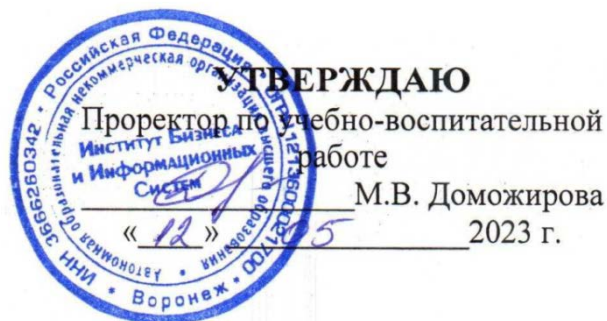


**Автономная образовательная некоммерческая организация  
Высшего образования  
«Институт Бизнеса и Информационных Систем»  
(АОНО ВО «ИБИС»)**

Факультет Бизнеса и информационных систем  
Кафедра Естественно-научных дисциплин



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
дисциплины  
Б1.О.22 Основы военной подготовки**

Уровень образования: Высшее образование – бакалавриат  
Направление подготовки: 54.03.01 «Дизайн»  
Направленность (профиль): Графический дизайн  
Форма обучения: Очная, очно-заочная  
Составитель: Иваненко В.А.

Воронеж 2023 г.

Разработчик рабочей программы дисциплины: Иваненко Владимир Алексеевич

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседаниях:  
кафедры «Естественно-научных дисциплин», протокол №2 от «24» апреля 2023 го-  
да.

Ученого совета АОНО «Институт Бизнеса и Информационных Систем», протокол  
№3 от «11» мая 2023 года.

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Основы военной подготовки» является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан, способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

### **Задачи дисциплины:**

- 1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- 2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- 3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина - патриота;
- 4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- 5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- 6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- 7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- 8) изучение и принятие правил воинской вежливости;
- 9) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы военной подготовки» относится к обязательной части дисциплин и базируется на знаниях и умениях, приобретенных при изучении предшествующих курсов: «История», «Психология», «Физическая культура и спорт» и других. Освоение данной дисциплины необходимо для прохождения практик, а также будущей профессиональной деятельности выпускника.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Военная подготовка	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в	УК-8.3 Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие УК-8.4 Ведет общевоинской бой в составе подразделения УК-8.5 Выполняет поставленные задачи	<b>Знать:</b> основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевоинских подразделений; основные факторы, опре-

	<p>том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>в условиях РХБ заражения</p> <p>УК-8.6 Пользуется топографическими картами</p> <p>УК-8.7 Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.</p> <p>УК-8.8 Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью.</p>	<p>деляющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы;</p> <p><b>Уметь:</b> правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топо-</p>
--	--	---	---

			<p>графические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов;</p> <p><b>Владеть:</b> строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.</p>
--	--	--	--

#### 4. Объем и структура дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Вид учебной работы	Формы обучения					
	Очная			Очно-заочная		
	Всего часов	из них в семестре		Всего часов	из них в семестре	
		III	–		V	–
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	–	108	108	–
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего в том числе:	72	72	–	45	45	–
Лекции	26	26	–	18	18	–
Лабораторные работы (групповые занятия)	8	8	–	–	–	–
Практические занятия	34	34	–	27	27	–

Самостоятельная работа	36	36	–	59	59	–
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача)	4	4	–	4	4	–
Курсовая работа/проект	–	–	–	–	–	–
Контрольная работа	–	–	–	–	–	–
Промежуточная аттестация: экзамен/зачет/зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	–	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	–

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Содержание тем дисциплины, структурированное по темам с указанием дидактического материала по каждой изучаемой теме**

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
<b>Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации</b>		
1.	Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.	Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.
2.	Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд.	Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.
3.	Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.	Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.
<b>Раздел 2. Строевая подготовка</b>		
4.	Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия.	Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.
<b>Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия</b>		
5.	Тема 5. Основы, прие-	Требования безопасности при обращении со стрелковым

	мы и правила стрельбы из стрелкового оружия.	оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.
6.	Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.	Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.
7.	Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.	Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива № 1 курса стрельб из стрелкового оружия.
<b>Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений</b>		
8.	Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
9.	Тема 9. Основы общевойскового боя.	Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.
10.	Тема 10. Основы инженерного обеспечения.	Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.
11.	Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.	Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.
<b>Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита</b>		
12.	Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.	Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее

		действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.
13.	Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.	Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.
Раздел 6. Военная топография		
14.	Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.	Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.
15.	Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.	Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.
Раздел 7. Основы медицинского обеспечения		
16.	Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.
Раздел 8. Военно-политическая подготовка		
17.	Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.	Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.
Раздел 9. Правовая подготовка		
18.	Тема 18. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.	Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.



### Тематический план (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование тем	Всего часов по учебному плану	Контактная работа с преподавателем:					Самостоятельная работа
			Всего часов	Лекции	Занятия семинарского типа			
					Семинарские занятия	Практические занятия	Групповые занятия	
3 семестр								
1	Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	9	6	6	–	–	–	3
2	Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд	6	4	2	–	–	2	2
3	Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	3	2	–	–	–	2	1
4	Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия	9	6	–	–	6	–	3
5	Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	3	2	–	–	2	–	1
6	Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат	18	12	–	–	12	–	6
7	Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия	9	6	–	–	6	–	3
8	Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ	6	4	4	–	–	–	2
9	Тема 9. Основы общевойскового боя	3	2	2	–	–	–	1
10	Тема 10. Основы инженерного обеспечения	3	2	–	–	–	2	1
11	Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	3	2	2	–	–	–	1
12	Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие	3	2	2	–	–	–	1
13	Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита	6	4	–	–	4	–	2

14	Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам	3	2	2	–	–	–	1
15	Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте	3	2	–	–	–	2	1
16	Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	9	6	2	–	4	–	3
17	Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны	3	2	2	–	–	–	1
18	Тема 18. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	3	2	2	–	–	–	1
Всего:		108	68	26	–	34	8	34
Форма контроля: Зачет с оценкой		4	4	–	–	–	–	2
Итого за семестр:		108	72	26	–	34	8	36

### Тематический план (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование тем	Всего часов по учебному плану	Контактная работа с преподавателем:					Самостоятельная работа
			Всего часов	Лекции	Занятия семинарского типа			
					Семинарские занятия	Практические занятия	Другие виды занятий	
<b>5 семестр</b>								
1	Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	6	2	2	–	–	–	4
2	Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд	6	2	2	–	–	–	4
3	Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	6	2	2	–	–	–	4
4	Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия	6	4	–	–	4	–	2
5	Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	6	4	–	–	4	–	2

6	Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат	6	4	–	–	4	–	2
7	Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия	6	4	–	–	4	–	2
8	Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ	6	2	2	–	–	–	4
9	Тема 9. Основы общевойскового боя	4	2	2	–	–	–	2
10	Тема 10. Основы инженерного обеспечения	4	2	2	–	–	–	2
11	Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	6	2	2	–	–	–	4
12	Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие	4	–	–	–	–	–	4
13	Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита	8	4	–	–	4	–	4
14	Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам	2	–	–	–	–	–	2
15	Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте	4	–	–	–	–	–	4
16	Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	8	4	–	–	4	–	4
17	Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны	9	5	2	–	3	–	4
18	Тема 18. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	7	2	2	–	–	–	5
Всего:		104	45	18	–	27	–	59
Форма контроля: Зачет с оценкой		4	–	–	–	–	–	4
Итого за семестр:		108			–	–	–	63

**6. Самостоятельная работа обучающихся в ходе освоения дисциплины**

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Наименование работы и содержание
1	Подготовка к лекционным занятиям	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы.
2	Написание реферата	Краткое изложение в письменном виде содержания научных трудов по выбранной теме исследования. Это самостоятельная научно-исследовательская работа обучающегося, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, делает выводы, обобщения. Выбор темы реферата осуществляется преподавателем в рамках изучаемой дисциплины исходя из интересов обучающегося. Прежде чем выбрать тему реферата, необходимо выяснить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить.
3	Выполнение практических заданий	Решение практических задач направлено на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы, которое формирует практические умения (вычислений, расчетов, использования таблиц, справочников и др.). В итоге у каждого обучающегося должен быть выработан определенный профессиональный подход к решению каждой задачи и интуиция.
4	Выполнение тестовых заданий	Тест – стандартизированное задание, которое является одним из эффективных и рациональных дополнений к методам проверки знаний, умений и навыков обучающихся. Тестирование соответствует принципу самостоятельности в работе обучающегося и является одним из средств индивидуализации в учебном процессе. Показатели тестов ориентированы на измерение степени, определение уровня усвоения ключевых понятий, тем, разделов учебной программы, умений и навыков обучающихся, а не на констатацию наличия определенной совокупности усвоенных знаний.
5	Работа с литературными источниками	Обучающемуся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, ма-

		териалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.
6	Ответы на контрольные вопросы	Данный вид самостоятельной работы предполагает устные, или письменные ответы на контрольные вопросы, предусмотренные рабочей программой дисциплины. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы семинара, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.
7	Подготовка к зачету с оценкой	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, материал, пройденный в рамках практических занятий, реферативный материал и рекомендуемую литературу.

### **7. Фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации**

Код контролируемого индикатора освоения компетенции	Наименование оценочного средства для проведения текущей аттестации	Наименование оценочного средства для проведения промежуточной аттестации
УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-8.6; УК-8.7; УК-8.8	Вопросы для контроля знаний, практические задания, реферат, тестирование.	Зачет с оценкой

#### **Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания**

Код контролируемой компетенции	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	Не зачтено	Зачтено		
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия	Отсутствие или фрагментарные способности создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной дея-	Неполные способности создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы способности создавать и поддерживать в повседневной	Сформированные систематические способности создавать и поддерживать в повседневной

жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	тельности безопасности условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
--	---	---	---	---

## 8. Ресурсное обеспечение учебной дисциплины

### Основная литература:

1. Военная доктрина Российской Федерации. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 22 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - ISBN 978-5-16-012205-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1900880>
2. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 246 с. - ISBN 978-5-16-018488-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2010503>. – Режим доступа: по подписке.
3. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 101 с. - ISBN 978-5-16-018485-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2010475>. – Режим доступа: по подписке.
4. Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 182 с. - ISBN 978-5-16-018486-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2010494>. – Режим доступа: по подписке.
5. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 65 с. - ISBN 978-5-16-018487-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2010500>. – Режим доступа: по подписке.
6. О воинской обязанности и военной службе : Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 134 с. - ISBN 978-5-16-017928-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1898213>. – Режим доступа: по подписке.
7. Указ Президента РФ от 16.09.1999 N 1237 «Вопросы прохождения военной службы» (вместе с «Положением о порядке прохождения военной службы»).
8. О статусе военнослужащих : Федеральный закон от 27 мая 1998 года № 76-ФЗ. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 115 с. - ISBN 978-5-16-017927-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1898210>. – Режим доступа: по подписке.
9. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2

10. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3.
11. Ковальчук, А. Н. Огневая подготовка : учебное пособие : в 2 частях. Часть 1. Нормативно-правовая база огневой подготовки. Материальная часть стрелкового оружия. Основы баллистики и стрельбы / А.Н. Ковальчук. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 307 с. – (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-018062-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1908963>. – Режим доступа: по подписке.
12. Ковальчук, А. Н. Огневая подготовка : учебное пособие : в 2 частях. Часть 2. Обучение обращению с огнестрельным оружием в условиях оперативно-служебной деятельности / А.Н. Ковальчук. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 276 с. – (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-018063-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1908964>. – Режим доступа: по подписке.
13. Строевая подготовка : конспект лекций / авт. сост. Ю. Ф. Думби. - Москва : РГУП, 2020. - 86 с. - ISBN 978-5-93916-827-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1191365>. – Режим доступа: по подписке.
14. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В.Ю. Микрюков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. – 384 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-623-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1941745>. – Режим доступа: по подписке.
15. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации : конспект лекций / авт.-сост. Ю. Ф. Думби, А. В. Малаханов. - Москва : РГУП, 2020. - 152 с. - ISBN 978-5-93916-875-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1689596>. – Режим доступа: по подписке.

#### **Дополнительная литература:**

1. Огневая подготовка : учебно-методическое пособие / сост. А. В. Кушнир, В. П. Свиридов, Л. В. Чагина, А. А. Хоменко. - 2-е изд. - Воронеж : Научная книга, 2021. - 160 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1998963>. – Режим доступа: по подписке.
2. Военно-политическая подготовка : учебник / Ю. Б. Байрамуков, В. С. Янович, П. Е. Арефьев [и др.]. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2020. - 364 с. - ISBN 978-5-7638-4277-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1830734>. – Режим доступа: по подписке.
3. Шамахов, В. А. Военная безопасность России и ее информационная политика в эпоху цивилизационных конфликтов : монография / В. А. Шамахов, А. А. Ковалев. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. - 184 с. - (Научная мысль). - DOI: <https://doi.org/10.29039/0892-8>. - ISBN 978-5-369-00673-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2037326>. – Режим доступа: по подписке.
4. Слободанюк, И. А. Военная администрация: альбом схем : учебное пособие / И. А. Слободанюк. - Москва : РГУП, 2021. - 162 с. - ISBN 978-5-93916-951-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869198>. – Режим доступа: по подписке.
3. Лепешинский, И. Ю. Военно-инженерная подготовка : учебник / И.Ю. Лепешинский, В.А. Кутепов, В.В. Глебов. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 443 с. – (Военное образование). – DOI 10.12737/textbook\_5c76366dd543b8.98970777. - ISBN 978-5-16-014990-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1893839>. – Режим доступа: по подписке.
4. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации : конспект лекций / авт.-сост. Ю. Ф. Думби, А. В. Малаханов. - Москва : РГУП, 2020. - 152 с. - ISBN 978-5-93916-875-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1689596>. – Режим доступа: по подписке.
5. Ковальчук, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие : в 2 частях. Часть 2. Основы подготовки граждан к военной службе / А.Н. Ковальчук. – Москва :

ИНФРА-М, 2023. – 328 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018123-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1911602>. – Режим доступа: по подписке.

### Электронные ресурсы:

- <http://www.mil.ru> – Министерство обороны Российской Федерации.
- <https://vuc.pnzgu.ru/vuc.pnzgu.ru/page/48091> – Сборник общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации
- [https://azon.market/image/catalog/v\\_1/product/fl6/279/2783794.pdf](https://azon.market/image/catalog/v_1/product/fl6/279/2783794.pdf) – Огневая подготовка: учебное пособие
- [https://azon.market/image/catalog/v\\_1/product/fl6/258/2576891.pdf](https://azon.market/image/catalog/v_1/product/fl6/258/2576891.pdf) – Строевая подготовка: учебник
- [https://rep.bntu.by/bitstream/handle/data/35202/Obshchevoennaya\\_podgotovka.pdf?sequence=7](https://rep.bntu.by/bitstream/handle/data/35202/Obshchevoennaya_podgotovka.pdf?sequence=7) – Общевоинская подготовка: учебник
- [https://soldat.pro/wp-content/uploads/2016/06/2\\_5\\_1.pdf](https://soldat.pro/wp-content/uploads/2016/06/2_5_1.pdf) – Военно-медицинская подготовка
- [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – сайт правовой системы Гарант, где содержатся все нормативные документы;
- [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru) – электронный фонд нормативных документов «Кодекс»;
- [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – официальный сайт компании «Консультант Плюс»;

## 9. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

????????????????????	
<p>Учебная аудитория № 216</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа;</li> <li>-учебная аудитория для проведения занятий семинарского тип и практических занятий;</li> <li>-учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>-учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul> <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплект учебной мебели для обучающихся;</li> <li>-рабочее место преподавателя;</li> <li>-доска меловая;</li> <li>- стационарное видеопроекторное оборудование для мультимедиа презентации, средства звуковоспроизведения (проектор, персональный компьютер, экран, колонки).</li> </ul> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) иностранного производства:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- MS Windows 10;</li> <li>- Microsoft Office Standard 2007.</li> </ul> </li> <li>2) отечественного производства:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kaspersky EndPoint Security для Windows.</li> </ul> </li> </ol> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	<p>394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дружинников, д.8 Кабинет № 216 (2 этаж № 52)</p>
<p>Учебная аудитория № 224</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа;</li> <li>-учебная аудитория для проведения занятий семинарского тип и практических занятий;</li> </ul>	<p>394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дружинников, д.8 Кабинет № 224</p>



<p>-учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;  -учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.  Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:  - комплект учебной мебели для обучающихся;  - рабочее место преподавателя;  -доска меловая;  -переносное видеопроекторное оборудование для мультимедиа презентации, средства звуковоспроизведения (персональный компьютер, проектор, экран, колонки).  Лицензионное программное обеспечение:  1) иностранного производства:  - MS Windows 7;  - Microsoft Office Standard 2007.  2) отечественного производства:  - Kaspersky EndPoint Security для Windows.  Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	(2 этаж № 3)
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 102  - помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации;  - читальный зал библиотеки  - учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ);  -учебная аудитория для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы.  Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:  -автоматизированное рабочее место обучающегося;  - ноутбуки;  - телевизор;  - столы для чтения;  - стулья;  - шкафы для документов;  -стол офисный;  - стеллажи для книг;  -стойка выдачи литературы;  -тумба напольная;  -информационная стойка.  Лицензионное программное обеспечение:  1) иностранного производства:  - MS Windows 7 pro;  - Microsoft Office Standard 2007;  - MS Access 2016.  2) отечественного производства:  - Kaspersky EndPoint Security для Windows; Свободно распространяемое программное обеспечение:  - 7-Zip;  - Интернет цензор.  Российская информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».  Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к</p>	394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дружинников, д.8 Кабинет № 102 (1 этаж № 84)

<p>электронной информационно-образовательной среде организации.</p> <p>Учебная аудитория № 314</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации;</li> <li>- учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ);</li> <li>- учебная аудитория для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы;</li> <li>- компьютерный класс.</li> </ul> <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- автоматизированное рабочее место обучающегося;</li> <li>- автоматизированное рабочее место преподавателя;</li> <li>- доска двусторонняя (маркерно - меловая);</li> <li>- наушники;</li> <li>- принтер;</li> <li>- телевизор.</li> </ul> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- MS Windows 8.1 Корпоративная;</li> <li>- Microsoft Office Standard 2007;</li> <li>- iSpring suite 8;</li> <li>- MS Visio;</li> <li>- MS Access 2016;</li> <li>- MS Project;</li> <li>- Microsoft SQL Server 2014;</li> <li>- Visual Studio 2017.</li> </ul> <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kaspersky EndPoint Security для Windows;</li> <li>- 1С: Предприятия 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.</li> </ul> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PascalABC.NET;</li> <li>- FreePascal IDE;</li> <li>- Eclipse;</li> <li>- IntelliJ IDEA;</li> <li>- GIMP;</li> <li>- Blender;</li> <li>- Firefox;</li> <li>- Vuze;</li> <li>- FileZilla;</li> <li>- Denver, Maxima + WxMaxima;</li> <li>- iTest;</li> <li>- Inkscape;</li> <li>- QCad.</li> </ul> <p>Информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	<p>394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дружинников, д.8 Кабинет № 314 (3 этаж № 48)</p>
<p>Учебная аудитория № 318</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной сре-</li> </ul>	<p>394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дружинников, д.8</p>

<p>де организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ);</li> <li>- учебная аудитория для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы;</li> <li>- компьютерный класс.</li> </ul> <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- автоматизированное рабочее место обучающегося;</li> <li>- автоматизированное рабочее место преподавателя;</li> <li>- доска двусторонняя (маркерно-меловая). Лицензионное программное обеспечение:</li> </ul> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- MS Windows 7;</li> <li>- Microsoft Office Standard 2007;</li> <li>- MS Visio 2007;</li> <li>- MS Project 2010;</li> <li>- Microsoft SQL Server 2012;</li> <li>- Microsoft Visual Studio.</li> </ul> <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kaspersky EndPoint Security для Windows;</li> </ul> <p>- Автоматизированная банковская система «Управление кредитной организацией» для ВУЗов.</p> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PascalABC.NET;</li> <li>- FreePascal IDE;</li> <li>- GIMP;</li> <li>- Blender;</li> <li>- Firefox;</li> <li>- Vuze;</li> <li>- FileZilla;</li> <li>- Denver;</li> <li>- Maxima + WxMaxima;</li> <li>- iTest;</li> <li>- Inkscape;</li> <li>- QCad;</li> </ul> <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- программа Фоторобот.</li> </ul> <p>Российская информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	<p>Кабинет № 318 (3 этаж № 50)</p>
<p>Учебная аудитория № 313</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации;</li> <li>- учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ);</li> <li>- учебная аудитория для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы;</li> <li>- компьютерный класс.</li> </ul> <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p>	<p>394036, город Воронеж, ул. Карла Маркса, д.67 Кабинет № 313 (3 этаж № 62)</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- автоматизированное рабочее место обучающегося;</li> <li>- автоматизированное рабочее место преподавателя;</li> <li>- доска маркерная;</li> <li>- стационарное видеопроекционное оборудование для мультимедиа презентации, средства звуковоспроизведения (экран, проектор, колонки).</li> </ul> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- MS Windows 10;</li> <li>- Microsoft Office Standard 2007;</li> <li>- MS Visio;</li> <li>- MS Access 2016;</li> <li>- MS Project;</li> <li>- Microsoft SQL Server 2019;</li> <li>- Visual Studio 2010;</li> </ul> <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kaspersky EndPoint Security для Windows.</li> </ul> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PascalABC.NET;</li> <li>- FreePascal IDE;</li> <li>- Eclipse;</li> <li>- IntelliJ IDEA;</li> <li>- GIMP;</li> <li>- Blender;</li> <li>- Firefox;</li> <li>- Vuze;</li> <li>- FileZilla;</li> <li>- Denver;</li> <li>- Maxima + WxMaxima, iTest;</li> <li>- Inkscape;</li> <li>- QCad.</li> </ul> <p>Российская информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
<p>Учебная аудитория № 314</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации;</li> <li>- учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ);</li> <li>- учебная аудитория для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы;</li> <li>- компьютерный класс.</li> </ul> <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- автоматизированное рабочее место обучающегося;</li> <li>- автоматизированное рабочее место преподавателя;</li> <li>- доска маркерная;</li> <li>- телевизор.</li> </ul> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p>	<p>394036, город Воронеж, ул. Карла Маркса, д.67 Кабинет № 314 (3 этаж № 61)</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Microsoft Windows 7 Professional;</li> <li>- Microsoft Office Standard 2010.</li> </ul> <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kaspersky EndPoint Security для Windows;</li> <li>- 1С: Предприятия 8.</li> </ul> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение иностранного производства: - PascalABC.NET;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- FreePascal IDE;</li> <li>- Eclipse, IntelliJ IDEA;</li> <li>- GIMP;</li> <li>- Blender;</li> <li>- Firefox;</li> <li>- Vuze;</li> <li>- FileZilla;</li> <li>- Denver;</li> <li>- Maxima + WxMaxima;</li> <li>- iTest;</li> <li>- Inkscape;</li> <li>- QCad.</li> </ul> <p>Информационная справочная правовая система «Консультант Плюс». Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
--	--

**10. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**10.1 Материалы для текущего контроля освоения дисциплины**

**Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ**

**Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание**

**Вопросы для устного опроса:**

1. Назовите и объясните общие обязанности военнослужащих.
2. Расскажите о воинских званиях и знаках различия военнослужащих Вооруженных Сил РФ.
3. Кто является начальниками для солдат?
4. Расскажите о порядке отдачи и выполнения приказов и приказаний, об отдании воинской чести и о правилах воинской вежливости и поведения военнослужащих.
5. В чем заключается соблюдение на занятиях по военной подготовке в вузе правил воинской вежливости и порядка обращения к старшим (начальникам).
6. Назовите обязанности солдата.
7. Расскажите об ответственности солдата по службе.
8. Что такое воинская дисциплина, на чем она основывается и каково ее значение?
9. Расскажите об обязанностях военнослужащего по соблюдению воинской дисциплины.
10. Какие поощрения применяются к солдатам и матросам?
11. Расскажите о дисциплинарных взысканиях, применяемых к солдатам и матросам.

## **Тестовые задания:**

### **1. К общевоинским уставам не относится:**

Устав внутренней службы

Боевой устав пехоты Дисциплинарный устав Строевой устав

### **2. Общие обязанности военнослужащих определяет:**

Устав внутренней службы

Устав гарнизонной и караульной служб Дисциплинарный устав

Строевой устав

### **3. Требование хранить государственную тайну содержится в:**

Уставе внутренней службы Уставе ВС РФ Дисциплинарном уставе Строевом уставе

### **4. Присвоение воинских званий осуществляется в соответствии с:**

служебным положением

служебным положением и выслугой лет принадлежностью к роду войск

все перечисленные варианты правильны

### **5. Высшим воинским званием для младшего офицерского состава является:**

мичман

капитан сержант майор

### **6. Наиболее высоким воинским званием в ВМФ является:**

адмирал флота адмирал

маршал РФ

капитан первого ранга

### **7. Званию старшего сержанта в армии на флоте соответствует звание:**

ефрейтор старший матрос

главный старшина старшина 1-й статьи

### **8. Из перечисленных воинских званий самым высоким является:**

капитан первого ранга генерал-полковник маршал артиллерии

главный маршал авиации

### **9. К знакам различия военнослужащих не относится:**

эмблема на головном уборе

пряжка на ремне погоны на плечах звезды на погонах

### **10. Элементом знаков различия военнослужащих, символизирующим преемственность ВС РФ по отношению к СА является:**

пятиконечная звезда прямоугольные петлицы лампасы на форме генералов кокарда овальной формы

### **11. Кто из перечисленных не является прямым начальником для солдата срочной службы?**

командующий военным округом, в котором дислоцирована воинская часть солдата  
руководитель военного учебного заведения, находящегося в том же городе, что и воинская часть солдата

командующий военным округом, в котором временно оказалась воинская часть солдата

командир дивизии, в состав которой входит воинская часть солдата

**12. Приказы отдаются:**

устно письменно  
командирами подразделений - устно  
все перечисленные варианты правильны

**13. После получения приказа подчиненный отвечает:**

«так точно»  
«есть»  
«служу России»  
«рад стараться»

**14. Командир роты отдал солдату приказ, мешающий выполнить полученный ранее приказ от командира взвода. Правильные действия солдата:**

доложить об этом командиру роты и действовать далее в соответствии с его распоряжениями

немедленно выполнять приказ, полученный от командира роты выполнить сначала приказ, полученный ранее

не выполняя ни один из приказов, доложить о ситуации командиру взвода

**15. Отдавать честь не обязан:**

офицер сержанту  
старший матрос ефрейтору адмирал генерал-майору  
все варианты неправильны

**16. При исполнении Государственного гимна РФ военнослужащий при нахождении вне строя обязан:**

принять положение «смирно», а если надет головной убор, приложить к нему руку  
принять положение «смирно», руку к головному убору не прикладывать  
принять положение «вольно», но не сходить с места и не шевелиться  
принять положение «смирно», головной убор снять

**17. Допустимой формой отрицательного ответа на вопрос начальника является:**

«Не могу знать»  
«Никак нет»  
«Не знаю»  
«Так точно»

**18. Курение военнослужащим на улице:**

не рекомендовано запрещено

не рекомендовано в присутствии других военнослужащих запрещено в присутствии младших по званию

**19. В современной российской армии при официальном обращении друг к другу употребляется перед званием слово:**

«товарищ»  
«господин»  
«ваше благородие»  
«ваше превосходительство»

**20. К солдатам относятся:** рядовые и сержанты  
рядовые, сержанты и старшины все военнослужащие  
рядовые и ефрейторы

## **Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд**

### **Вопросы для устного опроса:**

1. Для чего назначается суточный наряд роты, каковы его состав и вооружение?
2. Расскажите об обязанностях дневального по роте.
3. Где оборудуется и чем оснащается место дневального по роте?

### **Практические задания:**

Выполните действия дневального по роте при прибытии в роту:

- командира роты;
- в случае пожара и тревоги;
- при прибытии в роту военнослужащего не своей роты;
- при выносе имущества из расположения роты.

### **Тестовые задания:**

**1. Суточный наряд назначается в:** отдельных батальонах  
ротах  
каждом подразделении и части взводах

**2. Дежурный – это должность суточного наряда:**  
подразделения и части полка  
роты дивизии

**3. Количество дневальных в роте определяет:**  
командир части командир роты дежурный по роте дежурный по части

**4. Лицам, назначенным в суточный наряд роты, предоставляется для подготовки и отдыха:**

- не менее суток
- не более 12 часов
- не менее шести часов
- не менее трех часов

**5. Суточный наряд роты вооружается:**  
пистолетами  
штык-ножами автоматами  
не вооружается

**6. Дежурный по роте назначается из числа:**  
сержантов офицеров роты ефрейторов  
любых военнослужащих, по решению командира роты

**7. Во время выполнения своих обязанностей дежурный по роте подчиняется:**  
только дежурному по части только командованию полка  
дежурному по части и его помощнику только командиру роты

**8. Дневальный отвечает за сохранность:**



шкафов с пистолетами оружия и боеприпасов роты личных вещей солдат роты все варианты правильны

**9. При прибытии в роту военнослужащих не своей роты дневальный обязан:**

не пускать их в расположение роты  
пропускать их по предъявлении личных документов  
вызвать дежурного  
пропускать их по предъявлении пропуска

**10. Будить личный состав роты обязан:** командир роты  
дневальный дежурный по роте  
дневальный, кроме подъема по тревоге

**Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы**

**Вопросы для устного опроса:**

1. В чем заключается сущность гарнизонной службы?
2. Почему несение караульной службы является выполнением боевой задачи и что требуется при этом от личного состава караула?
3. Назовите обязанности часового.
4. Расскажите о действиях часового при сдаче поста и о действиях часового на посту.

**Практические задания:**

1. Покажите положение оружия у часового на посту и при тушении пожара, порядок заряжания автомата перед выходом на пост и разряжания его после возвращения с поста.
2. Выполните действия часового при сдаче поста.

**Тестовые задания:**

**1. В мирное время выполнением боевой задачи является:**

гарнизонная служба боевые стрельбы  
караульная служба  
выполнение обязанностей в составе суточного наряда роты

**2. В состав караула не входит:**

дневальный разводящий водитель  
выводной

**3. Часовой вооружается:**

пистолетом и штык-ножом  
автоматом с одним примкнутым магазином  
автоматом со штыком и двумя магазинами автоматом, штыком и гранатами

**4. Часовой имеет право отдать оружие:**

только начальнику караула начальнику караула и разводящему  
начальнику караула, разводящему и прямым начальникам  
все варианты неправильны

**5. В случае угрозы жизни часового в мирное время он:**

имеет право покинуть пост  
не имеет права покинуть пост  
имеет право покинуть пост, немедленно после этого доложив начальнику караула  
докладывает начальнику караула, после чего покидает пост

**6. Лиц, прибывших на пост в сопровождении начальника караула, часовой:**  
допускает к посту не допускает к посту  
допускает к посту после того, как они назовут пароль допускает к посту, после того  
как они предъявят документы

**7. Часовой может быть снят или сменен дежурным по части в случае:**  
письменного приказа об этом командиром части устного приказанья об этом ко-  
мандиром части  
невозможности прибыть на пост начальника караула, его заместителя и разводяще-  
го  
устного приказанья об этом дежурного по части

**8. Порядок охраны конкретного поста указан в документе:**  
«Особенности охраны поста»  
«Устав гарнизонной и караульной служб»  
«Боевой устав»  
«Табель постам»

**9. Часовому разрешается:**  
сидеть, продолжая наблюдение за постом  
читать «Устав гарнизонной и караульной служб»  
отправлять естественные надобности в случае крайней необходимости  
все варианты неправильны

**10. В дневное время автомат у часового находится в положении:**  
«на ремень»  
«на ремень» или для стрельбы стоя с примкнутым штыком  
«на грудь» с примкнутым штыком для стрельбы стоя без штыка

## **Раздел 2. Строевая подготовка**

### **Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия**

#### **Вопросы для устного опроса:**

1. Расскажите об элементах строя.
2. Каков порядок передачи и приема команд сигналами?
3. Назовите обязанности солдата перед построением и в строю.
4. Расскажите, как выполняется строевая стойка.
5. Расскажите о действиях военнослужащих по командам «Равняйся», «Вольно», «Заправиться».
6. Расскажите о построении отделения в развернутый строй.
7. Расскажите о порядке расчета военнослужащих в строю.

#### **Практические задания:**

1. Изготовьте желтый и красный флажки.
2. Используя флажки, покажите сигналы управления строем.
3. Покажите, как выполняется строевая стойка.

4. Покажите, как снимается и надевается головной убор.
5. Выполните повороты на месте и в движении, покажите движение строевым шагом.
6. Выполните действия при размыкании и смыкании отделения влево и от середины.
7. Выполните действия при перестроении отделения из одной шеренги в две и обратно.
8. Выполните действия в качестве командира взвода при подаче изученных команд.

### **Тестовые задания:**

#### **1. Интервал - это:**

то же, что общая ширина строя  
то же, что расстояние между флангами строя  
расстояние по фронту между военнослужащими  
расстояние в глубину между военнослужащими

#### **2. Развернутый строй может быть:**

одно- или двухшереножным  
только одношереножным  
только в колонну по одному  
в колонну по два или по одному

#### **3. Походный строй может быть:**

в колонну по одному  
в колонну по два  
в колонну по три  
все варианты правильны

#### **4. В колонну по одному всегда строятся менее:**

3 человек  
4 человек  
7 человек  
5 человек

#### **5. По предварительной команде военнослужащие:**

ничего не делают  
принимают положение «смирно»  
поворачивают голову в сторону командира, подающего команду  
поворачиваются на месте в сторону командира, подающего команду

#### **6. По команде «отставить»:**

прекращается выполнение команды и принимается предыдущее положение  
всегда принимается положение «вольно»  
всегда принимается положение «смирно»  
принимается положение «смирно» лицом к командиру

#### **7. Правая рука, поднятая вверх – это сигнал:**

«сбор командиров»  
«стой»  
«внимание»  
«по местам»

#### **8. Сигнал «стой» подается:**

желтым флажком  
красным флажком двумя флажками  
флажками не подается

**9. По команде «вольно» разрешается:**  
совершать любые движения, оставаясь на месте опустить плечи, в остальном сохраняя строевую стойку разговаривать  
стоять свободно, ослабить в колене ногу

**10. По команде «заправиться» военнослужащие обязаны:**  
встать «смирно»  
поправить оружие и обмундирование проверить заправку поясного ремня встать «вольно»

### **Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия**

#### **Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия**

##### **Вопросы для устного опроса:**

1. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при обращении с автоматом и патронами?
2. Расскажите о явлении выстрела.
3. Как образуется траектория полета пули?
4. Что такое наводка и какие элементы она включает?

##### **Вопросы для защиты работы**

1. Определите дальность до цели высотой 2,5 м, если она заключается в малом делении шкалы бинокля.
2. Определите угловую величину цели; ширина ее 3 м и дальность до нее 200 м.
3. Составьте задачу по определению дальности до цели с применением формулы тысячной.

##### **Тестовые задания:**

##### **1. Воспламенение пороха в патроне происходит от удара по:**

гильзе  
донцу гильзы  
капсюлю патроннику

##### **2. Начальная скорость пули – это ее скорость:**

в момент покидания ствола  
в момент воспламенения заряда пороха в патроне в момент движения в канале ствола  
в момент преодоления 1/3 предельной дальности полета

##### **3. Практическое значение явления отдачи в том, что она:** влияет на начальную скорость пули

повышает кучность стрельбы  
помогает стреляющему правильно целиться  
влияет на меткость стрельбы

##### **4. Траектория называется настильной, если:**

она совпадает с линией бросания  
при данной траектории отсутствует мертвое пространство при данной траектории цель будет поражена

оружию перед выстрелом был придан угол, меньший угла наибольшей дальности

**5. Термин «останавливающее действие пули» применяют по отношению к:**  
автоматам  
пистолетам снайперским винтовкам все варианты правильны

**6. При прямом выстреле точка прицеливания выбирается:**  
по нижнему краю цели по середине цели  
по верхнему краю цели все варианты правильны

**7. Глазомерно дальность до цели определяется:** сравнением с известной дальностью до местного предмета по отрезку местности в памяти  
по кажущейся величине  
всеми указанными способами

**8. Придание оси канала ствола необходимого для стрельбы положения - это:**  
прицеливание  
наводка установка прицела  
выбор точки прицеливания

**9. При мелкой мушке пули попадут по отношению к цели:**  
выше левее правее  
ниже

**10. Огонь из автомата, как правило, ведется с прицелом:**  
2  
3  
4  
5

### **Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия**

#### **Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат**

##### **Вопросы для устного опроса:**

1. Расскажите о назначении, боевых свойствах и принципе действия автомата Калашникова.
2. Назовите основные части автомата.
3. Расскажите о назначении и устройстве частей и механизмов автомата.
4. В чем особенности устройства ручного пулемета Калашникова?
5. Каково назначение принадлежности автомата и из каких частей она состоит?
6. Когда производится чистка и смазка автомата и в какой последовательности?
7. Расскажите о хранении и сбережении автомата.
8. Расскажите порядок разборки и сборки пистолета ПМ.
9. Расскажите порядок подготовки к боевому применению ручных гранат.

##### **Практические задания:**

1. Произведите неполную разборку и сборку автомата.

2. Изготовьте комплект палочек для чистки автомата.
3. Подготовьте принадлежность к чистке автомата и покажите порядок чистки и смазки ствола, газовой камеры, затворной рамы с газовым поршнем и ударно-спускового механизма.

**Тестовые задания:**

**1. Какой модели автомата Калашникова не существует?**

АК-47 АК-74  
АК-46  
АКМ

**2. Калибр автомата АК-74:**

7,7 мм  
7,92 мм  
7,62 мм  
5,45 мм

**3. Дальность прямого выстрела по бегущей фигуре из автомата АКМ составляет:**

50 м  
200 м  
300 м  
525 м

**4. Вместимость магазина всех автоматов Калашникова составляет:**

10 патронов  
20 патронов  
25 патронов  
30 патронов

**5. Для соединения частей и механизмов автомата служит:**

цевье  
ствольная коробка ствольная накладка  
крышка ствольной коробки

**6. Затвор автомата Калашникова помещается в:**

затворной раме  
газовой раме  
газовой трубке  
газовом поршне

**7. Для разбивания капсюля в затворе имеется:**

остов  
боевой выступ шпилька  
ударник

**8. АК-74 не имеет положения переводчика:**

одиночные выстрелы  
фиксированные очереди очереди  
переводчик на предохранителе

**9. Замедлитель курка в автомате Калашникова служит для:**  
режима одиночного огня  
запираания предохранителя  
спуска курка  
повышения кучности стрельбы

**10. Полная разборка оружия производится в случае:**  
нахождения под дождем при смене смазки  
при ремонте  
все варианты правильны

## **Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия**

### **Вопросы для устного опроса:**

1. Расскажите о мерах безопасности на занятиях и на стрельбище.

### **Практические задания:**

1. Покажите порядок снаряжения магазина автомата.
2. Выполните действия солдата при стрельбе из автомата по командам «Лежа-ЗАРЯЖАЙ» и «Оружие - к ОСМОТРУ».
3. Выполните на время норматив №1 курса стрельб из стрелкового оружия (изготовка к стрельбе из различных положений (лежа, с колена, стоя, из-за укрытия) при действии в пешем порядке).

## **Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений**

### **Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ**

#### **Вопросы для устного опроса:**

1. Расскажите о назначении Вооруженных Сил РФ.
2. Расскажите о боевых традициях нашей армии.
3. Как влияет научно-технический прогресс на развитие Вооруженных Сил РФ?
4. Каков состав Вооруженных Сил РФ?
5. Расскажите о видах Вооруженных Сил РФ.
6. Какую организацию имеет мотострелковое отделение на БМП и что имеется на его вооружении?
7. Расскажите о боевых возможностях мотострелкового отделения.
8. Назовите тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

#### **Тестовые задания:**

**1. Численность ВС РФ в настоящее время составляет примерно:**

500 тыс. человек

800 тыс. человек

более 1,5 млн. человек более 2 млн. человек

**2. Верховным главнокомандующим ВС РФ является:**

премьер-министр министр обороны  
лицо, назначаемое президентом в случае войны  
президент

**3. Отдельным родом ВС РФ являются:**

Сухопутные войска ВВС  
ВМФ  
ВДВ

**4. Военской частью в составе Сухопутных войск чаще всего является:**

бригада  
рота  
батальон  
полк

**5. Средняя численность отделения - это:**

9 – 13 человек  
25 – 30 человек  
50 – 70 человек  
70 – 100 человек

**6. Свой штаб имеется у:**

батальона  
роты  
взвода  
отделения

**7. Самым молодым видом войск в РФ являются:**

РВСН  
ВДВ  
Войска ПВО  
ВКС

**8. Сколько флотских объединений входит в состав ВМФ РФ?**

два  
четыре  
пять  
три

**9. К специальным войскам не относятся:**

железнодорожные дорожные трубопроводные  
воздушно-десантные

**10. Самый многочисленный род войск в составе Сухопутных войск - это:**

ракетные войска и артиллерия  
танковые войска  
войска РХБЗ  
мотострелковые войска

**Тема 9. Основы общевойскового боя**

**Вопросы для устного опроса:**



1. Что такое бой и почему современный бой называется общевойсковым?
2. Чем характеризуется современный общевойсковой бой?
3. Какие средства поражения применяются в современном бою?
4. Назовите виды боя и расскажите о них.
5. Расскажите о походном порядке отделения.
6. Расскажите о боевом порядке отделения.
7. Какое значение имеет боевое обеспечение и что оно включает?
8. С какой целью организуется разведка и какие требования предъявляются к ней?
9. Как организуются защита личного состава от оружия массового поражения противника, маскировка, инженерное и химическое обеспечение и охранение в отделении?
10. Назовите обязанности солдата в бою.
11. Что уясняет солдат, получив задачу на наступление?

### **Практические задания:**

1. Выполните действия солдата по командам «Отделение, приготовиться к атаке» и «Отделение, в атаку – вперед» (исходное положение – в окопе с автоматом).

### **Тестовые задания:**

#### **1. Организованное вооруженное столкновение подразделений и частей воюющих сторон - это:**

- схватка
- атака
- бой
- сражение

#### **2. Боевым порядком отделения в наступлении является:**

- колонна
- шеренга
- волна
- цепь

#### **3. Кинжальный огонь - это:**

- огонь, ведущийся при бое с противником, ворвавшимся на обороняемые позиции
- огонь, внезапно открытый во фланг противнику
- огонь, внезапно открытый по обходному противнику
- внезапный огонь с близких расстояний

#### **4. Организованное быстрое передвижение в ходе боя на новый рубеж - это:**

- атака отход охват
- маневр

#### **5. Важнейшим видом боевого обеспечения является:**

- разведка защита от ОМП маскировка
- химическое обеспечение

#### **6. Дозиметрический контроль – это элемент вида боевого обеспечения:**

- химического маскировки инженерного
- охранения

### **7. Обязанности солдата в бою определены в:**

Строевом уставе Дисциплинарном уставе Уставе внутренней службы  
Боевом уставе

## **Тема 10. Основы инженерного обеспечения**

### **Вопросы для устного опроса:**

1. Назовите тактико-технические характеристики противотанковых и противопехотных мин.
2. Расскажите о назначении, общем устройстве и принципе действия противотанковой и противопехотной мин.
3. Что включает инженерное оборудование позиции отделения?
4. Назовите элементы окопа на отделение, используя схему или плакат.
5. Расскажите об установке противотанковых и противопехотных минных полей и о порядке проделывания проходов в них.

### **Практические задания:**

1. Оттрассируйте одиночный окоп для стрельбы лежа и назовите его элементы и размеры.

### **Тестовые задания:**

#### **1. Основной вид инженерных заграждений - это:**

невзрывные комбинированные  
минно-взрывные наземные

#### **2. Признаками установки мин являются:**

нарушенный дерн осадка грунта протянутый шпагат  
все варианты правильны

#### **3. Окоп для гранатометчика отличается от окопа для автоматчика тем, что:**

отрывается глубже  
отрывается больше по габаритам  
отрывается обязательно на фланге позиции отделения  
отрывается без бруствера сзади

## **Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника**

### **Вопросы для устного опроса:**

1. Расскажите об организации и вооружении мотопехотного отделения армий США и ФРГ.
2. Расскажите о тактике действий мотопехотного отделения армии США в наступлении и обороне.

### **Тестовые задания:**

#### **1. Сколько огневых групп в мотопехотном отделении армии США?**

три одна  
две

в зависимости от выполняемых задач

**2. Штатным оружием в мотопехотном отделении армии США является:**  
пистолет-пулемет СТЭН пистолет-пулемет «Узи» автоматическая винтовка M14  
автоматическая винтовка M16

**3. В составе мотопехотного отделения армии США может быть:**  
бронетранспортер VAB  
танк M60A1  
танк M48 «Паттон»  
БМП M2 «Брэдли»

**4. Особенностью танка M1A1 «Абрамс» является:** самая большая масса среди танков мира дополнительная 30-мм пушка  
150-мм пушка  
газотурбинный двигатель

**5. Особенность мотопехотного отделения армии ФРГ - наличие:**  
двух гранатометчиков двух пулеметчиков отсутствие пулеметчика  
наличие пулеметчика с крупнокалиберным пулеметом  
**Основным танком немецкой армии является:**  
«Леопард-2»  
«Леопард-1»  
«Абрамс»  
«Чифтен»

**6. Особенностью действий мотопехотного отделения армии США в наступлении является:**  
действия только на БМП (БТР), не покидая машины до поражения противника раз-  
вертывание в цепь на дальности, меньшей дальности действия стрелкового оружия  
переход в наступление только после его огневой подготовки средствами самого от-  
деления  
разделение на маневренную и огневую группы

## **Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита**

### **Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие**

#### **Вопросы для устного опроса:**

1. Назовите и охарактеризуйте поражающие факторы ядерного взрыва.
2. Что такое очаг ядерного поражения?
3. Какой толщины должен быть слой стали, бетона, грунта и древесины, чтобы ослабить радиоактивное излучение в два раза?
4. Уровень радиации на местности через 1 час после наземного ядерного взрыва составляет 200 Р/ч. Каким он будет через 7 часов?
5. Расскажите о химическом оружии и признаках его применения.
6. Охарактеризуйте нервнопаралитические ОВ.
7. Назовите ОВ, при поражении которыми наблюдается период скрытого действия.
8. Расскажите о способах защиты от ОВ.
9. Расскажите о бактериологическом (биологическом) оружии и признаках его применения.

10. Назовите основные средства защиты населения от бактериологического (биологического) оружия.

11. Охарактеризуйте очаг бактериологического (биологического) поражения.

**Тестовые задания:**

**1. Первой и единственной страной, применившей ядерное оружие, была(и)**

ФРГ

Китай

США

Франция

**2. К поражающим факторам ядерного взрыва не относится:**

поражение осколками ядерного боеприпаса ударная волна

световое излучение электромагнитный импульс

**3. Лучевая болезнь развивается как следствие:**

электромагнитного импульса светового излучения

ударной волны

проникающей радиации

**4. Особенностью нейтронных боеприпасов является использование в качестве поражающего фактора**

электромагнитного импульса светового излучения

ударной волны

проникающей радиации

**5. Внешней границей очага ядерного поражения принято считать условную линию с давлением ударной волны:**

10 кПа

30 кПа

20 кПа

менее 10 кПа

**6. Уровень радиации через два часа после взрыва уменьшается:**

в 2 раза

в 4 раза

в 10 раз

еще не уменьшается

**7. Дозой безопасного однократного облучения в течение 4 суток считается:**

600 Р

400 Р

1200 Р

50 Р

**Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита**

**Вопросы для устного опроса:**

1. Для чего предназначены средства индивидуальной защиты и на чем основан принцип действия противогаза?

2. Расскажите о назначении и устройстве общевойскового противогаза и подберите по размеру шлем-маску.
3. Расскажите о медицинских средствах индивидуальной защиты.
4. Как приспособить повседневную одежду к защите от ОВ?
5. Дайте определения дегазации, дезактивации, дезинфекции и расскажите, в чем они заключаются.

#### **Практические задания:**

1. Изготовьте ватно-марлевую повязку.
2. Покажите положения, в которых переносится противогаз, и переведите противогаз из положения «наготове» в «боевое».

### **Раздел 6. Военная топография**

#### **Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам**

##### **Вопросы для устного опроса:**

1. Дайте определение ориентирования на местности.
2. Какими способами можно определить стороны горизонта?

##### **Практические задания:**

1. Определите стороны горизонта различными способами и запишите в тетради доклад о своем местонахождении.
2. Определите стороны горизонта по компасу, небесным светилам и признакам местных предметов.
3. Доложите о своем местонахождении относительно местных предметов.
4. Определите размер своего шага и переведите в пары шагов расстояние 100 м.
5. Определите азимуты возможных направлений движения от дома и учебного заведения.
6. Пройдите расстояние 1000 м по азимутам.

#### **Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте**

##### **Вопросы для устного опроса:**

1. Что такое масштаб топографической карты?
2. В чем заключается ориентирование карты? Какие способы определения своего местоположения на местности с помощью карты вы знаете?
3. Какие существуют способы целеуказания по карте?

##### **Практические задания:**

1. Продемонстрируйте чтение топографической карты по вводным преподавателя.
2. Покажите порядок целеуказания по карте.

### **Раздел 7. Основы медицинского обеспечения**

#### **Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях**

### **Вопросы для устного опроса:**

1. Расскажите об обязанностях и оснащении должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою.
2. Дайте понятие доврачебной помощи и опишите ее сущность.
3. В чем заключаются общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи в бою?
4. В чем заключается первая помощь при поражении отравляющими веществами и бактериологическими средствами?

### **Практические задания:**

1. Пр продемонструйте порядок оказания первой помощи при ранении по вводным преподавателя.

### **Тестовые задания:**

- 1. По характеру повреждений раны делятся на:**  
огнестрельные резаные ушибленные  
все варианты правильны
- 2. В чем заключается опасность проникающего ранения груди?**  
заражение крови сильное кровотечение  
быстрая потеря сознания  
остановка дыхания
- 3. При выпадении наружу внутренних органов необходимо**  
не трогать раненого до прибытия врача  
промыть выпавшие органы водой и аккуратно уложить внутрь наложить повязку,  
стараясь не задевать выпавшие органы  
прибинтовать их к туловищу
- 4. Нельзя давать пить при ранениях**  
головы  
брюшной полости области таза  
повреждениях позвоночника
- 5. Защита раны от загрязнения достигается:**  
удалением из раны инородных тел промыванием раны дистиллированной водой  
наложением чистой повязки обработкой раны спиртом
- 6. Алая фонтанирующая из раны кровь – признак кровотечения**  
артериального  
венозного  
капиллярного  
паренхиматозного
- 7. Наиболее надежным способом остановки кровотечения на поле боя является**  
прижатие артерии сгибание конечности  
наложение жгута наложение давящей повязки
- 8. На какое максимальное время допустимо наложение жгута зимой?**

1 час

2 часа

30 мин

15 - 20 мин

## **Раздел 8. Военно-политическая подготовка**

### **Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны**

#### **Вопросы для устного опроса:**

1. Какие в настоящее время существуют тенденции и особенности развития в международных отношениях?
2. Дайте характеристику места и роли России в многополярном мире.
3. Опишите основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.
4. Каковы цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении? Какие руководящие документы при этом используются?

#### **Тестовые задания:**

**1. Политические отношения, являвшиеся основой международных отношений между великими державами во второй половине XX в., получили название:**

- «перестройка»
- «разрядка»
- «перезагрузка»
- «холодная война»

**2. Проявлением активной внешней политики РФ было следующее событие:**

- марш-бросок на Приштину ввод войск в Афганистан
- участие в гражданской войне в Анголе
- Карибский кризис

**3. Позитивные явления в экономике России, позволившие начать возрождение армии, впервые стали наблюдаться:**

- в 1995 г.
- в 1999 г.
- в 2000 г.
- в 1996 г.

**4. В 2020-е гг. к великим державам нельзя отнести:**

- ФРГ
- США
- РФ
- КНР

**5. Договор между РФ и США о сокращении стратегического наступательного оружия был подписан:**

- в 1995 г.
- в 1994 г.
- в 2000 г.
- в 1993 г.

**6. В 1994 г. российские войска начали боевые действия на территории:**

Сирийской арабской республики  
Демократической республики Афганистан  
Чеченской республики  
Демократической республики Вьетнам

**7. В 2023 г. министром обороны РФ является:**

Д.А. Медведев В.В. Путин  
С.К. Шойгу С.В. Лавров

**8. Специальная военная операция на территории Украины была начата ВС РФ:**

в 2015 г.  
в 2014 г.  
в 2020 г.  
в 2022 г.

**9. Целью специальной военной операции на Украине является:**

национализация демилитаризация демобилизация  
денацификация

**10. В состав БРИКС не входит:**

РФ  
Бразилия  
Турция ЮАР

**Раздел 9. Правовая подготовка.**

**Тема 18. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы**

**Вопросы для устного опроса:**

1. В чем заключаются основные положения Военной доктрины Российской Федерации?
2. Какова правовая основа воинской обязанности граждан РФ?
3. Дайте определение военной службы.
4. Какие существуют виды военной службы и чем они различаются?
5. Назовите обязанности граждан по воинскому учету.

**Тестовые задания:**

**1. Основой российского законодательства в вопросах обороны страны является:**

закон «Об обороне»  
Конституция РФ  
Закон «О воинской обязанности и о военной службе» Военная доктрина РФ

**2. Согласно статье 59 Конституции РФ, защита Отечества является для гражданина:**

почетным правом и обязанностью  
обязанностью  
долгом и обязанностью  
долгом



**3. Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита РФ - это :**  
национальная оборона самозащита РФ военная подготовка  
оборона

**4. Правовое регулирование в области воинской обязанности и военной службы осуществляет закон:**

«Об обороне»

«О воинской обязанности и о военной службе»

«О статусе военнослужащих» Военная доктрина РФ

**5. Воинская обязанность не предусматривает:**

прохождение военной службы по контракту воинский учет

обязательную подготовку к военной службе пребывание в запасе

**6. Комплекс мероприятий по переводу на военное положение ВС РФ, экономики и органов государственной власти - это:**

введение военного положения объявление военного времени объявление состояния войны

мобилизация

**7. Постановка граждан РФ на воинский учет по месту временного пребывания осуществляется, если срок временного пребывания составляет:**

более 1 месяца

более 3 месяцев

более 2 месяцев

более 6 месяцев

**8. Возраст, до которого гражданин РФ, не проходивший военную службу, считается призывником:**

27 лет

25 лет

35 лет

40 лет

**9. Первоначальная постановка на воинский учет мужчин в РФ осуществляется при достижении ими возраста:**

16 лет

17 лет

18 лет

15 лет

**10. При постановке гражданина РФ на первоначальный воинский учет в случае признания его годным к военной службе ему выдается:**

справка о постановке на воинский учет

военный билет

справка о годности к военной службе

удостоверение гражданина, подлежащего призыву

**Тематика рефератов**

1. Основные понятия и определения об обороне государства, ее организации. Основы Военной доктрины.
2. Отношение РФ к вооруженным конфликтам и использованию в них Вооруженных сил.
3. Внешние источники военной опасности государства. Основные направления укрепления военной безопасности России.
4. Изменение взглядов на стратегию и тактику использования Вооруженных сил государства в связи с усилением активности террористической и международной сети религиозных фундаменталистов вне и внутри государства.
5. Основные принципы и задачи строительства Вооруженных сил, организация управления ими.
6. Цели и задачи военно-технического обеспечения военной безопасности государства.
7. Основные документы, регламентирующие прохождение военной службы: Конституция РФ, федеральные законы «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О военной обязанности и военной службе».
8. Ответственность граждан и должностных лиц за нарушения федеральных законов «О военной обязанности и военной службе» и «О статусе военнослужащих».
9. Организация Вооруженных сил Московского государства в XIV-XV вв. Военная реформа Ивана Грозного в середине XV в.
10. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии и российского флота.
11. Победы русской армии в XVIII-XIX вв.
12. Военные реформы России во второй половине XIX в., создание массовой армии.
13. Последствия Русско-японской войны.
14. Необходимость военных реформ накануне Первой мировой войны 1914-1918 гг.
15. Создание советских Вооруженных сил, их структура и предназначение. Военная реформа 1924-1925 г.г.
16. Героизм советских солдат в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
17. Строительство Вооруженных сил СССР в эпоху ядерного оружия.
18. Виды Вооруженных сил РФ. Воспитание военнослужащих на боевых традициях ВС России

## 10.2 Критерии оценки результатов текущего контроля освоения дисциплины

Критерии оценки тестовых заданий, выполняемых обучающимися:

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Выполнение более 90% тестовых заданий
Хорошо, продвинутый	Выполнение от 65% до 90% тестовых заданий
Удовлетворительно, пороговый	Выполнение более 50% тестовых заданий
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Выполнение менее 50% тестовых заданий

Критерии оценки знаний обучающихся при выполнении практических заданий:

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями за-

	дачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания; имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы.
Хорошо, продвинутый	Обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания; показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы.
Удовлетворительно, пороговый	Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя; студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы.
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Обучающийся дает неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. А также, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

Критерии оценки рефератов (докладов, презентаций), выполняемых обучающимися:

Оценка	Критерии оценивания
Отлично, высокий	<ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание соответствует теме реферата;</li> <li>– свободное владение профессиональной терминологией;</li> <li>– изложение материала логично, грамотно, без ошибок;</li> <li>– глубокое понимание изученного материала;</li> <li>– умение аргументировано излагать собственную точку зрения;</li> <li>– наличие примеров из практики.</li> </ul>
Хорошо, продвинутый	<ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание в целом соответствует теме реферата;</li> <li>– свободное владение профессиональной терминологией;</li> <li>– изложение материала логично, грамотно, с незначительными неточностями или недостаточно полное;</li> <li>– понимание изученного материала;</li> <li>– умение аргументировано излагать собственную точку зрения;</li> <li>– наличие примеров из практики.</li> </ul>
Удовлетворительно, пороговый	<ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание в целом соответствует теме реферата;</li> <li>– достаточное владение профессиональной терминологией с неточностями в трактовке отдельных терминов;</li> <li>– изложение материала неполно и непоследовательно;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– удовлетворительное понимание изученного материала;</li> <li>– отсутствие собственной точки зрения или ее аргументации;</li> <li>– отсутствие примеров из практики или их несоответствие теме.</li> </ul>
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	<ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание не соответствует теме реферата, тема не раскрыта;</li> <li>– многочисленные ошибки в употреблении терминов и определении понятий;</li> <li>– изложение материала неполно, непоследовательно, с грубыми ошибками;</li> <li>– неудовлетворительное понимание изученного материала;</li> <li>– отсутствие аргументации изложенной точки зрения или собственной позиции;</li> <li>– отсутствие примеров из практики или их несоответствие теме.</li> </ul>

### **10.3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **Вопросы для проведения промежуточной аттестации:**

1. Дайте определение Общевойсковому бою и перечислите его виды.
2. Дайте определение терминам «Удар», «Огонь» и раскройте их виды.
3. Дайте определение «манёвра» и изобразите схемами «Охват» и «Обход».
4. Перечислите основные принципы общевойскового боя.
5. Перечислите виды тактических действий (основные, обеспечивающие, специальные и вспомогательные).
6. Перечислите подразделения боевого обеспечения МСП и раскройте их предназначение.
7. Что называется топографической картой?
8. Что называется рабочей картой командира?
9. Дать определение географических координат
10. Дать определение плоским прямоугольным координатам.
11. Дайте классификацию топографических карт по масштабу.
12. Дайте классификацию условных топографических знаков и раскройте, для изображения каких местных предметов они используются.
13. Перечислите тактические свойства местности и дайте характеристику местных предметов, характерных этим свойствам.
14. Дайте определение понятию «Рельеф местности» и опишите формы рельефа и чем он отображается.
15. Перечислите способы ориентирования на местности и в чём их сущность.
16. Нормативно-правовые основы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной и коллективной защиты.
17. Специальные средства, стоящие на вооружении подразделений органов внутренних дел России. Средства индивидуальной бронезащиты.
18. Средства активной обороны.
19. Средства обеспечения специальных операций.
20. Слезоточивые вещества и ручные газовые гранаты, находящиеся на вооружении органов внутренних дел России.

21. Специальные окрашивающие и маркирующие средства, светошочковые устройства используемые органами внутренних дел России.
22. Световые и акустические специальные средства, применяемые органами внутренних дел и внутренних войск России.
23. Средства защиты органов дыхания, лица и глаз (общевоинские фильтрующие противогазы, респираторы, изолирующие дыхательные аппараты).
24. Средства защиты кожных покровов (общевоинской защитный костюм, легкий защитный костюм Л-1, общевоинской комплексный защитный костюм).
25. Влияние изолирующих костюмов на организм человека.
26. Коллективные средства защиты (защитные сооружения герметического типа, противорадиационные укрытия, простейшие укрытия).
27. Цель и задачи огневой подготовки в системе органов внутренних дел России.
28. Требования безопасности при проведении учебных стрельб.
29. Требования безопасности при стрельбе из стрелкового оружия в боевых условиях.
30. Понятие о действительности стрельбы из огнестрельного оружия.
31. Ручные гранатометы (Российские подствольные гранатометы ГП-25/30, ручной противотанковый гранатомет РПГ-7, ручные противотанковые гранатометы разового применения).
32. Ручная наступательная граната РГД-5 (РГН).
33. Ручная оборонительная граната Ф-1 (РГО).

#### **Практические задания для проведения промежуточной аттестации:**

1. Сборка и разборка автомата
2. Строевые приемы и движение без оружия
3. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования
4. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе
5. Первая помощь при ранениях и травмах
6. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. Повороты в движении.

#### **10.4 Показатели, критерии и шкала оценивания ответов на зачете с оценкой**

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Обучающийся показал полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано ответил на все вопросы, а также на дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать сложные задачи дисциплины. Практические задания выполнены полностью.
Хорошо, продвинутый	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, достаточно полно ответил на вопросы и дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины. Практические задания выполнены полностью.
Удовлетворительно, пороговый	Обучающийся показал знание только основ программного материала, усвоил его поверхностно, но не допускал грубых ошибок или неточностей, требует наводящих вопросов для правильного ответа, не ответил на дополнительные вопросы,

	способен решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя. Практические задания выполнены, но с ошибками.
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Обучающийся не знает основ программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не способен решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя. Практические задания не выполнены.