

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.04.03 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.
Спортивные игры

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Спортивные игры» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, необходимого для профессионально-личностного становления.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:

- 1) понимание социальной роли спортивных игр в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- 2) знание научно-биологических и практических основ спортивных игр и здорового образа жизни;
- 3) формирование мотивационно-ценностного отношения к спортивным играм, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение спортивных играх;
- 4) обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; воспитание положительных нравственных и волевых качеств личности (смелости, товарищества, взаимопомощи, гуманности, самоутверждения, ответственности и т.д.);
- 5) приобретение опыта творческого использования спортивных игр для достижения жизненных и профессиональных целей, для работы с группой;
- 6) воспитание волевых качеств личности (настойчивость в достижении целей, стрессоустойчивость, честность и порядочность, коммуникативность и т.д.);
- 7) воспитание эстетических качеств (гармонически развитое тело человека и его движения).

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Спортивные игры» относится к части дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений дисциплины по выбору. Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные в рамках освоения общеобразовательной школьной программы, а также знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Физическая культура и спорт».

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7.Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности	УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полно-	Знает: – научно-практические основы физической культуры, спортивных игр и здорового образа жизни;

	<p>для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.2 Применяет средства и методы физической культуры для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. УК-7.3 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>	<p>– правила игр по базовым видам спорта, оценивания результатов индивидуальной физкультурно-спортивной деятельности, сохранения и поддержания спортивной формы Умеет: – выбирать вид спорта или систему физических упражнений для укрепления здоровья и подготовки к профессиональной деятельности; – использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни; Владеет: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями спортивной культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</p>
--	---	---	--

Общая трудоемкость дисциплины: составляет 328 часов.

Структура дисциплины: Модуль 1. Методические основы овладения умениями и навыками техники в отдельных видах двигательной активности. Основные правила поведения в зале, техника безопасности. Техника безопасности на занятиях. Возможные травмы и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшему на занятиях. Модуль 2. Общая физическая подготовка. Упражнения для развития быстроты, гибкости, скоростно-силовых качеств Упражнения для развития силы и силовой выносливости. Модуль 3. Практическая подготовка. Раздел 1. Волейбол. Волейбол. Основы техники перемещения на площадке, стойки, подачи, передачи. Волейбол. Обучение технике верхней прямой подачи по зонам, игровому взаимодействию в защите и в нападении, одиночному и групповому блокированию. Волейбол. Обучение технике приема мяча снизу, сверху, прямого нападающего удара, верхней прямой подачи в прыжке по зонам. Закрепление техники передач. Волейбол. Прием мяча в верхней, в нижней передаче, от сетки. Блокирование ударов с задней линии. Волейбол. Совершенствование техники передач, техники игры в нападении и защите. Раздел 2. Баскетбол. Баскетбол. Техника игры Баскетбол. Классификация. Техника владения мячом. Баскетбол. Тактика игры в нападении и защите. Командно-индивидуальные действия. Баскетбол. Стратегия и тактика игры. Развитие двигательных качеств. Баскетбол. Совершенствование техники игры. Развитие двигательных ка-

честв. Баскетбол. Закрепление двигательных качеств. Раздел 3. Мини-футбол. Мини-футбол. Обучение ударам по мячу, становкам, ведению, финтам. Мини-футбол. Обучение отбору мяча, технике игрока, созданию численного преимущества. Мини-футбол. Обводка соперника. Действия против игрока без мяча. Комбинации при стандартных положениях. Мини-футбол. Комбинации. Взаимодействия двух игроков. Командная тактика. Развитие атаки. Мини-футбол. Завершение атаки. Персональная защита. Системы игры.

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации:

Код контролируемого индикатора освоения компетенции	Наименование оценочного средства для проведения текущей аттестации	Наименование оценочного средства для проведения промежуточной аттестации
УК-7.1, УК-7.2., УК-7.3	Вопросы для контроля знаний, тестовые задания, выполнение нормативов.	Зачет