

**Автономная образовательная некоммерческая организация  
Высшего образования  
«Институт Бизнеса и Информационных Систем»  
(АОНО ВО «ИБИС»)**

Факультет Бизнеса и информационных систем  
Кафедра Дизайна



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебно-воспитательной  
и Информационных работе

М.В. Доможирова

2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

дисциплины

**Б1.В.06 Организация научного исследования**

Уровень образования: Высшее образование – бакалавриат  
Направление подготовки: 54.03.01 «Дизайн»  
Направленность (профиль): Графический дизайн  
Форма обучения: Очная, очно-заочная  
Составитель: К.пед.н. Полухина О.П.

Воронеж 2023 г.

Разработчик рабочей программы дисциплины: к.пед.н.  
Полухина Ольга Петровна

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседаниях:

кафедры «Дизайна», протокол №2 от «27» апреля 2023 года.

Ученого совета АОНО «Институт Бизнеса и Информационных Систем», протокол № 3 от «11» мая 2023 года

# ДИСЦИПЛИНА «ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины:** развитие у обучающихся навыков научно-исследовательской деятельности; приобщение обучающихся к научным знаниям, готовность и способность их к проведению научно-исследовательских работ.

### **Задачи дисциплины:**

- способствовать углублению и закреплению обучающимися имеющихся теоретических знаний изучаемых дисциплин и отраслей науки;
- развитие практических умений обучающихся в проведении научных исследований, анализе полученных результатов и выработке рекомендаций по совершенствованию того или иного вида деятельности;
- совершенствование методических навыков обучающихся в самостоятельной работе с источниками информации и соответствующими программно-техническими средствами;
- открытие обучающимся широкие возможности для освоения дополнительного теоретического материала и накопленного практического опыта по интересующему их направлению деятельности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)*
-----------------	--------------------------	--	-------------------------------

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)*
УК-1	способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1 Анализирует задачу, выделяет ее базовые составляющие</p> <p>УК-1.2 Определяет и интерпретирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</p> <p>УК-1.3 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>УК-1.4 Разрабатывает и обосновывает план действий по решению проблемной задачи</p> <p>УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p>	-
ПК-2	способен применять методы научных исследований при создании дизайн-проектов и проектировании объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	<p>ПК-2.1 Ставит цели и задачи научного исследования, выделяет объект и предмет исследования</p> <p>ПК-2.2 Применяет современные технологии сбора, обработки и анализа информации при создании дизайн-проектов</p> <p>ПК-2.3</p>	<p>11.013 Графический дизайнер</p> <p>Анализ отечественного и зарубежного опыта</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)*
		Применяет методы научных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности.	

\* - для профессиональных компетенций

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.06 «Организация научного исследования» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 Дисциплины (модули) образовательной программы.

Дисциплина логически и содержательно-методически взаимосвязана с другими частями образовательной программы (дисциплинами, модулями, практиками):

Пререквизиты дисциплины (перечень дисциплин, на результаты обучения которых опирается данная дисциплина)	Постреквизиты (перечень дисциплин, опирающихся на данную дисциплину)
Б1.О.03 Иностранный язык	Б2.О.02 (Пд) Преддипломная практика
Б1.О.24 Основы саморазвития личности	Б3.01 Государственная итоговая аттестация
Б1.В.05 Основы организации самостоятельной работы	

*Текущий контроль* осуществляется преподавателем в соответствии с тематическим планом изучения дисциплины.

*Формой промежуточной аттестации* по дисциплине являются:

- в очной форме обучения - **зачет** в 7 семестре
- в очно-заочной форме обучения - **зачет** в 9 семестре.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме тестирования. Тестирование включает тестовые и практические задания.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся**

*Общая трудоемкость: 2 зачетные единицы, 72 часа.*

*Семестры изучения: 7 (очная форма), 9 (заочная форма).*

**4.1. Объем и виды учебной работы для очной формы обучения**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>
<b>Контактная работа (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	<b>24</b>
Лекции (ЛК)	8
Практические занятия (ПЗ)	16
Лабораторные работы (ЛР)	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Промежуточная аттестация – зачет</b>	<b>-</b>
<b>Общая трудоемкость (часы)</b>	<b>72</b>
<b>Общая трудоемкость (зачетные единицы)</b>	<b>2</b>

**4.2. Объем и виды учебной работы для очно-заочной формы обучения**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>
<b>Контактная работа (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	<b>12</b>
Лекции (ЛК)	4
Практические занятия (ПЗ)	8
Лабораторные работы (ЛР)	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>60</b>

Вид учебной работы	Всего часов
Промежуточная аттестация – зачет	-
Общая трудоемкость (часы)	72
Общая трудоемкость (зачетные единицы)	2

## 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

### 5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы/раздела	Формируемые компетенции	Контактная работа, всего	в том числе			Самостоятельная работа	Всего часов
				ЛК	ПЗ	ЛР		
1.	Организация научно-исследовательской работы в вузах.	УК-1 ПК-2	3	1	2	-	6	9
2.	Наука и научное исследование.	УК-1 ПК-2	3	1	2	-	7	10
3.	Методология научных исследований.	УК-1 ПК-2	3	1	2	-	7	10
4.	Подготовительный этап научно-исследовательской работы.	УК-1 ПК-2	3	1	2	-	7	10
5.	Сбор научной информации.	УК-1 ПК-2	6	2	4	-	7	13
6.	Написание и оформление научных работ студентов.	УК-1 ПК-2	3	1	2	-	7	10
7.	Особенности подготовки, оформления и защиты студенческих работ.	УК-1 ПК-2	3	1	2	-	7	10
			<b>24</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>48</b>	<b>72</b>
	<b>Промежуточная аттестация: зачет</b>							-
	<b>Итого</b>							<b>72</b>

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы/раздела	Формируемые компетенции	Контактная работа, всего	в том числе			Самостоятельная работа	Всего часов
				ЛК	ПЗ	ЛР		
1.	Организация научно-исследовательской работы в вузах.	УК-1 ПК-2	1,5	0,5	1	-	8,5	10
2.	Наука и научное исследование.	УК-1 ПК-2	1,5	0,5	1	-	8,5	10
3.	Методология научных исследований.	УК-1 ПК-2	1,5	0,5	1	-	8,5	10
4.	Подготовительный этап научно-исследовательской работы.	УК-1 ПК-2	1,5	0,5	1	-	8,5	10
5.	Сбор научной информации.	УК-1 ПК-2	2	1	1	-	8	10
6.	Написание и оформление научных работ студентов.	УК-1 ПК-2	1,5	0,5	1	-	9	10,5
7.	Особенности подготовки, оформления и защиты студенческих работ.	УК-1 ПК-2	2,5	0,5	2	-	9	11,5
			12	4	8	-	60	72
<b>Промежуточная аттестация: зачет</b>								-
<b>Итого</b>								<b>72</b>

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

### Тема 1. Организация научно-исследовательской работы в вузах (УК-1, ПК-2)

Цели и задачи дисциплины «Организация научного исследования». Управление в сфере науки. Государственное руководство научно-исследовательской работой в России. Организация научных исследований в высших учебных заведениях.

Ученые степени и ученые звания.

Подготовка магистров. Подготовка научных и научно-педагогических кадров. Обучение в аспирантуре. Докторантура. Соискательство.



Научно-исследовательская работа студентов и ее формы.  
Учебно-исследовательская работа студентов и ее формы.

## **Тема 2. Наука и научное исследование. (УК-1, ПК-2)**

Понятие науки. Классификация наук.

Научное исследование. Научное исследование как деятельность, направленная на всестороннее изучение объекта, процесса или явления, их структуры и связей, а также получение и внедрение в практику полезных для человека результатов. Понятие и классификация научных исследований. Объекты научного исследования. Предмет научного исследования.

Классификация научных исследований: фундаментальные и прикладные. Формы и методы исследования: экспериментальное, методическое, описательное, экспериментально-аналитическое, историко-биографическое исследования и исследования смешанного типа.

Уровни научного исследования. Теоретические и эмпирические уровни исследования. Проблема, гипотеза и теория как структурные компоненты теоретического познания. Структурные элементы теории. Факты, теоретические обобщения и законы как структурные элементы эмпирического исследования.

Этапы научно-исследовательской работы.

Планирование, организация и реализация научно-исследовательской работы. Этапы проведения научных исследований: подготовительный, проведение теоретических и эмпирических исследований; работа над рукописью и её оформление; представление результатов работ и внедрение результатов научного исследования.

## **Тема 3. Методология научных исследований. (УК-1, ПК-2)**

Понятие метода научного исследования. Классификация методов. Понятие методики научного исследования. Понятие методологии научного исследования. Уровни методологии научных исследований. Метод, способ и методика.

Философские методы исследований. Диалектический метод познания.

Общенаучные методы научного исследования. Общелогические методы исследования: анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия. Теоретические методы исследования: аксиоматический, гипотетический, формализация, абстрагирование, обобщение, восхождение от абстрактного к конкретному, исторический, системного анализа. Методы эмпирического уровня исследования: наблюдение, описание, счет, измерение, сравнение, эксперимент, моделирование.

Частные методы исследования. Методы конкретно-социологического исследования. Документальный метод. Анкетирование. Правила разработки анкеты и анкетного опроса. Интервьюирование. Метод экспертных оценок. Методы сводки, группировки и статистического анализа.

#### **Тема 4. Подготовительный этап научно-исследовательской работы. (УК-1, ПК-2)**

Выбор темы научного исследования. Планирование научно-исследовательской работы. Рабочая программа конкретного научного исследования. Субъект и объект научного исследования. Интерпретация основных понятий. План и его виды. Анализ теоретико-экспериментальных исследований. Формулирование выводов. Методологический и процедурный разделы программы. Составление планов научно-исследовательских работ (реферат, курсовая, выпускная квалификационная работа).

#### **Тема 5. Сбор научной информации. (УК-1, ПК-2)**

Основные источники научной информации. Классификация источников научной информации. Классификация изданий. Виды научных изданий. Виды учебных изданий. Справочно-информационные издания. Библиографические, реферативные и обзорные издания. Периодические и продолжающиеся издания. Изучение литературы. Поиск литературных источников. Изучение специальной литературы. Изучение практики. Источники опубликованной практики. Источники неопубликованной практики. Изучение статистических материалов.

## **Тема 6. Написание и оформление научных работ студентов. (УК-1, ПК-2)**

Структура учебно-научной работы студента.

Рубрикации. Правила деления текста на главы и параграфы.

Построение перечней. Внутриабзацные перечни. Перечни с элементами-абзацами.

Способы написания текста. Типы изложения материала.

Язык и стиль речи.

Сокращения слов. Правила сокращения слов.

Оформление таблиц. Правила составления таблиц. Вывод. Графический способ изложения иллюстративного материала. Линейный график. Столбиковый график. Полосовой график. Секторная диаграмма. Схема.

Оформление библиографического аппарата. Составление и оформление библиографического списка использованных источников. Группировка источников в библиографических ссылках.

Требования к печатанию рукописи.

## **Тема 7. Особенности подготовки, оформления и защиты студенческих работ. (УК-1, ПК-2)**

Особенности подготовки рефератов и докладов.

Особенности подготовки и защиты курсовых работ.

Особенности подготовки и защиты выпускных квалификационных работ.

Навыки самопрезентации, организации и проведения защиты результатов работ. Подготовительные мероприятия к выступлению. Техника и тактика ответов на вопросы. Технология удержания внимания целевой аудитории.

### **5.3. План проведения практических занятий по темам (разделам) изучаемой дисциплины с заданиями для обучающихся по подготовке к ним**

#### **Тема 1. Организация научно-исследовательской работы в вузах. (УК-1, ПК-2)**

*Вопросы для рассмотрения и обсуждения:*

1. Цели и задачи дисциплины «Организация научного исследования».
2. Управление в сфере науки.
3. Организация научных исследований в высших учебных заведениях.
4. Научно-исследовательская работа студентов и ее формы.
5. Учебно-исследовательская работа студентов и ее формы.

## **Тема 2. Наука и научное исследование. (УК-1, ПК-2)**

*Вопросы для рассмотрения и обсуждения:*

1. Понятие науки. Классификация наук.
2. Научное исследование.
3. Понятие и классификация научных исследований.
4. Объекты научного исследования. Предмет научного исследования.
5. Классификация научных исследований:
6. Уровни научного исследования.
7. Этапы научно-исследовательской работы.

## **Тема 3. Методология научных исследований. (УК-1, ПК-2)**

*Вопросы для рассмотрения и обсуждения:*

1. Понятие метода научного исследования. Классификация методов.
2. Понятие методики научного исследования.
3. Понятие методологии научного исследования.
4. Общенаучные методы научного исследования.
5. Теоретические методы исследования
6. Методы эмпирического уровня исследования:
7. Методы исследования (прочие).

## **Тема 4. Подготовительный этап научно-исследовательской работы. (УК-1, ПК-2)**

*Вопросы для рассмотрения и обсуждения:*

1. Выбор темы научного исследования.
2. Планирование научно-исследовательской работы.
3. Программа конкретного научного исследования.
4. План и его виды.
5. Анализ теоретико-экспериментальных исследований.
6. Формулирование выводов.

### **Тема 5. Сбор научной информации. (УК-1, ПК-2)**

*Вопросы для рассмотрения и обсуждения:*

1. Основные источники научной информации.

Классификация.

2. Поиск литературных источников.
3. Изучение специальной литературы.
4. Изучение практики.
5. Изучение статистических материалов.

### **Тема 6. Написание и оформление научных работ студентов. (УК-1, ПК-2)**

*Вопросы для рассмотрения и обсуждения:*

1. Структура учебно-научной работы студента.
2. Способы написания текста. Типы изложения материала.
3. Требования к оформлению научных работ.
4. Оформление библиографического аппарата.
5. Составление и оформление библиографического списка использованных источников.

### **Тема 7. Особенности подготовки, оформления и защиты студенческих работ. (УК-1, ПК-2)**

*Вопросы для рассмотрения и обсуждения:*

1. Особенности подготовки рефератов и докладов.
2. Особенности подготовки и защиты курсовых работ.
3. Особенности подготовки и защиты выпускных квалификационных работ.

4. Самопрезентация, организация и проведение защиты результатов работ.

## **5.4 Лабораторные работы**

Лабораторные работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа – это индивидуальная познавательная деятельность обучающегося как на аудиторных занятиях, так и во внеаудиторное время. Самостоятельная работа должна быть многогранной и иметь четко выраженную направленность на формирование конкретных компетенций.

Цель самостоятельной работы – овладение знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом исследовательской деятельности и обеспечение формирования профессиональных компетенций, воспитание потребности в самообразовании, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы. Самостоятельная работа предполагает изучение литературных источников, выполнение контрольных заданий и работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и других материалов, а также реальных фактов, личных наблюдений и т.д.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по заданной проблеме курса, написание

реферата (доклада, эссе), исследовательской работы по заданной проблеме;

- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;

- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);

- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);

- подготовка к практическим занятиям;

- подготовка к промежуточной аттестации.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся.
2.	Методические рекомендации по изучению дисциплины.
3.	Вопросы для письменного/устного опроса; тематика сообщений (докладов); контрольные задания (варианты); тестовые задания; темы для разработки презентаций, практические задания и пр.
4.	Вопросы к промежуточной аттестации (экзамену/зачету).

Задания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Организация научного исследования» предоставляются преподавателем.

Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

## **7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Порядок, определяющий процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих

уровень сформированности компетенций, определен в Положении о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся АОНО ВО «ИБИС».

### Примерная тематика сообщений (докладов)

Тематика	Формируемые компетенции
<b>Тема 1. Организация научно-исследовательской работы в институте</b>	<b>УК-1, ПК-2</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация научно-исследовательской работы в России и за рубежом (взять отдельную страну).</li> <li>2. Управление в сфере науки в России.</li> <li>3. Ученые степени и ученые звания за рубежом и в России.</li> <li>4. Высшее образование за рубежом (отдельная страна).</li> <li>5. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в России.</li> <li>6. Роль и значение высшего образования в современной России.</li> <li>7. Виды высших учебных заведений в России и их научный потенциал.</li> </ol>	УК-1, ПК-2
<b>Тема 2. Наука и научное исследование</b>	<b>УК-1, ПК-2</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Понятие и роль науки в жизни общества. Классификация наук.</li> <li>9. Закономерности развития науки.</li> <li>10. Критерии научности знания.</li> <li>11. Формы научного знания.</li> <li>12. Научное исследование как форма существования и развития науки.</li> <li>13. Классификации научных исследований.</li> <li>14. Этапы научно-исследовательской работы.</li> </ol>	УК-1, ПК-2
<b>Тема 3. Методология научных исследований</b>	<b>УК-1, ПК-2</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>15. Понятие методологии научного исследования.</li> <li>16. Понятие метода. Методы исследования.</li> <li>17. Классификации методов исследования.</li> <li>18. Философские методы исследования.</li> <li>19. Общенаучные методы исследования</li> <li>20. Частные (конкретно-научные) методы исследования.</li> </ol>	УК-1, ПК-2



Тематика	Формируемые компетенции
21. Понятие методики научного исследования.	
<b>Тема 4. Подготовительный этап научно-исследовательской работы</b>	УК-1, ПК-2
22. Выбор темы научного исследования, обоснование ее актуальности. 23. Планирование научно-исследовательской работы. 24. Рабочая программа конкретного научного исследования. 25. Субъект и объект научного исследования. 26. Предмет научного исследования. 27. Интерпретация основных понятий. 28. Составление планов научно-исследовательских работ обучающихся.	УК-1, ПК-2
<b>Тема 5. Сбор научной информации</b>	УК-1, ПК-2
29. Понятие источника научной информации. 30. Классификация источников научной информации. 31. Виды научных и учебных изданий. 32. Поиск и изучение литературных источников. 33. Поиск и изучение источников опубликованной и неопубликованной практики. 34. Справочно-информационные издания. 35. Статистические материалы.	УК-1, ПК-2
<b>Тема 6. Написание и оформление научных работ обучающихся</b>	УК-1, ПК-2
36. Структура научной работы обучающегося. 37. Способы написания текста. Типы изложения материала. 38. Язык и стиль речи. 39. Оформление таблиц. Правила составления таблиц. 40. Графический способ изложения иллюстративного материала 41. Составление и оформление библиографического списка использованных источников. 42. Требования к печатанию рукописи.	УК-1, ПК-2
<b>Тема 7. Особенности подготовки, оформления и защиты студенческих работ</b>	УК-1, ПК-2
43. Особенности подготовки и защиты выпускных квалификационных работ. 44. Навыки самопрезентации, организации и проведения защиты результатов работ. 45. Техника и тактика ответов на вопросы.	УК-1, ПК-2

## **Критерии и показатели оценивания результатов сообщения (доклада) для проведения текущего контроля по дисциплине**

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерии</b>
<b>5 (отлично)</b>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полно и логически последовательно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;</li> <li>- демонстрирует понимание материала, обосновывает свои суждения, делает самостоятельные выводы и умозаключения;</li> <li>- излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка;</li> <li>- демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы;</li> <li>- использует наглядный материал (презентация)</li> </ul>
<b>4 (хорошо)</b>	<p>По своим характеристикам сообщение (доклад) обучающегося соответствует характеристикам отличного ответа, но обучающийся может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи, использует наглядный материал (презентация)</p>
<b>3 (удовлетворительно)</b>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- испытывал трудности в подборе материала, его структурировании, использовал в основном, учебную литературу и не использовал дополнительные источники информации;</li> <li>- не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения (доклада);</li> <li>- материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов;</li> <li>- допускает стилистические и орфоэпические ошибки;</li> <li>- не отвечает на вопросы;</li> <li>- не использует наглядный материал (презентацию)</li> </ul>
<b>2 (неудовлетворительно)</b>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует незнание большей части соответствующее теме сообщения (доклада);</li> </ul>

Шкала оценивания	Критерии
	- допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл; - беспорядочно и неуверенно излагает материал. Сообщение (доклад) обучающимся не подготовлено, либо не соответствует теме.

### Примерные тестовые задания для текущего контроля

Тестовые задания	Ключ к заданию	Формируемые компетенции
<b>Тема 1. Организация научно-исследовательской работы в институте</b>		УК-1, ПК-2
1. Высший научный орган Российской Федерации: а) Министерство науки и высшего образования; б) АОНО ВО «ИБИС»; в) Российская академия наук (РАН); г) Высшая аттестационная комиссия (ВАК).	А	УК-1, ПК-2
2. Научно-исследовательская работа в России финансируется а) государством; б) предпринимателями; в) зарубежными организациями; г) все ответы верны.	Г	УК-1, ПК-2
3. Подразделения института, в рамках которых ведется научно-исследовательская работа преподавателей и обучающихся: а) факультеты; б) кафедры; в) отделы; г) управления.	Б	УК-1, ПК-2
4. Ученые степени в России: а) кандидат наук, доктор наук; б) доцент, профессор; в) бакалавр, магистр; г) магистр, кандидат наук.	А	УК-1, ПК-2
5. Ученые звания в России: а) кандидат наук, доктор наук; б) доцент, профессор; в) бакалавр, магистр;	Б	УК-1, ПК-2

Тестовые задания	Ключ к заданию	Формируемые компетенции
г) магистр, кандидат наук.		
6. Подготовка научных и научно-педагогических кадров ведется: а) в бакалавриате; б) в магистратуре; в) в аспирантуре; г) в период прохождения практики.	В	УК-1, ПК-2
7. Научно-исследовательская работа обучающихся ведется а) исключительно на базе кафедры; б) исключительно на базе внешней профильной организации; в) на базе кафедры или внешней профильной организации; г) в процессе освоения учебных дисциплин.	В	УК-1, ПК-2
8. Какие формы работы относятся к научно-исследовательской деятельности обучающихся: а) подготовка научных статей; б) выступление с докладами на научно-практических конференциях; в) участие в научных конкурсах; г) все ответы верны.	Г	УК-1, ПК-2
<b>Тема 2. Наука и научное исследование</b>		УК-1, ПК-2
9. Наука – это... а) форма общественного сознания; б) сфера человеческой деятельности; в) необходимый показатель развития общества; г) форма человеческого мышления.	Б	УК-1, ПК-2
10. Формой существования и развития науки является: а) система знаний; б) научное исследование; в) движение материи и его отражение в сознании человека; г) общественное сознание.	Б	УК-1, ПК-2
11. Критерии научности знания включают а) истинность, интересубъективность, системность; б) аргументированность, значимость, распространенность; в) истинность, аргументированность,	А	УК-1, ПК-2

Тестовые задания	Ключ к заданию	Формируемые компетенции
лаконичность; г) системность, аксиоматичность, значимость.		
12. Какая из функций науки соответствует данной характеристике «познание природы, общества и человека, рационально-теоретическое постижение мира, открытие его законов и закономерностей, объяснение самых различных явлений и процессов, т.е. производство нового научного знания». а) культурная (образовательная); б) производственная, технико-технологическая; в) познавательная; г) мировоззренческая.	В	УК-1, ПК-2
13. Какую концепцию науки раскрывает данное высказывание «это способ организации совместной деятельности ученых, которые являются особой социально-профессиональной группой, определенным сообществом». а) наука как знание; б) наука как деятельность; в) наука как социальный институт; г) как социальная сила.	В	УК-1, ПК-2
14. Группа наук, объектом изучения которых является общество и человек, называется: а) технические; б) формальные; в) общественные; г) естественные.	В	УК-1, ПК-2
15. Группа наук, объектом изучения которых являются природные процессы и явления, называется: а) технические; б) формальные; в) общественные; г) естественные.	Г	УК-1, ПК-2
<b>Тема 3. Методология научных исследований</b>		УК-1, ПК-2
16. Научное исследование – это а) изучение объектов, в котором используются методы науки; б) деятельность в сфере науки; в) изучение объектов, которое завершается	Г	УК-1, ПК-2

Тестовые задания	Ключ к заданию	Формируемые компетенции
формированием знаний; г) все ответы верны.		
17. Область действительности, которую исследует данная отрасль науки: а) предмет исследования; б) логика исследования; в) объект исследования; г) метод исследования.	А	УК-1, ПК-2
18. Цель исследования – это а) идеальное видение результата, который направляет деятельность человека; б) путь достижения результата; в) это конечный результат, которого хотел бы достичь исследователь при завершении своей работы г) способ решения проблемы.	В	УК-1, ПК-2
19. Задачи исследования – а) этапы достижения цели исследования. б) необходимость получения новых данных и проверки новых методов; в) процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию г) выбор путей и средств для достижения цели в соответствии с выдвинутой гипотезой.	А	УК-1, ПК-2
20. Существуют классификации методов исследования: а) теоретические и эмпирические; б) общие и лабораторные; в) общие и специфические г) теоретические и прикладные.	А	УК-1, ПК-2
21. Метод исследования и способ рассуждения, в котором общий вывод строится на основе частных посылок, это (подчеркните правильный ответ): а) интуиция; б) анализ; в) индукция; г) дедукция.	В	УК-1, ПК-2
22. В практике научного предвидения существуют различные методы оценки будущего состояния объекта. Их объединяют в	А	УК-1, ПК-2

Тестовые задания	Ключ к заданию	Формируемые компетенции
<p>три основные группы:</p> <p>а) экстраполяция, экспертная оценка, моделирование;</p> <p>б) наблюдение, сравнение, эксперимент;</p> <p>в) абстрагирование, анализ, индукция;</p> <p>г) интерполяция, индукция, дедукция.</p>		
<p>23. Методом исследования путем разложения целого предмета на составные части является:</p> <p>а) синтез;</p> <p>б) дефрагментация;</p> <p>в) детализация;</p> <p>г) анализ.</p>	Г	УК-1, ПК-2
<p>24. К методам эмпирического уровня не относится</p> <p>а) наблюдение;</p> <p>б) абстрагирование;</p> <p>в) описание;</p> <p>г) эксперимент.</p>	Б	УК-1, ПК-2
<p>25. К методам теоретического уровня не относится</p> <p>а) наблюдение;</p> <p>б) анализ;</p> <p>в) идеализация;</p> <p>г) синтез.</p>	А	УК-1, ПК-2
<b>Тема 4. Подготовительный этап научно-исследовательской работы</b>		УК-1, ПК-2
<p>26. Обосновать актуальность темы – это значит</p> <p>а) объяснить необходимость изучения данной темы в контексте научного познания;</p> <p>б) осветить причины, по которым изучение темы стало необходимым;</p> <p>в) осветить необходимость и своевременность изучения и решения какой-то проблемы для дальнейшего развития теории и практики;</p> <p>г) все варианты верны.</p>	Г	УК-1, ПК-2
<p>27. Проведение научного исследования обусловлено потребностями</p> <p>а) теории;</p> <p>б) практики;</p> <p>в) этики;</p> <p>г) образования.</p>	Б	УК-1, ПК-2

Тестовые задания	Ключ к заданию	Формируемые компетенции
<p>28. Сложная теоретическая или практическая задача, способы решения которой неизвестны или известны не полностью</p> <p>а) теория;  б) эксперимент;  в) проблема;  г) концепция.</p>	В	УК-1, ПК-2
<p>29. Что определяет тему научно-исследовательской работы, которая обозначается на титульном листе как ее заглавие.</p> <p>а) актуальность исследования;  б) предмет исследования;  в) логика исследования;  г) объект исследования.</p>	Б	УК-1, ПК-2
<p>30. Ход, последовательность этапов исследования</p> <p>а) идея исследования;  б) замысел исследования;  в) логика исследования;  г) процесс исследования.</p>	Г	УК-1, ПК-2
<p>31. Степень разработки проблемы в научной литературе определяется</p> <p>а) количеством изученных источников;  б) качеством проведенного информационного поиска;  в) наличием опубликованных работ по исследуемой тематике;  г) сложностью поставленной проблемы.</p>	Г	УК-1, ПК-2
<p>32. Задачи исследования определяются</p> <p>а) теоретической основой исследования;  б) количеством изученных научных источников;  в) эмпирической базой исследования;  г) целью исследования.</p>	Г	УК-1, ПК-2
<p>33. Заключительный этап научного исследования включает</p> <p>а) работу над рукописью и ее оформление;  б) выбор темы и объекта исследования;  в) информационный поиск;  г) проведение теоретических и эмпирических исследований.</p>	А	УК-1, ПК-2



Тестовые задания	Ключ к заданию	Формируемые компетенции
<b>Тема 5. Сбор научной информации</b>		
<p>34. Научная информация – это</p> <p>а) совокупность научно обоснованных терминов – понятий, используемых в исследовании;</p> <p>б) наглядное изображение словесного материала посредством арифметических и геометрических средств и художественных образов;</p> <p>в) процесс или явление, определившее проблемное поле научной работы;</p> <p>г) получаемая в процессе познания логическая информация, которая адекватно отображает закономерности объективного мира и используется в общественно-исторической практике.</p>	Г	УК-1, ПК-2
<p>35. Знание о каком-либо событии, явлении, достоверность которого доказана</p> <p>а) гипотеза;</p> <p>б) концепция;</p> <p>в) принцип;</p> <p>г) факт.</p>	Г	УК-1, ПК-2
<p>36. Аннотация – это</p> <p>а) предусмотренная учебным планом письменная работа студента на определенную тему в рамках учебной дисциплины, содержащая элементы научного исследования;</p> <p>б) знание о каком-либо событии, явлении, достоверность которого доказана;</p> <p>в) небольшое связное описание и оценка содержания и структуры книги или статьи;</p> <p>г) система теоретических взглядов, объединенных научной идеей; основная мысль.</p>	В	УК-1, ПК-2
<p>37. К опубликованным источникам информации не относится</p> <p>а) монография;</p> <p>б) научная статья;</p> <p>в) депонированная рукопись;</p> <p>г) тезисы доклада в сборнике конференции.</p>	В	УК-1, ПК-2
<p>38. К неопубликованным источникам информации относится</p> <p>а) монография;</p> <p>б) научная статья;</p>	Г	УК-1, ПК-2

Тестовые задания	Ключ к заданию	Формируемые компетенции
в) тезисы доклада в сборнике конференции; г) отчет о выполнении научно-исследовательской работы.		
39. Информационный поиск включает: а) изучение научной и учебной литературы, работу с интернет-источниками; б) изучение научных статей; в) изучение учебников и учебных пособий; г) работу с интернет-источниками.	А	УК-1, ПК-2
<b>Тема 6. Написание и оформление научных работ обучающихся</b>		УК-1, ПК-2
40. Содержание научной подготовки студентов предполагает умение: а) научно обосновывать направление деятельности; б) работать с финансовой документацией; в) обеспечивать непрерывность открытого общения; г) работать в сфере услуг.	А	УК-1, ПК-2
41. Научная подготовка студентов предполагает умение: а) работать с финансовой документацией; б) обеспечивать непрерывность производственного процесса; в) вести научное исследование в сфере профессиональной деятельности; г) работать в производственной сфере.	В	УК-1, ПК-2
42. Какая форма работы относится к научно-исследовательской деятельности студентов: а) подготовка рефератов при изучении учебных дисциплин; б) проведение научных исследований при выполнении выпускных квалификационных работ; в) выполнение заданий руководителя практики от профильной организации; г) переводы научных работ, текстов.	Б	УК-1, ПК-2
43. Характеристики научного текста а) точность, абстрактность, логичность и объективность изложения; б) обязательное отражение субъективного	А	УК-1, ПК-2

Тестовые задания	Ключ к заданию	Формируемые компетенции
мнения автора; в) эмоционально-экспрессивная окрашенность; г) использование разговорной и просторечной лексики.		
44. Студенческая научная работа, представляющая собой краткое изложение содержания научных трудов, учебных изданий по заданной теме а) выпускная квалификационная работа; б) монография; в) реферат; г) научная статья.	В	УК-1, ПК-2
45. К научно-исследовательской работе обучающихся не относится: а) подготовка и защита выпускной квалификационной работы; б) участие в научных мероприятиях; в) прохождение промежуточной аттестации; г) подготовка научных статей.	В	УК-1, ПК-2
46. Научно-исследовательская работа обучающихся включает: а) освоение учебных дисциплин; б) участие в научных мероприятиях; в) участие в волонтерской деятельности; г) прохождение промежуточной аттестации.	Б	УК-1, ПК-2
47. Заимствование научной информации без ссылки на автора и его работу называется а) цитирование; б) индексация; в) копирование; г) плагиат.	Г	УК-1, ПК-2
48. Научная публикация, посвященная глубокому изучению одной темы, содержащая новые гипотезы, концепции или теории а) научная статья; б) учебник; в) монография; г) доклад.	В	УК-1, ПК-2
<b>Тема 7. Особенности подготовки, оформления и защиты студенческих работ</b>		УК-1, ПК-2
49. Освоение программ высшего образования	А	УК-1, ПК-2

Тестовые задания	Ключ к заданию	Формируемые компетенции
завершается: а) защитой выпускной квалификационной работы; б) прохождением преддипломной практики; в) выполнением научно-исследовательской работы; г) составлением списка литературы по теме выпускной квалификационной работы.		
50. Первый раздел во введении к выпускной квалификационной работе называется: а) цели исследования; б) теоретическая значимость исследования; в) научная новизна исследования; г) актуальность темы исследования.	Г	УК-1, ПК-2
51. Как соотносятся объект и предмет исследования а) объект и предмет исследования совпадают; б) объект и предмет исследования не связаны; в) объект – это часть предмета исследования; г) предмет – это часть объекта исследования.	Г	УК-1, ПК-2
52. Введение к выпускной квалификационной работе не содержит а) обоснование актуальности избранной темы; б) формулировку цели исследования; в) краткие выводы по результатам исследования; г) поставленные задачи исследования.	В	УК-1, ПК-2
53. Теоретические аспекты избранной темы исследования рассматриваются: а) в первой главе выпускной квалификационной работы; б) во второй главе выпускной квалификационной работы; в) в третьей главе выпускной квалификационной работы; г) во введении к выпускной квалификационной работе.	А	УК-1, ПК-2
54. Выводы по выполненным задачам исследования обобщаются: а) в первой главе выпускной квалификационной работы; б) в заключении к выпускной	Б	УК-1, ПК-2

Тестовые задания	Ключ к заданию	Формируемые компетенции
<p>квалификационной работе;</p> <p>в) в третьей главе выпускной квалификационной работы;</p> <p>г) во введении к выпускной квалификационной работе.</p>		
<p>55. Возможность внедрения полученных научных результатов в практику определяет</p> <p>а) цели исследования;</p> <p>б) теоретическую значимость исследования;</p> <p>в) практическую значимость исследования;</p> <p>г) актуальность темы исследования.</p>	В	УК-1, ПК-2
<p>56. Развитие теоретических основ исследуемой проблемы определяет</p> <p>а) цели исследования;</p> <p>б) теоретическую значимость исследования;</p> <p>в) практическую значимость исследования;</p> <p>г) актуальность темы исследования.</p>	Б	УК-1, ПК-2
<p>57. Авторское обобщение и систематизация изученных теоретических и аналитических материалов по теме исследования определяет</p> <p>а) научную новизну исследования;</p> <p>б) теоретическую значимость исследования;</p> <p>в) практическую значимость исследования;</p> <p>г) актуальность темы исследования.</p>	А	УК-1, ПК-2
<p>58. Совокупность научных положений по теме выпускной квалификационной работы, сформулированных в рамках фундаментальных и прикладных исследований образует</p> <p>а) теоретическую основу исследования;</p> <p>б) теоретическую значимость исследования;</p> <p>в) практическую значимость исследования;</p> <p>г) информационную базу исследования.</p>	А	УК-1, ПК-2
<p>59. Для достижения поставленной цели в выпускной квалификационной работе:</p> <p>а) проводятся экспериментальные исследования;</p> <p>б) проводится теоретический анализ литературы;</p> <p>в) последовательно решаются все поставленные задачи;</p> <p>г) проводятся расчеты показателей.</p>	В	УК-1, ПК-2
60. Итоговая аттестационная работа	Г	УК-1, ПК-2

<b>Тестовые задания</b>	<b>Ключ к заданию</b>	<b>Формируемые компетенции</b>
обучающегося, которая выполняется им на выпускном курсе а) творческая работа; б) итоговая работа; в) экзаменационная работа; г) выпускная квалификационная работа.		

### **Показатели оценивания результатов тестирования для проведения текущего контроля по дисциплине**

<b>% верных решений (ответов)</b>	<b>Шкала оценивания</b>
85-100	5 - отлично
71-84	4 - хорошо
50-70	3 - удовлетворительно
0-49	2 - неудовлетворительно

### **Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (УК-1, ПК-2)**

#### **Практические задания для проверки уровня обученности «уметь» и «владеть» (УК-1, ПК-2)**

1. Понятие науки как специфической сферы профессиональной деятельности. (УК-1, ПК-2)
2. Наука как социальный институт. (УК-1, ПК-2)
3. Ученые степени и ученые звания в России. (УК-1, ПК-2)
4. Система подготовки научных и научно-педагогических кадров в России. (УК-1, ПК-2)
5. Основные закономерности развития науки. (УК-1, ПК-2)
6. Критерии научности знания. (УК-1, ПК-2)
7. Классификации научного знания. (УК-1, ПК-2)

8. Теоретическое и эмпирическое научное знание. (УК-1, ПК-2)
9. Описательное и объяснительное научное знание. (УК-1, ПК-2)
10. Формы научного знания. (УК-1, ПК-2)
11. Научные факты как эмпирический базис науки. (УК-1, ПК-2)
12. Понятия и категории как формы научного знания. (УК-1, ПК-2)
13. Теория как форма научного знания. Структура теории. (УК-1, ПК-2)
14. Теория, концепция и идея: сходство и различие. (УК-1, ПК-2)
15. Научное исследование как форма существования и развития науки. (УК-1, ПК-2)
16. Классификации научных исследований. (УК-1, ПК-2)
17. Сущность фундаментальных исследований. (УК-1, ПК-2)
18. Сущность прикладных исследований. (УК-1, ПК-2)
19. Научная проблема и выбор темы научного исследования. (УК-1, ПК-2)
20. Актуальность темы научного исследования. (УК-1, ПК-2)
21. Цель и задачи научного исследования. (УК-1, ПК-2)
22. Объект и предмет научного исследования. (УК-1, ПК-2)
23. Теоретическая основа научного исследования. (УК-1, ПК-2)
24. Понятие методологии научного исследования. (УК-1, ПК-2)
25. Методологические подходы к проведению научного исследования. (УК-1, ПК-2)
26. Информационная (эмпирическая) база научного исследования. (УК-1, ПК-2)
27. Методы научного исследования. (УК-1, ПК-2)

28. Классификации методов научного исследования. (УК-1, ПК-2)
29. Философские методы исследования. (УК-1, ПК-2)
30. Общенаучные методы исследования. (УК-1, ПК-2)
31. Конкретно-научные методы исследования. (УК-1, ПК-2)
32. Процесс проведения научного исследования. (УК-1, ПК-2)
33. Сущность и содержание этапов научного исследования. (УК-1, ПК-2)
34. Информационный поиск в процессе научного исследования. (УК-1, ПК-2)
35. Научный поиск в процессе научного исследования. (УК-1, ПК-2)
36. Теоретические и эмпирические методики научного исследования. (УК-1, ПК-2)
37. Технологии научного исследования. (УК-1, ПК-2)
38. Результаты научного и исследования и способы их представления. (УК-1, ПК-2)
39. Работа над рукописью и ее оформление. (УК-1, ПК-2)
40. Механизмы внедрения результатов научного исследования. (УК-1, ПК-2)
41. Теоретическая значимость исследования. (УК-1, ПК-2)
42. Практическая значимость исследования. (УК-1, ПК-2)
43. Научная новизна исследования. (УК-1, ПК-2)
44. Процедура выбора темы научного исследования. (УК-1, ПК-2)
45. Этапы планирования научно-исследовательской работы. (УК-1, ПК-2)
46. Составление рабочей программы научного исследования. (УК-1, ПК-2)
47. Основные источники и способы сбора научной информации. (УК-1, ПК-2)
48. Виды научных, учебных и справочно-информационных изданий. (УК-1, ПК-2)



49. Опубликованные и неопубликованные источники научной информации. (УК-1, ПК-2)
50. Методика изучения научной литературы. (УК-1, ПК-2)
51. Правила оформления библиографического списка. (УК-1, ПК-2)
52. Методика подготовки научной статьи. (УК-1, ПК-2)
53. Особенности языка и стиля научного текста. (УК-1, ПК-2)
54. Формы научно-исследовательской работы обучающихся в институте. (УК-1, ПК-2)
55. Методика подготовки и оформления выпускной квалификационной работы. (УК-1, ПК-2)
56. Структура выпускной квалификационной работы. (УК-1, ПК-2)
57. Структура введения к выпускной квалификационной работе. (УК-1, ПК-2)
58. Особенности написания заключения к выпускной квалификационной работе. (УК-1, ПК-2)
59. Процедура организации и проведения защиты результатов выпускных квалификационных работ. (УК-1, ПК-2)
60. Способы удержания внимания целевой аудитории. (УК-1, ПК-2)

### **Практические задания для проверки уровня обученности «уметь» и «владеть» (УК-1, ПК-2)**

#### *Задание 1. (УК-1, ПК-2)*

Приведите пример конкретного научного исследования, которое может проводиться в современных информационных системах. Обоснуйте его актуальность. Назовите ресурсы, которые необходимы для поведения такого исследования, и результат, который может быть получен.

#### *Задание 2. (УК-1, ПК-2)*

Выбрать и сформулировать проблему. Обозначить, почему она является проблемой, а не задачей. Обосновать ее

актуальность. Провести ее анализ в соответствии с требованиями к ее обозначению и постановке.

*Задание 3. (УК-1, ПК-2)*

Выбрать и сформулировать тему научного исследования. Обосновать актуальность выбранной темы, сформулировать цель и задачи научного исследования, определить объект и предмет исследования.

*Задание 4. (УК-1, ПК-2)*

Составьте библиографическое описание источника.

Книги:

1 Автор И.Н.Кузнецов, название «Рефераты, курсовые и дипломные работы: Методика подготовки и оформления: Учебно-методическое пособие», город издания Москва, издано Издательско-торговой корпорацией «Дашков и К<sup>о</sup>» в 2002, книга содержит 352 страниц.

2 Автор Г.В. Баранов, название «Проблемы научного метода», город издания Саратов, издательство Бератор-Пресс, год 1990, книга содержит 318 страниц.

3 Авторы И.Н.Богатая и Н.Н.Хахонова, название «Аудит», издательство Феникс, город издания Ростов-на-Дону, 2003 год.

4.Автор А.А.Ивин, название «Основы теории аргументации. Учебник», город издания Москва, издательство – Изд. Центр ВЛАДОС, в 1997 году, включает 116 страниц.

5 Автор О.Я. Гойхман и Т.М Надеина, название «Основы речевой коммуникации», город Санкт-Петербург, издательство ИНФРА-М, издано в 1997 году, содержит 186 страниц.

6 Название «Налоговый контроль: Учебно-практич. пособие», издательство Юристъ, издано в 2001 году в Москве, под редакцией профессора Ю.Ф.Кваши.

*Задание 5. (УК-1, ПК-2)*

Составьте библиографическое описание источника.

Журналы:

1 Автор статьи Ф.Е.Васильюк, название журнала «Московский психотерапевтический журнал», название статьи «От психологической практики до психологической теории»,

журнал №1 выпущен в 1991 году, статья находится с 15 по 21 страницу.

2 Автор статьи В.Б. Ивашкевич, название журнала «Аудиторские ведомости», название статьи «Этика поведения аудитора», журнал №3 выпущен в 2003 году, статья находится с 22 по 27 страницу.

3 Авторы статьи А.В. Газарян и Г.И.Костюк, название журнала «Бухгалтерский учет», название статьи «Аудиторская проверка финансовых результатов и их использования», журнал №5 выпущен в 2001 году, статья находится с 12-15 страницу.

4 Автор статьи Г.А. Князев, название журнала «Вопросы архивоведения», название статьи «Как организовать личный подсобный архив», журнал №3 выпущен в 1962 году, статья находится с 18-24 страницу.

5 Авторы статьи И.И.Ильясов и А.О.Орехов, название журнала «Вопросы психологии», название статьи «О теории и практике психологии», журнал №4 выпущен в 1989 году, статья находится с 135-140 страницу.

6 Авторы статьи Л.В. Клименкова и О.Ю Хохлова, название журнала «Учет, налоги, право», название статьи «Закрываем резервы», журнал №4 выпущен в 2004 году.

*Задание 6. (УК-1, ПК-2)*

Используя материалы <http://elibrary.ru>, определите индекс Хирша указанной преподавателем научной организации.

*Задание 7. (УК-1, ПК-2)*

Используя материалы <http://elibrary.ru>, определите индекс Хирша вузов г. Сочи.

*Задание 8. (УК-1, ПК-2)*

Используя материалы <http://elibrary.ru>, проведите сравнительный анализ публикационной активности двух вузов.

*Задание 9. (УК-1, ПК-2)*

Постройте рейтинг вузов Краснодарского края по числу зарубежных публикаций.

*Задание 10. (УК-1, ПК-2)*

Постройте рейтинг вузов Краснодарского края по числу публикаций в зарубежных журналах и российских из перечня ВАК.

*Задание 11. (УК-1, ПК-2)*

Постройте рейтинг вузов Краснодарского края по числу авторов, имеющих публикации в журналах, входящих в Web of Science или Scopus.

*Задание 12. (УК-1, ПК-2)*

Используя материалы <http://elibrary.ru>, определите индекс Хирша указанного преподавателем автора.

*Задание 13. (УК-1, ПК-2)*

Используя материалы <http://elibrary.ru>, найдите список статей, ссылающихся на работы указанного преподавателем автора.

*Задание 14. (УК-1, ПК-2)*

Используя материалы <http://elibrary.ru>, определите процент самоцитирований указанного преподавателем автора.

*Задание 15. (УК-1, ПК-2)*

Используя материалы научной электронной библиотеки, осуществите поиск литературы по теме Вашей диссертации.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Розанова, Н.М. Основы научных исследований : учебно-практическое пособие / Розанова Н.М. — Москва : КноРус, 2020. — 327 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07660-6. — [URL: https://znanium.com](https://znanium.com)

2. Ли, Г.Т. Основы научных исследований (УМК) : монография / Ли Г.Т. — Москва : Русайнс, 2020. — 102 с. — ISBN 978-5-4365-1018-7. — [URL: https://znanium.com](https://znanium.com)

### **б) дополнительная литература:**

1. Козлов, О.А. Развитие теории и практики в научно-прикладных исследованиях. Инновационный потенциал научно-

прикладных исследований : сборник статей / Козлов О.А. — Москва : Русайнс, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-4365-4592-9. — URL: <https://znanium.com>

2. Афонин, И.Д. Методологические основы научных исследований : учебное пособие / Афонин И.Д., Афонин Мумладзе А.И.Р.Г., Козлова Е.Г., Кузнецова И.В. — Москва : Русайнс, 2020. — 133 с. — ISBN 978-5-4365-5063-3. — URL: <https://znanium.com>

3. Морозов, П.Е. Методология научного исследования в сфере трудового права : учебное пособие / Морозов П.Е. — Москва : Проспект, 2017. — 144 с. — ISBN 978-5-392-21101-2. URL: <https://znanium.com>

### Электронные ресурсы:

Профессиональное сообщество дизайнеров - <https://archiprofi.ru>

Русский дискуссионный форум дизайнеров - <https://artperm.ru>

Ассоциации дизайнеров и декораторов интерьера (АДДИ) - <https://rusdecor.ru>

Сообщество международной общественной ассоциации Союза дизайнеров - <https://www.moasd.ru>

Творческое сообщество профессионалов в сфере дизайна интерьера - <http://decoclub.pro>

Независимое творческое объединение профессионалов в области архитектуры и дизайна интерьеров «Союз архитекторов и дизайнеров» - <http://sadpro.pro>

- **Science Direct** содержит более 600 журналов издательства Elsevier, среди них издания по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике. В открытом доступе находится свыше 250 тыс. статей <https://www.sciencedirect.com/>;

## 9. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

<p>Учебная аудитория № 306</p> <p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа;</p> <p>-учебная аудитория для проведения занятий семинарского тип и практических занятий;</p> <p>-учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;</p> <p>-учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- комплект учебной мебели для обучающихся;</li><li>-рабочее место преподавателя;</li><li>- доска меловая.</li><li>- стационарное видеопроекционное оборудование для мультимедиа презентации, средства звуковоспроизведения (экран, проектор, колонки, персональный компьютер).</li></ul> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) иностранного производства:<ul style="list-style-type: none"><li>- MS Windows 7 Enterprise;</li><li>- Microsoft Office Professional Plus 2007.</li></ul></li><li>2) отечественного производства:<ul style="list-style-type: none"><li>- Kaspersky EndPoint Security для Windows.</li></ul></li></ol> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	<p>394036, город Воронеж, ул. Карла Маркса, д.67 Кабинет № 306 (3 этаж № 75)</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 102</p>	<p>394026, Воронежская область,</p>

- помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации;

- читальный зал библиотеки

- учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ);

- учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы.

Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:

- автоматизированное рабочее место обучающегося;

- ноутбуки;

- телевизор;

- столы для чтения;

- стулья;

- шкафы для документов;

- стол офисный;

- стеллажи для книг;

- стойка выдачи литературы;

- тумба напольная;

- информационная стойка.

Лицензионное программное обеспечение:

1) иностранного производства:

- MS Windows 7 pro;

- Microsoft Office Standard 2007;

- MS Access 2016.

2) отечественного производства:

- Kaspersky EndPoint Security для Windows;

Свободно распространяемое программное обеспечение:

- 7-Zip;

- Интернет цензор.

Российская информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».

Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

г. Воронеж,  
ул. Дружинников,  
д.8  
Кабинет № 102  
(1 этаж № 84)

<p>и к электронной информационно-образовательной среде организации</p>	
<p>Учебная аудитория № 307</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа;</li> <li>- учебная аудитория для проведения занятий семинарского тип и практических занятий;</li> <li>- учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;</li> <li>- учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ);</li> <li>- компьютерный класс.</li> </ul> <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- автоматизированное рабочее место обучающегося; -автоматизированное рабочее место преподавателя; -доска двусторонняя (маркерно-меловая).</li> </ul> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- MS Windows 10;</li> <li>- Microsoft Office Standard 2007;</li> <li>- MS Visio;</li> <li>- MS Access 2016;</li> <li>- MS Project;</li> <li>- SQL Server 2019;</li> <li>- Visual Studio 2010;</li> <li>- Adobe Creative Suite 6 Master Collection tip.edu.</li> </ul> <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kaspersky EndPoint Security для Windows.</li> </ul> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p>	<p>394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дружинников, д. 8 Кабинет № 307 (3 этаж № 21)</p>



<p>-PascalABC.NET; FreePascal IDE; - Eclipse, IntelliJ IDEA, GIMP; - Blender; - Firefox; - Vuze; - FileZilla; - Denver; - Maxima + WxMaxima; - iTest; - Inkscape; - QCad; - MySQL.</p> <p>2) отечественного производства: - Фоторобот.</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
<p>Учебная аудитория № 314</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации;</li> <li>- учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ);</li> <li>- учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы;</li> <li>- компьютерный класс.</li> </ul> <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- автоматизированное рабочее место обучающегося;</li> <li>- автоматизированное рабочее место преподавателя;</li> <li>- доска двусторонняя (маркерно-меловая);</li> <li>- наушники;</li> <li>- принтер;</li> </ul>	<p>394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дружинников, д.8 Кабинет № 314 (3 этаж № 48)</p>

- телевизор.

Лицензионное программное обеспечение:

1) иностранного производства:

- MS Windows 8.1 Корпоративная;

- Microsoft Office Standard 2007;

- iSpring suite 8;

- MS Visio;

- MS Access 2016;

- MS Project;

- Microsoft SQL Server 2014;

- Visual Studio 2017.

2) отечественного производства:

- Kaspersky EndPoint Security для Windows;

- 1С: Предприятия 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.

Свободно распространяемое программное обеспечение иностранного производства:

- PascalABC.NET;

- FreePascal IDE;

- Eclipse;

- IntelliJ IDEA;

- GIMP;

- Blender;

- Firefox;

- Vuze;

- FileZilla;

- Denver, Maxima + WxMaxima;

- iTest;

- Inkscape;

- QCad.

Информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».

Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Учебная аудитория № 318

394026, Воронеж-

- помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации;
- учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ);
- учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы;
- компьютерный класс.

Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:

- автоматизированное рабочее место обучающегося; -автоматизированное рабочее место преподавателя;
- доска двусторонняя (маркерно-меловая).

Лицензионное программное обеспечение:

1) иностранного производства:

- MS Windows 7;
- Microsoft Office Standard 2007;
- MS Visio 2007;
- MS Project 2010;
- Microsoft SQL Server 2012;
- Microsoft Visual Studio.

2) отечественного производства:

- Kaspersky EndPoint Security для Windows;
- Автоматизированная банковская система «Управление кредитной организацией» для ВУЗов.

Свободно распространяемое программное обеспечение:

1) иностранного производства:

- PascalABC.NET;
- FreePascal IDE;
- GIMP;
- Blender;
- Firefox;
- Vuze;
- FileZilla;

ская область, г. Воронеж,  
ул. Дружинников,  
д.8  
Кабинет № 318  
(3 этаж № 50)

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Denver;</li> <li>- Maxima + WxMaxima;</li> <li>- iTest;</li> <li>- Inkscape;</li> <li>- QCad;</li> </ul> <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- программа Фоторобот.</li> </ul> <p>Российская информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
<p>Учебная аудитория № 313</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации;</li> <li>- учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ);</li> <li>- учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы;</li> <li>- компьютерный класс.</li> </ul> <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- автоматизированное рабочее место обучающегося;</li> <li>- автоматизированное рабочее место преподавателя;</li> <li>- доска маркерная;</li> <li>- стационарное видеопроjectionное оборудование для мультимедиа презентации, средства звуковоспроизведения (экран, проектор, колонки).</li> </ul> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- MS Windows 10;</li> <li>- Microsoft Office Standard 2007;</li> </ul>	<p>394036, город Воронеж, ул. Карла Маркса, д.67 Кабинет № 313 (3 этаж № 62)</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- MS Visio;</li> <li>- MS Access 2016;</li> <li>- MS Project;</li> <li>- Microsoft SQL Server 2019;</li> <li>- Visual Studio 2010;</li> </ul> <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kaspersky EndPoint Security для Windows.</li> </ul> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PascalABC.NET;</li> <li>- FreePascal IDE;</li> <li>- Eclipse;</li> <li>- IntelliJ IDEA;</li> <li>- GIMP;</li> <li>- Blender;</li> <li>- Firefox;</li> <li>- Vuze;</li> <li>- FileZilla;</li> <li>- Denver;</li> <li>- Maxima + WxMaxima, iTest;</li> <li>- Inkscape;</li> <li>- QCad.</li> </ul> <p>Российская информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
<p>Учебная аудитория № 314</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации;</li> <li>- учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ);</li> <li>- учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы;</li> <li>- компьютерный класс.</li> </ul>	<p>394036, город Воронеж, ул. Карла Маркса, д.67 Кабинет № 314 (3 этаж № 61)</p>

Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:

- автоматизированное рабочее место обучающегося;
- автоматизированное рабочее место преподавателя; -доска маркерная;
- телевизор.

Лицензионное программное обеспечение:

1) иностранного производства:

- Microsoft Windows 7 Professional;
- Microsoft Office Standard 2010.

2) отечественного производства:

- Kaspersky EndPoint Security для Windows;
- 1С: Предприятия 8.

Свободно распространяемое программное обеспечение иностранного производства:

- PascalABC.NET;
- FreePascal IDE;
- Eclipse, IntelliJ IDEA;
- GIMP;
- Blender;
- Firefox;
- Vuze;
- FileZilla;
- Denver;
- Maxima + WxMaxima;
- iTest;
- Inkscape;
- QCad.

Информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».

Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.