

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Б1.О.25 Основы инклюзивного взаимодействия**

**Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** освоения дисциплины «Основы инклюзивного взаимодействия» заключается в получении обучающимися теоретических знаний об особенностях и технологиях инклюзивного взаимодействия с последующим применением этих знаний в профессиональной сфере. А также получение практических навыков (формирование) по образованию, развитию, абилитации, реабилитации и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществлению психолого-педагогического сопровождения процессов их социализации и профессионального самоопределения, реализации просветительских программ, способствующих формированию в обществе толерантного отношения к лицам с ограниченными возможностями здоровья

**Задачи дисциплины:**

- знать особенности и технологии инклюзивного взаимодействия;
- овладеть системой знаний об особых коммуникативных потребностях различных категорий людей с ограниченными возможностями здоровья;
- сформировать четкое представление об информационной доступной среде и различных средствах ее построения и обеспечения;
- овладеть приемами ведения просветительской работы в области инклюзивного взаимодействия

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Основы инклюзивного взаимодействия» относится к обязательной части дисциплин и базируется на знаниях и умениях, приобретенных при изучении базовых предметов школьной программы. Данная дисциплина необходима для успешного изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» и других.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.	<b>Знает:</b> общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья; этические и социальные нормы общения с лицами с ограниченными возможностями
		УК-3.2 Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечиваю-	<b>Умеет:</b> взаимодействовать с лицами с ОВЗ и инвалидностью, учитывая их коммуникатив-

		<p>щие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.</p>	<p>ные и личностные особенности и потребности; использовать методы диагностики развития, общения, деятельности участников инклюзивного взаимодействия;</p>
		<p>УК-3.3 Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.</p>	<p><b>Владеет:</b> коммуникативными и рефлексивными умениями и навыками; навыками оценки особых коммуникативных потребностей людей с ограниченными возможностями здоровья с учетом</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1 Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.</p>	<p><b>Знает:</b> – базовые основы дефектологии и особенности их применения в социальной и профессиональной сферах – понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p>
		<p>УК-5.2 Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p><b>Умеет:</b> анализировать, осмысливать и учитывать особенности применения базовых знаний дефектологии в профессиональной сфере; планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>
		<p>УК-5.3 Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p><b>Владеет:</b> – пониманием особенностей применения дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах – навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями</p>

		ском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием эти- ческих норм пове- дения.	стями здоровья и инвалида- ми
--	--	--	----------------------------------

**Общая трудоемкость дисциплины:** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**Структура дисциплины:** Тема 1. Инклюзия в образовательной сфере как социально-политическая и теоретическая проблема. Тема 2. Концептуальные модели инклюзивного взаимодействия. Тема 3. Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного взаимодействия в Российской Федерации. Тема 4. Инклюзивное взаимодействие в сфере образования. Тема 5. Принципы инклюзивного взаимодействия. Тема 6. Участники образовательных отношений. Тема 7. Участники отношений в сфере образования. Тема 8. Добровольческие (волонтерские) организации, социально ориентированные НКО. Тема 9. Правила инклюзивного взаимодействия. Тема 10. Этические нормы и нормы профессиональной этики в процессе инклюзивного взаимодействия.

**Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации:**

Код контролируемой компетенции	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	Не зачтено		Зачтено	
УК-3	Отсутствие или фрагментарная способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Неполная способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Сформированная, но содержащая отдельные пробелы осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Сформированная систематическая осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-5	Отсутствие или фрагментарная способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	Неполная способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	Сформированная, но содержащая отдельные пробелы способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	Сформированная систематическая способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах