

**Автономная образовательная некоммерческая организация
Высшего образования
«Институт Бизнеса и Информационных Систем»
(АОНО ВО «ИБИС»)**

Факультет Бизнеса и информационных систем

Кафедра Информационных технологий



ТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-воспитательной
и Информационных работе

М.В. Доможирова

« 12 » 5 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
дисциплины**

**Б1.В.ДВ.01.01 Оборудование и устройство средовых
объектов и систем**

Уровень образования:	<u>Высшее образование – бакалавриат</u>
Направление подготовки:	<u>54.03.01 «Дизайн»</u>
Направленность (профиль):	<u>Графический дизайн</u>
Форма обучения:	<u>Очная, очно-заочная</u>
Составитель:	<u>д.т.н. Мельников А.В.</u>

Воронеж 2023 г.

Разработчик рабочей программы дисциплины: д.т.н.
Мельников Александр Владимирович

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседаниях:

кафедры «Информационных технологий», протокол №2 от «25» апреля 2023 года.

Ученого совета АОНО «Институт Бизнеса и Информационных Систем», протокол № 3 от «11» мая 2023 года

ДИСЦИПЛИНА «ОБОРУДОВАНИЕ И УСТРОЙСТВО СРЕДОВЫХ ОБЪЕКТОВ И СИСТЕМ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: подготовить обучающихся к самостоятельной проектной работе по формированию пространства с учетом всех требований предъявляемых к жилому или общественному интерьеру, городской среде или ландшафту.

Задачи дисциплины:

- познакомить с эстетическими и прагматическими задачами проектирования оборудования, предметного наполнения и благоустройства предметно-пространственной среды,
- освоить принципы размещения различного оборудования и благоустройства ландшафтов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)*
ПК-4	способен учитывать при разработке художественного замысла особенности материала с учетом их формообразующих свойств	ПК-4.1 Выбирает материалы для решения дизайнерских задач с учетом их формообразующих свойств ПК-4.2 Способен подготовить проектные материалы для передачи в	11.013 Графический дизайнер Анализ отечественного и зарубежного опыта

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)*
		производство ПК-4.3 Проводит оценку качества конструкционных материалов в проектировании; грамотно применяет конструкционные и декоративные материалы в проектировании элементов изделий	
ПК-6	способен разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологий изготовления	ПК-6.1 Определяет принципы выполнения технических чертежей, разработки технологических карт исполнения дизайн-проекта; принципы и приемы технического исполнения дизайнерских проектов в материале ПК-6.2 Выполняет технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии ПК-6.3 Разрабатывает технологическую карту изготовления авторского проекта	11.013 Графический дизайнер Анализ отечественного и зарубежного опыта

* - для профессиональных компетенций

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Оборудование и устройство средовых объектов и систем» относится к дисциплинам по

выбору и реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 Дисциплины (модули) образовательной программы.

Дисциплина логически и содержательно-методически взаимосвязана с другими частями образовательной программы (дисциплинами, модулями, практиками):

Пререквизиты дисциплины (перечень дисциплин, на результаты обучения которых опирается данная дисциплина)	Постреквизиты (перечень дисциплин, опирающихся на данную дисциплину)
Б1.В.02 Основы производственного мастерства Б1.В.03 Проектирование Б1.В.ДВ.06.01 Основы теории и методологии проектирования в дизайне среды Б1.В.ДВ.06.02 Теория и методология архитектурно-дизайнерского проектирования	Б2.О.02 (Пд) Производственная практика (Преддипломная практика) Б3.01 Государственная итоговая аттестация

Текущий контроль осуществляется преподавателем в соответствии с тематическим планом изучения дисциплины.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине в очной и очно-заочной формах обучения является **зачет** в 8 семестре, проводимый в форме тестирования. Тестирование включает тестовые и практические задания.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость: 2 зачетные единицы – 72 часа. Семестр изучения – 8.

4.1. Объем и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (аудиторные занятия) всего, в том числе:	28
Лекции (ЛК)	10
Практические занятия (ПЗ)	28
Лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа (всего)	44
Промежуточная аттестация – зачет	-
Общая трудоемкость (часы)	72
Общая трудоемкость (зачетные единицы)	2

4.2. Объем и виды учебной работы для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (аудиторные занятия) всего, в том числе:	10
Лекции (ЛК)	4
Практические занятия (ПЗ)	6
Лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа (всего)	62
Промежуточная аттестация - зачет	-
Общая трудоемкость (часы)	72
Общая трудоемкость (зачетные единицы)	2

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы/раздела	и руе м ы е к ом п е т н н ы е з ан я т и я	к ом п ь н ы е з ан я т и я	к ом п ь н ы е з ан я т и я	к ом п ь н ы е з ан я т и я	в том числе		
						т о т я е т ь н ы е з ан я т и я	л ь н ы е з ан я т и я	в с е г о ч а с о в

				ЛК	ПЗ	ЛР		
Раздел 1. Оборудование интерьера								
1.	Общие сведения об оборудовании интерьеров	ПК-4 ПК-6	1,5	0,5	1	-	2,5	4
2.	Инженерное оборудование зданий	ПК-4 ПК-6	1,5	0,5	1	-	2,5	4
3.	Световое оборудование	ПК-4 ПК-6	1,5	0,5	1	-	2,5	4
4.	Печи, камины, очаги	ПК-4 ПК-6	1,5	0,5	1	-	2,5	4
5.	Лестницы, пандусы, вертикальный транспорт	ПК-4 ПК-6	2	1	1	-	2,5	4,5
6.	Потолки, полы	ПК-4 ПК-6	2	1	1	-	2,5	4,5
7.	Мебель	ПК-4 ПК-6	2	1	1	-	2,5	4,5
8.	Трансформируемые элементы оборудования	ПК-4 ПК-6	2	1	1	-	2,5	4,5
Раздел 2. Оборудование и благоустройство ландшафта								
9.	Общие сведения об оборудовании и благоустройстве ландшафта	ПК-4 ПК-6	1,5	0,5	1	-	2,5	4
10.	Инженерная подготовка территории	ПК-4 ПК-6	1,5	0,5	1	-	2,5	4
11.	Водоёмы, водные устройства	ПК-4 ПК-6	1,5	0,5	1	-	2,5	4
12.	Плоскостные устройства	ПК-4 ПК-6	1,5	0,5	1	-	2,5	4
13.	Мосты, подпорные стенки	ПК-4 ПК-6	1,5	0,5	1	-	2,5	4
14.	Организация освещения	ПК-4 ПК-6	1,5	0,5	1	-	2,5	4
15.	Малые формы, садовая скульптура	ПК-4 ПК-6	2,5	0,5	2	-	4,5	7
16.	Оборудование и благоустройство городской среды	ПК-4 ПК-6	2,5	0,5	2	-	4,5	7
			28	10	18	-	44	72
Промежуточная аттестация: зачет								-
Итого								72

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы/раздела	Формируемые компетенции	Контактная работа, всего	в том числе			Самостоятельная работа	Всего часов
				ЛК	ПЗ	ЛР		
Раздел 1. Оборудование интерьера								
1.	Общие сведения об оборудовании интерьеров	ПК-4 ПК-6	0,5	0,5		-	3	3,5
2.	Инженерное оборудование зданий	ПК-4 ПК-6	0,5	0,5		-	4	4,5
3.	Световое оборудование	ПК-4 ПК-6	0,5	0,5		-	3	3,5
4.	Печи, камины, очаги	ПК-4 ПК-6	0,5	0,5		-	4	4,5
5.	Лестницы, пандусы, вертикальный транспорт	ПК-4 ПК-6	0,5		0,5	-	3	3,5
6.	Потолки, полы	ПК-4 ПК-6	0,5		0,5	-	4	4,5
7.	Мебель	ПК-4 ПК-6	0,5		0,5	-	3	3,5
8.	Трансформируемые элементы оборудования	ПК-4 ПК-6	0,5		0,5	-	4	4,5
Раздел 2. Оборудование и благоустройство ландшафта								
9.	Общие сведения об оборудовании и благоустройстве ландшафта	ПК-4 ПК-6	0,5	0,5		-	3	3,5
10.	Инженерная подготовка территории	ПК-4 ПК-6	0,5	0,5		-	4	4,5
11.	Водоемы, водные устройства	ПК-4 ПК-6	1	0,5	0,5	-	3	4
12.	Плоскостные устройства	ПК-4 ПК-6	1	0,5	0,5	-	4	5
13.	Мосты, подпорные стенки	ПК-4 ПК-6	0,5		0,5	-	3	3,5
14.	Организация освещения	ПК-4 ПК-6	0,5		0,5	-	4	4,5
15.	Малые формы, садовая скульптура	ПК-4 ПК-6	1		1	-	6	7
16.	Оборудование и благоустройство городской среды	ПК-4 ПК-6	1		1	-	7	8
			10	4	6	-	62	72
Промежуточная аттестация: зачет								-
Итого								72

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Раздел 1. Оборудование интерьера (ПК-4, ПК-6)

Тема 1. Общие сведения об оборудовании интерьеров. (ПК-4, ПК-6)

Виды оборудования и оснащения интерьеров, классификация, требования. Принципы размещения оборудования. Современные материалы и технологии, используемые для производства оборудования интерьеров.

Тема 2. Инженерное оборудование зданий. (ПК-4, ПК-6)

Инженерные коммуникации, принципы разведения и устройства. Устройство и разводка водоснабжения и канализации зданий. Виды и устройство отопления дома и вентиляции помещений. Электроснабжение зданий. Санитарно-технические приборы.

Тема 3. Световое оборудование. (ПК-4, ПК-6)

Принципы размещения в структуре здания. Рабочее, аварийное, сигнальное световое оборудование, художественная подсветка интерьеров. Светоцветовые системы оснащения интерьеров. Осветительные приборы.

Тема 4. Печи, камины, очаги. (ПК-4, ПК-6)

Виды и устройство печей, каминов, очагов. Принципы размещения, требования.

Тема 5. Лестницы, пандусы, вертикальный транспорт. (ПК-4, ПК-6)

Виды используемых лестниц, лифтов. Интерьерные лестницы. Принципы оборудования помещений лестницами, пандусами, лифтами.

Тема 6. Потолки, полы. (ПК-4, ПК-6)

Устройство потолков с размещением осветительного оборудования различного типа. Подвесные, подшивные и натяжные потолки, современные материалы и технологии для их устройства. Устройство теплых полов. Принципы оборудования напольных конструкций специального назначения.

Тема 7. Мебель. (ПК-4, ПК-6)

Мебель для дома, офиса, производственная мебель и оборудование. Классификация мебели по виду применяемых материалов и способу их обработки. Материалы, применяемые в производстве мебели.

Тема 8. Трансформируемые элементы оборудования. (ПК-4, ПК-6)

Принципы размещения трансформируемых перегородок. Встроенные элементы оборудования и оснащения интерьеров. Устройство декоративных навесов.

Раздел 2. Оборудование и благоустройство ландшафта. (ПК-4, ПК-6)

Тема 9. Общие сведения об оборудовании и благоустройстве ландшафта. (ПК-4, ПК-6)

Требования, классификации, принципы размещения. Архитектурные элементы. Инженерно-технические объекты. Специфика оборудования элементов ландшафта и городской среды.

Тема 10. Инженерная подготовка территории. (ПК-4, ПК-6)

Инженерные сооружения в среде внешних пространств. Вертикальная планировка. Принципы проектирования генпланов, благоустройства территории. Посадочный чертеж. Дренажирование территории.

Тема 11. Водоемы, водные устройства. (ПК-4, ПК-6)

Геопластика и водные устройства. Инженерное оборудование водных устройств. Виды фонтанов и принципы их устройства.

Тема 12. Плоскостные устройства. (ПК-4, ПК-6)

Дорожки и мощение. Покрытия плоскостных устройств, устройство бордюров. Виды ограждений, требования. Размещение площадок, их покрытие, дренажирование.

Тема 13. Мосты, подпорные стенки. (ПК-4, ПК-6)

Общие сведения о принципах размещения мостов различного типа. Устройство подпорных стенок.

Тема 14. Организация освещения. (ПК-4, ПК-6)

Требования, классификации, принципы размещения. Светящиеся элементы архитектуры. Традиционные светильники (фонари), архитектурная подсветка.

Тема 15. Малые формы, садовая скульптура. (ПК-4, ПК-6)

Оборудование ландшафтов малыми формами, принципы их размещения. Садовая мебель. Оборудование внешней среды садовой скульптурой.

Тема 16. Оборудование и благоустройство городской среды. (ПК-4, ПК-6)

Монументально-декоративные элементы городской среды. Колористическое решение городской среды. Проектирование праздничных, временных и трансформируемых объектов. Благоустройство межмагистральных территорий.

5.3. План проведения практических занятий по темам (разделам) изучаемой дисциплины с заданиями для обучающихся по подготовке к ним

Тема 1. Организация интерьерного пространства жилой квартиры. (ПК-4, ПК-6)

Вопросы для подготовки к занятиям:

- изучить по журналам, каталогам типы организации интерьерного пространства жилых зданий;
- самостоятельно подобрать план двух-трех комнатной квартиры типового многоэтажного жилого дома по специализированной литературе;
- изучить аналог для выявления оптимальных решений расстановки мебели и оборудования;
- подготовить копии планов в масштабе 1:50.

Задание:

Требуется проработать планы типовой квартиры многоэтажного жилого дома. В результате практической работы должны быть представлены четыре плана одной квартиры масштабе 1:50 с различными вариантами технологической

организации интерьерного пространства. Необходимо выполнить следующие планы квартиры:

1. с расстановкой мебели, сантехнического оборудования;
2. дать схему освещения квартиры с учетом естественного и театрального эффекта;
3. план разводки инженерных систем
4. план разводки электрики.

Методические рекомендации по выполнению задания:

Подобранный аналог согласовать с преподавателем, сделать копии планов и выполнить задания.

Пояснения и ограничения:

1. Сохранить все существующие вертикальные ограждения.
2. На планах расставлять стандартную мебель и оборудование с учетом функционального зонирования и эргономических требований. Габариты оборудования принимать по таблице приложения 1.
3. На схеме освещения квартиры показать расстановку осветительного оборудования и зоны освещенности.
4. Планы разводки инженерных систем и электрики выполнять с указанием разными цветами типа системы.

Тема 2. Организация интерьерного пространства кафе (ПК-4, ПК-6)

Вопросы для подготовки к занятиям:

- изучить по журналам, каталогам варианты организации интерьерного пространства кафе;
- самостоятельно подобрать план кафе по специализированной литературе;
- изучить аналог для выявления оптимальных решений расстановки оборудования.
- подготовить копии планов в масштабе 1:50.

Задание:

Требуется выполнить архитектурно-технологическую проработку кафе. Должны быть представлены четыре плана одного кафе в масштабе 1:50 с различными вариантами

технологической организации интерьерного пространства. Необходимо проработать следующие чертежи кафе:

1. план с расстановкой мебели в зале, сантехнического оборудования (таблица прил. 2);
2. схему освещения кафе с учетом естественного и театрального эффекта;
3. план разводки инженерных систем
4. план разводки электрики.

На листе ватмана формата А3 вычертить план типовой 2-3х комнатной квартиры. Чертеж может быть выполнен как вручную, так и на компьютере. Далее требуется сделать копии планов и выполнить необходимые задания.

Методические рекомендации по выполнению задания:

Подобранный аналог согласовать с преподавателем, сделать копии планов и выполнить задания.

Ограничения и пояснения:

1. Сохранить все существующие вертикальные ограждения.
2. На планах расставлять стандартную мебель и оборудование с учетом функционального зонирования и эргономических требований.
3. На схеме освещения кафе показать расстановку осветительного оборудования и зоны освещенности.
4. Планы разводки инженерных систем и электрики выполнять с указанием разными цветами типа системы.

Тема 3. Разработать композиционные схемы различных интерьерных пространств (квартира, театр, музей и т.д.) (ПК-4, ПК-6)

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Уровни организации архитектурной среды.
2. Масштабные и эмоциональные ориентиры уровней среды.
3. Иерархия масштабных форм средовых объектов и систем.
4. Назначение и эмоциональное содержание среды.

5. Истоки и особенности художественного осмысления функциональной базы средовых состояний.

6. Эмоциональная организация специфических форм среды.

7. Социально-бытовая обусловленность видов жилища.

8. Предметно-пространственные единицы формирования жилой среды, порядок их компоновки в жилые структуры.

Состав графической части:

– планировочное решение помещений с расстановкой оборудования, М1:100

– эскизное решение фасада и архитектурный разрез М1:50

– эскизная проработка интерьеров двух помещений по выбору

– план пола и потолка

– эскиз элемента оборудования.

Графическая часть подаётся, по возможности «вручную», в чёрно-белом исполнении.

Тема 4. Графическая разработка композиционных схем различных типов зданий и сооружений для здравоохранения для людей совмещенного контингента (инвалиды) (ПК-4, ПК-6)

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Социально-организационные изменения городских структур, их визуализация в среде города.

2. Понятие об интегральных средовых системах.

Тема 5. Оборудование и наполнение средового пространства (ПК-4, ПК-6)

Вопросы для подготовки к занятиям:

• изучить по журналам, каталогам, различные типы оборудования и благоустройства гражданских зданий;

• самостоятельно проанализировать существующий опыт;

• выбрать тему для выноса на семинар.

Темы, выносимые на семинар:

1. специфика оборудования жилых зданий;
2. оборудование и наполнение спортивных зданий и сооружений;
3. специфика оборудования и наполнения транспортных сооружений;
4. специфика оборудования и наполнения зрелищных зданий;
5. специфика оборудования торговых зданий;
6. специфика и наполнение лечебно-профилактических зданий;
7. оборудование и наполнение выставочного пространства;
8. оборудование аэропортов;
9. сооружения и устройства для пешеходов, уличного и внеуличного общественного транспорта;
10. оборудование и благоустройство городских парков;
11. оборудование и благоустройство исторических парков;
12. оборудование и благоустройство специализированных парков;
13. освещение зрелищных зданий;
14. освещение парков;
15. архитектурная подсветка;
16. праздничное оформление внешней среды;
17. оборудование бань, саун;
18. типы бассейнов, и их оборудование;
19. техническое оснащение среды интерьеров;
20. техническое оснащение среды внешних пространств.

5.4 Лабораторные работы

Лабораторные работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа – это индивидуальная познавательная деятельность обучающегося как на аудиторных занятиях, так и во внеаудиторное время. Самостоятельная работа должна быть многогранной и иметь четко выраженную направленность на формирование конкретных компетенций.

Цель самостоятельной работы – овладение знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом исследовательской деятельности и обеспечение формирования профессиональных компетенций, воспитание потребности в самообразовании, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы. Самостоятельная работа предполагает изучение литературных источников, выполнение контрольных заданий и работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и других материалов, а также реальных фактов, личных наблюдений и т.д.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по заданной проблеме курса, написание реферата (доклада, эссе), исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся.
2.	Методические рекомендации по изучению дисциплины.
3.	Вопросы для письменного/устного опроса; тематика сообщений (докладов); контрольные задания (варианты); тестовые задания; темы для разработки презентаций, практические задания и пр.
4.	Вопросы к промежуточной аттестации (экзамену/зачету).

Задания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Оборудование и устройство средовых объектов и систем» предоставляются преподавателем.

Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Порядок, определяющий процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций, определен в Положении о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся АОНО ВО «ИБИС».

Примерная тематика сообщений (докладов)

Тематика	Формируемые компетенции
Раздел 1. Оборудование интерьера	ПК-4, ПК-6
1. Эмоциональное воздействие и масштабность как	ПК-4, ПК-6

Тематика	Формируемые компетенции
<p>проектная интерпретация функционально-пространственных особенностей средовых структур.</p> <p>2. Уровни организации архитектурной среды.</p> <p>3. Масштабные и эмоциональные ориентиры уровней среды.</p> <p>4. Иерархия масштабных форм средовых объектов и систем.</p> <p>5. Назначение и эмоциональное содержание среды.</p> <p>6. Истоки и особенности художественного осмысления функциональной базы средовых состояний.</p> <p>7. Эмоциональная организация специфических форм среды.</p> <p>8. Социально-бытовая обусловленность видов жилища.</p> <p>9. Предметно-пространственные единицы формирования жилой среды, порядок их компоновки в жилые структуры.</p> <p>10. Оборудование как база формирования масштабности эмоционального климата жилища.</p> <p>11. Адаптация жилой среды, её виды и формы.</p> <p>12. Интерпретация адаптационных закономерностей в проектировании.</p> <p>13. Подвижность композиционных построений в жилище.</p> <p>14. Тенденции развития жилой сферы.</p> <p>15. Факторы формирования, содержание и особенности организации общественного средового комплекса.</p> <p>16. Устойчивость архитектурно-дизайнерской композиции.</p> <p>17. Разнообразие типологии и множественность эмоциональной ориентации.</p> <p>18. Единство основных и вспомогательных процессов в структуре общественного здания.</p> <p>19. "Скрытые" и "открытые" формы оборудования средовых пространств.</p>	
<p>Раздел 2. Оборудование и благоустройство ландшафта</p>	<p>ПК-4, ПК-6</p>
<p>1. Универсализация, трансформация и другие тенденции формирования комплексов общественного назначения.</p> <p>2. Особенности производственных объектов систем.</p> <p>3. Технологическое оборудование - ведущий фактор формирования промышленной среды.</p>	<p>ПК-4, ПК-6</p>

Тематика	Формируемые компетенции
<p>4. Приёмы гуманизации промышленной среды.</p> <p>5. Деление производства на "уникальные" и "унифицированные".</p> <p>6. Два типа "больших" систем, принципы их структурной организации.</p> <p>7. Факторы и особенности формирования "суперструктур".</p> <p>8. Визуальная организация "бассейна восприятия" в городском интерьере.</p> <p>9. Динамичность как принцип существования сверхкрупных средовых систем.</p> <p>10. Социально-организационные изменения городских структур, их визуализация в среде города.</p> <p>11. Транспорт как универсальная составляющая современного образа жизни.</p> <p>12. "Военные" средовые структуры.</p> <p>13. Разнообразие форм объектов религиозной среды.</p>	

Критерии и показатели оценивания результатов сообщения (доклада) для проведения текущего контроля по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии
5 (отлично)	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полно и логически последовательно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; - демонстрирует понимание материала, обосновывает свои суждения, делает самостоятельные выводы и умозаключения; - излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка; - демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы; - использует наглядный материал (презентация)
4 (хорошо)	<p>По своим характеристикам сообщение (доклад) обучающегося соответствует характеристикам отличного ответа, но обучающийся может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи, использует наглядный</p>

Шкала оценивания	Критерии
	материал (презентация)
3 (удовлетворительно)	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> - испытывал трудности в подборе материала, его структурировании, использовал в основном, учебную литературу и не использовал дополнительные источники информации; - не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения (доклада); - материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов; - допускает стилистические и орфоэпические ошибки; - не отвечает на вопросы; - не использует наглядный материал (презентацию)
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует незнание большей части соответствующее теме сообщения (доклада); - допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл; - беспорядочно и неуверенно излагает материал. Сообщение (доклад) обучающимся не подготовлено, либо не соответствует теме.

Примерные тестовые задания для текущего контроля

№ п/п	Тестовые задания	Правильный ответ	Компетенции и в соответствии с ФГОС ВО
	Раздел 1. Оборудование интерьера		ПК-4, ПК-6
1.	Все многообразие мебели классифицируют следующим образом: А) По функциональному назначению Б) По конструктивно-планировочному решению В) По материалу и технологии изготовления Г) По архитектурно-дизайнерские параметры Д) Эргономические требования	Е	ПК-4, ПК-6

	Е) Все варианты		
2.	Документация о градостроительном планировании развития территорий и поселений: А) Строительная документация; Б) Сметная документация; В) Градостроительная документация.	В	ПК-4, ПК-6
3.	Комплексы сооружений и коммуникаций транспорта, связи, инженерного оборудования, а также объектов социального и культурно-бытового обслуживания населения: А) Инженерные, транспортные и социальные инфраструктуры, Б) Инженерные и транспортные инфраструктуры; В) Социальные инфраструктуры; Г) Территории за пределами границ поселений; Д) Поля; Е) Межселенные территории, Ж) Застраиваемые территории	А	ПК-4, ПК-6
4.	Границы, отделяющие территорию кварталов, микрорайонов и других элементов планировочной структуры от улиц: А) Разделительные линии; Б) Сметные линии; В) Красные линии.	В	ПК-4, ПК-6
5.	Средовой подход – это... А) метод освоения Б) концептуальная позиция В) жизненный фактор Г) набор требований	А	ПК-4, ПК-6
6.	Функциональные принципы формирования среды заключаются в А) наполнении объекта Б) эстетизации пространства В) конструктивном решении Г) организации потоков	Г	ПК-4, ПК-6
7.	Какие характеристики архитектурной среды не определяет типология: А) социальные	А	ПК-4, ПК-6

	Б) архитектурные В) медицинские Г) конструктивные		
8.	Территория, включающая в себя городские леса, лесопарки, лесозащитные зоны, водоемы, а также городские парки, скверы, бульвары: А) Селитебная; Б) Производственная; В) Ландшафтно-рекреационная.	В	ПК-4, ПК-6
9.	Совокупность установленных правилами застройки параметров и видов использования земельных участков: А) Смета; Б) Градостроительный регламент, В) План.	В	ПК-4, ПК-6
10.	Закон субъекта РФ, определяющий порядок градостроительной деятельности на его территории: А) Градостроительный устав, Б) Строительный закон; В) Строительный кодекс.	А	ПК-4, ПК-6
11.	Нормативно-технические документы, разработанные и утвержденные федеральными органами: А) СНиП; Б) ГОСТ; В) Государственные градостроительные нормативы и правила.	А	ПК-4, ПК-6
12.	Деятельность государственных органов, органов местного самоуправления, физических и юридических лиц в области градостроительного планирования: А) Строительная; Б) Градостроительная, В) Восстановительная.	Б	ПК-4, ПК-6
13.	Кодекс, определяющий общие положения по основным терминам, используемым в профессиональном лексиконе: А) Градостроительный, Б) Трудовой; В) Гражданский.	А	ПК-4, ПК-6
14.	Определение перечня необходимого	Б	ПК-4, ПК-6

	строительно-монтажного оборудования, машин и механизмов: А) По данным ПОС, Б) По материалам ППР, В) По аналогам строительства.		
15.	Система водоснабжения для подачи воды, для использования в жилых, общественных и производственных помещениях А) Хозяйственно-питьевая, Б) Производственная, В) Противопожарная.	А	ПК-4, ПК-6
	Раздел 2. Оборудование и благоустройство ландшафта		ПК-4, ПК-6
16.	Система, представляющая собой удаление отходов кузовными мусоровозами А) Баковая, Б) Контейнерная, В) Самовывозная.	А	ПК-4, ПК-6
17.	Жилищно-коммунальное хозяйство использует всей тепловой энергии: А) 30% Б) 25%, В) 20%	Б	ПК-4, ПК-6
18.	Для внутренней водопроводной сети используются стальные трубы диаметром А) 20-110мм, Б) 10-150мм, В) 50-150мм	Б	ПК-4, ПК-6
19.	Теплоносителем считается: А) Вода с температурой 95 град, Б) Газ, В) Все перечисленное.	А	ПК-4, ПК-6
20.	Источником тепла также служит: А) ТЭЦ, Б) ГЭС, В) Оба ответа неверны.	А	ПК-4, ПК-6
21.	Тепловые сети которые проводят к жилым и общественным зданиям называют: А) Промышленными, Б) Смешанными, В) Коммунальными.	В	ПК-4, ПК-6
22.	Вентиляция подразделяется: А) По способу создания потока воздуха	В	ПК-4, ПК-6

	Б) По зоне обслуживания В) Оба ответа верны.		
23.	Где используется газ А) В промышленности Б) В жилищно-коммунальном хозяйстве В) Оба ответа верны.	В	ПК-4, ПК-6
24.	Выполняется заранее, перед началом проектирования объекта... А) Определение уровня грунтовых вод Б) Геодезическая разбивка строительной площадки В) Инженерная оценка грунтов	В	ПК-4, ПК-6
25.	Наиболее экономичный вид расселения в отношении капитальных затрат А) Города, Б) Поселки В) Села.	А	ПК-4, ПК-6
26.	Конструктивные принципы обеспечивают: А) надежность и безопасность объекта Б) стилистику и декор интерьера В) функцию и стилистику объекта Г) эстетику пространства и освещение	А	ПК-4, ПК-6
27.	Формирование архитектурных средовых объектов не зависит от: А) природных характеристик местности Б) этнических особенностей населения В) санитарно-гигиенических условий Г) эстетических ценностей	Б	ПК-4, ПК-6
28.	Для удобства эксплуатации и ремонта предусматривают установку... А) Бетонного каркаса, Б) Различной арматуры, В) Деревянного короба.	Б	ПК-4, ПК-6
29.	В каком порядке должны размещаться группы помещений в соответствии с требованиями строительных норм и правил, а также с учетом санитарных норм и правил А) административно-бытовые помещения, Б) торговые помещения В) технические помещения Г) производственные помещения	А	ПК-4, ПК-6
30.	Методы определения ресурсов для намеченного строительства:	Б	ПК-4, ПК-6

	А) По количеству рабочих, Б) По объёмам работ и расчёту необходимых ресурсов в т, м, м ² , м ³ ит. д, В) По аналогам построенных объектов.		
--	--	--	--

Показатели оценивания результатов тестирования для проведения текущего контроля по дисциплине

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85-100	5 - отлично
71-84	4 - хорошо
50-70	3 - удовлетворительно
0-49	2 - неудовлетворительно

Примерные вопросы

для подготовки к промежуточной аттестации (ПК-4, ПК-6)

Вопросы для проверки уровня обученности «знать» (ПК-4, ПК-6)

1. Общие сведения об оборудовании интерьеров. (ПК-4, ПК-6)
2. Виды оборудования, классификация, требования. (ПК-4, ПК-6)
3. Современные материалы и технологии для оборудования интерьеров. (ПК-4, ПК-6)
4. Обеспечение микроклимата гражданских зданий. (ПК-4, ПК-6)
5. Инженерное оборудование зданий. (ПК-4, ПК-6)
6. Инженерные коммуникации, принципы разведения и устройства. (ПК-4, ПК-6)
7. Санитарно-технические приборы. (ПК-4, ПК-6)
8. Световое оборудование. Принципы размещения в структуре здания. (ПК-4, ПК-6)
9. Светоцветовые системы оснащения интерьеров. (ПК-4, ПК-6)
10. Осветительные приборы. (ПК-4, ПК-6)

11. Печи, камины, очаги. Виды и устройство печей, каминов, очагов. Принципы размещения, требования. (ПК-4, ПК-6)
12. Лестницы, пандусы, вертикальный транспорт. (ПК-4, ПК-6)
13. Виды используемых лестниц, лифтов. (ПК-4, ПК-6)
14. Принципы оборудования помещений лестницами, пандусами, лифтами. (ПК-4, ПК-6)
15. Мебель. Классификация мебели по виду применяемых материалов и способу их обработки. (ПК-4, ПК-6)
16. Материалы, применяемые в производстве мебели. (ПК-4, ПК-6)
17. Трансформируемые элементы оборудования. (ПК-4, ПК-6)
18. Принципы координационной привязки территории. (ПК-4, ПК-6)
19. Общие сведения об оборудовании и благоустройстве ландшафта. (ПК-4, ПК-6)
20. Инженерная подготовка территории. (ПК-4, ПК-6)
21. Инженерные сети, принципы размещения по территории города. (ПК-4, ПК-6)
22. Вертикальная планировка. (ПК-4, ПК-6)
23. Посадочный чертеж и его элементы. (ПК-4, ПК-6)
24. Организация стоков атмосферных вод. (ПК-4, ПК-6)
25. Принципы и методы дренажирования территории. (ПК-4, ПК-6)
26. Инженерные сооружения как объект средового дизайна. (ПК-4, ПК-6)
27. Водоемы, водные устройства. (ПК-4, ПК-6)
28. Геопластика и водные устройства. (ПК-4, ПК-6)
29. Плоскостные устройства. (ПК-4, ПК-6)
30. Мосты, подпорные стенки. (ПК-4, ПК-6)
31. Назовите источники водоснабжения и теплоснабжения населенных пунктов. (ПК-4, ПК-6)
32. Назовите локальные источники водоснабжения и теплоснабжения отдельных зданий и сооружений. (ПК-4, ПК-6)

33. Принципы трассировки сетей водоснабжения, водоотведения и теплоснабжения. (ПК-4, ПК-6)
34. Назначение насосных станций и регулирующих резервуаров. (ПК-4, ПК-6)
35. Назовите системы пожаротушения. Приведите схемы холодного водоснабжения. (ПК-4, ПК-6)
36. Приведите схемы горячего водоснабжения. (ПК-4, ПК-6)
37. Как определяются расчетные расходы воды для различных потребителей. (ПК-4, ПК-6)
38. Как определяются гарантированный и требуемый напор в водопроводе здания и сооружения. (ПК-4, ПК-6)
39. Как определяются минимально-допустимые уклоны канализационных труб и дренажей. (ПК-4, ПК-6)
40. Как определяется расчетный расход дождевого и талого стока. (ПК-4, ПК-6)
41. Как определяется количество водоприемных воронок на крыше здания. (ПК-4, ПК-6)
42. Из каких элементов состоит ливневая канализация. (ПК-4, ПК-6)
43. Назовите источники тепла средовых объектов. (ПК-4, ПК-6)
44. Виды отопительных приборов. (ПК-4, ПК-6)
45. Как снизить величину теплотребления здания или помещения. (ПК-4, ПК-6)
46. Назовите нетрадиционные источники энерго-и теплоснабжения. (ПК-4, ПК-6)
47. Как определяется величина воздухообмена в помещениях. (ПК-4, ПК-6)
48. Как решается противодымовая защита зданий. (ПК-4, ПК-6)
49. Чем отличается естественная вентиляция зданий от механической. (ПК-4, ПК-6)
50. Что такое профилактический дренаж. (ПК-4, ПК-6)
51. Назовите параметры отмосток зданий. (ПК-4, ПК-6)
52. Как можно осушить подвал зданий. (ПК-4, ПК-6)

53. Назначение водоотводящих лотков и нагорных каналов. (ПК-4, ПК-6)
54. Правило монтажа метаполювых труб. (ПК-4, ПК-6)
55. Правила монтажа канализации из полипропиленовых труб. (ПК-4, ПК-6)
56. Вещи и устройства, используемые для оборудования и украшения дизайна среды. (ПК-4, ПК-6)
57. Что относится к информационным устройствам в оборудовании дизайна жилой среды. (ПК-4, ПК-6)
58. Какое специальное технологическое оборудование используется в дизайне жилой среды. (ПК-4, ПК-6)
59. Устройства, связанные с подготовкой к производственному или бытовому процессу. (ПК-4, ПК-6)
60. Оборудования, создающие условия для эффективного осуществления средовых процессов. (ПК-4, ПК-6)
61. Что используется для осуществления собственно-средовых процессов. (ПК-4, ПК-6)

Практические задания для проверки уровня обученности «уметь» и «владеть» (ПК-4, ПК-6)

1. Составить план и аксонометрическую схему холодного водоснабжения ванной комнаты и кухни. (ПК-4, ПК-6)
2. Составить план и аксонометрическую схему горячего водоснабжения ванной комнаты и кухни. (ПК-4, ПК-6)
3. Составить план и аксонометрическую схему внутренней канализации ванной комнаты и кухни. (ПК-4, ПК-6)
4. Составить план и аксонометрическую схему системы отопления квартиры. (ПК-4, ПК-6)
5. Составить план и аксонометрическую схему выпуска сточных вод. (ПК-4, ПК-6)
6. Составить план и аксонометрическую схему ввода холодного водопровода. (ПК-4, ПК-6)
7. Составить план и аксонометрическую схему осушительного дренажа подвального или цокольного помещений. (ПК-4, ПК-6)

8. Составить план и аксонометрическую схему профилактического дренажа здания. (ПК-4, ПК-6)
9. Определить фактические утечки из эксплуатируемых санитарно-технических устройств (смесительных кранов и смывных бачков). (ПК-4, ПК-6)
10. Техническое условие на применение и монтаж металло-полимерных труб. (ПК-4, ПК-6)
11. Техническое условие на применение и монтаж полипропиленовых труб. (ПК-4, ПК-6)
12. Техническое условие на применение и монтаж медных труб. (ПК-4, ПК-6)
13. Трубопроводы внутренней канализации. (ПК-4, ПК-6)
14. Характеристика труб для внутренней канализации. (ПК-4, ПК-6)
15. Характеристика труб для холодного водоснабжения. (ПК-4, ПК-6)
16. Характеристика труб для горячего водоснабжения. (ПК-4, ПК-6)
17. Характеристика труб для систем отопления. (ПК-4, ПК-6)
18. Приборы для кондиционирования воздуха. (ПК-4, ПК-6)

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Ландшафтное проектирование и ландшафтный дизайн. Часть 1 : учебно-методическое пособие / В.В. Реуцкая, А.В. Гапоненко. — Москва : КноРус, 2020. — 179 с. — ISBN 978-5-406-06967-7. Доступно в ЭБС - URL: <https://znanium.com>
2. Ландшафтное проектирование и ландшафтный дизайн. Часть 2 : учебно-методическое пособие / В.В. Реуцкая, А.В. Гапоненко. — Москва : КноРус, 2020. — 195 с. — ISBN 978-5-406-06968-4. Доступно в ЭБС - URL: <https://znanium.com>

б) дополнительная литература:

1. Фокин, С.В. Системы отопления, вентиляции и кондиционирования зданий: устройство, монтаж и эксплуатации : учебное пособие / Фокин С.В., Шпортько О.Н. — Москва : КноРус, 2020. — 367 с. — ISBN 978-5-406-01563-6. — URL: <https://znanium.com>

2. Фокин, С.В. Инженерное обустройство территорий : учебное пособие / Фокин С.В., Шпортько О.Н. — Москва : КноРус, 2019. — 377 с. — ISBN 978-5-406-06636-2. — URL: <https://znanium.com>

Электронные ресурсы:

Профессиональное сообщество дизайнеров - <https://archiprofi.ru>

Русский дискуссионный форум дизайнеров - <https://artperm.ru>

Ассоциации дизайнеров и декораторов интерьера (АДДИ) - <https://rusdecor.ru>

Сообщество международной общественной ассоциации Союза дизайнеров - <https://www.moasd.ru>

Творческое сообщество профессионалов в сфере дизайна интерьера - <http://decoclub.pro>

Независимое творческое объединение профессионалов в области архитектуры и дизайна интерьеров «Союз архитекторов и дизайнеров» - <http://sadpro.pro>

- **eLibrary** – Научная электронная библиотека, база РИНЦ <https://elibrary.ru/> – открытый доступ с расширенными правами при регистрации в качестве читателя и автора.

- **Science Direct** содержит более 600 журналов издательства Elsevier, среди них издания по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике. В открытом доступе находится свыше 250 тыс. статей <https://www.sciencedirect.com>

9. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

<p>Учебная аудитория № 216</p> <ul style="list-style-type: none">-учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа;-учебная аудитория для проведения занятий семинарского тип и практических занятий;-учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;-учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- комплект учебной мебели для обучающихся;-рабочее место преподавателя;-доска меловая;- стационарное видеопроекционное оборудование для мультимедиа презентации, средства звуковоспроизведения (проектор, персональный компьютер, экран, колонки). <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none">1) иностранного производства:<ul style="list-style-type: none">- MS Windows 10;- Microsoft Office Standard 2007.2) отечественного производства:<ul style="list-style-type: none">- Kaspersky EndPoint Security для Windows. <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	<p>394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дружинников, д.8 Кабинет № 216 (2 этаж № 52)</p>
<p>Учебная аудитория № 314</p> <p>-учебная аудитория для проведения заня-</p>	<p>394026, Воронежская область, г. Во-</p>

- тий лекционного типа;
- учебная аудитория для проведения занятий семинарского тип и практических занятий;
 - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;
 - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
 - учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ);
 - помещение для самостоятельной работы обучающихся;
 - компьютерный класс.

Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:

- автоматизированное рабочее место обучающегося;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- доска двусторонняя (маркерно - меловая);
- наушники;
- принтер;
- телевизор.

Лицензионное программное обеспечение:

1) иностранного производства:

- MS Windows 8.1 Корпоративная;
- Microsoft Office Standard 2007;
- iSpring suite 8;
- MS Visio;
- MS Access 2016;
- MS Project;
- Microsoft SQL Server 2014;
- Visual Studio 2017.

2) отечественного производства:

- Kaspersky EndPoint Security для Windows;
- 1С: Предприятия 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.

ронез,
ул. Дружинников,
д.8
Кабинет № 314
(3 этаж № 48)

Свободно распространяемое программное обеспечение иностранного производства:

- PascalABC.NET;
- FreePascal IDE;
- Eclipse;
- IntelliJ IDEA;
- GIMP;
- Blender;
- Firefox;
- Vuze;
- FileZilla;
- Denver, Maxima + WxMaxima;
- iTest;
- Inkscape;
- QCad.

Информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».

Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Учебная аудитория № 318

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа;
- учебная аудитория для проведения занятий семинарского тип и практических занятий;
- учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;
- учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ);
- компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Оснащение оборудованием и технически-

394026, Воронежская область, г. Воронеж,
ул. Дружинников,
д.8
Кабинет № 318
(3 этаж № 50)

ми средствами обучения:

-автоматизированное рабочее место обучающегося; -автоматизированное рабочее место преподавателя; -доска двусторонняя (маркерно-меловая).

- переносное видеопроjectionное оборудование для мультимедиа презентации (ноутбук, проектор, экран, колонки).

Лицензионное программное обеспечение:

1) иностранного производства:

- MS Windows 7;
- Microsoft Office Standard 2007;
- MS Visio 2007;
- MS Project 2010;
- Microsoft SQL Server 2012;
- Microsoft Visual Studio.

2) отечественного производства:

- Kaspersky EndPoint Security для Windows;
- Автоматизированная банковская система «Управление кредитной организацией» для ВУЗов.

Свободно распространяемое программное обеспечение:

1) иностранного производства:

- PascalABC.NET;
- FreePascal IDE;
- GIMP;
- Blender;
- Firefox;
- Vuze;
- FileZilla;
- Denver;
- Maxima + WxMaxima;
- iTest;
- Inkscape;
- QCad;

2) отечественного производства:

- программа Фоторобот.

<p>Информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 102</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации; - читальный зал библиотеки - учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы. <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автоматизированное рабочее место обучающегося; - ноутбуки; - телевизор; - столы для чтения; - стулья; - шкафы для документов; - стол офисный; - стеллажи для книг; - стойка выдачи литературы; - тумба напольная; - информационная стойка. <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MS Windows 7 pro; - Microsoft Office Standard 2007; - MS Access 2016. <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kaspersky EndPoint Security для Windows; 	<p>394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дружинников, д.8 Кабинет № 102 (1 этаж № 84)</p>

<p>Свободно распространяемое программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 7-Zip; - Интернет цензор. <p>Российская информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации</p>	
<p>Учебная аудитория № 307</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; - учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа и практических занятий; - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; - учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - компьютерный класс. <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автоматизированное рабочее место обучающегося; - автоматизированное рабочее место преподавателя; - доска двусторонняя (маркерно-меловая). <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MS Windows 10; - Microsoft Office Standard 2007; - MS Visio; - MS Access 2016; - MS Project; - SQL Server 2019; 	<p>394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дружинников, д. 8 Кабинет № 307 (3 этаж № 21)</p>

<p>- Visual Studio 2010; - Adobe Creative Suite 6 Master Collection tip.edu. 2) отечественного производства: - Kaspersky EndPoint Security для Windows. Свободно распространяемое программное обеспечение: 1) иностранного производства: -PascalABC.NET; FreePascal IDE; - Eclipse, IntelliJ IDEA, GIMP; - Blender; - Firefox; - Vuze; - FileZilla; - Denver; - Maxima + WxMaxima; - iTest; - Inkscape; - QCad; - MySQL.</p> <p>2) отечественного производства: - Фоторобот.</p> <p>Доступ к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно- образовательной среде организации.</p>	
<p>Учебная аудитория № 314</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации; - учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы; - компьютерный класс. <p>Оснащение оборудованием и технически-</p>	<p>394026, Воронеж- ская область, г. Во- ронезь, ул. Дружинников, д.8 Кабинет № 314 (3 этаж № 48)</p>

ми средствами обучения:

- автоматизированное рабочее место обучающегося;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- доска двусторонняя (маркерно-меловая);
- наушники;
- принтер;
- телевизор.

Лицензионное программное обеспечение:

1) иностранного производства:

- MS Windows 8.1 Корпоративная;
- Microsoft Office Standard 2007;
- iSpring suite 8;
- MS Visio;
- MS Access 2016;
- MS Project;
- Microsoft SQL Server 2014;
- Visual Studio 2017.

2) отечественного производства:

- Kaspersky EndPoint Security для Windows;
- 1С: Предприятия 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.

Свободно распространяемое программное обеспечение иностранного производства:

- PascalABC.NET;
- FreePascal IDE;
- Eclipse;
- IntelliJ IDEA;
- GIMP;
- Blender;
- Firefox;
- Vuze;
- FileZilla;
- Denver, Maxima + WxMaxima;
- iTest;
- Inkscape;

<p>- QCad. Информационная справочная правовая система «Консультант Плюс». Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
<p>Учебная аудитория № 318</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации; - учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы; - компьютерный класс. <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автоматизированное рабочее место обучающегося; - автоматизированное рабочее место преподавателя; - доска двусторонняя (маркерно-меловая). <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MS Windows 7; - Microsoft Office Standard 2007; - MS Visio 2007; - MS Project 2010; - Microsoft SQL Server 2012; - Microsoft Visual Studio. <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kaspersky EndPoint Security для Windows; - Автоматизированная банковская система «Управление кредитной организацией» для ВУЗов. <p>Свободно распространяемое программное обеспечение:</p>	<p>394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дружинников, д.8 Кабинет № 318 (3 этаж № 50)</p>

<p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PascalABC.NET; - FreePascal IDE; - GIMP; - Blender; - Firefox; - Vuze; - FileZilla; - Denver; - Maxima + WxMaxima; - iTest; - Inkscape; - QCad; <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программа Фоторобот. <p>Российская информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
<p>Учебная аудитория № 313</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации; - учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы; - компьютерный класс. <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автоматизированное рабочее место обучающегося; - автоматизированное рабочее место преподавателя; - доска маркерная; 	<p>394036, город Воронеж, ул. Карла Маркса, д.67 Кабинет № 313 (3 этаж № 62)</p>

- стационарное видеопроекционное оборудование для мультимедиа презентации, средства звуковоспроизведения (экран, проектор, колонки).

Лицензионное программное обеспечение:

1) иностранного производства:

- MS Windows 10;
- Microsoft Office Standard 2007;
- MS Visio;
- MS Access 2016;
- MS Project;
- Microsoft SQL Server 2019;
- Visual Studio 2010;

2) отечественного производства:

- Kaspersky EndPoint Security для Windows.

Свободно распространяемое программное обеспечение иностранного производства:

- PascalABC.NET;
- FreePascal IDE;
- Eclipse;
- IntelliJ IDEA;
- GIMP;
- Blender;
- Firefox;
- Vuze;
- FileZilla;
- Denver;
- Maxima + WxMaxima, iTest;
- Inkscape;
- QCad.

Российская информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».

Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Учебная аудитория № 314

- помещение для самостоятельной работы

394036, город Воронеж,

обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации;

- учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ);
- учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы;
- компьютерный класс.

Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:

- автоматизированное рабочее место обучающегося;
- автоматизированное рабочее место преподавателя; -доска маркерная;
- телевизор.

Лицензионное программное обеспечение:

1) иностранного производства:

- Microsoft Windows 7 Professional;
- Microsoft Office Standard 2010.

2) отечественного производства:

- Kaspersky EndPoint Security для Windows;
- 1С: Предприятия 8.

Свободно распространяемое программное обеспечение иностранного производства:

- PascalABC.NET;
- FreePascal IDE;
- Eclipse, IntelliJ IDEA;
- GIMP;
- Blender;
- Firefox;
- Vuze;
- FileZilla;
- Denver;
- Maxima + WxMaxima;
- iTest;
- Inkscape;
- QCad.

Информационная справочная правовая

ул. Карла Маркса,
д.67
Кабинет № 314
(3 этаж № 61)

система «Консультант Плюс». Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.	
---	--