

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.01 Философия**

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у обучающихся научно обоснованного мировоззрения и дискурсивного мышления, умения анализировать разнообразные мировоззренческие проблемы на системно-философском уровне.

Для достижения поставленных целей ставятся и решаются следующие задачи:

– дать обучающимся основные сведения о специфике дофилософских и философского мировоззрений, показать особенности философского знания, его структуру, функции, основные проблемы; основные взаимосвязи с частными науками. Выявить значение философии;

– раскрыть возможности философии в формировании мироощущений людей, выявить предельные основы бытия, задать систему идеалов, оценивать перспективы развития общества через анализ основных типов философии и философствования;

– познакомить обучающихся с основным содержанием и принципами философских школ, направлений, их пониманием природы мира и человека, человеческой психики и сознания, роли науки и общества в бытии современного человека, становлении его личности, возвышении его культурного и духовного потенциала;

– осветить роль философии в постижении глубинных смыслов индивидуального и общественного бытия в условиях информационно-технического общества;

– помочь обучающимся сформировать свою собственную философскую позицию по важнейшим проблемам современной науки и культуры, а также умение самостоятельно осмысливать сложнейшие ситуации в современной общественной жизни.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Философия» относится к блоку обязательные дисциплины и ориентирована на обучающихся, имеющих начальную подготовку в рамках школьного предмета «Обществознание» в средней общеобразовательной школе или впервые изучающих данную дисциплину. Данная дисциплина необходима для освоения следующих дисциплин: «Институциональная экономика», «История экономических учений» и др.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи. УК-1.2 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.	Знать: – основные методы поиска, обобщения и анализа информации; место человека в историческом процессе и политической организации общества; – основные методы и формы научного познания, особенности

		<p>УК-1.3 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.</p>	<p>социогуманитарного познания, содержание и различия натуралистической и культурно-исторической исследовательских программ.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – извлекать, понимать смысл, интерпретировать получаемую информацию; понимать и анализировать философские проблемы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами обобщения, анализа, критического восприятия информации владеть понятийным аппаратом философии, методами теоретического и эмпирического исследования; методами изучения истории.
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>УК-5.2 Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>УК-5.3 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p>	<p>Знать: основные философские понятия и категории; систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления.</p> <p>Уметь: применять понятийно- категориальный аппарат философии в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.</p>

Общая трудоемкость дисциплины: составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Структура дисциплины: Тема 1. Предмет и специфика философии. Тема 2. Античная философия. Тема 3. Современная западная философия. Тема 4. Отечественная философия. Тема 5. Бытие и материя. Тема. 6. Философия сознания. Тема 7. Познание. Научное познание. Тема 8. Философская антропология. Тема 9. Социальная философия.

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации:

Код контролируемого индикатора освоения компетенции	Наименование оценочного средства для проведения текущей аттестации	Наименование оценочного средства для проведения промежуточной аттестации
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	Ответы на семинарских занятиях, практические задания, ситуационные практикумы (кейсы), дискуссии, тесты.	Экзамен