

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.8 «Экономика и финансовая грамотность»

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Экономика и финансовая грамотность» – является обеспечение фундаментальной экономической и финансовой подготовки, позволяющей обучающимся управлять проектами и принимать обоснованные и ответственные хозяйственные решения в условиях рыночной экономики

Для достижения поставленных целей ставятся и решаются следующие задачи:

- изучение экономических законов и принципов взаимодействия субъектов экономической системы;
- изучение экономических законов и принципов взаимодействия субъектов экономической системы;
- получение знаний в области основ общественного производства, предпринимательства, отношений собственности и организационно-правовых форм предприятий;
- приобретение навыков моделирования экономических процессов на уровне фирмы;
- знание принципов функционирования денежно-кредитной, финансовой, налоговой систем в условиях рыночной экономики.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Экономика и финансовая грамотность» относится к блоку обязательные дисциплины и ориентирована на обучающихся, имеющих начальную подготовку в рамках дисциплин «Математика», «Информатика». Дисциплина может быть использована при изучении дисциплин: «Автоматизация проектирования информационных систем», в рамках практик, подготовки выпускной квалификационной работы

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.	Знает: - структуру семейного бюджета и экономики семьи; - депозит и кредит; накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане; - хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного бан-

			<p>ковского обслуживания, сферы применения различных форм денег;</p> <p>- страхование и его виды;</p>
		<p>УК-6.2. Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
		<p>УК-6.3 Владеть: методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.</p>	<p>Владеет:</p> <p>Навыками принятия ответственных рациональных решений и оценки их возможных последствий для себя, своего окружения и общества в целом</p>
<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.1 Знать основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные экономические категории и понятия, основные экономические законы; основные положения предпринимательского права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в предпринимательском праве в контексте проектной деятельности;

			<ul style="list-style-type: none"> - механизм формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; - формулы для определения ожидаемых результатов решения выделенных задач.
		<p>УК-9.2 Уметь применять экономические знания при выполнении практических задач;</p> <p>принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить модели экономических явлений и процессов, решать типовые прикладные экономические задачи; анализировать, толковать и правильно применять нормы предпринимательского права в процессе проектной деятельности; - проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; - публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.
		<p>УК-9.3 Владеть основами анализа экономических процессов и явлений в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p>методами расчета основных макроэкономических показателей, издержек производства и прибыли, спроса и предложения, денежной массы.</p>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами теоретического исследования экономических явлений и процессов, навыками проведения экономического анализа, способами управления проектами на всех этапах жизненного цикла; навыками принятия решения и совершения управленческих действий в процессе проектной деятельности в точном соответствии с законом в сфере предпринимательского права; - методами решения

			конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.
--	--	--	---

Общая трудоемкость дисциплины: составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Структура дисциплины: Тема 1 Введение в экономическую теорию. Тема 2 Спрос, предложение и рыночное равновесие. Тема 3 Издержки. Тема 4 Типы рынков. Монополистическая конкуренция. Тема 5 Олигополия и монополия. Тема 6 Труд, заработная плата. Капитал и земля. Тема 7 Введение в макроэкономику. ВВП. Тема 8 Циклическое развитие экономики. Тема 9 Роль государства в рыночной экономике.

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации:

Код контролируемого индикатора освоения компетенции	Наименование оценочного средства для проведения текущей аттестации	Наименование оценочного средства для проведения промежуточной аттестации
УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Практические задания, тесты, деловая игра, вопросы для обсуждения, дискуссии для круглого стола, эссе.	Зачет
УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	Практические задания, тесты, деловая игра, вопросы для обсуждения, дискуссии для круглого стола, эссе.	Зачет