

**Автономная образовательная некоммерческая организация
Высшего образования
«Институт Бизнеса и Информационных Систем»
(АОНО ВО «ИБИС»)**

Факультет Бизнеса и информационных систем
Кафедра Информационных технологий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-воспитательной
и Информационных работе
Систем

М.В. Доможирова

«12» 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
дисциплины**

Б1.О.14 Информационные технологии

Уровень образования: Высшее образование – бакалавриат
Направление подготовки: 54.03.01 «Дизайн»
Направленность (профиль): Графический дизайн
Форма обучения: Очная, очно-заочная
Составитель: к.ф.-м.-н Моисеев С.И.

Воронеж 2023 г.

Разработчик рабочей программы дисциплины: к.ф.-м.-н
Моисеев Сергей Игоревич

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседаниях:

кафедры «Информационных технологий», протокол №2 от «25» апреля 2023 года.

Ученого совета АОНО «Институт Бизнеса и Информационных Систем», протокол № 3 от «11» мая 2023 года

ДИСЦИПЛИНА «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: освоение обучающими системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области информационных технологий, реализация их в своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- обучение принципам построения информационных моделей, проведение анализа полученных результатов, применения современных информационных технологий;
- формирование у обучающихся умения использования компьютера и программного обеспечения;
- овладение приемами работы с современными пакетами основных общих прикладных программ, обеспечивающих широкие возможности обработки информации;
- формирование у обучающихся знаний и умений, необходимых для свободного ориентирования в информационной среде и дальнейшего профессионального самообразования в области компьютерной подготовки.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)*
УК-2	способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать	УК-2.1 Формулирует цели и задачи проекта, обеспечивающие их достижение	-

	<p>оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.2 Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p>УК-2.3 Предлагает способы решения поставленных задач, оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p> <p>УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности и в соответствии с запланированными результатами, при необходимости корректирует способы решения задач</p> <p>УК-2.5 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</p>	
ОПК-6	<p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-6.1 Определяет основные цветовые модели, программные продукты, файловые структуры и пользовательские интерфейсы для работы с цветом</p> <p>ОПК-6.2 Определяет современные информационные ресурсы, техническое обеспечение и компьютерные технологии для работы с цветом в полиграфии; принципы эффективной работы с современным программным</p>	-

		<p>обеспечением ОПК-6.3 Использует компьютерные, сетевые и информационные технологии для работы с цветными изображениями; программное обеспечение для профессиональной работы в цвето-коррекции</p> <p>ОПК-6.4 Решает задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий цвето-коррекции</p> <p>ОПК-6.5 Применяет приемы художественно-технического и прочих форм цифрового редактирования продуктов графического дизайна; методы комплексной оценки возможных рисков при реализации дизайн-проектов</p>	
--	--	--	--

** - для профессиональных компетенций*

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.14 «Информационные технологии» реализуется в рамках обязательной части блока Б1 Дисциплины (модули) образовательной программы.

Дисциплина логически и содержательно-методически взаимосвязана с другими частями образовательной программы (дисциплинами, модулями, практиками):

Пререквизиты дисциплины (перечень дисциплин, на результаты обучения которых опирается данная дисциплина)	Постреквизиты (перечень дисциплин, опирающихся на данную дисциплину)
Б1.О.13 Информатика	Б1.О.16 Электронный бизнес Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Текущий контроль осуществляется преподавателем в соответствии с тематическим планом изучения дисциплины.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине в очной и очно-заочной формах обучения является зачет во 2 семестре, проводимый в форме тестирования. Тестирование включает тестовые и практические задания.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость: 5 зачетных единиц – 180 часов.
Семестр изучения – 2.

4.1. Объем и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (аудиторные занятия) всего, в том числе:	54
Лекции (ЛК)	18
Практические занятия (ПЗ)	36
Лабораторные работы (ЛР)	-

Вид учебной работы	Всего часов
Самостоятельная работа (всего)	90
Промежуточная аттестация - экзамен	36
Общая трудоемкость (часы)	180
Общая трудоемкость (зачетные единицы)	5

4.2. Объем и виды учебной работы для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (аудиторные занятия) всего, в том числе:	20
Лекции (ЛК)	6
Практические занятия (ПЗ)	14
Лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа (всего)	124
Промежуточная аттестация - экзамен	36
Общая трудоемкость (часы)	180
Общая трудоемкость (зачетные единицы)	5

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы/раздела	Формируемые компетенции	Контактная работа, всего	в том числе			Самостоятельная работа	Всего часов
				ЛК	ПЗ	ЛР		
1.	Общая характеристика информационных технологий	УК-2, ОПК-6	4	4	-	-	20	24
2.	Интегрированные информационные технологии общего назначения	УК-2, ОПК-6	18	6	12	-	32	50

№ п/п	Наименование темы/раздела	Формируемые компетенции	Контактная работа, всего	в том числе			Самостоятельная работа	Всего часов
				ЛК	ПЗ	ЛР		
3.	Технологии интегрированных информационных систем общего назначения	УК-2, ОПК-6	8	4	4	-	25	33
4.	Применение новых информационных технологий в образовании, научной деятельности, управлении и дизайне	УК-2, ОПК-6	24	4	20	-	13	37
Всего			54	18	36	-	90	144
Промежуточная аттестация: экзамен								36
Итого								180

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы/раздела	Формируемые компетенции	Контактная работа, всего	в том числе			Самостоятельная работа	Всего часов
				ЛК	ПЗ	ЛР		
1.	Общая характеристика информационных технологий	УК-2, ОПК-6	3	1	2	-	31	34
2.	Интегрированные информационные технологии общего назначения	УК-2, ОПК-6	5	1	4	-	31	36
3.	Технологии интегрированных информационных систем общего назначения	УК-2, ОПК-6	6	2	4	-	31	37
4.	Применение новых информационных технологий в образовании, научной деятельности, управлении и дизайне	УК-2, ОПК-6	6	2	4	-	31	37
Всего			20	6	14	-	124	144
Промежуточная аттестация: экзамен								36
Итого								180

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Общая характеристика информационных технологий (УК-2,ОПК-6)

Понятие информационной технологии. Классификация информационных технологий. Эволюция информационных технологий. Свойства информационных технологий

Тема 2. Интегрированные информационные технологии общего назначения (УК-2,ОПК-6)

Информационные технологии электронного офиса. Технологии обработки графических образов. Гипертекстовая технология. Сетевые технологии. Технология мультимедиа. Технологии видеоконференции. Интеллектуальные информационные технологии. Технологии обеспечения безопасности обработки информации.

Тема 3. Технологии интегрированных информационных систем общего назначения (УК-2,ОПК-6)

Технологии геоинформационных систем. Технологии распределенной обработки данных. Технологии информационных хранилищ. Технологии электронного документооборота. Технологии групповой работы и интранет/Интернет.

Тема 4. Применение новых информационных технологий в образовании, научной деятельности, управлении и дизайне (УК-2,ОПК-6)

Использование информационных технологий в образовательном процессе. Применения компьютерного моделирования в социально-политической сфере. Информационные технологии в управленческой практике. Технологии построения корпоративных информационных систем. Информационные технологии в экспериментальных исследованиях

5.3. План проведения практических занятий по темам (разделам) изучаемой дисциплины с заданиями для обучающихся по подготовке к ним

Тема 2. Интегрированные информационные технологии общего назначения (УК-2,ОПК-6)

Занятие: Комплексное использование приложений Microsoft Office для создания документов

Задание:

Создать «Ведомость учета остатков продуктов и товаров на складе» по образцу:

1. Текстовую часть документа создать в текстовом редакторе MS Word
2. Таблицу учета продуктов и товаров создать в MS Excel в расчетные ячейки ввести формулы
3. Построить точечную, столбчатую трехмерную и круговую трехмерную диаграммы на основе данных таблицы
4. Связать таблицу и диаграмму с документом, используя технологию OLE
5. Внести изменения в таблицу
6. Обновить связи и убедиться что в документ изменился нужным образом

Занятие: Гипертекстовая технология

Задание:

Заданный текст преобразовать из линейной формы в гипертекстовую (сетевую), построив графическую модель:

1. Разделить текст на страницы;
2. Если требуется, добавить свои страницы связи;
3. Каждой странице присвоить имя файла;
4. Выделить ключевые слова связи страниц (гипертекстовые ссылки);
5. Предусмотреть в каждой странице ключевое слово возврата по сети.

Исходные данные – по вариантам.

Занятие: Поиск в Интернете

На сайтах WWW.SOFTLIST.RU и WWW.LISTSOFT.RU (или любых других), а также посредством поисковой системы WWW.RAMBLER.RU (или любой другой, например, WWW.YANDEX.RU) найти информацию об инструментальных средствах.

Результаты оформить в виде таблицы:

Тема	Название продукта	Возможности	Сфера применения	Год версии	Ссылка (адрес)	Метод поиска

Исходные данные – по вариантам.

Занятие: Создание гипертекстового отчета

1. Подготовить первую (титuleльную) страницу отчета, на которой разместить следующую информацию:

- свою фотографию (либо любую картинку);
- ФИО исполнителя (студента) и номер группы;
- ФИО руководителя (преподавателя);
- название работы (отчета);
- ссылку на адрес электронной почты;
- ссылки на Web-адреса страниц, содержащих информацию, по тематике работы;
- ссылку на первую страницу текста отчета.

2. Создать отчет в текстовом процессоре Word в соответствии с правилами оформления отчета. Таблицы в отчет перенести из табличного процессора MSExcel посредством технологии OLE.

3. Создать гипертекстовый отчет на основе текстового отчета. Вместо таблиц разместить ссылки на них.

4. Просмотреть подготовленный документ в одном из браузеров.

Занятие: Поиск решения

Предприятие изготавливает и реализует три вида продукции – P_1 , P_2 и P_3 . Для производства продукции используются три вида ресурсов – комплектующие изделия,

сырье и материалы. Запасы ресурсов и их расход на изготовление единицы продукции каждого вида приведены в табл. 1.

Таблица 1

Виды ресурсов	Расходы ресурсов на 1 ед. продукции			Запасы ресурсов, ед.
	P_1	P_2	P_3	
Комплекующие изделия
Сырье
Материалы

Прибыль от реализации единицы продукции каждого вида составляет ..., ... и ... денежных единиц для P_1 , P_2 и P_3 соответственно.

Требуется определить производственную программу предприятия таким образом, чтобы прибыль от реализации продукции была максимальной.

Тема 3. Технологии интегрированных информационных систем общего назначения (УК-2,ОПК-6)

Занятие: Электронный документооборот

Задание:

1. Ознакомиться с инструкцией по работе с АСУ «Электронный университет» в личном кабинете обучающегося
2. Найти электронные учебники по заданной дисциплине в электронной библиотечной системе
3. Разместить личные достижения в «Портфолио студента»
4. Создать и отправить уведомление другому студенту из личного кабинета обучающегося
5. Ответить на присланное уведомление в личном кабинете обучающегося

Занятие: Календарные функции, текстовые функции и функции выбора

1. Составить список сотрудников фирмы, содержащий паспортные данные: Фамилия, Имя, Отчество, Дата рождения, Дата зачисления
2. Построить список: Фамилия И.О., Возраст, Стаж, используя календарные функции
3. Составить электронную таблицу, определяющую по дате название года по восточному календарю, используя календарные функции
4. Повторить п.3, используя функцию «ВЫБОР»

Тема 4. Применение новых информационных технологий в образовании, научной деятельности, управлении и дизайне (УК-2,ОПК-6)

Занятие: Подготовка презентаций-докладов и поиск в Интернет

Задание:

1. На основе материала работы «Создание гипертекстового отчета» создать презентацию. В соответствии с требованиями:

1. Презентация должна содержать не менее 9 слайдов, при этом использованы макеты: титульный слайд, заголовок и объект (текст со списком, текст с таблицей, структурная схема), два объекта (текст в две колонки, текст с рисунком). Дизайн презентации – произвольный.

2. Между слайдами вставить анимированные переходы. Смена слайдов должна происходить автоматически (3-5 сек. на слайд).

3. К объектам на слайдах применить анимации, задействовав все виды (появление, исчезновение, выделение, перемещение)

4. Создать иллюстрации к тексту в графическом редакторе (не менее 3-х) и добавить их в презентацию (применив тень)

Занятие: Использование баз данных.

Задание:

1. Создать новую базу данных Microsoft Access по темам (по выбору) в соответствии с требованиями:
 - Возможности редактирования записей, добавления записей, удаления информации и быстрого поиска
2. Создать в базе 2 таблицы. Два поля таблиц – одинаковые (для связи)
3. Связать одинаковые поля таблиц
4. Заполнить таблицы 15-ю записями
5. Создать запрос на выборку
6. Создать запрос с параметром
7. Создать итоговый запрос

Занятие: Работа со сканером

Задание:

1. Отсканировать документ (по варианту)
2. Распознать текст документа
3. Сохранить иллюстрацию в виде отдельного графического файла
4. Отретушировать изображение используя графический редактор

Занятие: Линия тренда

Задание:

Для заданной функции получить прогнозируемые значения, используя линию тренда

Занятие: Создание Web-страницы.

1. Создать в приложении Блокнот текст с разметкой Web-страницы
2. Поместить текст в документ. Сохранить с расширением *.htm
3. Открыть созданный файл с помощью приложения Internet Explorer. Проанализировать
4. Удалить текст содержания страницы.

5. Создать заголовок первого уровня
6. Создать заголовок второго уровня
7. Ввести отдельный абзац текста
8. Сделать горизонтальную линейку. Сохранить
9. Открыть созданный файл и проанализировать изменения
10. После введенного ранее абзаца текста поместить Ссылку на документ
11. После ссылки поместить фразу «Текст после ссылки». Сохранить.
12. Открыть созданный файл и проанализировать изменения

Занятие: Векторный редактор Corel Draw

Задание:

1. Запустить Corel Draw
2. Ознакомиться с интерфейсом
3. Создать векторный рисунок произвольной тематики

Занятие: Программа Adobe PhotoShop

1. Запустить Adobe PhotoShop
2. Расширить динамический диапазон фото
3. Отретушировать фото (по варианту) используя заживляющую кисть и фильтры
4. Выполнить обтравку изображения
5. Составить композицию из двух (или более) изображений

5.4 Лабораторные работы

Лабораторные работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа – это индивидуальная познавательная деятельность обучающегося как на аудиторных занятиях, так и во внеаудиторное время. Самостоятельная работа должна быть многогранной и иметь четко выраженную направленность на формирование конкретных компетенций.

Цель самостоятельной работы – овладение знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом исследовательской деятельности и обеспечение формирования профессиональных компетенций, воспитание потребности в самообразовании, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы. Самостоятельная работа предполагает изучение литературных источников, выполнение контрольных заданий и работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и других материалов, а также реальных фактов, личных наблюдений и т.д.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по заданной проблеме курса, написание реферата (доклада, эссе), исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

№	Вид учебно-методического обеспечения
---	--------------------------------------

п/п	
1.	Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся.
2.	Методические рекомендации по изучению дисциплины.
3.	Вопросы для письменного/устного опроса; тематика сообщений (докладов); контрольные задания (варианты); тестовые задания; темы для разработки презентаций, практические задания и пр.
4.	Вопросы к промежуточной аттестации (экзамену/зачету).

Задания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Информационные технологии» представляются преподавателем.

Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Порядок, определяющий процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций, определен в Положении о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся АОНО ВО «ИБИС».

Примерная тематика сообщений (докладов)

Тематика	Формируемые компетенции
Тема 1. Общая характеристика информационных технологий	УК-2, ОПК-6
1. Инструментарий информационной технологии. 2. Соотношение понятий информационная технология и информационная система.	

Тематика	Формируемые компетенции
<p>3. Этапы развития информационных технологий.</p> <p>4. Определение и понятие информационного общества (факторы развития, экономическая и правовая основы).</p> <p>5. Формы представления информации. Информационный ресурс. Жизненный цикл информации.</p> <p>6. Информационная технология как система, ее структура. Базовые информационные процессы.</p> <p>7. Базовые информационные технологии общего вида и специализированные</p>	
<p>Тема 2. Интегрированные информационные технологии общего назначения</p>	<p>УК-2,ОПК-6</p>
<p>8. Автоматизация офисной деятельности на основе программных продуктов офисного назначения.</p> <p>9. Техника безопасной работы в Интернет (защита компьютера от взлома, вирусов при работе с сервисами Интернет).</p> <p>10. Поиск информации в интернет. Web-индексы, Web-каталоги.</p> <p>11. Технологии Интернет в системах электронной коммерции.</p> <p>12. Организация бизнеса в интернет.</p> <p>13. Использование Интернет в маркетинге.</p> <p>14. Электронные магазины в России и США.</p> <p>15. Электронная почта как средство обеспечения деловых коммуникаций.</p> <p>16. Основные средства оргтехники.</p> <p>17. Информационное обеспечение законодательных органов РФ.</p> <p>18. Электронно-цифровая подпись как инструмент для придания юридической силы электронным документам.</p> <p>19. Государственная информационно-телекоммуникационная система – основа формирования единого информационного пространства.</p> <p>20. Системы электронных платежей, цифровые деньги</p> <p>21. Электронные платежные системы: классификация и сравнительные характеристики.</p> <p>22. Автоматизированные информационные технологии в учете денежных средств.</p> <p>23. Провайдеры услуг Интернет в России: сравнительные характеристики.</p> <p>24. Инструменты поиска информации в Интернет.</p>	

Тематика	Формируемые компетенции
25. Особенности мультимедиа-технологий и области их использования	
Тема 3. Технологии интегрированных информационных систем общего назначения	УК-2, ОПК-6
<p>26. Организация документооборота предприятия на основе систем типа workflow.</p> <p>27. Полнотекстовые базы данных и технологии поиска документов.</p> <p>28. Организация архива электронных документов.</p> <p>29. Интрасети как инфраструктура организации.</p> <p>30. Технологии управления информационными ресурсами</p> <p>31. Телекоммуникационные технологии</p> <p>32. Комплексные технологии поддержки управления производством</p>	
Тема 4. Применение новых информационных технологий в образовании, научной деятельности, управлении и дизайне	УК-2, ОПК-6
<p>33. Корпоративные системы управления документами - достоинства и недостатки</p> <p>34. Компьютерная сеть учреждения (intranet) как средство повышения эффективности его деятельности.</p> <p>35. Экспертные системы в управленческой деятельности.</p> <p>36. Применение информационных технологий в парламентах иностранных государств (на примере Европы, США).</p> <p>37. Информационные технологии поддержки принятия решений</p> <p>38. Дидактические функции компьютерных телекоммуникаций</p> <p>39. Автоматизированное рабочее место (АРМ)</p> <p>40. Рабочая среда Adobe Illustrator</p> <p>41. Рабочая среда CorelDraw</p> <p>42. Рабочая среда Adobe Photoshop</p>	

Критерии и показатели оценивания результатов сообщения (доклада) для проведения текущего контроля по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии
5 (отлично)	Обучающийся:

Шкала оценивания	Критерии
	<ul style="list-style-type: none"> - полно и логически последовательно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; - демонстрирует понимание материала, обосновывает свои суждения, делает самостоятельные выводы и умозаключения; - излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка; - демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы; - использует наглядный материал (презентация)
4 (хорошо)	<p>По своим характеристикам сообщение (доклад) обучающегося соответствует характеристикам отличного ответа, но обучающийся может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи, использует наглядный материал (презентация)</p>
3 (удовлетворительно)	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - испытывал трудности в подборе материала, его структурировании, использовал в основном, учебную литературу и не использовал дополнительные источники информации; - не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения (доклада); - материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов; - допускает стилистические и орфоэпические ошибки; - не отвечает на вопросы; - не использует наглядный материал (презентацию)
2 (неудовлетворительно)	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует незнание большей части соответствующее теме сообщения (доклада); - допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл; - беспорядочно и неуверенно излагает материал. Сообщение (доклад) обучающимся не подготовлено, либо не соответствует теме.

Примерные тестовые задания для текущего контроля

Тестовые задания	Ключ к заданию	Формируемые компетенции
Тема 1. Общая характеристика информационных технологий		УК-2, ОПК-6
1 Информационная технология – это ... А. Совокупность методов, производственных процессов и программно-технических средств для обработки данных; Б. Технология общения с компьютером; В. Технология обработки данных на ЭВМ; Г. Технология ввода и передачи данных; Д. Технология описания информации.	А	УК-2, ОПК-6
2 Общее программное обеспечение – это ... А. Операционные системы, системы программирования, программы технического обслуживания; Б. Система управления базами данных, экспертные системы, системы автоматизации проектирования; В. Word, Excel, Microsoft Office и т.д.; Г. Совокупность приложений для обработки любых данных; Д. Совокупность универсальных пакетов прикладных программ	Д	УК-2, ОПК-6
3 Операционная система обеспечивает ... А. Интерфейс пользователя с компьютером; Б. Обработку данных; В. Работу в реальном времени; Г. Работу в режиме разделения времени; Д. Пакетную технологию.	А	УК-2, ОПК-6
4 Информационные ресурсы – это ... А. Совокупность данных любой природы; Б. Файлы данных; В. Носители данных; Г. Операционные системы; Д. Базы данных.	А	УК-2, ОПК-6
5 Программное обеспечение – это ... А. Системы обработки данных; Б. Алгоритмы обработки данных; В. Операционная система; Г. Приложения;	Г	УК-2, ОПК-6

Тестовые задания	Ключ к заданию	Формируемые компетенции
Д. Системы программирования		
6 Приложение – это ... А. Общее программное обеспечение; Б. Пакет прикладных программ; В. Система обработки данных; Г. Операционная система; Д. Система программирования.	А	УК-2, ОПК-6
7 Разнообразие информационных технологий определяется ... А. Операционной системой; Б. Системой программирования; В. Типом обрабатываемой информации; Г. Сферой применения; Д. Способами обработки информации.	В, Д	УК-2, ОПК-6
8 Платформа определяет ... А. Тип оборудования; Б. Программное обеспечение, обслуживающее дополнительное оборудование; тип операционной системы; В. Общее программное обеспечение; Г. Прикладное программное обеспечение.	Г	УК-2, ОПК-6
9 Вид платформы зависит от ... А. Сервера баз данных; Б. Пакета прикладных программ; В. Интернет / интранет приложений; Г. Текстового процессора; Д. Аудио- видеоприложений.	Б	УК-2, ОПК-6
10 Многоплатформенность определяется ... А. Предметными приложениями; Б. Приложениями; В. Операционной системой; Г. Системой программирования; Д. Техническими средствами.	А, Г	УК-2, ОПК-6
11 Технологический процесс обработки данных разрабатывается для ... А. Проектирования ЭИС; Б. Отображения пути к данным; В. Определения алгоритма программы; Г. Указания последовательности операций обработки		УК-2, ОПК-6

Тестовые задания	Ключ к заданию	Формируемые компетенции
данных; Д. Указания взаимосвязи программ.		
12 Фильтрация данных – это ... А. Упорядочение данных по ключу; Б. Соединение данных по ключу; В. Выбор записей по критерию; Г. Консолидация данных; Д. Корректировка данных.	В	УК-2, ОПК-6
13 Анализ данных – это ... А. Соединение частей в целое Б. Разделение целого на части В. Выявление закономерностей и зависимостей данных Г. Синтез данных	В	УК-2, ОПК-6
14 Сортировка данных – это ... А. Упорядочение по ключу Б. Выбор требуемых данных В. Группировка по ключу Г. Разделение данных по ключу Д. Ранжирование данных по ключу	А	УК-2, ОПК-6
15 Файл – это совокупность ... А. Полей Б. Документов В. Ключей Г. Реквизитов Д. Записей	Д	УК-2, ОПК-6
16 Автоматизированное рабочее место – это ... А. Пакет прикладных программ; Б. Компьютер, оснащенный предметными приложениями и установленный на рабочем месте; В. Электронный офис; Г. Рабочее место консультанта по предметным приложениям и автоматизации предприятия; Д. Интегрированное приложение.	Б	УК-2, ОПК-6
17 Первая информационная революция обусловлена ... А. Появлением станков и паровых машин; Б. Возможностью тиражирования знаний; В. Необходимостью учета в промышленности; Г. Появлением ЭВМ;	Б	УК-2, ОПК-6

Тестовые задания	Ключ к заданию	Формируемые компетенции
Д. Объединением компьютеров и средств связи в сетевую технологию.		
18 Информационные технологии обеспечивают пользователю ... А. Только возможность повышения персональной продуктивности; Б. Информационное взаимодействие с другими людьми; В. Возможность развития творческих способностей; Г. Экономии времени поездки на работу; Д. Возможность получения и распространения знаний.	Б, В, Г, Д	УК-2, ОПК-6
19 Что такое АИС? А. Автоматизированная информационная система Б. Автоматическая информационная система В. Автоматизированная информационная сеть Г. Автоматизированная интернет сеть	А	УК-2, ОПК-6
Тема 2. Интегрированные информационные технологии общего назначения		УК-2, ОПК-6
20 ACCESS реализует ... структуру данных А. Реляционную Б. Иерархическую В. Многослойную Г. Линейную Д. Гипертекстовую	А, Б	УК-2, ОПК-6
21 OUTLOOK – это .. А. Почтовая система Б. Диспетчер В. Редактор деловой графики Г. Редактор текста Д. Табличный редактор	А, Б	УК-2, ОПК-6
22 FRONT PAGE — это средство ... А. Системного управления базой данных Б. Создания web-страниц В. Подготовки презентаций Г. Сетевой передачи данных Д. Передачи данных	Б	УК-2, ОПК-6
23 PUBLISHER – это ... А. Редактор текста Б. Настольная издательская система	Б	УК-2, ОПК-6

Тестовые задания	Ключ к заданию	Формируемые компетенции
В. Редактор изображений Г. Средство передачи данных Е. Почтовая система		
24 Технология OLE обеспечивает привязку и встраивание объектов из ... А. Word в Excel Б. Excel в Word В. Visio в Word Г. Любого приложения в любое другое Д. Приложения Windows в приложение Windows	Г	УК-2, ОПК-6
25 Электронные таблицы позволяют обрабатывать ... А. Числовую информацию Б. Текстовую информацию В. Аудио информацию Г. Схемы данных Д. Видео информацию	А, Б	УК-2, ОПК-6
26 Технология OLE обеспечивает объединение документов созданных ... А. Любым приложением, удовлетворяющим стандарту CUA Б. При помощи информационных технологий, входящих в интегрированный пакет В. Электронным офисом Г. Любыми информационными технологиями Д. Visio в Word	А	УК-2, ОПК-6
27 Электронный офис – это ... А. Автоматизированное рабочее место; Б. Пакет прикладных программ; В. Интегрированный пакет прикладных программ; Г. Система электронного документооборота; Д. Предметная технология.	В	УК-2, ОПК-6
28 Схему обработки данных можно изобразить посредством ... А. Коммерческой графики; Б. Иллюстративной графики; В. Научной графики; Г. Когнитивной графики; Д. Front Page.	А	УК-2, ОПК-6
29 Когнитивная графика обеспечивает построение ...	Д	УК-2,

Тестовые задания	Ключ к заданию	Формируемые компетенции
А. Многомерных графиков; Б. Эскизов; В. Математических формул; Г. 3D графики; Д. Зрительных образов.		ОПК-6
30 Виртуальное устройство – это ... А. Устройство в сети; Б. Моделируемый функциональный эквивалент устройства; В. Одно из устройств ЭВМ; Г. Носитель данных; Д. Сетевая плата.	Б	УК-2, ОПК-6
31 Структура гипертекста... А. Задается заранее; Б. Задается заранее и является иерархической; В. Задается заранее и является сетевой; Г. Задается заранее и является реляционной; Д. Заранее не задается.	Б	УК-2, ОПК-6
32 Гипертекст – это... А. Технология представления текста; Б. Структурированный текст; В. Технология поиска данных; Г. Технология обработки данных; Д. Технология поиска по смысловым связям.	Д	УК-2, ОПК-6
33 Тезаурус гипертекста реализует... А. Поисковый аппарат; Б. Автоматизированный словарь; В. Индексацию текста; Г. Анализ связей фрагментов текста; Д. Разбивку текста на статьи.	Б	УК-2, ОПК-6
34 Сетевая операционная система реализует... А. Управление ресурсами сети; Б. Протоколы и интерфейсы; В. Управление серверами; Г. Управление приложениями; Д. Управление базами данных.	А	УК-2, ОПК-6
35 Технология мультимедиа обеспечивает работу в ... А. Пакетном режиме; Б. Режиме разделения времени;	Г	УК-2, ОПК-6

Тестовые задания	Ключ к заданию	Формируемые компетенции
В. Интерактивном режиме; Г. Режиме реального времени; Д. Сетевом режиме.		
36 Видеоконференция предназначена для... А. Обмена мультимедийными данными; Б. Общения и совместной обработки данных; В. Проведения телеконференций; Г. Организации групповой работы; Д. Автоматизации деловых процессов.	А, В, Д	УК-2, ОПК-6
37 Искусственный интеллект служит для ... А. Накопления знаний; Б. Воспроизведения некоторых функций мозга; В. Моделирования сложных проблем; Г. Копирования деятельности человека; Д. Создания роботов.	Г	УК-2, ОПК-6
38 Достоверность данных — это ... А. Отсутствие в данных ошибок Б. Надежность их сохранения В. Их полнота Г. Их целостность Д. Их истинность	А	УК-2, ОПК-6
39 Способ связи, включающий передачу видеоизображений по телекоммуникационным каналам связи с возможностями интерактивного общения, — это: А. Электронная почта Б. Telnet В. Видеоконференция Г. Аудиконференция	В	УК-2, ОПК-6
40 Для проведения видеоконференций необходимо укомплектовать компьютер ... А. Системой групповой работы; Б. Видеокамерой; В. Аудио- видеоплатами; Г. Приложением для проведения видеоконференций; Д. Цифровым оборудованием сетей;	Б, В, Г, Д	УК-2, ОПК-6
Тема 3. Технологии интегрированных информационных систем общего назначения		УК-2, ОПК-6
41 Файл-сервером называется:	А	УК-2,

Тестовые задания	Ключ к заданию	Формируемые компетенции
<p>А. Компьютер, хранящий данные и программы для коллективного использования</p> <p>Б. Устройство для резервного копирования файлов</p> <p>В. Компьютер, использующий для хранения данных и программ жесткий диск другого компьютера</p> <p>Г. Компьютер, подключенный к интернету</p>		ОПК-6
<p>42 Слоем в базе данных могут служить ...</p> <p>А. Карта местности;</p> <p>Б. Только объекты на местности;</p> <p>В. Информация об объектах;</p> <p>Г. Сведения об одном объекте;</p> <p>Д. Аналитическая информация об объекте</p>	А	УК-2, ОПК-6
<p>43 Геоинформационные системы позволяют отслеживать ...</p> <p>А. Появление новых предприятий на местности;</p> <p>Б. Только экономические связи предприятий;</p> <p>В. Платежную способность предприятий;</p> <p>Г. Налоговую отчетность предприятий;</p> <p>Д. Страховые платежи.</p>	А	УК-2, ОПК-6
<p>44 Распределенная обработка данных – это ...</p> <p>А. Совокупность удаленных баз данных;</p> <p>Б. Доступ к удаленным базам данных;</p> <p>В. Система управления базой данных;</p> <p>Г. Сетевая система управления базой данных;</p> <p>Д. Совокупность разделяемых приложений.</p>	Г	УК-2, ОПК-6
<p>45 В технологии «клиент-сервер» по запросу клиент получает...</p> <p>А. Требуемый файл;</p> <p>Б. Требуемую порцию файла из базы;</p> <p>В. Приложение;</p> <p>Г. Трафик;</p> <p>Д. Базу данных.</p>	Б	УК-2, ОПК-6
<p>46 Информационные хранилища (склады) обеспечивают...</p> <p>А. Иерархическую систему хранения;</p> <p>Б. Миграцию данных;</p> <p>В. Просмотр детализированных и предметно ориентированных данных;</p> <p>Г. Поддержку принятия решений;</p>	В, Г	УК-2, ОПК-6

Тестовые задания	Ключ к заданию	Формируемые компетенции
Д. Индексацию данных.		
47 Скорость передачи данных по сети влияет на передачу... данных А. Цифровых; Б. Аудио; В. Текстовых; Г. Табличных; Д. Видео.	А	УК-2, ОПК-6
48 В системах управления документами используется для хранения данных технологии ... : А. Реляционных баз данных Б. Многослойных баз данных В. Информационных хранилищ Г. Гипертекстовых баз данных	В	УК-2, ОПК-6
49 Факсимильные изображения ... : А. Редактируются Б. Накрываются для редактирования вторым "прозрачным слоем" В. Не редактируются Г. Переводятся в цифровой формат для редактирования Д. Интегрируются в текст	Б	УК-2, ОПК-6
50 Интранет – это ... А. Внутренняя Корпоративная Сеть; Б. Корпоративная Информационная Система; В. Региональная Сеть; Г. Локальная Сеть; Д. Гипертекстовая База Данных.	А	УК-2, ОПК-6
51 Сколько цветов в цветовом режиме СМΥК? А. 4; Б. 5; В. 2; Г. 8	А	УК-2, ОПК-6
52 Гипертекстовые документы содержат информацию, созданную А. Текстовым процессором; Б. Разными приложениями; В. Приложениями электронного офиса; Г. Приложениями групповой работы;	А, Б, В	УК-2, ОПК-6

Тестовые задания	Ключ к заданию	Формируемые компетенции
Д. Приложениями геоинформационных систем.		
53 Какие системы являются системами общего назначения А. Системы идентификации Б. Экспертные системы В. Робототехнические системы	Б	УК-2, ОПК-6
Тема 4. Применение новых информационных технологий в образовании, научной деятельности, управлении и дизайне		УК-2, ОПК-6
54 Интегрированная, многомашинная, распределенная система одного предприятия, имеющего территориальную рассредоточенность, состоящая из взаимодействующих ЛВС структурных подразделений и подсистем для передачи информации, — это: А. Корпоративная вычислительная сеть Б. Глобальная вычислительная сеть В. Автоматизированная информационная система	А	УК-2, ОПК-6
55 Свойство корпоративной вычислительной сети, которое предполагает наличие в ней средств для проектирования, развития и модернизации, — это: А. конфигурированность Б. открытость В. интегрированность	Б	УК-2, ОПК-6
56 Клавиша F5 в программе Power Point соответствует команде ... А. Меню справки Б. Свойства слайда В. Показ слайдов Г. Настройки анимации	Б	УК-2, ОПК-6
57 Растровая графика - ... А. Представление изображения в виде простых фигур; Б. Представление изображения в компьютере в виде математических формул; В. Представление изображения в компьютере в виде множества точек; Г. Представление изображения в компьютере в виде фотографии.	В	УК-2, ОПК-6
58 Основные недостатки растрового формата... А. Искажение картинки при масштабировании;	А	УК-2, ОПК-6

Тестовые задания	Ключ к заданию	Формируемые компетенции
Б. Невозможность изменить картинку; В. Уменьшение яркости изображения; Г. При уменьшении изображения теряется яркость.		
59 Векторный способ кодирования изображения... А. Представление изображения в виде простых геометрических фигур; Б. Представление изображения в компьютере в виде физических формул; В. Представление изображения в компьютере в виде множества точек; Г. Представление изображения в компьютере в виде фотографии.	А	УК-2, ОПК-6
60 Векторное изображение может быть преобразовано в любой размер и качество его при этом... А. Не изменится; Б. Ухудшится; В. Улучшится; Г. Не сильно, но изменится.	В	УК-2, ОПК-6

Показатели оценивания результатов тестирования для проведения текущего контроля по дисциплине

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85-100	5 - отлично
71-84	4 - хорошо
50-70	3 - удовлетворительно
0-49	2 - неудовлетворительно

**Примерные вопросы
для подготовки к промежуточной аттестации
(УК-2,ОПК-6)
Вопросы для проверки уровня обученности «знать»
(УК-2,ОПК-6)**

1. Что понимается под информационной технологией?
(УК-2,ОПК-6)

2. Чем отличается общее программное обеспечение от прикладного? (УК-2,ОПК-6)
3. Что понимается под платформой? (УК-2,ОПК-6)
4. Для чего составляется технологический процесс обработки данных? (УК-2,ОПК-6)
5. Что такое информатизация общества? (УК-2,ОПК-6)
6. Что обеспечивает компаниям использование информационных технологий? (УК-2,ОПК-6)
7. Что понимается под АРМ? (УК-2,ОПК-6)
8. Чем отличаются предметные технологии от технологий общего назначения? (УК-2,ОПК-6)
9. Чем отличаются интегрированные технологии от интегрированных систем? (УК-2,ОПК-6)
10. Посредством каких технологий можно составить отчет? (УК-2,ОПК-6)
11. Что обеспечивает протокол OLE? (УК-2,ОПК-6)
12. В чем преимущества использования гипертекстовой технологии? (УК-2,ОПК-6)
13. Для чего служит модель гипертекста? (УК-2,ОПК-6)
14. Какая технология используется для изображения технологического процесса обработки данных? (УК-2,ОПК-6)
15. Что такое «виртуальная действительность»? (УК-2,ОПК-6)
16. Как повлияла технология мультимедиа на развитие общества? (УК-2,ОПК-6)
17. Для чего предназначена сетевая операционная система? (УК-2,ОПК-6)
18. Перечислите шаги Web-технологии. (УК-2,ОПК-6)
19. В чем отличие видеоконференции от телеконференции? (УК-2,ОПК-6)
20. Чем различаются технологии клиент-сервер и файл-сервер? (УК-2,ОПК-6)
21. В каком случае транзакция называется распределенной? (УК-2,ОПК-6)
22. Что определяет трафик сети? (УК-2,ОПК-6)

23. Чем отличаются информационные хранилища от баз данных? (УК-2,ОПК-6)

24. На кого ориентированы информационные хранилища? (УК-2,ОПК-6)

25. Какие функции обеспечивают технологии групповой работы? (УК-2,ОПК-6)

26. Какие операции выполняет система управления документами? (УК-2,ОПК-6)

27. Какие операции выполняет система массового ввода? (УК-2,ОПК-6)

28. Что обеспечивает модуль управления деловыми процессами? (УК-2,ОПК-6)

29. Почему технологии управления знаниями базируются на системе электронного документооборота? (УК-2,ОПК-6)

30. Какие инструменты используются для построения корпоративных информационных систем? (УК-2,ОПК-6)

31. В чем сложность решения управленческих задач? (УК-2,ОПК-6)

32. От чего зависит успех экспертных систем? (УК-2,ОПК-6)

33. Что понимается под информационным обществом? (УК-2,ОПК-6)

34. Чем отличается дистанционное обучение от открытого образования? (УК-2,ОПК-6)

35. Что понимается под образовательными технологиями? (УК-2,ОПК-6)

36. Этапы компьютерного моделирования в социально-политической сфере? (УК-2,ОПК-6)

37. Какие отличительные особенности информационного общества? (УК-2,ОПК-6)

38. Что относится к образовательным технологиям? (УК-2,ОПК-6)

39. Как информационные технологии помогают решать задачи кадрового менеджмента? (УК-2,ОПК-6)

40. Виды мобильной связи. Особенности сотовой связи. Пейджинговая связь. (УК-2,ОПК-6)

41. Стандарты сотовой связи. Достоинства и недостатки. (УК-2,ОПК-6)
42. Сервисы сотовой связи (SMS, роуминг, АОН, «голосовая почта»). Смартфон. (УК-2,ОПК-6)
43. Факсимильная связь. Виды факсимильных аппаратов. Расходные материалы. (УК-2,ОПК-6)
44. Принцип работы копировального аппарата. Требования к расходным материалам. (УК-2,ОПК-6)
45. Деление копировальных аппаратов по размерам, производительности и способу обработки оригинала. (УК-2,ОПК-6)
46. Характеристики сканера. Область применения. Работа с текстом. (УК-2,ОПК-6)
47. Устройство матричного принтера. Расходные материалы. (УК-2,ОПК-6)
48. Устройство струйного принтера. Расходные материалы. (УК-2,ОПК-6)
49. Устройство лазерного принтера. Расходные материалы. (УК-2,ОПК-6)
50. Эргономика рабочего места в офисе. (УК-2,ОПК-6)
51. Схемы построения локальной компьютерной сети. Общие ресурсы. Технология Bluetooth. (УК-2,ОПК-6)
52. Виды документооборота. Способы работы над общим документов в офисе. (УК-2,ОПК-6)
53. Векторная и растровая графика. Достоинства и недостатки. (УК-2,ОПК-6)
54. Средства презентации (проекторный аппарат, мультимедиа проектор). (УК-2,ОПК-6)
55. Дайте определение основным принципам векторной графики. (УК-2,ОПК-6)
56. Дайте определение основным принципам растровой графики. (УК-2,ОПК-6)
57. Сравните основные характеристики растровой и векторной график. В чем их преимущества и недостатки? (УК-2,ОПК-6)

58. Проведите сравнительный анализ пользовательских интерфейсов графических программ. (УК-2,ОПК-6)

59. Расскажите о рабочей среде программы CorelDRAW. (УК-2,ОПК-6)

60. Расскажите о рабочей среде программы Adobe Photoshop. (УК-2,ОПК-6)

61. Какие средства обмена информацией между приложениями вам известны? Дайте краткую характеристику. (УК-2,ОПК-6)

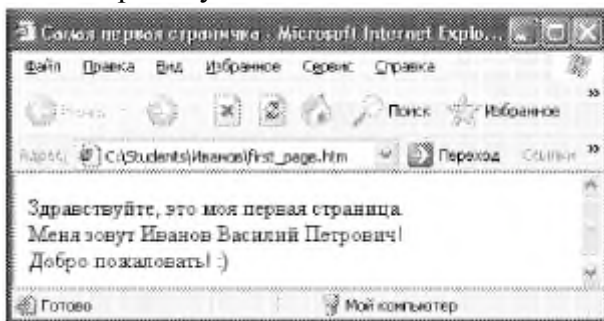
62. С помощью каких команд осуществляется обмен между приложениями? Раскройте их суть. (УК-2,ОПК-6)

63. Перечислите наиболее часто используемые графические форматы для обмена информацией. Дайте краткую характеристику. (УК-2,ОПК-6)

Практические задания для проверки уровня обученности «уметь» и «владеть» (УК-2,ОПК-6)

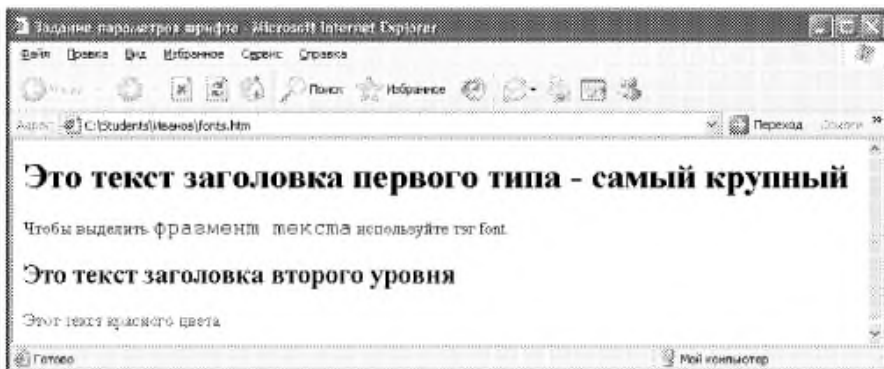
Задача 1 (УК-2,ОПК-6)

Создайте страницу

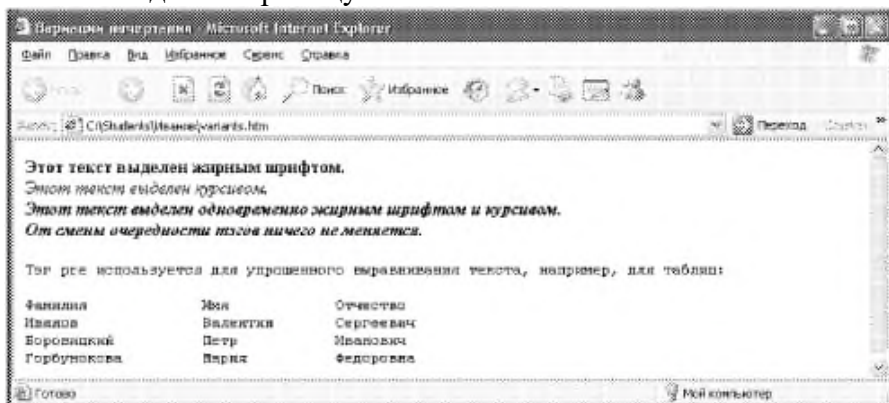


Задача 2 (УК-2,ОПК-6)

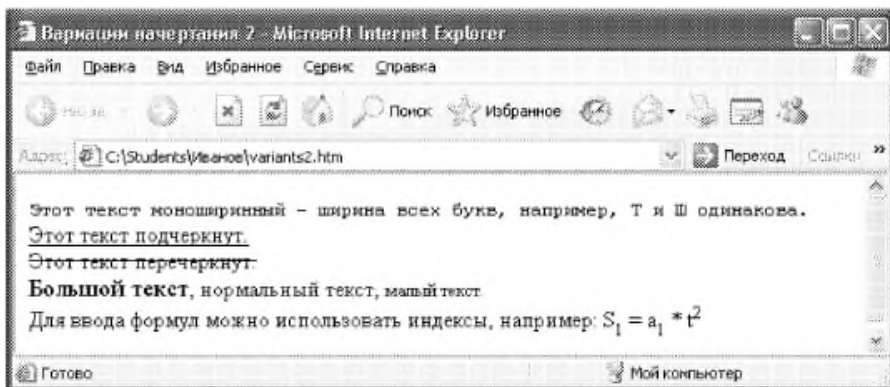
Создайте страницу



Задача 3 (УК-2,ОПК-6) Создайте страницу

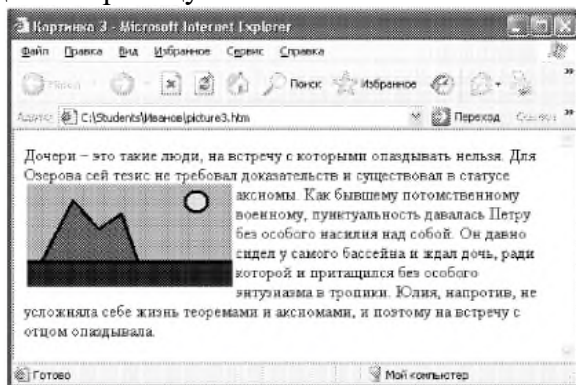


Задача 4 (УК-2,ОПК-6) Создайте страницу



Задача 5 (УК-2,ОПК-6)

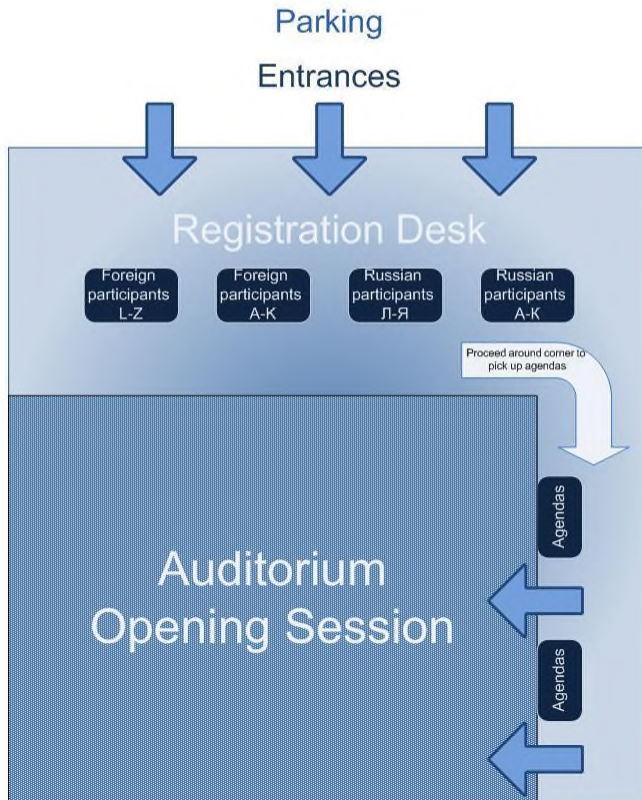
Создайте страницу



Задача 6 (УК-2,ОПК-6)

Создайте схему места проведения конференции согласно рисунка

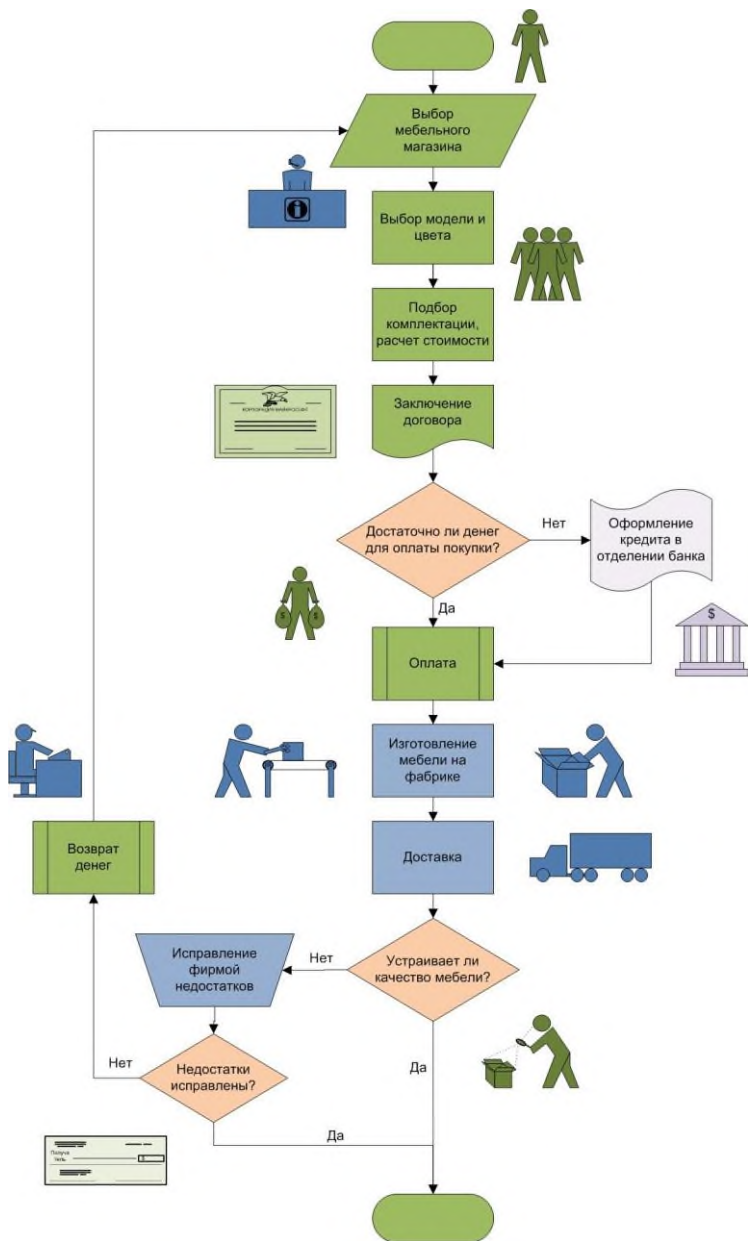
The XVI International Conference
DYNAMICS, ECONOMIC GROWTH
AND INTERNATIONAL TRADE
8-9 September 2011



с помощью шаблона *Простая блок-схема* Microsoft Office Visio.
Измените оформление соответствующих фигур.

Задача 7 (УК-2,ОПК-6)

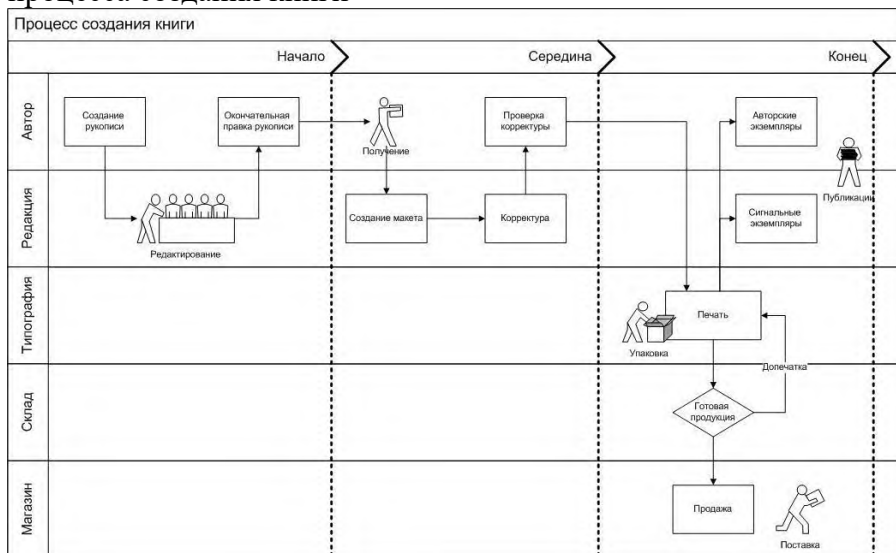
Постройте блок-схему процесса покупки мебели



дополнительно используя коллекцию фигур *Фигуры схемы рабочего процесса* Microsoft Office Visio. Добавьте на блок-схему нумерацию фигур блок-схемы.

Задача 8 (УК-2,ОПК-6)

Постройте перекрестно-функциональную блок-схему процесса создания книги



8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Филимонова, Е.В. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / Филимонова Е.В. — Москва : Юстиция, 2021. — 213 с. — ISBN 978-5-4365-4574-5. — URL: <https://znanium.com>

2. Крахмалев, Д.В. Информационные технологии : учебник / Крахмалев Д.В., Демидов Л.Н., Терновсков В.Б., Григорьев С.М. — Москва : КноРус, 2021. — 222 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07568-5 URL: <https://znanium.com>

3. Синаторов, С.В. Информационные технологии. Задачник : учебное пособие / Синаторов С.В. — Москва : КноРус, 2021. — 253 с. — ISBN 978-5-406-01329-8. — URL: <https://znanium.com>

б) дополнительная литература:

4. Коваленко, Ю.И. Защита информационных технологий : словарь / Коваленко Ю.И. — Москва : Русайнс, 2021. — 321 с. — ISBN 978-5-4365-4933-0. — URL: <https://znanium.com>

5. Рожков, И.В. Информационные системы и технологии в маркетинге : монография / Рожков И.В. — Москва : Русайнс, 2021. — 195 с. — ISBN 978-5-4365-0256-4. — URL: <https://znanium.com>

Электронные ресурсы:

Профессиональное сообщество дизайнеров - <https://archiprofi.ru>

Русский дискуссионный форум дизайнеров - <https://artperm.ru>

Ассоциации дизайнеров и декораторов интерьера (АДДИ) - <https://rusdecor.ru>

Сообщество международной общественной ассоциации Союза дизайнеров - <https://www.moasd.ru>

Творческое сообщество профессионалов в сфере дизайна интерьера - <http://decoclub.pro>

Независимое творческое объединение профессионалов в области архитектуры и дизайна интерьеров «Союз архитекторов и дизайнеров» - <http://sadpro.pro>

- **eLibrary** – Научная электронная библиотека, база РИНЦ <https://elibrary.ru/> – открытый доступ с расширенными правами при регистрации в качестве читателя и автора.

- **Science Direct** содержит более 600 журналов издательства Elsevier, среди них издания по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике. В открытом доступе находится свыше 250 тыс. статей <https://www.sciencedirect.com>

- **Springer Link** – база научных публикаций в журналах издательства Springer. Предоставляется открытый доступ к ряду статей по разным научным направлениям <https://link.springer.com/>

9. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

<p>Учебная аудитория № 216</p> <ul style="list-style-type: none">-учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа;-учебная аудитория для проведения занятий семинарского тип и практических занятий;-учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;-учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- комплект учебной мебели для обучающихся;-рабочее место преподавателя;-доска меловая;- стационарное видеопроекционное оборудование для мультимедиа презентации, средства звуковоспроизведения (проектор, персональный компьютер, экран, колонки). <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none">1) иностранного производства:<ul style="list-style-type: none">- MS Windows 10;- Microsoft Office Standard 2007.2) отечественного производства:<ul style="list-style-type: none">- Kaspersky EndPoint Security для Windows. <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	<p>394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дружинников, д.8 Кабинет № 216 (2 этаж № 52)</p>
<p>Учебная аудитория № 314</p> <p>-учебная аудитория для проведения заня-</p>	<p>394026, Воронежская область, г. Во-</p>

- тий лекционного типа;
- учебная аудитория для проведения занятий семинарского тип и практических занятий;
 - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;
 - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
 - учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ);
 - помещение для самостоятельной работы обучающихся;
 - компьютерный класс.

Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:

- автоматизированное рабочее место обучающегося;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- доска двусторонняя (маркерно - меловая);
- наушники;
- принтер;
- телевизор.

Лицензионное программное обеспечение:

1) иностранного производства:

- MS Windows 8.1 Корпоративная;
- Microsoft Office Standard 2007;
- iSpring suite 8;
- MS Visio;
- MS Access 2016;
- MS Project;
- Microsoft SQL Server 2014;
- Visual Studio 2017.

2) отечественного производства:

- Kaspersky EndPoint Security для Windows;
- 1С: Предприятия 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.

ронез,
ул. Дружинников,
д.8
Кабинет № 314
(3 этаж № 48)

Свободно распространяемое программное обеспечение иностранного производства:

- PascalABC.NET;
- FreePascal IDE;
- Eclipse;
- IntelliJ IDEA;
- GIMP;
- Blender;
- Firefox;
- Vuze;
- FileZilla;
- Denver, Maxima + WxMaxima;
- iTest;
- Inkscape;
- QCad.

Информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».

Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Учебная аудитория № 318

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа;
- учебная аудитория для проведения занятий семинарского тип и практических занятий;
- учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;
- учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ);
- компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Оснащение оборудованием и технически-

394026, Воронежская область, г. Воронеж,
ул. Дружинников,
д.8
Кабинет № 318
(3 этаж № 50)

ми средствами обучения:

-автоматизированное рабочее место обучающегося; -автоматизированное рабочее место преподавателя; -доска двусторонняя (маркерно-меловая).

- переносное видеопроекционное оборудование для мультимедиа презентации (ноутбук, проектор, экран, колонки).

Лицензионное программное обеспечение:

1) иностранного производства:

- MS Windows 7;
- Microsoft Office Standard 2007;
- MS Visio 2007;
- MS Project 2010;
- Microsoft SQL Server 2012;
- Microsoft Visual Studio.

2) отечественного производства:

- Kaspersky EndPoint Security для Windows;
- Автоматизированная банковская система «Управление кредитной организацией» для ВУЗов.

Свободно распространяемое программное обеспечение:

1) иностранного производства:

- PascalABC.NET;
- FreePascal IDE;
- GIMP;
- Blender;
- Firefox;
- Vuze;
- FileZilla;
- Denver;
- Maxima + WxMaxima;
- iTest;
- Inkscape;
- QCad;

2) отечественного производства:

- программа Фоторобот.

<p>Информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 102</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации; - читальный зал библиотеки - учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы. <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автоматизированное рабочее место обучающегося; - ноутбуки; - телевизор; - столы для чтения; - стулья; - шкафы для документов; - стол офисный; - стеллажи для книг; - стойка выдачи литературы; - тумба напольная; - информационная стойка. <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MS Windows 7 pro; - Microsoft Office Standard 2007; - MS Access 2016. <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kaspersky EndPoint Security для Windows; 	<p>394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дружинников, д.8 Кабинет № 102 (1 этаж № 84)</p>

<p>Свободно распространяемое программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 7-Zip; - Интернет цензор. <p>Российская информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации</p>	
<p>Учебная аудитория № 307</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; - учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа и практических занятий; - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; - учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - компьютерный класс. <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автоматизированное рабочее место обучающегося; - автоматизированное рабочее место преподавателя; - доска двусторонняя (маркерно-меловая). <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MS Windows 10; - Microsoft Office Standard 2007; - MS Visio; - MS Access 2016; - MS Project; - SQL Server 2019; 	<p>394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дружинников, д. 8 Кабинет № 307 (3 этаж № 21)</p>

<p>- Visual Studio 2010; - Adobe Creative Suite 6 Master Collection tip.edu. 2) отечественного производства: - Kaspersky EndPoint Security для Windows. Свободно распространяемое программное обеспечение: 1) иностранного производства: -PascalABC.NET; FreePascal IDE; - Eclipse, IntelliJ IDEA, GIMP; - Blender; - Firefox; - Vuze; - FileZilla; - Denver; - Maxima + WxMaxima; - iTest; - Inkscape; - QCad; - MySQL.</p> <p>2) отечественного производства: - Фоторобот.</p> <p>Доступ к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно- образовательной среде организации.</p>	
<p>Учебная аудитория № 314</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации; - учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы; - компьютерный класс. <p>Оснащение оборудованием и технически-</p>	<p>394026, Воронеж- ская область, г. Во- ронезь, ул. Дружинников, д.8 Кабинет № 314 (3 этаж № 48)</p>

ми средствами обучения:

- автоматизированное рабочее место обучающегося;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- доска двусторонняя (маркерно-меловая);
- наушники;
- принтер;
- телевизор.

Лицензионное программное обеспечение:

1) иностранного производства:

- MS Windows 8.1 Корпоративная;
- Microsoft Office Standard 2007;
- iSpring suite 8;
- MS Visio;
- MS Access 2016;
- MS Project;
- Microsoft SQL Server 2014;
- Visual Studio 2017.

2) отечественного производства:

- Kaspersky EndPoint Security для Windows;
- 1С: Предприятия 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.

Свободно распространяемое программное обеспечение иностранного производства:

- PascalABC.NET;
- FreePascal IDE;
- Eclipse;
- IntelliJ IDEA;
- GIMP;
- Blender;
- Firefox;
- Vuze;
- FileZilla;
- Denver, Maxima + WxMaxima;
- iTest;
- Inkscape;

<p>- QCad. Информационная справочная правовая система «Консультант Плюс». Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
<p>Учебная аудитория № 318</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации; - учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы; - компьютерный класс. <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автоматизированное рабочее место обучающегося; - автоматизированное рабочее место преподавателя; - доска двусторонняя (маркерно-меловая). <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MS Windows 7; - Microsoft Office Standard 2007; - MS Visio 2007; - MS Project 2010; - Microsoft SQL Server 2012; - Microsoft Visual Studio. <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kaspersky EndPoint Security для Windows; - Автоматизированная банковская система «Управление кредитной организацией» для ВУЗов. <p>Свободно распространяемое программное обеспечение:</p>	<p>394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дружинников, д.8 Кабинет № 318 (3 этаж № 50)</p>

<p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PascalABC.NET; - FreePascal IDE; - GIMP; - Blender; - Firefox; - Vuze; - FileZilla; - Denver; - Maxima + WxMaxima; - iTest; - Inkscape; - QCad; <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программа Фоторобот. <p>Российская информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
<p>Учебная аудитория № 313</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации; - учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы; - компьютерный класс. <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автоматизированное рабочее место обучающегося; - автоматизированное рабочее место преподавателя; - доска маркерная; 	<p>394036, город Воронеж, ул. Карла Маркса, д.67 Кабинет № 313 (3 этаж № 62)</p>

- стационарное видеопроекционное оборудование для мультимедиа презентации, средства звуковоспроизведения (экран, проектор, колонки).

Лицензионное программное обеспечение:

1) иностранного производства:

- MS Windows 10;
- Microsoft Office Standard 2007;
- MS Visio;
- MS Access 2016;
- MS Project;
- Microsoft SQL Server 2019;
- Visual Studio 2010;

2) отечественного производства:

- Kaspersky EndPoint Security для Windows.

Свободно распространяемое программное обеспечение иностранного производства:

- PascalABC.NET;
- FreePascal IDE;
- Eclipse;
- IntelliJ IDEA;
- GIMP;
- Blender;
- Firefox;
- Vuze;
- FileZilla;
- Denver;
- Maxima + WxMaxima, iTest;
- Inkscape;
- QCad.

Российская информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».

Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Учебная аудитория № 314

- помещение для самостоятельной работы

394036, город Воронеж,

обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации;

- учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ);
- учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы;
- компьютерный класс.

Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:

- автоматизированное рабочее место обучающегося;
- автоматизированное рабочее место преподавателя; -доска маркерная;
- телевизор.

Лицензионное программное обеспечение:

- 1) иностранного производства:
 - Microsoft Windows 7 Professional;
 - Microsoft Office Standard 2010.
- 2) отечественного производства:
 - Kaspersky EndPoint Security для Windows;
 - 1С: Предприятия 8.

Свободно распространяемое программное обеспечение иностранного производства:

- PascalABC.NET;
- FreePascal IDE;
- Eclipse, IntelliJ IDEA;
- GIMP;
- Blender;
- Firefox;
- Vuze;
- FileZilla;
- Denver;
- Maxima + WxMaxima;
- iTest;
- Inkscape;
- QCad.

Информационная справочная правовая

ул. Карла Маркса,
д.67
Кабинет № 314
(3 этаж № 61)

система «Консультант Плюс». Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.	
---	--