

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)**

Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» – формирование у обучающихся исторического сознания, развитие интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать способность понимать закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;
- научить выделять основные периоды всемирной и российской истории, анализировать их содержание, сущность и специфику, структурировать исторический материал;
- сформировать способность рассматривать историю России в сравнении с историей стран Запада и Востока, грамотно проводить исторические параллели,
- способствовать формированию умения аргументировано защищать свою точку зрения, критически относиться к предвзятым и односторонним суждениям, которые часто встречаются в публицистических статьях по истории, самостоятельно искать ответы на сложные вопросы современности, опираясь на опыт истории, пользоваться электронными информационными ресурсами.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к блоку обязательные дисциплины и ориентирована на обучающихся, имеющих начальную подготовку в рамках школьного предмета «Обществознание», «Отечественная история» и «Всеобщая история» в средней общеобразовательной школе, или впервые изучающих данную дисциплину. Данная дисциплина необходима для освоения следующих дисциплин: «Политология и социология» и др.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.	Знать: <ul style="list-style-type: none">– основы становления и развития исторического знания;– место истории России в системе наук;– подходы к определению, субъекту и предмету исследования и структуру исторического знания.

		<p>УК-5.2 Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – интерпретировать историческое развитие российского общества; – характеризовать теоретические подходы к изучению проблем истории России и мировой истории; – сравнивать этапы исторического развития отдельных российских и мировых территорий.
		<p>УК-5.3 Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.</p>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретическими и методическими основами исторического анализа; – формами и методами работы исторического анализа; – методами и навыками комплексного сравнительного анализа.

Общая трудоемкость дисциплины: составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Структура дисциплины: Тема 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Тема 2. Особенности становления государственности в России и мире. Тема 3. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье. Тема 4. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации. Тема 5. Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот. Тема 6. Россия в XIX в. Тема 7. Россия в начале XX века (1900 – 1921гг.) Тема 8. Формирование и сущность советского строя (1921-1991гг.). Тема 9. Россия в контексте всеобщей истории в XXI веке.

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации:

Код контролируемого индикатора освоения компетенции	Наименование оценочного средства для проведения текущей аттестации	Наименование оценочного средства для проведения промежуточной аттестации
УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	Вопросы для контроля знаний, задания для самостоятельной работы, дискуссия, тестирование.	Зачет