

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.20 Экономическая география**

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Экономическая география» является формирование системы знаний о закономерностях развития экономической географии, её воздействии на социальную сферу населения и хозяйство мира, особенностях перехода мирового сообщества на информационный и постиндустриальный этапы развития, а также связанные с этим процессы интернационализации и глобализации, и практических навыков анализа социально-экономического развития государств мира.

Задачи дисциплины:

- раскрыть понятие мирового хозяйства, его различные трактовки и теории, объясняющие его происхождение, эволюцию и механизмы функционирования;
- показать роль международного географического разделения труда в формировании пространственной структуры мирового хозяйства, а также его влияния на социально-экономическое и пространственное развитие стран мира;
- формирование высокого уровня профессиональной компетенции о научных основах территориальной организации производительных сил, территориальных взаимодействиях диалектической триады «среда-производство-общество», политической карте мира, системе международных отношений, структуре, размещении и территориальной организации хозяйства и населения, географических особенностях динамики, структуры и расселения населения, населенных пунктов и их систем, закономерностях и факторах формирования современной территориально-отраслевой структуры стран зарубежного мира, общечеловеческих проблемах социального характера: межнациональных отношений, культуры и нравственности.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Экономическая география» относится к блоку обязательные дисциплины и ориентирована на обучающихся, имеющих начальную подготовку в рамках школьного предмета «География» и «Обществознание» в средней общеобразовательной школе или впервые изучающих данную дисциплину. Данная дисциплина необходима для освоения следующих дисциплин: «Институциональная экономика», «Экономика организаций», «Мировая экономика и международные экономические отношения» и др.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знает основные законы и закономерности функционирования экономики, основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач. УК-10.2 Применяет экономические знания	Знать: – теоретические основы экономической географии; – основные методы регионального анализа; – общие вопросы экономико-социального развития регионов; – экономико-географическое и государственное устройство РФ

		<p>при выполнении практических задач, обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>УК-10.3 Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p>	<p>других государств мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> – типологию регионов; – общие региональные проблемы России и других государств мира. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уметь на основе фактологического и статистического материала принимать решения, сочетающие отраслевые и территориальные интересы; – давать оценку уровня социально-экономического развития региона на уровне типологии. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – терминологией предмета и использовать современные информационные технологии; – навыками территориального мышления, сочетающего федеральные и региональные интересы; – использовать теоретические знания и практические навыки, полученные при изучении дисциплины для решения соответствующих профессиональных задач.
--	--	---	---

Общая трудоемкость дисциплины: составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Структура дисциплины: Тема 1. Теоретические основы экономической географии. Глобальные проблемы и перспективы развития человечества. Трансформация политической карты мира. Тема 2. Современные интеграционные процессы. Классификация стран мира. Население мира. Международно-географическое разделение труда. Тема 3. География мирового хозяйства. Роль НТП в развитии мирового хозяйства. Мировые природные ресурсы и их освоение. География мировой промышленности. Тема 4. Отраслевая и территориальная структура топливно-энергетического комплекса. География мирового агропромышленного комплекса. География мировой науки. Тема 5. Социально-экономическое развитие стран Европы. Тема 6. Социально-экономическое развитие стран Азии. Тема 7. Социально-экономическое развитие стран Северной и Латинской Америки. Тема 8. Социально-экономическое развитие стран Африки. Тема 9. Экономико-географическая характеристика стран Балтии и СНГ (сравнительный анализ).

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации:

Код контролируемого индикатора	Наименование оценочного средства для проведения текущей	Наименование оценочного средства для проведения промежуточной
--------------------------------	---	---

освоения компетенции	аттестации	аттестации
УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3.	Вопросы для контроля знаний, практические задания, вопросы для самостоятельного изучения, дискуссия, тестовые задания.	Экзамен