

**Автономная образовательная некоммерческая организация
Высшего образования
«Институт Бизнеса и Информационных Систем»
(АОНО ВО «ИБИС»)**

Факультет Бизнеса и информационных систем
Кафедра Гуманитарных и социальных наук



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-воспитательной
и Информационных работе

М.В. Доможирова

2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
дисциплины
Б1.О.10 Социология**

Уровень образования: Высшее образование – бакалавриат
Направление подготовки: 54.03.01 «Дизайн»
Направленность (профиль): Графический дизайн
Форма обучения: Очная, очно-заочная
Составитель: К.полит.н. Смирнов А.В.

Воронеж 2023 г.

Разработчик рабочей программы дисциплины: к.полит.н.
Смирнов Алексей Валентинович

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседаниях:

кафедры «Гуманитарных и социальных наук», протокол №2 от «24» апреля 2023 года.

Ученого совета АОНО «Институт Бизнеса и Информационных Систем», протокол № 3 от «11» мая 2023 года

ДИСЦИПЛИНА «СОЦИОЛОГИЯ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся целостного представления об общественной жизни, о роли в ней человека, а также формирование и развитие у обучающихся компетенций, позволяющих на основе познания природы социальных отношений рационально выстраивать взаимодействия в профессиональной сфере, учитывая механизмы регулирования социального поведения.

Задачи дисциплины:

- изучение общества как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системы;
- изучение социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений;
- изучение основных этапов культурно-исторического развития обществ, механизмов и форм социальных изменений;
- изучение личности как субъекта социального действия и социальных взаимодействий;
- изучение процесса социализации и социального контроля;
- изучение культурно-исторических типов социального неравенства и стратификации, представления о горизонтальной и вертикальной социальной мобильности;
- изучение основных проблем стратификации российского общества, возникновения классов, причины бедности и неравенства, взаимоотношений социальных групп, общностей, этносов;
- способствование личностному развитию обучающихся;
- способствование успешной социализации обучающихся.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)*
УК-3	способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2 При реализации своей роли в социальном взаимодействии учитывает особенности поведения и интересы других участников</p> <p>УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий в командной работе и с учетом этого строит продуктивное взаимодействие</p> <p>УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.5 Соблюдает нормы и установленные правила</p>	-

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)*
		командной работы; несет личную ответственность за результат.	

* - для профессиональных компетенций

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.10 «Социология» реализуется в рамках обязательной части блока Б1 Дисциплины (модули) образовательной программы.

Дисциплина логически и содержательно-методически взаимосвязана с другими частями образовательной программы (дисциплинами, модулями, практиками):

Пререквизиты дисциплины (перечень дисциплин, на результаты обучения которых опирается данная дисциплина)	Постреквизиты (перечень дисциплин, опирающихся на данную дисциплину)
Б1.О.01 Философия Б1.О.25 Психология личности	Б1.О.26 Психология управления Б1.В.06 Организация научного исследования Б2.О.02 (Пд) Производственная практика. Преддипломная практика. Б3 Государственная итоговая аттестация

Текущий контроль осуществляется преподавателем в соответствии с тематическим планом изучения дисциплины.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине в очной и очно-заочной формах обучения является **зачет** в 3 семестре, проводимый в форме тестирования. Тестирование включает тестовые и практические задания.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

*Общая трудоемкость: 2 зачетные единицы – 72 часа.
Семестр изучения – 3.*

4.1. Объем и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (аудиторные занятия) всего, в том числе:	28
Лекции (ЛК)	10
Практические занятия (ПЗ)	18
Лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа (всего)	44
Промежуточная аттестация – зачет	-
Общая трудоемкость (часы)	72
Общая трудоемкость (зачетные единицы)	2

4.2. Объем и виды учебной работы для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (аудиторные занятия) всего, в том числе:	10
Лекции (ЛК)	4
Практические занятия (ПЗ)	6
Лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа (всего)	62
Промежуточная аттестация – зачет	-
Общая трудоемкость (часы)	72
Общая трудоемкость (зачетные единицы)	2

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы/раздела	Формируемые компетенции	Контактная работа, всего	в том числе			Самостоятельная работа	Всего часов
				ЛК	ПЗ	ЛР		
1.	Социология как наука: теоретические и практические аспекты.	УК-3	3	1	2	-	7	10
2.	Общество как система.	УК-3	5	1	4	-	7	12
3.	Социальная структура общества.	УК-3	4	2	2	-	7	11
4.	Социология культуры.	УК-3	6	2	4	-	7	13
5.	Социология личности.	УК-3	6	2	4	-	7	13
6.	Социальные процессы и социальные изменения.	УК-3	4	2	2	-	9	13
			28	10	18	-	44	72
Промежуточная аттестация: зачет								-
Итого								72

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы/раздела	Формируемые компетенции	Контактная работа, всего	в том числе			Самостоятельная работа	Всего часов
				ЛК	ПЗ	ЛР		
1.	Социология как наука: теоретические и практические аспекты.	УК-3	1,5	0,5	1	-	10	11,5
2.	Общество как система.	УК-3	1,5	0,5	1	-	10	11,5
3.	Социальная структура общества.	УК-3	1,5	0,5	1	-	10	11,5
4.	Социология культуры.	УК-3	1,5	0,5	1	-	10	11,5

№ п/п	Наименование темы/раздела	Формируемые компетенции	Контактная работа, всего	в том числе			Самостоятельная работа	Всего часов
				ЛК	ПЗ	ЛР		
5.	Социология личности.	УК-3	2	1	1	-	10	12
6.	Социальные процессы и социальные изменения.	УК-3	2	1	1	-	12	14
			10	4	6	-	62	72
Промежуточная аттестация: зачет								-
Итого								72

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Социология как наука: теоретические и практические аспекты (УК-3)

Исторические и социальные предпосылки возникновения социологии как самостоятельной науки. Становление классических социологических парадигм: теории О. Конта, Э. Дюркгейма, К. Маркса, М. Вебера.

Особенности развития и основные направления русской социологической мысли. Современные западные социологические теории.

Объект, предмет, структура и уровни современной социологической науки.

Основные понятия и методы эмпирической социологии. Место социологии в системе общественных наук.

Тема 2. Общество как система. (УК-3)

Признаки и социологические определения общества. Общество как система социальных связей и отношений.

Механизмы функционирования общества как целостности. Аномия. Развитие общества. Инновационные процессы в стабильном обществе.

Типология общества. Доиндустриальное (примитивное, аграрное, традиционное) общество. Индустриальное (промышленное) общество. Постиндустриальное (информационное) общество.

Модернизация: содержание и исторические формы. Общество и процессы современной глобализации.

Тема 3. Социальная структура общества. (УК-3)

Институциональный и стратификационный способы рассмотрения социальной структуры общества в социологии.

Социальные институты и их роль в обществе. Основные признаки социальных институтов. Социальные последствия институционализации. Условия возникновения и эффективного функционирования социальных институтов. Проблема устойчивости-изменчивости социальных институтов. Функции и дисфункции институтов. Многообразие и типология социальных институтов.

Основные социальные институты общества как объект социологического анализа: семья, религия, традиции, мораль, право, собственность, рынок, образование, наука, государство. Особенности становления социальных институтов современного российского общества.

Стратификационное измерение социальной структуры общества. Социальная дифференциация и социальное неравенство. Марксистская и веберовская методология исследования процессов социальной стратификации. Понятия «страта» и «класс». Основания социальной стратификации. Социально-классовая стратификационная модель У.Л.Уорнера. Понятия социального статуса и социальной роли. Виды социальных статусов и ролей. Социальная мобильность. Виды социальной мобильности.

Социальная маргинальность. Проблема бедности в современном мире. Основные исторические системы социальной стратификации общества (рабство, касты, сословия, классы).

Стратификационные процессы в современном российском обществе.

Тема 4. Социология культуры. (УК-3)

Социологический подход к понятию «культура». Сферы культурного регулирования. Интегративные свойства культуры. Основные компоненты культуры (нормы, ценности, символы и язык). Культурные универсалии. Этноцентризм, культурный

релятивизм, культурная толерантность, культурный плюрализм. Культурная традиция. Понятия субкультуры и контркультуры. Молодежные субкультуры.

Понятие управленческой культуры. Корпоративная (организационная) культура. Влияние на организационную культуру этнических и национальных факторов.

Тема 5. Социология личности. (УК-3)

Особенности социологического изучения личности как системной единицы социума.

Социализация как процесс становления личности. Основные модели социализации. Интернализация как субъективная сторона процесса социализации. Характер межличностных связей в первичных социальных группах. Референтные группы и их влияние на ценностные ориентации личности. Процессы взаимодействия личности и общества. Социальная адаптация.

Социальные типы личности.

Социальная природа девиантного поведения. Типы девиаций и формы отклоняющегося поведения. Самосознание индивида и социальный контроль. Функции и содержание социального контроля. Агенты и инструменты социального контроля. Способы реализации социального контроля.

Тема 6. Социальные процессы и социальные изменения. (УК-3)

Основные подходы к изучению социальных изменений. Понятие социального процесса и его формы. Линейные, циклические и вариативные процессы. Прогресс и регресс в социальных изменениях. Революционные и эволюционные изменения. Порядок и хаос в социальных системах. Детерминизм и индетерминизм в объяснении социальных изменений. Концепция социокультурной динамики П. Сорокина. Принцип имманентного изменения социокультурных систем. «Энергия» социокультурной системы. Концепция этногенеза Л. Н. Гумилева. Цикл пассионарного напряжения этноса.

5.3. План проведения практических занятий по темам

(разделам) изучаемой дисциплины с заданиями для обучающихся по подготовке к ним

Тема 1. Социология как наука: теоретические и практические аспекты. (УК-3)

Вопросы для обсуждения:

1. Объект, предмет и методы социологии.
2. Структура социологического знания.
3. Функции социологии.
4. Периоды развития социологического знания.
5. Место социологии в системе общественных и гуманитарных наук
6. Методы социологического познания.
7. Цели и методы теоретической и прикладной социологии.

Задание:

1. Запишите определения понятий «объект социологии» и «предмет социологии»

Подготовить сообщения на тему:

1. Взаимосвязь идеалов научности в социологии с развитием культуры и естественных наук.
2. Неклассические идеалы научности в социологии.
3. Понимающая социология М. Вебера.

Учебные фильмы (телелекции):

Тема 2. Общество как система. (УК-3)

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и признаки общества.
2. Эволюционные ступени развития общества.
3. Культурные и цивилизационные характеристики общества.
4. Общество как социальная система

Задание:

1. Перечислите все черты, присущие обществу как открытой саморазвивающейся системе.

2. Что такое, стереотипизация? Почему стереотипы различных культур мешают взаимопониманию и приводят к напряжению и конфликтам?

Подготовить сообщения на тему:

1. Волны цивилизационного развития Э. Тоффлера.
2. Традиционная и техногенная цивилизация.
3. Теория социальных систем Т. Парсонса.

Тема 3. Социальная структура общества. (УК-3)

Вопросы для обсуждения:

1. Подходы к пониманию социальной структуры общества.

2. Социальные статусы и социальные роли.

3. Социальные группы, общности, коллективы.

4. Социальные институты и социальные организации.

5. Социально-классовая, социально-демографическая, национально-этническая, социально-профессиональная, территориальная структуры общества.

6. Социальное неравенство. Эволюция проблемы социального неравенства.

7. Социальная стратификация. Критерии социальной стратификации.

8. Социальная мобильность. Виды мобильности. Каналы мобильности.

Задание:

1. Сравните понятия «социальные группы» и «социальные общности»

2. Запишите пример классификации социальных групп.

3. Дайте социальную характеристику Вашей студенческой группе.

4. Проведите сравнительный анализ социального института и социальной организации. Выявите общее и различия.

5. Составить схему «Социальная структура общества».

6. Составить опорный конспект по вопросу «Социально-классовая структура современного российского общества».

Подготовить сообщения на тему:

1. Фундаментальные институты общества.
2. Идеальный тип административной организации М. Вебера.
3. Теория социальной организации А. Пригожина.
Отношение к социальному неравенству в традиционном, индустриальном и постиндустриальном обществах.
2. Типы стратификационных систем.
3. Профили стратификации и устойчивость общества.
4. Взаимосвязь социальной мобильности и открытости общества

Тема 4. Социология культуры. (УК-3)

Вопросы для обсуждения:

1. Социологическое понятие культуры. Основные элементы культуры общества.
2. Организационная культура.
3. Религия как специфическая форма культуры общества.
Мировые и национальные религии.
4. Функции культуры. Классическая и неклассическая трактовки роли культуры в обществе.
5. Основные характеристики развития культуры общества.

Задание:

1. Проанализируйте причины и особенности кризисного состояния современной культуры. Результаты работы представить в письменном виде.
2. Приведите пример норм молодёжной субкультуры. Запишите их.
3. Опишите систему ценностей и норм (на своём примере)

Подготовить сообщения на тему:

1. Структура и разновидности культуры общества.
2. Субкультуры общества.
3. Национальные деловые культуры.
4. Исторический характер и самобытность культуры общества.

Тема 5. Социология личности. (УК-3)

Вопросы для обсуждения:

1. Личность как объект социологии.
2. Структура качеств личности. Индивид, индивидуальность, социальный тип.
3. Нормативный и модальный типы личности.
4. Социализация личности.
5. Механизм социальной детерминации поведения личности.
6. Факторы развития человеческого потенциала.
7. Сущность, причины и виды девиантного поведения.
8. Концепция социологического объяснения девиации Э. Дюркгейма.
9. Типы девиантного поведения по Р. Мертону.
10. Роль девиации в социальных системах и методы снижения ее негативного влияния в организации.

Задание:

1. Приведите пример влияния среды на развитие личности.
2. Перечислите примерный набор ролей человека в разные возрастные периоды.

Результаты работы представить в письменном виде.

1. Подготовить сообщения на тему:

- Подходы к изучению личности в социологии.
2. Внутренние и внешние факторы поведения личности.
 3. Теория потребностей А. Маслоу
 4. Биологические, психологические и социально-психологические объяснения девиантного поведения.
 5. Теория самоубийств Э. Дюркгейма.
 6. П. Сорокин о внутренних нарушениях социального порядка

Тема 6. Социальные процессы и социальные изменения. (УК-3)

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие социального процесса и его формы. Линейные, циклические и вариативные процессы.
2. Прогресс и регресс в социальных изменениях. Революционные и эволюционные изменения.
3. Детерминизм и индетерминизм в объяснении социальных изменений.
4. Порядок и хаос в социальных системах.

Подготовить сообщения на тему:

1. Основные подходы к изучению социальных изменений.
2. Концепция социокультурной динамики П. Сорокина.
3. Концепция этногенеза Л.Н. Гумилева.
4. Детерминированный хаос в социальных системах

5.4 Лабораторные работы

Лабораторные работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа – это индивидуальная познавательная деятельность обучающегося как на аудиторных занятиях, так и во внеаудиторное время. Самостоятельная работа должна быть многогранной и иметь четко выраженную направленность на формирование конкретных компетенций.

Цель самостоятельной работы – овладение знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом исследовательской деятельности и обеспечение формирования профессиональных компетенций, воспитание потребности в самообразовании, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы. Самостоятельная работа предполагает изучение литературных

источников, выполнение контрольных заданий и работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и других материалов, а также реальных фактов, личных наблюдений и т.д.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;

- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по заданной проблеме курса, написание реферата (доклада, эссе), исследовательской работы по заданной проблеме;

- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;

- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);

- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);

- подготовка к практическим занятиям;

- подготовка к промежуточной аттестации.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся.
2.	Методические рекомендации по изучению дисциплины.
3.	Вопросы для письменного/устного опроса; тематика сообщений (докладов); контрольные задания (варианты); тестовые задания; темы для разработки презентаций, практические задания и пр.
4.	Вопросы к промежуточной аттестации (экзамену/зачету).

Задания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Социология» предоставляются преподавателем.

Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную

самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Порядок, определяющий процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций, определен в Положении о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся АОНО ВО «ИБИС».

Примерная тематика сообщений (докладов)

Тематика	Формируемые компетенции
Тема 1. Социология как наука: теоретические и практические аспекты	УК-3
1. Исторические и социальные предпосылки возникновения социологии как самостоятельной науки. 2. Становление классических социологических парадигм: теории О. Конта, Э. Дюркгейма, К. Маркса, М. Вебера. 3. Особенности развития и основные направления русской социологической мысли. 4. Современные западные социологические теории. 5. Основные понятия и методы эмпирической социологии.	УК-3
Тема 2. Общество как система	УК-3
6. Признаки и социологические определения общества. Общество как система социальных связей и отношений. 7. Механизмы функционирования общества как целостности. 8. Типология общества. Доиндустриальное (примитивное, аграрное, традиционное) общество. Индустриальное (промышленное) общество. Постиндустриальное (информационное) общество.	УК-3

Тематика	Формируемые компетенции
9. Модернизация: содержание и исторические формы. 10. Общество и процессы современной глобализации.	
Тема 3. Социальная структура общества	УК-3
11. Институциональный и стратификационный способы рассмотрения социальной структуры общества в социологии. 12. Социальные институты и их роль в обществе. 13. Проблема устойчивости-изменчивости социальных институтов. 14. Функции и дисфункции институтов. 15. Основные социальные институты общества как объект социологического анализа: семья, религия, традиции, мораль, право, собственность, рынок, образование, наука, государство. 16. Особенности становления социальных институтов современного российского общества. 17. Стратификационное измерение социальной структуры общества. 18. Социальная дифференциация и социальное неравенство. 19. Марксистская и веберовская методология исследования процессов социальной стратификации. 20. Основания социальной стратификации. 21. Социально-классовая стратификационная модель У.Л. Уорнера. 22. Виды социальных статусов и ролей. 23. Социальная мобильность. Виды социальной мобильности. 24. Социальная маргинальность. 25. Основные исторические системы социальной стратификации общества (рабство, касты, сословия, классы). 26. Стратификационные процессы в современном российском обществе.	УК-3
Тема 4. Социология культуры.	УК-3
27. Сферы культурного регулирования. 28. Интегративные свойства культуры. 29. Основные компоненты культуры (нормы, ценности, символы и язык). 30. Этноцентризм, культурный релятивизм, культурная толерантность, культурный плюрализм. 31. Культурная традиция.	УК-3

Тематика	Формируемые компетенции
32. Молодежные субкультуры. 33. Корпоративная (организационная) культура. 34. Влияние на организационную культуру этнических и национальных факторов.	
Тема 5. Социология личности.	УК-3
35. Особенности социологического изучения личности как системной единицы социума. 36. Социализация как процесс становления личности. Основные модели социализации. 37. Интернализация как субъективная сторона процесса социализации. 38. Характер межличностных связей в первичных социальных группах. 39. Референтные группы и их влияние на ценностные ориентации личности. 40. Процессы взаимодействия личности и общества. 41. Социальные типы личности. 42. Социальная природа девиантного поведения. 43. Типы девиаций и формы отклоняющегося поведения. 44. Самосознание индивида и социальный контроль. Функции и содержание социального контроля. 45. Агенты и инструменты социального контроля. 46. Способы реализации социального контроля.	УК-3
Тема 6. Социальные процессы и социальные изменения.	УК-3
47. Основные подходы к изучению социальных изменений. 48. Прогресс и регресс в социальных изменениях. Революционные и эволюционные изменения. 49. Порядок и хаос в социальных системах. 50. Детерминизм и индетерминизм в объяснении социальных изменений. 51. Концепция социокультурной динамики П. Сорокина. 52. «Энергия» социокультурной системы. 53. Концепция этногенеза Л. Н. Гумилева.	УК-3

Критерии и показатели оценивания результатов сообщения (доклада) для проведения текущего контроля по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии
------------------	----------

Шкала оценивания	Критерии
5 (отлично)	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полно и логически последовательно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; - демонстрирует понимание материала, обосновывает свои суждения, делает самостоятельные выводы и умозаключения; - излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка; - демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы; - использует наглядный материал (презентация)
4 (хорошо)	<p>По своим характеристикам сообщение (доклад) обучающегося соответствует характеристикам отличного ответа, но обучающийся может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи, использует наглядный материал (презентация)</p>
3 (удовлетворительно)	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - испытывал трудности в подборе материала, его структурировании, использовал в основном, учебную литературу и не использовал дополнительные источники информации; - не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения (доклада); - материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов; - допускает стилистические и орфоэпические ошибки; - не отвечает на вопросы; - не использует наглядный материал (презентацию)
2 (неудовлетворительно)	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует незнание большей части соответствующее теме сообщения (доклада); - допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл; - беспорядочно и неуверенно излагает материал. <p>Сообщение (доклад) обучающимся не подготовлено, либо не соответствует теме.</p>

Примерные тестовые задания для текущего контроля

Тестовые задания	Ключ к заданию	Формируемые компетенции
Тема 1. Социология как наука: теоретические и практические аспекты.		УК-3
1. Основоположителем социологии является: а) М. Вебер; б) О. Конт; в) К. Маркс.	Б	УК-3
2. Совокупность свойств, связей и отношений, которые носят название социальных, - это: а) объект социологии; б) метод социологии; в) предмет социологии.	В	УК-3
3. К собственно социологическим методам относятся: а) опрос; б) метод сравнения; в) контент-анализ документов.	А	УК-3
4. Какие уровни социологического знания существуют: а) теоретический и эмпирический б) базовый и средний в) высший и низший	А	УК-3
5. К каким наукам относится социология: а) к гуманитарным б) к техническим в) к естественнонаучным	А	УК-3
6. Социология как наука возникла: а) в XVIII в. б) в XIX в. в) в XX в.	Б	УК-3
7. Автор работы «Курс позитивной философии»: а) К. Маркс б) О. Конт в) М. Вебер	Б	УК-3
8. Социологии присуща следующая функция: а) обосновательная; б) познавательная; в) описательная;	Б	УК-3
9. Макросоциология изучает:	В	УК-3

Тестовые задания	Ключ к заданию	Формируемые компетенции
а) социальные группы; б) поведение индивидов; в) масштабные социальные процессы;		
10. Основателем социологии считается: а) Карл Маркс, б) Макс Вебер, в) Огюст Конт, г) Герберт Спенсер,	В	УК-3
Тема 2. Общество как система.		УК-3
11. Концепцию общественно-экономической формации разработали: а) Т. Парсонс; б) К. Маркс и Ф. Энгельс; в) П. Сорокин.	Б	УК-3
12. На информационной основе базируется общество: а) традиционное; б) промышленное; в) постиндустриальное.	В	УК-3
13. Действие становится социальным, если: а) основано на общезначимой потребности; б) является осмысленным и направленным на другого в) основано на рациональном расчете	Б	УК-3
14. Социальное действие на основе сложившегося стереотипа поведения – это: а) целерациональное действие; б) традиционное действие; в) ценностнорациональное действие	Б	УК-3
15. Составляющими нормативной структуры общества являются наряду с другими моментами: а) убеждения, б) социальные позиции, в) ценности.	В	УК-3
16. Гуманистическая социология за «атом» социальной жизни принимает: а) социальные единицы б) социальные действия, в) социальные системы	А	УК-3
17. Социальная группа отличается от социальной	В	УК-3

Тестовые задания	Ключ к заданию	Формируемые компетенции
<p>категории тем, что:</p> <p>а) ее члены имеют сознание своей общности и вместе с тем отличия от других,</p> <p>б) ее члены любят друг друга,</p> <p>в) ее члены имеют сознание принадлежности к группе и вступают во взаимодействия друг с другом.</p>		
<p>18. Главный предмет, которым интересуется социология, – это:</p> <p>а) люди,</p> <p>б) история,</p> <p>в) «межличностное пространство» и социальная структура.</p>	В	УК-3
<p>19. Бюрократическая форма правления приносит наилучшие результаты в случае:</p> <p>а) творческих, инновационных задач,</p> <p>б) рутинных, повторяющихся действий,</p> <p>в) руководства в малых группах.</p>	Б	УК-3
<p>20. Закон – это комплекс социальных норм:</p> <p>а) наиболее строгих,</p> <p>б) устанавливаемых и санкционируемых государством,</p> <p>в) за нарушение которых грозит смертная казнь.</p>	Б	УК-3
Тема 3. Социальная структура общества.		УК-3
<p>21. Социальные институты в социологическом понимании – это:</p> <p>а) комплексы социальных отношений,</p> <p>б) предписанные способы поведения (правила, нормы, ценности) в данной области,</p> <p>в) то же самое, что социальные группы.</p>	Б	УК-3
<p>22. Основной характеристикой социальной стратификации общества является:</p> <p>а) дифференциация общества на страты;</p> <p>б) иерархичность расположения социальных слоев и индивидов;</p> <p>в) различия в уровне доходов, образования, престижа.</p>	Б	УК-3
<p>23. Изменение индивидом, социальной группой места в социальной структуре общества – это:</p> <p>а) социальная стратификация;</p> <p>б) социальная мобильность;</p>	Б	УК-3

Тестовые задания	Ключ к заданию	Формируемые компетенции
в) социальная дифференциация.		
24. Исторически сложившаяся на определенной территории устойчивая общность людей со сходными особенностями культуры, психики и самосознания – это: а) поселенческая группа; б) общественный класс; в) этнос.	В	УК-3
25. Чем отличается социальный институт от социальной группы? а) объединяет индивидов по их интересам и ценностям б) способствует взаимодействию людей в) имеет устойчивый комплекс формальных и неформальных правил.	В	УК-3
26. Что такое социальная структура? А) организация отношений между людьми Б) образец поведения В) способ взаимодействия индивидов, занимающих определенные социальные позиции и выполняющих определенные социальные функции.	В	УК-3
27. Основная черта социального взаимодействия – это: а) взаимность, б) повторяемость, в) нормативное регулирование	А	УК-3
28. Чем не является семья: а) социальной группой, б) институтом, в) товариществом	В	УК-3
29. В представлении Карла Маркса власть – это отношение между: а) социальными ролями, б) социальными классами, в) пролетариями.	Б	УК-3
30. Группа, с которой мы себя идентифицируем, хотя и не являемся ее членами, – это: а) внутренняя группа, б) внешняя группа, в) позитивная референтная группа.	В	УК-3

Тестовые задания	Ключ к заданию	Формируемые компетенции
Тема 4. Социология культуры.		УК-3
31.Понятие культурной нормы не охватывает: а) личных навыков, б) запрещенных форм поведения, в) разрешенных методов действия.	А	УК-3
32.В представлении Макса Вебера власть – это отношение между: а) социальными классами, б) институтами, в) социальными группами, г) личностями (отдельными людьми), д) социальными ролями.	Б	УК-3
33.Широкое социологическое понятие культуры охватывает все нижеперечисленные составляющие, кроме одной. Какой? а) навыки б) искусство, в) обычаи	А	УК-3
34.Что устанавливается в обществе, когда в нем нет законов и норм: А)аномия Б)автономия В)дисгармония	А	УК-3
35.Культурные нормы и ценности, которые люди принимают в силу их прошлой полезности, привычки, которые могут быть переданы другим поколениям, сохраняясь в течение длительного времени,-это: А)Ритуал Б)Традиция В)Закон Г)привычка	Б	УК-3
36.Контркультура предстает по отношению к основной культуре: А)Дополнением Б)Самостоятельным явлением В)Ответвлением Г)субкультурой	Б	УК-3
37.В марксизме культура рассматривается в качестве: А)Культурной надстройки политической	А	УК-3

Тестовые задания	Ключ к заданию	Формируемые компетенции
системы Б)Индустриальной надстройки политической системы В)контркультуры		
38.Аксиологическая функция культуры проявляется в формировании: А)Ценностных ориентаций Б)автономии личности В)адаптации	А	УК-3
Тема 5. Социология личности.		УК-3
39.Абсолютизирует прямую связь между стимулом и реакцией, рассматривая её как универсальный принцип: А)бихевиоризм Б)гуманизм В)экзистенциализм	А	УК-3
40.Отклонение от существующих в группе или обществе норм, которые социально определяются как девиантные,- это А)Аномия Б)Первичное отклонение В)Вторичное отклонение	В	УК-3
41.Социология интересуется отдельным человеком как: а) конкретной личностью, имеющей имя и фамилию, б) индивидуальностью человека, в) биологическим организмом, г) субъектом действий, взаимодействий и общественных отношений.	Г	УК-3
42.Девиантное поведение-это: А)отклонение от закона Б)отклонение от морали В)отклоняющееся поведение	В	УК-3
43.Социальные роли – это составляющие: а) идейной структуры, б) структуры взаимодействия, в) нормативной структуры, г) структуры интересов, д) социальной группы.	В	УК-3
44.Социальный контроль – это:	Б	УК-3

Тестовые задания	Ключ к заданию	Формируемые компетенции
а) проверка действий учреждения комиссией граждан, б) система социальных санкций, применяемых за акты девиации, в) надзор парламента над министерствами.		
45. Поведение людей в толпе характеризуется всеми нижеперечисленными чертами, кроме одного. Какого? а) иррациональность, б) впечатлительность и подражательность, в) холодный расчет, г) исчезновение моральных тормозов, д) униформизация поведения.	В	УК-3
46. Что понимается в социологии под термином «личность»?: А) человек с момента своего рождения Б) каждый, живущий в обществе и соблюдающий его нормы, В) выдающийся деятель	Б	УК-3
47. Процесс социализации личности происходит: А) В детстве Б) В молодости В) Всю жизнь	В	УК-3
48. Социальное – это: А) любые общественные явления, обусловленные нашими стремлениями, Б) характеристика явлений и процессов, возникающих в рамках человеческого сообщества и обусловленных взаимосвязями и взаимоотношениями, возникающими в этой системе между людьми. В) характеристика человеческого сознания, обусловленная природой.	Б	УК-3
49. Чем обусловлены социальные связи между людьми: А) общественным разделением труда Б) необходимостью получить поддержку и помощь друг от друга В) взаимной симпатией	А	УК-3
50. Социальные потребности демонстрируют нужду человека в:	В	УК-3

Тестовые задания	Ключ к заданию	Формируемые компетенции
А)Общественной и индивидуальной деятельности Б)Социальной и политической деятельности В)Трудовой и общественной деятельности Г)Самовыражении и индивидуальной деятельности		
51.Карл Маркс культуру рассматривает в качестве: А)Субкультуры Б)Культурной надстройки политической системы В)Индустриальной надстройки политической системы Г)Социальной надстройки политической системы	Б	УК-3
Тема 6. Социальные процессы и социальные изменения.		УК-3
52.Социальное развитие характеризуется всеми приводимыми ниже признаками, кроме одного. Какого? а) это эндогенный процесс, б) это реакция на изменения в среде, в) имеет выраженное направление, г) его можно сравнить с ростом и развитием живого организма, д) оно приводит к повышению меняющейся ценности, которой оно касается.	В	УК-3
53.Наличие формальной многопартийности является типичной чертой: А)Социализма Б)Авторитаризма В)демократии	Б	УК-3
54.Кумулятивный характер социальных изменений относится к понятию: А)Революционные изменения Б)Эволюционные изменения В)специальная реформа Г)инновация	Б	УК-3
55.Радикальные изменения, предполагающие ломку социального объекта, носящие всеобщий характер это: А)Революционные социальные изменения	А	УК-3

Тестовые задания	Ключ к заданию	Формируемые компетенции
Б)Эволюционные изменения В)реформа		
56.В современной литературе отмечают два основных типа модернизации, которые определяются как: А)оригинальная и вторичная Б)первичная В)оригинальная	А	УК-3
57.В стабильных обществах социальные движения выливаются в русло: А)революций Б)культурных течений	Б	УК-3
58.В теократических концепциях возникновение государства объясняется как результата: А)эволюции Б)божественного промысла В)случайности	Б	УК-3
59.Основные политические партии сформировались за рубежом в: А)в 12 веке Б)в конце 18 века В)в 20 веке	Б	УК-3
60.Ведущим фактором социальных изменений являются: А)Технологические факторы Б)теоретические установки В)индивидуальные взгляды	А	УК-3

Показатели оценивания результатов тестирования для проведения текущего контроля по дисциплине

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85-100	5 – отлично
71-84	4 – хорошо
50-70	3 – удовлетворительно
0-49	2 – неудовлетворительно

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (УК-3)

Вопросы для проверки уровня обученности «знать» (УК-3)

1. Возникновение социологии. О. Конт как основатель социологии. (УК-3)
2. Объект, предмет, функции социологии. Место социологии среди других гуманитарных наук. (УК-3)
3. Общество как социокультурный феномен. (УК-3)
4. Общество как система. (УК-3)
5. Социальные общности и группы, их виды. (УК-3)
6. Социальный институт: их виды и роль в обществе. (УК-3)
7. Социальные взаимодействия. (УК-3)
8. Типология обществ. Индустриальное и постиндустриальное общество. (УК-3)
9. Типология обществ. Глобализация в современном мире. (УК-3)
10. Понятие «личность». Процессы формирования личности и их описание в социологии. (УК-3)
11. Социализация, ее средства, агенты, этапы. (УК-3)
12. Ролевая теория личности. (УК-3)
13. Социальный контроль, его элементы и роль в обществе. (УК-3)
14. Девиантное поведение. (УК-3)
15. Социальное неравенство в истории общества и его анализ в социологии. (УК-3)
16. Основные положения теории социальной стратификации. (УК-3)
17. Социальная мобильность и ее виды. (УК-3)
18. Маргинальность, ее виды и влияние на общество. (УК-3)
19. Тенденции социального расслоения в современной России. (УК-3)
20. Семья как объект социологии. Типология семей. (УК-3)
21. Функции семьи в современном обществе. (УК-3)

22. Трудности и противоречия в развитии семьи в современном обществе. (УК-3)
23. Социальные проблемы в экономике. Экономическая социология. (УК-3)
24. Экономическая культура и ее роль в экономическом поведении. (УК-3)
25. Мотивы и стимулы труда. Развитие в социологии представлений о стимулировании труда. (УК-3)
26. Конкретно-социологическое исследование: его виды, этапы, программа. (УК-3)
27. Наблюдение и анализ документов как методы социологии. (УК-3)
28. Социологический опрос как метод социологии (УК-3)
29. Социология о причинах девиации. (УК-3)
30. Культура и общество. (УК-3)
31. Социальные институты и их роль в обществе. (УК-3)
32. Основные признаки социальных институтов. (УК-3)
33. Социальные последствия институционализации. (УК-3)
34. Условия возникновения и эффективного функционирования социальных институтов. (УК-3)
35. Проблема устойчивости-изменчивости социальных институтов. Функции и дисфункции институтов. (УК-3)
36. Многообразие и типология социальных институтов. (УК-3)
37. Основные социальные институты общества как объект социологического анализа: семья, религия, традиции, мораль, право, собственность, рынок, образование, наука, государство. (УК-3)
38. Особенности становления социальных институтов современного российского общества. (УК-3)
39. Стратификационное измерение социальной структуры общества. Социальная дифференциация и социальное неравенство. (УК-3)
40. Стратификационные процессы в современном российском обществе. (УК-3)

41. Социологический подход к понятию «культура». (УК-3)
42. Понятие управленческой культуры. Корпоративная (организационная) культура. Влияние на организационную культуру этнических и национальных факторов. (УК-3)
43. Социализация как процесс становления личности. (УК-3)
44. Основные модели социализации. Интернализация как субъективная сторона процесса социализации. (УК-3)
45. Характер межличностных связей в первичных социальных группах. (УК-3)
46. Референтные группы и их влияние на ценностные ориентации личности. (УК-3)
47. Процессы взаимодействия личности и общества. Социальная адаптация. (УК-3)
48. Социальные типы личности. (УК-3)
49. Социальная природа девиантного поведения. Типы девиаций и формы отклоняющегося поведения. (УК-3)
50. Самосознание индивида и социальный контроль. (УК-3)
51. Функции и содержание социального контроля. (УК-3)
52. Агенты и инструменты социального контроля. Способы реализации социального контроля. (УК-3)
53. Основные подходы к изучению социальных изменений. (УК-3)
54. Понятие социального процесса и его формы. (УК-3)
55. Линейные, циклические и вариативные процессы. (УК-3)
56. Прогресс и регресс в социальных изменениях. (УК-3)
57. Революционные и эволюционные изменения. (УК-3)
58. Порядок и хаос в социальных системах. Детерминизм и индетерминизм в объяснении социальных изменений. (УК-3)
59. Концепция социокультурной динамики П. Сорокина. (УК-3)

60. Концепция этногенеза Л.Н.Гумилева. Цикл пассионарного напряжения этноса. (УК-3)

Практические задания для проверки уровня обученности «уметь» и «владеть» (УК-3):

Задача 1. (УК-3)

Известно, что по сравнению с детьми, выросшими в семьях, воспитанники детских домов испытывают значительные трудности при дальнейшей социализации. Почему именно семья дает полноценную социализацию? В чем смысл интернатов семейного типа?

Задача 2. (УК-3)

Какие типы статусов характерны для различных типов обществ? Какие статусы преобладают в современных обществах?

Задача 3.(УК-3).

Как переживается необходимость играть социальные роли? Какую функцию роли играют в обыденной жизни?

Задача 4. (УК-3)

Почему переход из одной возрастной категории в другую сопряжен со значительным психологическим напряжением и трудностями? Это характерно только для современных обществ или также для традиционных?

Задача 5. (УК-3)

В чем принципиальное различие между позитивными и негативными формами девиации?

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1 Социология и психология управления. (Бакалавриат). Учебное пособие : учебное пособие / С.И. Самыгин, Г.И. Колесникова. — Москва : КноРус, 2020. — 254 с. — Доступно в ЭБС - URL: <https://znanium.com>

2 Основы социологии и политологии : учебное пособие / М.Н. Демидов, А.В. Солодилов. — Москва : КноРус, 2020. — 272 с. — СПО. — Доступно в ЭБС - URL: <https://znanium.com>

б) дополнительная литература:

1 Социология (для бакалавров). Учебно-практическое пособие : учебно-практическое пособие / Н.В. Михалкин. — Москва : Юстиция, 2020. — 329 с. — Доступно в ЭБС - URL: <https://znanium.com>

2 Социология массовой коммуникации. (Бакалавриат). Учебник : учебник / Т.В. Науменко. — Москва : КноРус, 2020. — 252 с. — Доступно в ЭБС - URL: <https://znanium.com>

Электронные ресурсы:

Профессиональное сообщество дизайнеров - <https://archiprofi.ru>

Русский дискуссионный форум дизайнеров - <https://artperm.ru>

Ассоциации дизайнеров и декораторов интерьера (АДДИ) - <https://rusdecor.ru>

Сообщество международной общественной ассоциации Союза дизайнеров - <https://www.moasd.ru>

Творческое сообщество профессионалов в сфере дизайна интерьера - <http://decoclub.pro>

Независимое творческое объединение профессионалов в области архитектуры и дизайна интерьеров «Союз архитекторов и дизайнеров» - <http://sadpro.pro>

- **eLibrary** – Научная электронная библиотека, база РИНЦ <https://elibrary.ru/> – открытый доступ с расширенными правами при регистрации в качестве читателя и автора.

- **Science Direct** содержит более 600 журналов издательства Elsevier, среди них издания по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике. В открытом доступе находится свыше 250 тыс. статей <https://www.sciencedirect.com>

9. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

<p>Учебная аудитория № 216</p> <ul style="list-style-type: none">-учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа;-учебная аудитория для проведения занятий семинарского тип и практических занятий;-учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;-учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- комплект учебной мебели для обучающихся;-рабочее место преподавателя;-доска меловая;- стационарное видеопроекционное оборудование для мультимедиа презентации, средства звуковоспроизведения (проектор, персональный компьютер, экран, колонки). <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none">1) иностранного производства:<ul style="list-style-type: none">- MS Windows 10;- Microsoft Office Standard 2007.2) отечественного производства:<ul style="list-style-type: none">- Kaspersky EndPoint Security для Windows. <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	<p>394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дружинников, д.8 Кабинет № 216 (2 этаж № 52)</p>
<p>Учебная аудитория № 209</p> <p>-учебная аудитория для проведения заня-</p>	<p>394026, Воронежская область, г. Во-</p>

<p>тий лекционного типа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа и практических занятий; - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект учебной мебели для обучающихся; - рабочее место преподавателя; - доска меловая; - стационарное видеопроекторное оборудование для мультимедиа презентации, средства звуковоспроизведения (проектор, персональный компьютер, колонки, Web-камера). <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) иностранного производства: <ul style="list-style-type: none"> - MS Windows 10; - Microsoft Office Standard 2007. 2) отечественного производства: <ul style="list-style-type: none"> - Kaspersky EndPoint Security для Windows. <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	<p>Воронеж, ул. Дружинников, д.8 Кабинет № 209 (2 этаж № 25)</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 102</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации; - читальный зал библиотеки - учебная аудитория для курсового проек- 	<p>394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дружинников, д.8 Кабинет № 102 (1 этаж № 84)</p>

<p>тирования (выполнения курсовых работ);</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы. <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автоматизированное рабочее место обучающегося; - ноутбуки; - телевизор; - столы для чтения; - стулья; - шкафы для документов; - стол офисный; - стеллажи для книг; - стойка выдачи литературы; - тумба напольная; - информационная стойка. <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MS Windows 7 pro; - Microsoft Office Standard 2007; - MS Access 2016. <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kaspersky EndPoint Security для Windows; <p>Свободно распространяемое программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 7-Zip; - Интернет цензор. <p>Российская информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации</p>	
<p>Учебная аудитория № 307</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; - учебная аудитория для проведения заня- 	<p>394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дружинников,</p>

тий семинарского тип и практических занятий;

- учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;
- учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ);
- компьютерный класс.

Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:

- автоматизированное рабочее место обучающегося; -автоматизированное рабочее место преподавателя; -доска двусторонняя (маркерно-меловая).

Лицензионное программное обеспечение:

1) иностранного производства:

- MS Windows 10;
- Microsoft Office Standard 2007;
- MS Visio;
- MS Access 2016;
- MS Project;
- SQL Server 2019;
- Visual Studio 2010;
- Adobe Creative Suite 6 Master Collection tip.edu.

2) отечественного производства:

- Kaspersky EndPoint Security для Windows.

Свободно распространяемое программное обеспечение:

1) иностранного производства:

- PascalABC.NET;
- FreePascal IDE;
- Eclipse, IntelliJ IDEA, GIMP;
- Blender;
- Firefox;
- Vuze;

д. 8

Кабинет № 307
(3 этаж № 21)

<ul style="list-style-type: none"> - FileZilla; - Denver; - Maxima + WxMaxima; - iTest; - Inkscape; - QCad; - MySQL. <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Фоторобот. <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
<p>Учебная аудитория № 314</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации; - учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы; - компьютерный класс. <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автоматизированное рабочее место обучающегося; - автоматизированное рабочее место преподавателя; - доска двусторонняя (маркерно-меловая); - наушники; - принтер; - телевизор. <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MS Windows 8.1 Корпоративная; - Microsoft Office Standard 2007; - iSpring suite 8; 	<p>394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дружинников, д.8 Кабинет № 314 (3 этаж № 48)</p>

<ul style="list-style-type: none"> - MS Visio; - MS Access 2016; - MS Project; - Microsoft SQL Server 2014; - Visual Studio 2017. <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kaspersky EndPoint Security для Windows; <p>-1С: Предприятия 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.</p> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PascalABC.NET; - FreePascal IDE; - Eclipse; - IntelliJ IDEA; - GIMP; - Blender; - Firefox; - Vuze; - FileZilla; - Denver, Maxima + WxMaxima; - iTest; - Inkscape; - QCad. <p>Информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
<p>Учебная аудитория № 318</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации; - учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); 	<p>394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дружинников, д.8 Кабинет № 318 (3 этаж № 50)</p>

<p>- учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы;</p> <p>- компьютерный класс.</p> <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <p>- автоматизированное рабочее место обучающегося; -автоматизированное рабочее место преподавателя;</p> <p>- доска двусторонняя (маркерно-меловая).</p> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none">- MS Windows 7;- Microsoft Office Standard 2007;- MS Visio 2007;- MS Project 2010;- Microsoft SQL Server 2012;- Microsoft Visual Studio. <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none">- Kaspersky EndPoint Security для Windows;-Автоматизированная банковская система «Управление кредитной организацией» для ВУЗов. <p>Свободно распространяемое программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none">- PascalABC.NET;- FreePascal IDE;- GIMP;- Blender;- Firefox;- Vuze;- FileZilla;- Denver;- Maxima + WxMaxima;- iTest;- Inkscape;- QCad; <p>2) отечественного производства:</p>	
---	--

<p>- программа Фоторобот. Российская информационная справочная правовая система «Консультант Плюс». Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
<p>Учебная аудитория № 313</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации; - учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы; - компьютерный класс. <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автоматизированное рабочее место обучающегося; - автоматизированное рабочее место преподавателя; - доска маркерная; - стационарное видеопроекционное оборудование для мультимедиа презентации, средства звуковоспроизведения (экран, проектор, колонки). <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MS Windows 10; - Microsoft Office Standard 2007; - MS Visio; - MS Access 2016; - MS Project; - Microsoft SQL Server 2019; - Visual Studio 2010; <p>2) отечественного производства:</p>	<p>394036, город Воронеж, ул. Карла Маркса, д.67 Кабинет № 313 (3 этаж № 62)</p>

- Kaspersky EndPoint Security для Windows. Свободно распространяемое программное обеспечение иностранного производства:
- PascalABC.NET;
- FreePascal IDE;
- Eclipse;
- IntelliJ IDEA;
- GIMP;
- Blender;
- Firefox;
- Vuze;
- FileZilla;
- Denver;
- Maxima + WxMaxima, iTest;
- Inkscape;
- QCad.

Российская информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».

Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Учебная аудитория № 314

- помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации;
- учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ);
- учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы;
- компьютерный класс.

Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:

- автоматизированное рабочее место обучающегося;
- автоматизированное рабочее место преподавателя; -доска маркерная;

394036, город Воронеж,
ул. Карла Маркса,
д.67
Кабинет № 314
(3 этаж № 61)

- телевизор.

Лицензионное программное обеспечение:

1) иностранного производства:

- Microsoft Windows 7 Professional;

- Microsoft Office Standard 2010.

2) отечественного производства:

- Kaspersky EndPoint Security для Windows;

- 1С: Предприятия 8.

Свободно распространяемое программное обеспечение иностранного производства:

- PascalABC.NET;

- FreePascal IDE;

- Eclipse, IntelliJ IDEA;

- GIMP;

- Blender;

- Firefox;

- Vuze;

- FileZilla;

- Denver;

- Maxima + WxMaxima;

- iTest;

- Inkscape;

- QCad.

Информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».

Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.