

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.10 Основы инклюзивного взаимодействия**

Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Основы инклюзивного взаимодействия» заключается в получении обучающимися теоретических знаний об особенностях и технологиях инклюзивного взаимодействия с последующим применением этих знаний в профессиональной сфере. А также получение практических навыков (формирование) по образованию, развитию, абилитации, реабилитации и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществлению психолого-педагогического сопровождения процессов их социализации и профессионального самоопределения, реализации просветительских программ, способствующих формированию в обществе толерантного отношения к лицам с ограниченными возможностями здоровья

Задачи дисциплины:

- знать особенности и технологии инклюзивного взаимодействия;
- овладеть системой знаний об особых коммуникативных потребностях различных категорий людей с ограниченными возможностями здоровья;
- сформировать четкое представление об информационной доступной среде и различных средствах ее построения и обеспечения;
- овладеть приемами ведения просветительской работы в области инклюзивного взаимодействия

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части дисциплин и базируется на знаниях и умениях, приобретенных при изучении предшествующих курсов: «Философия», «Психология» и других. Данная дисциплина необходима для успешного изучения дисциплин «Социология и политология», «Безопасность жизнедеятельности» и других.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. УК-9.2 Содействует осуществлению профессиональной и социальной коммуникации лиц с ограниченными возможностями.	Знать: – базовые основы дефектологии и особенности их применения в социальной и профессиональной сферах – понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. Уметь: – анализировать, осмысливать и учитывать

			<p>особенности применения базовых знаний дефектологии в профессиональной сфере – планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p>Владеть:</p> <p>– пониманием особенностей применения дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах – навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>
--	--	--	--

Общая трудоемкость дисциплины: составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Структура дисциплины: Тема 1. Инклюзия в образовательной сфере как социально-политическая и теоретическая проблема. Тема 2. Концептуальные модели инклюзивного взаимодействия. Тема 3. Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного взаимодействия в Российской Федерации. Тема 4. Инклюзивное взаимодействие в сфере образования. Тема 5. Принципы инклюзивного взаимодействия. Тема 6. Участники образовательных отношений. Тема 7. Участники отношений в сфере образования. Тема 8. Добровольческие (волонтерские) организации, социально ориентированные НКО. Тема 9. Правила инклюзивного взаимодействия. Тема 10. Этические нормы и нормы профессиональной этики в процессе инклюзивного взаимодействия.

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации:

Код контролируемого индикатора освоения компетенции	Наименование оценочного средства для проведения текущей аттестации	Наименование оценочного средства для проведения промежуточной аттестации
УК-9.1; УК-9.2.	Вопросы для контроля знаний, дискуссия, реферат, практические задания, задания для самостоятельной работы, тестирование.	Зачет