

**Автономная образовательная некоммерческая организация  
Высшего образования  
«Институт Бизнеса и Информационных Систем»  
(АОНО ВО «ИБИС»)**

Факультет Бизнеса и информационных систем  
Кафедра Дизайна



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебно-воспитательной работе

М.В. Доможирова

2023 г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ  
АТТЕСТАЦИИ  
с оценочными материалами**

Уровень образования: Высшее образование – бакалавриат  
Направление подготовки: 54.03.01 «Дизайн»  
Направленность (профиль): Графический дизайн  
Форма обучения: Очная, очно-заочная  
Составитель: К.с/х.н. Лукина И.К.

Воронеж 2023 г.

Разработчик рабочей программы дисциплины: К.с/х.н.  
Лукина Ирина Кимовна

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседаниях:

кафедры «Дизайна», протокол №2 от «27» апреля 2023 года.

Ученого совета АОНО «Институт Бизнеса и Информационных Систем», протокол № 3 от «11» мая 2023 года.

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Роль и значение государственной итоговой аттестации в подготовке выпускников по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн» заключаются в достижении единства методологической, теоретической и практической подготовки выпускника, а также определенного уровня исследовательской и профессиональной культуры, систематизации, закреплении и расширении теоретических и практических знаний по уровню подготовки «бакалавриат».

Государственная итоговая аттестация является обязательной и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн».

## 1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

**Цель проведения государственной итоговой аттестации:** установление соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн» (уровень подготовки: бакалавриат) требованиям ФГОС ВО и оценка уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

**Задачи государственной итоговой аттестации:**

- определить соответствие подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО;
- установить уровень подготовленности выпускника по направлению 54.03.01 «Дизайн»;
- принять решение о присвоении квалификации бакалавра по результатам государственной итоговой аттестации и выдачи выпускнику диплома о высшем образовании установленного образца,

## 1.2. Типы профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности

Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн» предусматривается подготовка выпускников к следующим типам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательский;
- художественный;
- проектный;
- информационно-технологический;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

### Типы задач профессиональной деятельности выпускников

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)   | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности                                   | Объекты профессиональной деятельности(или области знания)   |
|---|--|--|---|
| 01 Образование и наука<br>11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия<br>Анализ отечественного и зарубежного опыта | научно-исследовательский                 | - применение методов научных исследований при создании дизайн-проектов | - предметно-пространственная и архитектурная среда, удовлетворяющая утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары |

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности   | Объекты профессиональной деятельности(или области знания)   |
|---|--|--|---|
|   |  |  | <p>народного потребления);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- художественное исполнение объектов графического дизайна, дизайна среды, промышленного дизайна, арт-дизайна;</li> <li>- преподавание художественных дисциплин (модулей)</li> </ul>   |
|   | художественный                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение художественного моделирования и эскизирования;</li> <li>– владение навыками композиционного формообразования и объемного макетирования;</li> <li>- владение информационными технологиями, различных видов изобразительных искусств и проектной графики.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- предметно-пространственная и архитектурная среда, удовлетворяющая утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления);</li> <li>- художественное исполнение объектов</li> </ul> |

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности  | Объекты профессиональной деятельности(или области знания)   |
|---|--|---|---|
|   |  |   | <p>графического дизайна, дизайна среды, промышленного дизайна, арт-дизайна;</p> <p>- преподавание художественных дисциплин (модулей)</p>  |
|   | <p>проектный</p>                         | <p>– выполнение комплексных дизайн-проектов, изделий и систем, предметных и информационных комплексов на основе методики ведения проектно-художественной деятельности;</p> <p>– выполнение инженерного конструирования ;</p> <p>– владение технологиями изготовления объектов дизайна и макетирования; владение методами эргономики и антропометрии</p> | <p>- предметно-пространственная и архитектурная среда, удовлетворяющая утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления);</p> <p>- художественное исполнение объектов графического дизайна, дизайна среды, промышленного дизайна, арт-</p> |

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности   | Объекты профессиональной деятельности(или области знания)  |
|---|--|--|--|
|   | информационно-технологический            | – знание основ промышленного производства;<br>- владение современными информационными технологиями для создания графических образов, проектной документации, компьютерного моделирования | дизайна;<br>- преподавание художественных дисциплин (модулей)<br><br>- предметно-пространственная и архитектурная среда, удовлетворяющая утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления);<br>- художественное исполнение объектов графического дизайна, дизайна среды, промышленного дизайна, арт-дизайна;<br>- преподавание художественных дисциплин (модулей) |

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности  | Объекты профессиональной деятельности(или области знания)   |
|---|--|---|---|
|   | организационно-управленческий            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности;</li> <li>– готовностью принимать управленческие решения на основе нормативных правовых актов;</li> <li>-готовностью организовать проектную деятельность</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- предметно-пространственная и архитектурная среда, удовлетворяющая утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления);</li> <li>- художественное исполнение объектов графического дизайна, дизайна среды, промышленного дизайна, арт-дизайна;</li> <li>- преподавание художественных дисциплин (модулей)</li> </ul> |
|   | педагогический                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью самостоятельно разрабатывать образовательную программу</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- предметно-пространственная и архитектурная среда,</li> </ul>   |



| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности   | Объекты профессиональной деятельности(или области знания)   |
|---|--|--|---|
|   |  | практических и лекционных занятий;<br>- ведение методической работы, лекционных и практических занятий | удовлетворяющая утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления);<br>- художественное исполнение объектов графического дизайна, дизайна среды, промышленного дизайна, арт-дизайна;<br>- преподавание художественных дисциплин (модулей) |

### 1.3. Виды и объем государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестации по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн» включает защиту выпускной квалификационной работы.

Объем государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц, в т.ч.:

- подготовка и защита выпускной квалификационной работы - 9 зачетных единиц, 6 недель.

Семестр проведения: 8 сем. - очная форма обучения и 9 сем. – очно-заочная форма обучения.

### **1.4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы**

Достижение планируемых результатов обучения,  
соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП:

| Код компетенции      | Наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   |
|----------------------|--|--|
| <b>Универсальные</b> |  |  |
| УК-1                 | способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1<br>Анализирует задачу, выделяет ее базовые составляющие<br>УК-1.2<br>Определяет и интерпретирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи<br>УК-1.3<br>При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения<br>УК-1.4<br>Разрабатывает и обосновывает план действий по решению проблемной задачи<br>УК-1.5<br>Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи |
| УК-2                 | способен определять круг задач в   | УК-2.1<br>Формулирует цели и задачи проекта, обеспечивающие их   |

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  |
|-----------------|--|---|
|                 | <p>рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>достижение<br/>УК-2.2<br/>Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач<br/>УК-2.3<br/>Предлагает способы решения поставленных задач, оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта<br/>УК-2.4<br/>Выполняет задачи в зоне своей ответственности и в соответствии с запланированными результатами, при необходимости корректирует способы решения задач<br/>УК-2.5<br/>Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</p>                |
| УК-3            | <p>способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>   | <p>УК-3.1<br/>Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели<br/>УК-3.2<br/>При реализации своей роли в социальном взаимодействии учитывает особенности поведения и интересы других участников<br/>УК-3.3<br/>Анализирует возможные последствия личных действий в командной работе и с учетом этого строит продуктивное взаимодействие<br/>УК-3.4<br/>Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом</p> |

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  |
|-----------------|--|---|
|                 |  | <p>с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели<br/>УК-3.5</p> <p>Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.</p>  |
| УК-4            | <p>способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p>УК-4.1<br/>Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства</p> <p>УК-4.2<br/>Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем</p> <p>УК-4.3<br/>Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий</p> <p>УК-4.4<br/>Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения</p> |
| УК-5            | <p>способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>                            | <p>УК-5.1<br/>Находит и использует необходимую для взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>УК-5.2<br/>Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции</p>  |

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   |
|-----------------|--|--|
|                 |  | <p>различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5.3</p> <p>Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач</p>   |
| УК-6            | <p>способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>УК-6.1</p> <p>Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, достижении поставленных целей</p> <p>УК-6.2</p> <p>Оценивает требования и предложения рынка труда для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p> <p>УК-6.3</p> <p>Оценивает индивидуальный личностный потенциал, выбирает техники самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности</p> <p>УК-6.4</p> <p>Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> |

| Код компетенции | Наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   |
|-----------------|---|--|
| УК-7            | способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  | <p>УК-7.1<br/>Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</p> <p>УК-7.2<br/>Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>УК-7.3<br/>Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>  |
| УК-8            | способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении | <p>УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>УК-8.3 Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие</p> <p>УК-8.4 Ведет общевойсковой бой в составе подразделения</p> <p>УК-8.5 Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения</p> <p>УК-8.6 Пользуется топографическими картами</p> <p>УК-8.7 Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.</p> |

| Код компетенции | Наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   |
|-----------------|---|--|
|                 | чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов  | УК-8.8 Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью.   |
| УК-9            | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | <p>УК-9.1.<br/>Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>УК-9.2.<br/>Планирует профессиональную деятельность с лицами имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.</p> <p>УК 9.3.<br/>Контролирует соблюдение норм и правил в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> |
| УК-10           | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  | <p>УК-10.1<br/>Анализирует основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений.</p> <p>УК-10.2<br/>Учитывает возможные</p>  |

| Код компетенции             | Наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   |
|-----------------------------|--|--|
|                             |  | <p>экономические последствия при принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности</p> <p>УК-10.3</p> <p>Применяет методики анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности</p>   |
| УК-11                       | <p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся результатов и ограничений</p> | <p>УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы антикоррупционного законодательства, принципы противодействия экстремистской деятельности, последовательность действий при угрозе террористического акта.</p> <p>УК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.</p> |
| <b>Общепрофессиональные</b> |  |  |
| ОПК-1                       | <p>Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности;</p>  | <p>ОПК-1.1</p> <p>Анализирует искусствоведческие, религиозные, философские и эстетические идеи различных исторических периодов и их влияние на эстетические концепции</p> <p>ОПК-1.2</p> <p>Применяет методы анализа</p>   |



| Код компетенции | Наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   |
|-----------------|---|--|
|                 | <p>рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода</p>  | <p>искусствоведческих произведений в контексте соотнесения развития искусства и дизайна с историческими периодами</p> <p>ОПК-1.3</p> <p>Классифицирует и систематизирует исторически сложившиеся художественные школы и направления, выявляя и раскрывая их основные отличительные черты</p>   |
| ОПК-2           | <p>Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях</p> | <p>ОПК-2.1</p> <p>Анализирует основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные, реферативные и прочие источники</p> <p>ОПК-2.2</p> <p>Составляет план собственной научно-исследовательской работы</p> <p>ОПК-2.3</p> <p>Осуществляет поиск и систематизацию необходимой для проведения исследования информации в отечественных и зарубежных информационных системах, в сети Интернет</p> <p>ОПК-2.4</p> <p>Анализирует и оценивает полученные результаты исследования</p> <p>ОПК-2.5</p> <p>Осуществляет приемы самостоятельной работы с</p> |

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   |
|-----------------|--|--|
|                 |  | профессиональной информацией в области дизайна   |
| ОПК-3           | Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерье- | <p>ОПК-3.1<br/>Использует методы анализа и оценки общих требований к современным визуальным коммуникациям и медиадизайну; методы интеграции и учета комплекса функциональных условий, эргономических требований, социально-экономических аспектов, процессуально-пространственных и прочих факторов, влияющих на дизайн-проектирование в данной области; методы синтеза набора возможных решений проектных задач</p> <p>ОПК-3.2<br/>Осуществляет творческое дизайн-проектирование от постановки задач — через замысел/идею — к проекту; предпроектные (предваряющие проектирование) исследования</p> <p>ОПК-3.3<br/>Применяет приемы стимуляции творческих идей при синтезе возможных дизайнерских решений в области проектирования дизайн-объектов</p> <p>ОПК-3.4<br/>Использует правила систематизации первичных и вторичных результатов проектирования, отбора предварительных эскизов, потенциально успешных разработок, предложений и</p> |

| Код компетенции | Наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   |
|-----------------|---|--|
|                 | ры, полиграфия, товары народного потребления)   | креативных идей  |
| ОПК-4           | Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики | <p>ОПК-4.1<br/>Применяет методы проектирования и моделирования предметов, товаров, промышленных образцов и коллекций, художественных предметно-пространственных комплексов, используя колористические решения и различные живописные технологии</p> <p>ОПК-4.2<br/>Осуществляет применение основ колористики и цветовой гармонизации в дизайн-проектировании</p> <p>ОПК-4.3<br/>Осуществляет проектирование, моделирование, конструирование предметов, товаров, промышленных образцов, художественных предметно-пространственных комплексов, используя колористические решения и различные живописные технологии</p> <p>ОПК-4.4<br/>Использует в собственной проектной деятельности современные тенденции и направления цветоведения и колористики</p> |
| ОПК-5           | Способен ор-  | ОПК-5.1  |

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  |
|-----------------|--|---|
|                 | <p>организовывать, проводить и участвовать в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях</p>                               | <p>Определяет методологические основы управления профессиональной проектной деятельностью и проектами различных творческих мероприятий.<br/>ОПК-5.2</p> <p>Использует стратегию сотрудничества в организации работы профессиональной команды в проектной деятельности и при участии в творческих мероприятиях.<br/>ОПК-5.3</p> <p>Осуществляет основные организаторские формы и методы командной работы для осуществления профессиональной и творческой деятельности, участия в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях</p> |
| ОПК-6           | <p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>ОПК-6.1</p> <p>Определяет основные цветовые модели, программные продукты, файловые структуры и пользовательские интерфейсы для работы с цветом<br/>ОПК-6.2</p> <p>Определяет современные информационные ресурсы, техническое обеспечение и компьютерные технологии для работы с цветом в полиграфии; принципы эффективной работы с современным программным обеспечением<br/>ОПК-6.3</p> <p>Использует компьютерные,</p>  |

| Код компетенции | Наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   |
|-----------------|---|--|
|                 |   | <p>сетевые и информационные технологии для работы с цветными изображениями; программное обеспечение для профессиональной работы в цвето-коррекции</p> <p>ОПК-6.4</p> <p>Решает задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий цвето-коррекции</p> <p>ОПК-6.5</p> <p>Применяет приемы художественно-технического и прочих форм цифрового редактирования продуктов графического дизайна; методы комплексной оценки возможных рисков при реализации дизайн-проектов</p> |
| ОПК-7           | Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования | <p>ОПК-7.1</p> <p>Осуществляет методическое планирование учебного процесса и различные педагогические методы в области искусства.</p> <p>ОПК-7.2</p> <p>Разрабатывает и реализует программы учебных дисциплин; осуществляет педагогическую деятельность в сфере дошкольного, общего, специального и дополнительного образования.</p> <p>ОПК-7.3</p> <p>Применяет основные способы планирования и осуществления</p>   |

| Код компетенции  | Наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  |
|--|--|---|
| ОПК-8  | Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации | <p>педагогической деятельности</p> <p>ОПК-8.1<br/> Определяет функции, закономерности, принципы, направления государственной культурной политики; формы и практики культурной политики Российской Федерации; нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере культуры</p> <p>ОПК-8.2<br/> Анализирует нормативно-правовую базу, регулирующую вопросы культуры; программы в области культуры и искусства</p> <p>ОПК-8.3<br/> Осуществляет приемы информационно-описательной деятельности, систематизации данных, структурированного описания предметной области;</p> <p>ОПК-8.4<br/> Применяет методики анализа различных культурных форм и процессов современной жизни</p> |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b> |  |   |
| ПК-1   | способен участвовать в разработке инновационных решений при создании дизайн-проектов         | <p>ПК-1.1<br/> Определяет цели и задачи дизайн-проекта, методы организации продуктивных креативных решений при разработке и создании концепций дизайн-проектов</p> <p>ПК-1.2<br/> Применяет основные методы и средства разработки дизайн-концепций: приемы коллективного</p>  |

| Код компетенции  | Наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   |
|--|--|--|
|  |  | <p>творчества, обсуждения, дискуссии, мозгового штурма</p> <p>ПК-1.3</p> <p>Работает с проектным заданием, анализирует информацию, необходимую для работы над концепцией дизайн-проектов, синтезирует набор возможных решений проектной задачи или подходов к ее выполнению; создает портфолио удачных эскизных проектов и разработок</p>    |
| ПК-2   | <p>способен применять методы научных исследований при создании дизайн-проектов и проектировании объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации</p> | <p>ПК-2.1</p> <p>Ставит цели и задачи научного исследования, выделяет объект и предмет исследования</p> <p>ПК-2.2</p> <p>Применяет современные технологии сбора, обработки и анализа информации при создании дизайн-проектов</p> <p>ПК-2.3</p> <p>Применяет методы научных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности.</p> |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: художественный</b> |  |  |
| ПК-3   | <p>способен владеть техниками рисунка и приемами работы с обоснованием художественного замысла дизайн-проектов, в т.ч.</p>                                       | <p>ПК-3.1</p> <p>Определяет композиционные приемы и стилистические особенности проектируемого объекта</p> <p>ПК-3.2</p> <p>Применяет техники рисунка</p> <p>ПК-3.3</p> <p>Применяет приемы макетирования и моделирования с использованием</p>  |

| Код компетенции   | Наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  |
|---|--|---|
|   | дизайн-проектов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации   | цвета   |
| ПК-4  | способен учитывать при разработке художественного замысла особенности материала с учетом их формообразующих свойств                              | <p>ПК-4.1<br/>Выбирает материалы для решения дизайнерских задач с учетом их формообразующих свойств</p> <p>ПК-4.2<br/>Способен подготовить проектные материалы для передачи в производство</p> <p>ПК-4.3<br/>Проводит оценку качества конструкционных материалов в проектировании; грамотно применяет конструкционные и декоративные материалы в проектировании элементов изделий</p> |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: проектный</b> |  |   |
| ПК-5  | способен определять требования к дизайн-проекту и синтезировать набор возможных решений задачи или подходов к выполнению дизайн-проектов, в т.ч. | <p>ПК-5.1<br/>Определяет состав и технику разработки заданий на проектирование, методы сбора и анализа научной и предпроектной документации; эргономические, функциональные, конструктивные требования к дизайну объектов</p> <p>ПК-5.2<br/>Разрабатывает дизайнерские решения путем творческой интеграции всех составляющих предметно-пространственной среды</p>                     |



| <b>Код компетенции</b>  | <b>Наименование компетенции</b>  | <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>   |
|---|--|---|
|   | дизайн-проектов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации   | ПК-5.3<br>Применяет творческие приемы продвижения авторского художественного замысла, а также приемы и средства композиционного моделирования   |
| ПК-6  | способен разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологий изготовления  | ПК-6.1<br>Определяет принципы выполнения технических чертежей, разработки технологических карт исполнения дизайн-проекта; принципы и приемы технического исполнения дизайнерских проектов в материале<br>ПК-6.2<br>Выполняет технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии<br>ПК-6.3<br>Разрабатывает технологическую карту изготовления авторского проекта |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: информационно-технологический</b> |  |   |
| ПК-7  | способен использовать информационные ресурсы: современные информационные технологии и графические редакторы для разработки | ПК-7.1<br>Осуществляет нахождение требуемой научной информации в глобальных информационных сетях и других источниках профессиональной информации для разработки дизайн-проектов<br>ПК-7.2<br>Использует профессиональные программные средства обработки   |

| Код компетенции   | Наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   |
|---|--|--|
|   | дизайн-проектов, в т.ч. дизайн-проектов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации           | информации и графические редакторы для разработки дизайн-проектов  |
| ПК-8  | способен составлять подробную спецификацию требований и готовить полный набор документации по дизайн-проекту   | <p>ПК-8.1<br/> Определяет основные нормативные правовые документы, применяющиеся в проектной деятельности, требования к дизайн-проекту и правила подготовки полного набора документации по дизайн-проекту</p> <p>ПК-8.2<br/> Составляет подробную спецификацию требований к дизайн-проекту и готовит полный набор документации по дизайн-проекту</p> |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b> |  |  |
| ПК-9  | способен организовывать взаимодействие участников образовательного процесса и принимать управленческие решения | <p>ПК-9.1<br/> Выбирает формы, методы и приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации</p> <p>ПК-9.2<br/> Ориентируется в сложных коммуникативных ситуациях и эффективно решает коммуникативные задачи</p>                        |

| Код компетенции  | Наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  |
|--|---|---|
|  |   | ПК-9.3<br>Применяет формы, методы и приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса<br>ПК-9.4<br>Принимает управленческие решения на основе нормативно-правовых актов   |
| ПК-10  | способен обеспечивать контроль и авторский надзор за выполнением работ по изготовлению дизайн-проектов, в т.ч. дизайн-проектов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации | ПК-10.1<br>Выбирает показатели качества воспроизведения проектируемого объекта<br>ПК-10.2<br>Способен проводить проверку качества изготовления проектируемого объекта по заданным показателям<br>ПК-10.3<br>Способен оформлять заключения по результатам проверки качества изготовления проектируемого объекта    |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: педагогический</b> |   |   |
| ПК-11  | способен организовывать групповые и индивидуальные формы досуговой деятельности в соответствии с художественными и эстетическими потребностями различных групп                              | ПК-11.1<br>Формулирует цели и задачи при проведении различных форм досуговой деятельности в соответствии с культурными потребностями различных групп населения<br>ПК-11.2<br>Определяет формы, методы, средства групповых и индивидуальных форм досуговой деятельности<br>ПК-11.3<br>Использует различные формы и |

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  |
|-----------------|--|---|
|                 | населения  | методы организации групповых и индивидуальных форм досуговой деятельности в соответствии с культурными потребностями ее участников  |
| ПК-12           | способен осуществлять планирование образовательного процесса, выполнять методическую работу и самостоятельно проводить различные формы учебной и досуговой деятельности в общеобразовательных организациях, организация профессионального образования, организация дополнительного образования | <p>ПК-12.1<br/>Разрабатывает учебные программы и соответствующее методическое обеспечение для проведения различных форм учебной и досуговой деятельности</p> <p>ПК-12.2<br/>Осуществляет педагогическую деятельность в соответствии с запросами и потребностями обучающихся</p> <p>ПК-12.3<br/>Разрабатывает и проводит развивающие программы для всех категорий населения</p> <p>ПК-12.4<br/>Применяет современные образовательные технологии в образовательном процессе и при проведении развивающих форм досуговой деятельности в образовательных организациях</p> |

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ**

### **2.1. Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию**

Требования к выпускным квалификационным работам определяются уровнем основной профессиональной образовательной программы и квалификацией, присваиваемой выпускнику после успешного завершения аттестационных испытаний.

Выпускная квалификационная работа на степень бакалавра является предметно (проблемно) ориентированной и предполагает решение конкретных прикладных, практических задач в дизайне среды. Она призвана показать: способность обучающегося собирать и систематизировать научно-практическую информацию по теме исследований в области дизайнерских решений; владение навыками написания аналитических справок, обзоров и прогнозов; способность проводить исследования в конкретной предметной области.

Выпускная работа бакалавра должна представлять собой самостоятельное исследование, связанное с разработкой общетеоретических и прикладных профессиональных проблем в дизайне среды в современных условиях.

В структуре выпускной квалификационной работы выделяют следующие составные части:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть (главы, параграфы);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

**Титульный лист** и содержание занимают два первых листа и оформляются в соответствии с установленными правилами.

В **содержании** (оглавление) указывается перечень всех рубрик выпускной квалификационной работы с указанием номеров страниц.

Во **введении** раскрываются следующие аспекты: актуальность выбранной темы, ее теоретическое и практическое значение; степень разработанности темы; цель дипломного

исследования и конкретные задачи, которые автор ставит перед собой в процессе работы; предмет и объект исследования; методы исследования; краткая аннотация основных разделов (глав) работы.

*Актуальность темы исследования* – значимость, важность, приоритетность среди других тем и событий.

*Объект исследования* – проблемная ситуация, которая рассматривает предмет исследования во всех взаимосвязях, т.е. область деятельности.

Объектами исследования бакалаврской работы по направлению «Дизайн» выступает конкретный объект (предприятие, организация, отрасль) по определенному направлению его развития в сфере дизайн-проектирования.

*Предмет исследования* – отдельный элемент или процесс в рамках объекта исследования.

Предмет исследования определяется целью работы и, как правило, отражает характеристики (свойства) объекта.

*Цель исследования* – предварительная формулировка результата исследования, определение оптимальных путей решения задач в условиях выбора методов в процессе подготовки выпускной квалификационной работы.

Цель работы формулируется как комплексный результат исследования, вытекающий из обоснования актуальности темы. Это конечный результат работы, а точнее, предвосхищаемый результат. Цель в выпускной квалификационной работе должна быть только одна, но четко сформулированная. Если во введении цель работы формулируется, то в заключении работы автор делает вывод о ее достижении.

*Задачи исследования* – конкретные последовательные этапы решения проблемы исследования по достижении основной цели.

Задачи исследования – это теоретические и практические результаты, которые должны быть получены в ходе выполнения работы. Они определяют структуру и содержание (план) работы. Формулировка задач должна примерно соответствовать

названиям глав, параграфов или пунктам параграфов выпускной работы.

*Методы исследования* – способы получения достоверных научных знаний, умений, практических навыков и данных в различных сферах жизнедеятельности.

По объему введение не превышает 2-3 стр.

**Основная часть** состоит из глав (2-3), которые делятся на параграфы. Содержание основной части должно носить предметный, конкретный характер и подтверждаться результатами исследования, методическими и нормативными материалами и конкретными данными, полученными в результате выполнения научно-исследовательской работы и прохождения преддипломной практики и других возможных форм самостоятельной практической деятельности обучающихся в различных областях дизайна в современных условиях. Представленные оценки и выводы, предлагаемые подходы и варианты решения, в свою очередь, должны иметь теоретическое обоснование. Использование всех, как теоретических, так и практических материалов должно сопровождаться обязательными ссылками на литературные (документальные) источники.

В **заключении** должны быть представлены основные результаты исследования; сформулированы выводы, полученные в процессе работы, и даны предложения как теоретического, так и практического характера в части дальнейших перспектив исследования и решения поставленной задачи (проблемы). В заключении делается вывод о достижении поставленной цели.

**Список использованных источников** должен содержать весь перечень использованной в процессе работы литературы (опубликованных материалов и других источников) в сквозной нумерации. Список использованной литературы оформляется в соответствии с регламентирующими документами: ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание»; ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов»; ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок». Количество

названий в списке литературы для выпускной квалификационной работы – не менее 35, две трети которых должны быть не старше 5-ти лет.

**Приложение:** графический материал, подробно и детально комментирующие и иллюстрирующие основное содержание работы.

После завершения работы по написанию и оформлению ВКР обучающийся - выпускник по своему желанию составляет аннотацию к выпускной квалификационной работе.

**Аннотация к выпускной квалификационной работе** – это ее краткая характеристика, которая пишется выпускником. В ней формулируются цель и задачи выпускной квалификационной работы, указывается объект и предмет исследования, структура работы и результаты работы (выводы).

Аннотация к выпускной квалификационной работе составляется в виде сопроводительного документа и прикладывается к выпускной квалификационной работе. Аннотация должна лаконично отразить имеющиеся в выпускной квалификационной работе данные и позволить быстро составить предварительное мнение о содержании выпускной квалификационной работы.

Аннотация не считается разделом ВКР, не нумеруется и не сшивается с работой. *Аннотация прикладывается к работе с другими документами.*

Выпускная квалификационная работа бакалавра сопровождается следующими документами:

- заявление на выбор темы выпускной квалификационной работы;
- отзыв научного руководителя;
- аннотация к выпускной квалификационной работе (пишется по желанию обучающегося);
- заявка на проведение научного исследования в рамках подготовки выпускной квалификационной работы и акт о внедрении (использовании результатов работы (при проведении практического исследования));



- справка о результатах проверки текста работы на наличие плагиата.

Оригинальность текста работы не менее 50%.

Выпускная квалификационная работа должна быть выполнена печатным способом (с использованием компьютера) на одной стороне стандартного листа белой бумаги формата А4. Оптимальный объем выпускной квалификационной работы - 60-70 страниц печатного текста без приложений.

Параметры страницы текста: кегль (размер) шрифта - 14, межстрочный интервал - полуторный, гарнитура (название) шрифта - Times New Roman. Шрифт принтера должен быть четким, черного цвета. Полужирный шрифт применяют только для заголовков глав и параграфов, заголовков структурных элементов. Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое - 30 мм, правое - 15 мм, верхнее и нижнее - 20 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту работы и равен 1,25 см.

При выполнении работы необходимо соблюдать равномерную плотность и четкость изображения по всей работе. Все линии, буквы, цифры и знаки должны иметь одинаковую контрастность по всему тексту работы.

**Текст работы должен быть отформатирован. Готовая работа должна быть представлена в папке - скоросшивателе.**

Выпускная квалификационная работа выполняется на базе теоретических знаний и практических навыков, полученных обучающимся в период обучения. При этом она должна быть преимущественно ориентирована на знания, полученные в процессе изучения дисциплин общетеоретических и специальных, подводить итог теоретического обучения обучающегося и подтверждать его профессиональные компетенции. ВКР бакалавра может быть как прикладного, так и аналитического характера.

**Примерная тематика выпускных квалификационных работ:**

1. Вертикальное озеленение в ландшафтных проектах.

2. Взаимосвязь малых архитектурных форм и ландшафтных композиций в городской среде.
3. Влияние логотипа и фирменного стиля на статус компании.
4. Влияние цвета и акцента в формировании логотипа и фирменного знака.
5. Возможности использования керамического японского фонаря в ландшафтном дизайне.
6. Графическое решение элементов праздничного оформления общественной среды.
7. Дизайн-проект выставочной среды.
8. Дизайн-проект городского сквера.
9. Дизайн-проект индивидуального жилого дома и планировочное решение хозяйственных построек на участке.
10. Дизайн-проект интерьера квартиры
11. Дизайн-проект квартиры студии.
12. Дизайн-проект комплексного благоустройства городского двора.
13. Дизайн-проект праздничной среды.
14. Древесные материалы и области их применения в дизайне.
15. Использование в искусстве ландшафтного дизайна керамической ацтекской скульптуры.
16. Концептуальное графическое решение визуальной рекламы для известного бренда (по выбору обучающегося).
17. Концептуальное решение пространства дизайн-студии.
18. Концептуальный проект арт-объекта.
19. Концепция коммуникативной среды детского клуба.
20. Концепция организации общественных пространств культурно-досугового центра.
21. Ландшафтные разработки композиции в офисных зданиях.
22. Ландшафтный проект парка в английском стиле.
23. Области и свойства применения восточного стиля в дизайне.

24. Области и свойства применения металлов и сплавов в декоре интерьеров стиля «хай-тек» в дизайне.
25. Организация пространства квартиры для людей с ограниченными физическими возможностями.
26. Основные типы керамических материалов применяющихся в античном стиле.
27. Основные типы некерамических материалов и методика применения их в ландшафтном дизайне.
28. Предметы декоративно-прикладного искусства в жилой среде.
29. Проект интерьеров зон рекреации.
30. Проект разработки внутриворотовой территории.
31. Проект-концепция загородного дома.
32. Проектные особенности ландшафтного дизайна с использованием керамической японской пагоды.
33. Разработка интерьеров офиса.
34. Разработка предметно-пространственной среды квартиры.
35. Разработка фирменного знака и логотипа компании.
36. Разработка фирменного стиля компании.
37. Способы и методики применения лаков и красок в дизайне в процессе обновления объектов.
38. Способы использования щебёнки и крошки в стиле Фен-шуй и Дзен в декорировании.
39. Стекло и методика его применения в современном дизайне.
40. Стиль ампира в современном оформлении дизайнерского искусства.
41. Стиль кантри в современном оформлении дизайнерского искусства.
42. Стиль фьюжен в современном оформлении дизайнерского искусства.
43. Текстиль в интерьере квартиры.
44. Характеристики и принципы применения камня как материала в ландшафтах и интерьерах готики.

45. Цветовое и стилистическое решение городского ландшафтного парка.

Оформление выпускной квалификационной работы должно соответствовать требованиям, изложенным в методических указаниях по выполнению выпускной квалификационной работы.

## **2.2. Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы**

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается научный руководитель и, при необходимости, научный консультант. Руководитель назначается выпускающей кафедрой.

Обучающийся выбирает тему и подает заявление на имя заведующего выпускающей кафедрой с просьбой закрепить за ним выбранную тему выпускной квалификационной работы. Тема выпускной квалификационной работы с назначением руководителя утверждается приказом ректора института до начала срока, отведенного на выполнение выпускной квалификационной работы учебным планом по направлению подготовки.

В случае необходимости изменения или уточнения темы, на основании представления кафедры вносятся предлагаемыми изменениями.

Успешное выполнение выпускной квалификационной работы во многом зависит от четкого соблюдения установленных сроков и последовательности выполнения отдельных этапов работы.

Процесс подготовки и выполнения выпускных работ предусматривает следующие основные этапы:

1. Выбор, формулировка и согласование с руководителем направления выпускной работы.

2. Поиск, подбор, изучение и анализ литературы по тематике работы.

3. Формулировка темы работы.

4. Определение основного содержания и структуры, составление и согласование с руководителем плана работы.

5. Определение и согласование содержания соответствующих разделов плана работы.

6. Составление задания на выполнение работы.

7. Сбор, обработка, изучение и анализ фактических материалов и данных по теме работы на базе преддипломной практики (и других возможных форм практической деятельности и источников информации).

8. Разработка предложений, практических рекомендации по решению исследуемой проблемы.

9. Подготовка и написание выпускной квалификационной работы.

10. Представление надлежащим образом оформленной выпускной квалификационной работы руководителю на отзыв.

11. Предзащита выпускной квалификационной работы на заседании выпускающей кафедры и получение допуска к защите работы в ГЭК.

12. Составление аннотации к выпускной квалификационной работе.

13. Проверка работы на предмет оригинальности текста.

14. Завершающая редакция работы, представление работы на кафедру.

15. Подготовка к защите и защита ВКР на заседании ГЭК.

Законченная и оформленная обучающимся в соответствии предъявляемыми требованиями выпускная квалификационная работа, направляется научному руководителю для составления письменного отзыва.

*Отзыв научного руководителя.* Научный руководитель составляет письменный отзыв, в котором всесторонне характеризует качество работы, отмечает положительные

стороны, особое внимание обращает на отмеченные ранее недостатки, не устранившиеся обучающимся, обосновывает возможность или нецелесообразность представления выпускной квалификационной работы в ГЭК.

В отзыве руководитель отмечает степень самостоятельности, активности и творческого подхода, проявленные обучающимся в период написания выпускной квалификационной работы, степень соответствия требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам соответствующего уровня, и рекомендует ее к защите по 5-ти балльной системе с оценкой.

После возвращения выпускной квалификационной работы на кафедру заведующий кафедрой согласовывает сроки ее предварительной защиты.

На предварительную защиту может быть представлена только полностью законченная и оформленная надлежащим образом выпускная квалификационная работа. В процессе предварительной защиты обучающийся кратко излагает суть работы (посредством подготовленного доклада) и отвечает на вопросы.

По результатам предварительной защиты научным руководителем и заведующим кафедрой принимается решение о допуске к официальной защите в ГЭКе. В случае принятия положительного решения о допуске работы к защите заведующий кафедрой ставит резолюцию на титульном листе работы.

Полностью оформленная выпускная квалификационная работа проверяется на предмет заимствования текста. Проверенная выпускная квалификационная работа вместе с отчетом о результатах проверки текста работы сдается на кафедру.

Выпускная квалификационная работа, отзыв научного руководителя, аннотация и отчет о проверке текста работы на объем заимствования передаются в государственную

экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

### **3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **3.1. Порядок проведения государственной итоговой аттестации**

К государственной итоговой аттестации выпускник допускается не позднее 2-х недель до ее начала.

Для проведения государственной итоговой аттестации формируется Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) в соответствии с действующими нормативными документами Минобрнауки РФ и локальными актами Института. Председатель ГЭК утверждается Департаментом координации деятельности организаций высшего образования Министерства науки и высшего образования РФ, состав ГЭК утверждается приказом ректора. Работа ГЭК осуществляется в соответствии с расписанием. На заседании ГЭК осуществляется защита выпускных квалификационных работ и аттестация выпускников с присвоением выпускникам квалификации – бакалавр (по итогам аттестационных испытаний).

Защита выпускной квалификационной работы проводится в установленное расписанием время на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Кроме членов экзаменационной комиссии, на заседании при защите выпускных квалификационных работ, могут присутствовать руководители ВКР, консультанты, преподаватели кафедры, представители предприятий, учреждений, обучающиеся.

Перед началом защиты председатель государственной экзаменационной комиссии знакомит обучающихся с порядком проведения защиты.

На заседание ГЭК представляются следующие материалы:

- выпускная квалификационная работа;

- отзыв научного руководителя;
- Справки о результатах проверки текста на наличие заимствований

- заявка на проведение научного исследования в рамках подготовки выпускной квалификационной работы и акт о внедрении (использовании результатов работы (при проведении практического исследования));

- сведения о выполнении обучающимся учебного плана и полученных им оценках за время обучения.

Заседание ведет председатель ГЭК или другой член ГЭК по его поручению.

Защита выпускной работы происходит в следующей последовательности:

1. Председатель ГЭК представляет обучающегося и тему выпускной работы.

2. ГЭК заслушивает доклад обучающегося.

3. Члены ГЭК и присутствующие задают вопросы докладчику.

4. Докладчик отвечает на заданные вопросы и замечания. Отвечая на вопросы, обучающийся имеет право пользоваться текстом своего выступления и исследования, наглядными пособиями. По докладу и ответам на вопросы члены комиссии судят о кругозоре обучающегося, его умении публично выступать, и аргументировано отстаивать свою точку зрения.

Оценки ГЭК выставляются на закрытом заседании после проведения всех запланированных защит. Оценка выставляется по 5-ти балльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

После оглашения оценок обучающийся вправе выразить несогласие с выставленной оценкой или процедурой защиты. Позже такие возражения не принимаются.

Задача ГЭК – выявление подготовленности обучающегося к профессиональной деятельности и принятие решения о присвоении квалификации бакалавра по результатам



государственной итоговой аттестации и выдачи выпускнику диплома о высшем образовании установленного образца,

При защите ВКР выпускники должны, опираясь на полученные знания, умения и навыки, показать способность самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, излагать информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

При вынесении оценки комиссия принимает во внимание содержание доклада выпускника, мнения научного руководителя, ответы выпускника на вопросы членов ГЭК и его участие в развернувшейся дискуссии по теме выпускной квалификационной работы.

Решение ГЭК об итоговой оценке основывается на оценке научного руководителя работы в целом с учетом ее теоретической значимости и членов ГЭК – содержания работы, ее защиты с учетом доклада выпускника и его ответов на вопросы членов ГЭК. Решение принимается простым большинством голосов, при равенстве право решающего голоса отдается председателю ГЭК.

Результаты закрытого заседания ГЭК объявляет председатель комиссии.

Решением ГЭК обучающемуся, успешно защитившему выпускную квалификационную работу, присваивается квалификация, соответствующая направлению подготовки.

Обучающиеся, получившие неудовлетворительную оценку на итоговой государственной аттестации, отчисляются из вуза. В этом случае им выдается справка об обучении установленной формы.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию, имеют право повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания (защита выпускной квалификационной работы).

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Апелляция по результатам защиты выпускной квалификационной работы не принимается.

### ***Особенности проведения государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.***

Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

## **3.2. Порядок защиты выпускной квалификационной работы**

К защите выпускной квалификационной работы допускаются обучающиеся, получившие на выпускающей кафедре допуск к защите.

Защита выпускной квалификационной работы начинается с доклада (презентации) обучающегося по теме выпускной

квалификационной работы. На доклад (презентацию), как правило, отводится не более 7-10 минут.

Доклад к выпускной квалификационной работе - это подготовленная речь для ее защиты, которая содержит в себе краткое изложение основных тезисов, выводов по теме ВКР, а также разработок и предложений автора. Желательно, чтобы речь не зачитывалась, а свободно излагалась.

Выступление должно продемонстрировать ценность проделанной работы, выразить собственное понимание обучающегося актуальности выбранной темы и отразить личный вклад в решение поставленных задач. Успех защиты работы наполовину зависит от того, сможет ли обучающийся - дипломник грамотно донести до членов комиссии основные положения работы.

Рекомендуемый объем доклада - примерно 3 страницы машинописного текста. Регламент выступления 7-10 минут.

Доклад должен быть предварительно написан и откорректирован руководителем в части содержания.

Доклад может сопровождаться презентацией и(или) раздаточным материалом. Для раздаточного материала и презентаций нужно отобрать информативные иллюстрации (рисунки, таблицы). Таблицы и рисунки не должны быть перегружены информацией или наоборот, цифры в презентации должны быть достаточно четкими и читабельными.

Обучающийся должен четко и грамотно в течение 5–7 минут, без заикания и затяжных пауз, громко и членораздельно доложить членам ГЭК основное содержание своей работы. Благоприятное впечатление производит речь, сказанная по памяти, со свободным и логически последовательным изложением результатов проделанной работы при использовании качественного иллюстрированного материала.

Вопросы, которые могут быть заданы обучающемуся в процессе защиты выпускной квалификационной работы, как правило, имеют непосредственное отношение к теме работы, приведенным в ней решениям и результатам. Количество и характер вопросов в значительной степени зависят от

содержания, четкости и убедительности доклада. Ответы на вопросы членов комиссии должны быть по существу, краткими и содержательными, поэтому как минимум нужно тщательно подготовиться по следующим вопросам: знать основные термины по теме работы, основные рассчитываемые экономические показатели, нормативную базу, информацию о деятельности изучаемого предприятия, важные заключения и предложения по итогам работы.

При выставлении оценки выпускной квалификационной работы учитываются: качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом ВКР, глубина и точность ответов на вопросы, соответствие выполнению задания, современный уровень выполнения работы, а также отзыв.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

### **3.3. Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО)**

Члены ГЭК оценивают уровень сформированности компетенций по итогам выполнения выпускной квалификационной работы и в процессе её защиты, при этом учитывается отзыв руководителя ВКР о персональных достижениях выпускника в период подготовки ВКР.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников характеризуют уровень достижения результатов освоения образовательной программы.

В качестве критериев для оценки выпускных квалификационных работ члены ГЭК должны иметь в виду:

- ✓ актуальность темы и задач работы;
- ✓ обоснованность результатов и выводов;
- ✓ определенную новизну полученных данных;
- ✓ самостоятельность (личный вклад обучающегося);

✓ возможности практического использования полученных результатов.

2. Обоснованность результатов и выводов определяются с позиций:

✓ соответствия известным научным положениям и фактам;

✓ логичности в изложении и обсуждении собственных данных;

✓ корректности постановки опыта, эксперимента;

✓ корректности использования математико-статистических методов.

При этом должны учитываться:

✓ уровень устного доклада на защите;

✓ соответствие оформления работы установленным требованиям;

✓ качество иллюстративного материала к докладу.

✓ Новизна полученных данных определяется как:

✓ установление нового научного факта или подтверждение известного факта для новых условий;

✓ получение сведений, приводящих к формулировке проверяемых гипотез, которые требуют дальнейшей проверки;

✓ применение известных методик для решения новых задач;

✓ введение в научный оборот новых данных;

✓ обоснованное решение поставленной задачи.

4. Личный вклад обучающегося определяется: степенью самостоятельности в выборе темы, постановке задач, планировании и организации исследования, обработке и осмыслении полученных результатов.

5. Возможность практического использования данных, полученных в выпускной квалификационной работе, определяется в отношении НИР, выполняемых в институте или в других организациях; задачами совершенствования учебного процесса; возможностью публикации в печати.

Общая оценка уровня сформированности общекультурных и профессиональных компетенций выпускника

требованиям ФГОС ВО, продемонстрированного во время выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, переводится в пятибалльную шкалу.

При выставлении оценки члены ГЭК должны руководствоваться следующим:

- оценки **«отлично»** заслуживает обучающийся, выполнивший ВКР на актуальную тему, получивший в ходе работы оригинальные результаты, которые представляют практический интерес; при выполнении работы использованы разнообразные методы исследования. В процессе защиты обучающийся аргументировано отвечает на вопросы членов ГЭК; иллюстративный материал полностью соответствует теме и заданию. Оформление ВКР – требованиям стандартов.

- оценки **«хорошо»** заслуживает обучающийся, работа которого соответствует перечисленным в предыдущем пункте критериям, но использующий минимальное число методов, допущены незначительные ошибки в программе исследования, выводы работы не содержат оригинальных решений.

- оценки **«удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, выполнивший работу, в программе которой нарушена логика исследования; либо обучающийся, допустивший принципиальные ошибки в применении методов и методик, в формулировке выводов исследования.

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не может представить и защитить исходные положения и решения ВКР, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой ВКР.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оформляются протоколом заседания государственной экзаменационной комиссии.

Окончательное решение об оценке выпускника по государственной итоговой аттестации принимается после коллективного обсуждения членами Государственной

экзаменационной комиссии, объявляется публично после окончания защиты ВКР для всей группы обучающихся.

Итоговая оценка ГЭК выводится по принципу учета оценок большинства членов ГЭК. При равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса.

В этот же день обучающимся объявляют результаты защиты выпускной квалификационной работы.

Все документы защиты, а также выпускные квалификационные работы, раздаточный материал сдаются после защиты в архив Института.

#### **4. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ (В ТОМ ЧИСЛЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ РЕФЕРАТИВНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ НАУЧНЫХ ИЗДАНИЙ)**

##### **Профессиональные базы данных:**

- Профессиональное сообщество дизайнеров - <https://archiprofi.ru>;

- Русский дискуссионный форум дизайнеров – <https://artperm.ru>;

Ассоциации дизайнеров и декораторов интерьера (АДДИ) - <https://rusdecor.ru>;

- Сообщество международной общественной ассоциации Союза дизайнеров - <https://www.moasd.ru>;

- Творческое сообщество профессионалов в сфере дизайна интерьера - <http://decoclub.pro>;

- Независимое творческое объединение профессионалов в области архитектуры и дизайна интерьеров «Союз архитекторов и дизайнеров» - <http://sadpro.pro>.

- **eLibrary** – Научная электронная библиотека, база РИНЦ;

<https://elibrary.ru/> – *открытый доступ с расширенными правами при регистрации в качестве читателя и автора.*

## 9. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

|  |   |
|--|---|
| <p>Учебная аудитория № 303</p> <p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа;</p> <p>-учебная аудитория для проведения занятий семинарского тип и практических занятий;</p> <p>-учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;</p> <p>-учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- комплект учебной мебели для обучающихся;</li><li>- рабочее место преподавателя;</li><li>- доска меловая.</li><li>- стационарное видеопроекционное оборудование для мультимедиа презентации, средства звуковоспроизведения(проектор, персональный компьютер, колонки, Web-камера).</li></ul> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- MS Windows 10;</li><li>- Microsoft Office Standard 2007.</li></ul> <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Kaspersky EndPoint Security для Windows.</li></ul> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p> | <p>394026, Воронежская область,<br/>г. Воронеж,<br/>ул. Дружинников,<br/>д. 8<br/>Кабинет № 303<br/>(3 этаж № 24)</p> |
| <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 102</p> <p>- помещение для самостоятельной работы</p>  | <p>394026, Воронежская область, г. Воронеж,</p>   |



обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации;

- читальный зал библиотеки
- учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ);
- учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы.

Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:

- автоматизированное рабочее место обучающегося;
- ноутбуки;
- телевизор;
- столы для чтения;
- стулья;
- шкафы для документов;
- стол офисный;
- стеллажи для книг;
- стойка выдачи литературы;
- тумба напольная;
- информационная стойка.

Лицензионное программное обеспечение:

1) иностранного производства:

- MS Windows 7 pro;
- Microsoft Office Standard 2007;
- MS Access 2016.

2) отечественного производства:

- Kaspersky EndPoint Security для Windows;

Свободно распространяемое программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Интернет цензор.

Российская информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».

Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-

ул. Дружинников,  
д.8  
Кабинет № 102  
(1 этаж № 84)

|  |   |
|--|---|
| <p>образовательной среде организации</p> <p>Учебная аудитория № 307</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа;</li> <li>-учебная аудитория для проведения занятий семинарского тип и практических занятий;</li> <li>-учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>-учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;</li> <li>-учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ);</li> <li>- компьютерный класс.</li> </ul> <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-автоматизированное рабочее место обучающегося; -автоматизированное рабочее место преподавателя; -доска двусторонняя (маркерно-меловая).</li> </ul> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-MS Windows 10;</li> <li>- Microsoft Office Standard 2007;</li> <li>- MS Visio;</li> <li>-MS Access 2016;</li> <li>-MS Project;</li> <li>-SQL Server 2019;</li> <li>-Visual Studio 2010;</li> <li>- Adobe Creative Suite 6 Master Collection tip.edu.</li> </ul> <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Kaspersky EndPoint Security для Windows.</li> </ul> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-PascalABC.NET;</li> </ul> | <p>394026, Воронежская область,<br/>г. Воронеж,<br/>ул. Дружинников,<br/>д. 8<br/>Кабинет № 307<br/>(3 этаж № 21)</p> |
|--|---|

|  |  |
|--|--|
| <p>FreePascal IDE;<br/> - Eclipse, IntelliJ IDEA, GIMP;<br/> - Blender;<br/> -Firefox;<br/> -Vuze;<br/> -FileZilla;<br/> - Denver;<br/> - Maxima + WxMaxima;<br/> - iTest;<br/> - Inkscape;<br/> - QCad;<br/> - MySQL.</p> <p>2) отечественного производства:<br/> - Фоторобот.</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>  |  |
| <p>Учебная аудитория № 314<br/> -учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа;<br/> -учебная аудитория для проведения занятий семинарского тип и практических занятий;<br/> -учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;<br/> -учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;<br/> -учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ);<br/> -помещение для самостоятельной работы обучающихся;<br/> - учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы;<br/> - компьютерный класс.</p> <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> | <p>394026, Воронежская область, г. Воронеж,<br/> ул. Дружинников,<br/> д.8<br/> Кабинет № 307<br/> (3 этаж № 21)</p> |

-автоматизированное рабочее место обучающегося; -автоматизированное рабочее место преподавателя; -доска двусторонняя (маркерно-меловая);

-наушники;

-принтер;

-телевизор.

Лицензионное программное обеспечение:

1) иностранного производства:

- MS Windows 8.1 Корпоративная;

- Microsoft Office Standard 2007;

- iSpring suite 8;

- MS Visio;

- MS Access 2016;

- MS Project;

- Microsoft SQL Server 2014;

- Visual Studio 2017.

2) отечественного производства:

- Kaspersky EndPoint Security для Windows;

-1С: Предприятия 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.

Свободно распространяемое программное обеспечение иностранного производства:

- PascalABC.NET;

- FreePascal IDE;

- Eclipse;

- IntelliJ IDEA;

- GIMP;

- Blender;

- Firefox;

- Vuze;

- FileZilla;

- Denver, Maxima + WxMaxima;

- iTest;

- Inkscape;

- QCad.

Информационная справочная правовая

|  |   |
|--|---|
| <p>система «Консультант Плюс».<br/> Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>   |   |
| <p>Учебная аудитория № 318</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа;</li> <li>-учебная аудитория для проведения занятий семинарского тип и практических занятий;</li> <li>-учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>-учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;</li> <li>-учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ);</li> <li>-помещение для самостоятельной работы обучающихся;</li> <li>- учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы;</li> <li>- компьютерный класс.</li> </ul> <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-автоматизированное рабочее место обучающегося; -автоматизированное рабочее место преподавателя; -доска двусторонняя (маркерно-меловая).</li> <li>- переносное видеопроjectionное оборудование для мультимедиа презентации (ноутбук, проектор, экран, колонки).</li> </ul> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) иностранного производства: <ul style="list-style-type: none"> <li>- MS Windows 7;</li> <li>- Microsoft Office Standard 2007;</li> <li>- MS Visio 2007;</li> <li>- MS Project 2010;</li> </ul> </li> </ol> | <p>394026, Воронежская область, г. Воронеж,<br/> ул. Дружинников, д.8<br/> Кабинет № 318<br/> (3 этаж № 50)</p> |

|   |  |
|---|--|
| <p>- Microsoft SQL Server 2012;<br/> - Microsoft Visual Studio.<br/> 2) отечественного производства:<br/> - Kaspersky EndPoint Security для Windows;<br/> - Автоматизированная банковская система «Управление кредитной организацией» для ВУЗов.<br/> Свободно распространяемое программное обеспечение:<br/> 1) иностранного производства:<br/> - PascalABC.NET;<br/> - FreePascal IDE;<br/> - GIMP;<br/> - Blender;<br/> - Firefox;<br/> - Vuze;<br/> - FileZilla;<br/> - Denver;<br/> - Maxima + WxMaxima;<br/> - iTest;<br/> - Inkscape;<br/> - QCad;<br/> 2) отечественного производства:<br/> - программа Фоторобот.<br/> Российская информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».<br/> Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p> |  |
| <p>Учебная аудитория № 313<br/> -учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа;<br/> -учебная аудитория для проведения занятий семинарского тип и практических занятий;<br/> -учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;</p>  | <p>394036, город Воронеж,<br/> ул. Карла Маркса,<br/> д.67<br/> Кабинет № 313<br/> (3 этаж № 62)</p> |

-учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;

-учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ);

-помещение для самостоятельной работы обучающихся;

- учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы;

- компьютерный класс.

Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:

-автоматизированное рабочее место обучающегося; -автоматизированное рабочее место преподавателя;

-доска маркерная;

- стационарное видеопроекторное оборудование для мультимедиа презентации, средства звуковоспроизведения (экран, проектор, колонки).

Лицензионное программное обеспечение:

1) иностранного производства:

- MS Windows 10;

- Microsoft Office Standard 2007;

- MS Visio;

- MS Access 2016;

- MS Project;

- Microsoft SQL Server 2019;

- Visual Studio 2010;

2) отечественного производства:

- Kaspersky EndPoint Security для Windows.

Свободно распространяемое программное обеспечение иностранного производства:

- PascalABC.NET;

- FreePascal IDE;

- Eclipse;

- IntelliJ IDEA;

- GIMP;

- Blender;

|   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Firefox;</li> <li>- Vuze;</li> <li>- FileZilla;</li> <li>- Denver;</li> <li>- Maxima + WxMaxima, iTest;</li> <li>- Inkscape;</li> <li>- QCad.</li> </ul> <p>Российская информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>  |  |
| <p>Учебная аудитория № 314</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа;</li> <li>-учебная аудитория для проведения занятий семинарского тип и практических занятий;</li> <li>-учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>-учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;</li> <li>-учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ);</li> <li>-помещение для самостоятельной работы обучающихся;</li> <li>- учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы;</li> <li>- компьютерный класс.</li> </ul> <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-автоматизированное рабочее место обучающегося;</li> <li>-автоматизированное рабочее место преподавателя;</li> <li>-доска маркерная;</li> <li>- телевизор.</li> </ul> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> | <p>394036, город Воронеж,<br/>ул. Карла Маркса,<br/>д.67<br/>Кабинет № 314<br/>(3 этаж № 61)</p> |



1) иностранного производства:

- Microsoft Windows 7 Professional;
- Microsoft Office Standard 2010.

2) отечественного производства:

- Kaspersky EndPoint Security для Windows;
- 1С: Предприятия 8.

Свободно распространяемое программное обеспечение иностранного производства:

- PascalABC.NET;
- FreePascal IDE;
- Eclipse, IntelliJ IDEA;
- GIMP;
- Blender;
- Firefox;
- Vuze;
- FileZilla;
- Denver;
- Maxima + WxMaxima;
- iTest;
- Inkscape;
- QCad.

Информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».

Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.