

**Автономная образовательная некоммерческая организация  
Высшего образования  
«Институт Бизнеса и Информационных Систем»  
(АОНО ВО «ИБИС»)**

Факультет Бизнеса и информационных систем  
Кафедра Дизайна



**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор АОНО ВО «Институт Бизнеса  
и Информационных Систем»  
Л.Н. Лисовцева Л.Н. Лисовцева  
«29.08.2021» 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины  
**Б1.В.02 Основы производственного мастерства**

Уровень образования:	<u>Высшее образование – бакалавриат</u>
Направление подготовки:	<u>54.03.01 «Дизайн»</u>
Направленность (профиль):	<u>Графический дизайн</u>
Форма обучения:	<u>Очная, очно-заочная</u>
Составитель:	<u>Ковалев Виктор Иванович</u>

Воронеж 2021 г.

Разработчик рабочей программы дисциплины:  
Ковалев Виктор Иванович

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседаниях:  
кафедры «Дизайна», протокол №3 от «24» ноября 2021 года.

Ученого совета АОНО «Институт Бизнеса и Информационных Систем», протокол № 4 от «25» ноября 2021 года.

# ДИСЦИПЛИНА «ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО МАСТЕРСТВА»

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины:** знакомство обучающихся с предметом и объектом дизайна, основными отраслями и современным состоянием и направлениями его развития; характеристика работы и квалификационные требования к специалисту-дизайнеру; изучение требований охраны труда; изучение методики проектирования объектов и руководства проектной деятельностью.

### **Задачи дисциплины:**

- формирование понимания эффективности использования дизайна как важного фактора повышения качества жизни населения, социальной сферы и культуры, развития городской среды и сельских поселений.
- формирование целостного проектного мировоззрения и концептуального мышления, развитие художественных навыков и образного видения.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)*
ПК-8	способен составлять подробную спецификацию	ПК-8.1 Определяет основные нормативные правовые документы,	11.013 Графический дизайнер

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)*
	требований и готовить полный набор документации по дизайн-проекту	<p>применяющиеся в проектной деятельности, требования к дизайн-проекту и правила подготовки полного набора документации по дизайн-проекту</p> <p>ПК-8.2</p> <p>Составляет подробную спецификацию требований к дизайн-проекту и готовит полный набор документации по дизайн-проекту</p>	Анализ отечественного и зарубежного опыта
ПК-9	способен организовывать взаимодействие участников образовательного процесса и принимать управленческие решения	<p>ПК-9.1</p> <p>Выбирает формы, методы и приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации</p> <p>ПК-9.2</p> <p>Ориентируется в сложных коммуникативных ситуациях и эффективно решает коммуникативные задачи</p> <p>ПК-9.3</p> <p>Применяет формы, методы и приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса</p> <p>ПК-9.4</p> <p>Принимает управленческие решения</p>	01.003 Педагог дополнительно го образования детей и взрослых

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)*
		на основе нормативно-правовых актов	

\* - для профессиональных компетенций

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.02 «Основы производственного мастерства» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 Дисциплины (модули) образовательной программы.

Дисциплина логически и содержательно-методически взаимосвязана с другими частями образовательной программы (дисциплинами, модулями, практиками):

Пререквизиты дисциплины (перечень дисциплин, на результаты обучения которых опирается данная дисциплина)	Постреквизиты (перечень дисциплин, опирающихся на данную дисциплину)
Б1.О.20 Пропедевтика	Б1.В.ДВ.01.01 Оборудование и устройство средовых объектов и систем Б1.В.ДВ.03.02 Проектирование городской среды Б2.В.03 (П) Производственная практика (Педагогическая практика) Б2.О.02 (Пд) Производственная практика (Преддипломная практика) Б3.01 Государственная итоговая аттестация

*Текущий контроль* осуществляется преподавателем в соответствии с тематическим планом изучения дисциплины.

Формами промежуточной аттестации по дисциплине в очной и очно-заочной формах обучения являются:

- зачет с оценкой в 5 семестре,
- зачет с оценкой в 6 семестре,
- экзамен в 7 семестре, проводимые в форме тестирования. Тестирование включает тестовые и практические задания.

#### **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся**

*Общая трудоемкость: 12 зачетных единиц – 432 часа.  
Семестр изучения – 5, 6, 7.*

##### **4.1. Объем и виды учебной работы для очной формы обучения**

Вид учебной работы	5 семестр	6 семестр	7 семестр
<b>Контактная работа (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	<b>70</b>	<b>60</b>	<b>36</b>
Лекции (ЛК)	24	20	12
Практические занятия (ПЗ)	46	40	24
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>74</b>	<b>120</b>	<b>36</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Зачет с оценкой</b>	<b>Зачет с оценкой</b>	<b>Экзамен</b>
	-	-	36
<b>Общая трудоемкость (часы)</b>	<b>144</b>	<b>180</b>	<b>108</b>
<b>Общая трудоемкость (зачетные единицы)</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>3</b>

##### **4.2. Объем и виды учебной работы для очно-заочной формы обучения**

Вид учебной работы	5 семестр	6 семестр	7 семестр
<b>Контактная работа (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>16</b>
Лекции (ЛК)	6	6	6
Практические занятия (ПЗ)	10	14	10
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>128</b>	<b>160</b>	<b>56</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Зачет с оценкой</b>	<b>Зачет с оценкой</b>	<b>Экзамен</b>
	-	-	<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость (часы)</b>	<b>144</b>	<b>180</b>	<b>108</b>
<b>Общая трудоемкость (зачетные единицы)</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>3</b>

## 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

### 5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы/раздела	Формируемые компетенции	Контактная работа, всего	в том числе			Самостоятельная работа	Всего часов
				ЛК	ПЗ	ЛР		
1.	Рукотворный мир как результат деятельности человека	ПК-8 ПК-9	32	10	22	-	46	78
2.	Производственный процесс	ПК-8 ПК-9	32	10	22	-	46	78
3.	Первоначальные умения проектной деятельности	ПК-8 ПК-9	32	10	22	-	46	78
4.	Технология изготовления из различных материалов	ПК-8 ПК-9	32	10	22	-	46	78
5.	Поиск и применение информации для решения	ПК-8 ПК-9	38	16	22	-	46	84

№ п/п	Наименование темы/раздела	Формируемые компетенции	Контактная работа, всего	в том числе			Самостоятельная работа	Всего часов
				ЛК	ПЗ	ЛР		
	технических и технологических задач							
			<b>166</b>	<b>56</b>	<b>110</b>	-	<b>230</b>	<b>396</b>
	<b>Промежуточная аттестация:</b> - зачет с оценкой в 5 семестре, - зачет с оценкой в 6 семестре, - экзамен в 7 семестре.							- - <b>36</b>
	<b>Итого</b>							<b>432</b>

#### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы/раздела	Формируемые компетенции	Контактная работа, всего	в том числе			Самостоятельная работа	Всего часов
				ЛК	ПЗ	ЛР		
1.	Рукотворный мир как результат деятельности человека	ПК-8 ПК-9	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	-	<b>68</b>	<b>76</b>
2.	Производственный процесс	ПК-8 ПК-9	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	-	<b>68</b>	<b>78</b>
3.	Первоначальные умения проектной деятельности	ПК-8 ПК-9	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	-	<b>68</b>	<b>78</b>
4.	Технология изготовления из различных материалов	ПК-8 ПК-9	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	-	<b>68</b>	<b>80</b>
5.	Поиск и применение информации для решения технических и технологических задач	ПК-8 ПК-9	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	-	<b>72</b>	<b>84</b>
			<b>52</b>	<b>18</b>	<b>34</b>	-	<b>344</b>	<b>396</b>
	<b>Промежуточная аттестация:</b> - зачет с оценкой в 5 семестре, - зачет с оценкой в 6 семестре, - <u>экзамен</u> в 7 семестре.							- - <b>36</b> <b>36</b>



№ п/п	Наименование темы/раздела	Формируемые компетенции	Контактная работа, всего	в том числе			Самостоятельная работа	Всего часов
				ЛК	ПЗ	ЛР		
								<b>Итого</b>
								<b>432</b>

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

### **Тема 1. Рукотворный мир как результат деятельности человека (ПК-8, ПК-9)**

Предметы рукотворного мира. Современная техника: транспорт, средства связи, бытовые электроприборы и инструменты, компьютеры и т.д. (назначение, исторические аналоги, общее представление о конструкции.) Влияние деятельности человека на окружающую среду и здоровье.

### **Тема 2. Производственный процесс (ПК-8, ПК-9)**

Планирование и организация рабочего места; рациональное размещение инструментов и материалов; распределение рабочего времени; выполнение последовательности технологических операций; контроль за ходом деятельности; соотнесение результатов с образцом. Осуществление сотрудничества при коллективной работе. Соблюдение безопасных приемов труда при работе с различными инструментами, материалами, бытовой техникой, компьютером; соблюдение правил личной гигиены.

### **Тема 3. Первоначальные умения проектной деятельности (ПК-8, ПК-9)**

Сбор и анализ информации о создаваемом изделии; поиск и построение плана деятельности; коллективный и индивидуальный выбор лучшего варианта; определение последовательности изготовления изделия; выбор средств достижения поставленной задачи; изготовление изделия;

проверка изделия в действии; представление и оценка результатов деятельности.

#### **Тема 4. Технология изготовления из различных материалов (ПК-8, ПК-9)**

Композиционно-художественные основы формообразования и технологические тенденции и современные технологии художественной обработки материалов. Многообразие материалов и область их применения: древесина, металл, бумага, текстильные и пластичные материалы (называние, сравнение свойств, использование). Природные и искусственные материалы. Выбор материалов по их свойствам. Подготовка материалов к работе. Бережное использование и экономное расходование материалов.

#### **Тема 5. Поиск и применение информации для решения технических и технологических задач (ПК-8, ПК-9)**

Определение формы и размеров деталей изделия, способов их соединения по рисункам, эскизам, чертежам. Установление пространственных отношений между деталями изделия. Определение последовательности изготовления изделия. Условные обозначения на чертежах и схемах. Понятия: заготовка, деталь, изделие.

### **5.3. План проведения практических занятий по темам (разделам) изучаемой дисциплины с заданиями для обучающихся по подготовке к ним**

#### **Тема № 1. Введение. (ПК-8, ПК-9)**

*Вопросы для самопроверки по теме:*

1. Предметы рукотворного мира.
2. Современная техника: транспорт, средства связи, бытовые электроприборы и инструменты, компьютеры и т.д. (назначение, исторические аналоги, общее представление о конструкции).

*Задания для самостоятельной работы обучающихся*

1. Организация работы с аналогами.

2. Создание чернового эскиза изделия

**Тема № 2. Влияние деятельности человека на окружающую среду и здоровье. (ПК-8, ПК-9)**

*Вопросы для самопроверки по теме:*

1. Влияние деятельности человека на окружающую среду.
2. Влияние деятельности человека на здоровье

**Тема № 3. Планирование и организация рабочего места. (ПК-8, ПК-9)**

*Вопросы для самопроверки по теме:*

1. Планирование и организация рабочего места.
2. Рациональное размещение инструментов и материалов.
3. Распределение рабочего времени.
4. Выполнение последовательности технологических операций.
5. Контроль за ходом деятельности.
6. Соотнесение результатов деятельности с образцом.

**Тема № 4. Осуществление сотрудничества при коллективной работе (ПК-8, ПК-9)**

*Вопросы для самопроверки по теме:*

1. Осуществление сотрудничества при коллективной работе.
2. Соблюдение безопасных приемов труда при работе с различными инструментами, материалами, бытовой техникой, компьютером.
3. Соблюдение правил личной гигиены.
4. Общепроизводственные знания, умения и способы деятельности.
5. Производственная деятельность в жизни человека.

*Задания для самостоятельной работы студентов*

1. Изготовление модели изделия. Подготовка эссе на тему «Общепроизводственные знания, умения и способы деятельности», «Производственная деятельность в жизни человека».

### **Тема № 5. Первоначальные умения проектной деятельности. (ПК-8, ПК-9)**

*Вопросы для самопроверки по теме:*

1. Сбор и анализ информации о создаваемом изделии; поиск и построение плана деятельности.
2. Коллективный и индивидуальный выбор лучшего варианта; определение последовательности изготовления изделия.
3. Методика выбора средств достижения поставленной задачи.
4. Способы изготовления изделия.

*Задания для самостоятельной работы студентов*

1. Реализация методов проверки изделия в действии; представление и оценка результатов деятельности человека

### **Тема № 6. Технология изготовления изделий из различных материалов (ПК-8, ПК-9)**

*Вопросы для самопроверки по теме:*

1. Композиционно-художественные основы формообразования
2. Технологические тенденции и со временные технологии художественной обработки материалов.
3. Многообразие материалов и область их применения.
4. Природные и искусственные материалы.

### **Тема № 7. Поиск и применение информации для решения технических и технологических задач (ПК-8, ПК-9)**

*Вопросы для самопроверки по теме:*

1. Определение формы и размеров деталей изделия, способов их соединения по рисункам, эскизам, чертежам.

2. Условные обозначения на чертежах и схемах.
3. Понятия: заготовка, деталь, изделие

## **Тема № 8. Практические вопросы изготовления изделий (ПК-8, ПК-9)**

*Вопросы для самопроверки по теме:*

1. Изготовление модели изделия.
2. Изготовление отдельных элементов изделия.
3. Обработка элементов изделия..

### **5.4 Лабораторные работы**

Лабораторные работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа – это индивидуальная познавательная деятельность обучающегося как на аудиторных занятиях, так и во внеаудиторное время. Самостоятельная работа должна быть многогранной и иметь четко выраженную направленность на формирование конкретных компетенций.

Цель самостоятельной работы – овладение знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом исследовательской деятельности и обеспечение формирования профессиональных компетенций, воспитание потребности в самообразовании, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы. Самостоятельная работа предполагает изучение литературных источников, выполнение контрольных заданий и работ, проведение исследований разного характера. Работа

основывается на анализе литературных источников и других материалов, а также реальных фактов, личных наблюдений и т.д.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;

- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по заданной проблеме курса, написание реферата (доклада, эссе), исследовательской работы по заданной проблеме;

- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;

- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);

- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);

- подготовка к практическим занятиям;

- подготовка к промежуточной аттестации.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся.
2.	Методические рекомендации по изучению дисциплины.
3.	Вопросы для письменного/устного опроса; тематика сообщений (докладов); контрольные задания (варианты); тестовые задания; темы для разработки презентаций, практические задания и пр.
4.	Вопросы к промежуточной аттестации (экзамену/зачету).

Задания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Основы производственного мастерства» предоставляются преподавателем.

Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную

самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

## **7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Порядок, определяющий процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций, определен в Положении о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся АОНО ВО «ИБИС».

### **Примерная тематика сообщений (докладов)**

<b>Тематика</b>	<b>Формируемые компетенции</b>
<b>Тема 1. Рукотворный мир как результат деятельности человека</b>	<b>ПК-8, ПК-9</b>
1. Синтез художественно проектной деятельности в создании интерьера. 2. Габариты человека, оборудования и пространства. 3. Особенности реализации человека в архитектуре. 4. Функциональные особенности жилых, общественных и промышленных зданий. 5. Значение цвета в формировании современного интерьера. 6. Этапы формирования жилого интерьера	ПК-8, ПК-9
<b>Тема 2. Производственный процесс</b>	<b>ПК-8, ПК-9</b>
1. Камин и зеркала в интерьере. 2. Методы поиска и формирования новых идей в дизайне. 3. Дизайн и реконструкция жилых интерьеров. 4. Аппаратные средства композиции и примеры постановки и решения простейшей композиционной задачи.	ПК-8, ПК-9

Тематика	Формируемые компетенции
5. Методы проектирования и моделирования интерьера. 6. Композиционные особенности интерьера.	
<b>Тема 3. Первоначальные умения проектной деятельности</b>	<b>ПК-8, ПК-9</b>
1. Композиционный анализ конкретной архитектурной формы на примере творчества Ле Корбюзье. 2. Композиционные организации в объемно-пространственных формах и в предметной среде. 3. Основы композиционной организации форм в предметной среде. 4. Композиционные особенности интерьера. 5. Стекло в интерьере. 6. Бионика и интерьер. 7. Этапы формирования жилого интерьера.	ПК-8, ПК-9
<b>Тема 4. Технология изготовления из различных материалов</b>	<b>ПК-8, ПК-9</b>
1. Дизайнерское эскизирование как графическое моделирование профессионального мышления. 2. Искусственное пространство (предметная среда) и его моделирование. 3. Художественное моделирование в творчестве пионеров отечественного дизайна Родченко, Татлина. 4. Конструктивные элементы интерьера. 5. Стилеобразования современного интерьера. 6. Значение цвета в формировании современного интерьера. 7. Текстиль в интерьере. 8. Проектирование освещения в интерьере. 9. Аквадизайн.	ПК-8, ПК-9
<b>Тема 5. Поиск и применение информации для решения технических и технологических задач</b>	<b>ПК-8, ПК-9</b>
1. Эстетические и экологические особенности фитодизайна в интерьере. 2. Эргономика и интерьер. 3. Мебель трансформер в интерьере. 4. Цветовое и цветовое восприятие в интерьере. 5. Модульная система оборудования и пространства интерьера.	ПК-8, ПК-9



## Критерии и показатели оценивания результатов сообщения (доклада) для проведения текущего контроля по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии
<b>5 (отлично)</b>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полно и логически последовательно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;</li> <li>- демонстрирует понимание материала, обосновывает свои суждения, делает самостоятельные выводы и умозаключения;</li> <li>- излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка;</li> <li>- демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы;</li> <li>- использует наглядный материал (презентация)</li> </ul>
<b>4 (хорошо)</b>	<p>По своим характеристикам сообщение (доклад) обучающегося соответствует характеристикам отличного ответа, но обучающийся может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи, использует наглядный материал (презентация)</p>
<b>3 (удовлетворительно)</b>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- испытывал трудности в подборе материала, его структурировании, использовал в основном, учебную литературу и не использовал дополнительные источники информации;</li> <li>- не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения (доклада);</li> <li>- материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов;</li> <li>- допускает стилистические и орфоэпические ошибки;</li> <li>- не отвечает на вопросы;</li> <li>- не использует наглядный материал (презентацию)</li> </ul>
<b>2 (неудовлетворительно)</b>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует незнание большей части соответствующее теме сообщения (доклада);</li> </ul>

Шкала оценивания	Критерии
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл;</li> <li>- беспорядочно и неуверенно излагает материал.</li> </ul> Сообщение (доклад) обучающимся не подготовлено, либо не соответствует теме.

### Примерные тестовые задания для текущего контроля

№ п/п	Тестовые задания	Правильный ответ	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО
	<b>Тема 1. Рукотворный мир как результат деятельности человека</b>		<b>ПК-8, ПК-9</b>
1.	Какие факторы являются наиболее важными для внутреннего пространства? а) инженерно-конструктивные б) архитектурно-художественные в) социально-функциональные	А	ПК-8, ПК-9
2.	Кто впервые сформулировал требования к зданиям в своём известнейшем трактате?... а) Леонардо да Винчи б) Витрувий в) Везалий	Б	ПК-8, ПК-9
3.	Ряд золотого сечения носит название.... а Модулар б. Фибоначчи в. Корбюзье.	А	ПК-8, ПК-9
4.	Внутренней видимой формой здания называют: а) фасад б) интерьер в) экстерьер	Б	ПК-8, ПК-9
5.	Назовите термин, обозначающий часть здания или его основной структурный элемент: а) сооружение б) помещение в) класс	Б	ПК-8, ПК-9
6.	Какие классы зданий объединяет термин	А	ПК-8, ПК-9

	«гражданские здания»? а) жилые и общественные б) сельскохозяйственные в) промышленные		
7.	Основным в здании или помещении является его: а) функциональность б) конструктивность в) монолитность	А	ПК-8, ПК-9
8.	Расцвет искусства витража приходится на ... а. романский стиль б. готический стиль в. стиль модерн	А	ПК-8, ПК-9
9.	Как называют решетки, состоящие из одного ряда чередующихся линий, в которых отсутствуют линии пересечения решеток? а) вырождённые б) квазимодульные в) решетки с наложением	Б	ПК-8, ПК-9
<b>Тема 2. Производственный процесс</b>			<b>ПК-8, ПК-9</b>
10.	Разложение числа $a$ на 2 слагаемых $v$ и $(a-v)$ в пропорции золотого сечения является .... а. геометрической пропорцией б. гармонической пропорцией в. математической пропорцией	Б	ПК-8, ПК-9
11.	Измерительный прибор, каждая цифра которого соответствует части человеческого тела а. Камертон б. Модульор в. модулятор	А	ПК-8, ПК-9
12.	Динамические прямоугольники Д. Хембриджа – отношение сторон прямоугольника выражено в ..... а. Простых целых числах б. Иррациональных числах в. дробных числах	Б	ПК-8, ПК-9
13.	Стильный графический образ, максимально и универсально абстрагированный до символа и адаптированный согласно принципам разумного проектирования. а. иероглиф	В	ПК-8, ПК-9

	б. товарный знак в. логотип		
14.	Это ... отношение линейных размеров изображаемого на чертеже, аэрофотоснимке, карте объекта к его размерам в натуре. а. вид б. масштаб в. пропорциональность.	Б	ПК-8, ПК-9
15.	Состояние формы, при котором все элементы сбалансированы между собой - ..... а. пропорциональность б. соподчиненностью г. тектоничностью.	Г	ПК-8, ПК-9
16.	Чем можно создать игру поверхности или постепенное усиление декоративной темы а. контрастом б. нюансом в. ритмом.	А	ПК-8, ПК-9
17.	Всякая фигура, которая состоит из геометрически форм, должным образом расположенных относительно друг друга, называется ..... а. асимметрией б. симметрией в. статикой.	Б	ПК-8, ПК-9
18.	Сопоставление тела и пространства, крупного и мелкого, прозрачного и непрозрачного – примеры ... а. тождества б. контраста в. нюанса.	А	ПК-8, ПК-9
	<b>Тема 3. Первоначальные умения проектной деятельности</b>		<b>ПК-8, ПК-9</b>
19.	Под ..... формообразования понимают теорию и метод образования сложных форм или групп форм путем различного их пространственного взаиморасположения, сочетания, комбинирования а. бионикой б. тектоникой в. комбинаторикой	В	ПК-8, ПК-9

20.	.....проявляется в закономерном изменении порядка а. масштаб б. ритм в. метр	А	ПК-8, ПК-9
21.	Симметрию часто трактуют как синоним ... а. пропорциональности б. Соподчиненности в. равновесия	В	ПК-8, ПК-9
22.	Несовпадение центра композиции с центром тяжести приводит к неприятному зрительному ощущению нарушения ... а. тектоники б. Равновесия в. соподчиненности элементов	В	ПК-8, ПК-9
23.	Пропорция и ... почиталась греками, как необходимое условие гармонии и красоты а. тождество б. Соразмерность в. Симметрия.	В	ПК-8, ПК-9
24.	Что такое стаффаж? а. изображение людей и животных б. изображение зданий в. Изображение растений г. Изображение окружающей среды.	А	ПК-8, ПК-9
25.	Что такое антураж? в. изображение людей и животных б. изображение зданий в. Изображение растений г. Изображение окружающей среды.	Г	ПК-8, ПК-9
26.	Литейная форма многократного использования: а) опока; б) кокиль; в) форма	Б	ПК-8, ПК-9
27.	Основа технологий нанесения гальванических покрытий: а) электрохимические; б) химические; в) физические	А	ПК-8, ПК-9
28.	Процессы смешения компонентов относятся	В	ПК-8, ПК-9

	к стадии технологического процесса: а) механической обработки; б) подготовительной; в) основной		
29.	Совокупность расположения конкретных видов оборудования для получения изделия: а) функциональная схема; б) структурная схема; в) технологическая схема	Б	ПК-8, ПК-9
30.	Совокупность основных производственных стадий получения изделия: а) функциональная схема; б) структурная схема; в) технологическая схема	В	ПК-8, ПК-9
31.	Последовательность в расположении машин и оборудования для получения изделия: а) функциональная схема; б) структурная схема; в) технологическая схема	А	ПК-8, ПК-9
32.	Материал в стадии технологического передела, требующий дополнительной обработки: а) заготовка; б) сырье; в) полуфабрикат	Б	ПК-8, ПК-9
33.	К основным технологическим процессам относятся: а) получение ткани; б) выделка кожи; в) смещение компонентов	В	ПК-8, ПК-9
	<b>Тема 4. Технология изготовления из различных материалов</b>		<b>ПК-8, ПК-9</b>
34.	Способ изготовления отливок (труб, втулок и др.): а) литьё в кокиле; б) литьё под давлением; в) центробежное литьё.	В	ПК-8, ПК-9
35.	Наиболее характерными дефектами литья являются: а) ликвация; б) трещины; в) коробление	А	ПК-8, ПК-9

36.	Наиболее распространенным способом изготовления крупных отливок сложной формы является: а) литье в кокиле; б) литье песчано-глинистые формы; в) центробежное литье	Б	ПК-8, ПК-9
37.	Принципы, положенные в основу технологий, включают в себя использование различных волновых источников: а) электрохимические; б) химические; в) физические	Б	ПК-8, ПК-9
38.	Смесь кварцевого песка и глины с добавлением каменноугольной пыли, молотого угля, жидкого стекла и др. веществ: а) опока; б) стержень; в) формовочный материал	В	ПК-8, ПК-9
<b>Тема 5. Поиск и применение информации для решения технических и технологических задач</b>			<b>ПК-8, ПК-9</b>
39.	Литьё для изготовления фасонных отливок: а) центробежное литье; б) литье в оболочковые формы; в) литье под давлением	Б	ПК-8, ПК-9
40.	Металлические рамы различной конфигурации, которые служат для уплотнения формовочной смеси: а) форма; б) опока; в) кокиль	Б	ПК-8, ПК-9
41.	Приспособление для получения в песчаной форме отпечатка: а) опока; б) кокиль; в) модель	В	ПК-8, ПК-9
42.	Неоднородность химического состава сплавов, возникающая при их кристаллизации: а) коробление; б) недоливы; в) ликвация	В	ПК-8, ПК-9

43.	Метод получения отливок мелких и средних размеров из сплавов цветных металлов: а) центробежное литье; б) литьё под давлением; в) литье в кокиле	В	ПК-8, ПК-9
44.	Отрезание относится к обработке металлов резанием: а) строгание; б) фрезерование; в) точение	Б	ПК-8, ПК-9
45.	Металлические рамы различной конфигурации, которые служат для уплотнения формовочной смеси: а) форма; б) опока; в) кокиль	А	ПК-8, ПК-9
46.	Используются для чернового обтачивания заготовок: а) отрезные резцы; б) обдирочные резцы; в) фасонные резцы	В	ПК-8, ПК-9
47.	Обработка резанием стенок или входной части отверстия: а) сверление; б) зенкерование; в) развертывание	Б	ПК-8, ПК-9
48.	Процесс образования отверстия в сплошном материале: а) точение; б) протягивание; в) сверление	В	ПК-8, ПК-9
49.	Операция по механической обработке резанием стенок отверстий с целью получения высокой точности и чистоты поверхности: а) сверление; б) развертывание; в) зенкерование	Б	ПК-8, ПК-9
50.	Снятие стружки вращающимися многолезвийными инструментами: а) точение; б) строгание;	В	ПК-8, ПК-9



	в) фрезерование		
51.	Осуществляется абразивными зернами, вкрапленными в твердое связующее вещество: а) точение; б) шлифование; в) фрезерование	Б	ПК-8, ПК-9
52.	Способ обработки ширины плоскости к её длине: а) точение; б) строгание; в) шлифование	А	ПК-8, ПК-9
53.	Предназначены для обработки боковых поверхностей заготовок: а) прорезные резцы; б) подрезные резцы; в) обдирочные резцы	Б	ПК-8, ПК-9
54.	Для обработки точных цилиндрических отверстий плоских и фасонных поверхностей применяется: а) протягивание; б) точение; в) сверление	Б	ПК-8, ПК-9
55.	Для обработки точных цилиндрических отверстий плоских и фасонных поверхностей применяется: а) протягивание; б) точение; в) сверление	А	ПК-8, ПК-9
56.	Осуществляется абразивными зернами, вкрапленными в твердое связующее вещество: а) точение; б) шлифование; в) фрезерование	Б	ПК-8, ПК-9
57.	Обработка резанием стенок или входной части отверстия: а) сверление; б) зенкерование; в) развертывание	Б	ПК-8, ПК-9
58.	Способ изготовления отливок ( труб, втулок и др.):	А	ПК-8, ПК-9

	а) литьё в кокиле; б) литье под давлением; в) центробежное литье		
59.	Совокупность основных производственных стадий получения изделия: а) функциональная схема; б) структурная схема; в) технологическая схема	В	ПК-8, ПК-9
60.	Основа технологий нанесения гальванических покрытий: а) электрохимические; б) химические; в) физические	А	ПК-8, ПК-9

### **Показатели оценивания результатов тестирования для проведения текущего контроля по дисциплине**

<b>% верных решений (ответов)</b>	<b>Шкала оценивания</b>
85-100	5 - отлично
71-84	4 - хорошо
50-70	3 - удовлетворительно
0-49	2 - неудовлетворительно

### **Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (ПК-8, ПК-9)**

#### **Вопросы для проверки уровня обученности «знать» (ПК-8, ПК-9)**

- 1) Предметы рукотворного мира. (ПК-8, ПК-9)
- 2) Современная техника: транспорт, средства связи, бытовые электроприборы и инструменты, компьютеры и т.д. (назначение, исторические аналоги, общее представление о конструкции).(ПК-8, ПК-9)
- 3) Влияние деятельности человека на окружающую среду. Влияние деятельности человека на здоровье (ПК-8, ПК-9)

- 4) Планирование и организация рабочего места.(ПК-8, ПК-9)
- 5) Рациональное размещение инструментов и материалов.(ПК-8, ПК-9)
- 6) Распределение рабочего времени.(ПК-8, ПК-9)
- 7) Выполнение последовательности технологических операций. (ПК-8, ПК-9)
- 8) Контроль за ходом деятельности технологических операций.(ПК-8, ПК-9)
- 9) Соотнесение результатов деятельности с образцом.(ПК-8, ПК-9)
- 10) Осуществление сотрудничества при коллективной работе.(ПК-8, ПК-9)
- 11) Соблюдение безопасных приемов труда при работе с различными инструментами, материалами, бытовой техникой, компьютером.(ПК-8, ПК-9)
- 12) Соблюдение правил личной гигиены.(ПК-8, ПК-9)
- 13) Общепроизводственные знания, умения и способы деятельности.
- 14) Производственная деятельность в жизни человека.(ПК-8, ПК-9)
- 15) Сбор и анализ информации о создаваемом изделии; поиск и построение плана деятельности.(ПК-8, ПК-9)
- 16) Коллективный и индивидуальный выбор лучшего варианта; определение последовательности изготовления изделия.(ПК-8, ПК-9)
- 17) Методика выбора средств достижения поставленной задачи.(ПК-8, ПК-9)
- 18) Способы изготовления изделия.(ПК-8, ПК-9)
- 19) Композиционно-художественные основы формообразования(ПК-8, ПК-9)
- 20) Технологические тенденции и современные технологии художественной обработки материалов.(ПК-8, ПК-9)

21) Многообразие материалов и область их применения.(ПК-8, ПК-9)

22) Природные и искусственные материалы.(ПК-8, ПК-9)

23) Определение формы и размеров деталей изделия, способов их соединения по рисункам, эскизам, чертежам.(ПК-8, ПК-9)

24) Условные обозначения на чертежах и схемах.(ПК-8, ПК-9)

25) Понятия: заготовка, деталь, изделие(ПК-8, ПК-9)

26) Изготовление модели изделия.(ПК-8, ПК-9)

27) Изготовление отдельных элементов изделия.(ПК-8, ПК-9)

28) Обработка элементов изделия.(ПК-8, ПК-9)

29) Изготовление формы для производства изделия(ПК-8, ПК-9)

30) Перечислите основные свойства материалов.(ПК-8, ПК-9)

31) Объясните понятие «механическая прочность» в каких случаях особенно важно учитывать эту характеристику материалов?(ПК-8, ПК-9)

32) Объясните понятия «старение» и «изнашивание» материала, в чем заключается принципиальное отличие этих понятий?(ПК-8, ПК-9)

33) Виды механического изнашивания. (ПК-8, ПК-9)

34) Факторы механического изнашивания(ПК-8, ПК-9)

35) Технологические свойства материалов – объясните суть этого понятия, приведите примеры технологических свойств.(ПК-8, ПК-9)

36) К какой категории свойств относятся литейные свойства материалов? (ПК-8, ПК-9)

37) Как определяются литейные свойства материалов? (ПК-8, ПК-9)

38) Объясните понятие «надёжность» как одно из свойств материалов. К какой категории свойств оно относится?(ПК-8, ПК-9)

39) Перечислите свойства материалов, которые относятся к потребительским.(ПК-8, ПК-9)

40) Назовите виды лакокрасочных покрытий.(ПК-8, ПК-9)

41) Назовите самые распространённые способы их нанесения.(ПК-8, ПК-9)

42) Какие типы покрытий можно нанести на изделие при помощи пневматического распыления? (ПК-8, ПК-9)

43) Какие особенности формы изделия могут быть сопряжены с выбором этого способа?(ПК-8, ПК-9)

44) Применение металлов и сплавов в промышленном дизайне.(ПК-8, ПК-9)

45) Технологии обработки металлов.(ПК-8, ПК-9)

46) Применение полимеров на примере промышленных изделий.(ПК-8, ПК-9)

47) Свойства полиэтилена. (ПК-8, ПК-9)

48) Изделия из полиэтилена. (ПК-8, ПК-9)

49) Технология обработки полиэтилена.(ПК-8, ПК-9)

50) Технология получения и обработки бумажных материалов.(ПК-8, ПК-9)

51) Применение бумажных материалов в промышленном дизайне.(ПК-8, ПК-9)

52) Древесина. Отделочные материалы из древесины.(ПК-8, ПК-9)

53) Особенности проектирования изделий из комбинированных материалов.(ПК-8, ПК-9)

54) Понятие технологии. (ПК-8, ПК-9)

55) Технологичность при проектировании изделий.(ПК-8, ПК-9)

56) Изучение нормативных и правовых документов по теме проекта, поиск, отбор и классификация необходимой информации. (ПК-8, ПК-9)

57) Применение стандартов в проектных разработках, умение использовать их в процессе проектирования. (ПК-8, ПК-9)

58) Работа с заказчиком в процессе составления задания на проектирование, согласования различных стадий проектирования, сдачи проекта заказчику. (ПК-8, ПК-9)

59) Необходимая документация, порядок ее согласования в различных инстанциях. (ПК-8, ПК-9)

60) Морально-психологические особенности работы с заказчиком и их взаимосвязь с принятием организационно-управленческих решений в различных ситуациях. (ПК-8, ПК-9)

### **Практические задания для проверки уровня обученности «уметь» и «владеть» (ПК-8, ПК-9)**

*Задание 1.* (ПК-8, ПК-9)

Создать черновой эскиз изделия

*Задание 2.* (ПК-8, ПК-9)

Перевести черновой эскиз в чистовой (по размеру изделия).

*Задание 3.* (ПК-8, ПК-9)

Определить последовательность изготовления изделия

*Задание 4.* (ПК-8, ПК-9)

Изготовить форму для производства изделия

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Реуцкая, В.В. Ландшафтное проектирование и ландшафтный дизайн. Часть 1 : учебно-методическое пособие /

Реуцкая В.В., Гапоненко А.В. — Москва : КноРус, 2019. — 179 с. — ISBN 978-5-406-06967-7. — URL: <https://znanium.com>

2. Реуцкая, В.В. Ландшафтное проектирование и ландшафтный дизайн. Часть 2 : учебно-методическое пособие / Реуцкая В.В., Гапоненко А.В. — Москва : КноРус, 2019. — 195 с. — ISBN 978-5-406-06968-4. — <https://znanium.com>

#### **б) дополнительная литература:**

1. Федюкин, В.К. Управление качеством производственных процессов : учебное пособие / Федюкин В.К. — Москва : КноРус, 2020. — 229 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-07607-1. — <https://znanium.com>

2. Черепяхин, А.А. Нормативное обеспечение процесса проектирования : монография / Черепяхин А.А., Петрова Т.В. — Москва : Русайнс, 2020. — 159 с. — ISBN 978-5-4365-0785-9. — <https://znanium.com>

3. Фридкин, В.М. Принципы проектирования инженерных сооружений XXI века : учебное пособие / Фридкин В.М. — Москва : Русайнс, 2020. — 190 с. — ISBN 978-5-4365-4342-0. — <https://znanium.com>

#### **Электронные ресурсы:**

Профессиональное сообщество дизайнеров - <https://archiprofi.ru>

Русский дискуссионный форум дизайнеров - <https://artperm.ru>

Ассоциации дизайнеров и декораторов интерьера (АДДИ) - <https://rusdecor.ru>

Сообщество международной общественной ассоциации Союза дизайнеров - <https://www.moasd.ru>

Творческое сообщество профессионалов в сфере дизайна интерьера - <http://decoclub.pro>

Независимое творческое объединение профессионалов в области архитектуры и дизайна интерьеров «Союз архитекторов и дизайнеров» - <http://sadpro.pro>

## 9. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

<p>Учебная аудитория № 303</p> <p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа;</p> <p>-учебная аудитория для проведения занятий семинарского тип и практических занятий;</p> <p>-учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;</p> <p>-учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- комплект учебной мебели для обучающихся;</li><li>- рабочее место преподавателя;</li><li>- доска меловая.</li><li>- стационарное видеопроекционное оборудование для мультимедиа презентации, средства звуковоспроизведения(проектор, персональный компьютер, колонки, Web-камера).</li></ul> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- MS Windows 10;</li><li>- Microsoft Office Standard 2007.</li></ul> <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Kaspersky EndPoint Security для Windows.</li></ul> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	<p>394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дружинников, д. 8 Кабинет № 303 (3 этаж № 24)</p>
<p>Учебная аудитория № 304</p> <p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа;</p>	<p>394026, Воронежская область, г. Воронеж,</p>



<p>-учебная аудитория для проведения занятий семинарского тип и практических занятий;</p> <p>-учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;</p> <p>-учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплект учебной мебели для обучающихся;</li> <li>- рабочее место преподавателя;</li> <li>-доска меловая;</li> <li>-переносное видеопроекционное оборудование для мультимедиа презентации, средства звуковоспроизведения (персональный компьютер, проектор, экран, колонки).</li> </ul> <p>Наглядные пособия.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) иностранного производства: <ul style="list-style-type: none"> <li>- MS Windows 7;</li> <li>- Microsoft Office Standard 2007.</li> </ul> </li> <li>2) отечественного производства: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kaspersky EndPoint Security для Windows.</li> </ul> </li> </ol> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	<p>ул. Дружинников, д. 8 Кабинет № 304 (3 этаж № 41)</p>
<p>Учебная аудитория № 307</p> <p>-учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа;</p> <p>-учебная аудитория для проведения занятий семинарского тип и практических занятий;</p> <p>-учебная аудитория групповых и индиви-</p>	<p>394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дружинников, д. 8 Кабинет № 307 (3 этаж № 21)</p>

дуальных консультаций;

-учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;

-учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ);

- компьютерный класс.

Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:

-автоматизированное рабочее место обучающегося; -автоматизированное рабочее место преподавателя; -доска двусторонняя (маркерно-меловая).

Лицензионное программное обеспечение:

1) иностранного производства:

-MS Windows 10;

- Microsoft Office Standard 2007;

- MS Visio;

-MS Access 2016;

-MS Project;

-SQL Server 2019;

-Visual Studio 2010;

- Adobe Creative Suite 6 Master Collection tip.edu.

2) отечественного производства:

-Kaspersky EndPoint Security для Windows.

Свободно распространяемое программное обеспечение:

1) иностранного производства:

-PascalABC.NET;

FreePascal IDE;

- Eclipse, IntelliJ IDEA, GIMP;

- Blender;

-Firefox;

-Vuze;

-FileZilla;

- Denver;

- Maxima + WxMaxima;

<ul style="list-style-type: none"> <li>- iTest;</li> <li>- Inkscape;</li> <li>- QCad;</li> <li>- MySQL.</li> </ul> <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Фоторобот.</li> </ul> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 102</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации;</li> <li>- читальный зал библиотеки</li> <li>- учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ);</li> <li>- учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы.</li> </ul> <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- автоматизированное рабочее место обучающегося;</li> <li>- ноутбуки;</li> <li>- телевизор;</li> <li>- столы для чтения;</li> <li>- стулья;</li> <li>- шкафы для документов;</li> <li>- стол офисный;</li> <li>- стеллажи для книг;</li> <li>- стойка выдачи литературы;</li> <li>- тумба напольная;</li> <li>- информационная стойка.</li> </ul> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- MS Windows 7 pro;</li> </ul>	<p>394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дружинников, д.8 Кабинет № 102 (1 этаж № 84)</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Microsoft Office Standard 2007;</li> <li>- MS Access 2016.</li> </ul> <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kaspersky EndPoint Security для Windows;</li> </ul> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 7-Zip;</li> <li>- Интернет цензор.</li> </ul> <p>Российская информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации</p>	
<p>Учебная аудитория № 307</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа;</li> <li>- учебная аудитория для проведения занятий семинарского тип и практических занятий;</li> <li>- учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;</li> <li>- учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ);</li> <li>- компьютерный класс.</li> </ul> <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- автоматизированное рабочее место обучающегося; -автоматизированное рабочее место преподавателя; -доска двусторонняя (маркерно-меловая).</li> </ul> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- MS Windows 10;</li> <li>- Microsoft Office Standard 2007;</li> </ul>	<p>394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дружинников, д. 8 Кабинет № 307 (3 этаж № 21)</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- MS Visio;</li> <li>- MS Access 2016;</li> <li>- MS Project;</li> <li>- SQL Server 2019;</li> <li>- Visual Studio 2010;</li> <li>- Adobe Creative Suite 6 Master Collection tip.edu.</li> </ul> <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kaspersky EndPoint Security для Windows.</li> </ul> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-PascalABC.NET;</li> <li>FreePascal IDE;</li> <li>- Eclipse, IntelliJ IDEA, GIMP;</li> <li>- Blender;</li> <li>- Firefox;</li> <li>- Vuze;</li> <li>- FileZilla;</li> <li>- Denver;</li> <li>- Maxima + WxMaxima;</li> <li>- iTest;</li> <li>- Inkscape;</li> <li>- QCad;</li> <li>- MySQL.</li> </ul> <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Фоторобот.</li> </ul> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
<p>Учебная аудитория № 314</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации;</li> <li>- учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ);</li> </ul>	<p>394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дружинников, д.8 Кабинет № 314 (3 этаж № 48)</p>

<p>- учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы;</p> <p>- компьютерный класс.</p> <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- автоматизированное рабочее место обучающегося;</li><li>- автоматизированное рабочее место преподавателя;</li><li>- доска двусторонняя (маркерно-меловая);</li><li>- наушники;</li><li>- принтер;</li><li>- телевизор.</li></ul> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- MS Windows 8.1 Корпоративная;</li><li>- Microsoft Office Standard 2007;</li><li>- iSpring suite 8;</li><li>- MS Visio;</li><li>- MS Access 2016;</li><li>- MS Project;</li><li>- Microsoft SQL Server 2014;</li><li>- Visual Studio 2017.</li></ul> <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Kaspersky EndPoint Security для Windows;</li><li>- 1С: Предприятия 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.</li></ul> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- PascalABC.NET;</li><li>- FreePascal IDE;</li><li>- Eclipse;</li><li>- IntelliJ IDEA;</li><li>- GIMP;</li><li>- Blender;</li><li>- Firefox;</li><li>- Vuze;</li></ul>	
---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- FileZilla;</li> <li>- Denver, Maxima + WxMaxima;</li> <li>- iTest;</li> <li>- Inkscape;</li> <li>- QCad.</li> </ul> <p>Информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
<p>Учебная аудитория № 318</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации;</li> <li>- учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ);</li> <li>- учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы;</li> <li>- компьютерный класс.</li> </ul> <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- автоматизированное рабочее место обучающегося;</li> <li>- автоматизированное рабочее место преподавателя;</li> <li>- доска двусторонняя (маркерно-меловая).</li> </ul> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- MS Windows 7;</li> <li>- Microsoft Office Standard 2007;</li> <li>- MS Visio 2007;</li> <li>- MS Project 2010;</li> <li>- Microsoft SQL Server 2012;</li> <li>- Microsoft Visual Studio.</li> </ul> <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kaspersky EndPoint Security для Windows;</li> <li>- Автоматизированная банковская система</li> </ul>	<p>394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дружинников, д.8 Кабинет № 318 (3 этаж № 50)</p>

<p>«Управление кредитной организацией» для ВУЗов.  Свободно распространяемое программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PascalABC.NET;</li> <li>- FreePascal IDE;</li> <li>- GIMP;</li> <li>- Blender;</li> <li>- Firefox;</li> <li>- Vuze;</li> <li>- FileZilla;</li> <li>- Denver;</li> <li>- Maxima + WxMaxima;</li> <li>- iTest;</li> <li>- Inkscape;</li> <li>- QCad;</li> </ul> <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- программа Фоторобот.</li> </ul> <p>Российская информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».  Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
<p>Учебная аудитория № 313</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации;</li> <li>- учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ);</li> <li>- учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы;</li> <li>- компьютерный класс.</li> </ul> <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- автоматизированное рабочее место обу-</li> </ul>	<p>394036, город Воронеж,  ул. Карла Маркса,  д.67  Кабинет № 313  (3 этаж № 62)</p>



чающегося;

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- доска маркерная;
- стационарное видеопроекционное оборудование для мультимедиа презентации, средства звуковоспроизведения (экран, проектор, колонки).

Лицензионное программное обеспечение:

1) иностранного производства:

- MS Windows 10;
- Microsoft Office Standard 2007;
- MS Visio;
- MS Access 2016;
- MS Project;
- Microsoft SQL Server 2019;
- Visual Studio 2010;

2) отечественного производства:

- Kaspersky EndPoint Security для Windows.

Свободно распространяемое программное обеспечение иностранного производства:

- PascalABC.NET;
- FreePascal IDE;
- Eclipse;
- IntelliJ IDEA;
- GIMP;
- Blender;
- Firefox;
- Vuze;
- FileZilla;
- Denver;
- Maxima + WxMaxima, iTest;
- Inkscape;
- QCad.

Российская информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».

Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<p>и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
<p>Учебная аудитория № 314</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации;</li> <li>- учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ);</li> <li>- учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы;</li> <li>- компьютерный класс.</li> </ul> <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- автоматизированное рабочее место обучающегося;</li> <li>- автоматизированное рабочее место преподавателя; -доска маркерная;</li> <li>- телевизор.</li> </ul> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Microsoft Windows 7 Professional;</li> <li>- Microsoft Office Standard 2010.</li> </ul> <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kaspersky EndPoint Security для Windows;</li> <li>- 1С: Предприятия 8.</li> </ul> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PascalABC.NET;</li> <li>- FreePascal IDE;</li> <li>- Eclipse, IntelliJ IDEA;</li> <li>- GIMP;</li> <li>- Blender;</li> <li>- Firefox;</li> <li>- Vuze;</li> <li>- FileZilla;</li> <li>- Denver;</li> <li>- Maxima + WxMaxima;</li> </ul>	<p>394036, город Воронеж, ул. Карла Маркса, д.67 Кабинет № 314 (3 этаж № 61)</p>

- iTest;
- Inkscape;
- QCad.

Информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».

Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.