

**Автономная образовательная некоммерческая организация  
Высшего образования  
«Институт Бизнеса и Информационных Систем»  
(АОНО ВО «ИБИС»)**

Факультет Бизнеса и информационных систем  
Кафедра Экономики и менеджмента



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебно-воспитательной  
и Информационных работе

М.В. Доможирова

2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

дисциплины

**Б1.О.07 Основы экономики и финансовой  
грамотности**

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Уровень образования:      | <u>Высшее образование – бакалавриат</u> |
| Направление подготовки:   | <u>54.03.01 «Дизайн»</u>                |
| Направленность (профиль): | <u>Графический дизайн</u>               |
| Форма обучения:           | <u>Очная, очно-заочная</u>              |
| Составитель:              | <u>К.э.н. Федюшина Е.А.</u>             |

Воронеж 2023 г.

Разработчик рабочей программы дисциплины: К.э.н.  
Федюшина Елена Александровна

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседаниях:

кафедры «Экономики и менеджмента», протокол №2 от «26» апреля 2023 года.

Ученого совета АОНО «Институт Бизнеса и Информационных Систем», протокол № 3 от «11» мая 2023 года

# ДИСЦИПЛИНА «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины:** дать обучающимся знания в области экономики, особенностей анализа и обобщения экономических и социальных показателей; основных школ и направлений экономической теории, показать их использование при выработке экономической политики.

### **Задачи дисциплины:**

- понять современную теорию и практику рыночной экономики, обрести финансовую грамотность;
- узнать и применять на практике современные методы получения обобщенных характеристик развития экономики, агрегирования и обработки информации и статистических данных;
- анализировать модели конъюнктуры и экономического роста страны;
- определить основы внешнеэкономической деятельности, в том числе роль и место России во внешнеэкономических отношениях;
- разбираться в проблемах экономической политики государства.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Основание (ПС, анализ опыта)* |
|-----------------|--------------------------|--|-------------------------------|
| УК-10           | Способен принимать       | УК-10.1<br>Анализирует основные                      | -                             |

| Код компетенции | Наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Основание (ПС, анализ опыта)* |
|-----------------|---|---|-------------------------------|
|                 | обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | <p>документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений.</p> <p>УК-10.2<br/>Учитывает возможные экономические последствия при принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности</p> <p>УК-10.3<br/>Применяет методики анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности</p> |                               |

\* - для профессиональных компетенций

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.07 «Основы экономики и финансовой грамотности» реализуется в рамках обязательной части блока Б1 Дисциплины (модули) образовательной программы.

Дисциплина логически и содержательно-методически взаимосвязана с другими частями образовательной программы (дисциплинами, модулями, практиками):

| Пререквизиты дисциплины<br>(перечень дисциплин, на<br>результаты обучения которых<br>опирается данная дисциплина) | Постреквизиты<br>(перечень дисциплин,<br>опирающихся на данную<br>дисциплину)                                    |
|---|--|
| Б1.О.01 Философия   | Б1.О.10 Социология<br>Б1.В.10 Управление человеческими<br>ресурсами<br>Б3 Государственная итоговая<br>аттестация |

*Текущий контроль* осуществляется преподавателем в соответствии с тематическим планом изучения дисциплины.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине в очной и очно-заочной формах обучения является **зачет** в **3 семестре** (2 курсе), проводимый в форме тестирования. Тестирование включает тестовые и практические задания.

#### **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся**

*Общая трудоемкость: 2 зачетные единицы – 72 часа.  
Семестр изучения – 3.*

##### **4.1. Объем и виды учебной работы для очной формы обучения**

| Вид учебной работы  | Всего часов |
|---|-------------|
| <b>Контактная работа (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b> | <b>24</b>   |
| Лекции (ЛК)   | 8           |
| Практические занятия (ПЗ)   | 16          |
| Лабораторные работы (ЛР)  | -           |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                             | <b>48</b>   |
| Промежуточная аттестация – зачет                                  | -           |
| <b>Общая трудоемкость (часы)</b>                                  | <b>72</b>   |
| <b>Общая трудоемкость (зачетные единицы)</b>                      | <b>2</b>    |

#### 4.2. Объем и виды учебной работы для очно-заочной формы обучения

| Вид учебной работы  | Всего часов |
|---|-------------|
| <b>Контактная работа (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b> | <b>12</b>   |
| Лекции (ЛК)   | 4           |
| Практические занятия (ПЗ)   | 6           |
| Лабораторные работы (ЛР)  | -           |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                             | <b>58</b>   |
| Промежуточная аттестация – зачет                                  | 4           |
| <b>Общая трудоемкость (часы)</b>                                  | <b>72</b>   |
| <b>Общая трудоемкость (зачетные единицы)</b>                      | <b>2</b>    |

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

#### 5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование темы/раздела | Формируемые компетенции | Контактная работа, всего | в том числе |    |    | Самостоятельная работа | Всего часов |
|-------|---------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------|----|----|------------------------|-------------|
|       |                           |                         |                          | ЛК          | ПЗ | ЛР |                        |             |

| № п/п | Наименование темы/раздела                                 | Формируемые компетенции | Контактная работа, всего | в том числе |           |          | Самостоятельная работа | Всего часов |
|-------|---|-------------------------|--------------------------|-------------|-----------|----------|------------------------|-------------|
|       |   |                         |                          | ЛК          | ПЗ        | ЛР       |                        |             |
| 1.    | Основы экономики  | УК-10                   | 3                        | 1           | 2         | -        | 4                      | 7           |
| 2.    | Общественное производство                                 | УК-10                   | 3                        | 1           | 2         | -        | 4                      | 7           |
| 3.    | Собственность как экономическая категория                 | УК-10                   | 3                        | 1           | 2         | -        | 4                      | 7           |
| 4.    | Экономические системы общества                            | УК-10                   | 3                        | 1           | 2         | -        | 4                      | 7           |
| 5.    | Рынок: сущность, условия возникновения и функционирования | УК-10                   | 3                        | 1           | 2         | -        | 4                      | 7           |
| 6.    | Товарное производство. Теории стоимости и денег           | УК-10                   | 3                        | 1           | 2         | -        | 4                      | 7           |
| 7.    | Предпринимательство и формы его реализации                | УК-10                   | 3                        | 1           | 2         | -        | 4                      | 7           |
| 8.    | Доходы хозяйствующих субъектов                            | УК-10                   | 3                        | 1           | 2         | -        | 4                      | 7           |
| 9.    | Экономическая политика государства                        | УК-10                   | -                        | -           | -         | -        | 4                      | 4           |
| 10.   | Кредитно-денежная система государства                     | УК-10                   | -                        | -           | -         | -        | 4                      | 4           |
| 11.   | Финансовая система государства                            | УК-10                   | -                        | -           | -         | -        | 4                      | 4           |
| 12.   | Социальная политика государства                           | УК-10                   | -                        | -           | -         | -        | 4                      | 4           |
|       |   |                         | <b>24</b>                | <b>8</b>    | <b>16</b> | <b>-</b> | <b>48</b>              | <b>72</b>   |
|       | <b>Промежуточная аттестация: зачет</b>                    |                         |                          |             |           |          |                        | <b>-</b>    |
|       | <b>Итого</b>  |                         |                          |             |           |          |                        | <b>72</b>   |

Очно-заочная форма обучения

| № п/п | Наименование темы/раздела | Формируемые компетенции | Контактная работа, всего | в том числе |     |    | Самостоятельная работа | Всего часов |
|-------|---------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------|-----|----|------------------------|-------------|
|       |                           |                         |                          | ЛК          | ПЗ  | ЛР |                        |             |
| 1.    | Основы экономики          | УК-10                   | 1                        | 0,5         | 0,5 | -  | 10                     | 11          |
| 2.    | Общественное производство | УК-10                   | 0,5                      |             | 0,5 | -  | 10                     | 10,5        |
| 3.    | Собственность как         | УК-10                   | 1                        | 0,5         | 0,5 | -  | 10                     | 11          |

| № п/п | Наименование темы/раздела                                 | Формируемые компетенции | Контактная работа, всего | в том числе |     |    | Самостоятельная работа | Всего часов |
|-------|---|-------------------------|--------------------------|-------------|-----|----|------------------------|-------------|
|       |   |                         |                          | ЛК          | ПЗ  | ЛР |                        |             |
|       | экономическая категория                                   |                         |                          |             |     |    |                        |             |
| 4.    | Экономические системы общества                            | УК-10                   | 0,5                      | -           | 0,5 | -  | 5                      | 5,5         |
| 5.    | Рынок: сущность, условия возникновения и функционирования | УК-10                   | 1                        | 0,5         | 0,5 | -  | 5                      | 6           |
| 6.    | Товарное производство. Теории стоимости и денег           | УК-10                   | 1                        | 0,5         | 0,5 | -  | 5                      | 6           |
| 7.    | Предпринимательство и формы его реализации                | УК-10                   | 1                        | 0,5         | 0,5 | -  | 5                      | 6           |
| 8.    | Доходы хозяйствующих субъектов                            | УК-10                   | 0,5                      |             | 0,5 | -  | 2                      | 2,5         |
| 9.    | Экономическая политика государства                        | УК-10                   | 1                        | 0,5         | 0,5 | -  | 2                      | 3           |
| 10.   | Кредитно-денежная система государства                     | УК-10                   | 0,5                      |             | 0,5 | -  | 2                      | 2,5         |
| 11.   | Финансовая система государства                            | УК-10                   | 1                        | 0,5         | 0,5 | -  | 2                      | 3           |
| 12.   | Социальная политика государства                           | УК-10                   | 1                        | 0,5         | 0,5 | -  | 5                      | 5           |
|       |   |                         | 10                       | 4           | 6   | -  | 62                     | 72          |
|       | <b>Промежуточная аттестация: зачет с оценкой</b>          |                         |                          |             |     |    |                        | -           |
|       | <b>Итого</b>  |                         |                          |             |     |    |                        | 72          |

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

### Тема 1. Основы экономики (УК-10).

Сущность понятия «экономика». Основные этапы зарождения и развития экономической науки; экономические школы.

Предмет исследования и принципы экономической теории. Методология и методы экономической теории. Экономические категории и экономические законы.

Функции экономической теории, ее место и роль в общественном производстве.



## **Тема 2. Общественное производство (УК-10).**

Общее понятие о процессе производства и воспроизводства. Структура общественного производства.

Потребности как исходная категория экономики. Классификация потребностей. Закон возвышения экономических потребностей. Потребности и потребление. Экономические блага и их классификация. Основы финансовой грамотности. Экономические ресурсы и факторы производства. Доходы от использования факторов производства.

Ограниченность экономических ресурсов и проблема выбора в экономике. Граница производственных возможностей. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей).

## **Тема 3. Собственность как экономическая категория (УК-10).**

Сущность и экономическое содержание собственности. Субъекты и объекты отношений собственности. Экономические интересы.

Юридическое содержание собственности: право владения, пользования, распоряжения и ответственность субъекта.

Типы и формы собственности. Разгосударствление и приватизация.

## **Тема 4. Экономические системы общества (УК-10).**

Понятие экономической системы общества и ее структура.

Типы экономических систем: традиционная, административно-командная система, рыночная экономика свободной конкуренции, современная рыночная экономика (смешанная экономическая система).

Модель рыночного кругооборота (продуктов, ресурсов, доходов).

## **Тема 5. Рынок: сущность, условия возникновения и функционирования (УК-10).**

Понятие рынка. Субъекты рыночных отношений. Условия и причины возникновения рынка.

Функции рынка. Преимущества и недостатки рыночного механизма.

Система рынков и их разновидности. Рыночная инфраструктура.

Рыночный механизм и его элементы. Понятие спроса. Виды спроса: индивидуальный, рыночный, совокупный. Понятие предложения. Предложение фирмы. Предложение на уровне отрасли. Совокупное предложение.

Цена и ее формирование в рыночной экономике

Содержание понятия «конкуренция». Функции конкуренции в современной рыночной экономике. Основные виды и методы современной конкурентной борьбы.

Теория рыночных структур: понятие рынков совершенной и несовершенной конкуренции.

**Тема 6. Товарное производство. Теории стоимости и денег (УК-10).**

Натуральное хозяйство. Товарное производство. Товар и его свойства. Жизненный цикл товара.

Теории стоимости товара: теория трудовой стоимости, теория предельной полезности (маржинализм), теория издержек, теория спроса и предложения.

Деньги: экономическая природа и происхождение. Функции денег в экономике. Виды денег, их эволюция. Современные кредитно-бумажные деньги. Закон денежного обращения.

**Тема 7. Предпринимательство и формы его реализации (УК-10).**

Предпринимательская деятельность: сущность, содержание, специфика. Стадии предпринимательского процесса. Функции предпринимательской деятельности. Модели экономического поведения предпринимателя. Результативность предпринимательской деятельности и факторы ее определяющие.

Организационные формы предпринимательской деятельности: единоличное предприятие, товарищество или

партнерство, акционерное общество или корпорация, государственные и муниципальные предприятия.

Формирование и функционирование предпринимательского капитала

Содержание понятия «капитал». Виды капитала: производственный, торговый, финансовый и др.

Кругооборот и оборот производственного капитала. Структура капитала (производственных фондов) предприятия. Физический и моральный износ основного капитала. Амортизация. Понятие ускоренной амортизации

Капитал и инвестиции. Принятие инвестиционного решения. Фактор времени и дисконтирование.

Понятие издержек производства. Виды издержек производства.

### **Тема 8. Доходы хозяйствующих субъектов (УК-10).**

Общее понятие доходов хозяйствующих субъектов. Доходы предприятия: понятие и виды. Прибыль: экономическая сущность и функции. Виды прибыли. Ссудный процент.

Заработная плата как форма денежного дохода наемных работников: понятие и виды.

Земельная рента: понятие, виды. Теории земельной ренты.

### **Тема 9. Экономическая политика государства (УК-10).**

Экономическая политика государства. Цели, основные направления и методы экономической политики государства. Государственное экономическое регулирование. Инструменты государственного регулирования.

Результаты воспроизводства на макроэкономическом уровне. Основные показатели результатов функционирования национальной экономики.

Экономический рост: понятие, факторы и типы.

Циклическое развитие экономики. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Антициклическая политика государства.

**Тема 10. Кредитно-денежная система государства (УК-10).**

Денежная система страны. Денежная масса. Денежные агрегаты.

Банковская система государства. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки: виды и функции. Основные банковские операции.

Инфляция: сущность, измерение и виды. Причины инфляции. Социальные и экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика.

Денежно-кредитная политика: сущность и характеристика основных инструментов.

### **Тема 11. Финансовая система государства (УК-10).**

Финансы и финансовая система государства. Функции финансовой системы. Финансовая политика государства. Структура финансовой системы.

Налоги и их функции в экономике. Системы налогообложения. Основные принципы налогообложения. Кривая Лаффера.

### **Тема 12. Социальная политика государства (УК-10).**

Социальная политика: понятие, цели и методы. Социальная справедливость и социальное равенство. Социальная дифференциация: понятие, причины и измерение. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Государственная политика перераспределения доходов.

## **5.3. План проведения практических занятий по темам (разделам) изучаемой дисциплины с заданиями для обучающихся по подготовке к ним**

### **Тема 1. Основы экономики (УК-10).**

*Подготовьте ответы на вопросы и выполните задания*

1. Приведите аргументы авторов экономических идей и концепций античного мира и средневековья, посредством которых ими отстаивался приоритет натурального хозяйства, и осуждалось расширение масштабов товарно-денежных отношений.

2. Раскройте суть концепции национального богатства и путей его приумножения в воззрениях ранних и поздних меркантилистов.

3. В чем суть концепции естественного порядка, выдвинутой физиократами? Каковы принципы организации экономики с точки зрения классической школы, представленной А. Смитом? Каковы функции государства с точки зрения классической школы?

4. Что такое маржинализм и «маржинальная революция»? Каковы основные направления маржинализма и их роль в объяснении поведения рыночных субъектов?

5. Каковы причины возникновения кейнсианской теории регулируемого капитализма? Сравните кейнсианский и классический подход к проблеме стабильности рыночной системы и роли государства в экономике.

6. Почему в современных условиях кейнсианские методы стабилизации экономики неэффективны? Какие рекомендации предлагает монетаризм? В чем суть концепции неолиберализма? В чем суть «неоклассического синтеза», и его влияния на экономику?

9. Каково значение институционализма в современной экономической науке?

## **Тема 2. Общественное производство (УК-10).**

### *Вопросы и задания*

1. Объясните, почему от выбора точки на графике производственных возможностей зависит будущее состояние экономики. Поясните с помощью графиков производственных возможностей для двух стран А и В (Рис. 1.2 а, б), которые производят товары производственного назначения Y и потребительские товары X.

а) Страна А

б) Страна В

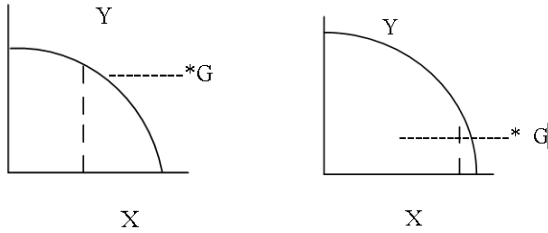


Рис. 1. Границы производственных возможностей в двух странах А и В

2. К соглашению об экономическом сотрудничестве присоединяется Грузия. Данные о производственных возможностях стран Закавказья содержатся в таблице.

|  | Грузия | Армения | Азербайджан |
|--|--------|---------|-------------|
| Красный виноград, тыс. тонн                              | 10     | 6       | 4           |
| Белый виноград, тыс. тонн                                | 8      | 3       | 6           |
| Альтернативная стоимость производства красного винограда |        |         |             |
| Альтернативная стоимость производства белого винограда   |        |         |             |

Заполните таблицу. Какая страна обладает абсолютным (относительным) преимуществом в производстве каждого вида винограда? Добавьте к имеющемуся графику КПВ Грузии и Закавказского Экономического Союза в целом.

3. У фермера три поля, на которых можно выращивать (с разной эффективностью) помидоры и огурцы. Урожайность 1-ого поля составляет 16 т помидоров или 8 т огурцов за сезон. Урожайность 2-ого – 9 и 6 соответственно, а 3-его – по 8 того и другого. Определите, на каком поле лучше выращивать помидоры, а на каком – огурцы. Постройте КПВ, учитывающую эффективное использование земельных ресурсов фермером.

4. «Утверждение об ограниченности ресурсов и безграничности потребностей, на самом деле не верно. Ресурсы в действительности безграничны, так как бесконечен процесс открытия новых источников ресурсов. Потребности же, напротив, ограничены, поскольку существуют физические

пределы их удовлетворения». Согласитесь с эти утверждением или **опровергните** его.

### **Тема 3. Собственность как экономическая категория (УК-10).**

*Изучить теоретический материал и подготовить ответы на следующие вопросы:*

1. Что понимается под собственностью как экономической категорией?
2. Что выступает в качестве объектов и субъектов отношений собственности?
3. Каковы наиболее важные черты частной собственности?
4. Какие разновидности частной собственности вы знаете?
5. В чем особенность государственной собственности? Каковы ее объекты? Чем это объяснить?
6. Целесообразно ли существование многообразия форм собственности в современной экономике или предпочтительнее преобладание одной формы?
7. Какие побудительные мотивы к деятельности создает собственность?
8. В чем Вы видите влияние собственности на развитие экономики?

### **Тема 4. Экономические системы общества (УК-10).**

*Изучить теоретический материал и подготовить ответы на следующие вопросы:*

1. Перечислите главные вопросы, по которым можно определить тип экономической системы.
2. Самолет потерпел катастрофу и совершил вынужденную посадку на необитаемом острове. Какой тип экономической системы иллюстрирует отношения, складывающиеся между уцелевшими людьми?
3. Какой тип экономической системы сложился в настоящее время в России?

4. В какой экономической системе частная собственность является основной формой собственности?
5. Что заставляет фирмы производить более качественные и разнообразные товары?
6. Приведите три примера несостоятельности рыночной системы.

### **Тема 5. Рынок: сущность, условия возникновения и функционирования (УК-10).**

*Изучить теоретический материал и подготовить ответы на следующие вопросы:*

1. Каковы объективные условия возникновения и функционирования рынка?
2. Какие функции цен вы знаете?
3. Какая форма собственности является доминирующей в рыночной экономике? Почему?
4. Какие сферы экономической деятельности включает рыночная экономическая система?
5. Перечислите функции рынка. Какие позитивные и негативные последствия их действия?
6. Объясните, как решаются три фундаментальных вопроса экономической теории в рыночной системе хозяйствования.
7. В каких областях экономики действие рынка может быть неэффективным? Обоснуйте ответ.
8. Что представляет собой структура рынка?
9. Как можно охарактеризовать инфраструктуру рынка?
10. Каковы механизмы организации и функционирования рынка?

### **Тема 6. Товарное производство. Теории стоимости и денег (УК-10).**

*Изучить теоретический материал, ответить на вопросы и выполнить задания:*

1. Как Вы понимаете понятие «общественное разделение труда»?



2. Какими, по Вашему мнению, обладает товар особыми свойствами, отличающими его от экономического блага?

3. В чем состоит суть и рыночные функции закона стоимости?

4. Закон предельной полезности и его функции.

5. Деньги и их функции. Современные денежные средства.

6. Чем различаются натуральное (домашнее) хозяйство и товарное производство?

7. В чем основные различия между трудовой теорией стоимости классической политической экономии и теорией полезности, предложенной представителями экономикс?

8. Дайте сравнительный анализ натурального и товарного производства, заполнив столбцы 2 и 3 таблицы:

| <b>Показатели</b>   | <b>Натуральное производство</b> | <b>Товарное производство</b> |
|---|---------------------------------|------------------------------|
| 1. Замкнутое или открытое хозяйство                                 |                                 |                              |
| 2. Развито или неразвито разделение труда                           |                                 |                              |
| 3. Прямая или косвенная связь производства с потреблением продуктов |                                 |                              |

9. Дайте сравнительный анализ золотых денег и современных денежных средств, заполнив столбцы 2 и 3 таблицы:

| <b>Признаки</b>                         | <b>Золотые деньги</b>                          | <b>Современные денежные средства</b> |
|---|--|--------------------------------------|
| 1. Наличие у денег внутренней стоимости |  |                                      |
| 2. Эквивалентность денег товарам        |  |                                      |
| 3. Функции денег                        | А) ...<br>Б) ...<br>В) ...<br>Г) ...<br>Д) ... | А) ...<br>Б) ...<br>В) ...           |

| Признаки  | Золотые деньги | Современные денежные средства |
|---|----------------|-------------------------------|
| 4. Степень ликвидности денег (способность обмениваться на товары) |                |                               |

## **Тема 7. Предпринимательство и формы его реализации (УК-10).**

*Изучить теоретический материал, ответить на вопросы и выполнить задания:*

1. Какие характерные черты присущи предпринимательству?

2. Чем предпринимательство отличается от бизнеса?

3. Расскажите об основных школах, отражающих развитие теории предпринимательства.

4. Что представляет собой хозяйственный риск?

5. Назовите виды хозяйственных рисков и дайте им характеристику.

6. Назовите формы предпринимательской деятельности, охарактеризуйте их.

7. Что представляют собой крупный, средний и малый бизнес? Какова их роль в развитии национальной экономики?

8. Чем обусловлена объективная необходимость государственного регулирования малого предпринимательства?

*Задание 1.* Владелец фирмы, имеющий собственное помещение и необходимое оборудование, организовал производство мебели. Расходы составили: на закупку материала, инструментов – 800 дол, на эл. энергию – 200 дол, на заработную плату работникам – 3000 дол. Амортизация оборудования начислена в сумме 600 дол. Владелец предприятия мог бы найти себе работу в другой фирме в качестве менеджера с окладом 2000 дол.

Известно, что арендная плата за использование производственного помещения равна 500дол; плата за пользование оборудованием равна 300дол. Предприниматель рассчитывает получить нормальную прибыль в сумме 1000 дол.

Определите бухгалтерские и экономические издержки и бухгалтерскую и экономическую прибыль, если доход фирмы от реализации продукции TR составляет 9000 дол. Какое решение принимает владелец предприятия, если TR составит 8000 дол?

*Задание 2.* В таблице представлены валовые издержки TC при различных объемах производства Q. Расчет значения издержек представьте в таблице:

| Q | TC | FC | VC | MC | AC | AFC | AVC |
|---|----|----|----|----|----|-----|-----|
| 0 | 10 |    |    |    |    |     |     |
| 1 | 17 |    |    |    |    |     |     |
| 2 | 21 |    |    |    |    |     |     |
| 3 | 24 |    |    |    |    |     |     |
| 4 | 28 |    |    |    |    |     |     |
| 5 | 34 |    |    |    |    |     |     |
| 6 | 44 |    |    |    |    |     |     |
| 7 | 59 |    |    |    |    |     |     |

Рассчитайте значения издержек FC, VC, AC, AFC, AVC, MC и нарисуйте графики изменения общих, средних и предельных издержек. Объясните характер изменения издержек.

*Задание 4.* Заполните недостающие данные общих, средних и предельных издержек.

| Q  | AFC | VC  | AC | AVC | MC | TC  | FC |
|----|-----|-----|----|-----|----|-----|----|
| 0  |     |     |    |     |    |     |    |
| 10 |     |     | 20 |     |    |     |    |
| 20 |     |     |    |     | 11 |     |    |
| 30 |     |     |    |     |    | 390 |    |
| 40 |     | 420 |    |     |    |     |    |
| 50 | 2   |     |    |     |    |     |    |

### **Тема 8. Доходы хозяйствующих субъектов (УК-10).**

*Изучить теоретический материал, ответьте на вопросы и решите задачи:*

1. Что означает производный спрос на рынке факторов производства?
2. Что является ценой труда?
3. Что такое ссудный процент?

4. Чем абсолютная рента отличается от дифференцированной?

*Задача 1.* Решите задачу. На рынке труда рыночный спрос на труд описывается уравнением  $DL = 100 - 2w$ , а рыночное предложение труда описывается уравнением  $SL = 40 + 4w$ , где  $w$  - дневная ставка заработной платы (в долл.). Рынок труда является совершенно конкурентным.

а) Какая ставка заработной платы установится на этом рынке? Какое количество работников будет нанято на работу?

б) Государство устанавливает минимальную ставку заработной платы на уровне 15 долл. в день. Охарактеризуйте последствия такой политики государства в качественном и количественном выражении.

в) Представьте графическое решение данной задачи.

*Задача 2.* Фермер может выращивать на своем участке земли в среднем 400 т. Картофеля в год. Цена одного килограмма картофеля из года в год одна и та же - 0,2 долл. Банковский процент устойчиво держится на уровне 10%. За какую цену имеет смысл фермеру продать землю, если затраты на выращивание, сбор и реализацию картофеля оцениваются в 50 тыс. долл. в год ?

*Задача 3.* У вас есть два варианта получения денег: вы можете получить 20 тыс. ден. ед. сегодня или 28 тыс. ден.ед. через три года. Какой вариант вы выберете при ставке процента - 10 %?. Измените ли вы свое решение, если уровень инфляции составляет 8% в год?

## **Тема 9. Экономическая политика государства (УК-10).**

*Изучить теоретический материал и подготовить ответы на следующие вопросы:*

1. Объяснить смысл разделения структурного и циклического дефицитов бюджета.

2. Почему несбалансированный бюджет сильнее влияет на текущее состояние экономики, чем сбалансированный?

3. Рассмотреть экономические последствия значительных бюджетных дефицитов и государственного долга.

4. При каких условиях сохраняется управляемость государственным долгом?

5. Определить, каким должен быть уровень реального процента, чтобы не допустить увеличения отношения государственный долг / ВВП, если реальный ВВП растет на 3 процента в год, а первичный дефицит бюджета составляет 2 процента к номинальному ВВП.

6. В чем состоит различие между нормативной и позитивной теорией экономической политики?

7. Сравнить неоклассический и кейнсианский подходы к комбинированию основных инструментов политики.

8. Рассмотреть специфику распределения целей и координации инструментов в случае российской экономической политики периода высоких цен на энергоносители.

## **Тема 10. Кредитно-денежная система государства (УК-10).**

*Изучить теоретический материал, ответьте на вопросы и решите задачи:*

1. Перечислите важные функции, которые выполняет кредит в экономике.

2. Дайте определение понятия коммерческий кредит.

3. Перечислите основные задачи и функции Центрального банка России?

4. Какие основные функции осуществляют коммерческие банки?

5. Сущность и формы кредитов.

6. Что такое кредитно-денежная политика, какие цели она преследует?

7. Перечислите и охарактеризуйте общие методы кредитно-денежной политики.

*Задача 1.* На основе следующих данных определите, как изменится денежная масса в стране:

1. Центральный банк скупил за наличные деньги у населения ценные бумаги правительства на сумму 200 у. е.

2. Центральный банк продал коммерческим банкам ценных бумаг государства на сумму 500 у. е.

3. Центральный банк снизил учетную ставку процента, в результате коммерческие банки взяли дополнительных кредитов на сумму 50 млн ден. ед.

4. Правительство купило оборудование на сумму 1000 млн ден. ед., расплатившись чеками на депозиты казначейства.

Норма обязательного резервирования, действующая в стране, – 10 %.

*Задача 2.* В банк X пришли два новых депозита на 10 000 и 15 000 у. е. Норма обязательного резервирования составляет 20 %. Определите, на сколько увеличатся кредитные возможности банка X и на сколько максимально может возрасти денежная масса?

*Задача 3.* Небольшие срочные вклады составляют 81,5 млн ден. ед., крупные срочные планы – 32,3 млн ден. ед., чековые вклады – 22,4 млн ден. ед., бесчековые сберегательные вклады – 15 млн ден. ед., наличные деньги – 48,8 млн ден. ед. На основе этих данных определите агрегаты M1, M2, M3.

## **Тема 11. Финансовая система государства (УК-10).**

*Изучить теоретический материал и решить задачи:*

1. За год сумма налоговых поступлений в государственный бюджет составила 1275 млрд долл., в том числе автономные налоги 300 млрд долл. Ставка количественного налога равна 15%. Какова величина ВВП, произведенного в этом году?

2. Имеются следующие данные: ВВП равен 2000 млрд долл., государственные закупки - 350 млрд долл., трансферты - 50 млрд долл., автономные налоги- 160 млрд долл., предельная налоговая ставка - 0,1, государственный долг- 1000 млрд долл., процентные выплаты государственного бюджета по государственному долгу - 80 млрд долл. Рассчитайте величину долгового бремени и сальдо государственного бюджета в текущем году, если известно, что погашение самой суммы государственного долга начнется через 2 года.

3. На развитие реального сектора экономики в государственном бюджете запланировано 5 млрд долл. Из них за счет доходов государственного бюджета будет профинансировано 3 млрд долл. Остальные средства правительство получило за счет внешнего займа по годовой ставке 5%. Государственные инвестиции в реальный сектор экономики позволяют получить ежегодный прирост ВВП в размере 600 млн долл. в течение нескольких последующих лет. Через сколько лет страна сможет полностью погасить внешний долг?

4. Объем государственных закупок товаров и услуг составляет 1150 млрд евро, трансфертные выплаты из государственного бюджета - 250 млрд евро, налоговые поступления в государственный бюджет - 1190 млрд евро, дефицит государственного бюджета - 480 млрд евро. Какова в этом случае величина бюджетных выплат по обслуживанию государственного долга, если, кроме налоговых поступлений, другие доходы в государственный бюджет отсутствуют?

## **Тема 12. Социальная политика государства (УК-10).**

*Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания:*

1. Каковы функции социальной политики?

2. Дайте определение «социальной политики»?

3. Дайте определение понятий «объект», «субъекты» социальной политики.

4. В чем смысл понятия «социальная безопасность»?

*Задания:*

1. Точны ли следующие утверждения? Да или нет?

а) социальная политика – это меры помощи социально слабым слоям населения.

б) социальная политика – это политика государства в социальной сфере.

2. Подумайте, какие формы реализации основных направлений социальной политики были бы оптимальными для нашей страны.

3. Оцените правильность высказывания: «Социальная политика охватывает все слои населения».

#### **5.4 Лабораторные работы**

Лабораторные работы по дисциплине «Экономика» учебным планом не предусмотрены.

#### **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа – это индивидуальная познавательная деятельность обучающегося как на аудиторных занятиях, так и во внеаудиторное время. Самостоятельная работа должна быть многогранной и иметь четко выраженную направленность на формирование конкретных компетенций.

Цель самостоятельной работы – овладение знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом исследовательской деятельности и обеспечение формирования профессиональных компетенций, воспитание потребности в самообразовании, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы. Самостоятельная работа предполагает изучение литературных источников, выполнение контрольных заданий и работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и других материалов, а также реальных фактов, личных наблюдений и т.д.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по заданной проблеме курса, написание



реферата (доклада, эссе), исследовательской работы по заданной проблеме;

- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;

- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);

- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);

- подготовка к практическим занятиям;

- подготовка к промежуточной аттестации.

| № п/п | Вид учебно-методического обеспечения   |
|-------|--|
| 1.    | Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся.   |
| 2.    | Методические рекомендации по изучению дисциплины.  |
| 3.    | Вопросы для письменного/устного опроса; тематика сообщений (докладов); контрольные задания (варианты); тестовые задания; темы для разработки презентаций, практические задания и пр. |
| 4.    | Вопросы к промежуточной аттестации (экзамену/зачету).  |

Задания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Основы экономики и финансовой грамотности» предоставляются преподавателем.

Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

## **7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Порядок, определяющий процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций, определен в

Положении о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся АОНО ВО «ИБИС».

### Примерная тематика сообщений (докладов)

| <b>Тематика</b>   | <b>Формируемые компетенции</b> |
|---|--------------------------------|
| <b>Тема 1. Основы экономики</b>   | <b>УК-10</b>                   |
| 1. Анализ поведения потребителя в условиях экономической динамики российской экономики.<br>2. Антиинфляционная политика государства и основные методы ее реализации.<br>3. Безработица в современной экономике России.<br>4. Безработица и проблемы социальной защищенности населения (на примере экономики России).<br>5. Инфляция и оценка инфляционных процессов. Антиинфляционная политика.   | УК-10                          |
| <b>Тема 2. Общественное производство</b>  | <b>УК-10</b>                   |
| 1. Общественные блага и их производство в современной экономике России.<br>2. Ограниченность ресурсов и проблемы организации производства (на примере экономики России).<br>3. Проблемы эффективности использования ограниченных ресурсов в современных условиях экономического развития.<br>4. Теория предельной полезности и ее место в экономическом анализе.<br>5. Оценка структуры и количественных параметров общественного производства. | УК-10                          |
| <b>Тема 3 Собственность как экономическая категория</b>   | <b>УК-10</b>                   |
| 1. Сущность и структурные уровни собственности в современной экономике России.<br>2. Собственность на землю и земельная рента в экономике России.<br>3. Социально-экономические основы многообразия форм и видов собственности в экономике России.<br>4. Формы и виды собственности в современной экономике России.<br>5. Собственность как фактор общественного производства   | УК-10                          |
| <b>Тема 4. Экономические системы общества</b>   | <b>УК-10</b>                   |

| Тематика   | Формируемые компетенции |
|--|-------------------------|
| 1. Несовершенная конкуренция и рыночная власть в экономике России.<br>2. Особенности экономического развития России в начале XXI века.<br>3. Переходная экономика и её основные черты (на примере экономики России).<br>4. Необходимость и сущность государственного регулирования рыночной экономики России.<br>5. Монополии в современной России.  | УК-10                   |
| <b>Тема 5. Рынок: сущность, условия возникновения и функционирования</b>   | УК-10                   |
| 1. Спрос и предложение в системе рыночного механизма экономики России.<br>2. Становление и развитие современного российского рыночного хозяйства.<br>3. Сущность и содержание антимонопольной политики российского государства.<br>4. Рынок капитальных благ и процент в экономике России.<br>5. Особенности рынка труда в современной России.   | УК-10                   |
| <b>Тема 6. Товарное производство. Теории стоимости и денег</b>   | УК-10                   |
| 1. Металлическая теория денег<br>2. Номиналистическая теория денег<br>3. Количественная теория денег<br>4. Марксистская теория денег<br>5. Информационная теория денег   | УК-10                   |
| <b>Тема 7. Предпринимательство и формы его реализации</b>  | УК-10                   |
| 1. Основные формы предпринимательства в современной России.<br>2. Основные цели, задачи и функции предпринимательства в современной экономике России.<br>3. Сущность предпринимательства и его роль в социально-экономическом развитии современного российского общества.<br>4. История развития предпринимательства в России.<br>5. Государственное регулирование предпринимательской сферы | УК-10                   |
| <b>Тема 8. Доходы хозяйствующих субъектов</b>  | УК-10                   |
| 1. Фирма в системе рыночных отношений.   | УК-10                   |

| Тематика   | Формируемые компетенции |
|--|-------------------------|
| 2. Роль фирмы в экономике современной России.<br>3. Дифференциальная и абсолютная земельные ренты в российской экономике.<br>4. Доходы населения и их перераспределение<br>5. Структура доходов в оценке благосостояния нации  |                         |
| <b>Тема 9. Экономическая политика государства</b>  | <b>УК-10</b>            |
| 1. Государственная антициклическая политика в России.<br>2. Государственное регулирование внешних эффектов в современной экономике России.<br>3. Государственный бюджет России: принципы построения и его функции.<br>4. Фискальная политика России на современном этапе. Мультипликатор государственных расходов.<br>5. Проблемы экономического роста в российской экономике.                       | УК-10                   |
| <b>Тема 10. Кредитно-денежная система государства</b>  | <b>УК-10</b>            |
| 1. Денежно-кредитная политика Центрального банка России и инструменты ее реализации.<br>2. Роль денег в современной экономике России.<br>3. Роль денежного рынка в трансформации сбережений в инвестиционные ресурсы в экономике современной России.<br>4. Современная кредитно-банковская система России.<br>5. Роль Центрального Банка в регулировании денежного и кредитного рынка                | УК-10                   |
| <b>Тема 11. Финансовая система государства</b>   | <b>УК-10</b>            |
| 1. Финансы общества и их роль в обеспечении экономического роста в условиях российской экономики.<br>2. Налоги в системе государственного регулирования экономики России.<br>3. Приватизация и её социально-экономические последствия в отечественной экономике.<br>4. Современное состояние финансового рынка в России.<br>5. Роль государственного бюджета в решении социально-экономических задач | УК-10                   |
| <b>Тема 12. Социальная политика государства</b>  | <b>УК-10</b>            |
| 1. Цели и методы государственного регулирования современной экономике России.<br>2. Экономический рост и проблемы сохранения среды обитания человека (глобальные социально-экономические проблемы современности).  | УК-10                   |

| Тематика   | Формируемые компетенции |
|--|-------------------------|
| 3. Заработная плата и ее динамика в современной экономике России.<br>4. Инфляция и социально-экономические последствия (на примере экономики России).<br>5. Необходимость и содержание государственного регулирования рынка труда. |                         |

### **Критерии и показатели оценивания результатов сообщения (доклада) для проведения текущего контроля по дисциплине**

| Шкала оценивания             | Критерии   |
|------------------------------|--|
| <b>5 (отлично)</b>           | Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> <li>- полно и логически последовательно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;</li> <li>- демонстрирует понимание материала, обосновывает свои суждения, делает самостоятельные выводы и умозаключения;</li> <li>- излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка;</li> <li>- демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы;</li> <li>- использует наглядный материал (презентация)</li> </ul> |
| <b>4 (хорошо)</b>            | По своим характеристикам сообщение (доклад) обучающегося соответствует характеристикам отличного ответа, но обучающийся может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи, использует наглядный материал (презентация)  |
| <b>3 (удовлетворительно)</b> | Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> <li>- испытывал трудности в подборе материала, его структурировании, использовал в основном, учебную литературу и не использовал дополнительные источники информации;</li> <li>- не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения (доклада);</li> <li>- материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов;</li> </ul>  |

| Шкала оценивания  | Критерии  |
|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- допускает стилистические и орфоэпические ошибки;</li> <li>- не отвечает на вопросы;</li> <li>- не использует наглядный материал (презентацию)</li> </ul>   |
| <p style="text-align: center;"><b>2</b></p> <p><b>(неудовлетворительно)</b></p> | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует незнание большей части соответствующее теме сообщения (доклада);</li> <li>- допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл;</li> <li>- беспорядочно и неуверенно излагает материал.</li> </ul> <p>Сообщение (доклад) обучающимся не подготовлено, либо не соответствует теме.</p> |

### Примерные тестовые задания для текущего контроля

| Тестовые задания   | Ключ к заданию | Формируемые компетенции |
|--|----------------|-------------------------|
| <b>Тема 1. Основы экономики</b>  |                | <b>УК-10</b>            |
| <p>1. Что нельзя включить в определение предмета экономической теории:</p> <p>А редкость благ;</p> <p>Б эффективное применение экономических ресурсов;</p> <p>В максимальное удовлетворение потребностей;</p> <p>Г неограниченность ресурсов;</p> <p>Д безграничные потребности людей.</p>   | Г              | УК-10                   |
| <p>2. Предмет экономической теории:</p> <p>А экономическая политика государства;</p> <p>Б организационные формы бизнеса в отраслях экономики;</p> <p>В экономическое прогнозирование;</p> <p>Г экономическое поведение человека в условиях редкости благ;</p> <p>Д разработка законов, стандартов, технических условий и других юридических актов, регулирующих отношения субъектов рынка.</p> | Г              | УК-10                   |
| <p>3. Экономическими ресурсами нельзя считать:</p> <p>А нефть и другие, не добытые из земли полезные ископаемые;</p> <p>Б машины и другое промышленное</p>   | А              | УК-10                   |

| Тестовые задания  | Ключ к заданию | Формируемые компетенции |
|---|----------------|-------------------------|
| <p>оборудование;<br/> В знания и умения людей;<br/> Г профессионально подготовленных работников в определенной сфере деятельности;<br/> Д продукты питания и вещи, необходимые людям.</p>   |                |                         |
| <p>4. Экономическая теория лежит в основе экономической политики государства, т. к. она:<br/> А вырабатывает конкретные рекомендации для достижения высоких темпов экономического роста и полной занятости;<br/> Б содействует справедливому распределению доходов в стране;<br/> В является наиболее эффективным средством прогнозирования краткосрочного и долгосрочного экономического развития;<br/> Г расширяет познания сложных экономических процессов в изменяющемся мире;<br/> Д позволяет сделать правильный выбор при проведении государственной политики.</p> | Г              | УК-10                   |
| <p>5. Рациональное экономическое поведение выражается в том, что:<br/> А человек сберегает часть своего дохода для будущего использования;<br/> Б человек всегда проявляет разумный эгоизм, принимая хозяйственные решения;<br/> В человек стремится к максимальной выгоде при минимуме затрат ресурсов или усилий;<br/> Г человек преодолевает препятствия, реализуя свои экономические замыслы.</p>   | В              | УК-10                   |
| <b>Тема 2. Общественное производство</b>  |                | <b>УК-10</b>            |
| <p>6. К основным факторам производства относятся:<br/> А деньги;<br/> Б труд;<br/> В капитал;<br/> Г человеческий капитал;<br/> Д земля;<br/> Е неэкономические ресурсы.</p>  | Б,В,Д          | УК-10                   |
| <p>7. К неэкономическим благам относятся:<br/> А воздух;</p>  | Б,В            | УК-10                   |

| Тестовые задания  | Ключ к заданию | Формируемые компетенции |
|---|----------------|-------------------------|
| <p>Б чистую питьевую воду;<br/> В земельные участки;<br/> Г энергию ветра</p>   |                |                         |
| <p>8. К общественным благам можно отнести:<br/> А просмотр кинофильма;<br/> Б телевизоры;<br/> В языковые курсы;<br/> Г уличное освещение;<br/> Д городские парки и скверы;<br/> Е стадионы.</p>  | Г,Д            | УК-10                   |
| <p>9. Создание нематериальных благ и услуг:<br/> А не влияет на богатство общества, поскольку не ведёт к созданию осязаемых ценностей;<br/> Б увеличивает богатство общества;<br/> В уменьшает богатство общества, поскольку часть ресурсов тратится впустую, не создавая осязаемых ценностей;<br/> Г не относится к сфере производства;<br/> Д относится к сфере производства.</p> | Б,Д            | УК-10                   |
| <p>10. При построении кривой производственных возможностей используются следующие допущения:<br/> А полная занятость ресурсов и эффективность производства;<br/> Б открытая экономика;<br/> В выпускается только два товара;<br/> Г количество ресурсов не меняется;<br/> Д темпы технического прогресса остаются неизменными.</p>  | А,В,Г          | УК-10                   |
| <b>Тема 3 Собственность как экономическая категория</b>   |                | <b>УК-10</b>            |
| <p>11. Какие отношения выражает экономическая категория "собственность":<br/> А менеджмент;<br/> Б отношения человека к природе;<br/> В отношения между людьми по классовому признаку;<br/> Г отношения по поводу присвоения средств и результатов производства;<br/> Д система правомочий.</p>   | Г              | УК-10                   |
| <p>12. Право на отчуждение, потребление, изменение или уничтожение блага — это:</p>   | В              | УК-10                   |



| Тестовые задания  | Ключ к заданию | Формируемые компетенции |
|---|----------------|-------------------------|
| <p>А право владения;<br/> Б право использования;<br/> В право суверена;<br/> Г право управления;<br/> Д право на бессрочность обладания благом.</p>   |                |                         |
| <p>13. Спецификация прав собственности возможна:<br/> А только в рыночной экономике;<br/> Б в плановой экономике;<br/> В в смешанной экономике;<br/> Г в рыночной и смешанной экономике;<br/> Д в рыночной, плановой и смешанной экономике.</p>   | Д              | УК-10                   |
| <p>14. Как можно охарактеризовать право владения:<br/> А право исключительного физического контроля над благами;<br/> Б право извлекать из вещи ее полезные свойства;<br/> В Право определять судьбу вещи;<br/> Г Право на передачу благ в наследство;<br/> Д Право определять возможности использования объекта.</p>   | А              | УК-10                   |
| <p>15. Как характеризуется право пользования:<br/> А право наследования;<br/> Б право определять судьбу вещи;<br/> В право физического контроля над вещью;<br/> Г право извлекать из вещи ее полезные свойства;<br/> Д Верны ответы С и D.</p>  | Г              | УК-10                   |
| <b>Тема 4. Экономические системы общества</b>   |                | <b>УК-10</b>            |
| <p>16. Укажите, что характеризует смешанную экономику:<br/> А верны ответы Б и Г;<br/> Б сочетание государственного и частного секторов экономики, взаимодействующих на основе рыночного механизма;<br/> В централизованное плановое руководство экономикой, осуществляемого на основе командно-административного механизма;<br/> Г сочетание рыночных механизмов и</p> | А              | УК-10                   |

| Тестовые задания   | Ключ к заданию | Формируемые компетенции |
|--|----------------|-------------------------|
| государственного регулирования экономики;<br>Д Плановые формы экономических связей.  |                |                         |
| 17. Укажите, что характеризует экономику централизованного планирования:<br>А плановое распределение ресурсов и капиталовложений;<br>Б многообразие форм собственности;<br>В свободная конкуренция;<br>Г действие рыночных регуляторов;<br>Д верны ответы В и С.   | А              | УК-10                   |
| 18. Экономическая система решает следующие фундаментальные вопросы:<br>А что, как, для кого;<br>Б как, зачем, для кого;<br>В когда, где, кто;<br>Г кто, зачем, почему;<br>Д каковы причины инфляции и безработицы.   | А              | УК-10                   |
| 19. Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы, это:<br>А инвестиции;<br>Б редкость;<br>В производство;<br>Г обмен;<br>Д распределение.  | Б              | УК-10                   |
| 20. К современным целям развития экономических систем относятся:<br>А экономическая эффективность, социальная направленность и решение глобальных проблем;<br>Б только глобальные проблемы;<br>В только социальная направленность;<br>Г только экономическая эффективность и социальная направленность;<br>Д только экономическая эффективность. | А              | УК-10                   |
| <b>Тема 5. Рынок: сущность, условия возникновения и функционирования</b>   |                | <b>УК-10</b>            |
| 21. Что из нижеуказанного является субъектом рынка:<br>А домашние хозяйства;<br>Б спрос и предложение;<br>В цена;  | А              | УК-10                   |

| Тестовые задания  | Ключ к заданию | Формируемые компетенции |
|---|----------------|-------------------------|
| Г олигополия.   |                |                         |
| 22. К условиям возникновения рынка относят:<br>А появление государства;<br>Б разделение труда;<br>В наличие денег;<br>Г свободные цены.   | Б,Г            | УК-10                   |
| 23. Что из нижеперечисленного является неэкономическим благом:<br>А телевизор в гостинице;<br>Б бесплатная автостоянка;<br>В вода из родника;<br>Г снег зимой;<br>Д общественный транспорт.   | В,Г            | УК-10                   |
| 24. Какие трансакционные издержки существенно снижаются при переходе к рынку?<br>А издержки поиска информации;<br>Б издержки измерения;<br>В издержки ведения переговоров;<br>Г издержки оппортунистического поведения.   | А,Б            | УК-10                   |
| 25. Определите, какое из событий будет влиять на цену сигарет не так, как остальные:<br>А запрет курения в Доме–2;<br>Б рост напряженности в обществе;<br>В реклама электронных сигарет;<br>Г появление ГМО табака повышенной урожайности.  | Б              | УК-10                   |
| <b>Тема 6. Товарное производство. Теории стоимости и денег</b>  |                | <b>УК-10</b>            |
| 26. Переменным является фактор производства:<br>А величина которого может быть изменена в краткосрочном периоде;<br>Б производительность которого изменяется в процессе производства;<br>В производительность которого изменяется с изменением технологии;<br>Г величина которого может быть изменена в долгосрочном периоде. | А              | УК-10                   |
| 27. Что можно считать переменным фактором:<br>А грузоподъемность судна;<br>Б число посадочных мест в кафе;<br>В поголовье скота;  | Б,В            | УК-10                   |

| Тестовые задания   | Ключ к заданию | Формируемые компетенции |
|--|----------------|-------------------------|
| Г площадь склада.  |                |                         |
| 28. Если предельный продукт переменного фактора растет, то:<br>А общий продукт фактора снижается;<br>Б средний продукт фактора снижается;<br>В используется незначительное количество данного фактора;<br>Г используется чрезмерное количество данного фактора.  | В              | УК-10                   |
| 29. Оптимальная комбинация факторов производства достигается тогда, когда:<br>А предельная норма технологического замещения максимальна;<br>Б предельные продукты используемых факторов равны;<br>В предельный продукт фактора в денежном выражении выше цены ресурса;<br>Г используется не более двух факторов. | Б              | УК-10                   |
| 30. Если предельные продукты труда и капитала в денежной форме меньше стоимости их использования, то необходимо:<br>А использовать больше труда и капитала;<br>Б использовать меньше труда и капитала;<br>В заменять капитал трудом;<br>Г заменять труд капиталом.   | Б              | УК-10                   |
| <b>Тема 7. Предпринимательство и формы его реализации</b>  |                | <b>УК-10</b>            |
| 31. Предпринимательство – это:<br>А вид новаторской и рискованной деятельности, позволяющей эффективно соединять труд, землю, капитал;<br>Б неотделимо от собственности;<br>В непредсказуемая деятельность;<br>Г любой бизнес;<br>Д вид деятельности, связанный с риском.  | А              | УК-10                   |
| 32. Какая из целей деятельности фирмы является наиболее важной:<br>А получение прибыли;<br>Б максимизация продаж;<br>В повышение качества продукции;<br>Г увеличение заработной платы работников;<br>Д удовлетворение потребностей людей.  | А              | УК-10                   |

| Тестовые задания  | Ключ к заданию | Формируемые компетенции |
|---|----------------|-------------------------|
| <p>33. Если производство осуществляется в интересах отдельного индивидуума, то это:</p> <p>А частная собственность и частное присвоение;<br/> Б акционерная собственность;<br/> В индивидуальная собственность;<br/> Г общественная собственность и общественное присвоение;<br/> Д коллективная собственность и коллективное присвоение.</p>                                     | А              | УК-10                   |
| <p>34. Экономическая прибыль предпринимателя является:</p> <p>А вознаграждением за его управленческий труд;<br/> Б компенсацией за риск, связанный с неопределенностью рыночной экономики;<br/> В доходом в форме чистой производительности капитала;<br/> Г вознаграждением за инновации;<br/> Д результатом монопольного господства на рынке</p>                                | Б,Г,Д          | УК-10                   |
| <p>35. Условиями извлечения экономической прибыли предпринимателя в статичной экономике и совершенной конкуренции являются:</p> <p>А достигнутый уровень техники и технологии;<br/> Б сложившиеся вкусы и предпочтения потребителей;<br/> В определенная численность населения;<br/> Г данный объем предложения ресурсов;<br/> Д все ответы верны;<br/> Ж все ответы неверны.</p> | Д              | УК-10                   |
| <b>Тема 8. Доходы хозяйствующих субъектов</b>   |                | <b>УК-10</b>            |
| <p>36. Экономические ресурсы, которыми распоряжается фирма, включают:</p> <p>А задания, в т. ч. и производственного назначения;<br/> Б станки, машины, и другое промышленное оборудование;<br/> В ценные бумаги (акции, облигации, казначейские векселя);<br/> Г лицензии и патенты;<br/> Д «человеческий капитал»;</p>   | А,Б,Д          | УК-10                   |

| Тестовые задания   | Ключ к заданию | Формируемые компетенции |
|--|----------------|-------------------------|
| Е все ответы верны.  |                |                         |
| <p>37. Альтернативная стоимость общих активов фирмы:</p> <p>А это издержки упущенных фирмой возможностей в данной экономической ситуации;</p> <p>Б больше внутри фирмы, чем вне ее;</p> <p>В больше вне фирмы, чем внутри ее;</p> <p>Г не имеет внутрифирменной оценки;</p> <p>Д одинакова как внутри, так и вне фирмы.</p>  | Д              | УК-10                   |
| <p>38. Хозяйственный контракт возможен:</p> <p>А только между фирмой и домохозяйствами;</p> <p>Б только между фирмами;</p> <p>В как между фирмами, так и между фирмой и домохозяйством;</p> <p>Г только между домохозяйствами;</p> <p>Д все ответы верны.</p>  | В              | УК-10                   |
| <p>39. Хозяйственный контракт:</p> <p>А заключается только по поводу обмена активами, исключая при этом их использование;</p> <p>Б во всех случаях предусматривает соблюдения принципа полной рациональности;</p> <p>В заключается только по поводу общих и специфических активов;</p> <p>Г не устанавливает права и обязанности сторон;</p> <p>Д не допускает разрешение споров третейским судом.</p> | В              | УК-10                   |
| <p>40. Фирма:</p> <p>А не может быть альтернативным рынку способом организации экономической деятельности людей;</p> <p>Б являясь иерархической структурой, не может заменить рыночный ценовой механизм;</p> <p>В используя для производства собственные экономические ресурсы, сводит их альтернативные издержки к нулю;</p> <p>Г все ответы верны.</p>   | В              | УК-10                   |
| <b>Тема 9. Экономическая политика государства</b>  |                | <b>УК-10</b>            |
| <p>41. К стабилизационному направлению в экономической политике относится:</p> <p>А государственная поддержка наиболее важных</p>  | Г              | УК-10                   |

| Тестовые задания   | Ключ к заданию | Формируемые компетенции |
|--|----------------|-------------------------|
| отраслей хозяйства;<br>Б содействие конкуренции;<br>В ограничение монополии;<br>Г «оздоровление» экономики.  |                |                         |
| 42. Повышение учетной ставки по кредитам приводит к:<br>А удешевлению кредита;<br>Б уменьшению количества желающих брать кредиты;<br>В подъему производства;<br>Г усилению инфляции.       | Б              | УК-10                   |
| 43. Понижение учетной ставки по кредитам приводит к:<br>А уменьшению денег в обращении;<br>Б снижению инфляции;<br>В подъему производства;<br>Г уменьшению числа заемщиков.                | В              | УК-10                   |
| 44. Государственный бюджет Российской Федерации принимается:<br>А Президентом РФ;<br>Б Правительством РФ;<br>В Федеральным Собранием РФ;<br>Г Министром финансов.                          | В              | УК-10                   |
| 45. Денежная сумма, выделяемая на определенный срок из бюджета вышестоящего уровня на конкретные цели, называется<br>А дотацией;<br>Б бюджетной ссудой;<br>В субвенцией;<br>Г трансфертом. | В              | УК-10                   |
| <b>Тема 10. Кредитно-денежная система государства</b>  |                | <b>УК-10</b>            |
| 46. Что из перечисленного в действительности является деньгами:<br>А кредитные карты;<br>Б электронные деньги;<br>В депозиты;<br>Г дорожные чеки.  | В              | УК-10                   |
| 47. Денежная база равна:<br>А сумме депозитов и резервов;<br>Б сумме наличных денег и депозитов;<br>В сумме наличных денег и резервов;   | В              | УК-10                   |

| Тестовые задания   | Ключ к заданию | Формируемые компетенции |
|--|----------------|-------------------------|
| Г сумме всех банковских депозитов.   |                |                         |
| 48. Какую функцию выполняют кредитные деньги:<br>А средство платежа;<br>Б средство накопления;<br>В средство обращения;<br>Г все ответы неверны.   | А              | УК-10                   |
| 49. Если количество денег в обращении возрастает, то это результат:<br>А увеличения денежной базы;<br>Б снижения нормы обязательных резервов;<br>В уменьшения избыточных резервов коммерческих банков;<br>Г сокращения доли наличных денег в общей сумме платежных средств населения;<br>Д все ответы верны. | Д              | УК-10                   |
| 50. Спрос на деньги зависит:<br>А положительно от динамики уровня цен;<br>Б отрицательно от динамики реального ВВП;<br>В отрицательно от рыночной ставки процента;<br>Г верны ответы А и В;<br>Д все перечисленное неверно.  | Г              | УК-10                   |
| <b>Тема 11. Финансовая система государства</b>   |                | <b>УК-10</b>            |
| 51. Финансовая система - это:<br>А совокупность финансовых и кредитных институтов;<br>Б совокупность банков всех уровней;<br>В совокупность всех взаимосвязанных финансовых структурных элементов;<br>Г валютные резервы государства;<br>Д экономическая система.  | В              | УК-10                   |
| 52. Налоговая система страны:<br>А Верно Б, В, Г;<br>Б формируется с учетом особенностей данного экономического периода;<br>В зависит от проводимой данной экономической политики;<br>Г периодически изменяется;<br>Д является частью финансовой системы.  | А              | УК-10                   |
| 53. Государственный бюджет становится дефицитным, когда:   | В              | УК-10                   |



| Тестовые задания   | Ключ к заданию | Формируемые компетенции |
|--|----------------|-------------------------|
| <p>А налоги увеличиваются;<br/> Б налоги сокращаются;<br/> В государственные расходы больше, чем доходы;<br/> Г государственные расходы растут;<br/> Д государственные расходы сокращаются.</p>  |                |                         |
| <p>54. Что является инструментом фискальной политики стабилизации экономики:<br/> А увеличение или уменьшение государственных расходов и налогов<br/> Б повышение или понижение нормы резервов;<br/> В операции на открытом рынке;<br/> Г изменение учетной ставки;<br/> Д регулирование доходов.</p>  | А              | УК-10                   |
| <p>55. К принципам налоговой системы не относится:<br/> А Стабильность;<br/> Б Равнонапряженность;<br/> В Всеобщность;<br/> Г Прогрессивность;<br/> Д Социальная справедливость.</p>   | Д              | УК-10                   |
| <b>Тема 12. Социальная политика государства</b>  |                | <b>УК-10</b>            |
| <p>56. Какие функции социальной политики являются приоритетными в переходный период экономики:<br/> А защитная и распределительная;<br/> Б административная<br/> В идеологическая;<br/> Г нормативная;<br/> Д контрольная.</p>   | А              | УК-10                   |
| <p>57. Причинами неравенства в распределении национального дохода в рыночной экономике являются:<br/> А экономический спад и инфляция;<br/> Б отсутствие эффективных механизмов распределения и перераспределения доходов;<br/> В различия в способностях, образовании и мотивациях людей;<br/> Г конкурентный механизм организации производства и распределения продукта.<br/> Д все вышеперечисленное;</p> | Е              | УК-10                   |

| Тестовые задания  | Ключ к заданию | Формируемые компетенции |
|---|----------------|-------------------------|
| Е верны пункты В и Г.   |                |                         |
| <p>58. Равенство в распределении доходов в долгосрочном периоде приводит к следующим последствиям:</p> <p>А росту производительности общественного труда и ускорению темпов экономического роста;</p> <p>Б ликвидации бедности и повышению благосостояния всех членов общества;</p> <p>В снижению заинтересованности в эффективной и качественной трудовой и предпринимательской деятельности;</p> <p>Г противоречит принципам функционирования механизма рыночного хозяйствования;</p> <p>Д верны пункты А и Б;</p> <p>Е верны пункты В и Г.</p> | Е              | УК-10                   |
| <p>59. Кривая Лоренца показывает:</p> <p>А оптимальное распределение общественных благ;</p> <p>Б степень концентрации и равномерности распределения доходов;</p> <p>В связь между объемом ограниченных ресурсов и максимально возможным объемом продукции, производимых при их использовании;</p> <p>Г соотношение между средними доходами 10% наиболее богатых граждан и средними доходами 10% наименее обеспеченных.</p>  | Б              | УК-10                   |
| <p>60. Приватизация – это:</p> <p>А переход государственной собственности в муниципальную собственность</p> <p>Б переход государственной собственности в ведомственную собственность</p> <p>В переход государственной собственности в частную и акционерную собственность</p> <p>Г продажа государственной собственности отечественным и иностранным собственникам</p>  | В              | УК-10                   |

**Показатели оценивания результатов тестирования для проведения текущего контроля по дисциплине**

| <b>% верных решений<br/>(ответов)</b> | <b>Шкала оценивания</b> |
|---------------------------------------|-------------------------|
| 85-100                                | 5 - отлично             |
| 71-84                                 | 4 - хорошо              |
| 50-70                                 | 3 - удовлетворительно   |
| 0-49                                  | 2 - неудовлетворительно |

**Примерные вопросы и практические задания  
для подготовки к промежуточной аттестации (УК-10)**

**Вопросы для проверки уровня обученности «знать»  
(УК-10):**

1. Определение понятия «экономика», содержание, предмет и основные проблемы экономической науки. (УК-10).
2. Типы экономических систем. (УК-10).
3. Основные факторы производства и их взаимодействие. (УК-10).
4. Основные вопросы экономики. (УК-10).
5. Производственные возможности в экономической системе и проблема выбора. (УК-10).
6. Микроэкономика и макроэкономика и их взаимосвязь. (УК-10).
7. Рыночное хозяйство и его основные субъекты. (УК-10).
8. Функции государства в рыночной экономике. (УК-10).
9. Предпринимательская деятельность: сущность, содержание, специфика. (УК-10).
10. Формы организации предпринимательства. (УК-10).
11. Организационно-правовые формы предприятий в России. (УК-10).
12. Содержание понятия «капитал». Виды капитала: производственный, торговый, финансовый и др. (УК-10).
13. Капитал и инвестиции. Принятие инвестиционного решения. (УК-10).
14. Производственный цикл предприятия. (УК-10).

15. Издержки производства: понятие и виды. Принцип максимизации прибыли. (УК-10).
16. Доход и прибыль предприятия. (УК-10).
17. Показатели эффективности функционирования предприятия. (УК-10).
18. Полезность и ее измерение, функция полезности, виды экономических благ. (УК-10).
19. Теория предельной полезности. (УК-10).
20. Кривая безразличия, карта кривых безразличия. (УК-10).
21. Предельная норма замещения. (УК-10).
22. Бюджетная линия и равновесие потребителя. (УК-10).
23. Правило максимизации полезности. (УК-10).
24. Спрос: понятие, «закон спроса», кривая спроса, факторы смещения кривой спроса. (УК-10).
25. Предложение: понятие, кривая предложения и факторы смещения кривой предложения. (УК-10).
26. Рыночное равновесие: понятие равновесной цены, краткосрочное и долгосрочное равновесие. (УК-10).
27. Государственное регулирование цен. (УК-10).
28. Эластичность спроса: понятие, коэффициенты эластичности, факторы ценовой эластичности спроса. (УК-10).
29. Эластичность предложения и факторы, влияющие на эластичность предложения. (УК-10).
30. Конкуренция: совершенная, несовершенная. (УК-10).
31. Монополия. (УК-10).
32. Чистая монополия и монополистическая конкуренция. (УК-10).
33. Олигополия. (УК-10).
34. Рынки труда. (УК-10).
35. Понятие заработной платы, основные формы и системы заработной платы. (УК-10).
36. Деятельность профсоюзов. (УК-10).
37. Формирование доходов и виды доходов. (УК-10).
38. Распределение доходов в обществе, кривая Лоренца, индекс Джини. (УК-10).

39. Бедность: понятие, инструменты распределения доходов, программы поддержки уровня доходов. (УК-10).
40. Основные макроэкономические показатели. (УК-10).
41. Система национальных счетов. (УК-10).
42. Экономический рост и его виды. Факторы экономического роста. Отрицательные и положительные стороны экономического роста. (УК-10).
43. Циклическое развитие экономики. Фазы экономических циклов. (УК-10).
44. Антикризисная политика. (УК-10).
45. Понятие, причины и последствия инфляции. (УК-10).
46. Виды инфляции. (УК-10).
47. Способы измерения уровня цен. (УК-10).
48. Кривая Филлипса. (УК-10).
49. Антиинфляционная политика. (УК-10).
50. Понятие занятости и безработицы. Причины безработицы и ее социально-экономические последствия. (УК-10).
51. Основные формы и виды безработицы. (УК-10).
52. Измерение уровня безработицы. (УК-10).
53. Государственное регулирование занятости и система социальной защиты в условиях рынка. (УК-10).
54. Понятие и функции финансов, финансовая система. (УК-10).
55. Госбюджет. Доходы и расходы госбюджета. Государственный долг. (УК-10).
56. Понятие и функции налогов. Принципы построения налоговой системы. (УК-10).
57. Налогообложение, виды налогов. Кривая Лаффера. (УК-10).
58. Валюта и валютный курс. Конвертируемость валют. (УК-10).
59. Роль услуг в развитии экономики. (УК-10).
60. Государственная политика перераспределения доходов. (УК-10).

## Практические задания для проверки уровня обученности «уметь» и «владеть» (УК-10):

**Задача 1. (УК-10).** Определите, какие утверждения являются позитивными, какие – нормативными.

а) Программа развития Дальнего Востока и Забайкалья до 2025 года должна отвечать долгосрочным экономическим интересам России.

б) За последние 7 лет численность населения Дальнего Востока России уменьшилась более, чем на 2 млн. человек.

**Задача 2. (УК-10).** Определите, какое из нижеперечисленных благ является экономическим, а какое – неэкономическим:

а) морская соль в море;

б) морская соль для ванн в упаковке;

в) вода в озере;

г) бутилированная минеральная вода.

**Задача 3. (УК-10).** В городе работают 10 предприятий, которые производят тракторы и сеялки. Каждое предприятие может произвести либо 35 тракторов, либо 50 сеялок.

а) Начертите кривую производственных возможностей данного города.

**Задача 4. (УК-10).** Функция спроса на определенное благо задана формулой  $Q_d = 10 - P$ , а функция предложения – формулой  $Q_s = 14 + P$ . Постройте графики спроса и предложения и охарактеризуйте ситуацию, сложившуюся на рынке данного блага.

**Задача 5. (УК-10).** Потребление задано функцией:  $C = 2000 + 0,75Y$ , где  $Y$  – располагаемый национальный доход. Инвестиции равны 5200 у.е., чистый экспорт – 700 у.е., государственные закупки товаров и услуг составляют 15% от национального дохода. Определите совокупный спрос в экономике, если создан национальный доход в размере 30000 у.е., а налоги равны 7500 у.е.

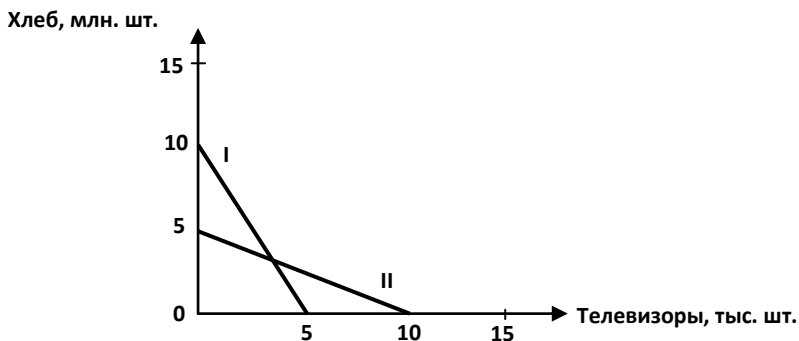
**Задача 6. (УК-10).** Уровень безработицы в стране составил 10%, а фактический ВВП – 8560 млрд. руб. Какой

объем ВВП мог бы быть достигнут, если бы экономика функционировала в условиях полной занятости при естественном уровне безработицы 6 %?

**Задача 7. (УК-10).** На рисунке ниже представлены линии производственных возможностей двух экономик – I и II.

а) Рассчитайте альтернативные стоимости хлеба и телевизоров в двух экономиках. В какой экономике альтернативная стоимость производства хлеба выше? Как это отражается на величине угла наклона соответствующей линии?

б) Определите функции, описывающие линии производственных возможностей. Начертите линию совокупных производственных возможностей двух данных экономик.



**Задача 8. (УК-10).** Функция спроса на безалкогольный напиток «Медвежий» имеет вид  $Q_d = 54 - 4P$ , функция предложения  $Q_s = 2P + 12$ , где  $P$  – цена в у.е. за галлон, а  $Q$  – объем производства в тысячах галлонов. Государство ввело потоварный налог на производство напитка, в результате чего объем производства упал до 22 тысяч галлонов. Найдите:

- величину потоварного налога в у.е.;
- величину налогового сбора государства;
- взнос потребителей и взнос производителей в уплату данного налога;
- чистые потери общества от налогообложения.

**Задача 9. (УК-10).** Ниже в таблице представлена динамика расходов на продукты питания в результате изменения доходов домохозяйства.

| Доход, руб. | Расходы на питание, руб. | Эластичность спроса по доходу |
|-------------|--------------------------|-------------------------------|
| 20 000      | 18 000                   |                               |
| 30 000      | 25 000                   |                               |
| 40 000      | 28 000                   |                               |
| 50 000      | 30 000                   |                               |
| 60 000      | 30 000                   |                               |

**Задача 10. (УК-10).** Рассчитайте коэффициенты точечной эластичности спроса на продукты питания по доходу. Какой вывод можно сделать, анализируя изменение эластичности?

Потребительские расходы граждан заданы уравнением  $C = 800 + 0,8Y$ . Рассчитайте объемы потребления и сбережения при каждом уровне дохода и занесите результаты в таблицу. Определите пороговое значение дохода.

| Национальный доход | Объем потребления | Объем сбережений |
|--------------------|-------------------|------------------|
| 0                  |                   |                  |
| 2000               |                   |                  |
| 4000               |                   |                  |
| 6000               |                   |                  |
| 8000               |                   |                  |

**Задание 11. Кейс 1. (УК-10).**

В конкурентной отрасли действует 200 одинаковых фирм, каждая из которых имеет следующую функцию общих издержек:  $TC = 4q^2 + 2q + 0,5$ , где  $TC$  – величина общих издержек одной фирмы (ден. ед.),  $q$  – объем производства каждой фирмы (ед.).

Спрос на продукцию данной отрасли сократился из-за снижения доходов потребителей и теперь описывается уравнением  $Q_D = 70 - 5P$ , где  $Q_D$  – объем спроса (ед.),  $P$  – цена за единицу (ден.ед.).

*Подзадача 1*



Функция предельных издержек каждой из фирм будет описываться уравнением  $MC = \dots$

- 1)  $8q + 2$
- 2)  $800q^2 + 400q + 50$
- 3)  $0,5$
- 4)  $4q^2 + 2q$

*Подзадача 2*

Исследование рынка показало, что продукция фирм данной отрасли однородна, объем производства на всех фирмах одинаков и цена равна предельным издержкам. Следовательно, функция предложения данной отрасли описывается уравнением  $Q_S = \underline{\hspace{2cm}}$ , а сама отрасль является рынком  $\underline{\hspace{2cm}}$  конкуренции.

*Подзадача 3*

Совокупный объем производства отрасли при условии, что рынок после сокращения спроса находится в равновесии, составит  $\underline{\hspace{2cm}}$  единиц.

**Задание 12. Кейс 2. (УК-10).**

Спрос и предложение на рынке некоторого продукта описываются уравнениями  $Q_D = 25 - 0,2P$  и  $Q_S = 4P - 80$ , где  $Q_D$  – объем спроса (тыс. шт.),  $Q_S$  – объем предложения (тыс. шт.),  $P$  – цена, ден. ед.

*Подзадача 1*

Государство вмешалось и установило минимальную цену на товар в размере 30 ден.единиц за 1 тыс.шт. Примером рынка с таким участием государства может служить рынок ...

- 1) пшеницы в сверхурожайный год
- 2) горюче-смазочных материалов
- 3) товаров первой необходимости
- 4) крепких спиртных напитков

*Подзадача 2*

Установление минимальной цены имеет целью помочь  $\underline{\hspace{2cm}}$  и приведет к ситуации  $\underline{\hspace{2cm}}$  товара на рынке.

- 1) товаропроизводителям
- 2) излишка

3)потребителям

4)дефицита

*Подзадача 3*

До вмешательства государства рынок характеризовался как равновесный с объемом продаж \_\_\_\_\_ тыс.шт.

**Задание 13. Кейс 3. (УК-10).**

На начало текущего месяца Комитет государственной статистики страны Сигма опубликовал актуальные данные о ее населении. Общая численность населения составила 77 млн.чел., из которых 25 млн.чел. являлись нетрудоспособными. К занятым были отнесены 32 млн.чел., к безработным – 8 млн.чел., из которых 3 млн.чел. потеряли работу из-за переездов или собственного желания улучшить условия труда, 2 млн.чел. не могли устроиться, так как их профессия оказалась невостребованной, а остальные были сокращены в результате общего падения объемов производства в стране.

*Подзадача 1*

Естественный уровень безработицы относительно стабилен в краткосрочном периоде и включает в себя \_\_\_\_\_ виды безработицы (2 ответа).

1)фрикционную

2)структурную

3)циклическую

4)скрытую

*Подзадача 2*

В соответствии с данными, опубликованными Комитетом государственной статистики Сигмы, верными являются утверждения о том, что ...

1)численность рабочей силы в стране составляет 40 млн.чел.

2)уровень безработицы составляет 20 %

3)общая численность безработных – 33 млн.чел.

4)структурной безработицей охвачено 2 млн.чел.

*Подзадача 3*

Установите соответствие между видами безработицы и способами их сокращения.

- 1) Фрикционная безработица.
  - 2) Структурная безработица.
  - 3) Циклическая безработица
- а) создание общедоступных баз данных с вакансиями в сети Интернет.
- б) реализация программ профессиональной переподготовки кадров.
- в) создание новых рабочих мест.
- г) стимулирование занятости среди пенсионеров.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Ермаков, С.Л. Экономика : учебное пособие / Ермаков С.Л., Устинов С.В., Юденков Ю.Н. — Москва : КноРус, 2020. — 270 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07510-4. — URL: <https://znanium.com>

2. Липсиц, И.В. Экономика : учебник / Липсиц И.В. — Москва : КноРус, 2020. — 309 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-01579-7. — URL: <https://znanium.com>

3. Основы экономики. Учебник : учебник / П.Д. Шимко. — Москва : КноРус, 2020. — 291 с. — Доступно в ЭБС - URL: <https://znanium.com>

### **б) дополнительная литература:**

1. Основы экономики.. Учебник : учебник / С.С. Носова. — Москва : КноРус, 2020. — 312 с. — Доступно в ЭБС BOOK.ru. URL: <https://znanium.com>

2. Полтарыхин, А.Л. Экономика : учебное пособие / Полтарыхин А.Л., Шумакова О.В., Полтарыхина Г.Б., Чурин А.Н. — Москва : Русайнс, 2020. — 214 с. — ISBN 978-5-4365-2104-6. — URL: <https://znanium.com>

3. Экономика России : учебник / Розанова Н.М. — Москва : КноРус, 2020. — 554 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07685-9. — URL: <https://znanium.com>

## 9. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

|   |  |
|---|--|
| <p>Учебная аудитория № 416</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа;</li><li>-учебная аудитория для проведения занятий семинарского тип и практических занятий;</li><li>-учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;</li><li>-учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</li></ul> <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- комплект учебной мебели для обучающихся;</li><li>-рабочее место преподавателя;</li><li>- доска меловая.</li><li>- стационарное видеопроекционное оборудование для мультимедиа презентации, средства звуковоспроизведения (экран, проектор, колонки, персональный компьютер).</li></ul> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) иностранного производства:<ul style="list-style-type: none"><li>- MS Windows 7 Enterprise;</li><li>- Microsoft Office Professional Plus 2007.</li></ul></li><li>2) отечественного производства:<ul style="list-style-type: none"><li>- Kaspersky EndPoint Security для Windows.</li></ul></li></ol> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p> | <p>394036, город Воронеж,<br/>ул. Карла Маркса,<br/>д.67<br/>Кабинет № 416<br/>(4 этаж № 64)</p> |
| <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 102</p>   | <p>394026, Воронежская область,</p>  |

- помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации;

- читальный зал библиотеки

- учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ);

- учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы.

Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:

- автоматизированное рабочее место обучающегося;

- ноутбуки;

- телевизор;

- столы для чтения;

- стулья;

- шкафы для документов;

- стол офисный;

- стеллажи для книг;

- стойка выдачи литературы;

- тумба напольная;

- информационная стойка.

Лицензионное программное обеспечение:

1) иностранного производства:

- MS Windows 7 pro;

- Microsoft Office Standard 2007;

- MS Access 2016.

2) отечественного производства:

- Kaspersky EndPoint Security для Windows;

Свободно распространяемое программное обеспечение:

- 7-Zip;

- Интернет цензор.

Российская информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».

Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

г. Воронеж,  
ул. Дружинников,  
д.8  
Кабинет № 102  
(1 этаж № 84)

|   |   |
|---|---|
| <p>и к электронной информационно-образовательной среде организации</p>  |   |
| <p>Учебная аудитория № 307</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа;</li> <li>- учебная аудитория для проведения занятий семинарского тип и практических занятий;</li> <li>- учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;</li> <li>- учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ);</li> <li>- компьютерный класс.</li> </ul> <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- автоматизированное рабочее место обучающегося; -автоматизированное рабочее место преподавателя; -доска двусторонняя (маркерно-меловая).</li> </ul> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- MS Windows 10;</li> <li>- Microsoft Office Standard 2007;</li> <li>- MS Visio;</li> <li>- MS Access 2016;</li> <li>- MS Project;</li> <li>- SQL Server 2019;</li> <li>- Visual Studio 2010;</li> <li>- Adobe Creative Suite 6 Master Collection tip.edu.</li> </ul> <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kaspersky EndPoint Security для Windows.</li> </ul> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> | <p>394026, Воронежская область,<br/>г. Воронеж,<br/>ул. Дружинников,<br/>д. 8<br/>Кабинет № 307<br/>(3 этаж № 21)</p> |

|  |  |
|--|--|
| <p>-PascalABC.NET;<br/>FreePascal IDE;<br/>- Eclipse, IntelliJ IDEA, GIMP;<br/>- Blender;<br/>- Firefox;<br/>- Vuze;<br/>- FileZilla;<br/>- Denver;<br/>- Maxima + WxMaxima;<br/>- iTest;<br/>- Inkscape;<br/>- QCad;<br/>- MySQL.</p> <p>2) отечественного производства:<br/>- Фоторобот.</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>   |  |
| <p>Учебная аудитория № 314</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации;</li> <li>- учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ);</li> <li>- учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы;</li> <li>- компьютерный класс.</li> </ul> <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- автоматизированное рабочее место обучающегося;</li> <li>- автоматизированное рабочее место преподавателя;</li> <li>- доска двусторонняя (маркерно-меловая);</li> <li>- наушники;</li> <li>- принтер;</li> </ul> | <p>394026, Воронежская область, г. Воронеж,<br/>ул. Дружинников,<br/>д.8<br/>Кабинет № 314<br/>(3 этаж № 48)</p> |

- телевизор.

Лицензионное программное обеспечение:

1) иностранного производства:

- MS Windows 8.1 Корпоративная;

- Microsoft Office Standard 2007;

- iSpring suite 8;

- MS Visio;

- MS Access 2016;

- MS Project;

- Microsoft SQL Server 2014;

- Visual Studio 2017.

2) отечественного производства:

- Kaspersky EndPoint Security для Windows;

- 1С: Предприятия 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.

Свободно распространяемое программное обеспечение иностранного производства:

- PascalABC.NET;

- FreePascal IDE;

- Eclipse;

- IntelliJ IDEA;

- GIMP;

- Blender;

- Firefox;

- Vuze;

- FileZilla;

- Denver, Maxima + WxMaxima;

- iTest;

- Inkscape;

- QCad.

Информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».

Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Учебная аудитория № 318

394026, Воронеж-



- помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации;
- учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ);
- учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы;
- компьютерный класс.

Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:

- автоматизированное рабочее место обучающегося; -автоматизированное рабочее место преподавателя;
- доска двусторонняя (маркерно-меловая).

Лицензионное программное обеспечение:

1) иностранного производства:

- MS Windows 7;
- Microsoft Office Standard 2007;
- MS Visio 2007;
- MS Project 2010;
- Microsoft SQL Server 2012;
- Microsoft Visual Studio.

2) отечественного производства:

- Kaspersky EndPoint Security для Windows;
- Автоматизированная банковская система «Управление кредитной организацией» для ВУЗов.

Свободно распространяемое программное обеспечение:

1) иностранного производства:

- PascalABC.NET;
- FreePascal IDE;
- GIMP;
- Blender;
- Firefox;
- Vuze;
- FileZilla;

ская область, г. Воронеж,  
ул. Дружинников,  
д.8  
Кабинет № 318  
(3 этаж № 50)

|  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Denver;</li> <li>- Maxima + WxMaxima;</li> <li>- iTest;</li> <li>- Inkscape;</li> <li>- QCad;</li> </ul> <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- программа Фоторобот.</li> </ul> <p>Российская информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>   |  |
| <p>Учебная аудитория № 313</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации;</li> <li>- учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ);</li> <li>- учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы;</li> <li>- компьютерный класс.</li> </ul> <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- автоматизированное рабочее место обучающегося;</li> <li>- автоматизированное рабочее место преподавателя;</li> <li>- доска маркерная;</li> <li>- стационарное видеопроjectionное оборудование для мультимедиа презентации, средства звуковоспроизведения (экран, проектор, колонки).</li> </ul> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- MS Windows 10;</li> <li>- Microsoft Office Standard 2007;</li> </ul> | <p>394036, город Воронеж,<br/>ул. Карла Маркса,<br/>д.67<br/>Кабинет № 313<br/>(3 этаж № 62)</p> |

|   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- MS Visio;</li> <li>- MS Access 2016;</li> <li>- MS Project;</li> <li>- Microsoft SQL Server 2019;</li> <li>- Visual Studio 2010;</li> </ul> <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kaspersky EndPoint Security для Windows.</li> </ul> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PascalABC.NET;</li> <li>- FreePascal IDE;</li> <li>- Eclipse;</li> <li>- IntelliJ IDEA;</li> <li>- GIMP;</li> <li>- Blender;</li> <li>- Firefox;</li> <li>- Vuze;</li> <li>- FileZilla;</li> <li>- Denver;</li> <li>- Maxima + WxMaxima, iTest;</li> <li>- Inkscape;</li> <li>- QCad.</li> </ul> <p>Российская информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p> |  |
| <p>Учебная аудитория № 314</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации;</li> <li>- учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ);</li> <li>- учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы;</li> <li>- компьютерный класс.</li> </ul>  | <p>394036, город Воронеж,<br/>ул. Карла Маркса,<br/>д.67<br/>Кабинет № 314<br/>(3 этаж № 61)</p> |

Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:

- автоматизированное рабочее место обучающегося;
- автоматизированное рабочее место преподавателя; -доска маркерная;
- телевизор.

Лицензионное программное обеспечение:

1) иностранного производства:

- Microsoft Windows 7 Professional;
- Microsoft Office Standard 2010.

2) отечественного производства:

- Kaspersky EndPoint Security для Windows;
- 1С: Предприятия 8.

Свободно распространяемое программное обеспечение иностранного производства:

- PascalABC.NET;
- FreePascal IDE;
- Eclipse, IntelliJ IDEA;
- GIMP;
- Blender;
- Firefox;
- Vuze;
- FileZilla;
- Denver;
- Maxima + WxMaxima;
- iTest;
- Inkscape;
- QCad.

Информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».

Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.