

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)**

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся исторического сознания, развитие интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать способность понимать закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;
- научить выделять основные периоды всемирной и российской истории, анализировать их содержание, сущность и специфику, структурировать исторический материал;
- сформировать способность рассматривать историю России в сравнении с историей стран Запада и Востока, грамотно проводить исторические параллели,
- способствовать формированию умения аргументировано защищать свою точку зрения, критически относиться к предвзятым и односторонним суждениям, которые часто встречаются в публицистических статьях по истории, самостоятельно искать ответы на сложные вопросы современности, опираясь на опыт истории, пользоваться электронными информационными ресурсами.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к блоку обязательные дисциплины и ориентирована на обучающихся, имеющих начальную подготовку в рамках школьного предмета «Обществознание», «Отечественная история» и «Всеобщая история» в средней общеобразовательной школе, или впервые изучающих данную дисциплину. Данная дисциплина необходима для освоения следующих дисциплин: «Социология и политология», «Русский язык и культура речи», «Экономическая теория» и др.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.2 Понимает необходимость организации профессиональной	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы становления и развития исторического знания; – место истории России в системе наук; – подходы к определению, субъекту и предмету исследования и структуру исторического знания. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – интерпретировать историческое развитие российского общества;

		<p>деятельности с учетом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>УК-5.3 Толерантно воспринимает социальные и культурные различия, уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>– характеризовать теоретические подходы к изучению проблем истории России и мировой истории;</p> <p>– сравнивать этапы исторического развития отдельных российских и мировых территорий.</p> <p>Владеть:</p> <p>– теоретическими и методическими основами исторического анализа;</p> <p>– формами и методами работы исторического анализа;</p> <p>– методами и навыками комплексного сравнительного анализа.</p>
--	--	--	--

Общая трудоемкость дисциплины: составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Структура дисциплины: Тема 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Тема 2. Особенности становления государственности в России и мире. Тема 3. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье. Тема 4. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации. Тема 5. Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот. Тема 6. Россия в XIX в. Тема 7. Россия в начале XX века (1900 – 1921гг.). Тема 8. Формирование и сущность советского строя (1921-1991гг.). Тема 9. Россия в контексте всеобщей истории в XXI веке.

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации:

Код контролируемого индикатора освоения компетенции	Наименование оценочного средства для проведения текущей аттестации	Наименование оценочного средства для проведения промежуточной аттестации
УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	Вопросы для контроля знаний, задания для самостоятельной работы, дискуссия, тестирование.	Экзамен