

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.01 Иностранный язык (немецкий)

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности; для общения с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Развитие коммуникативной компетенции осуществляется путём формирования у обучающихся речевых умений говорения, чтения, аудирования и письменной речи. В процессе обучения немецкому языку обучающиеся овладевают умением постоянно совершенствовать получаемые языковые знания, вырабатывают навыки пользования справочной литературой на немецком языке (толковыми и другими словарями, справочниками, энциклопедиями).

Задачи дисциплины:

- совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое поведение;
- систематизация, расширение и закрепить грамматических знаний;
- формирование основных лингвистических понятий и представлений;
- формирование навыков перевода научно-популярной литературы и литературы по специальности, аннотирования и реферирования текстовой информации;
- формирование навыков составления и осуществления монологических высказываний по профессиональной тематике (доклады, сообщения и др.);
- формирование навыков самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке.
- овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие умений оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» относится к блоку обязательные дисциплины и ориентирована на знаниях, полученных обучающимися по программе среднего полного образования по немецкому языку. Изучение дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» необходимо для успешного освоения последующих дисциплин обязательной части и дисциплин по выбору, а также прохождения практик и Государственной итоговой аттестации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

| Задача профессиональной деятельности | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--------------------------------------|--|---|---|
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах) | <p>4.1 Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.</p> | <p>Знает: основные грамматические явления немецкого языка, базовую лексику, общеупотребительные выражения.</p> |
| | | <p>4.2 Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.</p> | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения – вести диалог в ситуациях формального и неформального общения; – читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи; – реферировать и аннотировать литературу |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>4.3 Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.</p> | <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с оригинальной литературой; – навыками библиографического поиска с использованием современных информационных технологий. |
|--|--|---|--|

Общая трудоемкость дисциплины: составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

Структура дисциплины: Тема 1. Основы фонетики немецкого языка. Тема 2. Erste Bekanntschaft. Тема 3. Mein Arbeitstag. Тема 4. Meine Alma mater. Тема 5. Die heutige Jugend – wie ist sie? Тема 6. Das vereinigte Deutschland. Тема 7. Die Wirtschaft der Bundesrepublik Deutschland. Тема 8. Das Leben und Wesen der Deutschen. Тема 9. Feste und Bräuche. Тема 10. Wo ist der James Watt unserer Tage? Тема 11. Umweltschutz. Тема 12. Деловая переписка. Тема 13. Globalisierung. Тема 14. Wirtschaftsförderung. Тема 15. Marktformen. Тема 16. Marktforschung. Тема 17. Kosten.

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации:

| Код контролируемого индикатора освоения компетенции | Наименование оценочного средства для проведения текущей аттестации | Наименование оценочного средства для проведения промежуточной аттестации |
|---|--|--|
| УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3 | Тестовые задания, лексико-грамматические упражнения, лексико-грамматические задания к тексту, лексический диктант, заданий по переводу, пересказа и реферирования текста, монологические высказывания устного и письменного характера. | экзамен, экзамен |