

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Б1.О.23 Финансы**

**Цели и задачи дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Финансы» является овладение обучающимися основами теории денег, теоретических основ финансов, финансовой системы и финансовой политики, теории и практики бюджетной системы.

Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность, теорию и функции денег и финансов, принципов построения финансовой системы.
- изучить теоретические и практические проблемы финансов предприятий различных организационно-правовых форм.
- овладеть основными категориями функционирования бюджетной сферы.
- проанализировать современную финансовую систему России и оценить перспективы ее реформирования.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Финансы» относится к обязательной части дисциплин и базируется на знаниях и умениях, приобретенных при изучении предшествующих курсов: «Микроэкономика», «Макроэкономика» и других. Освоение учебной дисциплины необходимо для успешного освоения следующих дисциплин: «Анализ финансовой отчетности», «Корпоративные финансы», «Бизнес-планирование» и других.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Проведение анализа данных, необходимых для решения экономических задач	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории ОПК-3.2 Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике на микро- и макроуровне	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия, категории и инструменты финансов;</li> <li>– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</li> <li>– возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансовой политики;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитать на основе данных традиционные экономические показатели (уровень инфляции, скорость обращения денег; начисление процентов на депозитах, выпла-</li> </ul>

		<p>ты страховых премий от различных видов стихийных бедствий и т.д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценить эффективность реализации функций денег;</li> <li>– показать взаимодействие финансов, денег, кредита и банков с процессом воспроизводства;</li> <li>– анализировать особенности реализации денежно-кредитной политики в стране;</li> <li>– работать с законодательными и нормативными материалами, материалами учебников и учебных пособий, статей научных сборников, периодической печати, с опубликованными статистическими материалами;</li> <li>– применять имеющиеся знания для решения практических задач и ситуаций в сфере современных финансовых, экономических и денежно-кредитных отношений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками компетентно решать задачи в финансовых вопросах, сформированные навыки будущих бакалавров использовать в области финансов, денег, кредита и банков в экономическом развитии страны;</li> <li>– навыками аналитически мыслить в области денежного обращения, кредита, банковского дела и др. в специальных дисциплинах и дисциплинах специализации;</li> <li>– методами денежно-кредитной политики, организацией денежного оборота, наличного и безналичного денежного обращения, причинами инфляции и пути ее преодоления, механизмами денежных реформ, основами банковской деятельности,</li> </ul>
--	--	--

			<p>элементами банковской системы, банковских операций и сделок;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологиями финансового, кредитного и банковского исследования;</li> <li>– современными методами сбора, обработки, анализа и информации экономических и финансовых данных;</li> <li>– современными методиками расчета и анализа финансово-кредитных показателей, характеризующих финансовые, кредитные и банковские процессы и явления на микро- и макроуровне.</li> </ul>
<p>Проведение анализа данных, необходимых для решения экономических задач</p>	<p>ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.1 Демонстрирует понимание содержания и типов организационно-управленческих решений, использует принципы и методы их экономического и финансового обоснования в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.2 Осуществляет сбор, анализ и обработку данных, необходимых для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в области профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.3 Выполняет необходимые экономические и финансовые расчёты, оценивает обоснованность организационно-управленческих решений с учетом выбранных критериев</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– процесс сбора финансово-экономической, статистической информации;</li> <li>– возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ;</li> <li>– варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации;</li> <li>– соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки;</li> <li>– анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста;</li> <li>– оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками статистического,</li> </ul>

			<p>сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме;</p> <p>–приемами анализа сложных социально-экономических показателей;</p> <p>– навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.</p>
--	--	--	---

**Общая трудоемкость дисциплины:** составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

**Структура дисциплины:** Тема 1. Социально-экономическая сущность финансов как особой формы экономических отношений. Тема 2. Финансовая политика. Тема 3. Финансовое планирование и прогнозирование. Тема 4. Финансовый контроль. Тема 5. Финансовая система страны: сущность, подсистемы, сферы, звенья. Тема 6. Содержание и особенности организации финансов хозяйствующих субъектов. Тема 7. Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность. Тема 8. Государственные финансы. Бюджетная система. Тема 9. Бюджетный процесс в РФ. Тема 10. Государственный и муниципальный кредит. Тема 11. Внебюджетные фонды. Тема 12. Воздействие финансов на экономику и социальную сферу. Тема 13. Финансы в международном сотрудничестве.

**Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации:**

Код контролируемого индикатора освоения компетенции	Наименование оценочного средства для проведения текущей аттестации	Наименование оценочного средства для проведения промежуточной аттестации
ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	Вопросы для контроля знаний, реферат, задания для самостоятельной работы, тестирование.	Экзамен