

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.01 Философия**

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Философия» является освоение обучающимися теоретических основ философского мировоззрения и методологии решения теоретических и практических задач, стоящих перед будущими специалистами, в возможности их практического применения для обобщения лично значимой информации с последующим её использованием в качестве источника информации для принятия оперативных профессиональных управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- дать обучающимся основные сведения о специфике дофилософских и философского мировоззрений, показать особенности философского знания, его структуру, функции, основные проблемы; основные взаимосвязи с частными науками. Выявить значение философии;
- раскрыть возможности философии в формировании мироощущений людей, выявить предельные основы бытия, задать систему идеалов, оценивать перспективы развития общества через анализ основных типов философии и философствования;
- познакомить обучающихся с основным содержанием и принципами философских школ, направлений, их пониманием природы мира и человека, человеческой психики и сознания, роли науки и общества в бытии современного человека, становлении его личности, возвышении его культурного и духовного потенциала;
- осветить роль философии в постижении глубинных смыслов индивидуального и общественного бытия в условиях информационно-технического общества;
- помочь обучающимся сформировать свою собственную философскую позицию по важнейшим проблемам современной науки и культуры, а также умение самостоятельно осмысливать сложнейшие ситуации в современной общественной жизни.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Философия» относится к блоку обязательные дисциплины и ориентирована на обучающихся, имеющих начальную подготовку в рамках школьного предмета «Обществознание» в средней общеобразовательной школе или впервые изучающих данную дисциплину. Данная дисциплина необходима для освоения следующих дисциплин: «Институциональная экономика», «Экономическая теория» и др.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет поиск и критический анализ информации, необходимой для решения поставленной задачи. УК-1.2 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников	Знать: – основные методы поиска, обобщения и анализа информации; место человека в историческом процессе и политической организации общества; – основные философские понятия и категории; систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического

		<p>информации. УК-1.3 Применяет системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>и логического мышления; – основные методы и формы научного познания, особенности социо-гуманитарного познания, содержание и различия натуралистической и культурно-исторической исследовательских программ. Уметь: – применять понятийно-категориальный аппарат философии в профессиональной деятельности; – извлекать, понимать смысл, интерпретировать получаемую информацию; понимать и анализировать философские проблемы. Владеть: – навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; – приемами обобщения, анализа, критического восприятия информации владеть понятийным аппаратом философии, методами теоретического и эмпирического исследования.</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.2 Понимает необходимость организации профессиональной деятельности с учетом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>Знать: – основные гуманистические ценности современной цивилизации – основные закономерности развития и функционирования общества, моральные нормы взаимоотношений между людьми – основные достижения социальной философской мысли, накопленные человечеством Уметь: – применять и учитывать знания об основных гуманистических ценностях общества в своей профессиональной деятельности – отстаивать и применять моральные принципы взаимоотношений между людьми в трудовом коллективе – применять общеполитические</p>

		<p>УК-5.3 Толерантно воспринимает социальные и культурные различия, уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>методы познания действительности в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общефилософскими методами познания в процессе принятия управленческих решений; – навыками принятия ответственных морально-взвешенных решений во взаимоотношениях с коллегами и подчиненными; – методами философского осмысления сложных экстремальных ситуаций в своей профессиональной деятельности.
--	--	--	---

Общая трудоемкость дисциплины: составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Структура дисциплины: Тема 1. Предмет и специфика философии. Тема 2. Античная философия. Тема 3. Современная западная философия. Тема 4. Отечественная философия. Тема 5. Бытие и материя. Тема. 6. Философия сознания. Тема 7. Познание. Научное познание. Тема 8. Философская антропология. Тема 9. Социальная философия.

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации:

Код контролируемого индикатора освоения компетенции	Наименование оценочного средства для проведения текущей аттестации	Наименование оценочного средства для проведения промежуточной аттестации
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	Вопросы для контроля знаний, дискуссия, ситуационные практикумы (кейсы), практические задания, тесты.	Экзамен