

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.16 История бухгалтерского учета**

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является ознакомление обучающихся с историей бухгалтерского учета, основными этапами его развития в России и за рубежом и теоретическими учетными категориями, на основе которых строятся общие, отраслевые и специальные дисциплины бухгалтерского учета.

Для достижения поставленных целей ставятся и решаются следующие задачи:

- познакомить обучающихся с условиями и процессом зарождения учета, его развитием в различных странах;
- рассмотреть роль и функции учета в современном мире;
- оценить современное состояние учета и перспективы его дальнейшего совершенствования, повышение его роли в жизни общества.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «История бухгалтерского учета» относится к части дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений, и ориентирована на учащихся, имеющих начальную подготовку в рамках школьных предметов «Обществознание» и «История» в средней общеобразовательной школе или впервые изучающих данную дисциплину. Данная дисциплина необходима для освоения следующих дисциплин: «Бухгалтерский учет», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет» «Бухгалтерское дело» и др.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1 Знает основные законы и закономерности функционирования экономики, основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.</p> <p>УК-10.2 Применяет экономические знания при выполнении практических задач, обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>УК-10.3 Способен использовать основные положения и ме-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные этапы развития учетных систем в мире; – возникновение и эволюцию двойной записи в бухгалтерском учете; закономерности развития форм бухгалтерского учета; – основные национальные школы бухгалтерского учета и их представителей; – историю и проблемы становления современной системы бухгалтерского учета в России и за рубежом; – основы работы с информационными источниками;

		<p>тоды экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p>	<p>перечень основных информационных ресурсов по вопросам истории развития бухгалтерского учета;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные особенности развития бухгалтерского учета в России и зарубежных странах. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать полученные знания для прогнозирования будущих тенденций экономического развития страны; – рассматривать исторические традиции как основу гармонизации учета в международном аспекте; – самостоятельно пользоваться отечественной и зарубежной литературой по вопросам истории развития бухгалтерского учета; – оперировать данными отечественного и зарубежного опыта развития бухгалтерского учета в научно-исследовательской работе. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийно-категориальным аппаратом дисциплины; – глубоким пониманием современных тенденции в развитии бухгалтерского учета и экономики в целом; – навыками работы с нормативно-правовыми актами в области бухгалтерского учета; – навыками работы с информационными источниками.
--	--	---------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Общая трудоемкость дисциплины: составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Структура дисциплины: Тема 1. Возникновение и развитие хозяйственного учета. Тема 2. Зарождение двойной бухгалтерии. Тема 3. Становление учета как науки (XIX – начало XXв.в). Тема 4. Учет в России до реформ Петра I. Тема 5. Учет в России в период с 1700 г. по 1917 г. Тема 6. Учет в России в период с 1917 г. по 1990 г. Тема 7. Бухгалтерский учет в XX в. Тема 8. Развитие бухгалтерского учета и отчетности в современной России.

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации:

Код контролируемого индикатора освоения компетенции	Наименование оценочного средства для проведения текущей аттестации	Наименование оценочного средства для проведения промежуточной аттестации
УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3	Ответы на семинарских занятиях, рефераты, кейс-задания, тесты.	Зачет