер», ее достоинства и недостатки. (УК-6)

11. Требования к разработке режима дня. (УК-6)

12. Основные принципы управления и использования времени. (УК-6)

13. Управление собой как основа эффективного планирования учебного времени. (УК-6)

14. Основные характеристики учебной деятельности. (УК-6)

15. Средства и способы учебной деятельности. (УК-6)

16. Основные методы работы с книгой. (УК-6)

17. Способы составления списка литературы. (УК-6)

18. Организация справочно-информационной деятельности: библиотеки, каталоги, картотеки. (УК-6)

19. Рецензирования как вида самостоятельной работы студента Типы и виды рецензий. (УК-6)

20. Требования к консультированию учебного материала. (УК-6)

21. Приемы сокращения текста. (УК-6)

22. Преобразование конспекта в опорный сигнал. (УК-6)

23. Требования к составлению структурно-логических схем. (УК-6)

24. Основные типы чтения. (УК-6)

25. Недостатки традиционных методов чтения. (УК-6)

26. Техника и культура чтения. (УК-6)

27. Особенности скорочтения. (УК-6)

28. Методы структурно-семантического анализа. (УК-6)
29. Основные алгоритмы чтения. (УК-6)
30. Способы фиксации изученного материала (аннотирование, тезирование, цитирование, реферирование и т.д.) в) техника конспектирования (виды конспектов). (УК-6)
31. Мотивация самостоятельной работы студентов. (УК-6)
32. Методическое обеспечение и контроль самостоятельной работы. (УК-6)
33. Активные интерактивные формы самостоятельной работы студентов. (УК-6)
34. Интерактивные формы самостоятельной работы студентов. (УК-6)
35. Методы и формы самоорганизации студентов. (УК-6)
36. Организация и формы самостоятельной работы. (УК-6)
37. Творческая самостоятельная работа. (УК-6)
38. Проблемы организации самостоятельной работы студентов. (УК-6)
39. Использование компьютера в процессе самостоятельной работы студентов. (УК-6)
40. Приемы критического мышления, используемые при конспектировании лекций и самостоятельной работы над ними. (УК-6)
41. Виды контроля: входной контроль знаний; текущий контроль; промежуточный контроль знаний; текущий контроль; промежуточный контроль; самоконтроль; итоговый контроль; контроль остаточных знаний и умений. (УК-6)
42. Рекомендации по организации самостоятельной работе студента. (УК-6)
43. Сущность мотивации: физиологический, психологический и социальный аспекты. (УК-6)
44. Креативность или творческие способности. (УК-6)
45. Методология и методика исследовательской работы студентов. (УК-6)
46. Структура процесса приема информации. (УК-6)

47. Межличностные взаимодействия. (УК-6)
48. Дидактика как наука или искусство обучения. (УК-6)
49. Принципы осуществления управления образовательными системами. (УК-6)
50. Классификация методов обучения. (УК-6)
51. Индивидуальная и коллективная научно-исследовательская деятельность студентов. (УК-6)
52. Самостоятельная работа студентов как основа профессионального самоопределения. (УК-6)
53. Современные тенденции образования в Российской Федерации. (УК-6)
54. Домашнее образование: цель, технологии обучения и воспитания. (УК-6)
55. Анализ самостоятельной работы студентов. (УК-6)
56. Студенческие научные лаборатории. Формы участия в работе Студенческого научного общества. (УК-6)
57. Основы научной организации самостоятельного труда студента. (УК-6)
58. Овладение обучающимися методами самообразования, самовоспитания, научной организации труда студента. (УК-6)
59. Об организации воспитательного процесса в АОНО ВО «ИБИС». (УК-6)
60. Возможности ВУЗа по развитию творческой инициативы студентов. (УК-6)

Практические задания для проверки уровня обученности «уметь» и «владеть» (УК-6)

Задание 1. (УК-6)

Отобразите схематически содержательную характеристику и взаимосвязь (цель, задачи, признаки, функции, этапы и уровни) самостоятельной работы как формы организации обучения в вузе.

Задание 2. (УК-6)

Что такое учебная задача. Каково ее место в структуре самостоятельной работы студента.

Задание 3. (УК-6)

Составьте структурно-логическую схему, отображающую сущностную характеристику процесса управления самостоятельной работой студентов и факторов мотивирующих ее.

Задание 4. (УК-6)

Изобразите схематически особенности организации и виды самостоятельной работы в вузе.

Задание 5. (УК-6)

Отобразите схематически методическое обеспечение и контроль самостоятельной работы студентов.

Задание 6. (УК-6)

Составьте схему, отражающую сущность, цели и задачи, законы, закономерности и принципы воспитания молодежи в системе высшего профессионального образования.

Задание 7. (УК-6)

Изобразите схематически воспитания как процесс социализации личности студенчества.

Задание 8. (УК-6)

Проанализировав содержание воспитания студентов, составьте схему, характеризующую его с учетом содержательной характеристики современных парадигм воспитания.

Задание 9. (УК-6)

Составьте структурно-логическую схему, отображающую методы и организационные формы воспитания студенческой молодежи

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Козырева, О.А. Культура самостоятельной работы личности в системе непрерывного образования: модели и теории : монография / Козырева О.А. — Москва : Русайнс, 2020. — 142 с. — ISBN 978-5-4365-3037-6. — URL: <https://znanium.com>

2. Одинокая, М.А. Самостоятельная работа студентов в системе высшего профессионального образования в России : учебное пособие / Одинокая М.А. — Москва : Русайнс, 2020. — 105 с. — ISBN 978-5-4365-4986-6. — URL: <https://znanium.com>

б) дополнительная литература:

1. Волков, Ю.Г. Самостоятельная работа студентов : учебно-практическое пособие / Волков Ю.Г., Лубский А.В., Верещагина А.В. — Москва : КноРус, 2018. — 141 с. — (бакалавриат и магистратура). — ISBN 978-5-406-06057-5. — URL: <https://znanium.com>

Электронные ресурсы:

Профессиональное сообщество дизайнеров - <https://archiprofi.ru>

Русский дискуссионный форум дизайнеров - <https://artperm.ru>

Ассоциации дизайнеров и декораторов интерьера (АДДИ) - <https://rusdecor.ru>

Сообщество международной общественной ассоциации Союза дизайнеров - <https://www.moasd.ru>

Творческое сообщество профессионалов в сфере дизайна интерьера - <http://decoclub.pro>

Независимое творческое объединение профессионалов в области архитектуры и дизайна интерьеров «Союз архитекторов и дизайнеров» - <http://sadpro.pro>

9. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

<p>Учебная аудитория № 407</p> <ul style="list-style-type: none">-учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа;-учебная аудитория для проведения занятий семинарского тип и практических занятий;-учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;-учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- комплект учебной мебели для обучающихся;- рабочее место преподавателя;- доска меловая;- стационарное видеопроекционное оборудование для мультимедиа презентации, средства звуковоспроизведения(проектор, персональный компьютер, колонки, Web-камера). <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none">1) иностранного производства:<ul style="list-style-type: none">- MS Windows 10;- Microsoft Office Standard 2007.2) отечественного производства:<ul style="list-style-type: none">- Kaspersky EndPoint Security для Windows. <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	<p>394036, город Воронеж, ул. Карла Маркса, д.67 Кабинет № 407 (4 этаж № 74)</p>
<p>Учебная аудитория № 409</p> <ul style="list-style-type: none">-учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа;	<p>394036, город Воронеж, ул. Карла Маркса,</p>

<p>-учебная аудитория для проведения занятий семинарского тип и практических занятий;</p> <p>-учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;</p> <p>-учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект учебной мебели для обучающихся; - рабочее место преподавателя; - доска меловая; - стационарное видеопроекционное оборудование для мультимедиа презентации, средства звуковоспроизведения(проектор, персональный компьютер, колонки, Web-камера). <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MS Windows 10; - Microsoft Office Standard 2007. <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kaspersky EndPoint Security для Windows. <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	<p>д.67 Кабинет № 409 (4 этаж № 72)</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 102</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации; - читальный зал библиотеки - учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); 	<p>394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дружинников, д.8 Кабинет № 102 (1 этаж № 84)</p>

<p>- учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы. Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автоматизированное рабочее место обучающегося; - ноутбуки; - телевизор; - столы для чтения; - стулья; - шкафы для документов; - стол офисный; - стеллажи для книг; - стойка выдачи литературы; - тумба напольная; - информационная стойка. <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MS Windows 7 pro; - Microsoft Office Standard 2007; - MS Access 2016. <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kaspersky EndPoint Security для Windows; <p>Свободно распространяемое программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 7-Zip; - Интернет цензор. <p>Российская информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации</p>	
<p>Учебная аудитория № 307</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; - учебная аудитория для проведения занятий семинарского тип и практических за- 	<p>394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дружинников, д. 8</p>

нятий;

- учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;
- учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ);
- компьютерный класс.

Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:

- автоматизированное рабочее место обучающегося; -автоматизированное рабочее место преподавателя; -доска двусторонняя (маркерно-меловая).

Лицензионное программное обеспечение:

1) иностранного производства:

- MS Windows 10;
- Microsoft Office Standard 2007;
- MS Visio;
- MS Access 2016;
- MS Project;
- SQL Server 2019;
- Visual Studio 2010;
- Adobe Creative Suite 6 Master Collection tip.edu.

2) отечественного производства:

- Kaspersky EndPoint Security для Windows.

Свободно распространяемое программное обеспечение:

1) иностранного производства:

- PascalABC.NET;
- FreePascal IDE;
- Eclipse, IntelliJ IDEA, GIMP;
- Blender;
- Firefox;
- Vuze;
- FileZilla;

Кабинет № 307
(3 этаж № 21)

<ul style="list-style-type: none"> - Denver; - Maxima + WxMaxima; - iTest; - Inkscape; - QCad; - MySQL. <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Фоторобот. <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
<p>Учебная аудитория № 314</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации; - учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы; - компьютерный класс. <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автоматизированное рабочее место обучающегося; - автоматизированное рабочее место преподавателя; - доска двусторонняя (маркерно-меловая); - наушники; - принтер; - телевизор. <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MS Windows 8.1 Корпоративная; - Microsoft Office Standard 2007; - iSpring suite 8; - MS Visio; 	<p>394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дружинников, д.8 Кабинет № 314 (3 этаж № 48)</p>

<ul style="list-style-type: none"> - MS Access 2016; - MS Project; - Microsoft SQL Server 2014; - Visual Studio 2017. <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kaspersky EndPoint Security для Windows; - 1С: Предприятия 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. <p>Свободно распространяемое программное обеспечение иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PascalABC.NET; - FreePascal IDE; - Eclipse; - IntelliJ IDEA; - GIMP; - Blender; - Firefox; - Vuze; - FileZilla; - Denver, Maxima + WxMaxima; - iTest; - Inkscape; - QCad. <p>Информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
<p>Учебная аудитория № 318</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации; - учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - учебная аудитория для выполнения вы- 	<p>394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дружинников, д.8 Кабинет № 318 (3 этаж № 50)</p>

пусковой квалификационной работы;

- компьютерный класс.

Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:

- автоматизированное рабочее место обучающегося; -автоматизированное рабочее место преподавателя;

- доска двусторонняя (маркерно-меловая).

Лицензионное программное обеспечение:

1) иностранного производства:

- MS Windows 7;

- Microsoft Office Standard 2007;

- MS Visio 2007;

- MS Project 2010;

- Microsoft SQL Server 2012;

- Microsoft Visual Studio.

2) отечественного производства:

- Kaspersky EndPoint Security для Windows;

-Автоматизированная банковская система «Управление кредитной организацией» для ВУЗов.

Свободно распространяемое программное обеспечение:

1) иностранного производства:

- PascalABC.NET;

- FreePascal IDE;

- GIMP;

- Blender;

- Firefox;

- Vuze;

- FileZilla;

- Denver;

- Maxima + WxMaxima;

- iTest;

- Inkscape;

- QCad;

2) отечественного производства:

- программа Фоторобот.

<p>Российская информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
<p>Учебная аудитория № 313</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации; - учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы; - компьютерный класс. <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автоматизированное рабочее место обучающегося; - автоматизированное рабочее место преподавателя; - доска маркерная; - стационарное видеопроекционное оборудование для мультимедиа презентации, средства звуковоспроизведения (экран, проектор, колонки). <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MS Windows 10; - Microsoft Office Standard 2007; - MS Visio; - MS Access 2016; - MS Project; - Microsoft SQL Server 2019; - Visual Studio 2010; <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kaspersky EndPoint Security для Windows. 	<p>394036, город Воронеж, ул. Карла Маркса, д.67 Кабинет № 313 (3 этаж № 62)</p>

<p>Свободно распространяемое программное обеспечение иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PascalABC.NET; - FreePascal IDE; - Eclipse; - IntelliJ IDEA; - GIMP; - Blender; - Firefox; - Vuze; - FileZilla; - Denver; - Maxima + WxMaxima, iTest; - Inkscape; - QCad. <p>Российская информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
<p>Учебная аудитория № 314</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации; - учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы; - компьютерный класс. <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автоматизированное рабочее место обучающегося; - автоматизированное рабочее место преподавателя; -доска маркерная; - телевизор. 	<p>394036, город Воронеж, ул. Карла Маркса, д.67 Кабинет № 314 (3 этаж № 61)</p>

Лицензионное программное обеспечение:

1) иностранного производства:

- Microsoft Windows 7 Professional;
- Microsoft Office Standard 2010.

2) отечественного производства:

- Kaspersky EndPoint Security для Windows;
- 1С: Предприятия 8.

Свободно распространяемое программное обеспечение иностранного производства:

- PascalABC.NET;
- FreePascal IDE;
- Eclipse, IntelliJ IDEA;
- GIMP;
- Blender;
- Firefox;
- Vuze;
- FileZilla;
- Denver;
- Maxima + WxMaxima;
- iTest;
- Inkscape;
- QCad.

Информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».

Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.