

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.08 История экономических учений**

Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «История экономических учений» является освоение обучающимися теоретических основ и закономерностей развития мировой и отечественной экономической мысли, а также сформировать у обучающихся научное экономическое мировоззрение, развить креативные способности, проблемное, проектное и конструктивное мышление для анализа и выработки эффективных решений на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение основных этапов развития экономической науки;
- понимание эволюции экономической мысли в период зарождения рыночной экономики; знание истоков и основных направлений современных экономических учений;
- формирование практических навыков анализа экономических теорий с позиции истории их возникновения и развития.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «История экономических учений» относится к блоку обязательные дисциплины и ориентирована на обучающихся, имеющих начальную подготовку в рамках школьного предмета «Обществознание» в средней общеобразовательной школе или впервые изучающих данную дисциплину. Данная дисциплина необходима для освоения следующих дисциплин: «Институциональная экономика», «Экономика организаций», «Финансы» и др.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знает основные законы и закономерности функционирования экономики, основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач. УК-10.2 Применяет экономические знания при выполнении практических задач, обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. УК-10.3 Способен использовать основные положения и методы	Знать: – основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; – этапы становления экономической науки; – историю формирования и основные идеи главных направлений современной экономической мысли. Уметь: – на основе опыта различных школ экономической мысли анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро - и макроуровне; – ясно формулировать

		экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	<p>собственную позицию по важнейшим дискуссионным вопросам экономической теории, осознавать идейно-теоретические предпосылки такой позиции.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийным аппаратом истории экономических учений и важнейшими терминами основных школ и направлений экономической мысли; – навыками поиска и использования информации об экономических концепциях в разрезе исторических эпох и направлений (школ) экономической мысли.
--	--	---	--

Общая трудоемкость дисциплины: составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Структура дисциплины: Тема 1. Предмет, метод, функции и структура истории экономических учений. Тема 2. Экономическая мысль Древнего мира. Тема 3. Экономическая мысль Средневековья. Тема 4. Меркантилизм. Тема 5. Школа физиократов. Тема 6. Классическая школа политической экономии. Тема 7. Учение К. Маркса. Тема 8. Маржиналистская революция. Зарождение субъективно-психологического направления экономической мысли (70-80-е гг. XIX в.). Тема 9. Институционализм. Тема 10. Кейнсианство. Неоклассический синтез. Тема 11. Экономическая мысль России.

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации:

Код контролируемого индикатора освоения компетенции	Наименование оценочного средства для проведения текущей аттестации	Наименование оценочного средства для проведения промежуточной аттестации
УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3.	Вопросы для контроля знаний, тестирование, ситуационный практикум (кейс).	Экзамен